



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: Pré II - Multi**

**Período: 03/11 a 27/11 de 2020**

### **Atividades Interacionais e Lúdicas**

#### **1ª SEMANA**

- COM AJUDA DA FAMÍLIA REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA OU ASSISTIR O VÍDEO NO LINK <https://youtu.be/UhR8SXhQv6s>.

#### **MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA**

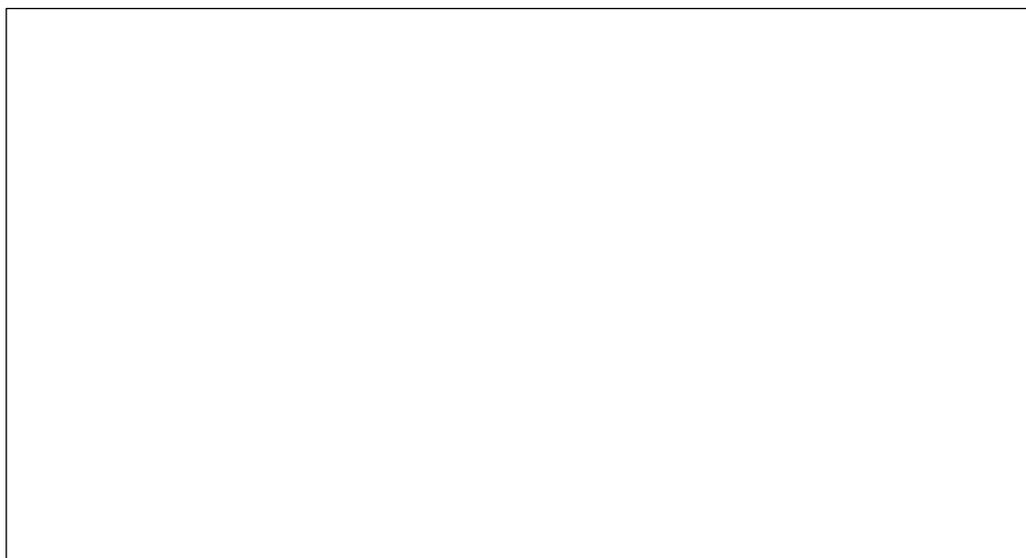
O COELHO ADMIRAVA TANTO SUA VIZINHA QUE QUERIA MUITO TER UMA FILHA NEGRA E LINDA COMO A MENINA. DE TANTO ADMIRAR, FOI QUESTIONÁ-LA SOBRE O QUE ELE PODERIA FAZER PARA SER NEGRO COMO ELA, OU QUAL ERA SEU SEGREDO PARA SER TÃO “PRETINHA”.

A GAROTA NUNCA SABIA O QUE RESPONDER. DESSA FORMA, INVENTOU VÁRIAS HISTÓRIAS, COMO QUE HAVIA CAÍDO EM UMA LATA DE TINTA QUANDO PEQUENA, QUE HAVIA TOMADO MUITO CAFÉ OU ENTÃO COMIDO MUITA JABUTICABA. O COELHO FEZ TUDO QUANTO A MENINA DIZIA, NO ENTANTO, NÃO DAVA CERTO.

POR ÚLTIMO, QUANDO VAI QUESTIONAR NOVAMENTE A MENINA, QUE JÁ ESTAVA PRONTA PARA INVENTAR MAIS UMA HISTÓRIA, SUA MÃE RESPONDE. “ARTES DE UMA VÓ PRETA QUE ELA TINHA”.

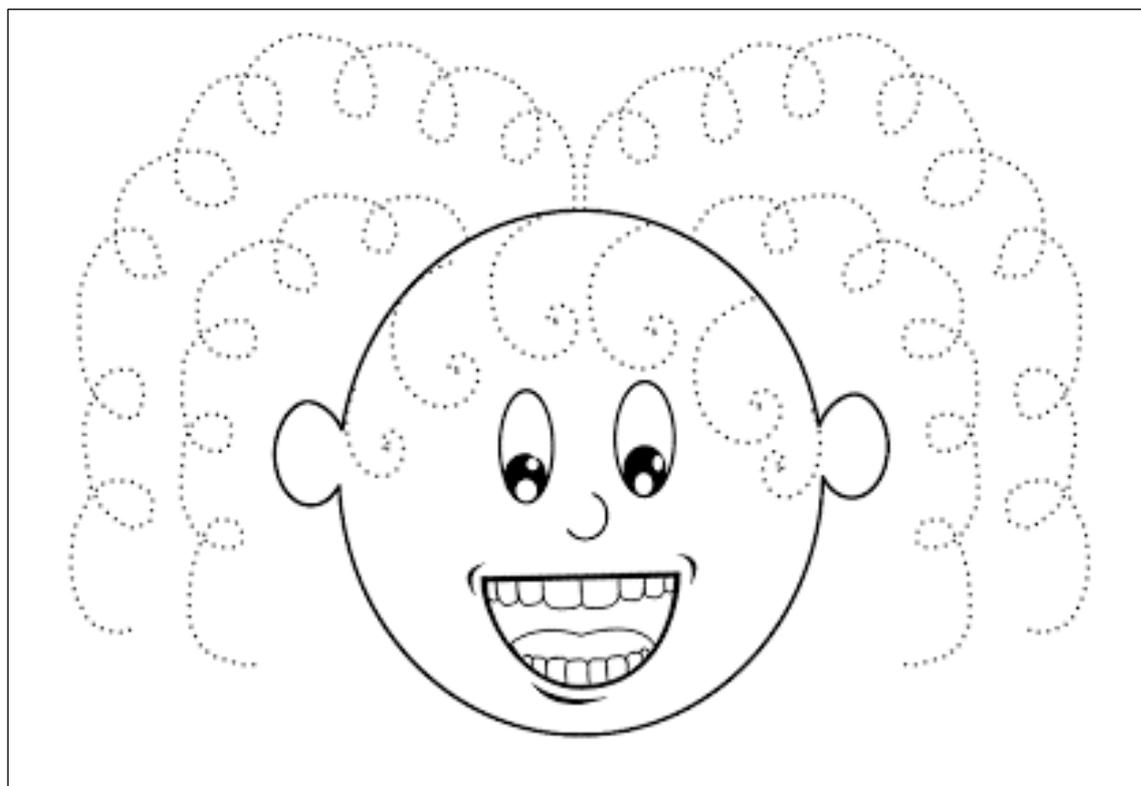
NESSE MOMENTO, EM QUE O ANIMAL PERCEBE QUE TODA A SUA FAMÍLIA ERA “BRANQUINHA”. ENTÃO DESCOBRIU QUE PARA REALIZAR SEU SONHO DE TER UMA FILHA “TÃO PRETINHA”, ERA NECESSÁRIO SE CASAR COM UMA COELHA NEGRA. “NÃO PRECISOU PROCURAR MUITO. LOGO ENCONTROU UMA COELHINHA ESCURA COMO A NOITE”. O COELHO SE CASOU E TEVE FILHOTES DE TODAS AS CORES, INCLUSIVE UMA PRETINHA.

- DESENHAR A MENINA DO LAÇO DE FITA COMO VOCÊ IMAGINA.

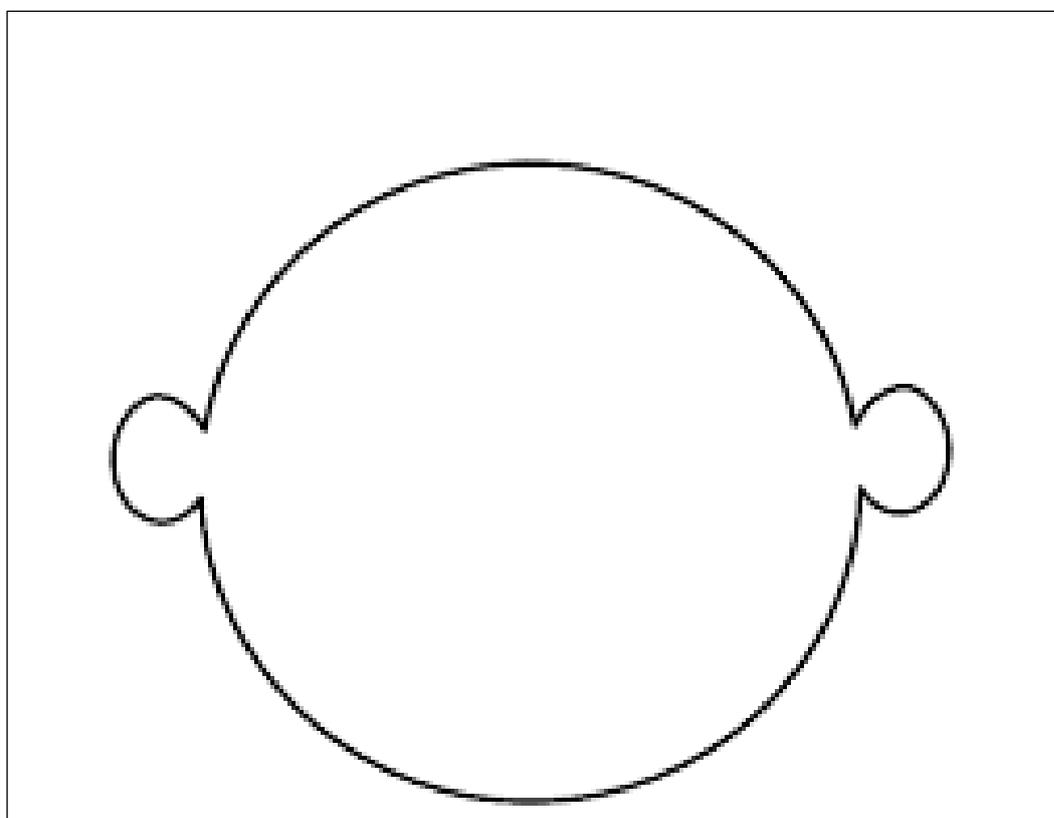


## 2ª SEMANA

- CUBRA OS PONTILHADOS DO CABELO DE LELÊ E PINTE O DESENHO.

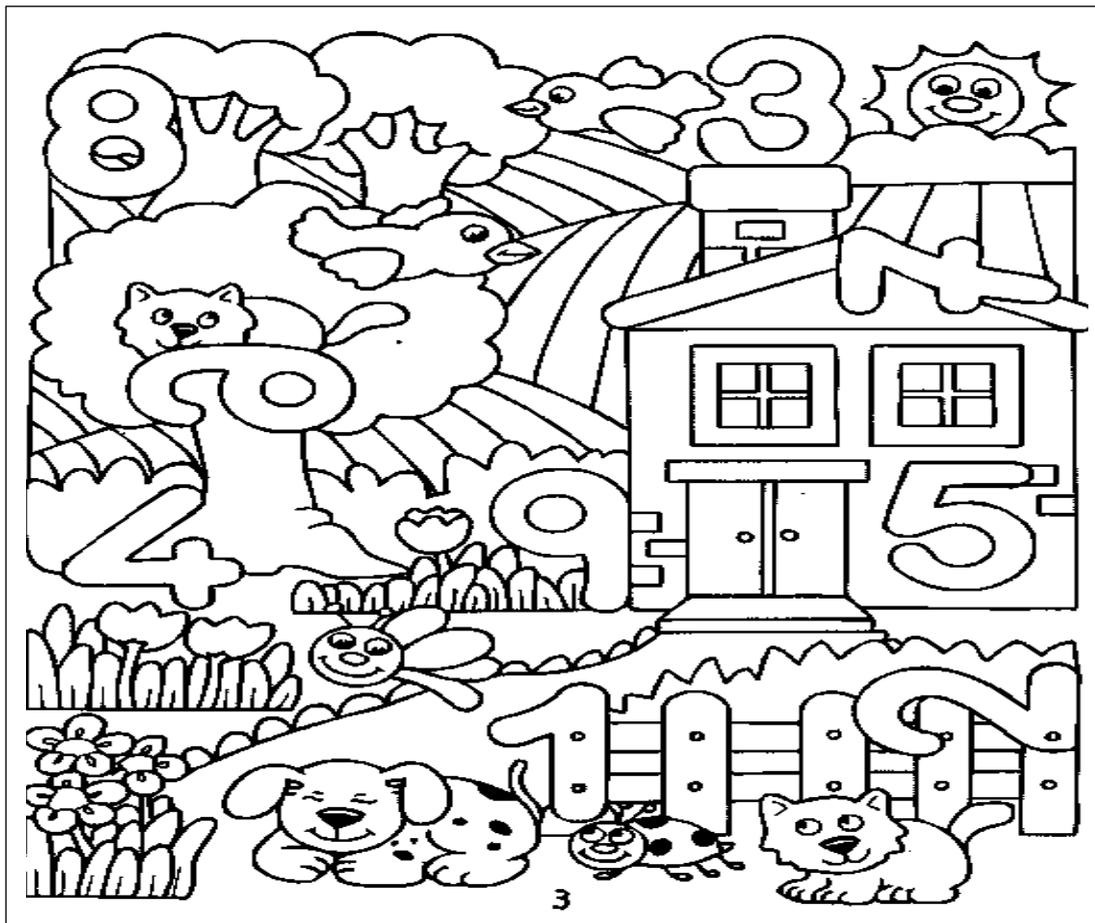


- COMPLETE NO DESENHO DO ROSTO AS SUAS CARACTERÍSTICAS: O MEU CABELO.

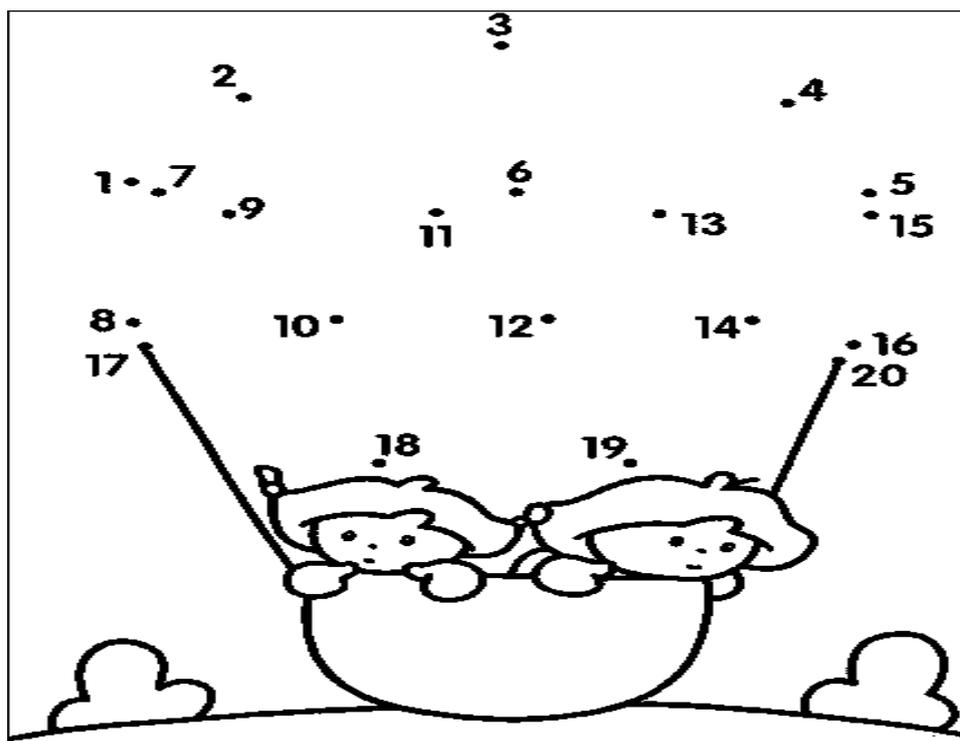


### 3ª SEMANA

- COLORIR OS NÚMEROS ESCONDIDOS E PINTAR OS DESENHOS.

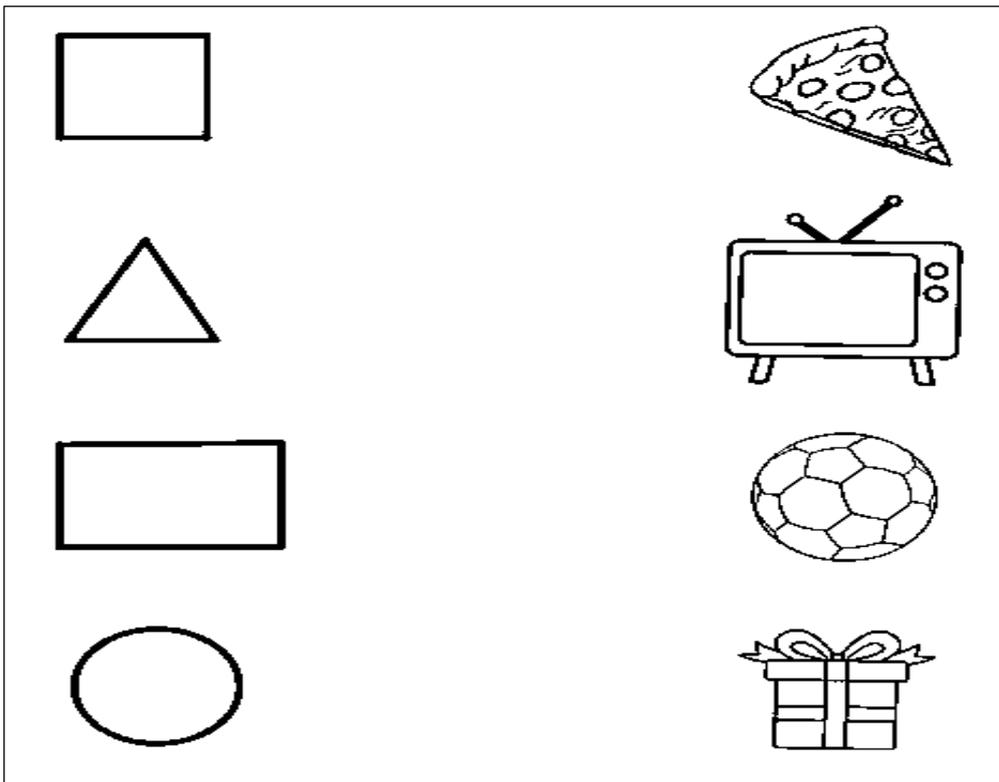


- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E PINTE O DESENHO.

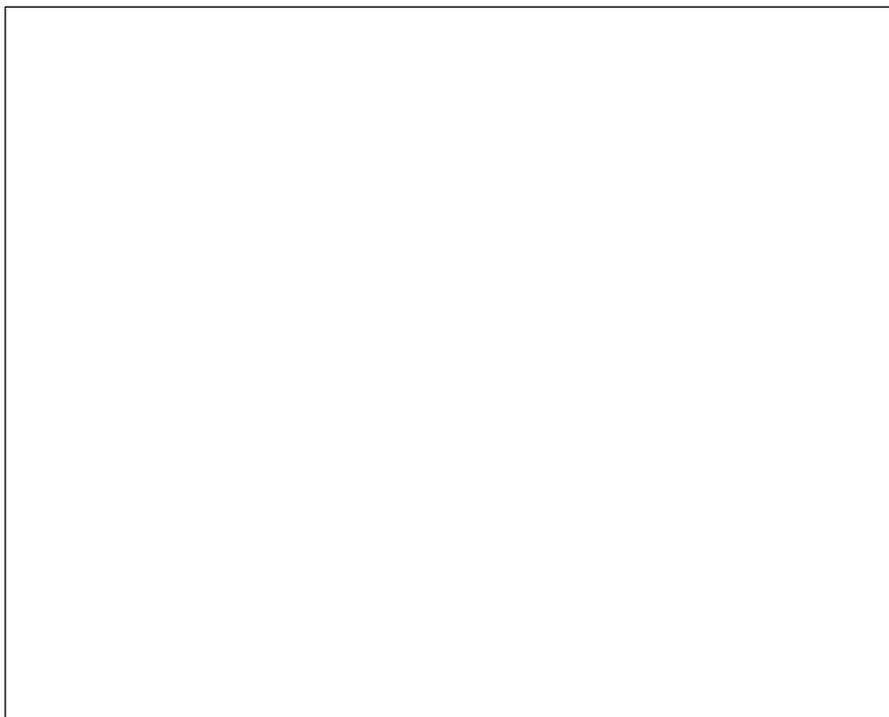


## 4ª SEMANA

- LIGUE OS OBJETOS AS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE OS DESENHOS.



- RECORTAR DE REVISTAS E JORNAIS AS LETRAS QUE FORMAM A PALAVRA **BRASIL** E COLE NO ESPAÇO ABAIXO.





**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes**

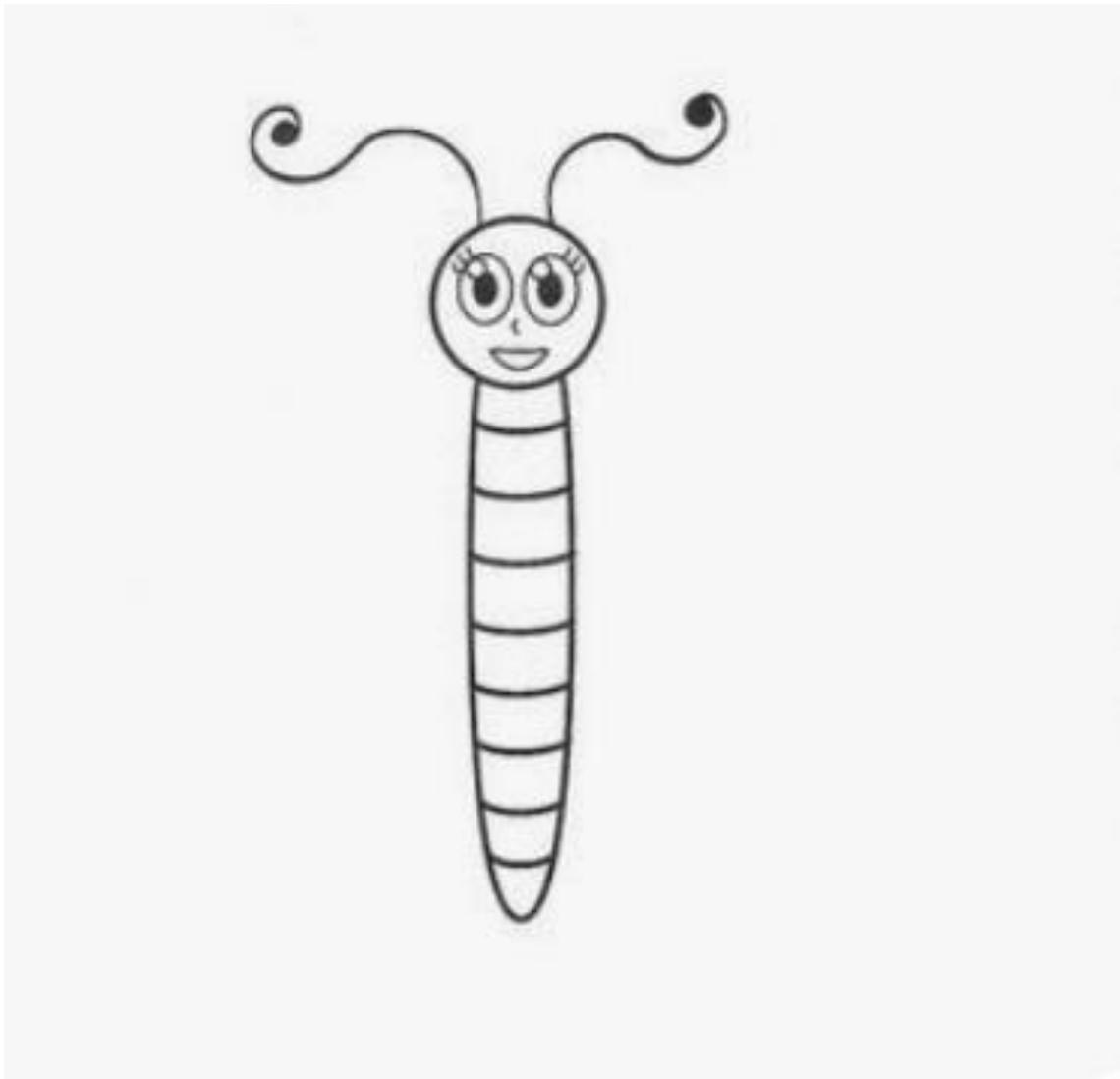
**Turma: Pré II - Multi**

**Período: 03/11 a 27/11 de 2020**

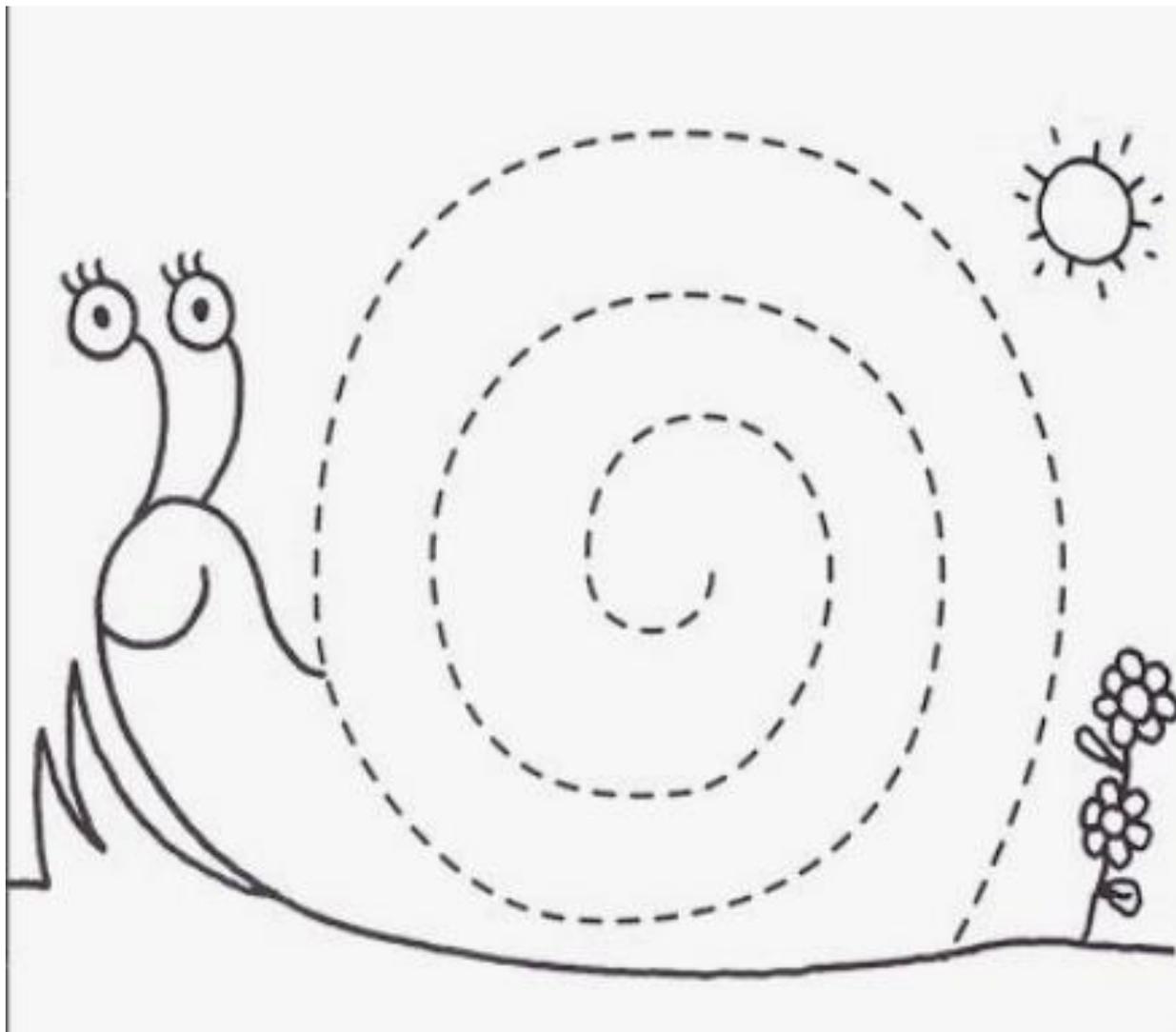
**Atividades Interacionais e Lúdicas**

**Arte**

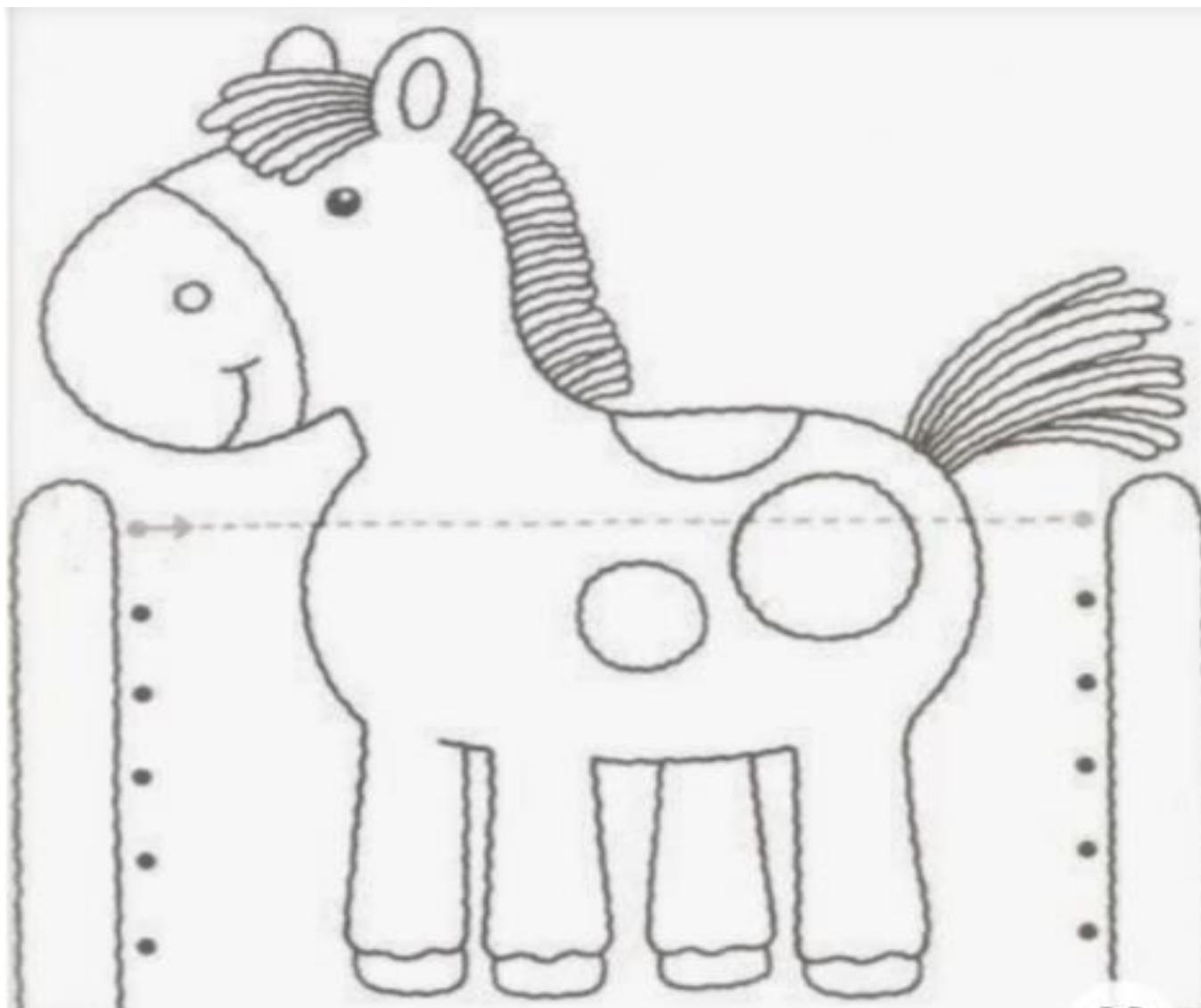
**FAÇA DOIS CORAÇÕES DE PAPEL E COLE-OS NO CORPO DA BORBOLETA PARA FORMAR AS ASAS. EM SEGUIDA, PINTE TODO O DESENHO.**



LIGUE OS PONTINHOS E EM SEGUIDA PINTE O CARACOL BEM BONITO.



**PINTE O CAVALINHO BEM BONITO E EM SEGUIDA DESENHE A CERCA QUE FALTA.**





**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: PRÉ II Multi**

**Período: 03/11 a 27/11 de 2020**

**Atividades Interacionais e Lúdicas – AILs**

**MOVIMENTO – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

Orientação para a família:

Incentivar e auxiliar a criança na leitura e no desenvolvimento das atividades.

**1ª SEMANA**

Com ajuda da família os alunos deverão colocar duas cordas no chão a uma distância aproximada como modelo em anexo, em seguida, correr e saltar sobre as duas cordas imitando a travessia de um pequeno rio. Se o aluno não possuir cordas, pode realizar a atividade com bambus, ou marcar no chão de giz e objeto disponível em casa.



**2ª SEMANA**

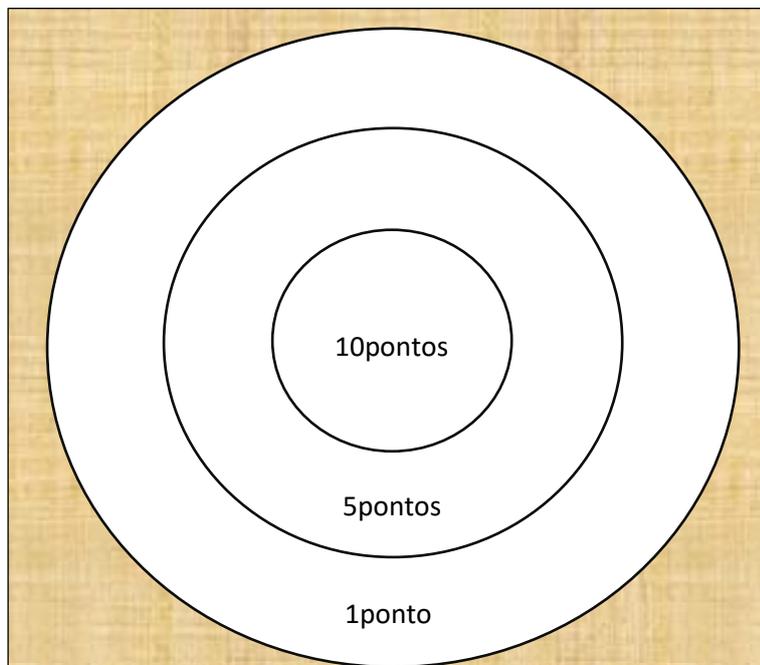
Os alunos deverão correr até um ponto escolhido, ida e volta, seguindo as orientações:

1- Correr livremente até o ponto escolhido; 2- Depois, correr de costas; 3- Correr lateralmente; 4- "Correr" saltitando com um dos pés, voltando com o outro; 5- Correr imitando um animalzinho; 6- Correr o mais rápido que conseguir, com segurança. OBS: Repetir essa sequência (2) duas vezes com intervalo para descanso. Bom divertimento!

**3ª SEMANA**

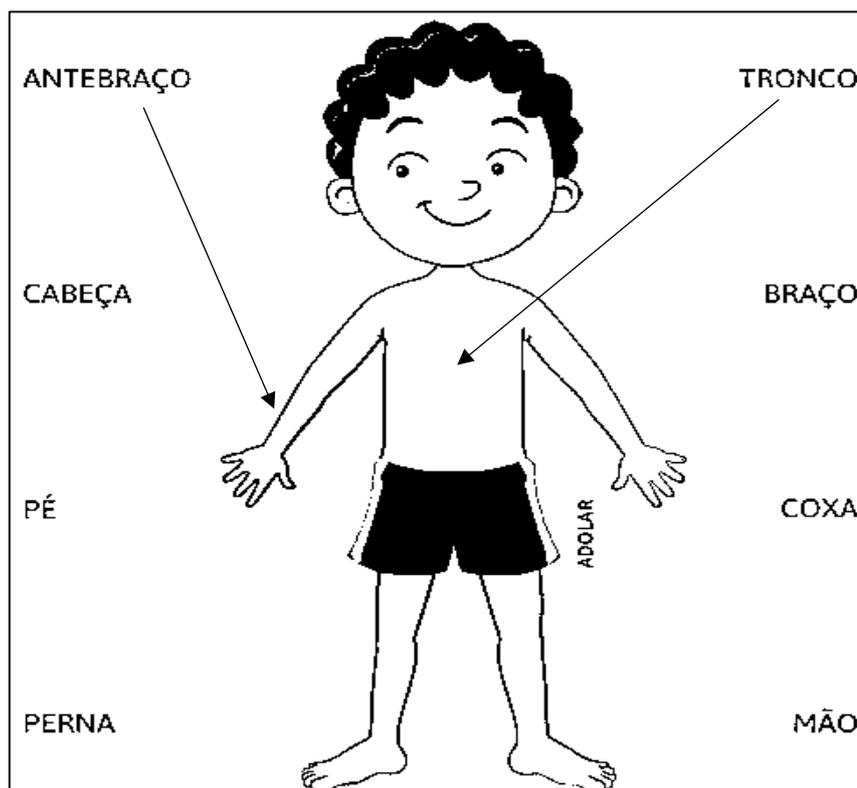
Com ajuda da família os alunos deverão desenhar no chão 3 (três) círculos, um dentro do outro como modelo do desenho em anexo, cada círculo valerá uma pontuação. Por exemplo: O círculo menor valerá 10 pontos, o círculo médio 5 pontos e o círculo maior 1 ponto. Começando o jogo, o aluno deverá a uma distância arremessar um pequeno pedaço de madeira ou objeto semelhante disponível em casa, na direção dos círculos, tentando acertar o alvo.

- Para ficar divertido a família poderá jogar com a criança. Atenção para segurança!



#### 4ª SEMANA

Com ajuda da família os alunos deverão identificar e reconhecer as partes do corpo, ligando através de setas os nomes ao desenho, em seguida, colorir a imagem.



Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção também será no caderno. As devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp ou entregues na Escola de forma física para quem não possui internet.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

