



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer.

Escola Municipal Rural Nova Conquista

ALUNO (A): _____ 1º ANO MATUTINO

PERÍODO: 05 a 30 de outubro de 2020

OBS.: Senhores pais ou responsáveis, vocês podem ajudar seu(sua) filho(a) lendo os enunciados e textos.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES - APCS

COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade 1- JUNTO COM UM FAMILIAR O ALUNO DEVERÁ ASSISTIR A VÍDEO AULA SOBRE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA L - <https://www.youtube.com/watch?v=79zt1DBclks>

Atividade 2- COM AJUDA DE UM ADULTO JUNTE AS LETRAS, FORME AS SÍLABAS E ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DO LETRA L:

L + A _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

L + E _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

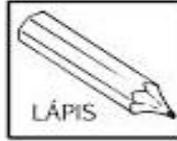
L + I _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

L + O _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

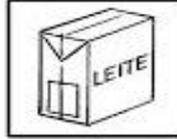
L + U _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____

Atividade 3 - PINTE SOMENTE O DESENHO QUE COMEÇA COM A SÍLABA INDICADA, DEPOIS COPIE O NOME DO DESENHO.

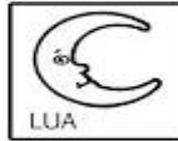
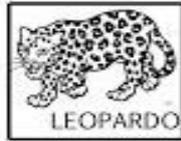
LA



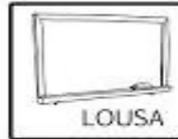
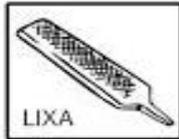
LE



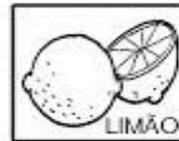
LI



LO



LU



Atividade 4 - ASSISTIR A HISTÓRIA DO LEÃO QUE NÃO SABIA ESCREVER:

https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbbI0 ,

Atividade 5 – RELEMBRANDO A HISTÓRIA

FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA O PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA.

REPRESENTA ATRAVÉS DE DESENHOS OUTROS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.

Atividade 6 – COM AJUDA DE UM ADULTO, PINTA NAS PALAVRAS ABAIXO OS NOMES DO ANIMAIS QUE PARTICIPARÃO DA HISTÓRIA.



MACACO
LEÃO
ABUTRE



GIRAFAS
ABUTRE
HIPOPÓTAMO



MACACO
CROCODILO
LEÃO



LEOA
GIRAFAS
CROCODILO



HIPOPÓTAMO
GIRAFAS
ESCARAVELHO



ESCARAVELHO
ABUTRE
MACACO



ESCARAVELHO
GIRAFAS
ABUTRE



LEÃO
LEOA
MACACO

Atividade 7 - RESPONDA MARCANDO UM X NAS RESPOSTA CORRETA.

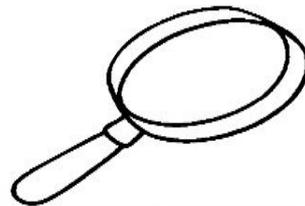
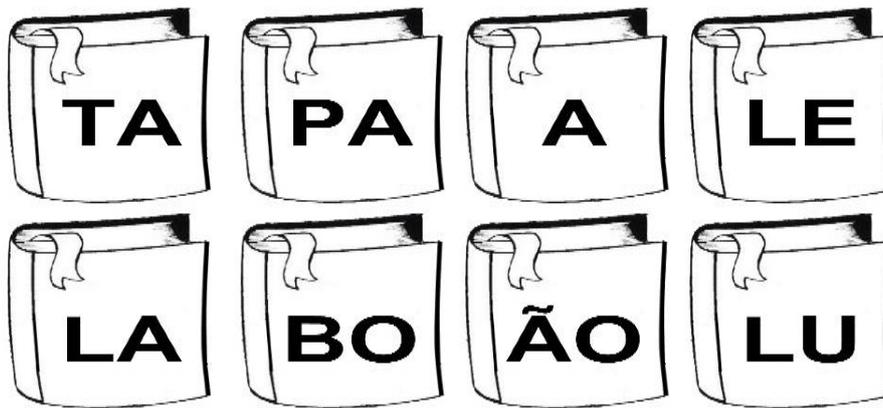
O ASSUNTO DA HISTÓRIA É SOBRE:

- () OS ANIMAIS QUE ENGANARAM O LEÃO
- () O LEÃO QUE NÃO SABIA LER E ESCREVER.

POR QUE O LEÃO NÃO ENVIOU A CARTA QUE MACACO ESCREVEU?

- () PORQUE ELE NÃO PULAVA DE GALHO EM GALHO.
- () PORQUE O MACACO ERROU O ENDEREÇO.

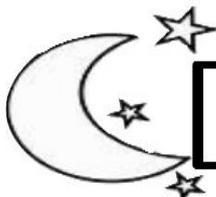
Atividade 8 – FORME PALAVRAS USANDO AS SÍLBAS QUE APARECEM NOS LIVROS.



--	--

--	--

--	--



--	--

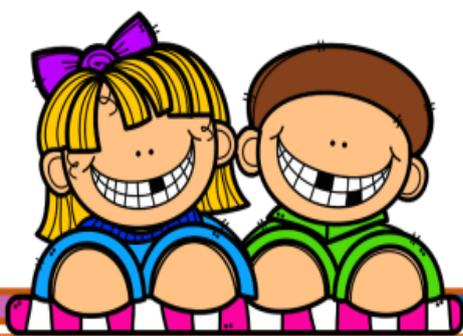


--	--

Atividade 9 – LIGUE AO LEÃO AS FIGURAS QUE RIMAM COM SEU NOME.



- COM AJUDA DE UM ADULTO REALIZE A LEITURA DAS PALAVRAS ABAIXO.



LA	LE	LI	LO	LU
LAMA	LEITE	LIVRO	LOBO	LUPA
LARANJA	LEÃO	LIXO	LOUÇA	LUIZ
LAÇO	LENHA	LISO	LOTO	LUVA

COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

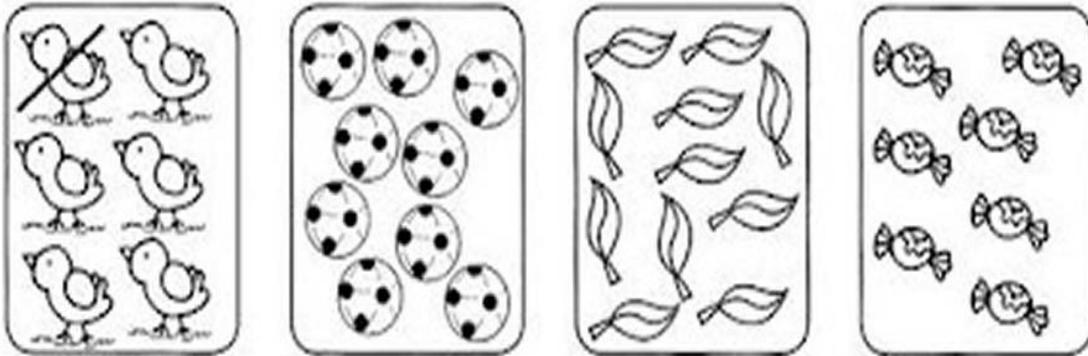
PERÍODO: 05 a 30 de outubro de 2020

Atividade 1 - EM CADA MÃO TEMOS 5 DEDOS. NAS DUAS MÃOS TEMOS ___ DEDOS OU UMA DEZENA DE DEDOS.

- MEIA DEZENA É A METADE DE 10. A METADE DE 10 CORRESPONDE A ___ UNIDADES.

- MEIA DEZENA = ___ UNIDADES.

Atividade 2 – FAÇA UM RISCO NOS ELEMENTOS QUE ESTÃO SOBRANDO PARA TODOS OS CONJUNTOS FIQUEM COM MEIA DEZENA.



INDIQUE QUANTOS ELEMENTOS VOCÊ PINTOU.

_____ PINTINHOS

_____ FOLHAS

_____ BOLAS

_____ BALAS

Atividade 3- COM AJUDA DE UM ADULTO REALIZE AS SUBTRAÇÕES UTILIZANDO MATERIAIS CONCRETOS (palitos, grãos, tampas, pedrinhas ou outros).

$$8 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

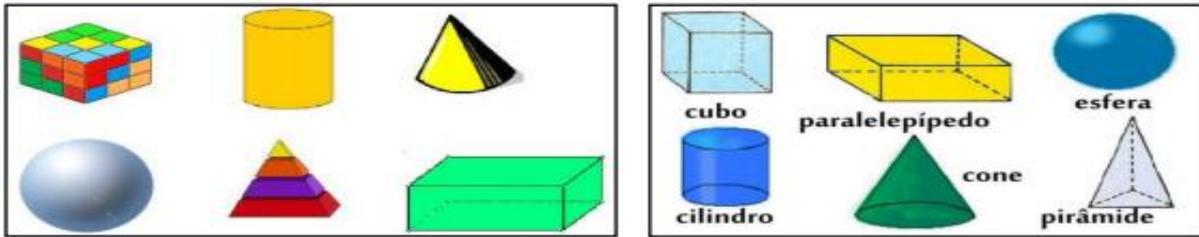
$$9 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

TODOS OS RESULTADOS FORAM O NÚMERO _____.

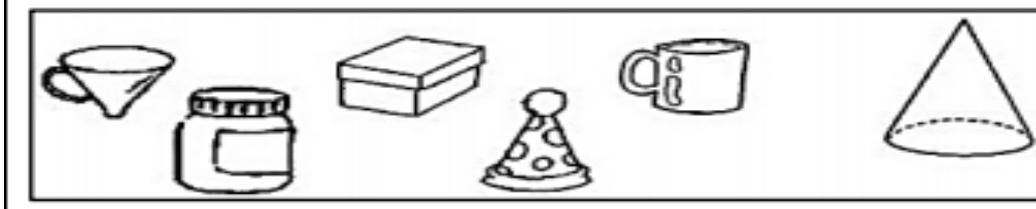
LOGO TODOS OS RESULTADOS DERAM _____ DEZENA.

Atividade 4 – OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E COM O AUXÍLIO DA LEITURA DE UM ADULTO VEJA COMO SÃO CHAMADAS CADA SÓLIDO GEOMÉTRICO.

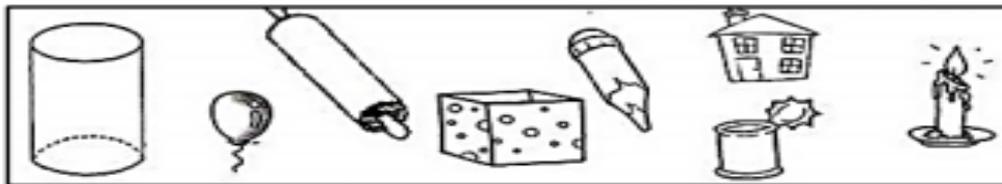


AGORA VAMOS OBSERVAR ALGUNS OBJETOS QUE APRESENTAM O MESMO FORMATO DOS SÓLIDOS GEOMETRICOS APRESENTADOS.

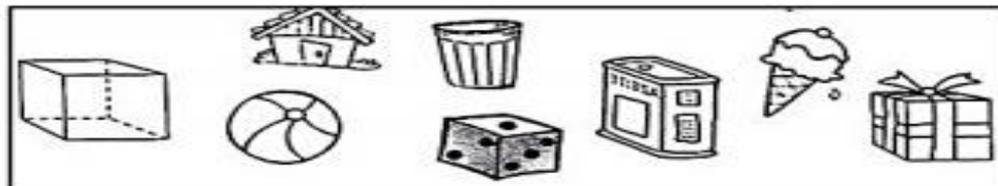
Atividade 5 -OBSERVE AS FIGURAS E PINTE SOMENTE AS QUE LEMBRAM UM CONE.



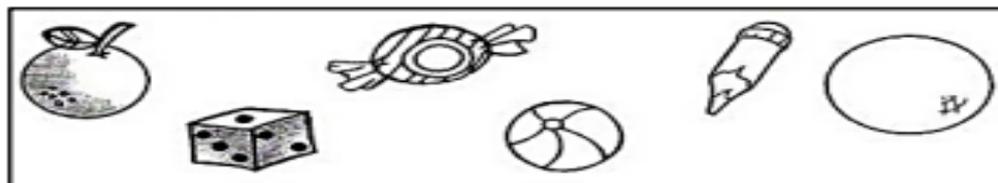
OBSERVE AS FIGURAS E PINTE SOMENTE AS QUE LEMBRAM UM CILINDRO



OBSERVE AS FIGURAS E PINTE SOMENTE AS QUE LEMBRAM UM



OBSERVE AS FIGURAS E PINTE SOMENTE AS QUE LEMBRAM UMA ESFERA.



Atividade 6 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 49.

O	1	2	3	4					9
10	11	12	13						19
20	21	22							
30	31	32							
40	41	42							

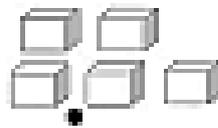
Atividade 7 – COM AUXÍLIO DE UM ADULTO E USANDO MATERIAIS CONCRETOS (palitos, grãos, tampas, pedrinhas ou outros) RESOLVA AS CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO E COLOQUE O RESULTADO.

$5 + 7 =$	$2 + 3 =$	
$4 + 3 =$	$8 + 1 =$	
$9 + 2 =$	$7 + 0 =$	
$6 + 4 =$	$5 + 5 =$	

$9 - 7 =$	$10 - 3 =$	
$4 - 3 =$	$8 - 1 =$	
$9 - 2 =$	$7 - 0 =$	
$6 - 4 =$	$5 - 5 =$	

Atividade 8 – LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA.

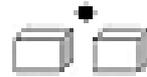
2 UNIDADES-



1 DEZENA-



MEIA DEZENA-



Atividade 9- OS DIAS DA SEMANA SÃO:

1º - DOMINGO –

4º - QUARTA-FEIRA –

2º - SEGUNDA-FEIRA -

5º - QUINTA-FEIRA

3º- TERÇA-FEIRA –

6º - SEXTA-FEIRA

7º - SÁBADO

ESCREVA O DIA QUE VEM ANTES DE:

_____ - SEGUNDA-FEIRA

_____ - QUARTA-FEIRA

_____ - SÁBADO

_____ - QUINTA-FEIRA

_____ - TERÇA-FEIRA

_____ - SEXTA-FEIRA

Outubro 2020						
Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

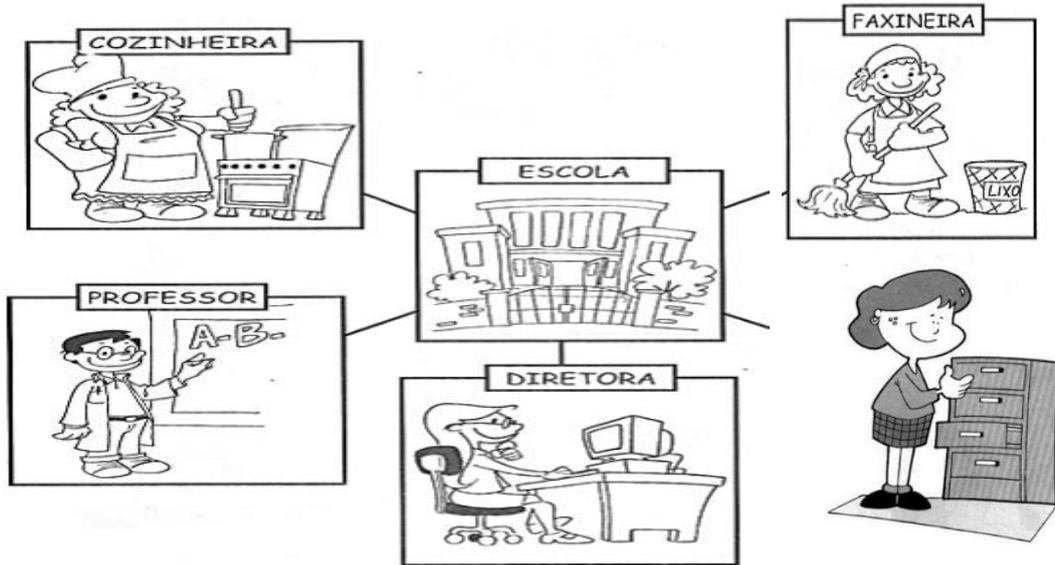
O DIA DAS CRIANÇAS É COMEMORADO NO DIA 12 DE OUTUBRO. EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ? _____

COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

PERÍODO: 05 a 30 de outubro de 2020

Atividade 1 – ESSES SÃO O NOME DE ALGUMAS PESSOAS QUE TRABALHAM NA ESCOLA:

DONA ROSINHA, ELIANE, IEDA, ZELI, ANDRÉ, COLOQUE O NOME EM CADA FUNÇÃO EM QUE ELES EXERCEM.



Atividade 2 – NO DIA 12 DE OUTUBRO COMEMORA-SE O DIA DAS CRIANÇAS, O QUE VOCÊ GOSTARIA DE FAZER NESTE DIA SE ESTIVESSE NA ESCOLA.

Atividade 3 – JUNTO COM SEUS FAMILIARES REALIZE A BRINCADEIRA QUE VOCÊS MAIS GOSTAM. SÓ NÃO ESQUEÇA DE TIRAR FOTOS E ENVIAR PARA O PROFESSOR .

PULE

SE JOGA

CORRA

ESCORREGUE

CANTE

SE ESCODA

DANCE

SE DIVIRTA

SORRIA

ACAMPE

COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

PERÍODO: 05 a 30 de outubro de 2020

Atividade 1 – PEDIR PARA QUE UM ADULTO LEIA O TEXTO, PARA QUE O ALUNO OUÇA, OBSERVE A IMAGEM DO BAIRRO E PINTE.

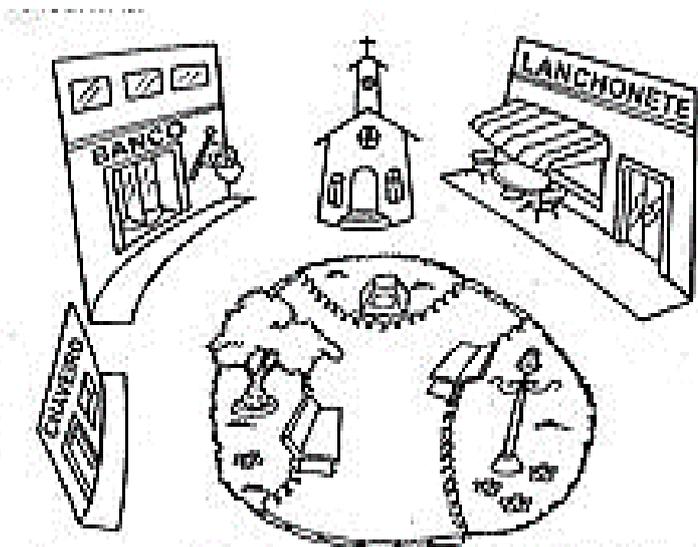
O BAIRRO

O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.
NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS,
PRAÇAS, PADARIA, ESCOLAS,
FARMACIAS, E MUITAS OUTRAS COISAS.
NOS MORAMOS NO DISTRITO DE
NOVA ITAMARATI QUE É UMA PARTE
DA CIDADE DE PONTA PORÃ.



Atividade 2 - ATRAVÉS DE DESENHO DESCREVA COMO VOCÊ VÊ O DISTRITO QUE VOCÊ MORA.

Atividade 3- OBSERVE E PINTE A IMAGEM ILUSTRADA DE UM BAIRRO E RESPONDA.



- A) O QUE ESTÁ A FRENTE DA PRAÇA?

- B) O QUE ESTÁ À ESQUERDA DA IGREJA?

- C) O QUE ESTÁ A DIREITA DA IGREJA?

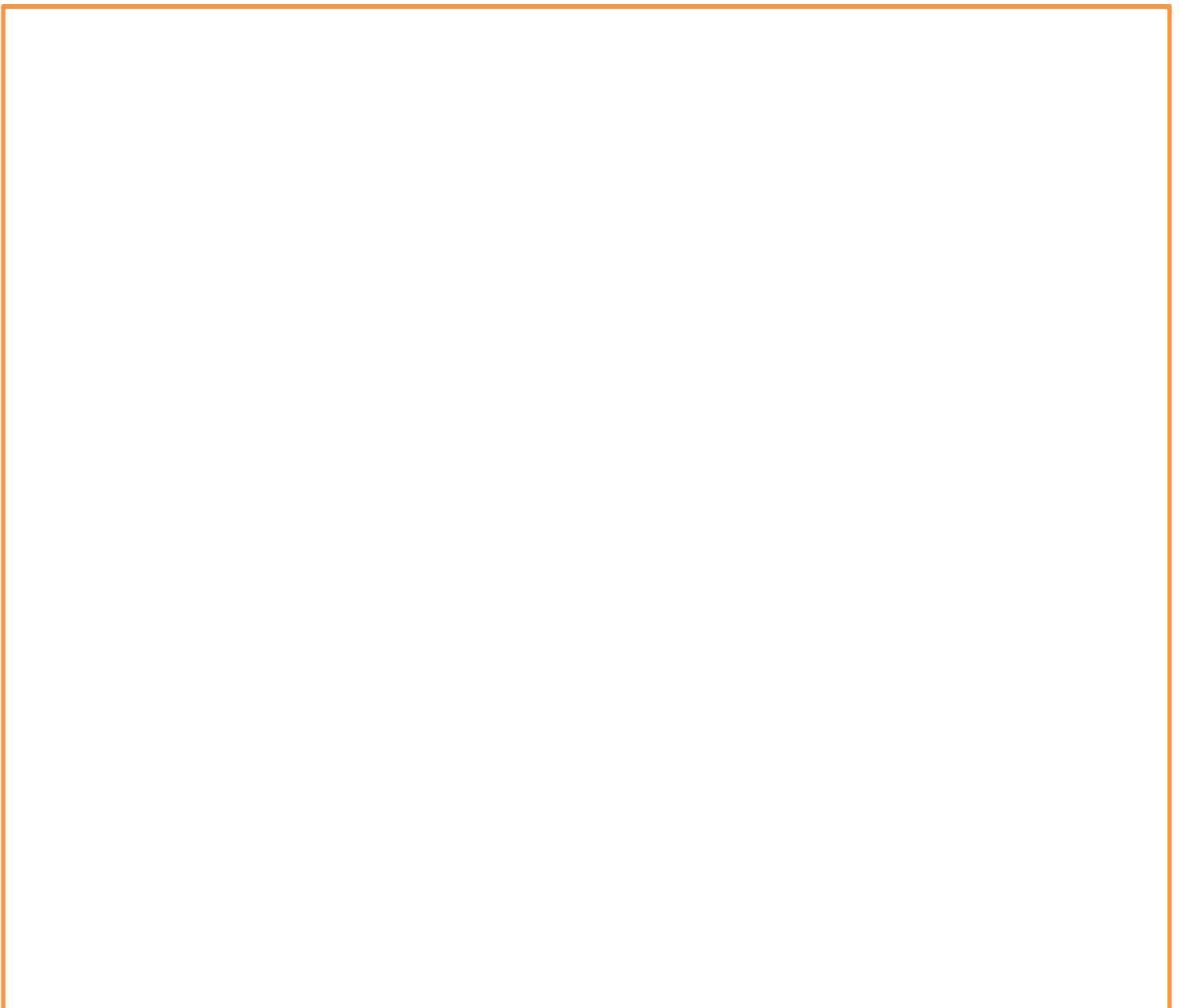
COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS

PERÍODO: 05 a 30 de outubro de 2020

ATIVIDADE 1

Orientações: Levar a criança para o ambiente externo da sua casa afim de observar e identificar as árvores a volta, se elas tem casca áspera ou lisinha, se são grandes ou pequenas, se tem folhas , se tem flores, se tem frutos, se tem sombra, se nelas tem ninho de passarinho. Estimular a criança ao cuidado com a natureza, convidando a abraçar uma arvore, recolher flores e folhas caídas no chão.

ATIVIDADES PARA AS CRIANÇAS: Ao retornar a sua casa, as crianças vão desenhar o tronco de uma árvore e suas raízes, e colar as folhas e flores colhidas anteriormente, no topo do tronco.



ATIVIDADE 2

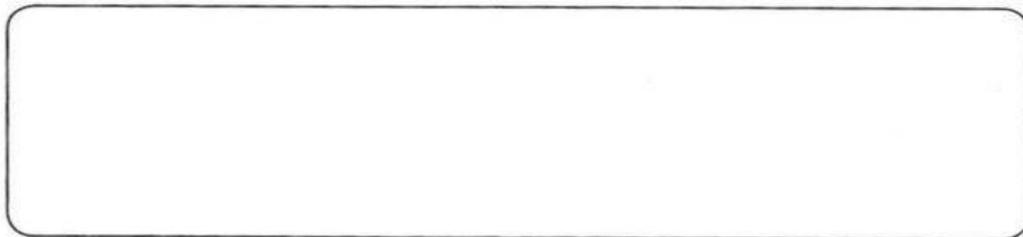
Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: _____

Meio ambiente

1. Pinte de azul os quadrinhos com as atitudes corretas para o meio ambiente e de amarelo os com as atitudes incorretas.

- Jogar lixo nas ruas.
- Separar o lixo para que possa ser reciclado.
- Jogar garrafas e latas nas águas dos rios.
- Economizar energia elétrica, apagando luzes e tomando banhos rápidos.
- Caçar animais.
- Economizar água fechando bem as torneiras.

2. Desenhe o meio ambiente preservado.



ATIVIDADE 3

Com a ajuda de adulto leia o texto e responda as atividades

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____



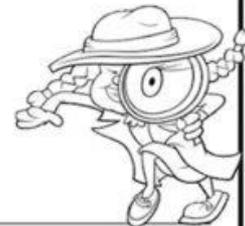
O MENINO E A ÁRVORE

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE
QUE AMAVA UM MENINO.
E TODOS OS DIAS
O MENINO
VINHA,
JUNTAVA
SUAS
FOLHAS
E COM ELAS FAZIA
COROAS DE REI;
COM ELAS BRINCAVA
DE REI DA FLORESTA.
SUBIA EM SEU GROSSO TRONCO,
BALANÇAVA-SE EM SEUS GALHOS,
COMIA SUAS MAÇÃS.
E BRINCAVAM
DE ESCONDER.
QUANDO FICAVA CANSADO,
O MENINO REPOUSAVA
À SUA SOMBRA FRESQUINHA.
O MENINO AMAVA A ÁRVORE
PROFUNDAMENTE.
E A ÁRVORE ERA FELIZ.



S. Silverstein - tradução de Fernando Sabino

De Olho No Texto



1. Responda de acordo com o texto:

a. Qual o título do texto? _____

b. Qual o assunto? _____

c. O que o menino costumava fazer todos os dias? _____

COMPONENTE CURRICULAR ARTE

PERIODO : 05 a 30 de outubro de 2020

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

Cante a música “A casa” de Vinicius de Moraes disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw> e pinte a figura da casa.

A Casa (Vinicius de Moraes)

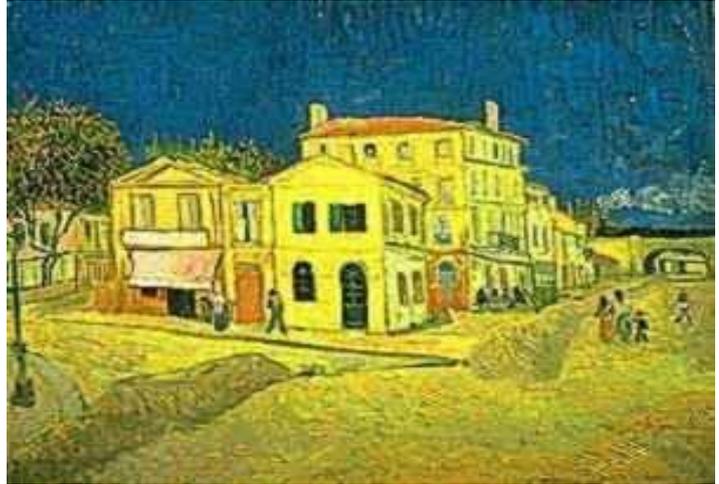
Era uma casa
Muito engraçada
Não tinha teto
Não tinha nada
Ninguém podia
Entrar nela, não
Porque na casa
Não tinha chão
Ninguém podia
Dormir na rede
Porque na casa
Não tinha parede
Ninguém podia
Fazer pipi
Porque penico
Não tinha ali
Mas era feita
Com muito esmero
Na Rua dos Bobos
Número Zero



WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR

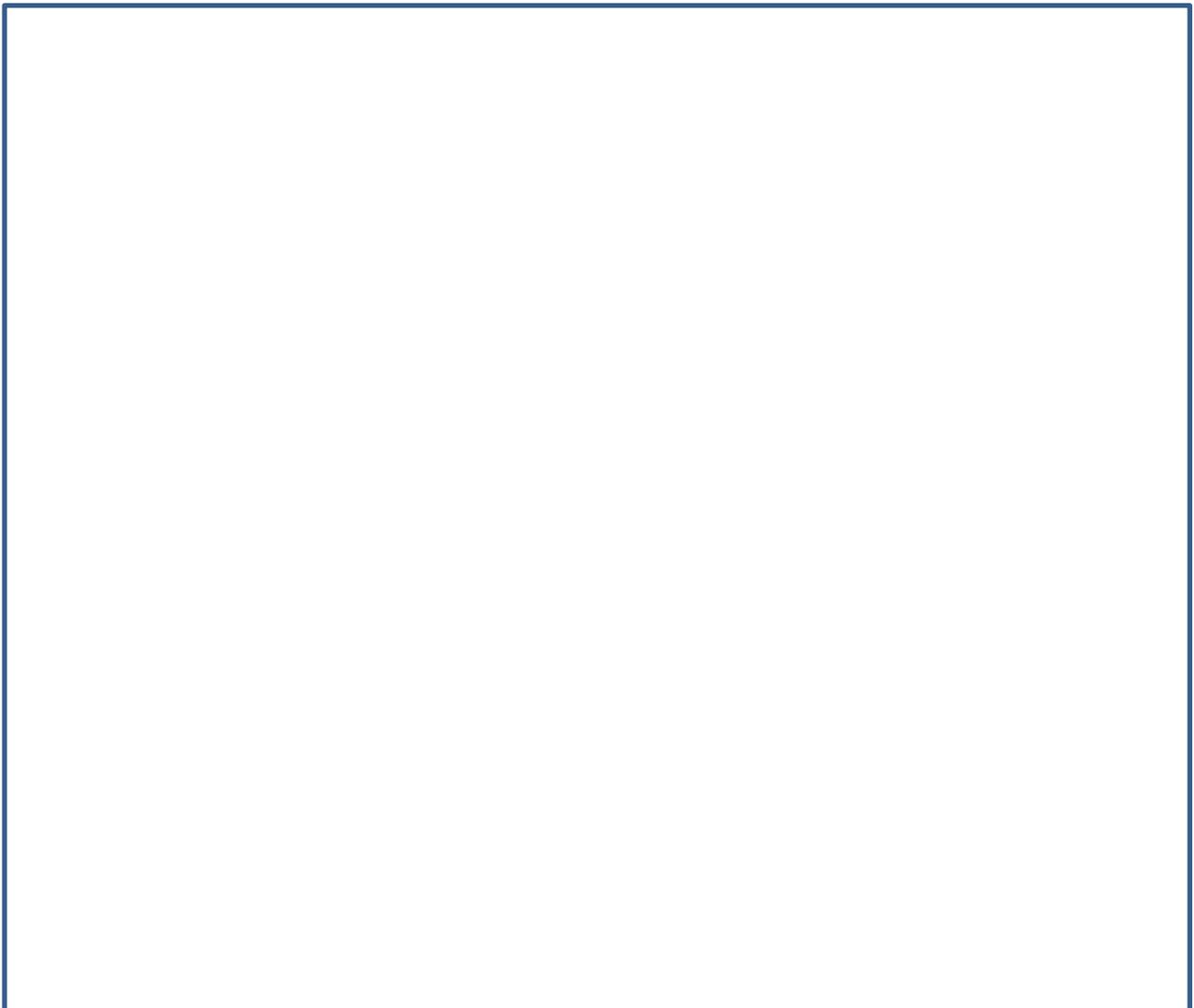
ATIVIDADE 1

O artista Vicent Van Gogh pintou a “Casa Amarela” onde morou por um tempo, veja a pintura ao lado.



Agora é a sua vez!

Faça o desenho da sua casa:



ATIVIDADE 2

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

Reúna a sua família e vamos cantar e brincar com a música Escravos do Jó. Veja como no link a seguir:
https://www.youtube.com/watch?v=vW4rRwZ_E40

Música:

Escravos de Jó

Jogavam caxangá

Tira, põe

Deixa ficar

Guerreiros com guerreiros

Fazem zigue-zigue-zá

Guerreiros com guerreiros

Fazem zigue-zigue-zá



Modo de brincar:

Escravos de Jó jogavam caxangá (os jogadores vão passando as pedras uns para os outros, pelo lado direito)

Tira (cada jogador levanta a pedra)

Põe (cada jogador coloca a pedra que está nas mãos no chão)

Deixa ficar (aponta para a pedra que está no chão)

Guerreiros com guerreiros (voltam a passar a pedra pelo lado direito)

Fazem zigue (coloca a pedra na frente do jogador à direita, mas não solta)

Zigue (o jogador coloca a pedra na frente do colega que está à esquerda, mas não solta)

Zag (coloca a pedra na frente do jogador que está à direita, mais uma vez).

ATIVIDADE 3

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade. Faça a leitura da música e mostre os movimentos que as crianças e deverão fazer com as mãos enquanto canta, como no exemplo abaixo:

A música está disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=VZGcm_JYOKM

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira

Soco, soco, bate, bate
Soco, soco, vira, vira
Soco, bate, soco, vira
Soco, bate, vira



CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO: 05 a 30 de outubro de 2020

ATIVIDADE 1

1-JOGO DO CONTRÁRIO

Orientações:

Formação: Os participantes ficam um do lado do outro.

Desenvolvimento: O responsável irá mandar eles fazerem coisa como andar para frente, levantar a mão direita... Enfim, qualquer coisa que se pode fazer ao contrário. Os participantes então, deverão fazer exatamente o contrário. Quem errar e fazer o certo será eliminado.



ATIVIDADE 2

O QUE NÃO COMBINA?

Desenvolvimento: O responsável conversa com a criança e explica que vai falar quatro coisas, para que eles descubram as que não combinam e as que podem ficar juntas. O responsável pede que as criança prestem bastante atenção e inicia.

Exemplo:

- *O que não combina?*
- Boneca, bola, botão, peteca.
- Sapato, bota, tênis, sabão.
- Banana, mexerica, almofada, abacate.
- Blusa, saia, sandália, calça.
- Violeta, batata, margarida, rosa.

Em cada grupo de palavras que o responsável disser, ele espera que as crianças reconheçam o que não pode ficar junto.



ATIVIDADE 3

DONA MARICOTA

Orientações: O responsável, inicia a brincadeira perguntando a criança:

- Hoje vou falar sobre a Dona Maricota para você. Você conhece a Dona Maricota?

O aluno responde: - Não!

- Então, vejam bem. À medida que eu falar sobre a Dona Maricota, vocês vão me imitar, está bem?

- Sim!

- Dona Maricota é alta (levantando a mão direita bem alta), sorridente (sorrindo), e gosta muito de fazer ginástica com os braços (abrir e fechar os braços, levantar e abaixar), com as pernas (levantar a perna direita, a esquerda, agachar, levantar...). Dona Maricota gosta muito de dançar (todos dançando), pular (todos pulando) e abraçar seus amigos (cada criança abraça um colega).

E a brincadeira continua, com o responsável falando outras características, terminando no momento em que fala que a Dona Maricota fez tantas coisas neste dia, que agora irá se sentar para descansar.

