



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.**

**Escola Municipal Rural Nova Conquista**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO MATUTINO

**SEMANA: 28 a 02 de outubro de 2020**

**OBS.:** Senhores pais ou responsáveis, vocês podem ajudar seu(sua) filho(a) lendo os enunciados e textos.

**ATIVIDADES AVALIATIVA - APCS**

**COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA**

1- A LETRINHA H, É AQUELA QUE NOS ENGANA, POIS ELA NÃO TEM SOM, JUNTANDO COM AS VOGAIS PRONUCIAMOS SOMENTE O SOM DAS VOGAIS. AGORA VAMOS ESCREVER A FAMÍLIA SILÁBICA DO H.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

2 - COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO E PINTE AS PALAVRA QUE COMEÇAM COM A LETRA H.

**O H ESTÁ NO HIPOPÓTAMO  
NO HOSPITAL E NA HELENA  
NO HELICÓPTERO E NA HORTA  
NO HOMEM E NA HIENA**



3 - COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUE VOCÊ PINTOU E LEIA EM VOZ ALTA PARA UM ADULTO.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 - FORME AS PALAVRAS E INDIQUE POR QUANTAS SÍLABAS ELAS SÃO FORMADAS.

HI+PO+PÓ+TA+MO = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ SÍLABAS

HOR+TA = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ SÍLABAS

HU+MA+NO = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ SÍLABAS

HAR+PA= \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ SÍLABAS

HOS+PI+TAL = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ SÍLABAS

5 - COMPLETE AS PALAVRAS COM A FAMÍLIA SÍLABICA DA LETRA H:

H\_\_RPA

H\_\_NO

H\_\_LENA

H\_\_RÓI

H\_\_POPÓTAMO

H\_\_TEL

H\_\_MEM

H\_\_JE

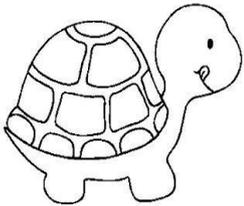
H\_\_ENA

H\_\_GO

6 - COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA J

**JA - JE - JI - JO - JU**

7 - COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A TRAVA-LINGUA ABAIXO, EM SEGUIDA PINTE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE COMECEM COM A LETRA J.

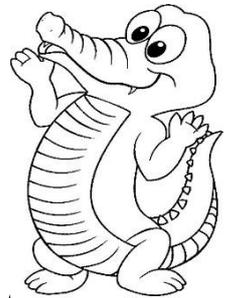


**JACARÉ DE SEU JOSÉ**

**COMERAM COM O JABUTI DO SEU JANDIR**

**COMERAM TODA A JACA**

**JE IA PARA JUDIAÍ**



8 - COPIE AS PALAVRAS DO TEXTO, SEPARANDO-AS DE ACORDO COM A SÍLABA INICIAL;

JA

JO

JU

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9 - PINTE SOMENTE AS FICHAS DAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM AS SÍLABAS

**JÁ - JE - JI - JO - JU**

**FOCA**

**JANELA**

**FADA**

**JACA**

**JIBÓIA**

**GOIABA**

**JECA**

**JILÓ**

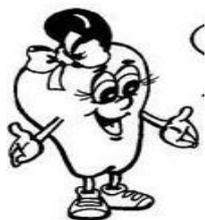
**BIFE**

**JÓIA**

**JUCA**

**FAVELA**

10 - ESCREVA O NOME DOS DESENHOS.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

11 - COMPLETE AS PALAVRAS COM JA – JE – JI – JO – JU.

\_\_\_BOIA



\_\_\_NELA



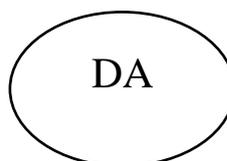
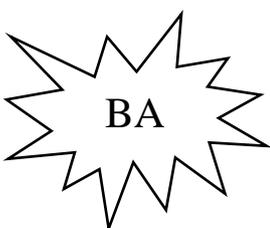
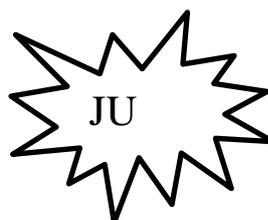
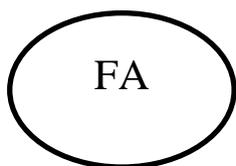
\_\_\_CARÉ



\_\_\_PE



12 - JUNTE AS SÍLABAS DAS FIGURAS IGUAIS, FORME PALAVRAS E LEIA.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA**

**1 - LIGUE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO DIA DA SEMANA.**

1º DIA	SEXTA-FEIRA
2º DIA –	SÁBADO
3º DIA –	QUINTA-FEIRA
4º DIA-	QUARTA-FEIRA
5º DIA –	TERÇA-FEIRA
6º DIA–	DOMINGO
7º DIA -	SEGUNDA-FEIRA

**2 - COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.**

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO	DOMINGO
	1	2			5	
7			10			13
				18		
21					25	
	30					

3 –

**USANDO O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO CONTE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 30.**

**4 - COM AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA O QUE SE PEDE.**

- A) QUAL O NÚMERO DO PRIMEIRO DOMINGO DO MÊS? \_\_\_\_\_
- B) QUAL DIA DA SEMANA FOI 07/ DE SETEMBRO (CELEBRAÇÃO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL)? \_\_\_\_\_
- C) QUANTOS SÁBADOS POSSUI ESSE MÊS? \_\_\_\_\_
- D) NESTE MÊS, QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE REPRESENTA QUARTA-FEIRA? \_\_\_\_\_

**5 - PINTA NO CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES ABAIXO:**

A) OS DIAS DA SEGUNDA-FEIRA – **AMARELA**

B) OS DIAS DA QUARTA-FEIRA – **VERDE**

A) OS DIAS DA SEXTA-FEIRA – **ROSA**

D) OS DIAS DE SÁBADO – **AZUL**

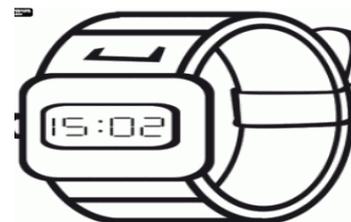
E) OS DIAS DE DOMINGO – **VERMELHO**

**6 - LIGUE A IMAGEM A INFORMAÇÃO CORRETA.**

O RELÓGIO QUE SÓ APARECEM NÚMEROS  
SEPARADOS POR DOIS PONTINHOS NÓS  
CHAMAMOS DE RELÓGIO DIGITAL.



JÁ OS RELÓGIOS QUE POSSUEM NÚMEROS  
E PONTEIROS NÓS CHAMAMOS DE  
RELÓGIO DE PONTEIRO



**7 - VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE EM NOSSO DIA-A-DIA TEMOS HORA PARA TUDO? COM AJUDA DE UM ADULTO COMPLETE AS FRASES COM SEUS HORARIOS.**

A) ACORDO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.

B) ESCOVO OS DENTES ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.

C) ALMOÇO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.

D) VOU PARA A ESCOLA ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.

E) DURMO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.

F) TOMO BANHO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.

**8 - LIGUE SUAS AÇÕES AO PERÍODO DO DIA EM QUE VOCÊ AS REALIZA.**

GOSTO DE DORMIR SEMPRE

PELA MANHÃ

GOSTO DE BRINCAR SEMPRE

REALIZO MINHAS TAREFAS SEMPRE

A NOITE

ACORDO SEMPRE

SEMPRE O MEU JANTAR É

A TARDE

**9 - USANDO MATERIAIS CONCRETOS (PALITOS, GRÃOS, TAMPAS OU PEDRINHAS) FAÇA A ADIÇÃO E DESCUBRA QUAL É O NUMERO FORMADO POR:**

A) 1 DEZENA + 4 UNIDADES =  $10 + 4 =$  \_\_\_\_\_

B) 2 DEZENAS + 5 UNIDADES =  $10 + 10 + 5 =$  \_\_\_\_\_

C) 3 DEZENAS + 7 UNIDADES =  $10 + 10 + 10 + 7 =$  \_\_\_\_\_

**10 - RESOLVA AS OPERAÇÕES SOMANDO UNIDADE COM UNIDADE E DEZENAS COM DEZENAS E DESCUBRA QUAL É O RESULTADO.**

D	U
1	3
+	
1	2

D	U
2	5
+	
1	3

D	U
2	4
+	
1	5

D	U
2	0
+	
1	2

## COMPONENTE CURRÍCULAR – HISTÓRIA

1 - COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, RESPONDA AS PERGUNTAS RELACIONADAS A SUA ÁRVORE GENEALÓGICA.

O PAI DA MINHA MÃE É O MEU \_\_\_\_\_

O FILHO DA MINHA TIA É MEU \_\_\_\_\_

A ESPOSA DO MEU PAI É MINHA \_\_\_\_\_

A IRMÃ DA MINHA MÃE É MINHA \_\_\_\_\_

O IRMÃO DO MEU PAI É MEU \_\_\_\_\_

O FILHO DO MEU PAI É MEU \_\_\_\_\_

AGORA COM AJUDA DE UM FAMILIAR, ENCONTRE E PINTE AS RESPOSTAS NO CAÇA-PALAVRA.



2 - MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS QUE ACHAR CERTO PARA CUIDARMOS DO QUE É DE TODOS PODENDO SER MAIS DE UMA ALTERNATIVA.

- ( ) DEVEMOS JOGAR LIXO NO CHÃO.
- ( ) DEVEMOS RABISCAR AS PAREDES DA ESCOLA.
- ( ) DEVEMOS MANTER A ESCOLA SEMPRE LIMPA.
- ( ) DEVEMOS JOGAR LIXO NA RUA.
- ( ) DEVEMOS CUIDAR DOS BRINQUEDOS PARQUE.
- ( ) DEVEMOS JOGAR LIXO NO LIXO.

**3 - PINTA SOMENTE AS IMAGENS QUE MOSTRAM O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NOS FINAIS DE SEMANA OU NOS DIAS DE FOLGA.**



ESTUDAR



DORMIR



ALIMENTAR-SE



BRINCAR



LER



CANTAR



EXERCITAR-SE



PLANTAR

**4 - PINTA SOMENTE A FRASE QUE INDICA COMO DEVEMOS TRATAR NOSSOS COLEGAS E AMIGOS PARA TERMOS UMA BOA CONVIVÊNCIA.**

1- COM RESPEITO E EDUCAÇÃO

2 - COM MALDADE

3 – COM BRUTALIDADE

4 – COM AMOR E CARINHO

## COMPONENTE CURRÍCULAR – GEOGRAFIA

1 - COM AJUDA DE UM ADULTO, USE AS PALAVRAS **DIA** OU **NOITE** PARA INDICAR AS ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA OU DURANTE A NOITE.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2 - COM AJUDA DE UM ADULTO, PINTE SOMENTE O ASTRO DE QUE ESTÁ FALANDO.

QUANDO ACORDO BEM CEDINHO  
VEJO QUE É UM LINDO DIA,  
POIS O SOL ESTA A BRILHAR  
TRAZENDO LUZ E ALEGRIA



CHEGANDO A NOITE DEVAGARINHA  
VEJONO CÉU A BRILHAR  
A LUA E LINDAS ESTRELINHAS  
ENFEITANDO ATÉ O DIA RAIAR



3 - FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA UMA BRINCADEIRA QUE SEUS PAIS JÁ BRINCARAM QUANDO CRIANÇA E QUE VOCÊ TAMBÉM JÁ CONHEÇA.



**4 - COM AJUDA DE UM ADULTO OBSERVE NO DIAGRAMA ABAIXO QUE A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO É IDENTIFICADA POR UMA LETRA DA COLUNA E UM NÚMERO DA LINHA. EXEMPLO: A POSIÇÃO DO CARRO É C,4**

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

**QUAL É A POSIÇÃO DA CASA**

( ) A,2

( ) B,3

( ) B,2

( ) C, 3

## COMPONENTE CURRICULAR DE CIÊNCIAS

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

**01) COMPLETE os espaços com o nome do órgão do sentido que está sendo mais usado em cada situação. OLHOS — PELE — ORELHAS — LÍNGUA — NARIZ**

Nas ruas das cidades, os carros buzina alto demais! Órgão: \_\_\_\_\_

Que perfume cheiroso que você está usando, Joana! Órgão: \_\_\_\_\_

O sorvete está muito gostoso! Órgão: \_\_\_\_\_

A mochila da Ana é toda vermelha. Órgão: \_\_\_\_\_

Ganhei um ursinho de pelo muito macio. Órgão: \_\_\_\_\_

**02) ESCREVA (C) para as afirmativas corretas e (I) para as incorretas.**

- ( ) É necessário tomar banho apenas no fim de semana.
- ( ) Além da higiene, nossa saúde depende de uma alimentação saudável e variada.
- ( ) Devemos lavar as mãos apenas uma vez ao dia.
- ( ) Fazer atividades físicas, como brincar, praticar esportes, dançar, é importante para nossa saúde.

**03) MARQUE (V) para afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.**

- ( ) Os olhos, o nariz e a boca fazem parte do tronco.
- ( ) Nos membros inferiores encontramos os pés e as pernas.
- ( ) O tronco é ligado à cabeça pelo pescoço .
- ( ) O cotovelo faz parte dos membros inferiores.

## COMPONENTE CURRICULAR ARTE

### **ATIVIDADE 1**

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

Cantar e dançar a coreografia da música “ Caranguejo não é peixe”, batendo palmas, batendo os pés e rodando conforme a letra da música.

O vídeo com a música está disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ex-lfoWNc1U>

### Caranguejo

Caranguejo não é peixe

Caranguejo peixe é

Caranguejo só é peixe

Na enchente da maré

Ora, palma, palma, palma!

Ora, pé, pé, pé!

Ora, roda, roda, roda

Caranguejo peixe é!

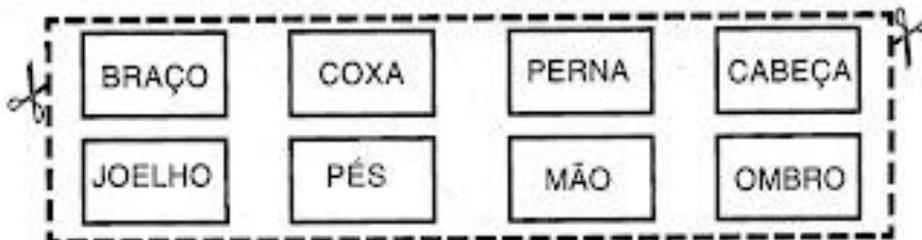
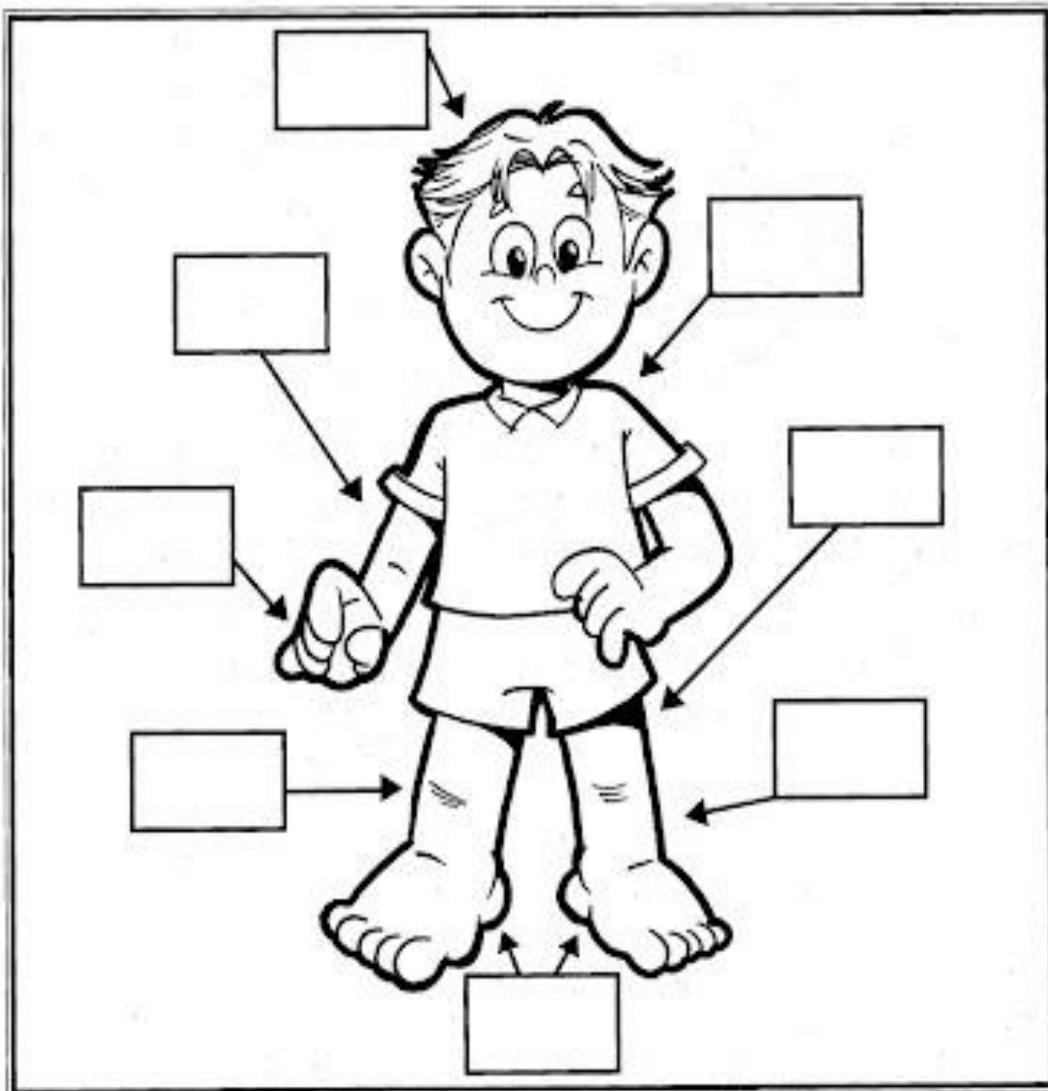


## COMPONENTE CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

### **Eu Sou Assim**

♦ Recorte e cole as partes do corpo no lugar correto.



## ATIVIDADE 2

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

Nome

Prof.

Pesquise no caça-palavras os nomes das partes do corpo abaixo.

PESCOÇO CABEÇA OMBRO  
BRAÇO BARRIGA PERNA

C	A	F	A	Ç	A	Q	N	G	M
A	B	H	P	E	S	C	O	Ç	O
B	K	L	E	D	X	Ç	U	R	P
E	B	H	B	V	O	M	B	R	O
Ç	A	T	R	M	B	C	O	S	E
A	R	J	A	G	R	Ç	X	Z	A
G	R	H	Ç	H	N	R	R	S	C
S	I	I	O	A	M	P	P	E	G
R	G	K	U	P	E	R	N	A	Ç
S	A	T	O	R	N	B	C	E	P