

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 1º ANO MATUTINO

PERÍODO: 30 a 15 de dezembro de 2020

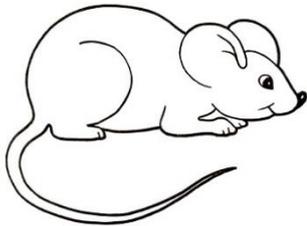
OBS.: Senhores pais ou responsáveis, vocês podem ajudar seu(sua) filho(a) lendo os enunciados e textos.

**ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES - APCS**

**COMPONENTE CURRICULAR – LÍNGUA PORTUGUESA**

**ATIVIDADE 1 – VAMOS ESTUDAR AS FAMÍLIAS SÍLABICAS QUE ESTÃO FALTANDO.**

**RATO**



COPIE A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA R DE \_\_\_\_\_

RA – RE – RI – RO – RU

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LEIA AS PALAVRAS E PINTE SOMENTE O QUADRADINHO QUE ESTÁ O NOME DO DESENHO.

<b>R</b>  <b>r</b>	<b>RA - RE - RI - RO - RU</b>		
	REI	RUA	RISADA
	RIO	RATO	RODAPÉ
	RODA	RUÍDO	RECADO
	RUMO	RABO	RALO

**ATIVIDADE 2 - JUNTE AS LETRAS E FORME A FAMÍLIA SÍLABICA DA LETRA S**

**SEREIA**

A \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

O \_\_\_\_\_

U \_\_\_\_\_



LEIA AS PALAVRAS E PINTE SOMENTE O QUADRADINHO QUE ESTÁ O NOME DO DESENHO.

<b>S</b>  <small>s</small>	<b>SA - SE - SI - SO - SU</b>		
	SUCO	SINO	SUBIDA
	SEREIA	SELO	SEMANA
	SAPO	SOPA	SACOLA
	SOFÁ	SUJO	SÍLABA

### ATIVIDADE 3 - AGORA É COM VOCÊ

COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR, DESCUBRA QUAL É A FAMÍLIA SILABICA, LEIA AS PALAVRAS E PINTE SOMENTE O QUADRADINHO QUE ESTÁ O NOME DO DESENHO.

<b>T</b>  <small>t</small>	<b>TA - TE - TI - TO - TU</b>		
	TATU	TIRO	TAPETE
	TELA	TOUCA	TIJOLO
	TITIA	TEIA	TUBARÃO
	TOCA	TIME	TOMATE

<b>V</b>  <small>v</small>	<b>VA - VE - VI - VO - VU</b>		
	VACA	VELA	VIZINHO
	VELHO	VASO	VARETA
	VOVÓ	VIOLA	VACINA
	VIDA	VOTO	VIOLÃO

<b>X</b>  <small>x</small>	<b>XA - XE - XI - XO - XU</b>		
	XUXA	XEPA	XÍCARA
	XALÉ	XADREZ	XAROPE
	XIXI	XEXÉU	XERIFE
	XODÓ	XARÁ	XAVECO

<b>Z</b>  <small>z</small>	<b>ZA - ZE - ZI - ZO - ZU</b>		
	ZORRO	ZEBRA	ZONA
	ZELO	ZOEIRA	ZECA
	ZEZÉ	ZERO	ZAZA
	ZÍPER	ZEBU	ZERADO

**BOM ESTUDO.**

**SE CUIDEM!**

## COMPONENTE CURRICULAR DE MATEMÁTICA

**ATIVIDADE 1** - OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA JÁ ESTUDADA E COM AJUDA DE UM ADULTO CONTE OS NUMERAIS DE 0 A 50.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>

SEGUINDO O EXEMPLO COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 51 ATÉ 100

51	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	60
61	<b>62</b>								70
71									80
81									90
91									100

**ATIVIDADE 2** - COM AJUDA DE UM ADULTO, CONTE DE 10 EM 10 E COMPLETE A RETA NUMÉRICA.

.10   .20   .30   .   .50   .   70   .   .   100

**ATIVIDADE 3** - COM AJUDA DE UM ADULTO E UTILIZANDO MATERIAIS CONCRETOS (GRÃOS, PALITOS, TAMPINHAS OU OUTROS) RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES, EM SEGUIDA PINTE O PAPAÍ NOEL.

• Resolva os fatos e as operações:



The illustration shows a reindeer on the left and Santa Claus on the right, both looking towards a central grid of math problems. The grid consists of 24 boxes arranged in 4 rows and 6 columns. Each box contains a simple addition or subtraction problem. The reindeer is holding a candy cane, and Santa Claus is also holding a candy cane. The grid is decorated with candy canes on the sides.

$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 11 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 13 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$

BOM ESTUDO.

SE CUIDE BEM!

## COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA

**ATIVIDADE 1** – COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O TEXTO RESPONDENDO AS INFORMAÇÕES QUE ESTÃO FALTANDO

AS FESTAS REUNEM PESSOAS QUE DESEJAM COMEMORAR UM EVENTO IMPORTANTE COMO ANIVERSÁRIO, FESTAS, DATAS CÍVICAS OU FIM DE ANO ESCOLAR.

EM NOSSO ANIVERSÁRIO NOS COMEMORAMOS O DIA DO NOSSO\_\_\_\_\_.

EXISTEM DATAS QUE SÃO COMEMORADAS NAS ESCOLAS VOCÊ SE LEMBRA DE ALGUMA? ENTÃO ESCREVA QUAIS SÃO?\_\_\_\_\_.

E AS FESTAS DO FIM DO ANO ESCOLAR SÃO COMEMORADAS NA \_\_\_\_\_.

FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA:

### FESTA FAMILIAR

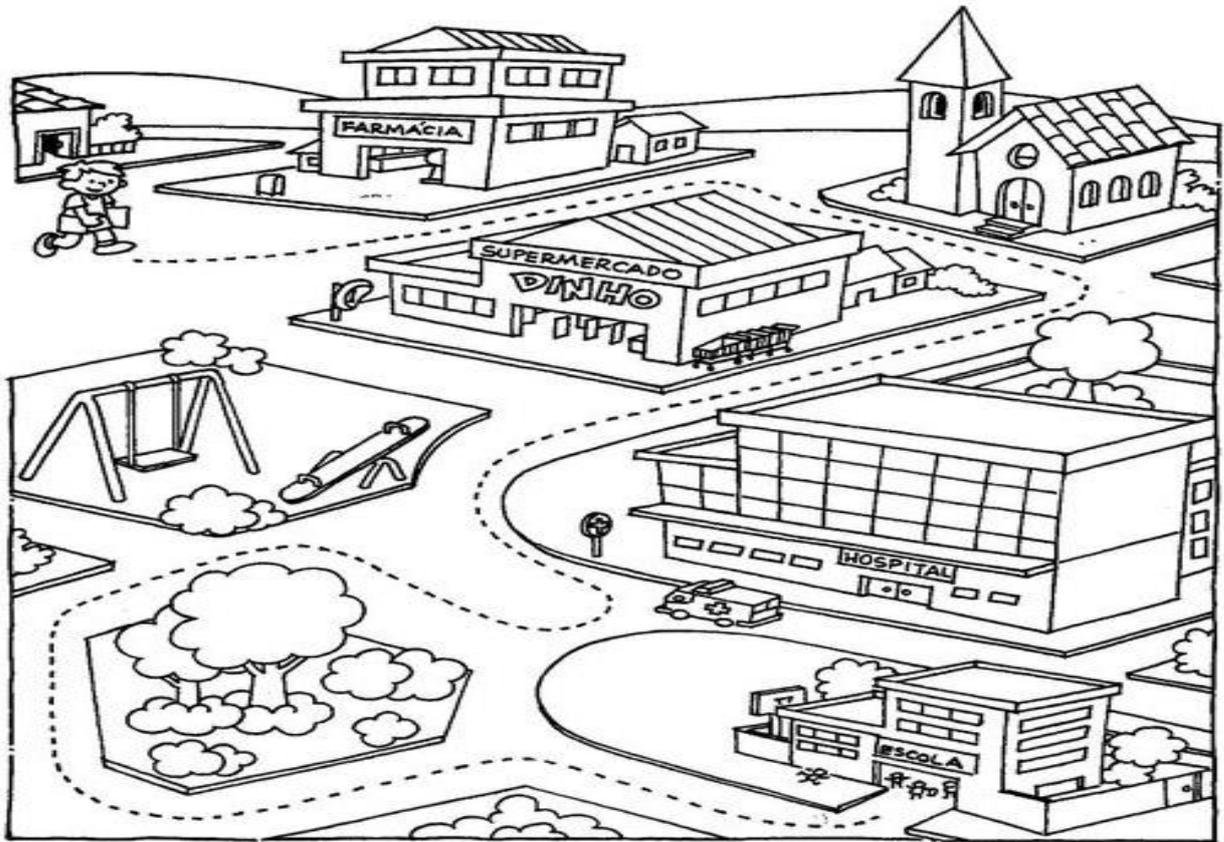
Sugestões: Aniversário, casamentos, reuniões familiares ou outros.

### FESTAS ESCOLARES

Sugestões: Festas juninas, datas comemorativas, final de ano ou outros

## COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA

**ATIVIDADE 1** - OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E CUBRA COM LÁPIS DE COR O CAMINHO QUE TIAGO GOSTA DE FAZER PARA CHEGAR À ESCOLA.



AGORA MARQUE UM X NOS LOCAIS POR ONDE TIAGO PASSA ATÉ CHEGAR À ESCOLA.

- |                                    |                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> HOTEL     | <input type="checkbox"/> FARMACIA    |
| <input type="checkbox"/> IGREJA    | <input type="checkbox"/> PRÉDIOS     |
| <input type="checkbox"/> HOSPITAL  | <input type="checkbox"/> AÇOUGUE     |
| <input type="checkbox"/> OFICINA   | <input type="checkbox"/> PRAÇA       |
| <input type="checkbox"/> PARQUINHO | <input type="checkbox"/> LOJAS       |
| <input type="checkbox"/> ZOOLOGICO | <input type="checkbox"/> SUPERMECADO |

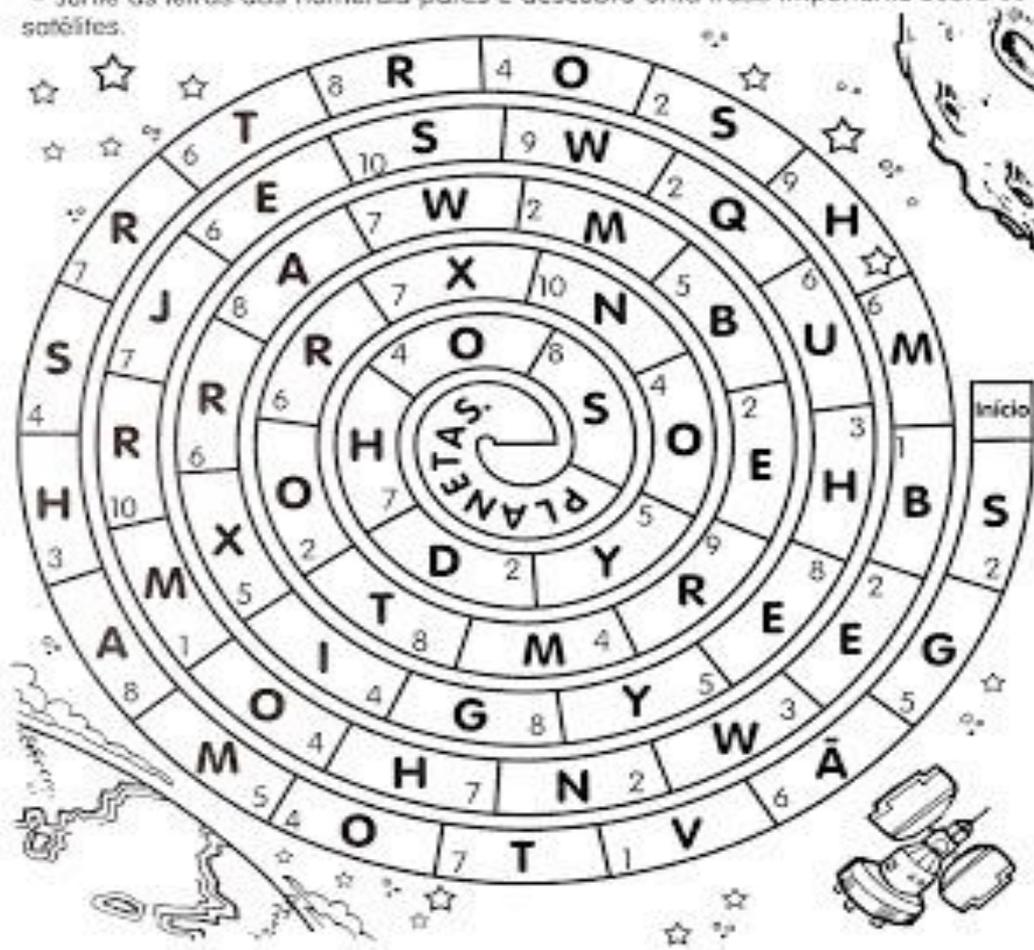
## COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS

### ATIVIDADE 1

Senhores Pais ler o enunciado da atividade

# BRINCANDO E APRENDENDO

☞ Junte as letras das numerais pares e descubra uma frase importante sobre os satélites.



## ATIVIDADE 2

Senhores Pais, auxiliar seu filho na atividade proposta

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.

NOME

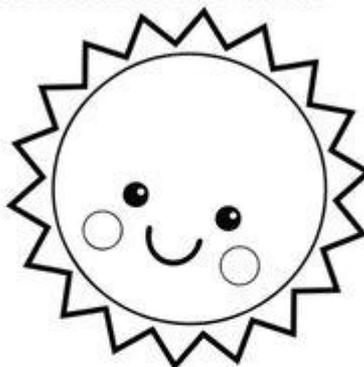
### ATIVIDADE

Use dos seus conhecimentos prévios e assinale todas as alternativas corretas sobre o Sol.

1. O Sol é:

muito quente

muito frio



2. O Sol é:

uma estrela

um planeta

uma galáxia

3. O Sol se posiciona

do lado do Sistema Solar

no centro do Sistema Solar

4. O planeta mais próximo do Sol é:

a Terra

Plutão

Mercúrio

5. Um eclipse solar ocorre quando:

a Lua se interpõe entre a Terra e o Sol.

Sol, Terra e Lua se alinham, estando a Terra no meio dos dois.

O Sol fica entre a Terra e a Lua

## COMPONENTE CURRICULAR ARTE

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

Olá crianças, nesta atividade estudaremos sobre o parâmetro Duração. Vocês sabiam que os sons possuem durações diferentes? Já haviam pensando nisso? Bom, a música é cheia de características variadas. Então o que é duração? “DURAÇÃO – É a propriedade que nos permite distinguir sons longos e sons curtos. É o tempo que o som permanece em nossos ouvidos, isto é, representa o tempo que o som dura. Depende do tempo que duram as vibrações do objeto que os produz.”

### ATIVIDADE 1

Assista o vídeo e aprenda mais sobre duração. O vídeo está disponível no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ITJP8DORncQ>

### ATIVIDADE 2

Agora que você assistiu ao vídeo, essa atividade ficará fácil!

Observe os exemplos que foram citados no vídeo e marque com um X a alternativa correta sobre som longo e som curto.



( ) curto      ( ) longo

( ) curto      ( ) longo



( ) curto ( ) longo



( ) curto ( ) longo



( ) curto ( ) longo



( ) curto ( ) longo

## COMPONENTE CURRICULAR ARTE

Senhores Pais ou responsáveis, por favor, oriente a criança fazendo a leitura do enunciado da atividade.

Antigamente viam-se muitas crianças brincando na rua com os colegas: amarelinha, pega-pega, pique esconde e, também, brincadeiras de roda que são cirandas e brincadeiras infantis onde as crianças, de mãos dadas, cantam melodias folclóricas podendo ou não executar coreografias acerca daquela música. Hoje em dia essa prática está meio esquecida.

### ATIVIDADE I

Observe abaixo a letra de algumas cantigas de roda. Se você não conhece, peça ajuda a seus pais e cante junto com eles essas canções.

Logo em seguida você irá fazer um desenho para cada canção, registrando, através desse desenho, o que entendeu sobre a música.

Canção 1

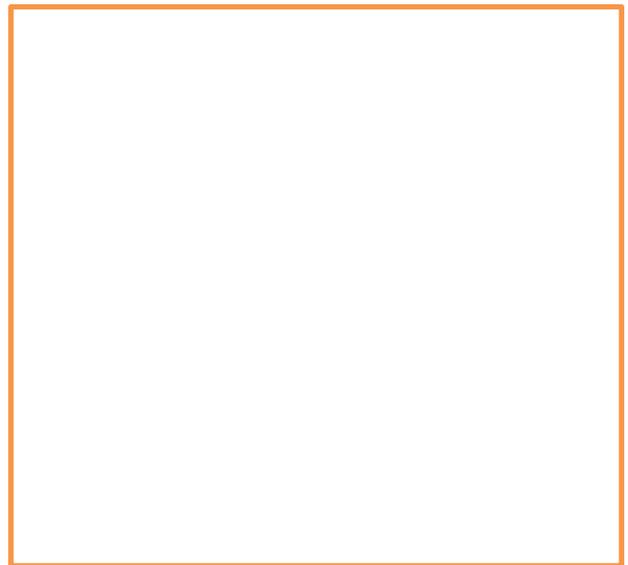
### MARCHA SOLDADO

Marcha soldado cabeça de papel

Se não marchar direito vai preso pro quartel

O quartel pegou fogo a polícia deu sinal

Acode! Acode! Acode! a bandeira nacional



## CANÇÃO 2

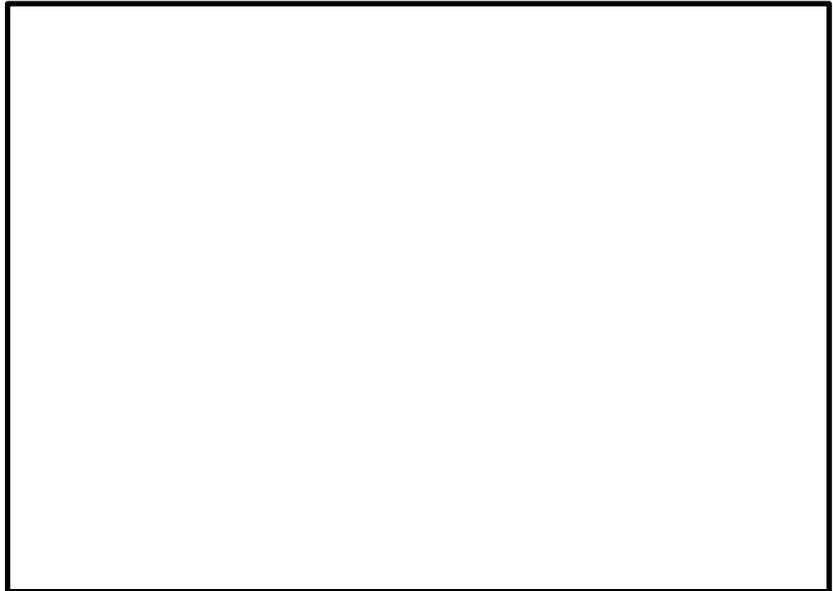
### **SAPO JURURU**

Sapo jururu, na beira do rio

Quando o sapo canta ó maninha é que está com frio

A mulher do sapo diz que está lá dentro

Fazendo rendinha ó maninha pro seu casamento



## CANÇÃO 3

### **O CRAVO E A ROSA**

O Cravo brigou com a Rosa debaixo de uma sacada

O Cravo saiu ferido e a Rosa despedaçada

O Cravo ficou doente a Rosa foi visitar

O Cravo teve um desmaio e a Rosa pôs se a chorar



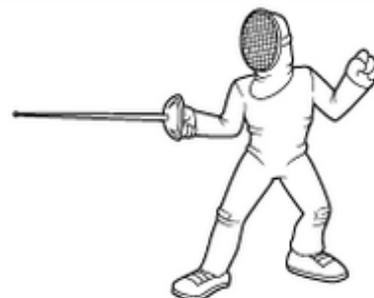
Senhores Pais ler o enunciado da atividade para seu filho e auxiliar na realização

# CAÇA PALAVRAS

ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



RESP: (HOR.) HANDEBOL, BADMINTON.  
(VERT.) ESQRIMA, VOLEI, FUTEBOL.