

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: Pré I - Multi

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades interacionais e lúdicas

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ORIENTAÇÕES AOS PAIS:

- REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE.
- INCENTIVAR A CRIANÇA PARA QUE ELA REALIZE A ATIVIDADE COM AUTONOMIA.
- AUXILIAR A CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADES

Atividades 1 e 2 - 06/07 a 10/07

- REALIZAR A LEITURA DA QUADRINHA E COMPLETAR A PALAVRA GATO NOS QUADRADINHOS.
- PINTAR E CIRCULAR A FIGURA DE ONDE O GATO CAIU.

Atividades 3 e 4 - 13/07 a 17/07

- CUBRIR OS PONTILHADOS E ESCREVER A LETRA **G** NOS QUADRADINHOS.
- PINTAR OS ELEMENTOS QUE INICIAM COM A LETRA **G**.

Atividades 5 e 6 - 20/07 a 24/07

- PINTAR AS FIGURAS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA **G**.
- RECORTAR E COLAR AS FIGURAS NA FICHA DE ATIVIDADE.

Atividades 1 e 2

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ____ / ____ / ____



SEQUÊNCIA DIDÁTICA
“ERA UMA VEZ O GATO XADREZ”

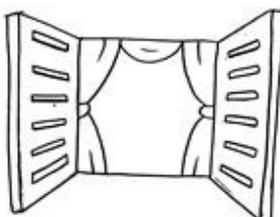


ERA UMA VEZ
O GATO XADREZ
CAIU DA JANELA
E FOI SÓ UMA VEZ

PROCURE NA QUADRINHA A PALAVRA GATO DEPOIS TENTE
ESCREVÊ-LA.

--	--	--	--

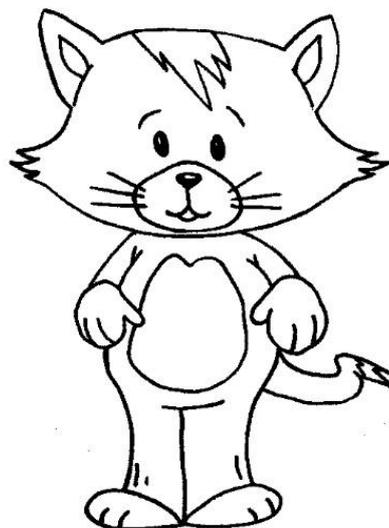
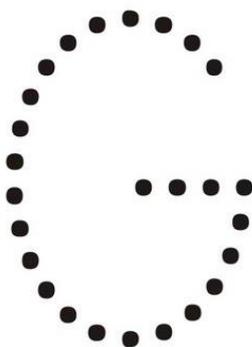
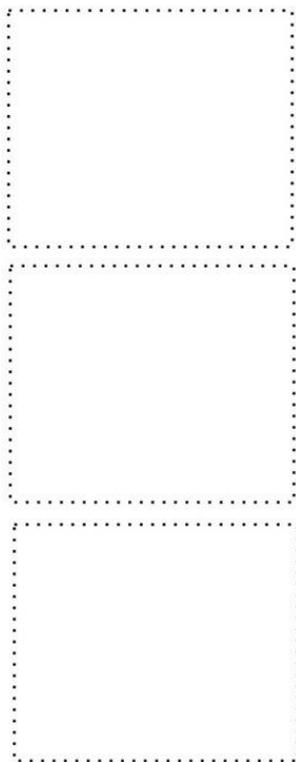
CIRCULE A FIGURA DE ONDE O GATO CAIU.



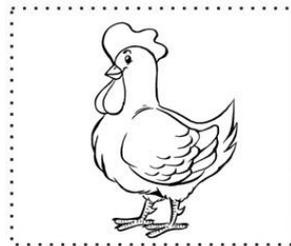
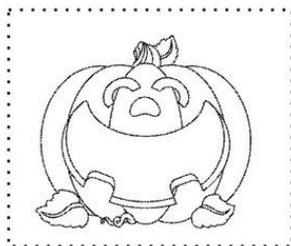
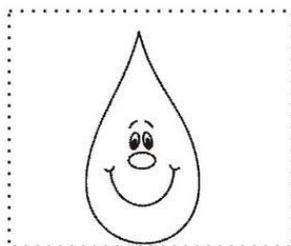
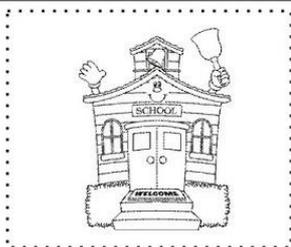
Atividades 3 e 4

A LETRA DO DIA É...

NOME _____



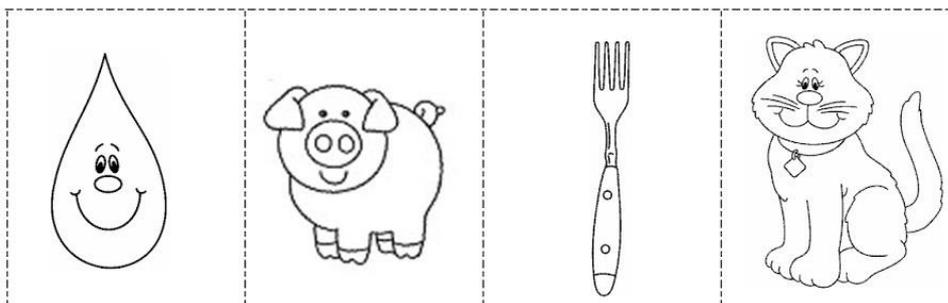
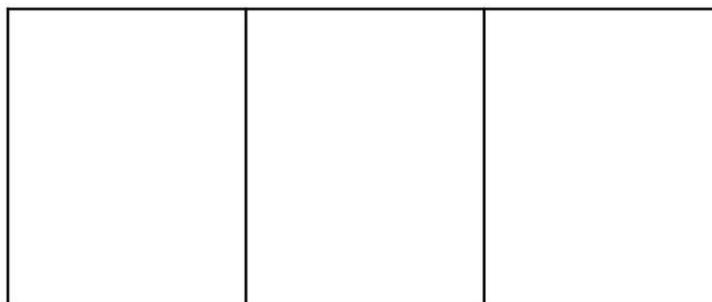
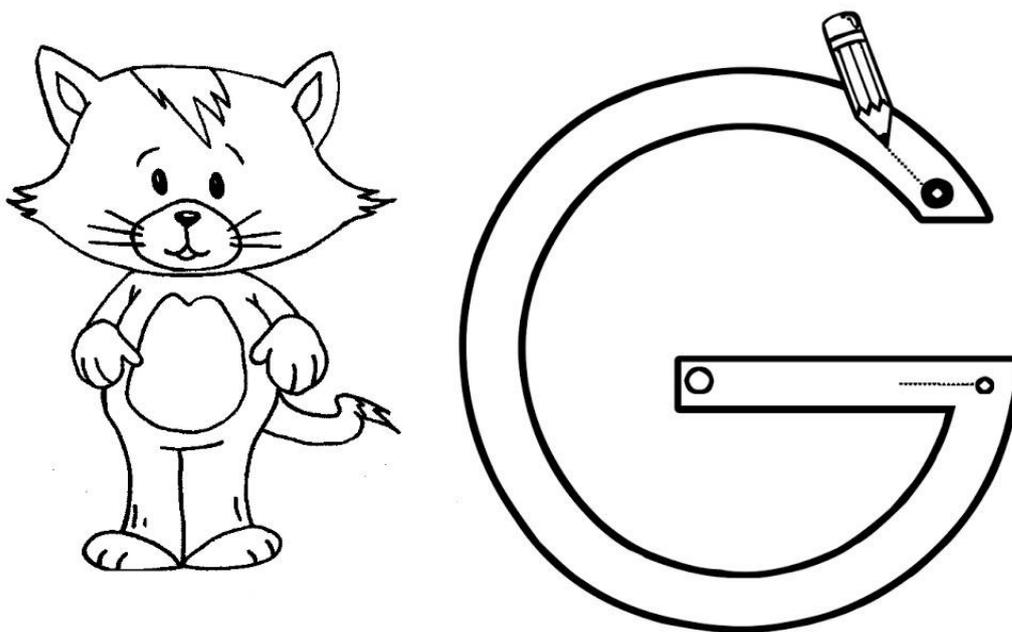
GATO



Atividades 5 e 6

NOME

RECORTE E COLE ABAIXO APENAS AS FIGURAS CUJOS NOMES INICIAM COM A LETRA G.



Atividades interacionais e lúdicas

EU, O OUTRO E NÓS

ORIENTAÇÕES AOS PAIS:

- REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE.
- INCENTIVAR A CRIANÇA PARA QUE ELA REALIZE A ATIVIDADE COM AUTONOMIA.
- AUXILIAR A CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADES

Atividades 1 e 2 - 06/07 a 10/07

- LER O POEMA: ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ (EM ANEXO).
- DESENHAR NO CADERNO O GATO DO POEMA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

Atividade 3 - 13/07 a 17/07

- RECORTAR DE REVISTAS, JORNAIS E LIVROS VELHOS, A LETRA **G** E COLAR NO CADERNO.

Atividade 4 - 20/07 a 24/07

- ESCREVER O NOME DA **COR** DO GATO QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DO POEMA: O GATO XADREZ (NO CADERNO).

Atividades 1 e 2

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ... BIA VILLELA

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ.
CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL.
LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO.
ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO.
ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE.
ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO.
BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA.
FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

ERA UMA VEZ UM GATO MARROM.
OLHOU PRA GATA E FEZ "ROM ROM".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA.
COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

ERA UMA VEZ UM GATO PRETO.
ERA TEIMOSO E BRINCOU COM UM ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO.
ERA TÃO SAPECA QUE PULOU DO BARRANCO.

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...
QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA QUE CONTE OUTRA VEZ...





ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ...



QUEM GOSTOU DESTA HISTÓRIA
QUE CONTE OUTRA VEZ...

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: Pré I - Multi

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades interacionais e lúdicas

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ORIENTAÇÕES AOS PAIS:

- REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE.
- INCENTIVAR A CRIANÇA PARA QUE ELA REALIZE A ATIVIDADE COM AUTONOMIA.
- AUXILIAR A CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADES

Atividades 1 e 2 - 06/07 a 10/07

- CONTAR A QUANTIDADE DE GATOS E RESPONDER NA ATIVIDADE EM ANEXO:
- CUBRIR OS PONTILHADOS DO NUMERAL CINCO (5).

Atividades 3 e 4 - 13/07 a 17/07

- ENCONTRAR E PINTAR NA ATIVIDADE, O GATINHO QUE ESTÁ EM POSIÇÃO DIFERENTE.
- PINTAR A QUANTIDADE DE GATOS DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.

Atividades 5 e 6 - 20/07 a 24/07

- DESENHAR O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER.
- CONTAR E REGISTRAR NOS QUADRADINHOS. EXEMPLO: 1, 2...CONTINUE.

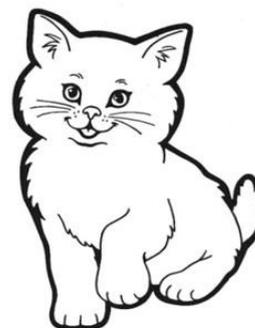
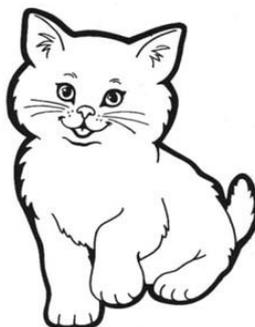
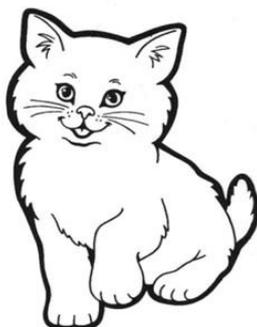
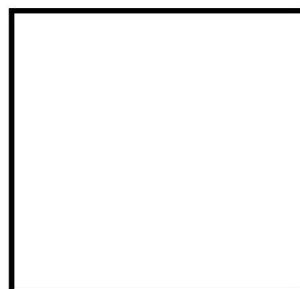
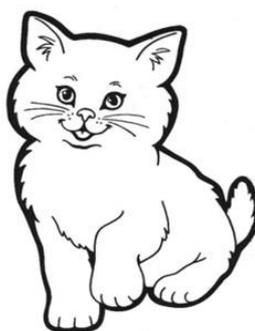
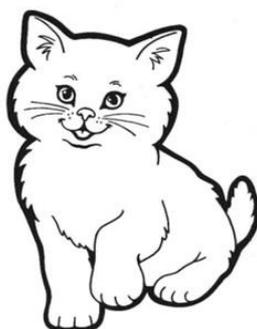
Atividades 1 e 2

ALUNO (A) _____

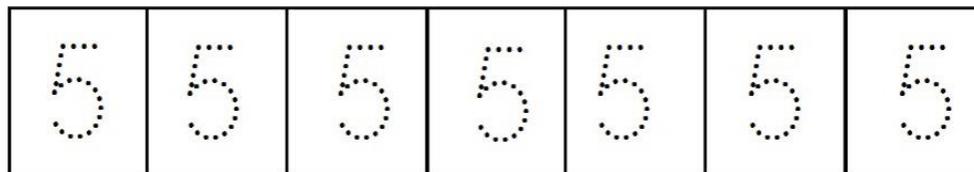
DATA ____ / ____ / ____.



QUANTOS GATOS PODEMOS VER?



VAMOS TRENAR A ESCRITA DO NUMERAL.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Atividade 3

ALUNO (A) _____

DATA ____ / ____ / ____.



ENCONTRE E PINTE O GATINHO QUE ESTA EM POSIÇÃO DIFERENTE EM CADA QUADRO.



Atividade 4

ALUNO (A) _____

DATA ____ / ____ / ____.



PINTE DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO.

3	
2	
5	
6	
4	

Atividades 5 e 6



Escola _____

Nome _____



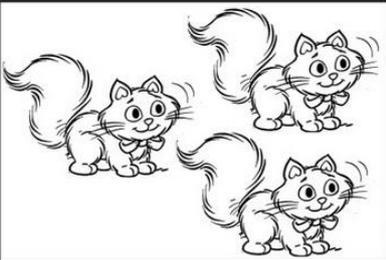
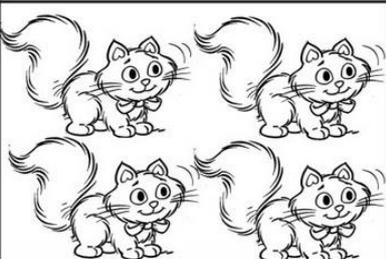
Atividade Legal!

OBSERVE O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE MAGALI.

◆ QUAL ANIMAL DE ESTIMAÇÃO VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER? DESENHE:



◆ VAMOS CONTAR GATINHOS?

Ideia Criativa-Gi Barbosa

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: Pré I -Multi

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

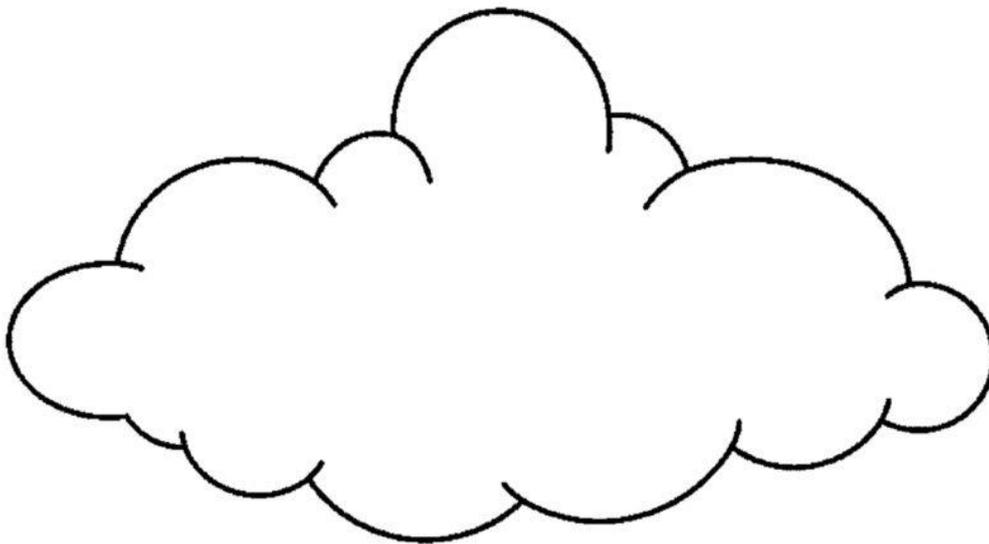
Atividades Interacionais e Lúdicas

Arte

Atividade 01

A criança deverá colar algodão ou lã picada na nuvem para que fique bem bonita. Em seguida, desenhar uma floresta embaixo.

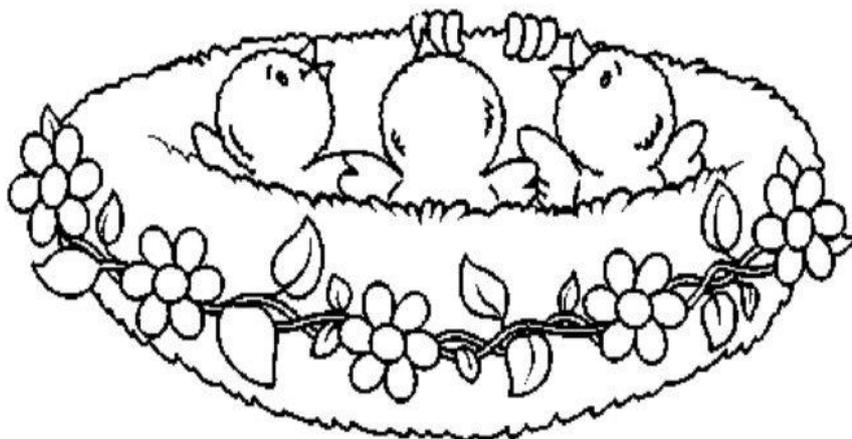
COLE PEDACINHOS DE ALGODÃO DENTRO DA NUVEM.



Atividade 02

Vamos colar pedacinhos de palha, folhas secas ou papel picado no ninho dos pássaros para que fique bem fofinho para os filhotes.

COLE PEDACINHOS DE PALHA OU DE PAPEL NO NINHO DOS
PASSARINHOS.



Atividade 03

Vamos colar barbante em volta do caracol e depois colorir bem bonito.

VAMOS COLAR BARBANTE NO CARACOL E DEPOIS COLORIR?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: Pré I - Pré II Multi

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades Interacionais e Lúdicas

Movimento

Atividade 1 - 06/07 a 10/07

Os alunos deverão cantar e executar os gestos sugeridos pela letra da música, A FORMIGUINHA, na qual possam identificar as partes do corpo, em seguida, complete a atividade em anexo, ligando e pintando as partes do corpo que aparece na música, os alunos que não conseguirem a impressão podem desenhar a atividade no caderno. O link do vídeo da música e a atividade estarão em anexo.

Atividade 2 - 13/06 a 17/06

Os alunos deverão construir um bambolê com ajuda da família.

Por exemplo: de cano, de papel, de taquara, entre outros, com o material disponível em casa.

Atividade 3 - 20/06 a 24/07

Os alunos deverão realizar diferentes movimentos com o bambolê construído na atividade anterior, a fim de explorar diversas possibilidades de trabalho corporal:

- Deslocar-se com o bambolê como se fosse a direção de diversos meios de transporte: carro, caminhão, ônibus, barco;
- Posicionar-se dentro do bambolê e retirá-lo por cima da cabeça;
- Girar o bambolê com partes do corpo: mãos, cintura, pernas, pescoço;
- Rolar o bambolê com uma das mãos, alternadamente;
- Passar o bambolê pelo corpo como se estivesse pulando corda;
- Com o bambolê no chão, realizar os seguintes movimentos: saltar dentro do bambolê, saltar fora do bambolê, agachar no bambolê;
- Explorar outras possibilidades de movimentos a partir das sugestões dos alunos.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

Atividade 1

<https://www.youtube.com/watch?v=MRqEDpB6IM8>



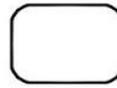
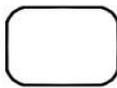
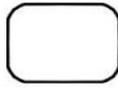
Vídeo da música



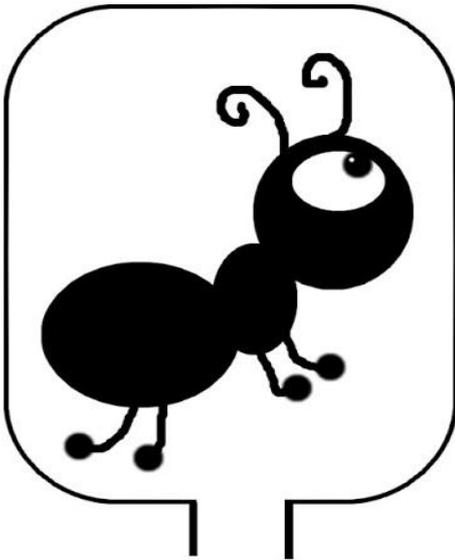
Escola: _____

Nome: _____

Data: _____ Pref: _____



LIGUE A FORMIGUINHA A PARTE DO CORPO QUE ELA SUBIU:



Fui no mercado comprar café
 Veio a formiguinha e subiu no meu pé
 Eu sacudi, sacudi, sacudi
 Mas a formiguinha não parava de subir

