

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: Pré II - Multi

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Atividades interacionais e lúdicas

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ORIENTAÇÕES AOS PAIS:

- REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE.
- INCENTIVAR A CRIANÇA PARA QUE ELA REALIZE A ATIVIDADE COM AUTONOMIA.
- AUXILIAR A CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADES

Atividades 1 e 2 - 15/06 a 19/06

- LIGAR AS LETRAS DO ALFABETO; A – Z NA ORDEM CORRETA PARA DESCOBRIR O ANIMAL.
- PEDIR PARA O ALUNO PINTAR A FIGURA E O NOME DO ANIMAL QUE APARECE.

Atividades 3 e 4 - 22/06 a 26/06

- ESCREVER O ALFABETO COMPLETO PRATICANDO A ESCRITA NO CADERNO.
- * EXEMPLO: A, B... (CONTINUE).
- COMPLETAR A ATIVIDADE EM ANEXO, UTILIZANDO O TRAJETO PARA LEVAR OS SAPINHOS ATÉ OS SABONETES.

Atividades 5 e 6 - 29/06 a 03/07

- PINTAR OS DESENHOS EM ANEXO SOBRE CORONAVÍRUS:
- *A PREVENÇÃO É A SOLUÇÃO!
- *XÔ CORONAVÍRUS (COMPLETAR O SEU NOME, DA PROFESSORA E ANO).

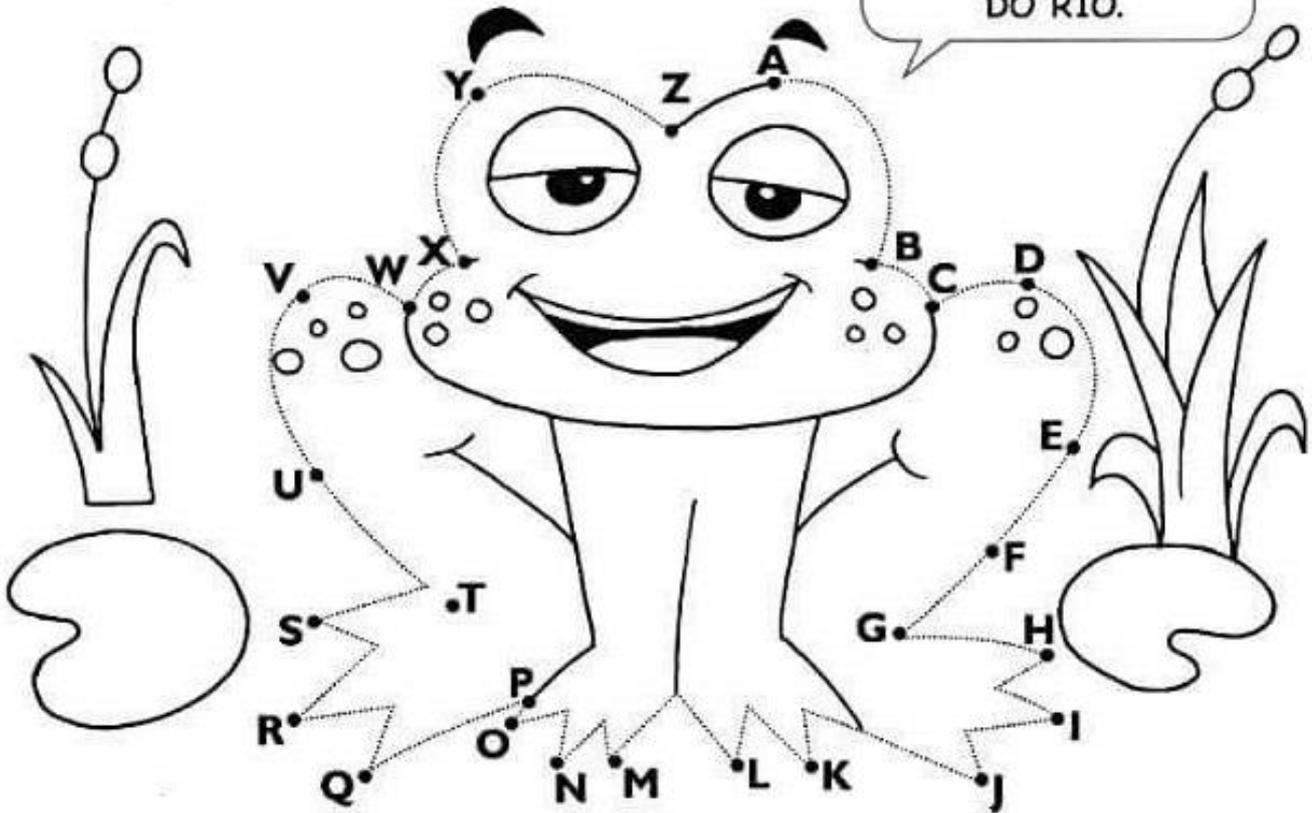
Atividade 1 e 2



QUE ATIVIDADE LEGAL!

1) É SÓ LIGAR AS LETRAS DO ALFABETO DE A A Z NA ORDEM CORRETA QUE VOCÊ VAI DESCOBRIR QUEM SOU EU.

EU MORO NA BEIRA DO RIO.



2) PINTE O NOME DO ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU.

PEIXE

TARTARUGA

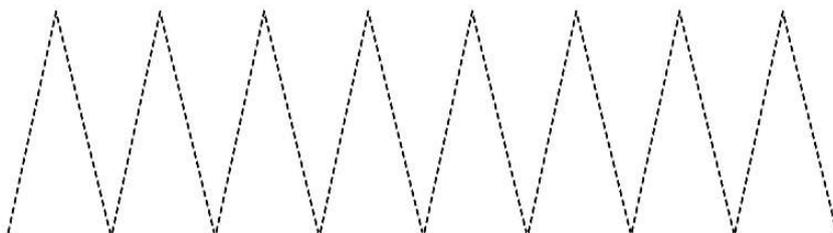
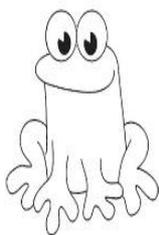
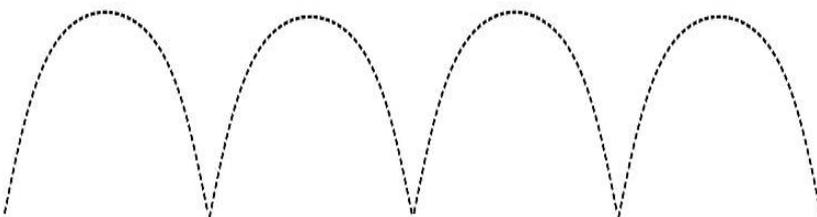
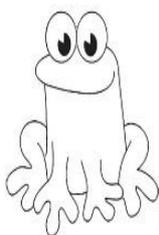
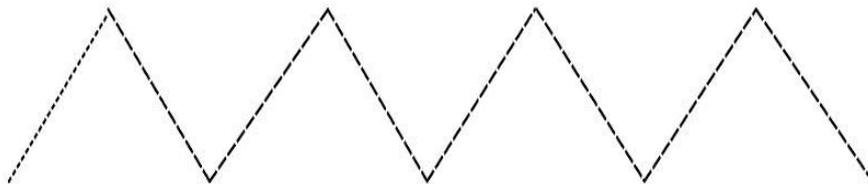
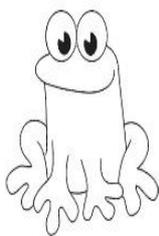
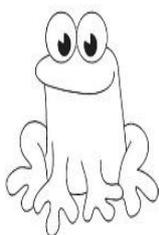
SAPO

JACARÉ

3) PINTE O ANIMAL QUE VOCÊ DESCOBRIU E PRATIQUE A ESCRITA DO ALFABETO NO CADERNO.

Atividade 4

LEVE OS SAPINHOS ATÉ O SABONETE COMPLETANDO O TRAJETO:



WWW.OESPACOEDUCAR.COM.BR

NOME:

DATA:

Atividade 5

CORONAVÍRUS

A prevenção é a solução!

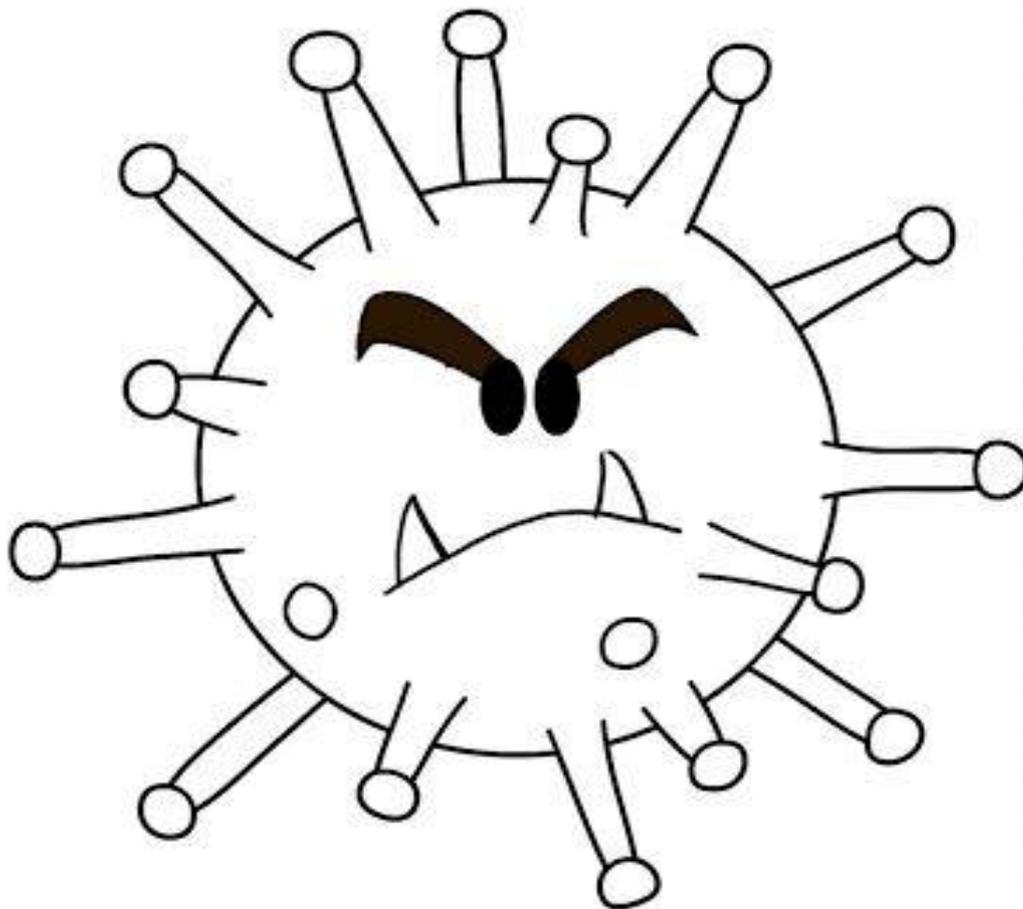




Atividade 6

MEU LIVRINHO

materiaispdg.blogspot.com



XÔ CORONAVÍRUS!

NOME:.....PROF.....SERIE.....

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: Pré II - Multi

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Atividades interacionais e lúdicas

EU, O OUTRO E NÓS

ORIENTAÇÕES AOS PAIS:

- REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE.
- INCENTIVAR A CRIANÇA PARA QUE ELA REALIZE A ATIVIDADE COM AUTONOMIA.
- AUXILIAR A CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADES

Atividade 1 e 2 - 15/06 a 19/06

- OUVIR E CANTAR COM A FAMÍLIA A MÚSICA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ.
- DANÇAR NO RÍTMO FAZENDO GESTOS DA MÚSICA.
- * GALINHA PINTADINHA: <https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>

Atividade 3 - 22/06 a 26/06

- RECORTAR DE REVISTAS, JORNAIS E LIVROS VELHOS, FIGURAS SOBRE DANÇA OU MÚSICA RELACIONANDO À ATIVIDADE ANTERIOR E COLE NO SEU CADERNO.

Atividade 4 - 29/06 a 03/07

- DESENHAR NO CADERNO O QUE O ALUNO ENTENDEU SOBRE A MÚSICA: O SAPO NÃO LAVA O PÉ.

Atividade 1 e 2

<https://www.youtube.com/watch?v=0JkSpPZJDkE>



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: Pré II - Multi

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Atividades interacionais e lúdicas

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

ORIENTAÇÕES AOS PAIS:

- REALIZAR A LEITURA DO ENUNCIADO DE CADA ATIVIDADE.
- INCENTIVAR A CRIANÇA PARA QUE ELA REALIZE A ATIVIDADE COM AUTONOMIA.
- AUXILIAR A CRIANÇA NO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES.

ATIVIDADES

Atividades 1 e 2 - 15/06 a 19/06

- PINTAR O NUMERAL E O DESENHO DO PALHAÇO PATATÁ CORRESPONDENTE À SUA IDADE (QUANTOS ANOS VOCÊ TEM.).
- ESCREVER NO CADERNO OS NÚMEROS DE 1 A 6.

Atividades 3 e 4 - 22/06 a 26/06

- DESENHAR A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL EM DESTAQUE.
- PINTAR OS NUMERAIS E OS DESENHOS FEITOS PELOS ALUNOS NA ATIVIDADE ANTERIOR, REFERENTE A QUANTIDADE INDICADA.

Atividades 5 e 6 - 29/06 a 03/07

- CONTAR A QUANTIDADE DE ANIMAIS E REGISTRAR NO QUADRADINHO CORRESPONDENTE.
- DESENHAR A QUANTIDADE DE ANIMAIS CORRESPONDENTE AO NUMERAL EM DESTAQUE (1 E 6).

Atividade 1

ATIVIDADE MATEMÁTICA

ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

DATA ____ / ____ / ____



1. AJUDE O PALHAÇO PATATÁ A PINTAR O NUMERAL CORRESPONDENTE À SUA IDADE:

1 2 3

6 4 5



IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

Atividade 3 e 4

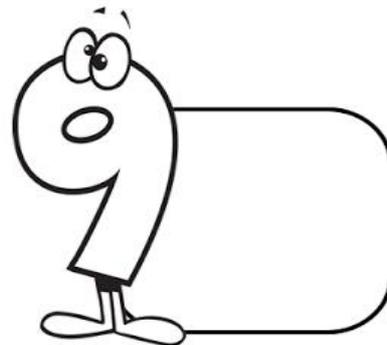
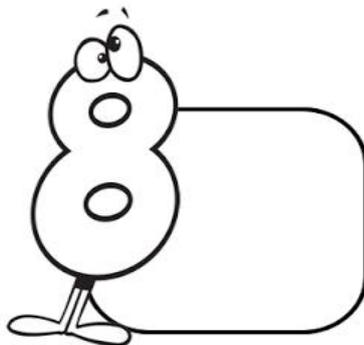
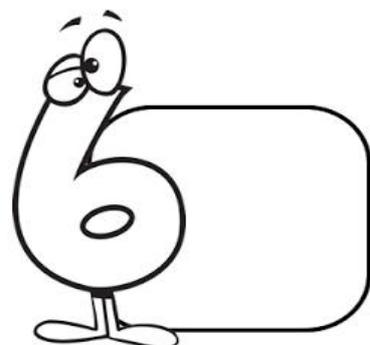
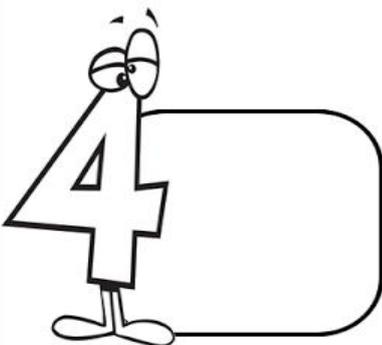
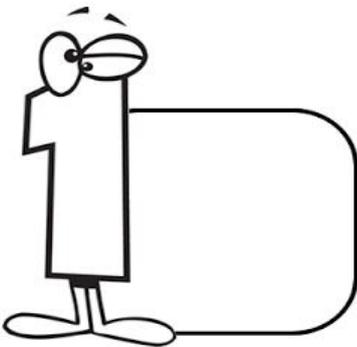
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

DESENHANDO E CONTANDO

1- DESENHE DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELO NUMERAL EM DESTAQUE:



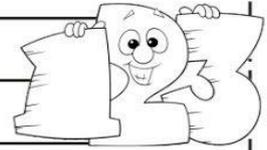


Atividade 5

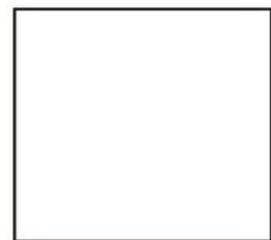
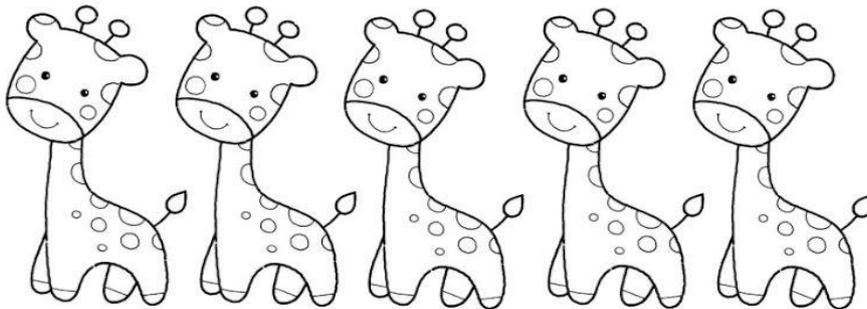
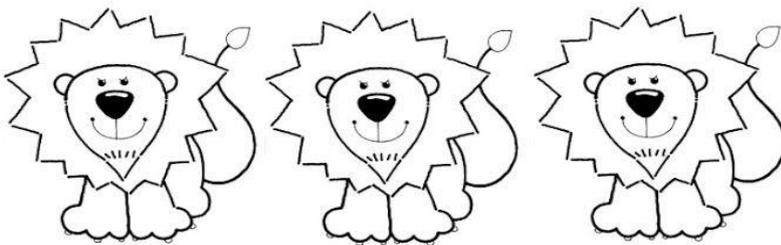
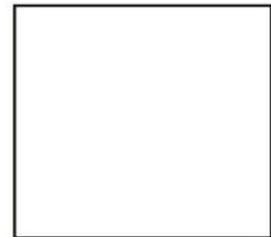
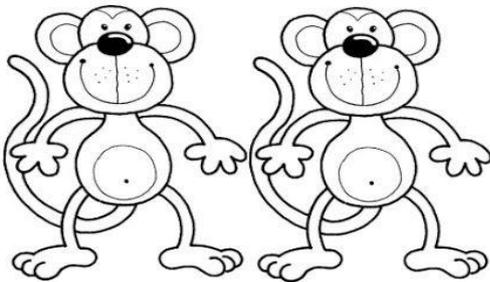
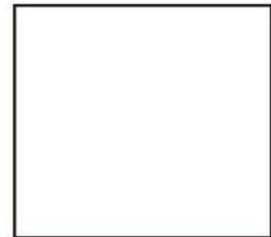
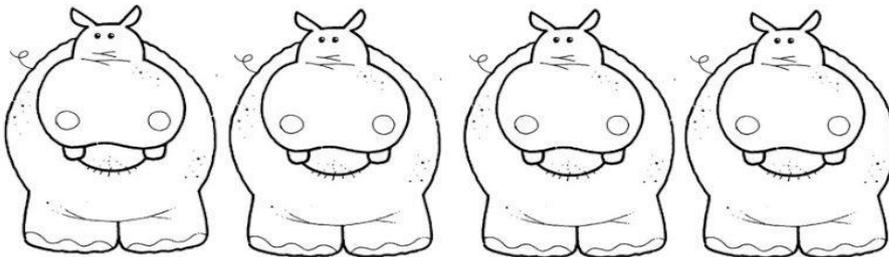
Escola _____

Aluno (a) _____

Educador _____



CONTANDO E REGISTRANDO



ideia criativa gj barbosa

Atividade 6

DESENHE A QUANTIDADE DE ANIMAIS CORRESPONDENTE AO NUMERAL EM DESTAQUE (1 E 6), SEMELHANTE A ATIVIDADE ANTERIOR.

	1
--	----------

	6
--	----------

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

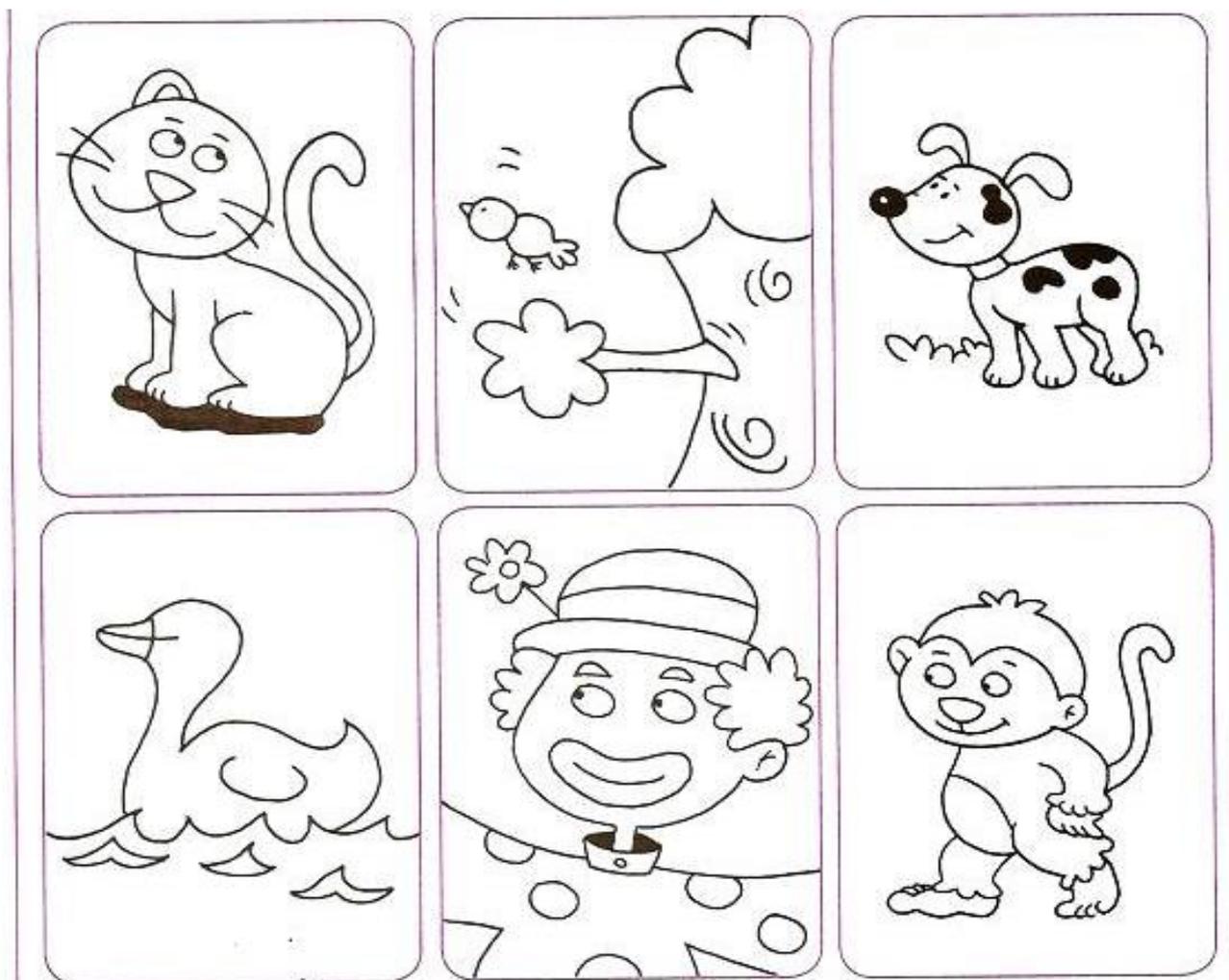
Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: Pré I I

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

ATIVIDADES COMPLEMENTARES ARTE

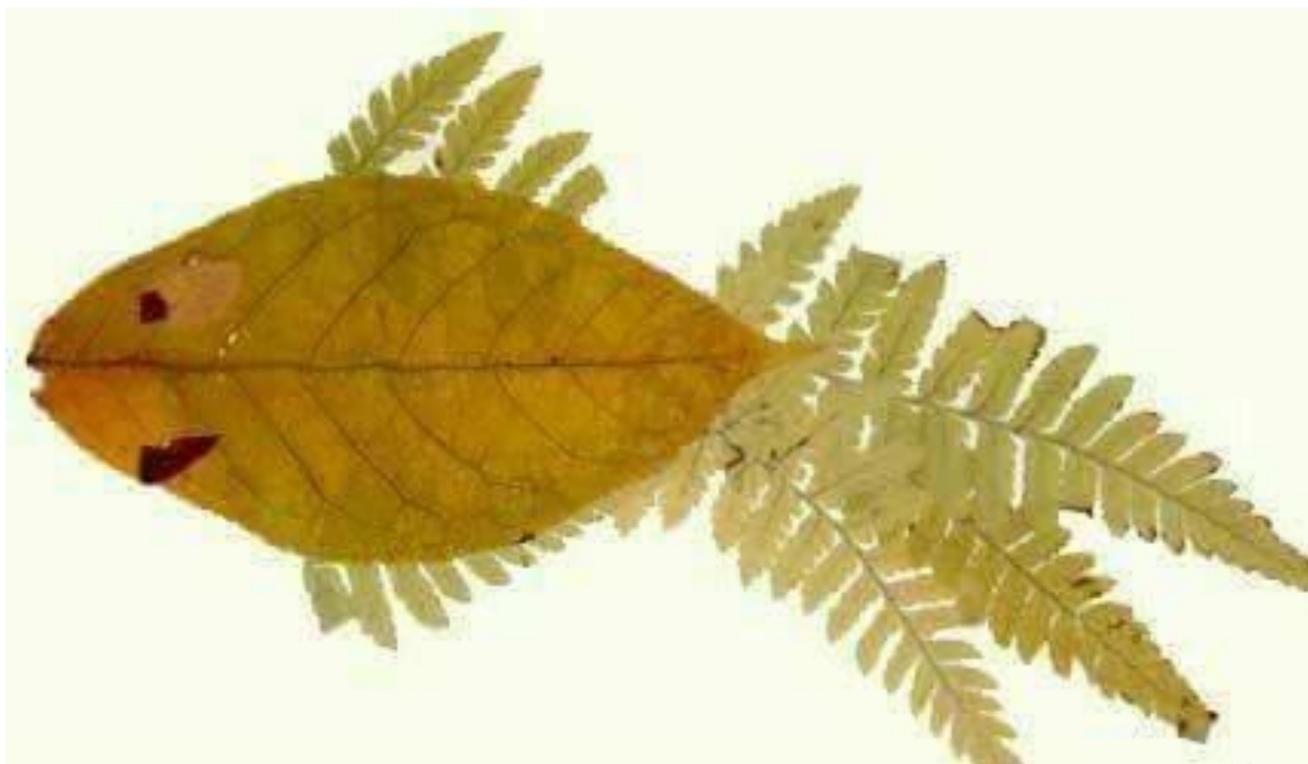
O adulto que for ajudar a criança a desenvolver esta atividade deve orientá-la a observar os desenhos, ver o que está faltando em cada um e completar, desenhando o que falta.



OLHA SÓ QUE LINDO ESSE PINTINHO AMARELINHO...VAMOS FAZER UM IGUAL. PROCURE FOLHAS JÁ AMARELADAS NAS PLANTAS PRÓXIMAS DA SUA CASA, RECORTE E COLE FORMANDO O PINTINHO.NO OLHINHO DELE PODE COLORIR COM CANETINHA OU COLAR UM PEDACINHO DE TECIDO NA COR PRETA.



VAMOS FAZER ESSE PEIXINHO BEM BONITO. É SIMPLES, BASTA ACHAR AS FOLHAS PARECIDAS COM AS DA IMAGEM E COLAR, FORMANDO UM PEIXE, SE NÃO ENCONTRAR FOLHAS IGUAIS A ESSA, RECORTE AS QUE ENCONTRAR PARA QUE FIQUE NO FORMATO CERTO.VOCE PODE DESENHAR E COLORIR O MAR EM VOLTA DELE DEPOIS DE PRONTO.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: Pré II

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Movimento

Atividade 1 - 15/06 a 19/06

Junto com a família fazer um circuito de atividades físicas com material disponível em casa, em seguida, brincar no circuito que foi construído, logo abaixo em anexo estará o modelo em vídeo (link) e foto para entenderem melhor de como fazer um CIRCUITO que é considerado um sistema de organização de exercícios. Atenção com a segurança!

Atividade 2 - 22/06 a 26/06

Fazer a coreografia, dançando e cantando a música A BATALHA DO MOVIMENTO, na qual os alunos possam identificar as partes do corpo, por meio do brinquedo cantado. Em seguida, fazer um desenho no caderno das partes do corpo identificando cada uma delas. O link do vídeo da música e o desenho do corpo como modelo estarão em anexo, bom divertimento.

Atividade 3 - 29/06 a 03/07

Nesta Atividade será utilizada a fotografia, cada aluno deverá fazer uma expressão corporal (um exercício físico simples) relacionada a ginástica geral escolar de FORÇA E RESISTÊNCIA e tirar uma linda foto. Exemplos dos exercícios estarão em anexo.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

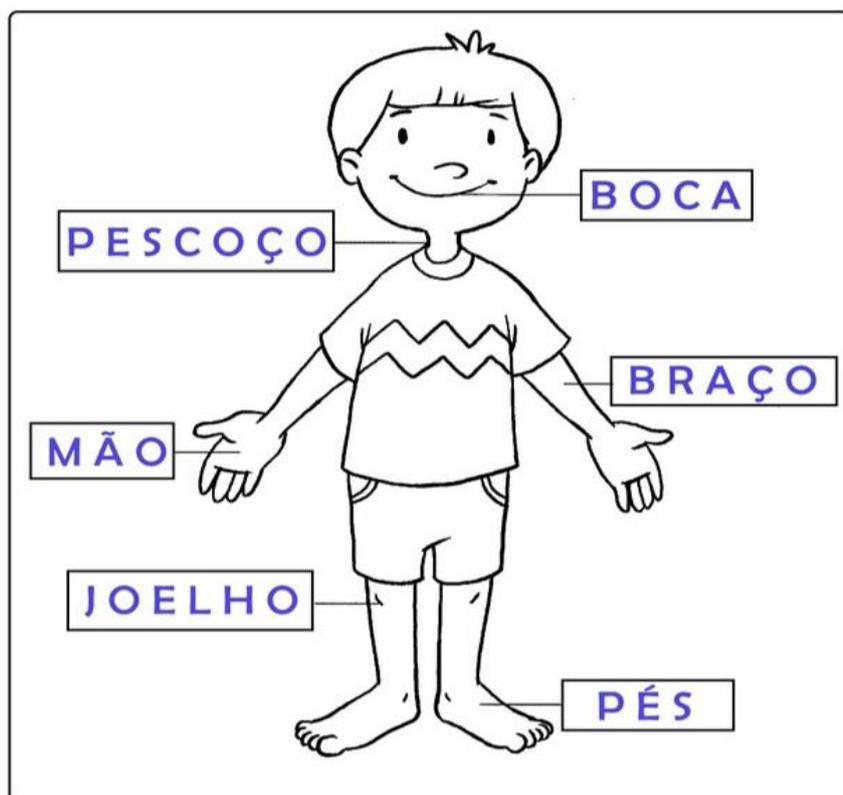
Atividade 1

<https://youtu.be/G3eOz8QFHJ4>



Atividade 2

<https://youtu.be/G3eOz8QFHJ4>



Atividade 3



