



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: Pré II - Multi

Período: 31/08 a 25/09 de 2020

Atividades interacionais e lúdicas

ORIENTAÇÕES AOS PAIS:

- REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE.
- INCENTIVAR A CRIANÇA PARA QUE ELA REALIZE A ATIVIDADE COM AUTONOMIA.
- AUXILIAR A CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

1ª SEMANA

- REUNIR A FAMÍLIA E CANTAR A MÚSICA: O CRAVO E A ROSA:

- DESENHAR FLORES E PINTAR COM AS CORES QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

O Cravo brigou com a Rosa
Debaixo de uma sacada
O Cravo saiu ferido
E a Rosa despedaçada

O Cravo ficou doente
A Rosa foi visitar
O Cravo teve um desmaio
E a Rosa pôs-se a chorar.

- VÍDEO DA MÚSICA|:





2ª SEMANA

- COPIAR AS LETRAS DO ALFABETO E CIRCULAR AS QUE FORMAM O SEU NOME.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

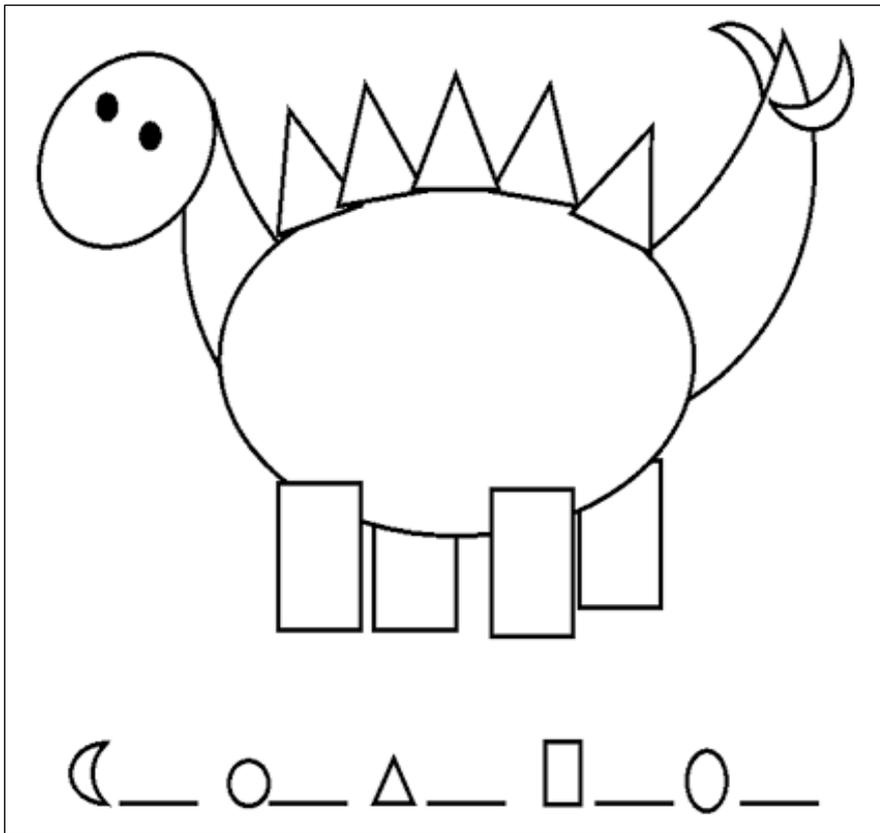
- ESCREVER A LETRA INICIAL DO NOME DAS FIGURAS E PINTAR OS DESENHOS.

BACAXI	LEFANTE	NDIO
VO	VA	LHOS
RSO	VIÃO	STRELA

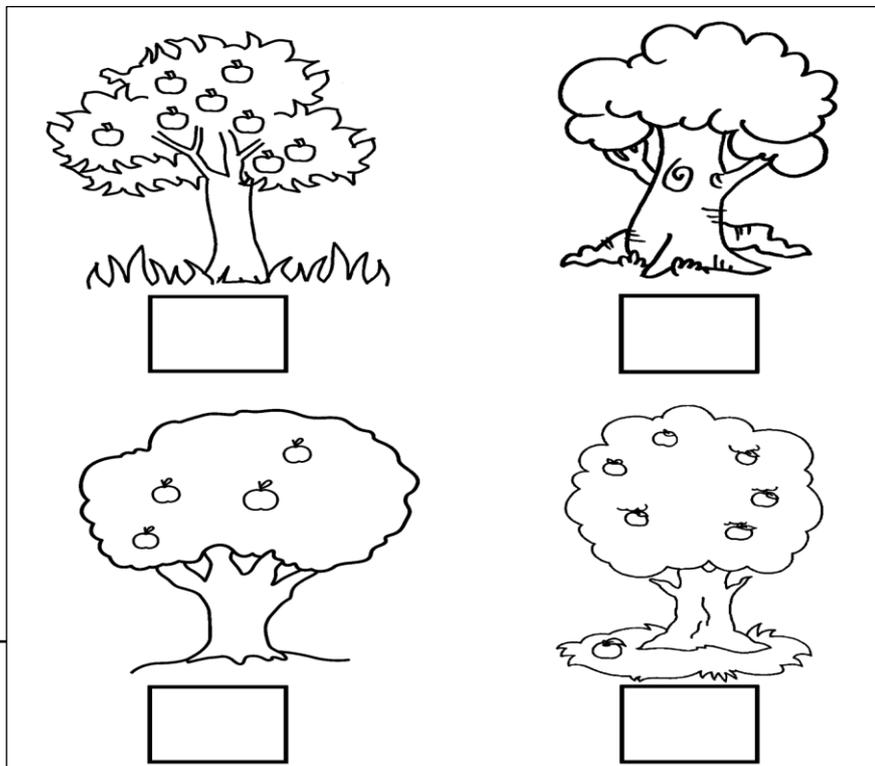


3ª SEMANA

- CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE CADA FORMA NO DINOSSAURO E COLORIR.



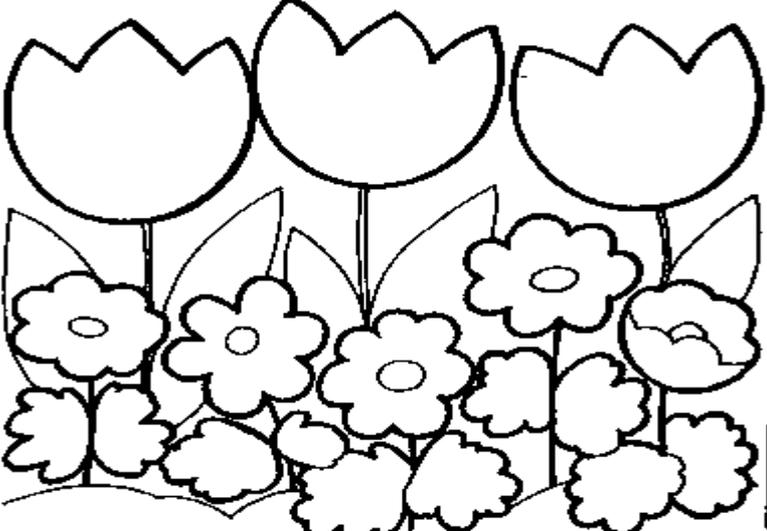
- CONTAR A QUANTIDADE DE FRUTAS E ESCREVER O NUMERAL CORRESPONDENTE.





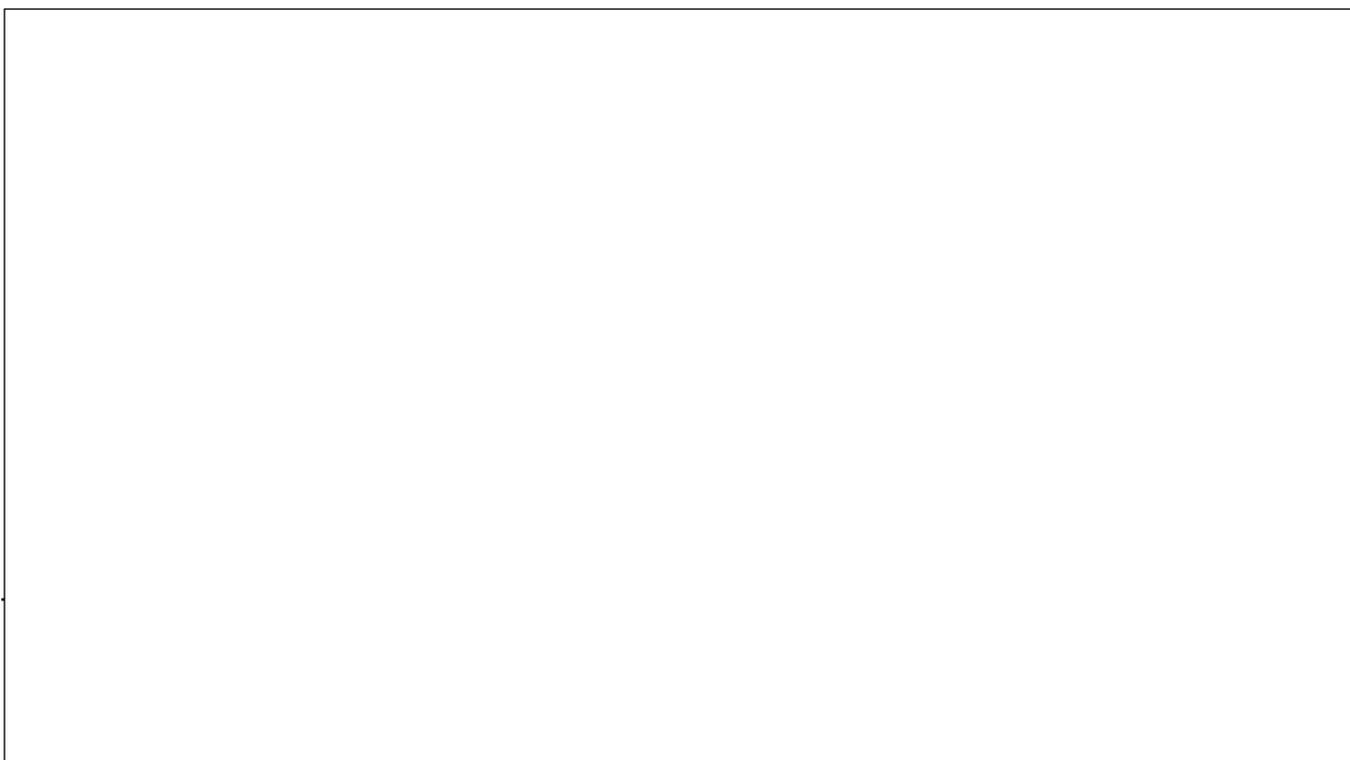
4ª SEMANA

- COMPLETAR O QUADRO COM AS LETRAS FALTOSAS E PINTAR AS FLORES.



P	R	I	M	A	V	E	R	A
	R		M		V		R	
P		I		A		E		A
	R			A		E		

- DESENHAR E PINTAR NO QUADRO ABAIXO UM LINDO DESENHO SOBRE A PRIMAVERA.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: Pré II - Multi

Período: 31/08 a 25/09 de 2020

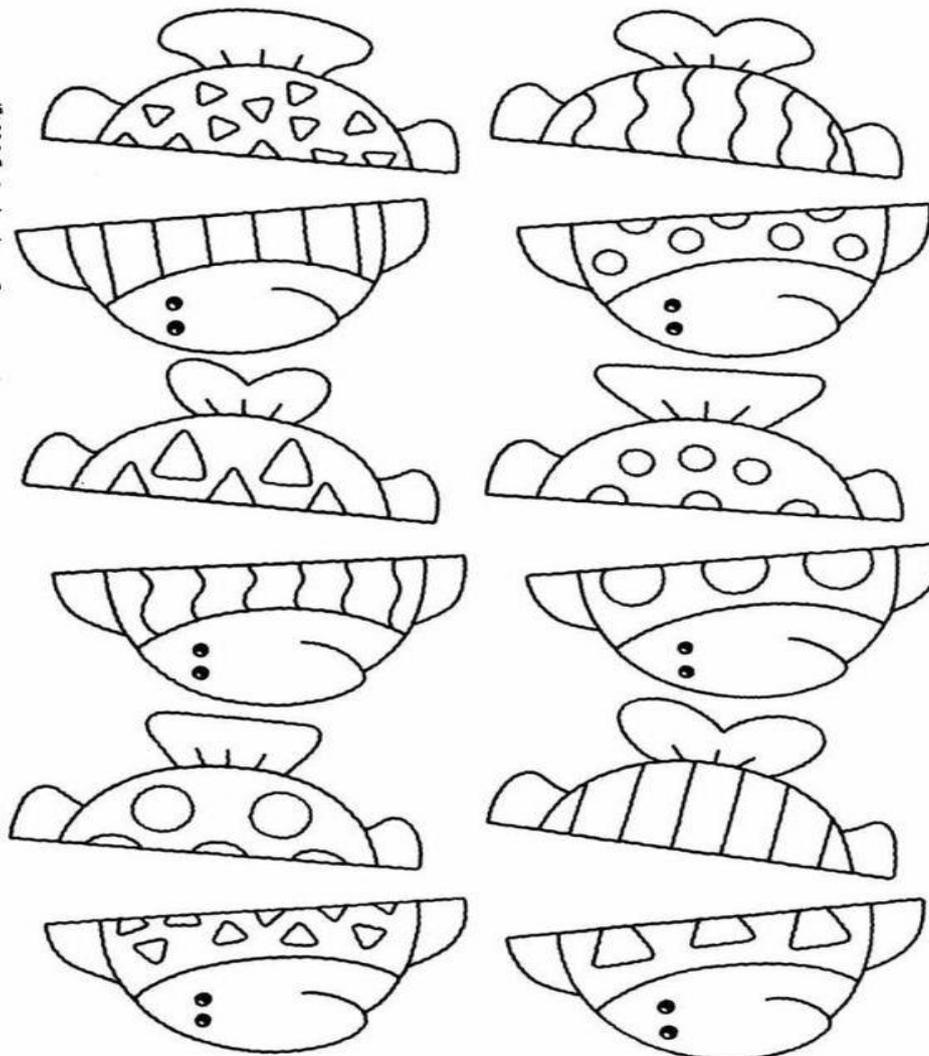
Atividades interacionais e lúdicas

Arte

NOME:

1ª SEMANA:

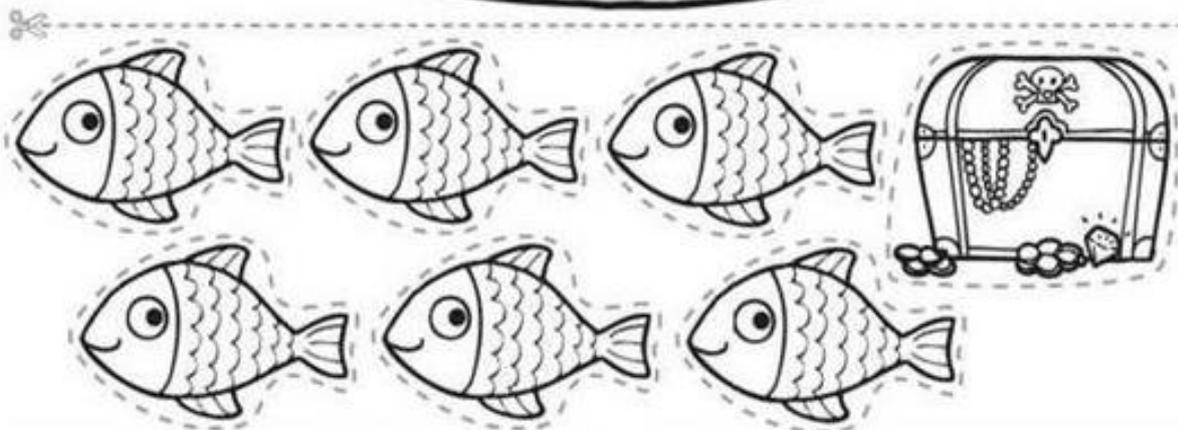
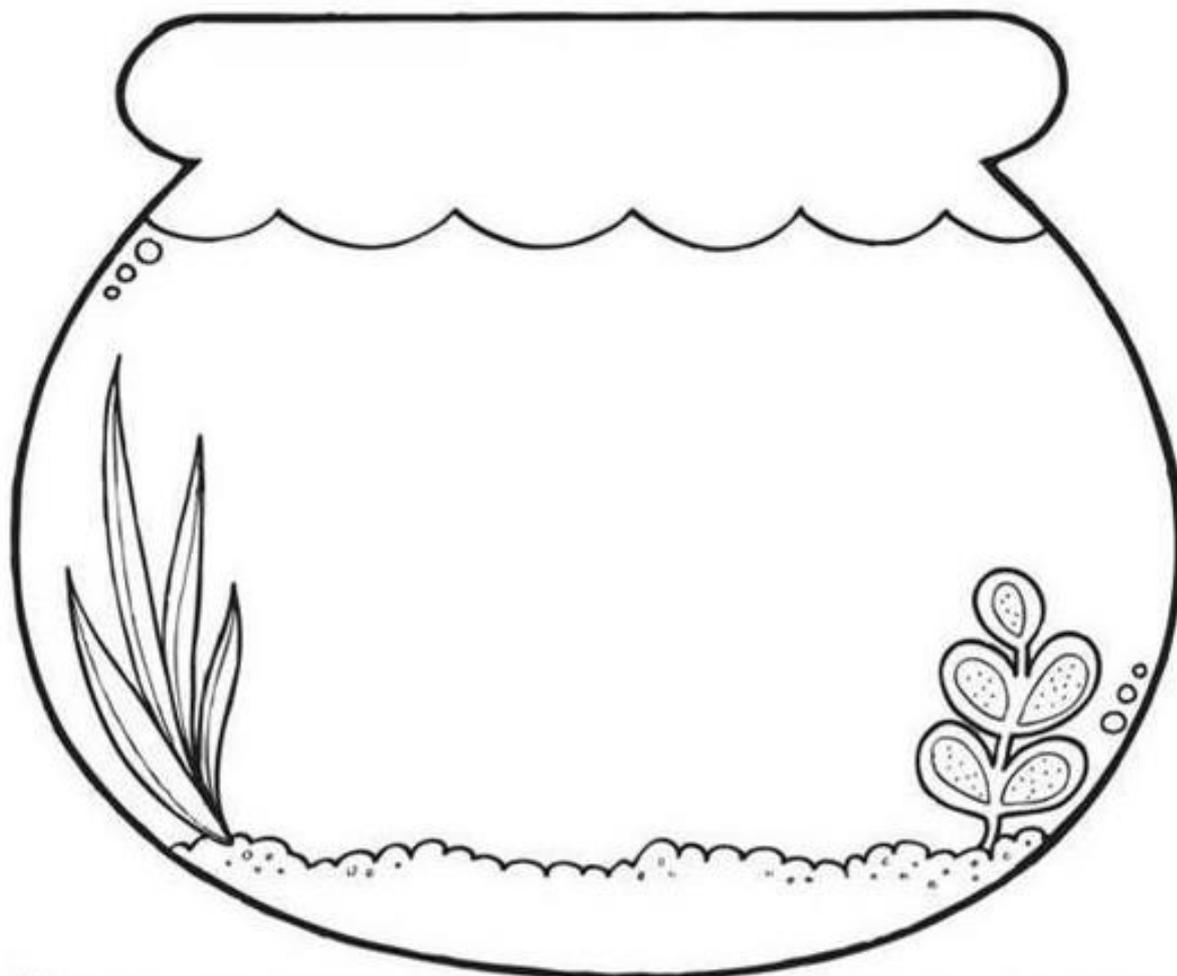
Pinte os peixinhos, junte ao par certo e cole no caderno.





2ª SEMANA:

ENFEITE O AQUÁRIO, RECORTE OS ITENS ABAIXO
E COLE PARA FICAR BEM BONITO.





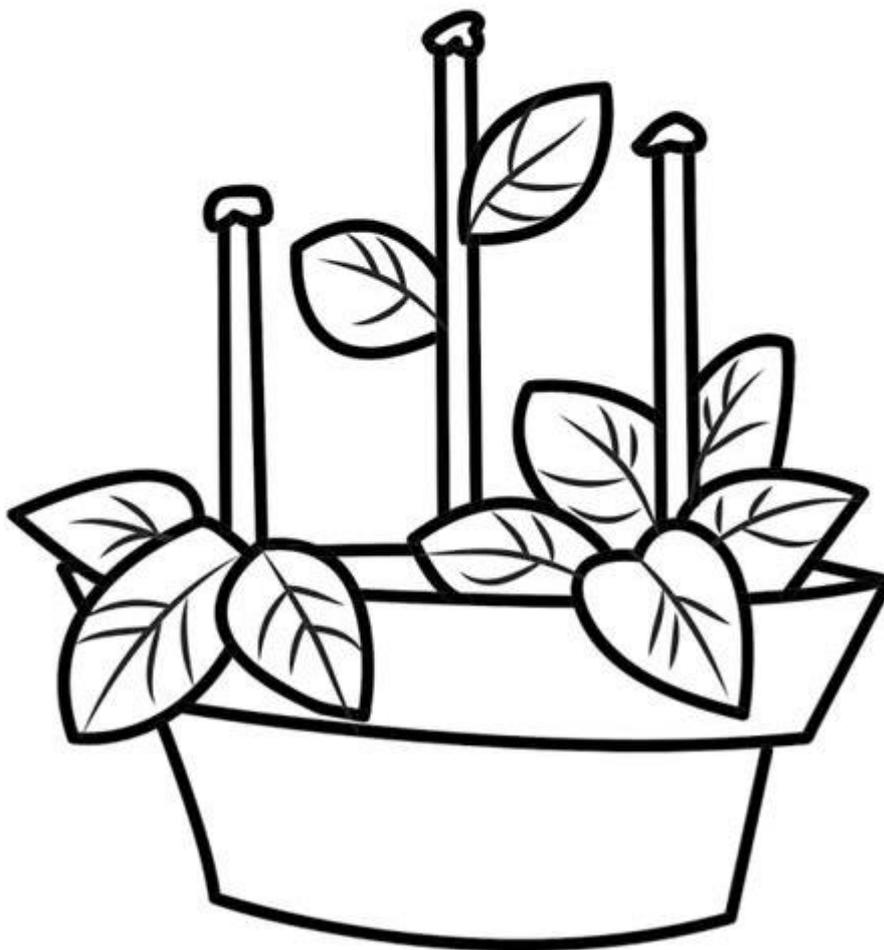
3ª SEMANA:

Cole papéis verdes picados no sapinho para que fique bem bonito.





PROCURE PÉTALAS PELO JARDIM E COLE-AS AQUI, PARA COMPLETAR AS FLORES.



4ªSEMANA



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: Pré II Multi

Período: 31/08 a 25/09 de 2020

Atividades Interacionais e Lúdicas

Movimento – Corpo, Gestos e Movimentos

Orientação para a família:

Incentivar e auxiliar a criança na leitura e no desenvolvimento das atividades.

1ª SEMANA

Junto com a família os alunos deverão fazer a leitura do texto sobre os FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA.

FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA

Sem movimento não existe dança, por isso, o corpo é fundamental para que exista a dança. Para dançar precisamos de um lugar, ou seja, um espaço. Para que a dança aconteça é preciso que existam:

1º) O movimento corporal: É o corpo que se movimenta, não existe dança sem um corpo em movimento, tem de expor seus sentimentos e pensamentos, usando apenas movimentos. Na dança, na ginástica, nas lutas marciais, em fim, de diversas maneiras, usamos o nosso corpo para manifestar, expandir nossas emoções.

2º) O Espaço: O corpo em movimento utiliza o espaço de forma expressiva e o espaço influencia no movimento. O espaço é onde a dança está acontecendo.

3º) O Tempo: Todo movimento expressivo tem um ritmo e se dá de acordo com organizações temporais. Assim como na música, a dança é uma Arte que ocorre em determinado tempo. Por exemplo, a necessidade de coordenação e sincronia num casal de dançarinos é fundamental para a dança ser bem-sucedida o mesmo ocorre na sincronia de apresentações com vários dançarinos, e essa sincronia é determinada pelo tempo que duram os movimentos.

2ª SEMANA

Os alunos deverão realizar UM MOVIMENTO de alguma dança que conhecem de suas culturas, do dia a dia, bem simples e se possível no ritmo da música.

3ª SEMANA



Os alunos deverão colorir as BRINCADEIRAS INFANTIS com o intuito de conhecer uma maior diversidade de movimentos e conhecimento sobre o corpo. OBS: Se não conseguir a impressão pode desenhar.

BRINCADEIRAS INFANTIS

VOLEIBOL	BASQUETEBOL	RODA	FUTEBOL
BILBOQUÊ	BAMBOLÊ	ESCORREGAR	PINTAR
PIPA	PULAR PNEUS	DANÇAR	ESCONDE ESCONDE
BISTECA	CABRA CEGA	PULAR CORDA	GANCORRA

4ª SEMANA

Com ajuda da família os alunos deverão escolher e realizar uma das BRINCADEIRAS INFANTIS que está na figura em destaque, no espaço disponível em casa. Bom divertimento! Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp ou entregues na Escola.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.