



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Nova Conquista

ENSINO FUNDAMENTAL

QUINZENA 06 a 24 de julho de 2020

ALUNO(A) _____ **TURMA: 1º ANO- U** **PERÍODO:** _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

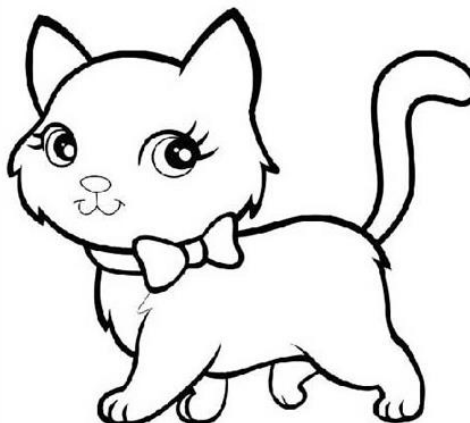
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1

ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA "NÃO ATIRE O PAU NO GATO"

https://www.youtube.com/watch?v=nCS_okM06GM EM SEGUIDA CONVERSE COM UM ADULTO SOBRE COMO DEVEMOS TRATAR OS ANIMAIS E COM AJUDA DE FAMILIAR FAÇA A LEITURA DAS PALAVRAS.

Não atire o pau no gato
(to-to)
Porque isso (Isso-Isso)
Não se faz (faz-faz)
O gatinho (nho-nho)
É nosso amigo (go-go)
Não devemos maltratar
Os Animais
Miau!



ATIVIDADE 2- **FICHA DE LEITURA**

GATO	GEMA	GIBA	GOIABA	GUTO
GAGO	GELO	GIRA	FOGO	GULA
GABI	GELÉIA	GIRAFÁ	AFOGADO	GUDE

O GATO DE GABI BEBEU A ÁGUA DE GUTO.

ATIVIDADE 2

COMPLETE AS PALAVRAS COM SÍLABAS DA LETRA **G** DEPOIS COPIE E SEPRE AS EM SÍLABAS.

GA – GO – GU – GÃO



FI ____

--	--



____TO

--	--



____LO

--	--



FO ____

--	--



BI ____DE

--	--	--



____LA

--	--



FI ____

--	--



FO ____

--	--

ATIVIDADE 2

G

A

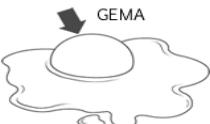
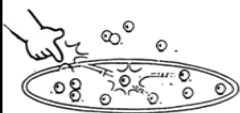
E

I

O

U



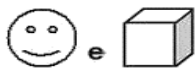
   	 GEMA   GELO 	 GIZ  GIGANTE  	 GOIABA  GOLA  GORILA 	 GUTO  GULOSO   GUDE

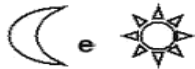
ATIVIDADE 3

LEIA AS SÍLABAS OBSERVANDO AS FIGURAS CORRESPONDENTES E EM SEGUIDA, COM AJUDA DE UM ADULTO DESCUBRA QUAIS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS.

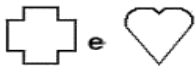
DA	TO	GA	FA	CA	FO	DO	BO
							

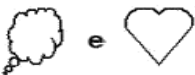
AGORA VAMOS FORMAR PALAVRAS ?

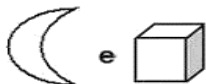


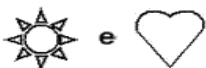








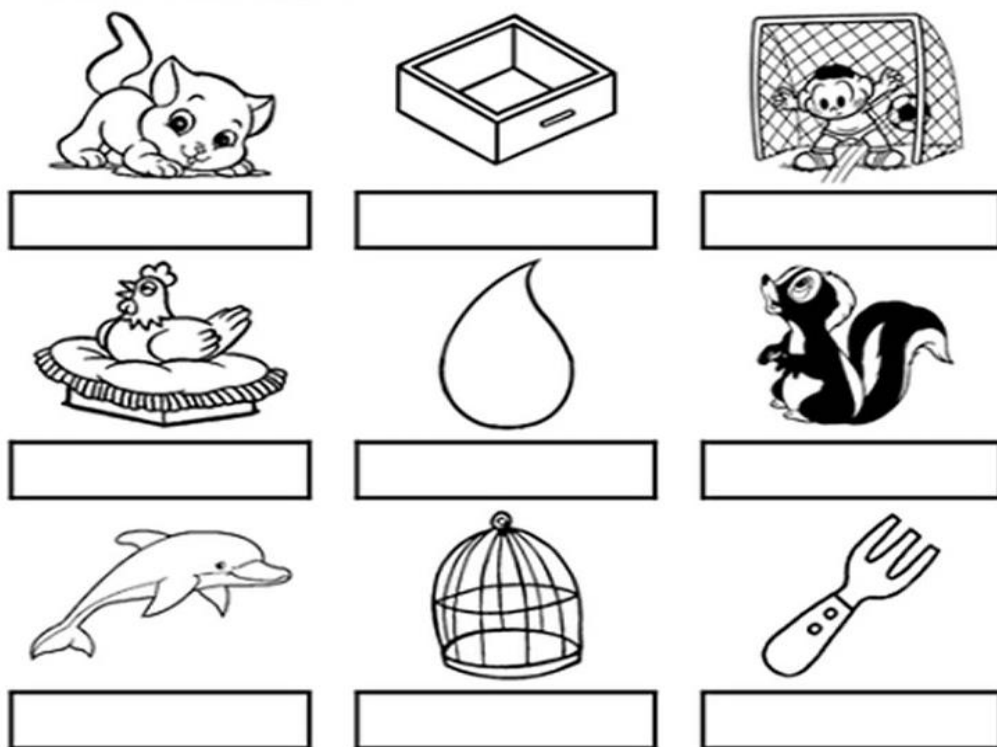




COM AJUDA DE UM ADULTO TENTE FORMAR OUTRAS PALAVRAS USANDO OS SÍMBOLOS DO QUADRO.

ATIVIDADE 4

OBSERVE OS DESENHOS



AGORA LEIA AS PALAVRAS E COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE E COLE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NOME DO DESENHO.

GATO	GAVETA	GOL
GALINHA	GOTA	GAMBÁ
GOLFINHO	GAIOLA	GARFO

ATIVIDADE 5

ESCOLA _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



O GATO DE BETO

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

O GATO DE BETO
É LEVADO E VELOZ
MAS SE PEGAM SUA BOLA
FICA BRAVO E FERROZ.

BETO BATE A MÃO
O GATO SOME NO SALÃO.

BETO BATE O PÉ
O GATO SOBE NO TRIPÉ.

BETO ASSOBIÁ
O GATO ENTÃO, MIA, MIA!...



CIRCULE AS RIMAS DO
POEMA COM A AJUDA DA
PROFESSORA.



www.amorensina.com

ATIVIDADE 6

COM AJUDA DE UM ADULTO CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM NO POEMA.

PERGUNTAS SOBRE O TEXTO:

QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO GATO DE BETO?

() MANHOSO E COMILÃO () VELOZ E FEROSO

O QUE O GATO FAZ QUANDO O BETO ASSOBIAM?

() CORRE () MIA

QUAL PALAVRA TAMBÉM PODE RIMAR COM PÉ?

ATIVIDADE 7



PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO POEMA.



COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM.

G		T	
---	--	---	--



ESCREVA QUANTAS LETRAS TÊM:

BETO

VELOZ

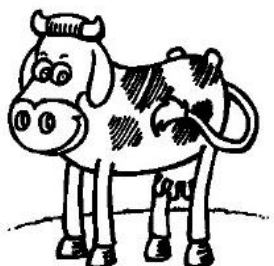
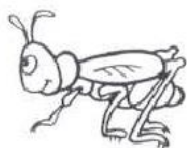
LEVADO

MIA

ASSOBIA

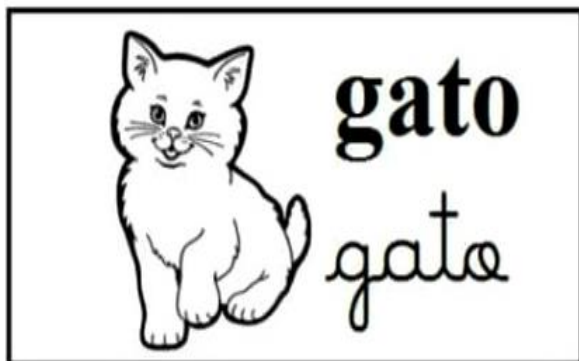


CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM GA:



ATIVIDADE 8

COM AJUDA DE UM ADULTO COPIE E LEIA AS SÍLABAS DA LETRA G.



O meu gato toma banho.

Ele toma banho a jato.

Mas não sei se chama banho

o lambe-lambe do meu gato.

Música: Garibaldi foi à missa.

ga

go

gu

g

ga

go

gu

g

Ga

Go

Gu

G

Ga

Go

Gu

G

ATIVIDADE 8

gago

bigode

gude

figa

fogo

goiaba

bigodudo

agudo

figada

fogão

goiabada

égua

água

fígado

afago



Bigode

Bigode é o gato de Guga.

Guga dá água a Bigode.

— Bigode! Cá! Bebe água!

Guga afaga Bigode.

Bigode! Cá!



ATIVIDADE 9

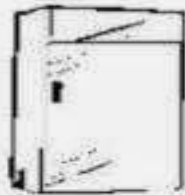
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA G



IO__URTE



CARAN__UEJO



__ELADEIRA



__OIABA



CO__UMELO



__EMA



__OTA



__ALINHA

G

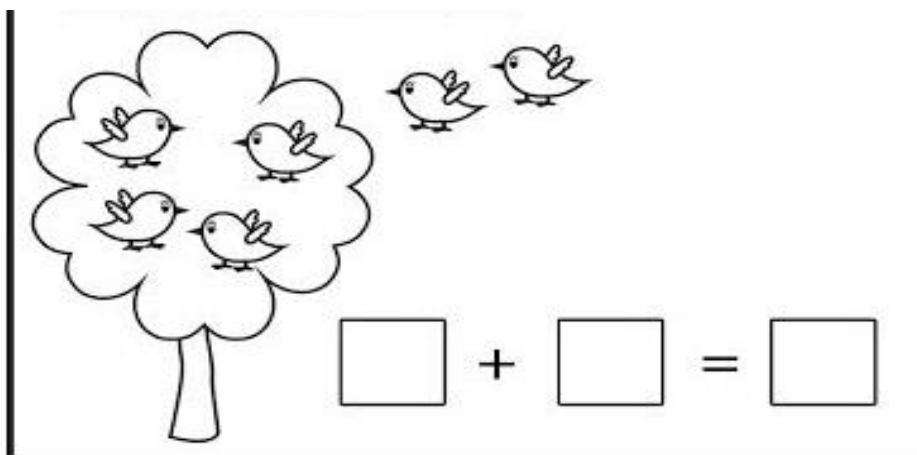
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1

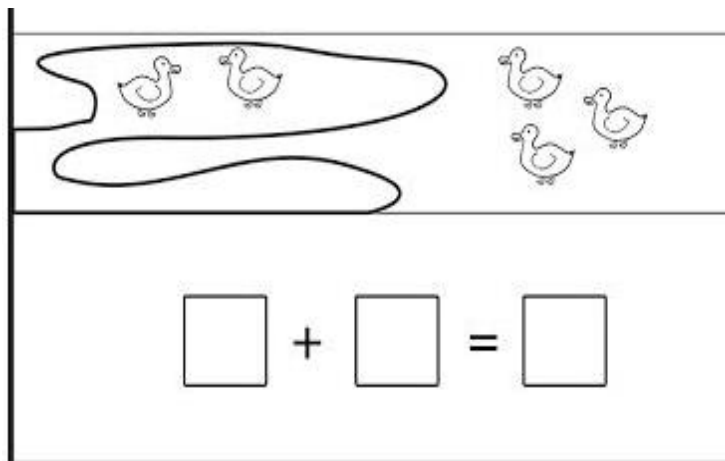
COM AJUDA DE UM ADULTO RESOLVA OS PROBLEMA DE ADIÇÃO.

TRÊS PÁSSOROS ESTÃO NA ÁRVORE CHEGARAM MAIS DOIS. QUANTOS PÁSSAROS ESTÃO LÁ AGORA?



ATIVIDADE 2

DOIS PATINHOS ESTÃO NADANDO, CHEGARAM MAIS TRÊS PATINHOS. QUANTOS PATINHOS NADAM NO LAGO AGORA?



ATIVIDADE 3

CÁLCULO MENTAL

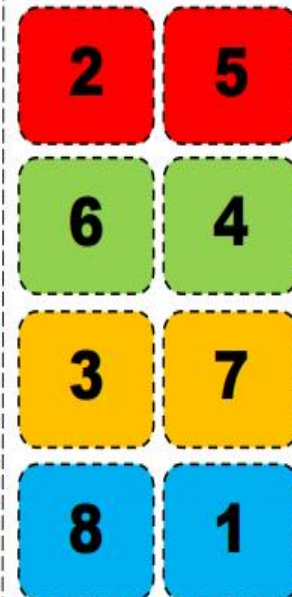
RESOLVA ESTES CÁLCULOS DO SEU JEITO. VOCÊ PODE USAR OS DEDOS OU ALGUM MATERIAL DE CONTAGEM.

$$5 - 3 =$$

$$4 - 1 =$$

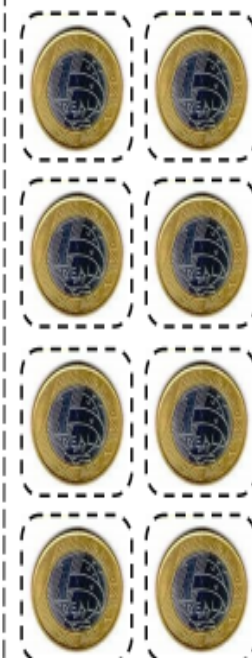
$$6 - 5 =$$

$$8 - 4 =$$



ATIVIDADE 4

JÚLIA QUER COMPRAR UM URSINHO. VEJA O PREÇO NA ETIQUETA E RECORTE AS MOEDAS QUE ELA DEVERÁ USAR PARA PAGAR POR ELE:



ATIVIDADE 5



UMA MOTO TEM ____ RODAS.



DUAS MOTOS TÊM ____ RODAS.



TRÊS MOTOS TÊM ____ RODAS.



QUATRO MOTOS TÊM ____ RODAS.



CINCO MOTOS TÊM ____ RODAS.

CONTE PARA OS
SEUS COLEGAS
COMO VOCÊ
RESOLVEU A
TAREFA.

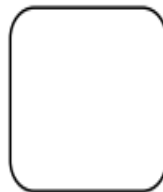


ATIVIDADE 6

COM AJUDA DE UM ADULTO CONTE AS COLEÇÕES DE BOLAS DE GUDE E OBSERVE QUANTAS BOLAS SÃO NECESSÁRIO PARA SE FORMAR UMA DEZENA.

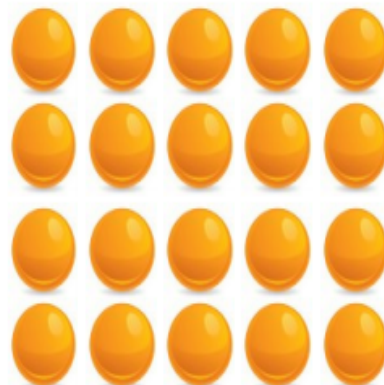
AGRUPANDO DEZENAS

QUANTAS BOLAS DE GUDE HÁ NESTA COLEÇÃO?



A QUANTIDADE **10** É CHAMADA DE **DEZENA**.

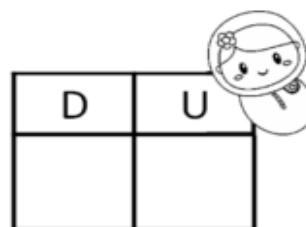
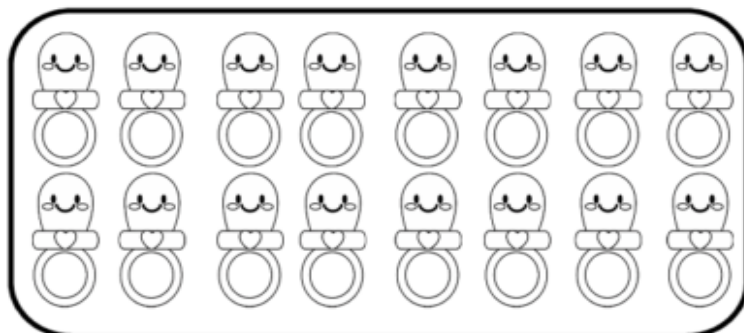
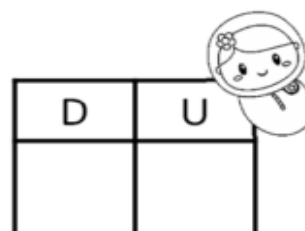
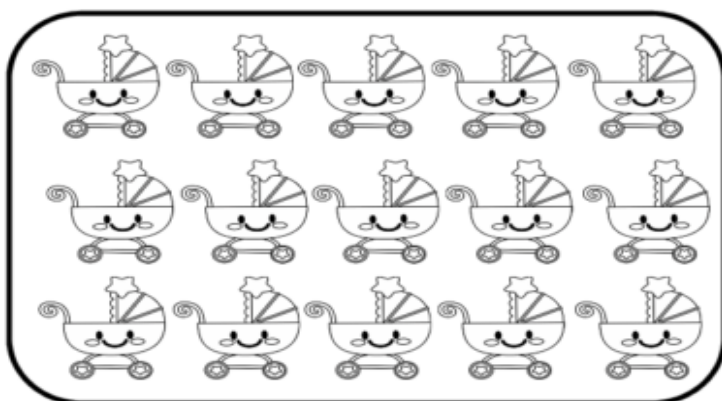
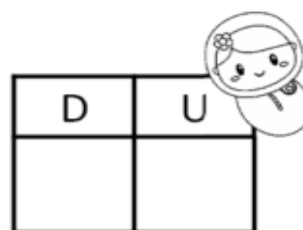
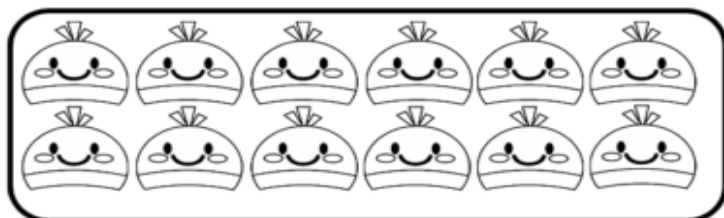
AGORA ENVOLVA AS BOLINHAS EM
GRUPOS DE 10.



TOTAL DE BOLINHAS: ____

DEZENAS: ____

ATIVIDADE 7



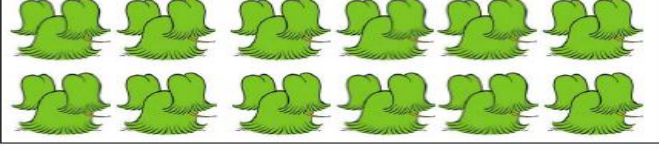
ATIVIDADE 8

CONTE OS NUMERAIS EM VOZ ALTA E APONTANDO COM O DEDO EM CADA NÚMERO PARA UM ADULTO OUVIR EM SEGUIDA ESCREVA OS NÚMEROS VIZINHOS

	1			2	
		3			4
	5			6	
		7			8
	9			10	
		11			12
	13			14	
		15			16
	17			18	
		19			20

ATIVIDADE 9

COM AJUDA DE UM ADULTO CIRCULE GRUPOS DE DEZ(10) ELEMENTOS FORMANDO A DEZENA AS SOBRAS SÃO AS UNIDADES.

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	D	U		
D	U				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	D	U		
D	U				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	D	U		
D	U				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	D	U		
D	U				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	D	U		
D	U				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	D	U		
D	U				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	D	U		
D	U				



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Nova Conquista

ENSINO FUNDAMENTAL

QUINZENA: 06 a 24 de julho de 2020

ALUNO(A) _____ **TURMA:** 1º ANO- U **PERÍODO:** _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1

NA COMPANHIA DE UM ADULTO OUVIR A MÚSICA” VEM QUE EU VOU TE ENSINAR” FAZENDO O ACOMPANHAMENTO DOS GESTOS CITADOS,

<https://www.youtube.com/watch?v=r64gYQ3UJVQ>.

COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTA.

DESENHE O SOL DO LADO DIREITO

DESENHE UMA ARVORE DO LADO ESQUEDO DA CASA

DESENHE UMA MONTANHA ATRÁS DA CASA

DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA

DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA



ATIVIDADE 2

JULIA ESTÁ EXPERIMENTANDO UMA ROUPA NOVA
MARQUE, NOS **DOIS QUADROS UM X NA MÃO DIREITA** E DESENHE UM
RELÓGIO NO BRAÇO ESQUERDO DE JULIA, DEPOIS PINTE A ROUPA NOVA
DE JULIA.

DESENHE RELÓGIO NO BRAÇO ESQUERDO DA JÚLIA



ATIVIDADE 3

COM AJUDA DE UM ADULTO, OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA AS QUESTÕES MARCANDO UM X NA RESPOSTA CORRETA.

QUAL É O LADO?

- 1) A CRIANÇA ABAIXO ESTÁ DE **FRENTE**. OBSERVE O LADO DIREITO E O ESQUERDO DELA.

LADO DIREITO



LADO ESQUERDO

- 2) AGORA, OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS.



JÚNIOR PISA NA BOLA COM O PÉ:

- ☐ ESQUERDO.
☐ DIREITO.



ALEX SEGURA A BOLA COM A MÃO:

- ☐ ESQUERDA.
☐ DIREITA.



ANA BATE A BOLA COM A MÃO:

- ☐ ESQUERDA.
☐ DIREITA.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Nova Conquista

ENSINO FUNDAMENTAL

QUINZENA: 06 a 24 de julho de 2020

ALUNO (A) _____ **TURMA: 1º ANO- U** **PERÍODO:** _____

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ATIVIDADE 1 - ASSISTA O VIDEO “ O NERVOZINHO”

<https://www.youtube.com/watch?v=MmldhyncdT4&feature=youtu.be>

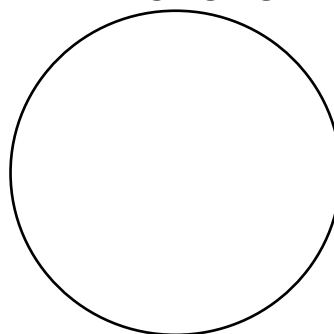
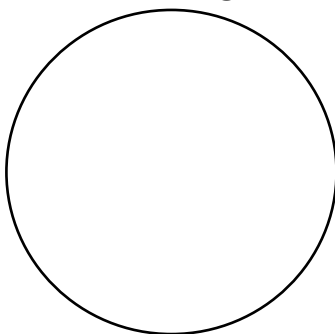
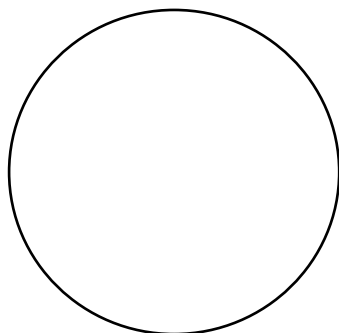
DIALOGAR SOBRE O COMPORTAMENTO DO MENINO, DIZER SE CONHECE ALGUÉM QUE TEM O MESMO COMPORTAMENTO DO MENINO? E COMO VOCÊ PODERIA AJUDAR ESSA PESSOA?

NOS CÍRCULOS ABAIXO DESENHE EXPRECÇÕES DE:

ALEGRE

BRAVO

CHORO



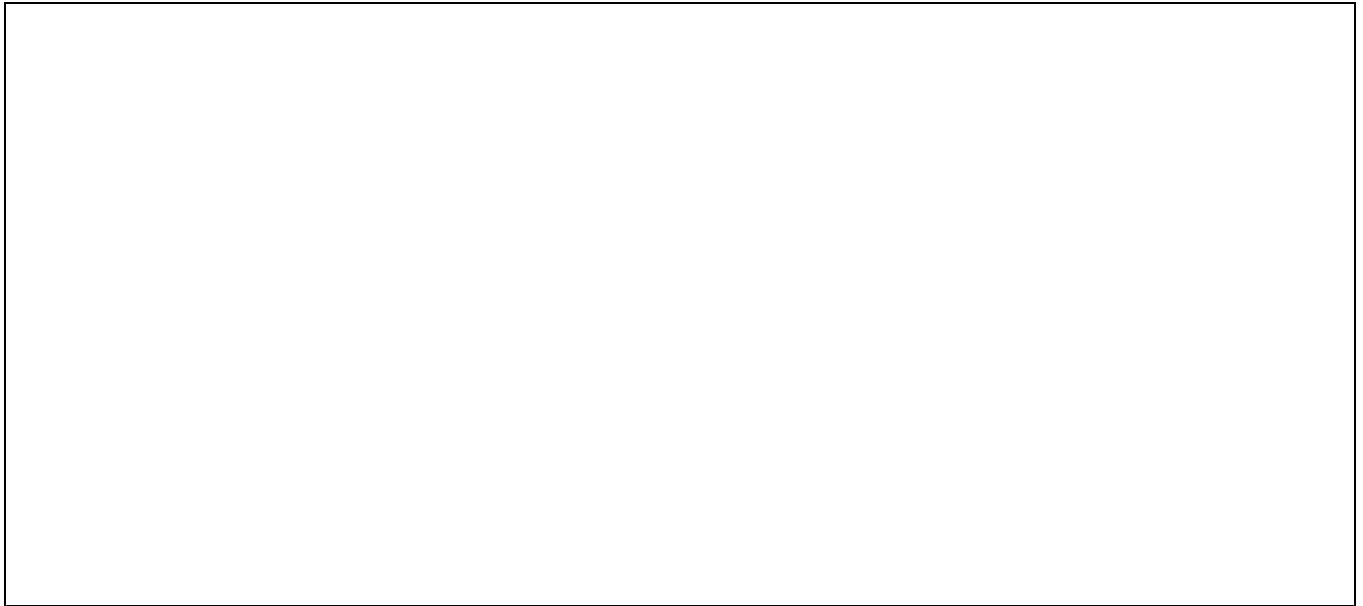
MARQUE UM X NA IMAGEM QUE DEMONTRA FELICIDADE.



ATIVIDADE 2

COM AJUDA DE UM ADULTO ESCREVA, DESENHE OU COLE IMAGENS DE REGRAS DE CONVÍVIO QUE DEVEMOS TER EM LUGARES DIFERENTES.

Na FAMÍLIA



NA CASA



NO PARQUE



ATIVIDADE 3

MARQUE COM UM X E PINTE ATITUDES QUE DEVEMOS TER EM SALA DE AULA



ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1

Conhecer melhor seu corpo”

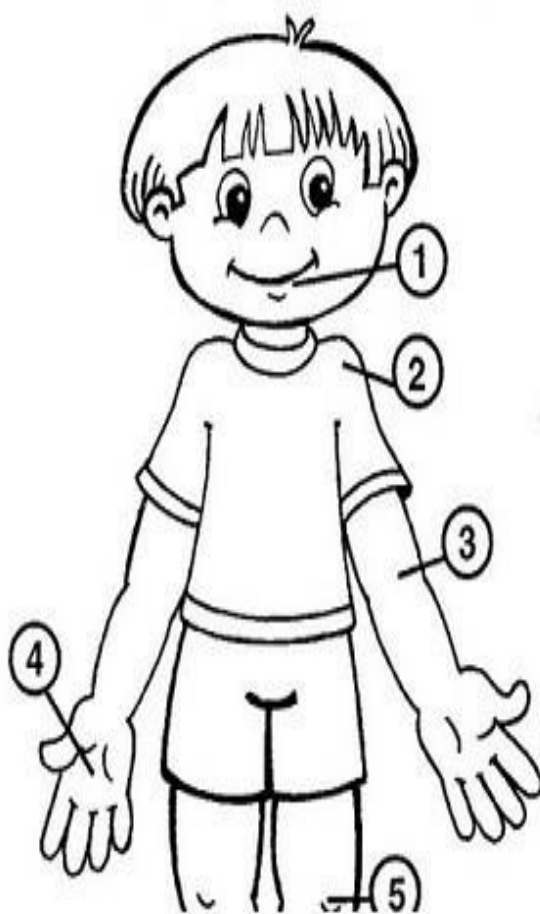
O responsável perguntará a crianças como o corpo humano é formado. Ouvir a música “cabeça, ombro, joelho e pé”.

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>. Contornar a criança no papel e pedir para completar com o canetão as partes do corpo. Atividade: no caderno desenhar corpo humano e as partes do corpo na ordem correta e nomear as partes.



Meu Corpo é Assim

Escreva a parte do corpo indicada pelo numeral:



1 -

2 -

3 -

4 -

5 -

6 -

ATIVIDADE 3

“Membros superiores e inferiores.”

Ouvir novamente a música “Cabeça, ombro joelho e pé”

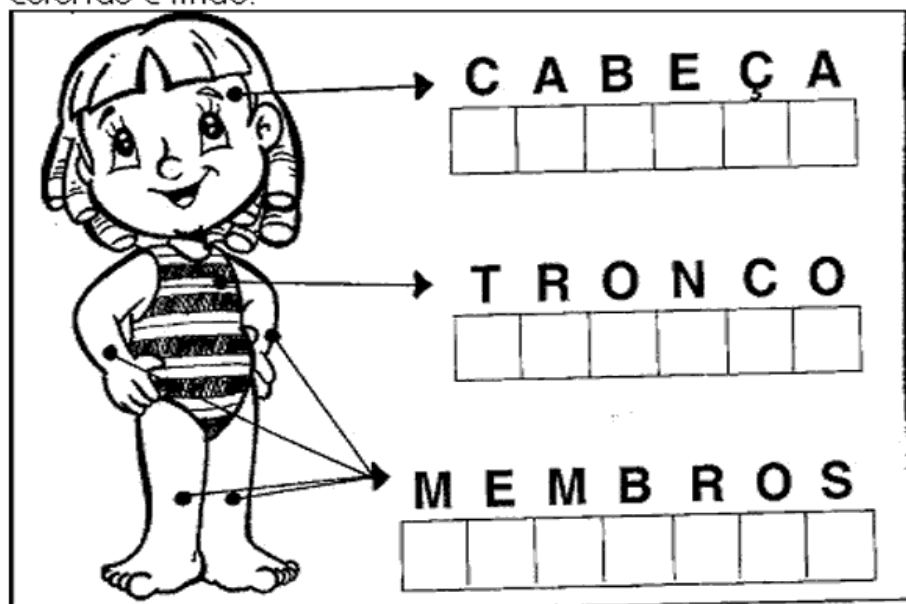
<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>. Explicar que o corpo humano é dividido em, cabeça, tronco e membros. Explicar também que os membros superiores são os braços e os inferiores são as pernas. **Atividade:** Brincar no pátio seu reizinho mandou: Fazer o que? Levantar a mão direita... dar um passo à frente... dar um pulo pra trás, etc. Fazer atividade nomeando as partes do corpo membros inferiores, os membros superiores

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**

Aluno: _____

Copie os nomes das partes do corpo e deixe tudo muito colorido e lindo:



Escreva uma frase bem bonita falando sobre a parte do corpo abaixo:



BOCA

.....

.....

.....

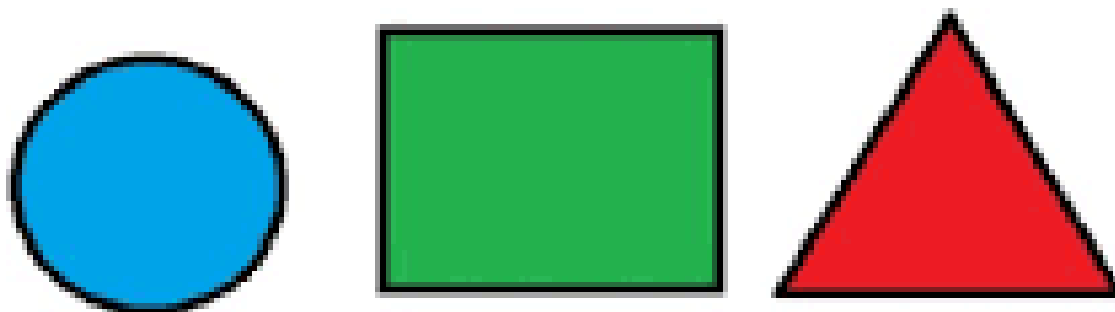
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ATIVIDADE 1

Primeiramente relembre as formas geométricas visto por eles anteriormente, usando a figura 1. Contar para a criança a estória com as formas geométricas mostrando as imagens. Em seguida, peça para que a criança desenhe usando as mesmas formas geométricas que aparecem na história.

Figura 1

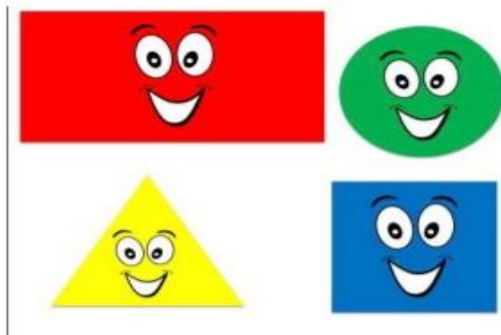


ATIVIDADE 2

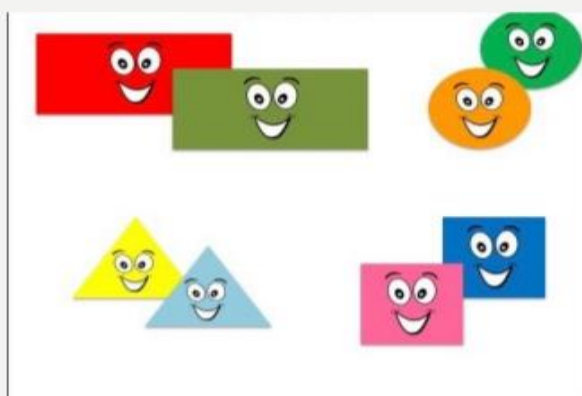
História sobre as Formas Geométricas

ERA UMA VEZ, QUATRO AMIGOS...

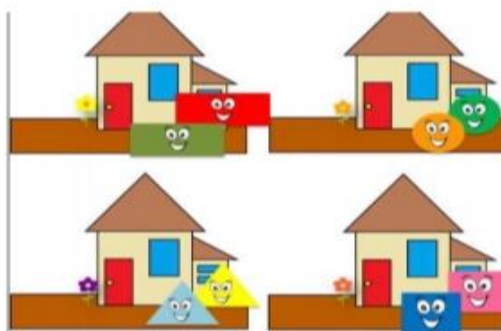
- RETÂNGULO, CÍRCULO, TRIÂNGULO E QUADRADO.



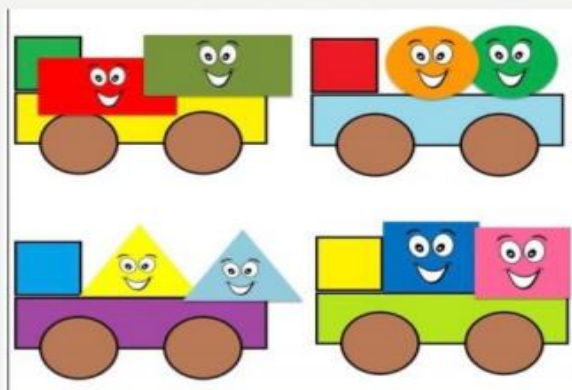
QUE ENCONTRARAM QUATRO AMORES E SE CASARAM.



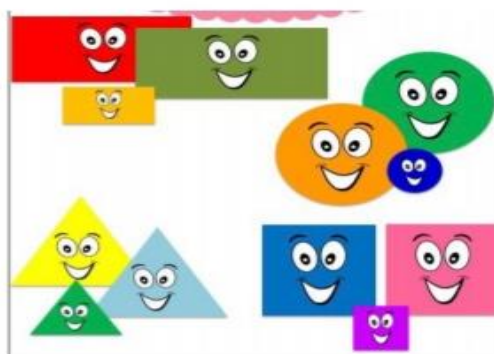
MAS QUEM CASA, QUER CASA...



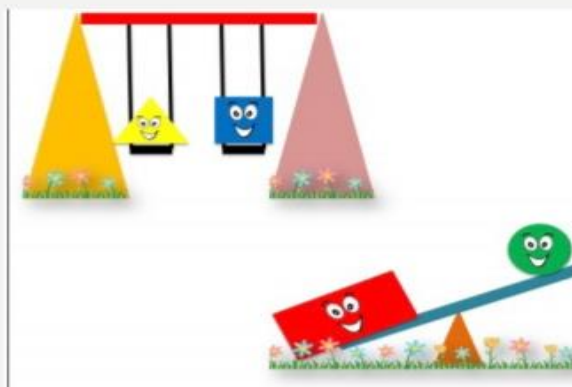
**OU ATÉ MESMO
AUTOMÓVEL.**



**UM DIA, TODOS SE ENCONTRARAM
DE NOVO. E AÍ, JÁ HAVIAM SE
MULTIPLICADO...**



**FOI UMA FESTA!
COMEÇOU NO
PARQUE...**

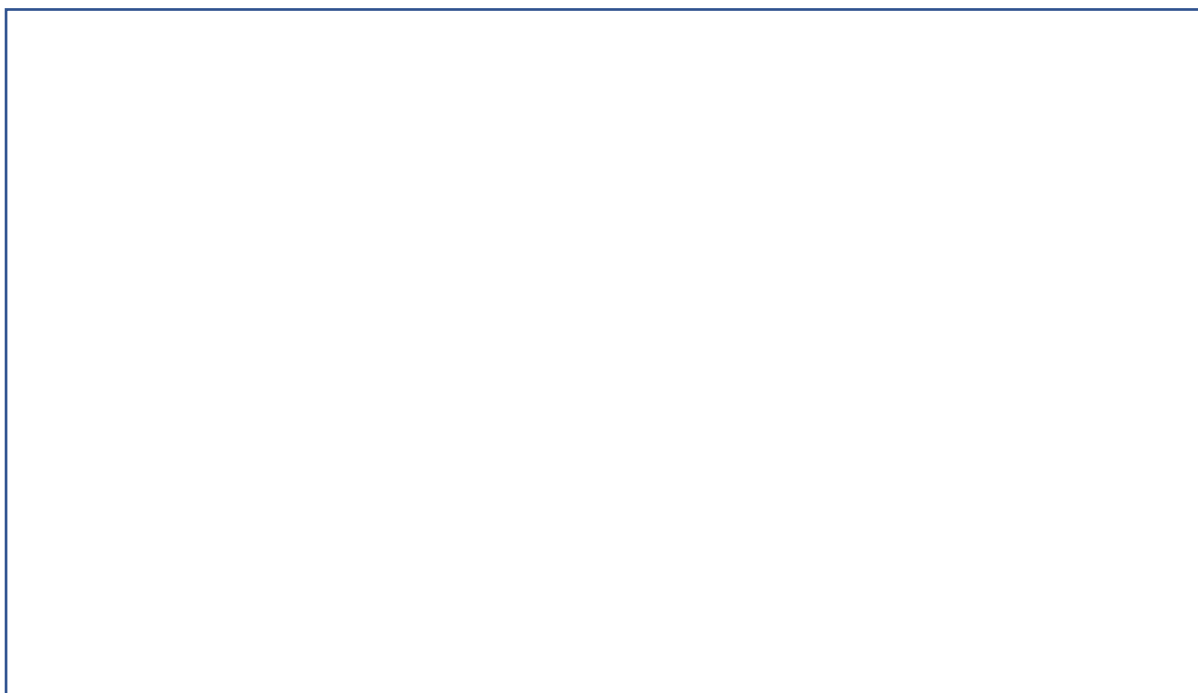


**E TERMINOU NA
FLORESTA.**

FIM!



Faça um desenho usando as formas geométricas apresentadas na História



ATIVIDADE 2

Metodologia: Contar para as crianças que um artista muito famoso chamado Vicent Van Gogh fez um desenho de “Doze girassóis numa jarra”, figura 1. Pergunte para as crianças, se elas já viram e qual a cor de um girassol, e em seguida mostre a figura 2. Por fim, peça para as crianças fazer uma releitura (desenho) da obra.

Figura 1.



Figura 2.

2 Faça uma releitura da obra “Doze girassóis em uma jarra”.



ATIVIDADE 3

Metodologia: Inicialmente ouvir a música “Cabeça, ombro, Joelho e pé”, brincando e dançando conforme a letra. Em seguida, mostre (figura 1) para a criança a obra do “Abapuru” , fale que a artista foi uma mulher chamada Tarsila do Amaral, peça para que a criança mostre na figura as partes do corpo que fala na música, por fim, desenhar a obra “Abapuru”.

O vídeo da música está disponível no link:
<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

Figura 1



Faça o desenho da obra “Abapuru” da artista Tarsila do Amaral:

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1

FOLHA MÁGICA.

Brinque com as crianças com uma "folha mágica". Dê a elas metade de uma folha de jornal e brinque utilizando a folha como diferentes objetos. Uma sombrinha, pois, está chovendo, depois como uma esponja de banho, lavando todo o corpo, em seguida a folha se transforma em toalha para secar o corpo limpo. Na medida que o responsável vai direcionando a brincadeira vai nomeando as partes do corpo e levando as crianças a construírem esses conceitos.



ATIVIDADE 2

EXPLORANDO O CORPO.

Após a atividade inicial de exploração do corpo, o condutor pode Fazer Uma rodinha para conversar sobre o corpo e sua importância no dia a dia. Deve explorar como podemos utilizar o corpo em diferentes situações, para andar, correr, subir, descer, pular, rolar, etc.



ATIVIDADE 3

PERCURSO

O condutor deve construir um percurso a ser feito pelas crianças – pode ser dentro ou fora de casa. Monte com uma corda uma barreira amarrando as duas pontas da corda de forma que a altura não ultrapasse o quadril das crianças. Elas deverão passar por baixo da corda. Coloque um colchonete logo à frente da barreira com corda. As crianças deverão dar uma cambalhota no colchonete. Na sequência coloque três bambolês. Elas deverão pular com um pé só cada um dos bambolês. Depois do percurso arrumado coloque as crianças sentadas e vá chamando uma a uma para percorrê-lo. As crianças gostam muito dessa brincadeira