

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: Pré I - Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

### **Atividades interacionais e lúdicas**

#### **ORIENTAÇÕES AOS PAIS:**

- REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE.
- INCENTIVAR A CRIANÇA PARA QUE ELA REALIZE A ATIVIDADE COM AUTONOMIA.
- A CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

#### **ATIVIDADES: 03/08 A 07/08**

- REUNIR A FAMÍLIA E CANTAR A CANTIGA DE RODA: CIRANDA – CIRANDINHA.

Ciranda, cirandinha  
Vamos todos cirandar!  
Vamos dar a meia volta  
Volta e meia vamos dar

O anel que tu me destes  
Era vidro e se quebrou  
O amor que tu me tinhas  
Era pouco e se acabou

Por isso, dona Rosa  
Entre dentro desta roda  
Diga um verso bem bonito  
Diga adeus e vá se embora.

- OUVIR COM ATENÇÃO A LEITURA DA LENDA: **CURUPIRA**;

- PINTAR O DESENHO COM AS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

- RECORTAR DE REVISTAS, JORNAIS AS LETRAS DO NOME **CURUPIRA** E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO.

## **CURUPIRA**



ASSIM COMO O BOITATÁ, O CURUPIRA TAMBÉM É UM PROTETOR DAS MATAS E DOS ANIMAIS SILVESTRES.

REPRESENTADO POR UM ANÃO DE CABELOS COMPRIDOS E COM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS. PERSEGUE E MATA TODOS QUE DESRESPEITAM A NATUREZA.

QUANDO ALGUÉM DESAPARECE NAS MATAS, MUITOS HABITANTES DO INTERIOR ACREDITAM QUE É OBRA DO CURUPIRA.

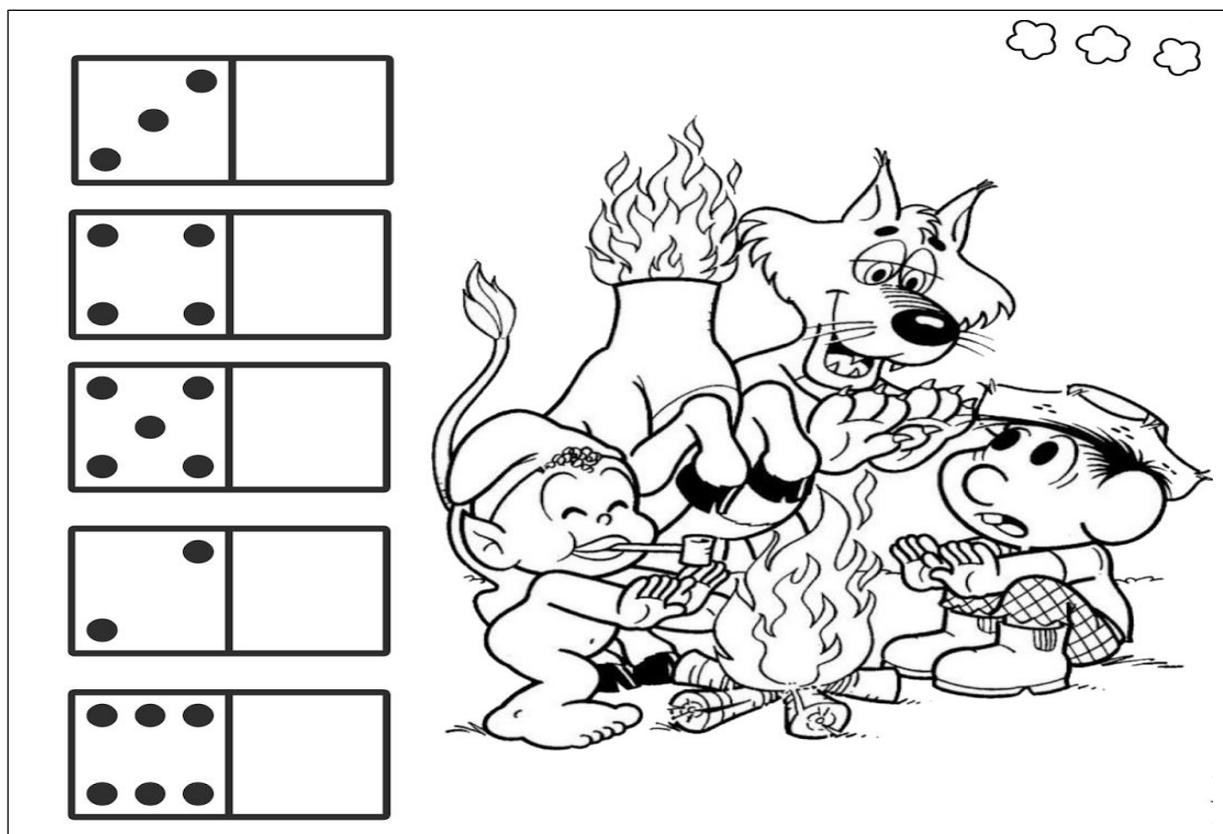
**ATIVIDADES: 10/08 A 14/08**

- DESENHAR SUA PRÓPRIA MÃO.
- DESENHAR NAS PONTAS DOS DEDOS,  
CARINHAS USANDO A SUA CRIATIVIDADE.
- PINTAR O DESENHO DA MÃO.

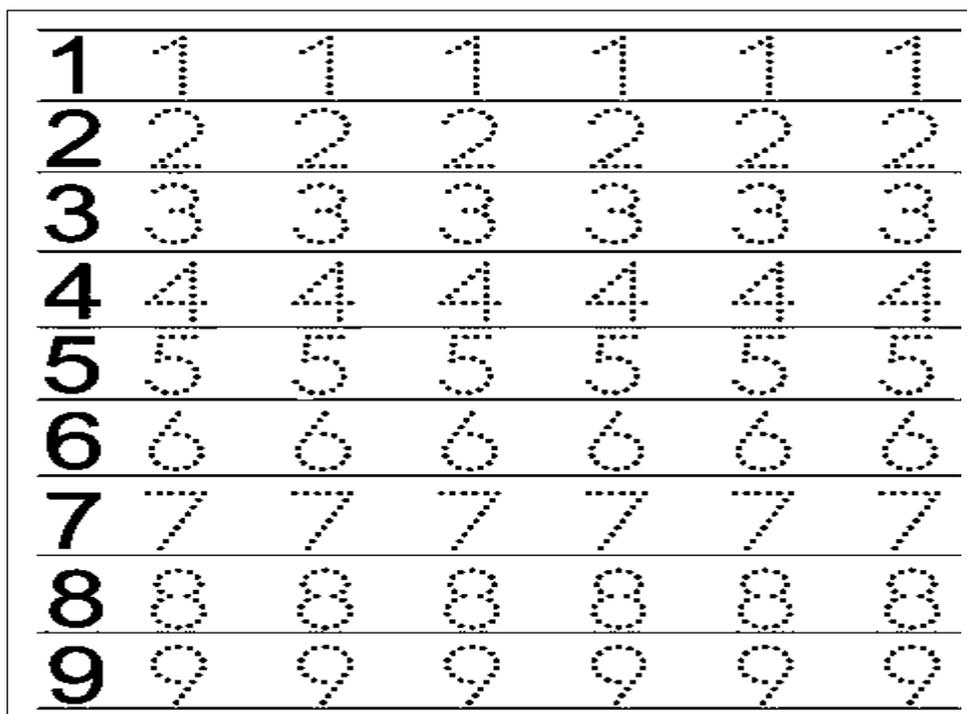
**DEDO MINDINHO  
SEU VIZINHO  
PAI DE TODOS  
FURA BOLO  
MATA PIOLHO**

**ATIVIDADES: 17/08 A 21/08**

- COLAR PAPEL PICADO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE BOLINHAS.



- CUBRIR OS PONTILHADOS DOS NÚMEROS USANDO LÁPIS DE COR.

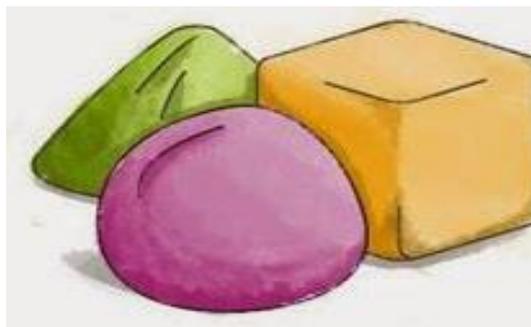


**ATIVIDADES: 24/08 A 28/08**

- FAZER A MASSINHA CASEIRA E BRINCAR!

**RECEITA DA MASSINHA CASEIRA:**

- 4 Xícaras (chá) de farinha de trigo
- 1 Xícara (chá) de sal
- 1½ Xícara (chá) de água
- 1 Colher (sopa) de óleo (soja, girassol, ou outro comestível) corante comestível de cores variadas



**Modo de preparo:** Misture todos os ingredientes em uma tigela grande e amasse bem até ficar boa para modelar, por último, coloque o corante da cor que preferir. Conduza a brincadeira! Modele a massinha junto com as crianças, criem formas. Guardar em saco plástico ou vidro bem tampado.

SUGESTÃO; MODELAR OS PERSONAGENS DO FOLCLORE E AS LETRAS DO SEU NOME.

- DESENHAR DUAS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

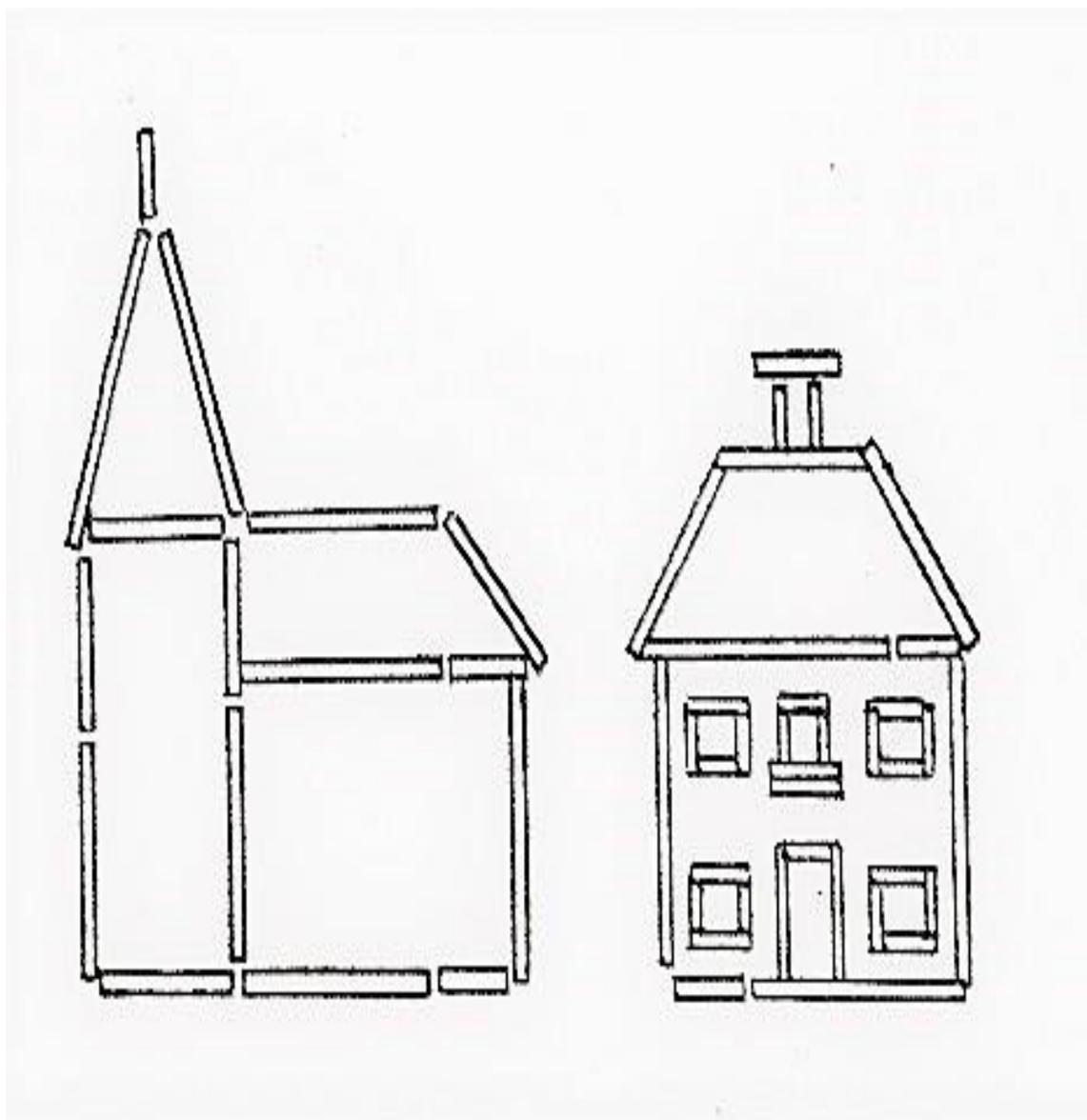
**Turma: Pré I - Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

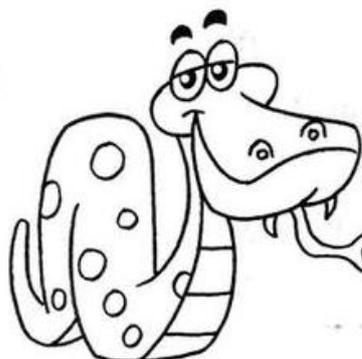
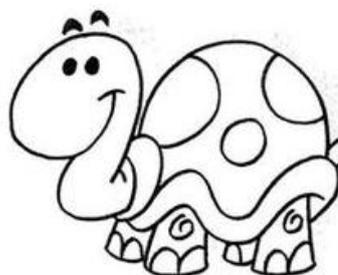
**Atividades interacionais e lúdicas**

**Arte**

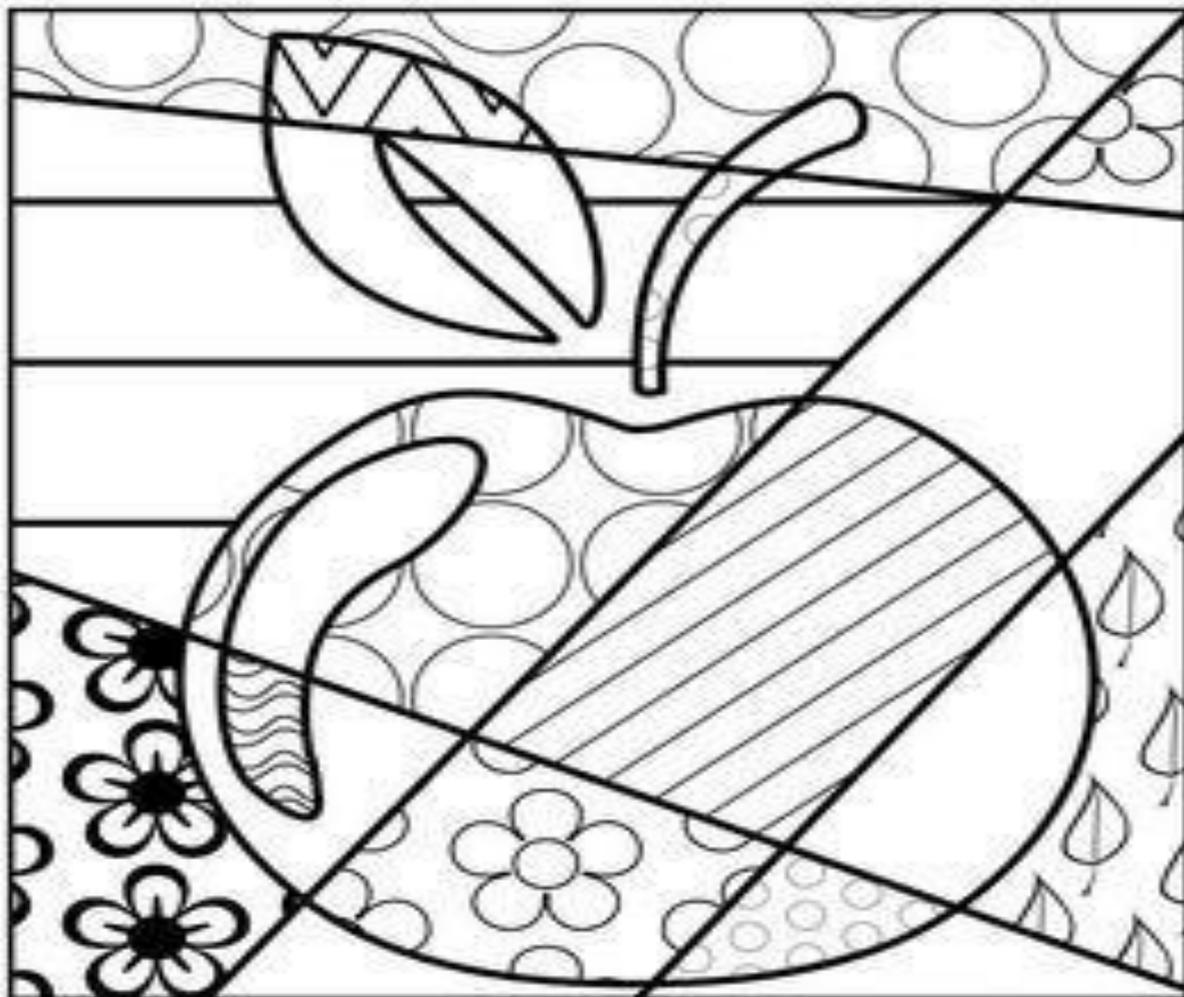
**Fazendo arte com palitos de fósforo. Primeiro pinte o desenho. Peça para um adulto um pouco de palitos de fósforo e cola. Observe a imagem e vá colando palitos inteiros ou quebrados nos espaços, como couber.**



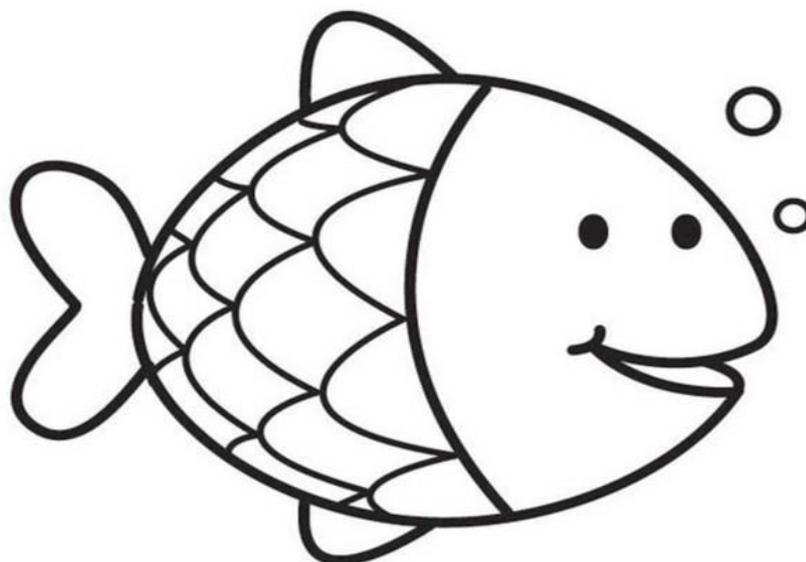
**Pinte apenas o animal que voa e circule o que rasteja.**



Observe o desenho, pinte cada parte de uma cor diferente, seguindo as técnicas do pintor Romero Britto.



**Pinte o peixinho e desenhe o fundo do mar bem bonito para que o peixinho fique feliz. Enfeite como quiser.**



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: Pré I Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

**Atividades Interacionais e Lúdicas**

**Movimento – Corpo, Gestos e Movimentos**

Orientação para a família:

Incentivar e auxiliar a criança na leitura e no desenvolvimento das atividades.

**Atividade 1 - 03/08 a 07/08**

Junto com a família os alunos deverão fazer a leitura do pequeno texto (em anexo) sobre as PRINCIPAIS DANÇAS FOLCLÓRICAS. Transmitidas de geração em geração, as danças folclóricas representam o elo entre um povo e suas raízes.

**Atividade 2 - 10/08 a 14/08**

Os alunos deverão identificar as PRINCIPAIS DANÇAS FOLCLÓRICAS da cultura popular brasileira, que esteja relacionada as atividades recreativas e fazer um lindo desenho no caderno para registro.

**Atividade 3 - 17/08 a 21/08**

Os alunos deverão colorir os BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ que estão em anexo, no intuito de que reconheçam as brincadeiras antigas que já brincaram, como sugestão a família poderá fazer uma das brincadeiras com as crianças propondo que os alunos identifiquem, de forma lúdica, o posicionamento do seu corpo estático, ou em movimento, em relação ao outro como perto, longe, direita, esquerda, acima, abaixo etc. OBS: Se não conseguir a impressão pode desenhar.

**Atividade 4 - 24/08 a 28/08**

Com ajuda da família os alunos deverão PULAR CORDA, podendo identificar as partes do corpo, a brincadeira antiga faz parte do nosso folclore, além de ser divertida, estimula noções de tempo e espaço, atenção e a coordenação motora. Se não tiverem corda podem fazer desenhos de círculos no chão e pular dentro deles.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp ou entregues na Escola.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

## Atividade 1

## PRINCIPAIS DANÇAS FOLCLÓRICAS

As danças folclóricas existem em diversos países do mundo. Unidas a músicas com características regionais, a dança ajuda a representar histórias e culturas de povos e seus ancestrais.

No Brasil, existe uma diversidade de danças folclóricas. Elas partem dos mesmos princípios mundiais. Se baseiam em histórias, lendas, festejos, cultos religiosos, brincadeiras e outras influências. Entre as principais estão: Samba de roda, o Samba, a Ciranda, o Maracatu, o Maculelê, a Quadrilha, a Chula, o Frevo, o Siriri, Cantigas de rodas, etc.

## Atividade 3

## BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ

VOCÊ CONHECE ALGUNS DESTES BRINQUEDOS? FAÇA UM COLORIDO NELES.

