

ALUNO (A): _____ 1º ANO MATUTINO

PERÍODO: 03 a 28 agosto de 2020

1ª SEMANA 03 a 07 de agosto de 2020

OBS.: Senhores pais ou responsáveis, vocês podem ajudar seu(sua) filho(a) lendo os enunciados e textos.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES - APCS

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1 - ASSISTIR NA COMPANHIA DE UM ADULTO A VÍDEO AULA SOBRE A LETRA H h <https://www.youtube.com/watch?v=wjHWWC5Vu60>

ATIVIDADE 2: ESCREVER E LER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA H h

H- _____

h- _____

ATIVIDADE 3 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÁ FALTANDO:

HÁ – HE – HI – HO – HU



RPA



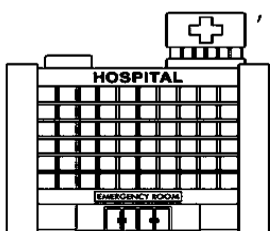
POPÓTAMO



LICÓPTERO



LK



SPITAL



RÁCIO

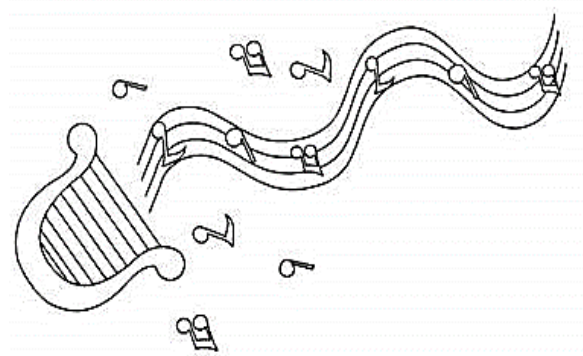
2ª Semana 10 a 14 de agosto

ATIVIDADE 4 – PEDIR PARA UM ADULTO LER O TEXTO PARA VOCÊ EM SEGUIDA, O ADULTO VAI LER O TEXTO E O ALUNO VAI ACOMPANHANDO COLOCANDO O DEDO NO QUE ESTÁ SENDO LIDO.

A HARPA

HOJE HELENA ME DEU UMA HARPA,
QUE TINHA UMA HASTE DIFERENTE.
O HOMEM QUE A VENDEU LHE DISSE:
— ELA SABE ENCANTAR GENTE!

NA ESCOLA DE MÚSICA ENTREI,
COMECEI A TOCAR COM HARMONIA,
E FOI AÍ QUE EU ME ENCONTREI
E DESCOBRI O TALENTO QUE TINHA.



ATIVIDADE 5- NO TEXTO PINTE AS PALAVRAS QUE COMEÇEM COM A LETRA **H** EM SEGUIDA COPIE-AS NA LINHA ABAIXO.

ATIVIDADE 6 – COM AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA AS QUESTÕES PINTANDO SOMENTE A ALTERNATIVA CORRETA E ESCREVA NA FRASE.

A) HELENA ME DEU UMA _____

HASTE

FLAUTA

HARPA

B) ENTREI NA ESCOLA DE _____

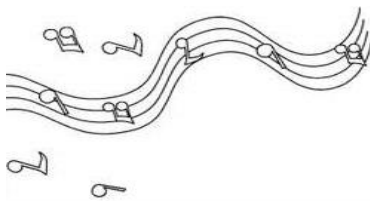
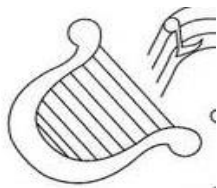
DANÇA

MÚSICA

VIOLÃO

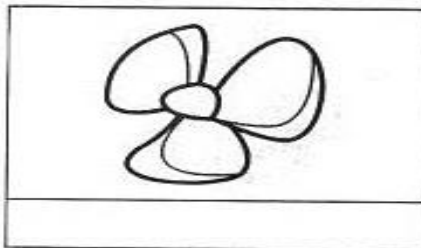
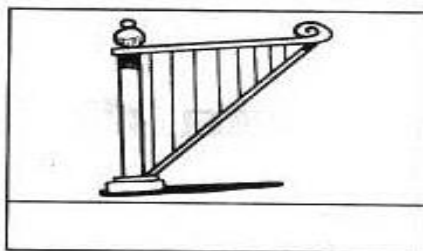
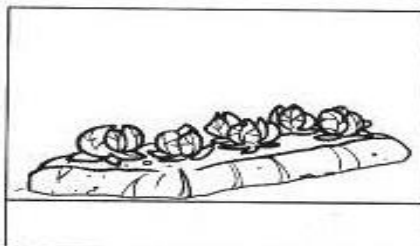
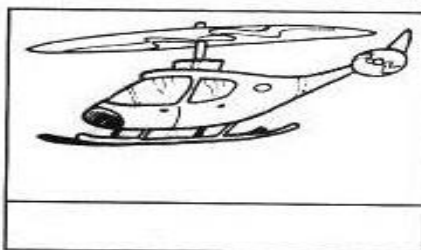
3ª Semana 17 a 21 de agosto

ATIVIDADE 7 – DE ACORDO COM O TEXTO ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA H



ATIVIDADE 8 - COM AJUDA DE UM ADULTO, ESCREVA AS PALAVRAS DE ACORDO COM O DESENHO.

HÉLICE – HELENA - HELICÓPTERO - HORTA - HÉLIO – HARPA



ATIVIDADE 9 – FORME AS PALAVRAS E INDIQUE POR QUANTAS SILABAS ELAS SÃO FORMADAS.

HI+PO+PÓ+TA+MO = _____ = _____ SÍLABAS

HOR+TA = _____ = _____ SÍLABAS

HU+MA+NO = _____ = _____ SÍLABAS

HAR+PA= _____ = _____ SÍLABAS

HOS+PI+TAL = _____ = _____ SÍLABAS

4ª Semana 24 a 28 de agosto de 2020

ATIVIDADE 10 – DESEMBARALHE AS SÍLABAS E FORME AS PALAVRAS ABAIXO.

PI² TAL³
HOS¹

NO³ HU¹

MA²

TO³
HÁ¹ BI²

ATIVIDADE 11 - COM A AJUDA DE UM PESQUISE EM LIVROS USADOS, REVISTA OU JORNAIS PALAVRAS QUE **COMECEM** COM A LETRA **H** OU **h**

ATIVIDADE 12 - AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA AS PALAVRAS E COPIE-AS NA LINHA ABAIXO.

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

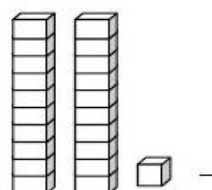
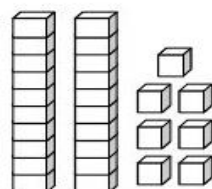
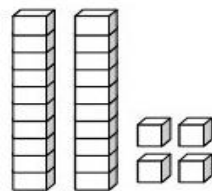
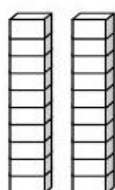
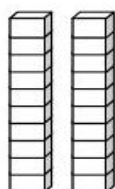
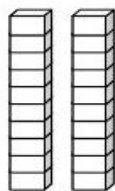
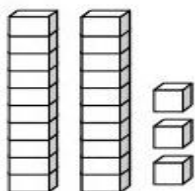
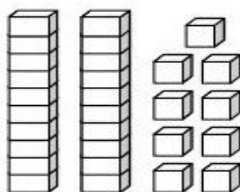
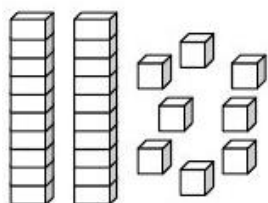
1ª Semana 03 a 07 de agosto

ATIVIDADE 1- COM AJUDA DE UM ADULTO OBSERVE E CONTE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 A 30

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20

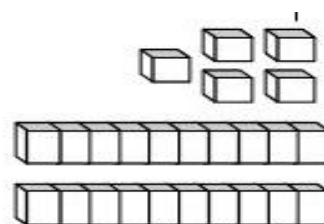
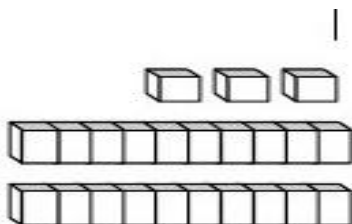
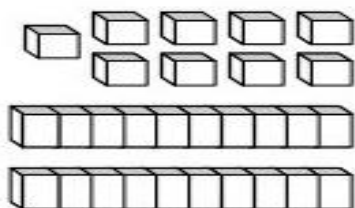
21- 22- 23- 24- 25- 26- 27- 28- 29

ATIVIDADE 2 - OBSERVE O MATERIAL DOURADO E DESCUBRA QUAL É O NÚMERO SOMANDO AS DEZENAS COM AS UNIDADES. LEMBRANDO QUE DUAS DEZENAS CORRESPONDEM AO NÚMERO 20.



ATIVIDADE 2 - ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA QUE VOCÊ DESCOBRIU.

ATIVIDADE 3 - LIGUE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE DE QUADRINHOS



2ª Semana 10 a 14 de agosto

ATIVIDADE 4 - PEDIR PARA UM ADULTO LER O TEXTO E AUXILIAR NAS ATIVIDADES.

CALENDÁRIO NOS AUXILIAM NA ORGANIZAÇÃO DA NOSSA ROTINA, POIS APRESENTAM O REGISTRO DOS DIAS AGRUPADOS O QUE CHAMAMOS DE MESES EM UM MÊS OS NÚMEROS QUE APARECEM NÓS CHAMAMOS DE DIAS OS DIAS TAMBÉM SÃO CONHECIDOS COMO:

1º DIA – DOMINGO

5º DIA – QUINTA-FEIRA

2º DIA – SEGUNDA-FEIRA

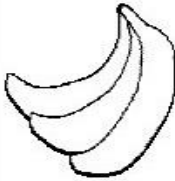
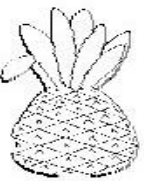
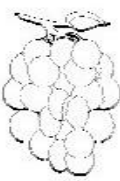
6º DIA - SEXTA-FEIRA

3º DIA - TERÇA-FEIRA

7º DIA – SÁBADO

4º DIA – QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE 5 - PAULO É UM GAROTO QUE ADORA COMER FRUTAS. ELE RESOLVEU COMER UMA FRUTA DIFERENTE A CADA DIA DA SEMANA

1º DIA	2º DIA	3º DIA	4º DIA	5º DIA	6º DIA	7º DIA
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						

ATIVIDADE 6 - OBSERVE AS FRUTAS QUE ELE ESCOLHEU E COM AJUDA DE UM ADULTO LIGUE A FRUTA AO DIA DA SEMANA.

MAÇÃ

1º DIA – DOMINGO

MELANCIA
FEIRA

2º DIA – SEGUNDA-

PERA
FEIRA

3º DIA – TERÇA-

ABACAXI
FEIRA

4º DIA- QUARTA-

MORANGO
FEIRA

5º DIA – QUINTA-

BANANA
FEIRA

6º DIA - SEXTA-

UVA

7º DIA – SÁBADO

3ª semana 17 a 21 de agosto

ATIVIDADE 7 – COM A AJUDA DE UM FAMILIAR COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA NO CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO DE 2020

segunda-feira	terça-feira	quarta-feira	quinta-feira	sexta-feira	SÁBADO	DOMINGO
					1	2
	4	5		7	8	9
10		12	13		15	
17	18			21		23
24		26	27	28		30
31						

ATIVIDADE 8-PINTE NO CALENDÁRIO SEQUINDO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:

A) OS DIAS DA SEGUNDA-FEIRA – **AMARELA**

B) OS DIAS DA QUARTA-FEIRA – **VERDE**

A) OS DIAS DA SEXTA-FEIRA – **ROSA**

D) OS DIAS DE SÁBADO – **AZUL**

E) OS DIAS DE DOMINGO – **VERMELHO**

ATIVIDADE 9- AGORA COM AJUDA DE UM ADULTO E OBSERVANDO O CALENDÁRIO DE AGOSTO RESPONDA.

QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE INDICAM OS DIAS QUE FORAM SEXTA-FEIRA?

4ª Semana 24 a 28 de agosto de 2020

Os pais ou responsáveis deverão fazer a leitura das atividades para o aluno.

ATIVIDADE 10 - MARCOS FARÁ ANIVERSÁRIO NO DIA 18 DE AGOSTO. ENTÃO O ANIVERSÁRIO DE MARCOS SERÁ EM QUAL DIA DA SEMANA? PINTO O DIA DO ANIVERSÁRIO DE MARCOS.

SEGUNDA-FEIRA

TERÇA-FEIRA

QUARTA FEIRA

ATIVIDADE 11 - O DIA DOS PAIS É NO 2º DOMINGO DE AGOSTO, INDIQUE O NÚMERO DESSE DIA?

ATIVIDADE 12 - AGORA MARQUE ESSE DIA NO CALENDÁRIO E PINTO ESTE DESENHO BEM CAPRICHADO PARA SEU PAPAI.

CALENDÁRIO AGOSTO-2020



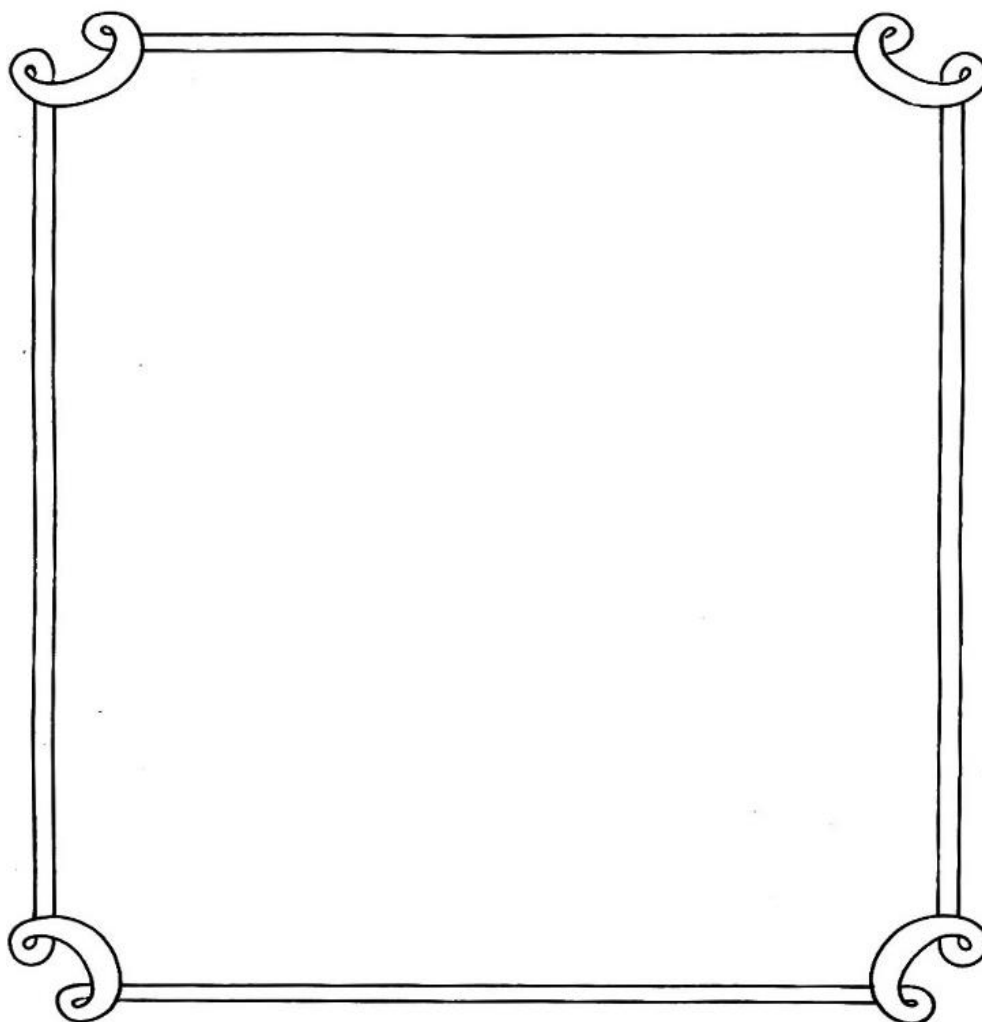
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

1ª semana- 03 a 07 de agosto de 2020

PAI, MÃE OU RESPONSÁVEL LEIA OS TEXTOS PARA O ALUNO E AJUDE A REALIZAR AS ATIVIDADES

Atividade 1 - COM AJUDA DE UM ADULTO RECORTE E COLE OU DESENHE A FOTO DE SEU PAI NO PORTA RETRATO



2ª Semana 10 a 14 de agosto de 2020

Atividade 2

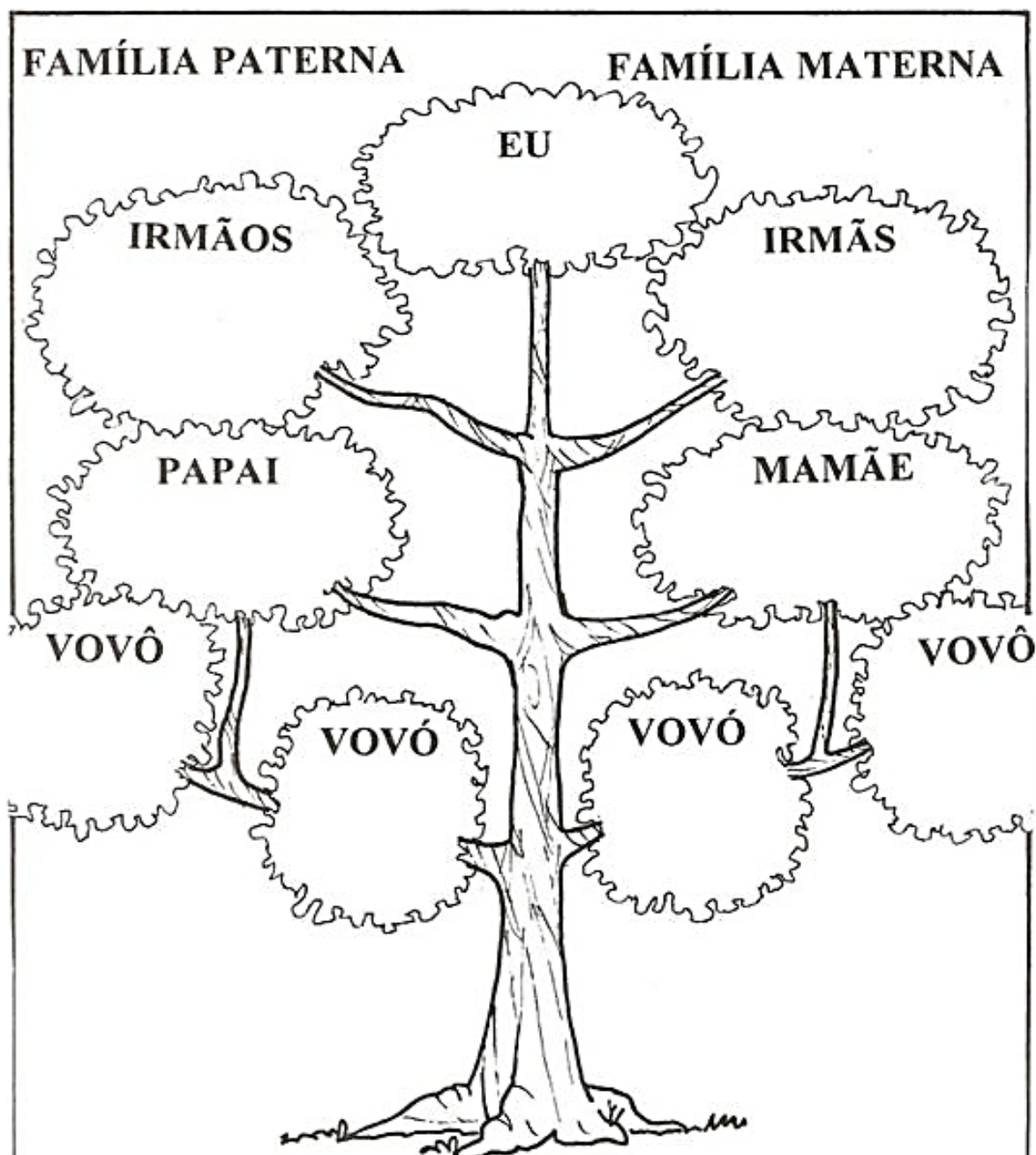
1-SUA FAMÍLIA JÁ EXISTIA ANTES DE VOCÊ NASCER.É POSSIVEL PERCERBER OS ACONTECIMENTOS ANTES E DEPOIS DE SEU NASCIMENTO POR MEIO DA LINHA DO TEMPO DA SUA FAMÍLIA. REALIZE UMA PESQUISA PERGUNTANDO AOS ADULTOS COM QUEM VOCÊ VIVE QUAIS SÃO OS ACONTECIMENTOS MAIS IMPORTANTES ANTES E DEPOIS QUE VOCÊ NASCEU.

REGISTRE ESSES ACONTECIMENTO NOS ESPAÇOS ABAIXO COM DESENHOS, RECORTES OU FOTOS

--	--

Atividade 3 - EXISTEM MUITAS MANEIRAS DE REPRESENTAR A HISTÓRIA DE UMA FAMÍLIA. UMA DELAS É O DESENHO DE UMA ÁRVORE (ÁRVORE GENEALÓGICA), EM QUE NO TRONCO FICAM AS PESSOAS MAIS VELHAS E NOS GALHOS AS PESSOAS MAIS NOVAS.

COM AJUDA DE UM FAMILIAR, MONTE A ÁRVORE GENEALÓGICA DE SUA FAMÍLIA, DESENHANDO EM OUTRA FOLHA E COLOCANDO OS NOMES.



4ª Semana 24 a 28 de agosto de 2020

Senhores Pais, auxiliar a criança nas atividades

Escola: _____

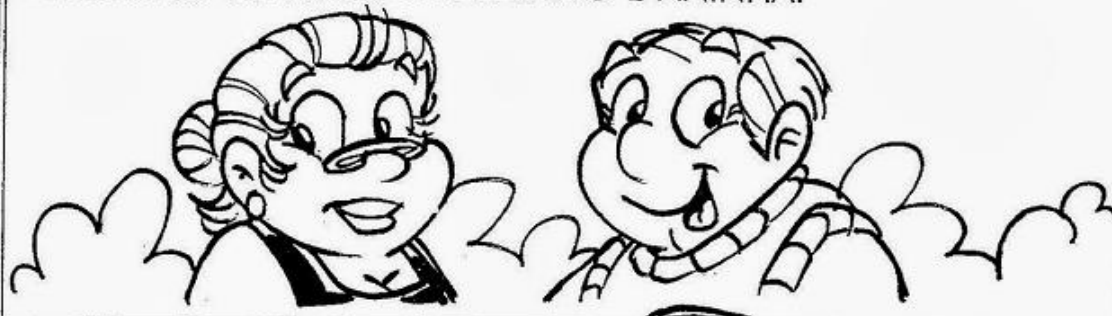
Data: _____

Turma: _____

EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

ESSES SÃO OS AVÓS DE ZEZINHO E ANINHA.



E ESSES SÃO OS TIOS.



 E VOCÊ TAMBÉM TEM ESTES PARENTES?

DESENHE SEUS AVÓS

DESENHE SEUS TIOS

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

1ª Semana 03 a 07 de agosto de 2020

Atividade 1

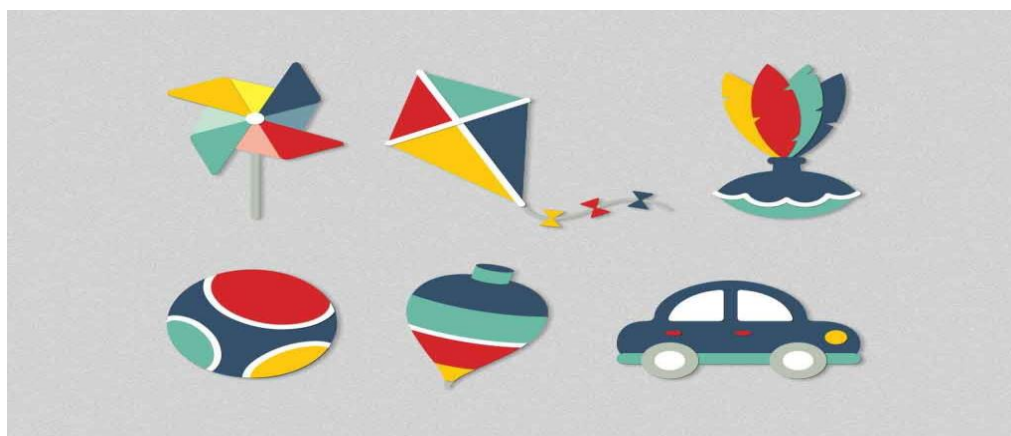
PAI, MÃE OU RESPONSÁVEL LEIA O TEXTO PARA O ALUNO E DEPOIS FAÇA UM BREVE COMENTÁRIO SOBRE OS BRINQUEDOS DE SUA ÉPOCA.

BRINQUEDOS E BRICADEIRAS DE ONTEM E DE HOJE

ANTIGAMENTE OS BRINQUEDOS ERAM BEM SIMPLES, FEITOS DE MADEIRA, TECIDO OU METAL E NÃO EXISTIAM BRINQUEDOS ELETRÔNICOS.

ALGUMAS BRINQUEDOS SÃO BEM ANTIGOS, COMO AS BOLINHAS DE GUDE QUE SURTIRAM CERCA DE 2 MIL ANOS ATRÁS.

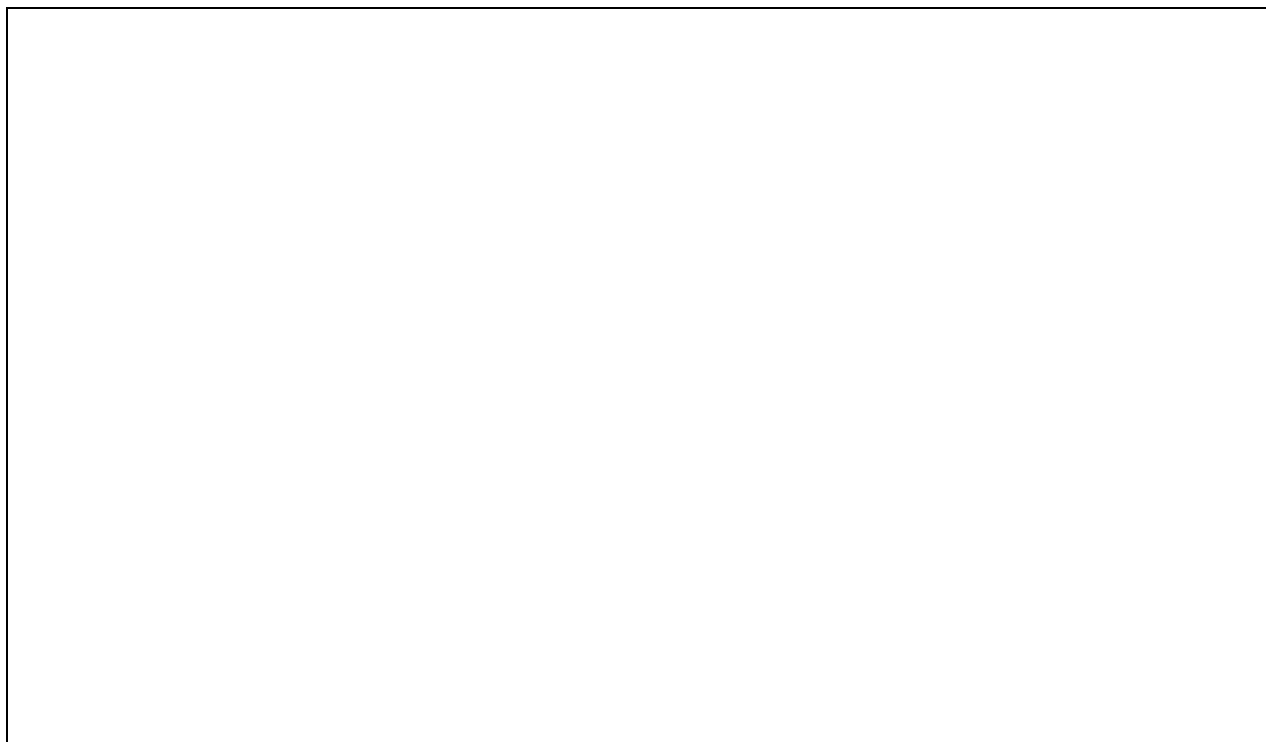
E OUTROS POR EXEMPLO CARRINHO DE ROLIMÃ, BONECA DE PANO, PIÃO, BILBOQUÊ, E FUTEBOL DE BOTÃO SUGIRAM MAIS RECENTEMENTE.



2ª Semana 10 a 14 de agosto

Atividade 2 - AGORA. É COM VOCÊ

DESENHE O BRINQUEDO QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



E A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA, QUAL É? _____

EXPLIQUE PARA ALGUÉM COMO SE BRINCA.

3ª Semana 17 a 21 de agosto de 2020

Atividade 3 - NA SUA OPINIÃO BRINCADEIRA É SÓ PARA CRIANÇA? SE NÃO, CHAME UM FAMILIAR PARA BRINCAR.

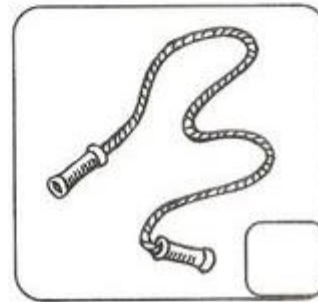
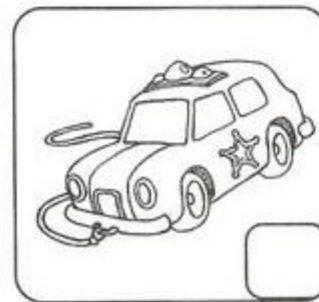
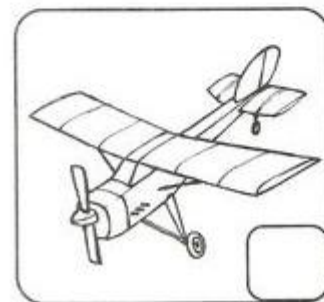
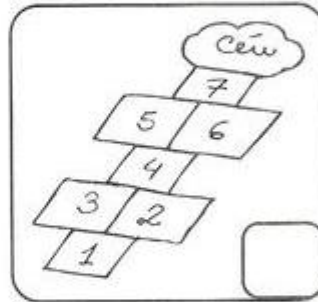
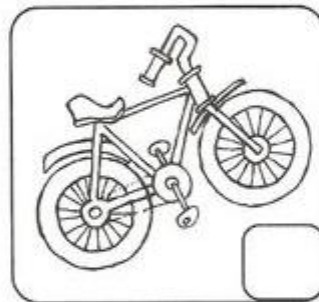
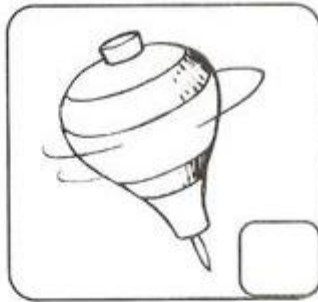
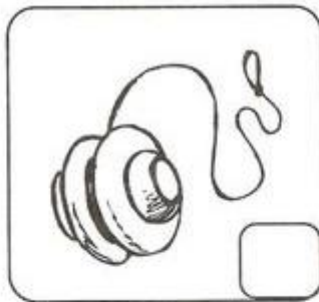


4ª Semana 24 a 28 de agosto de 2020

Senhores Pais, auxiliar a criança nas atividades abaixo:

1 ATIVIDADE

MARQUE UM X NAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ CONHECE E PINTE O DESENHO DAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ JÁ BRINCOU.



COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS

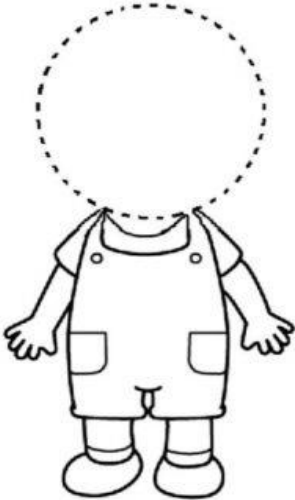
1ª Semana 03 a 07 de agosto de 2020

Senhores Pais, ler e auxiliar a criança nas atividades

NOME: _____
Atividades Suzano

COMO SOU

Desenhe seu rosto e depois responda com números quantas partes do seu corpo tem:



Tenho		cabeça
Tenho		orelhas
Tenho		boca
Tenho		braços e mãos
Tenho		pernas e joelhos
Tenho		pés e dedos

Somos iguais e também diferentes:



Observe e responda:

Lorena Pedro Luiz Bel Ygor

Quantas meninas temos? _____ E meninos? _____

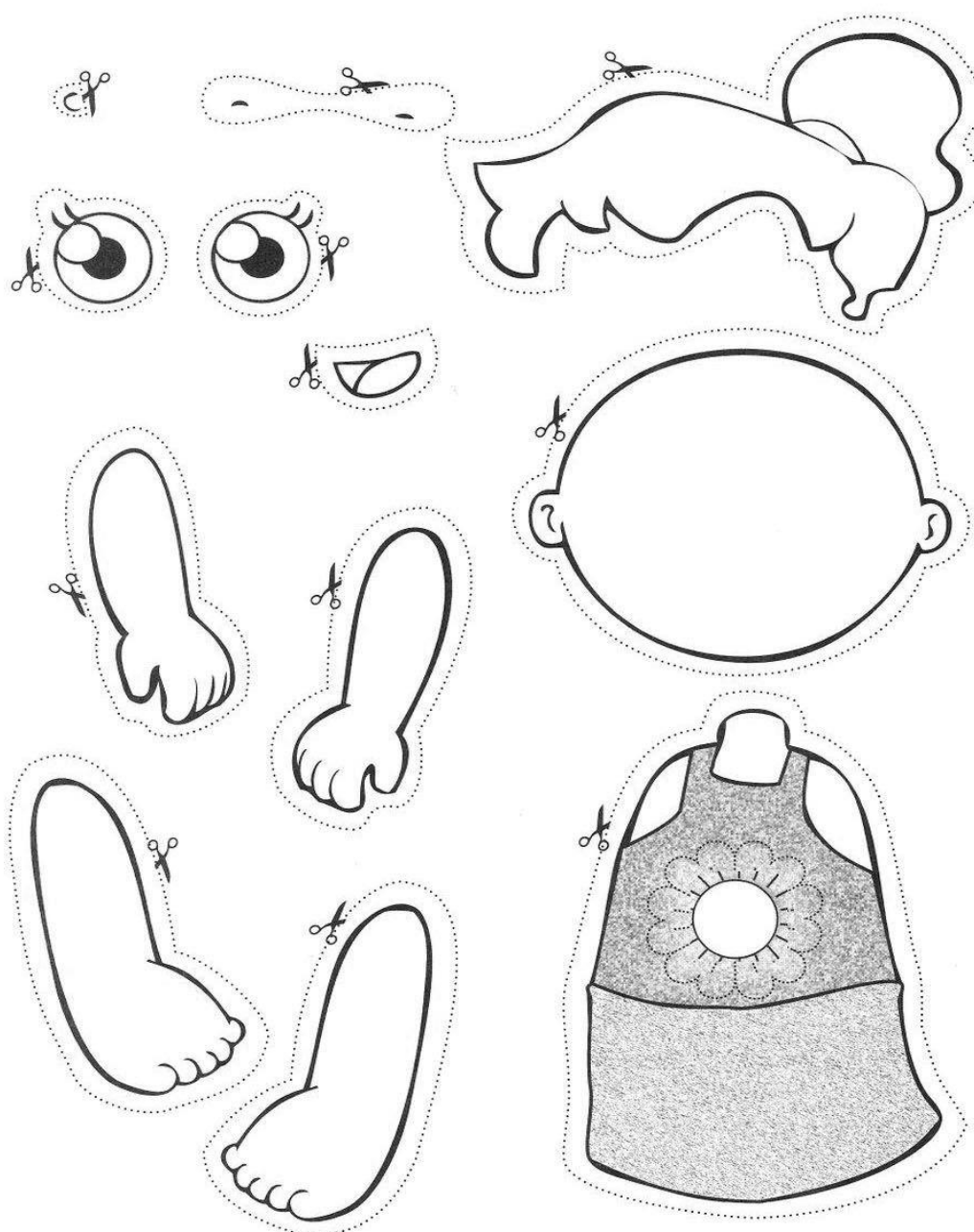
A mais alta é a _____ o mais forte é _____

O mais baixo é _____ o que tem cabelo preto é o _____

2ª Semana 10 a 14 de agosto de 2020

Com orientação do adulto ajudar a criança como montar o boneco articulado, recortar e montar individualmente. Se tiver tachinhas próprias para que as partes se mexam. Se não for possível, colar no caderno ou numa folha.

 Cut and mount.



3ª Semana 17 a 21 de agosto de 2020

Senhores Pais, auxiliar a criança na atividade,

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**

Aluno: _____

Ligue as partes do corpo aos seus nomes e faça um lindo colorido:



MÃO

PERNA

OLHO

NARIZ

CABEÇA

BOCA

4ª Semana 24 a 28 de agosto de 2020

Senhores Pais conversar com a criança sobre a importância dos hábitos de higiene do corpo humano. Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) que são necessários para a manutenção da saúde.

- OBSERVE A PALAVRA:

SAÚDE		
1ª LETRA	Nº DE LETRAS	ÚLTIMA LETRA

VOGAIS		



- CIRCULE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA A HIGIENE DO CORPO.



www.amorensina.com.br

2 ATIVIDADE

Ler para a criança e auxiliar na atividade abaixo:

DATA: ____ / ____ / ____ TIA: _____
NOME: _____

HIGIENE E SAÚDE

- ONDE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA?



- () PATO
- () PENTE
- () PIPOCA



- () SACOLA
- () SABÃO
- () SABONETE

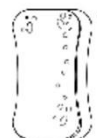


- () TOALHA
- () TAPETE
- () TATU



- () ESCOVA
- () ELEFANTE
- () ESCUDO

🌈 VAMOS COLORIR? PINTÉ OS PRODUTOS E OBJETOS QUE DEVEMOS USAR PARA MANTER A HIGIÊNE DO NOSSO CORPO.



COMPONENTE CURRICULAR ARTE

1ª Semana

03 a 07 de agosto de 2020

ATIVIDADE 1

Senhores Pais ou responsáveis por favor faça a leitura do texto e do enunciado das atividades

1 ATIVIDADE- Ler o texto sobre pintura corporal.

PINTURA CORPORAL

Muitas pessoas pintam o corpo por diferentes motivos. Alguns pintam o corpo para celebrar ocasiões especiais, outros usam pinturas corporais no dia a dia.

O Corpo também pode ser pintado como forma de arte, se você pudesse pintar seu corpo, fazer arte sobre sua pele, o que gostaria de fazer?

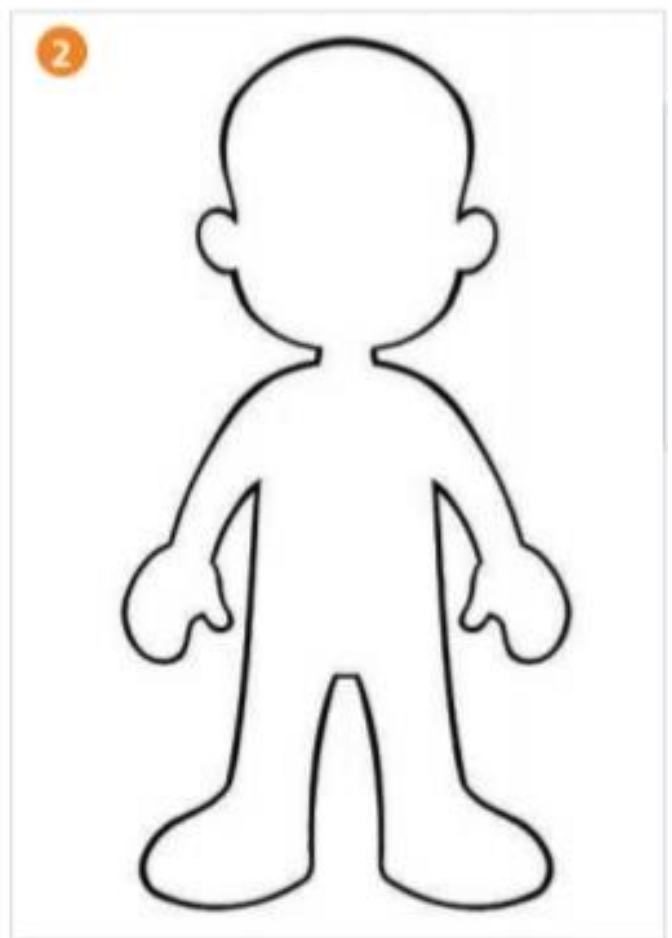
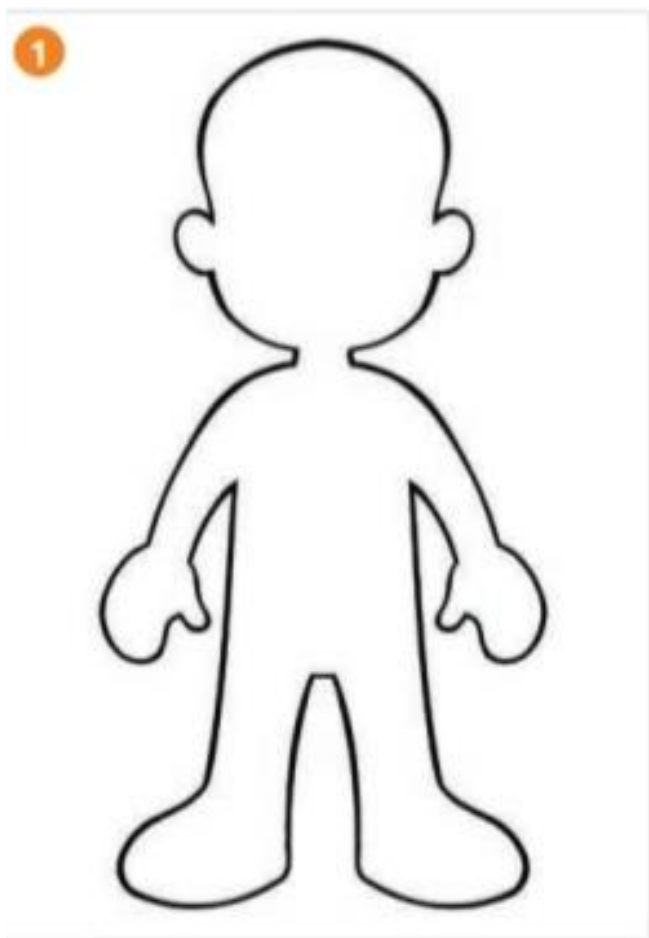
Vamos explorar essa ideia desenhando e pintando.



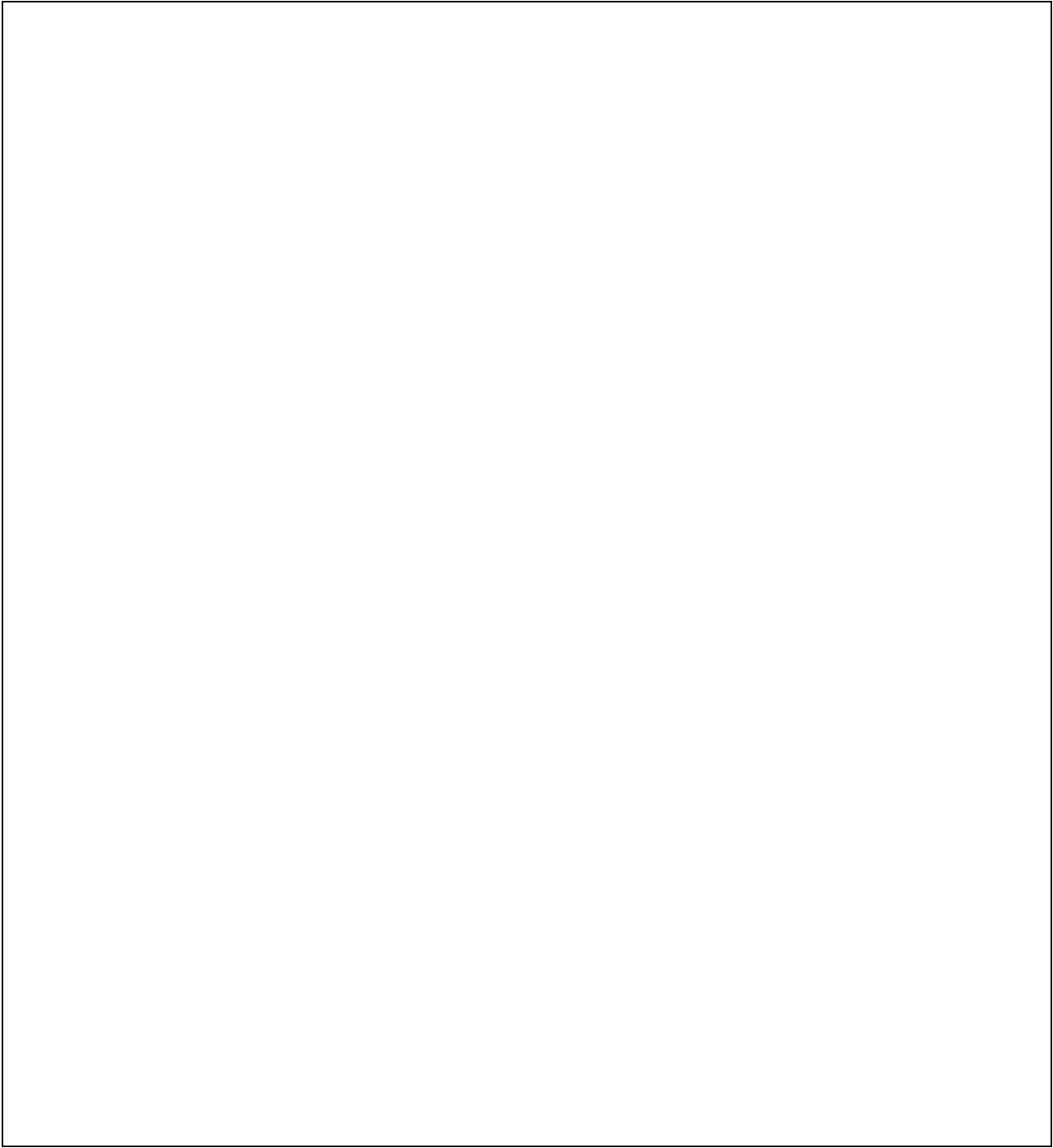


2 ATIVIDADE

Escolha as cores que você quiser e pinte com lápis de cor a figura 1. Na figura dois, faça colagem (pode ser papel picado, sementes, linhas e outros materiais).



ORIENTAÇÕES: Faça a leitura dos enunciados das atividades orientando a criança na execução.

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the central portion of the page. It is intended for a child to draw or write their response to the activities described in the instructions above.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

2ª Semana 10 a 14 de agosto de 2020

Senhores Pais ou responsáveis, por favor faça a leitura do texto e mostre imagem.

ATIVIDADE 1

Muitos artistas fizeram retratos de pessoas importantes, ou autorretrato. Você sabe o que é um retrato? E um autorretrato?

Retrato é uma imagem de uma pessoa reproduzida por desenho, pintura ou fotografia. E autorretrato, é quando o próprio artista se desenha. Observe abaixo vários retratos feitos por artistas famosos.



ATIVIDADE 2

Para a atividade você precisará de um espelho. Observe sua imagem no espelho, e desenhe no papel.



3ª Semana

17 a 21 de agosto de 2020

ATIVIDADE 1

Orientações – Ler para a Criança e mostrar a imagem abaixo, em seguida pedir para desenhar o personagem preferido das lendas que foram apresentadas.

FOLCLORE BRASILEIRO

O dia 22 de agosto é o Dia do Folclore. Folclore é o conjunto de contos, lendas, canções, ritmos, músicas, festas e outros, que fazem parte da cultura popular brasileira. Vamos conhecer duas lendas do folclore brasileiro.

Mula sem-cabeça

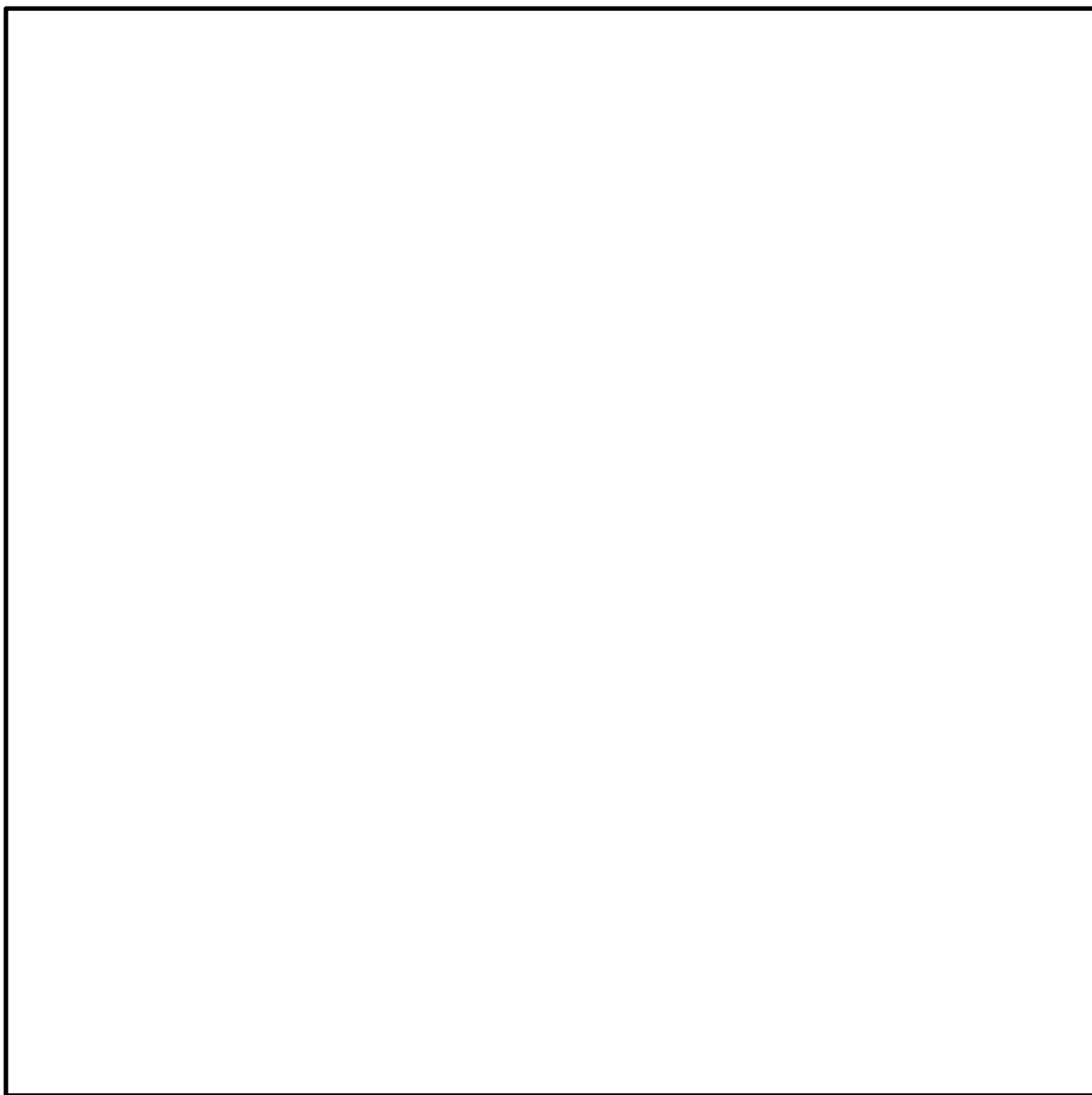
A Mula sem cabeça é um personagem cuja a lenda conta a história de uma mulher que teria se apaixonado e se relacionado com um padre. Nesse momento, a maldição teria se formado contra ela, que se transformou em m mula sem cabeça e com labaredas de fogo que saem pelo pescoço.

Saci Pererê

O saci Pererê está entre as lendas do folclore mais conhecidas pelo povo brasileiro. Assim como a maioria dos personagens folclóricos, ele também é de origem Tupi-guarani. O saci está descrito como um menino negro, de short vermelho, com apenas uma perna. Além disso, ele usa um cachimbo e um gorro que lhe dá poderes mágicos.



ATIVIDADE 2- Escolha o personagem preferido das lendas apresentadas, faça um lindo desenho e pinte bem colorido.



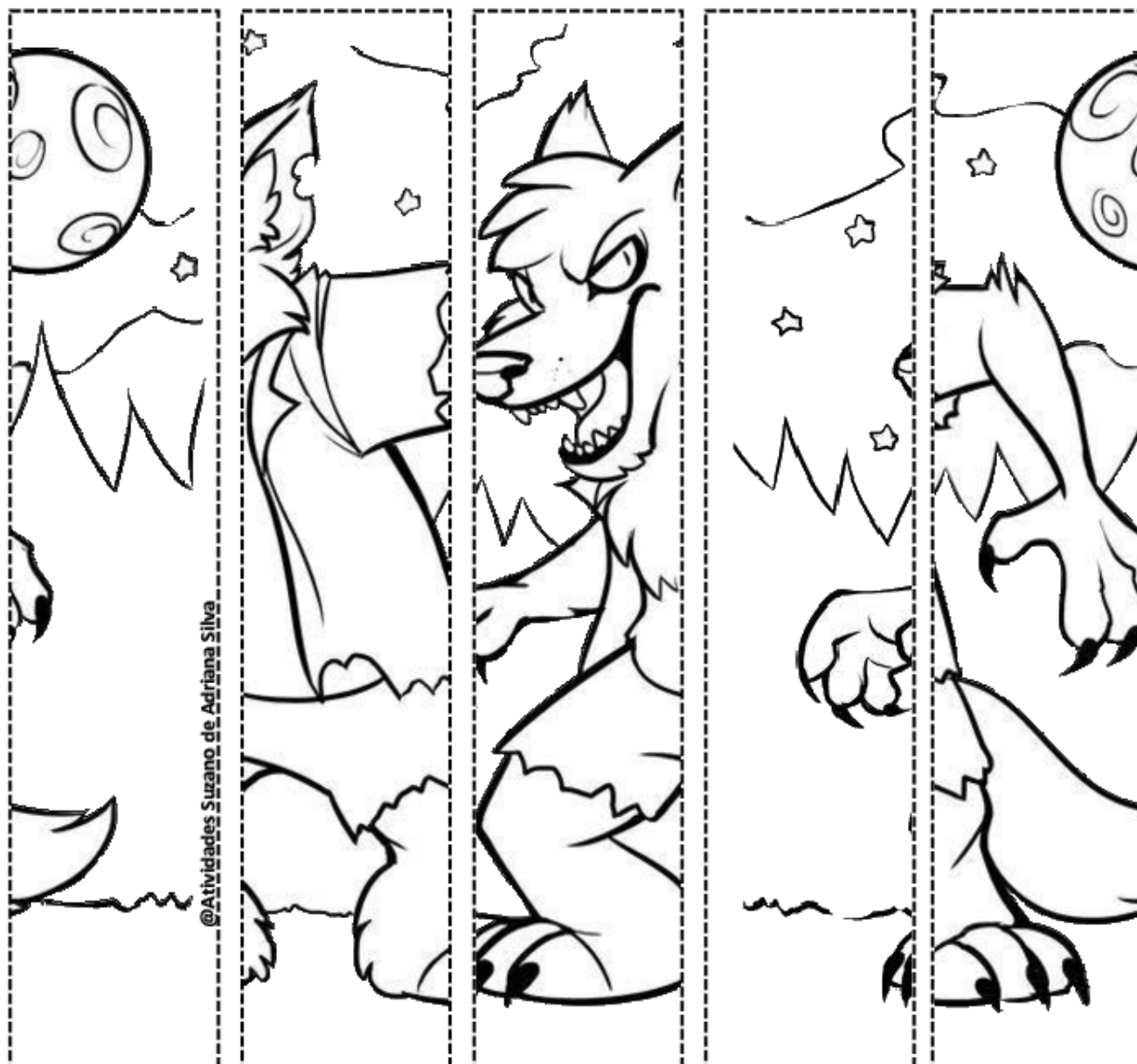
ORIENTAÇÕES: Ler para a criança a lenda do LobisOMEM.



LOBISOMEM

NORMALMENTE É UM HOMEM PÁLIDO, COM POUCO SANGUE. DIZ A VELHA LENDA QUE É O FILHO QUE NASCE DEPOIS DE SETE FILHAS. EM NOITE DE LUA CHEIA VIRA UM BICHO COM ORELHAS GRANDES E PÊLOS POR TODO O CORPO, UNHAS COMPRIDAS E CARA DE CACHORRO. UIVA PARA A LUA E APARECE NAS ENCRUZILHADAS PARA ASSUSTAR O POVO.

Colorir o desenho, recortar e montar o quebra-cabeça do lobisomem.



4ª Semana

24 a 28 de agosto de 2020

ATIVIDADE 1

Primeiramente mostre para a criança o vídeo e cante a música “Borboletinha”. Em seguida mostre a figura 1, a obra “Borboleta” do artista brasileiro Romero Brito, que pinta de forma divertida e colorida. Por fim, peça para que a criança pinte a figura 2 ou desenhe uma borboleta colorida.

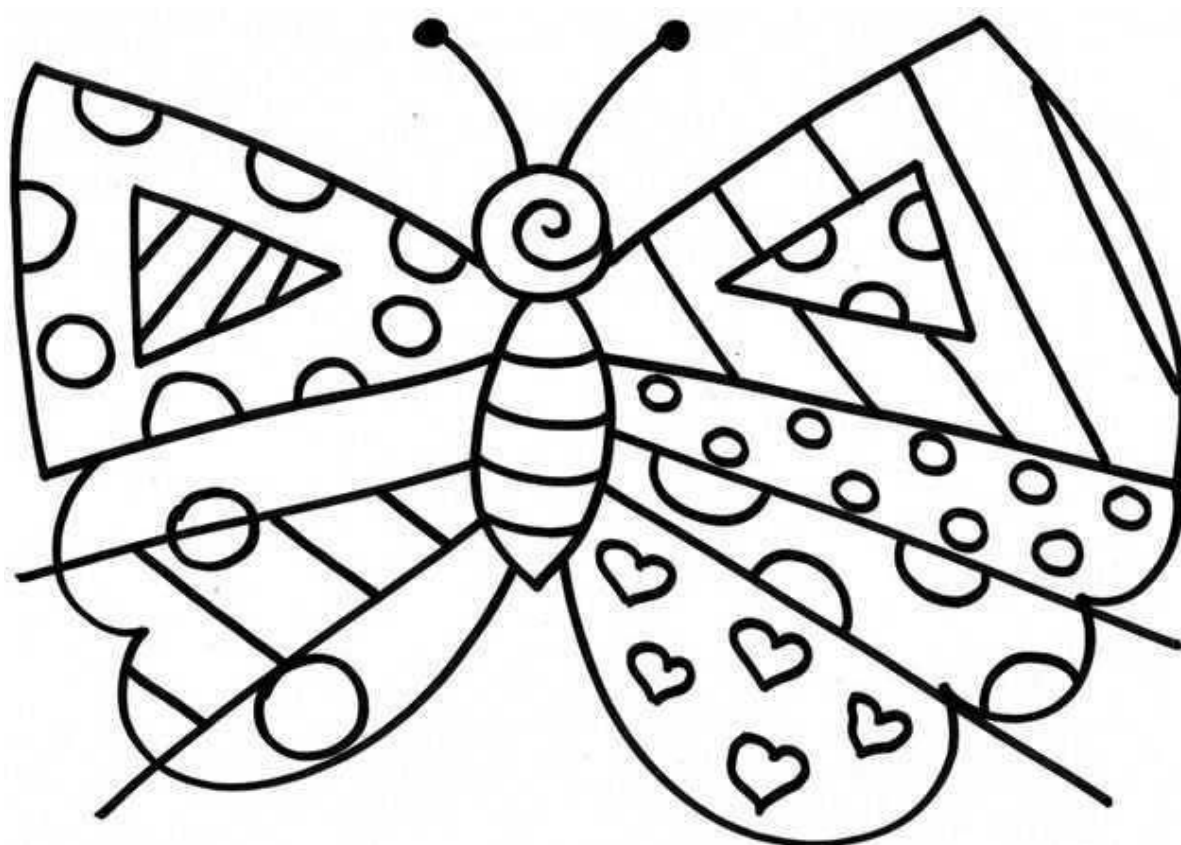
1 ATIVIDADE O vídeo da música está disponível no link:
https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

Figura 1



2 ATIVIDADE

Figura 2



BORBOLETA - ROMERO BRITO

COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª Semana

03 a 07 de agosto de 2020

ATIVIDADE 1

ORIENTAÇÕES

PULAR COM OS DOIS PÉS

Nessa atividade a criança irá pular com os dois pés



Obedecendo às indicações das setas; as pontas dos pés (dedos), sempre para as pontas das setas.



Deverão repetir o procedimento várias vezes. Observação: o auxiliar (pai, mãe, irmão, irmã) deverá desenhar as setas no chão conforme indicação acima.

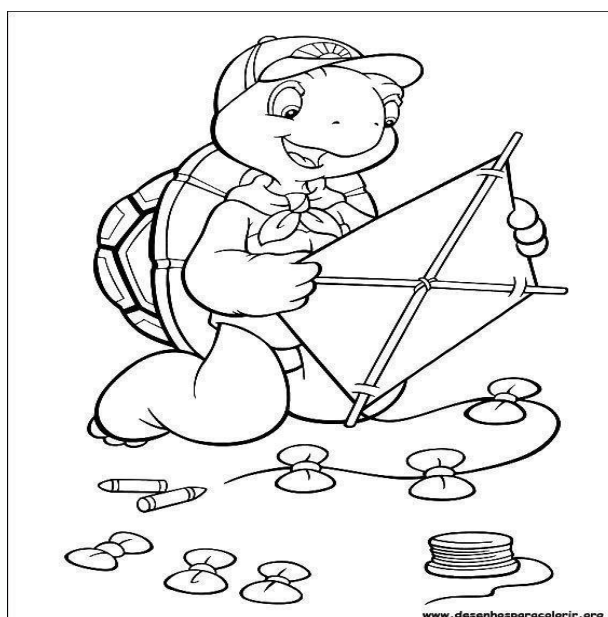
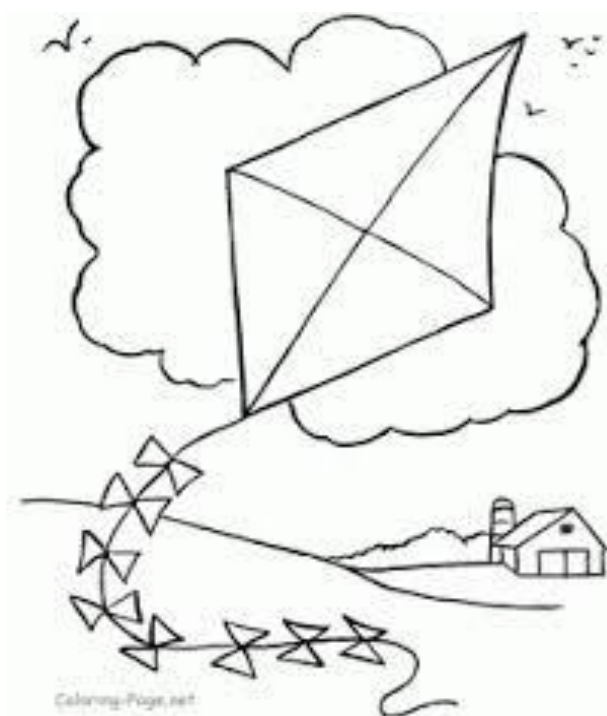
2ª Semana - 10 a 14 de agosto de 2020

ATIVIDADE 1

NOÇÃO DE LATERALIDADE

Entregar a atividade para a criança colorir conforme os comandos. Os alunos irão colorir as pipas que estão voando para: Direita de azul-Esquerda de amarelo- Acima vermelho- Abaixo de verde

VAMOS COLORIR COM SE PEDE ACIMA



ATIVIDADE 1

Senhores Pais, ler a atividade para criança e participar junto na brincadeira

Desse jogo pode participar qualquer número de crianças. Risca-se no chão, com carvão, giz, ou se for na areia, com um pedaço de pau ou telha, uma figura que parece um boneco com uma perna só, de braços abertos, ou um avião, como também é conhecido em algumas partes do Brasil. São sete casas numeradas, que terminam com o céu (um círculo). A criança que gritar antes a palavra PRIMEIRA inicia o jogo e a ordem de quem vai jogar vai sendo gritada pelas outras crianças, sucessivamente. A brincadeira consiste em jogar uma pedra na primeira casa e ir pulando com um pé só e com as mãos na cintura todo o desenho, indo e voltando, -se pisar na casa onde está a pedra e pegando-a na volta. Joga-se a pedra na segunda casa e assim sucessivamente até o céu (círculo). A pedra jogada tem que parar dentro do espaço delimitado de cada quadra ou casa. Ganha o jogo quem conseguir chegar ao céu, sem errar, ou seja, colocando a pedra no local correto, em todas as casas, fazendo todo o trajeto sem colocar os dois pés ou pisar na linha do desenho. Pode-se também fazer todo o trajeto sem jogar a pedra, levando-a em cima do peito de um dos pés ou de uma das mãos, sem deixá-la cair. Quem errar espera a próxima jogada e recomeça de onde parou. Há ainda uma outra etapa, onde se joga a pedra de costas e se acertar uma casa, passa a ser seu proprietário. Ali, nenhum dos adversários poderá mais pisar. Ganha quem tiver o maior número de “casas próprias”.



ATIVIDADE 1

Senhores Pais, fazer a leitura para a criança e participar junto na brincadeira

Bola de Gude

É um jogo muito antigo, conhecido desde as civilizações grega e romana. O nome "gude" tem origem na palavra "gode", do provençal, que significa "pedrinha redonda e lisa". Atualmente, a bola de gude é feita de vidro colorido. Há várias modalidades do jogo, porém a mais conhecida é o chamado triângulo. Risca-se um triângulo na terra e coloca-se uma bola de gude em cada vértice. Se houver mais de três participantes, as bolas são colocadas dentro ou nas linhas do triângulo. Para saber quem vai iniciar o jogo marca-se um risco no chão, a uma certa distância do triângulo. Posicionando-se perto do triângulo, cada participante joga uma bola procurando fazer com que ela pare o mais próximo da linha riscada no chão. O nível de proximidade da bola define a ordem dos jogadores. O jogo começa com o primeiro participante jogando a bola para tentar acertar alguma das bolinhas posicionadas no triângulo. Se conseguir, fica com a bola atingida e continua jogando, até errar quando dará a vez ao segundo e assim por diante. Se a bola parar dentro do triângulo o jogador fica “preso” e só poderá participar da próxima rodada. Os participantes vão se revezando e tentando “matar” as bolinhas dos adversários, utilizando os dedos polegar e indicador para empurrar a bola de gude na areia, com o objetivo de atingir o maior número de bolas dos outros participantes. Ganha o jogo quem conseguir ficar com mais bolas.

