



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA MUNICIPAL RURAL NOVA CONQUISTA**

**TURMA- PRÉ II- EDUCAÇÃO INFANTIL**

**PERÍODO: 04/05/2020 A 08/05/2020**

Atividade: “Cantiga de Roda”

Metodologia: Cantar a Cantiga de Roda “A canoa virou”

A canoa virou, por deixar ela virar

Foi por causa do ( Fulano ) que não soube remar

Se eu fosse um peixinho e soubesse nadar

Eu tirava o ( fulano ) do fundo do mar



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA MUNICIPAL RURAL NOVA CONQUISTA**

**TURMA- PRÉ II- EDUCAÇÃO INFANTIL**

**PERÍODO: 20/04/2020 A 24/04/2020**

**Atividade 01**

**Mistura de Cores**

**Objetivos:** Proporcionar a descoberta de novas cores e tons.

**Metodologia:** A intenção desta aula é apresentar para as crianças as cores primárias. Mostrar o vermelho, o amarelo e o azul são chamadas de cores primárias porque são as cores puras e com elas que formamos outras cores.

*Agora pegue os seus lápis de cor e vamos fazer algumas misturas*

AMARELO + VERMELHO =

AZUL + AMARELO =

VERMELHO + AZUL =

Quais as cores você descobriu? Faça um desenho com elas.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.

ESCOLA MUNICIPAL RURAL NOVA CONQUISTA

TURMA- PRÉ II- EDUCAÇÃO INFANTIL

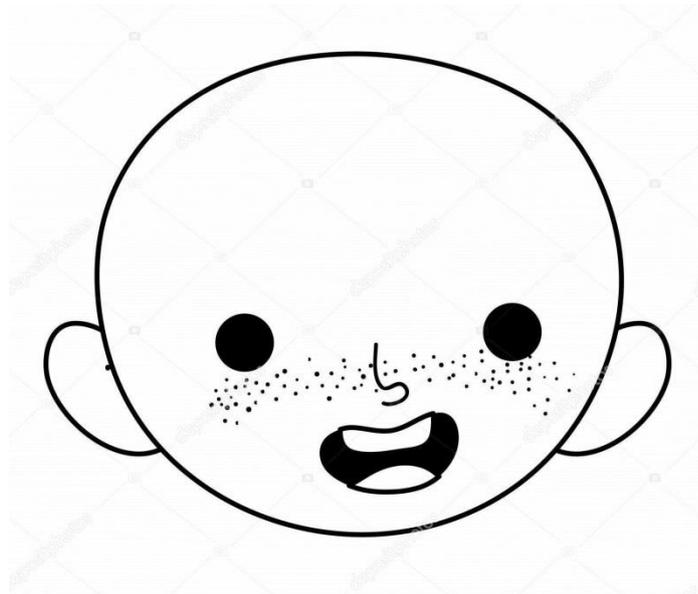
PERÍODO: 27/04/2020 A 30/04/2020

Atividade 02

Linhas

**Objetivo:** Conduzir a criança a observar que a linha está presente em todos os desenhos, na escrita e outros símbolos.

**Metodologia:** A linha está presente em todas as coisas. Observe as folhas de uma árvore. E os nossos cabelos! Parecem linhas, não é mesmo? Alguns são linhas longas, outras parecem uma mola. Vamos colocar cabelo no nosso amiguinho. Para isso use várias linhas.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA MUNICIPAL RURAL NOVA CONQUISTA**

**TURMA- PRÉ II- EDUCAÇÃO INFANTIL**

**PERÍODO: 20/04/2020 A 24/04/2020**

Campo de experiência: Corpo, Gesto e Movimento.

**Atividade: “Jogo de Amarelinha”**

Metodologia: Desenhar uma amarelinha no chão ou na calçada, enumerar a mesma de um a dez, pegar uma pedrinha e pedir para a criança jogar a pedrinha na primeira casa, em seguida pedir pra ela pular evitando pisar na casa onde se encontra a pedrinha, e fazer o mesmo até a décima casa.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA MUNICIPAL RURAL NOVA CONQUISTA**

**TURMA- PRÉ II- EDUCAÇÃO INFANTIL**

**PERÍODO: 27/04/2020 A 30/04/2020**

Atividade: “Caça ao Tesouro Sensorial”

Metodologia: Escolha quatro ou cinco texturas diferentes, como liso, áspero, aveludado, macio, rígido e peça ao pequeno que corra pela casa e encontre os objetos com aquelas texturas.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA MUNICIPAL RURAL NOVA CONQUISTA**

**TURMA- PRÉ II- EDUCAÇÃO INFANTIL**

**PERÍODO: 20/04/2020 A 24/04/2020**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Orientações:

No 1º Momento - A criança irá pintar os desenhos.

No 2º Momento – A criança irá escrever no quadrado a vogal correspondente de acordo com a figura.

Senhores pais ou responsáveis falar as vogais para a criança.

NOME: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ TURMA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

- ESCRVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA IMAGEM.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

<https://meucantinhopoeticopedagogico.blogspot.com.br/>

No 3º Momento – assistir junto com a criança a cantiga NOSSO AMIGUINHO CONTRA O CORONAVÍRUS. Obs: em anexo. [https://youtu.be/7hDp\\_yfRrIQ](https://youtu.be/7hDp_yfRrIQ)

No 4º Momento – pedir para a criança produzir desenho sobre o que entendeu da cantiga.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA MUNICIPAL RURAL NOVA CONQUISTA**

**TURMA- PRÉ II- EDUCAÇÃO INFANTIL**

**PERÍODO: 04/05/2020 A 08/05/2020**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA – O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS ,SONS, CORES E FORMAS.

Orientações:

No 1º Momento - A criança com a ajuda do responsável vai escrever o nome no retângulo.

No 2º Momento - A criança irá pintar a letra que usou para escrever seu nome.

No 3º Momento - Na atividade de percepção visual a criança escrever o seu nome.

No 4º Momento - pintar o desenho de acordo com que se pede.

Escola: \_\_\_\_\_  
Nome: \_\_\_\_\_

**MEU NOME É...**

\_\_\_\_\_

**PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME:**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

Amâncio do Professor

## ATIVIDADE

EU SOU: \_\_\_\_\_

### PERCEÇÃO VISUAL

1- PINTA O BALÃO COM O CORDÃO COMPRIDO.



2- PINTA O PEIXE MENOR.



2- PINTA O ANIMAL MAIS PESADO



2- PINTA O BALDE VAZIO



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE, CULTURA E LAZER.**

**ESCOLA MUNICIPAL RURAL NOVA CONQUISTA**

**TURMA- PRÉ II- EDUCAÇÃO INFANTIL**

**PERÍODO: 27/04/2020 A 30/04/2020**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

ORIENTAÇÕES

No primeiro momento – A criança irá contornar a figura pontilhada, essa primeira figura se chama circulo, a segunda figura se chama quadrado, a terceira se chama triângulo.

No segundo momento- A criança irá pintar todos os desenhos, recortar as figuras abaixo e colar nas cabecinhas corretas.

