



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: Pré I - Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Interacionais e Lúdicas

1ª SEMANA

- COM AJUDA DA FAMÍLIA REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA OU ASSISTIR O VÍDEO NO LINK <https://youtu.be/UhR8SXhQv6s>.

MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA

O COELHO ADMIRAVA TANTO SUA VIZINHA QUE QUERIA MUITO TER UMA FILHA NEGRA E LINDA COMO A MENINA. DE TANTO ADMIRAR, FOI QUESTIONÁ-LA SOBRE O QUE ELE PODERIA FAZER PARA SER NEGRO COMO ELA, OU QUAL ERA SEU SEGREDO PARA SER TÃO “PRETINHA”.

A GAROTA NUNCA SABIA O QUE RESPONDER. DESSA FORMA, INVENTOU VÁRIAS HISTÓRIAS, COMO QUE HAVIA CAÍDO EM UMA LATA DE TINTA QUANDO PEQUENA, QUE HAVIA TOMADO MUITO CAFÉ OU ENTÃO COMIDO MUITA JABUTICABA. O COELHO FEZ TUDO QUANTO A MENINA DIZIA, NO ENTANTO, NÃO DAVA CERTO.

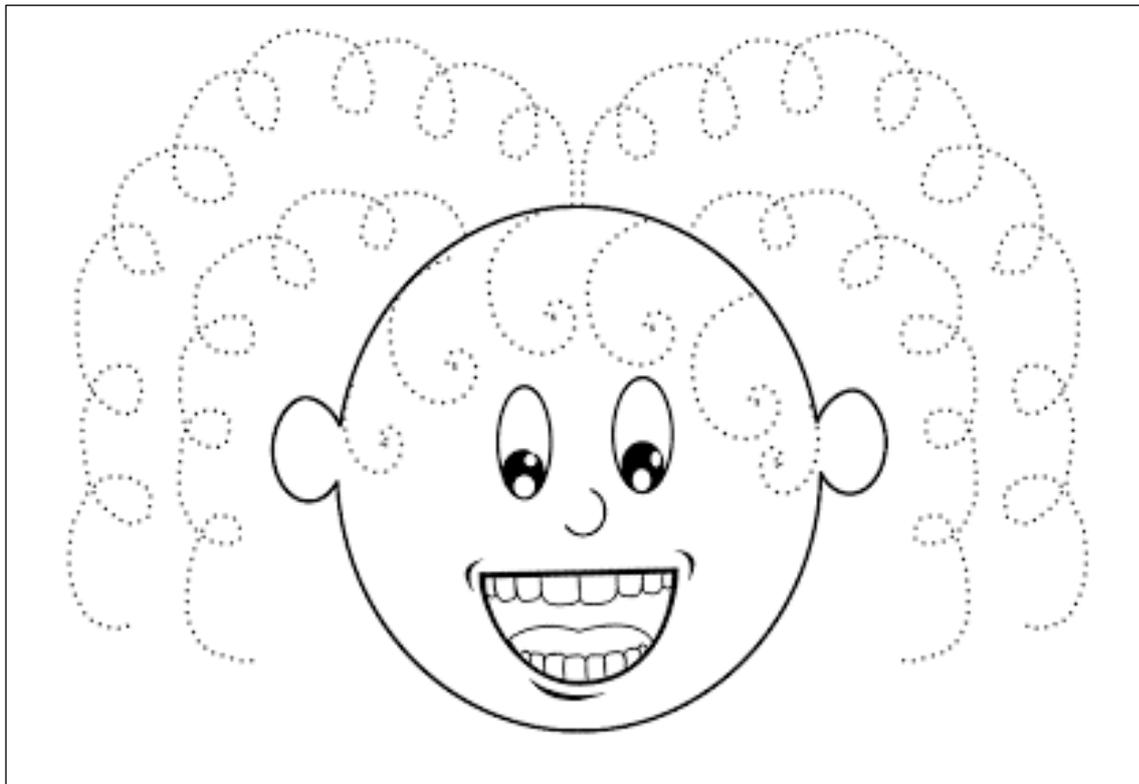
POR ÚLTIMO, QUANDO VAI QUESTIONAR NOVAMENTE A MENINA, QUE JÁ ESTAVA PRONTA PARA INVENTAR MAIS UMA HISTÓRIA, SUA MÃE RESPONDE. “ARTES DE UMA VÓ PRETA QUE ELA TINHA”.

NESSE MOMENTO, EM QUE O ANIMAL PERCEBE QUE TODA A SUA FAMÍLIA ERA “BRANQUINHA”. ENTÃO DESCOBRIU QUE PARA REALIZAR SEU SONHO DE TER UMA FILHA “TÃO PRETINHA”, ERA NECESSÁRIO SE CASAR COM UMA COELHA NEGRA. “NÃO PRECISOU PROCURAR MUITO. LOGO ENCONTROU UMA COELHINHA ESCURA COMO A NOITE”. O COELHO SE CASOU E TEVE FILHOTES DE TODAS AS CORES, INCLUSIVE UMA PRETINHA.

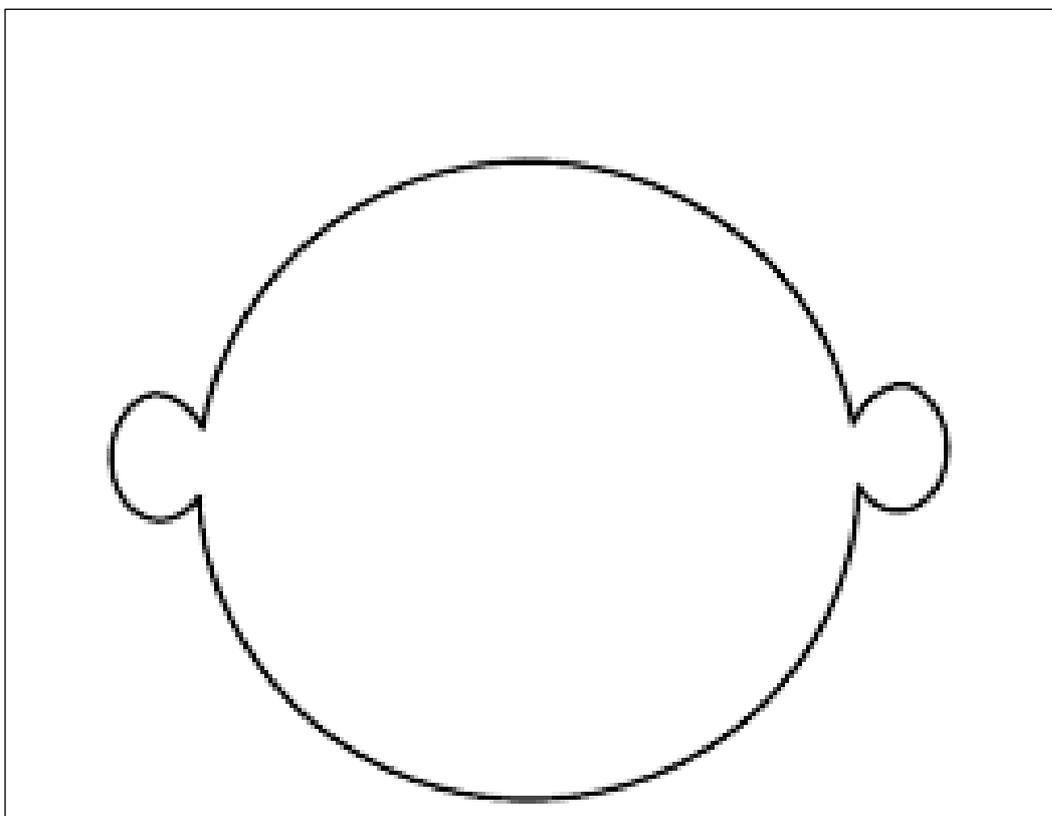
- DESENHAR A MENINA DO LAÇO DE FITA COMO VOCÊ IMAGINA.

2ª SEMANA

- CUBRA OS PONTILHADOS DO CABELO DE LELÊ E PINTE O DESENHO.

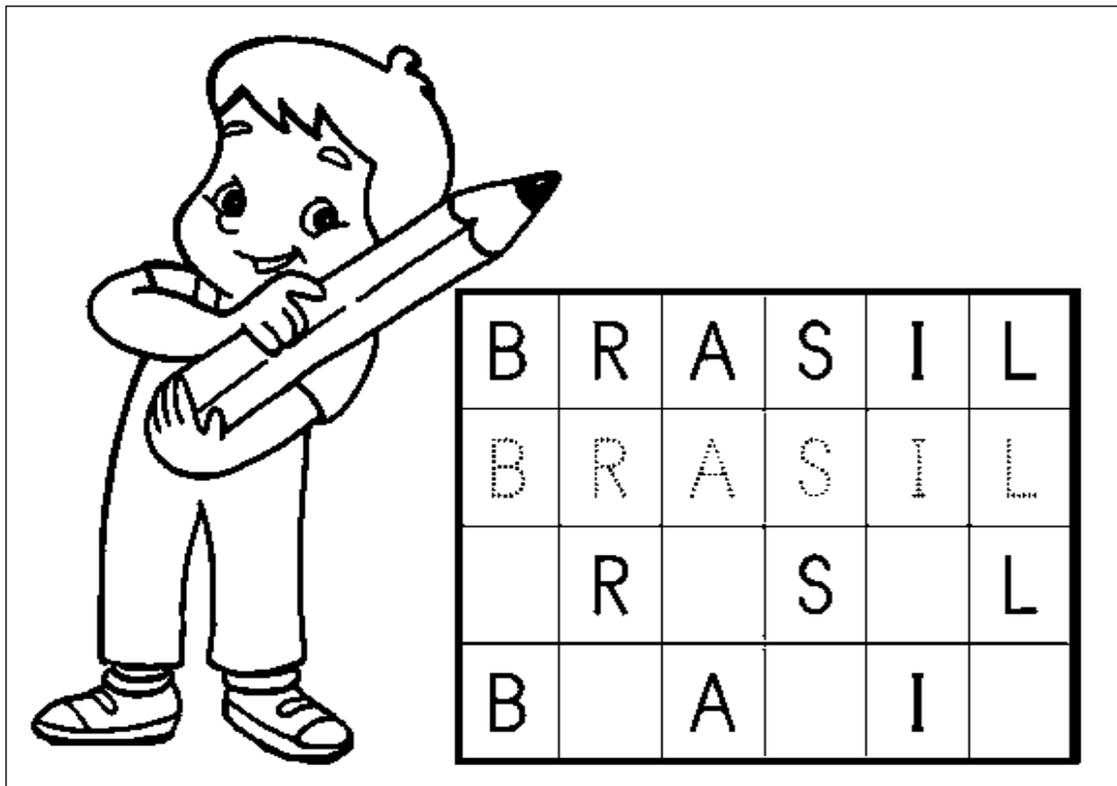


- COMPLETE NO DESENHO DO ROSTO AS SUAS CARACTERÍSTICAS: O MEU CABELO.

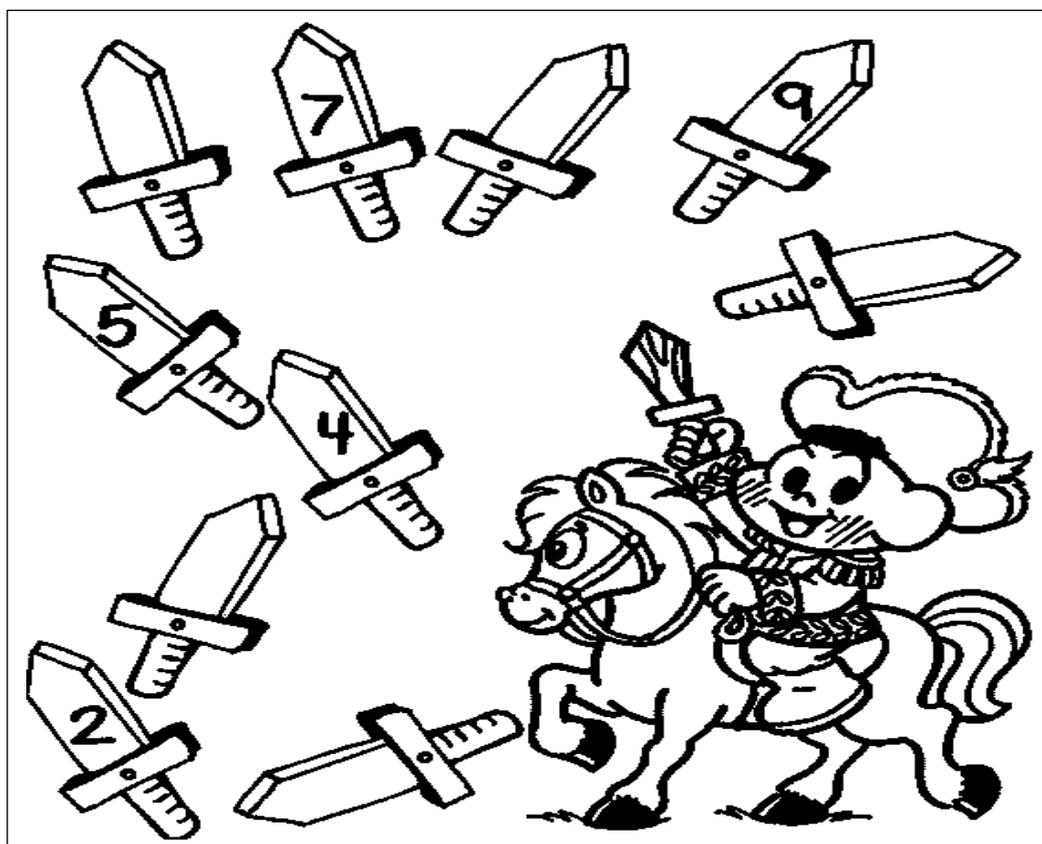


3ª SEMANA

- COMPLETE A ESCRITA DO NOME BRASIL E PINTE O DESENHO.

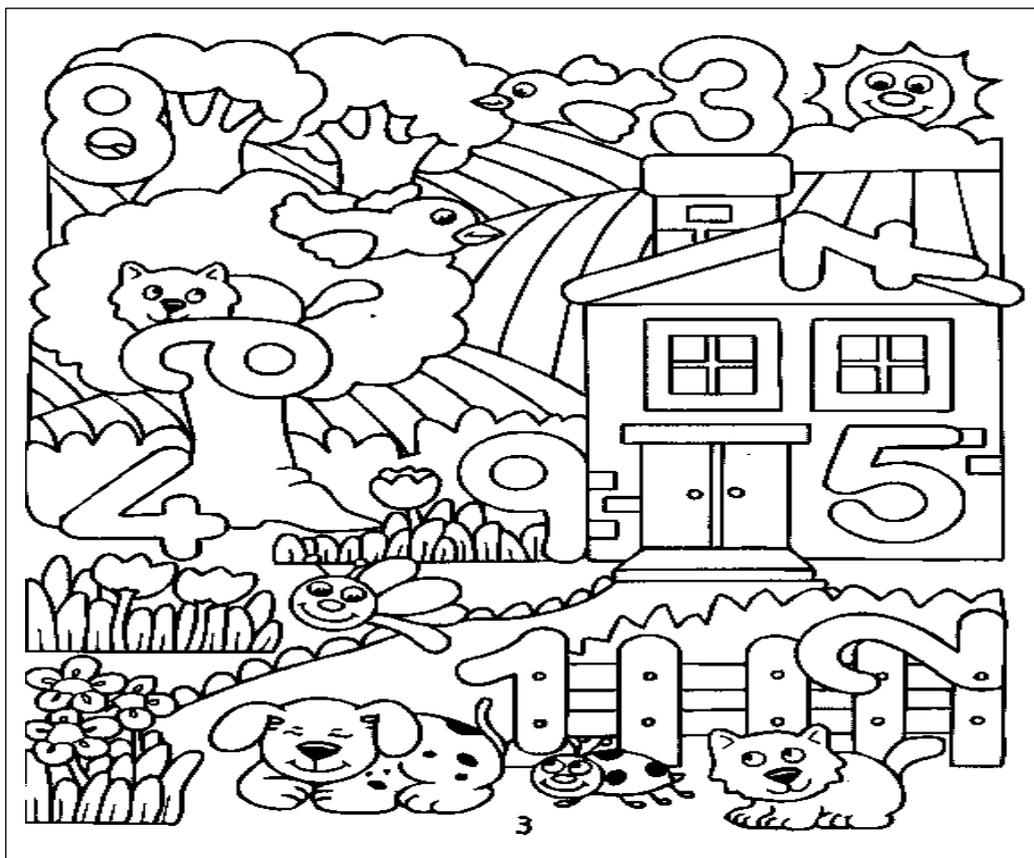


- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE OS DESENHOS.

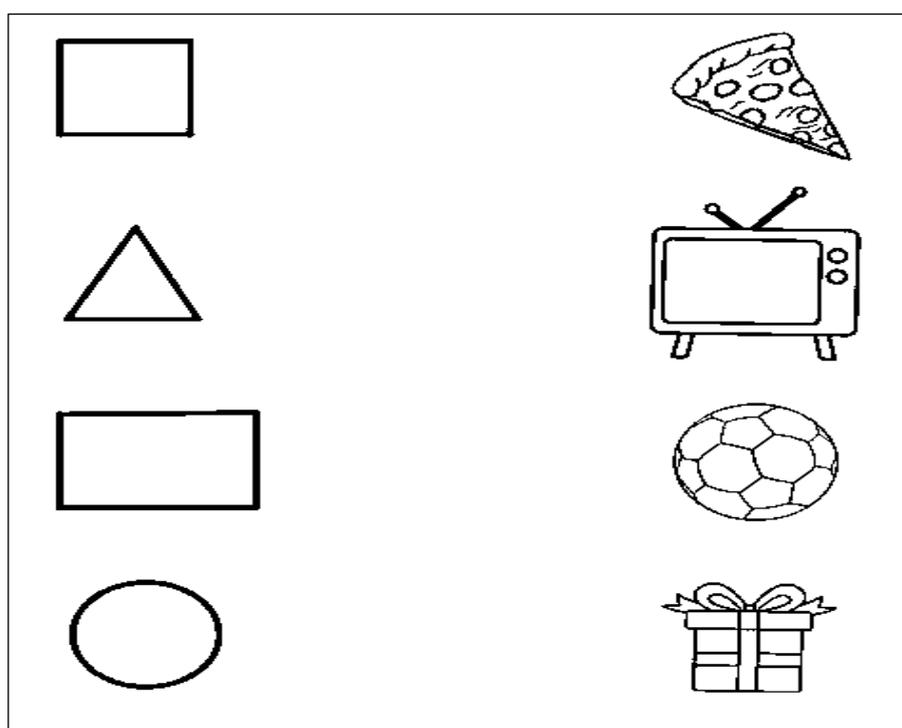


4ª SEMANA

- COLORIR OS NÚMEROS ESCONDIDOS E PINTAR OS DESENHOS.



- LIGUE OS OBJETOS AS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE OS DESENHOS.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

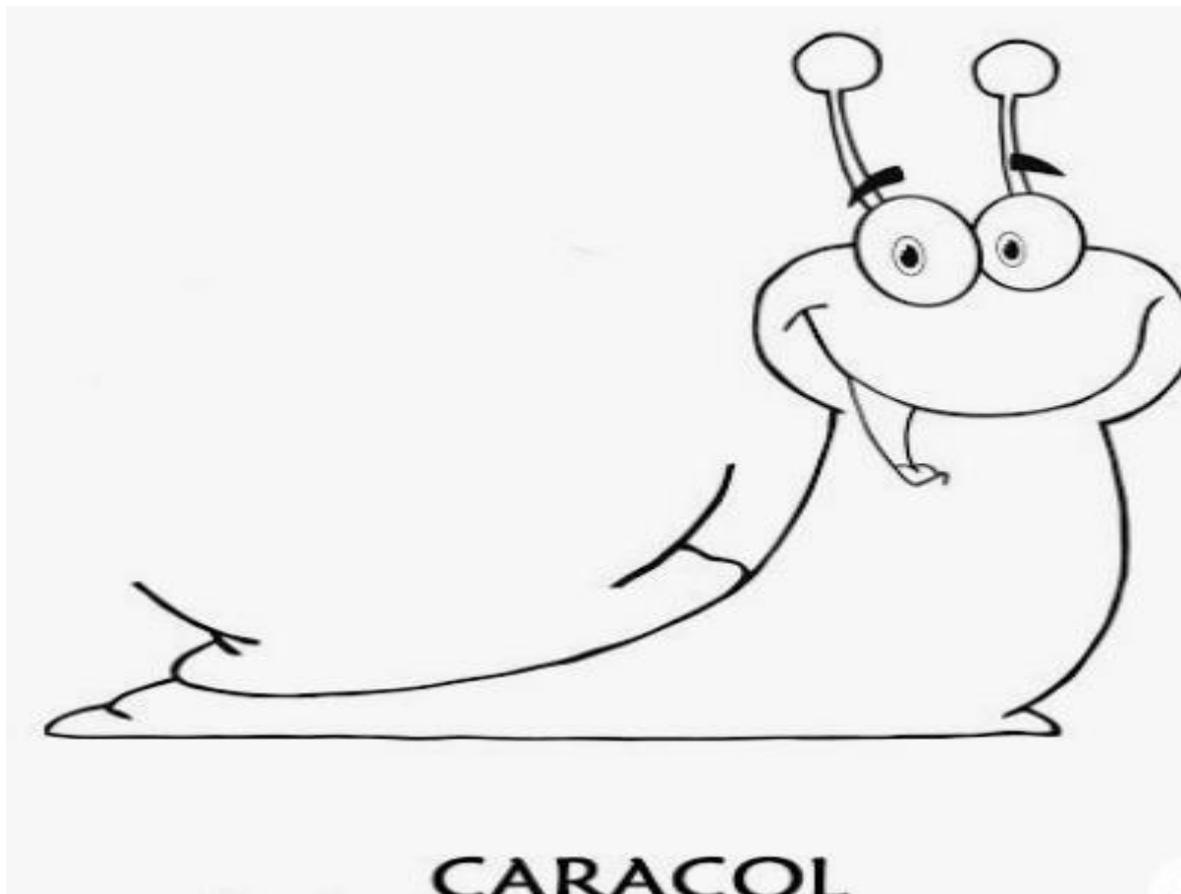
Turma: Pré I - Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

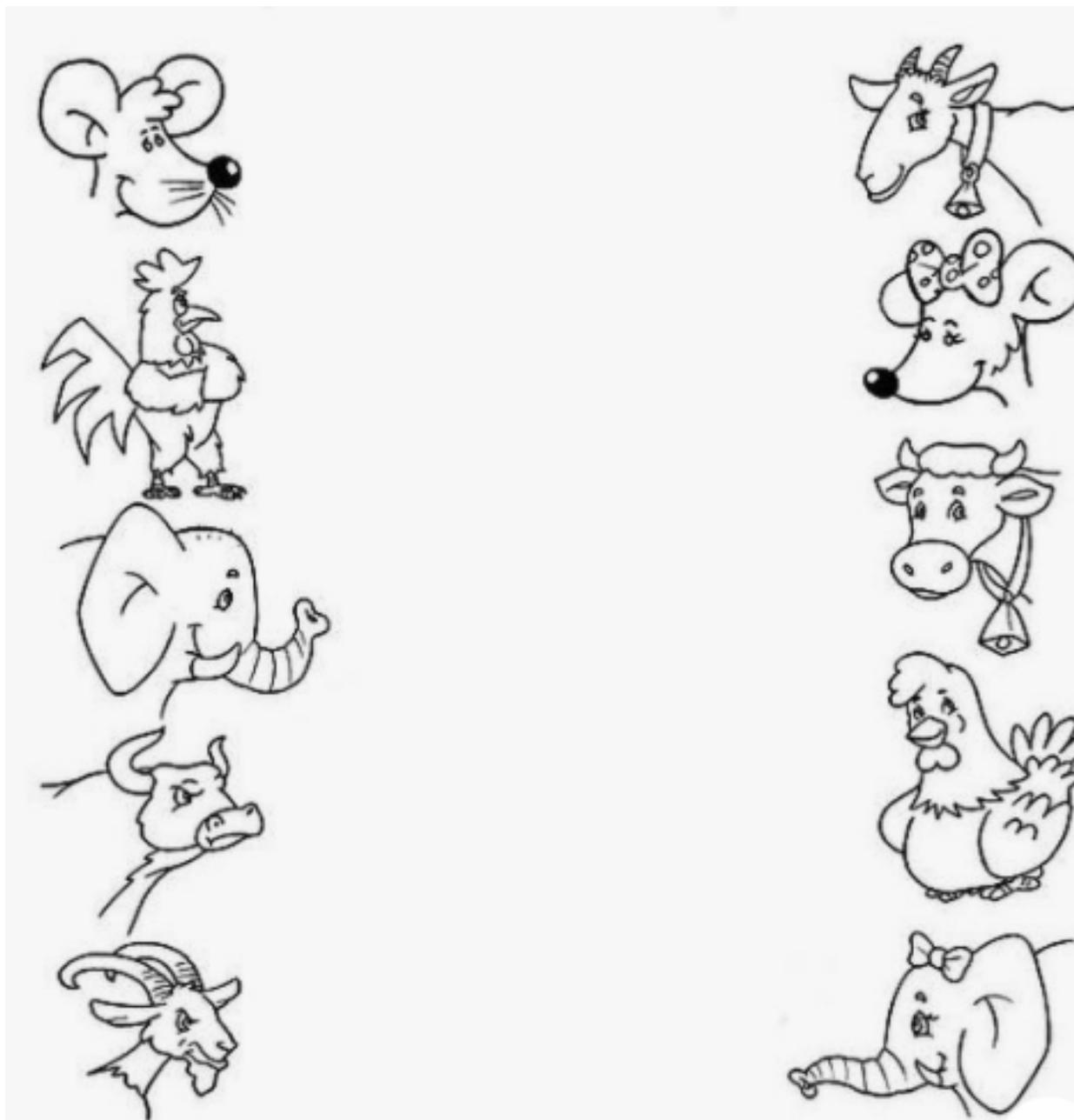
Atividades Interacionais e Lúdicas

Arte

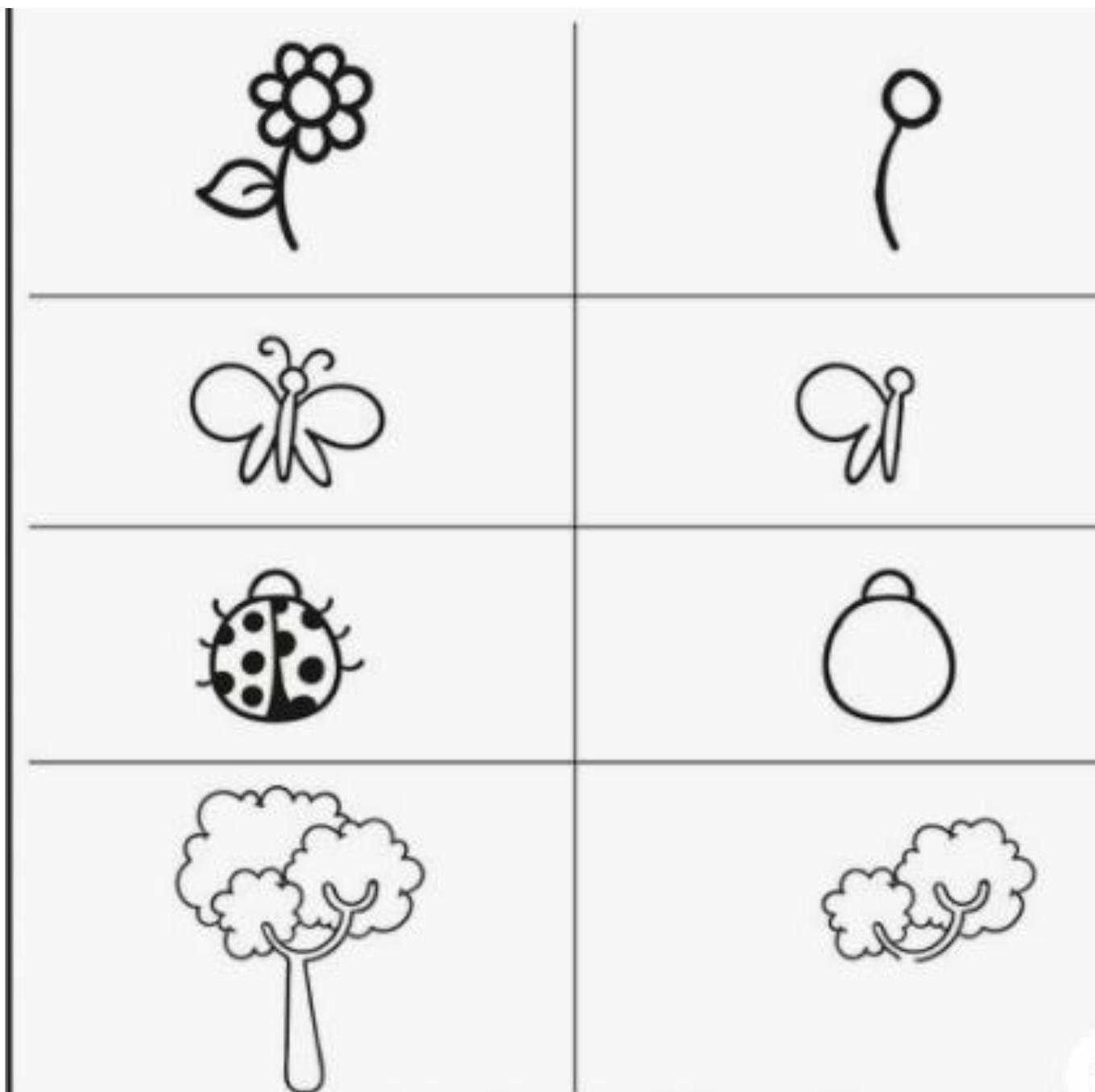
COMPLETE O QUE FALTA NO CARACOL E EM SEGUIDA O PINTE BEM BONITO.



LIGUE O ANIMALZINHO COM O SEU PAR E EM SEGUIDA PINTE A IMAGEM.



COMPLETE O QUE FALTA NA IMAGEM E EM SEGUIDA A PINTE BEM BONITO.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: PRÉ I Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Interacionais e Lúdicas – AILs

MOVIMENTO – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Orientação para a família:

Incentivar e auxiliar a criança na leitura e no desenvolvimento das atividades.

1ª SEMANA

Com ajuda da família os alunos deverão colocar duas cordas no chão a uma distância aproximada como modelo em anexo, em seguida, correr e saltar sobre as duas cordas imitando a travessia de um pequeno rio. Se o aluno não possuir cordas, pode realizar a atividade com bambus, ou marcar no chão de giz e objeto disponível em casa.



2ª SEMANA

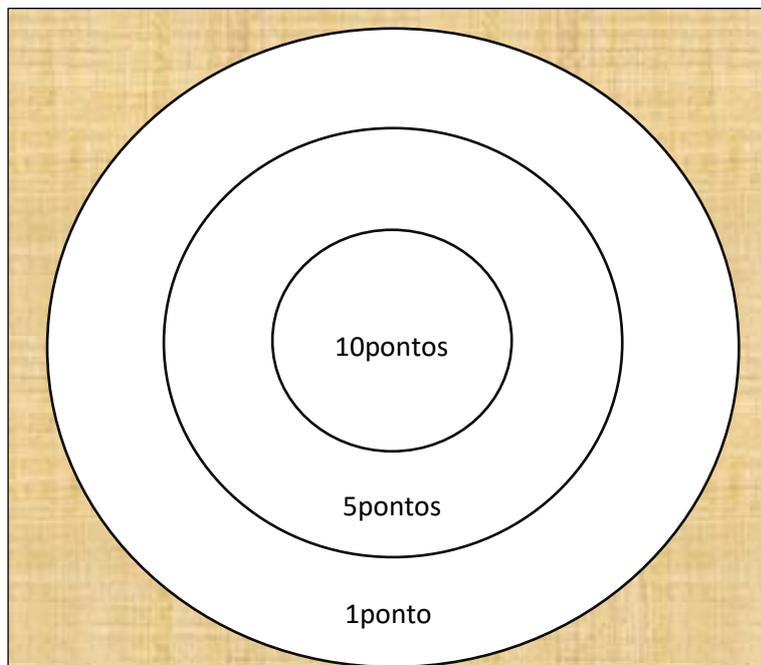
Os alunos deverão correr até um ponto escolhido, ida e volta, seguindo as orientações:

1- Correr livremente até o ponto escolhido; 2- Depois, correr de costas; 3- Correr lateralmente; 4- "Correr" saltitando com um dos pés, voltando com o outro; 5- Correr imitando um animalzinho; 6- Correr o mais rápido que conseguir, com segurança. OBS: Repetir essa sequência (2) duas vezes com intervalo para descanso. Bom divertimento!

3ª SEMANA

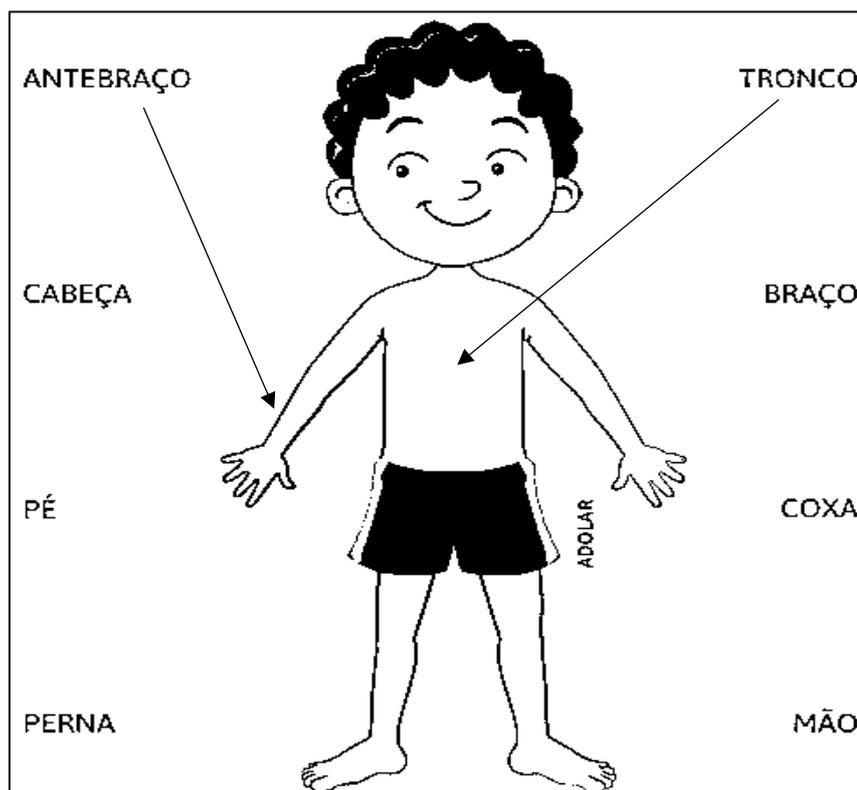
Com ajuda da família os alunos deverão desenhar no chão 3 (três) círculos, um dentro do outro como modelo do desenho em anexo, cada círculo valerá uma pontuação. Por exemplo: O círculo menor valerá 10 pontos, o círculo médio 5 pontos e o círculo maior 1 ponto. Começando o jogo, o aluno deverá a uma distância arremessar um pequeno pedaço de madeira ou objeto semelhante disponível em casa, na direção dos círculos, tentando acertar o alvo.

- Para ficar divertido a família poderá jogar com a criança. Atenção para segurança!



4ª SEMANA

Com ajuda da família os alunos deverão identificar e reconhecer as partes do corpo, ligando através de setas os nomes ao desenho, em seguida, colorir a imagem.



Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção também será no caderno. As devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp ou entregues na Escola de forma física para quem não possui internet.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

