

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º- ano

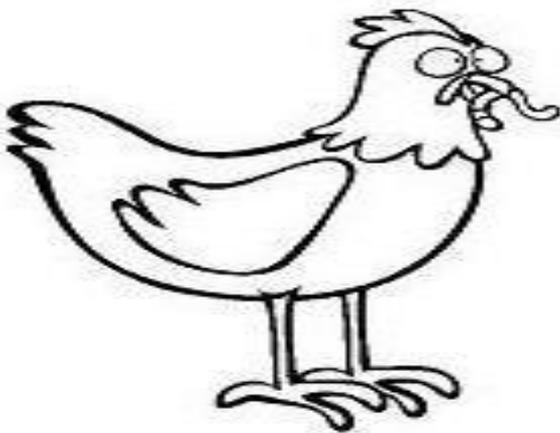
Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Língua Portuguesa

### ATIVIDADE 1

Faça a leitura da parlenda abaixo.



GALINHA CHOCA  
COMEU MINHOCA  
SAIU PULANDO  
QUE NEM PIPOCA

### ATIVIDADE 2

Complete na parlenda:

a-Pinte os espaços entre as palavras.

b-Pinte a primeira palavra do texto.

c-Qual é o animal que aparece no texto? \_\_\_\_\_

d-Quantas palavras tem no texto? \_\_\_\_\_

Desenhe a pipoca estourando na panela.

### ATIVIDADE 3

Observe na parlenda e complete no texto as palavras que faltam

GALINHA \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ MINHOCA

SAIU \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ PIPOCA

### ATIVIDADE 4

Vamos formar palavras?

MI+ NHO+ CA= \_\_\_\_\_

GA+ LI+ NHA= \_\_\_\_\_

CHO+ CA = \_\_\_\_\_

PI+ PO+ CA= \_\_\_\_\_

CO + MEU = \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 5

Escreva as palavras que rimam no texto:

CHOCA: \_\_\_\_\_

PIPOCA: \_\_\_\_\_

MINHOCA: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 6

Conte quantas letras tem em cada palavra abaixo:

COMEU: \_\_\_\_\_

GALINHA: \_\_\_\_\_

PIPOCA: \_\_\_\_\_

CHOCA: \_\_\_\_\_

QUE: \_\_\_\_\_

PULANDO: \_\_\_\_\_

SAIU: \_\_\_\_\_

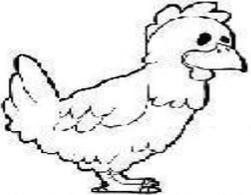
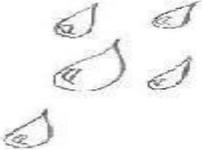
## ATIVIDADE 7

4. Copie palavras com:

5 letras	7 letras

## ATIVIDADE 8

PINTE A PALAVRA QUE INDICA O NOME DE CADA FIGURA ABAIXO:

 <p>GARFO BOMBEIRO ROUPAS</p>	 <p>FANTASIA ANDORINHA GATO</p>
 <p>TROPEIRO GALINHA PENASCO</p>	 <p>MACARRÃO GALO RATO</p>
 <p>ANZOL PEIXE GARRAFA</p>	 <p>LEÃO OMELETE GOTA</p>

## ATIVIDADE 9

Escreva uma frase do texto que você mais gostou abaixo

---

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º- ano

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Matemática

ATIVIDADES COM GRÁFICOS E TABELAS

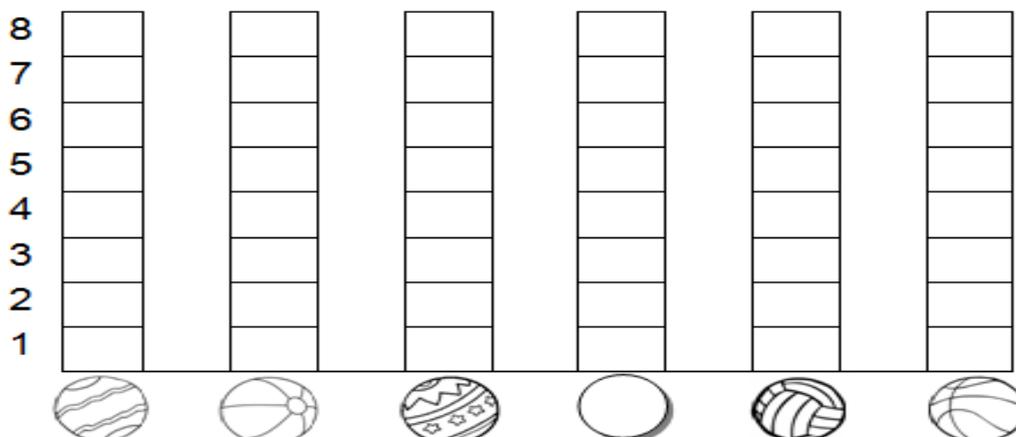
ATIVIDADE 1

**BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA**

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

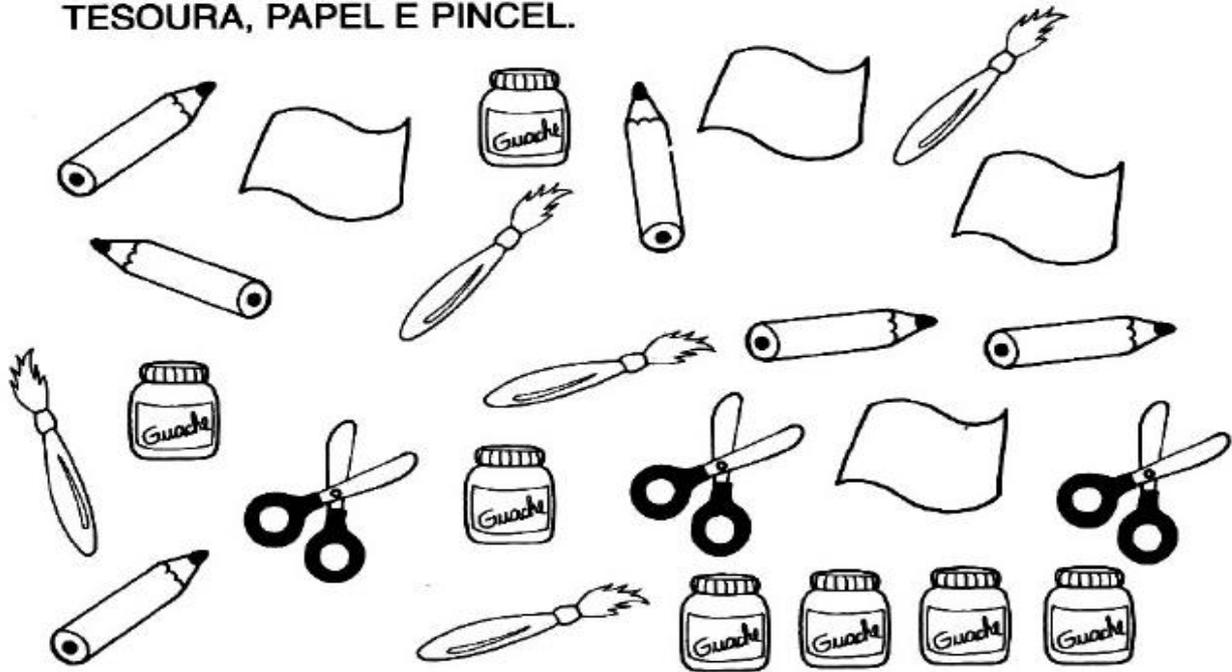
CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:

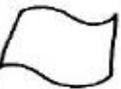


## ATIVIDADE 2

- PARECE QUE O ARTISTA DEIXOU SEUS OBJETOS ESPALHADOS PELO ATELIÊ: LÁPIS, VIDROS DE TINTA, TESOURA, PAPEL E PINCEL.

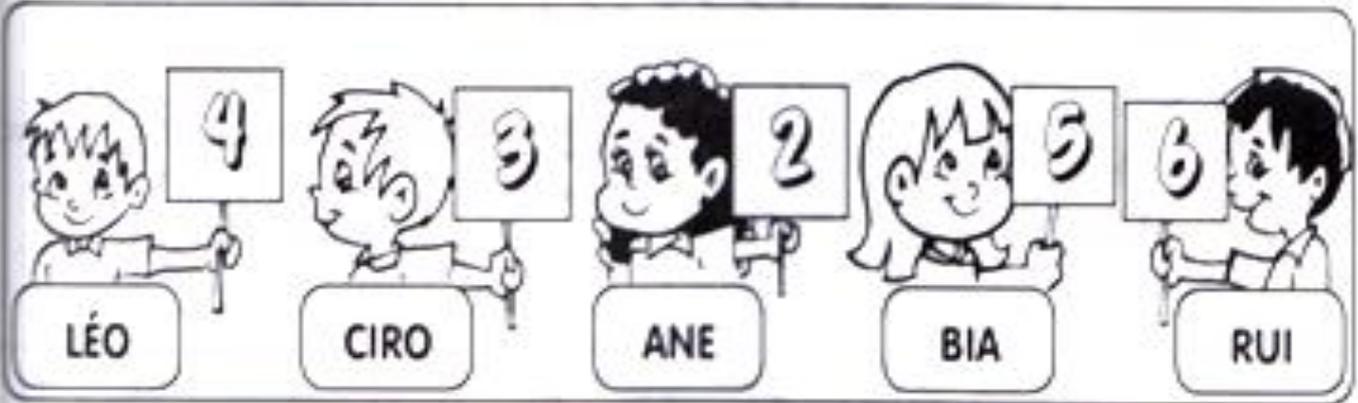


- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA OBJETO:

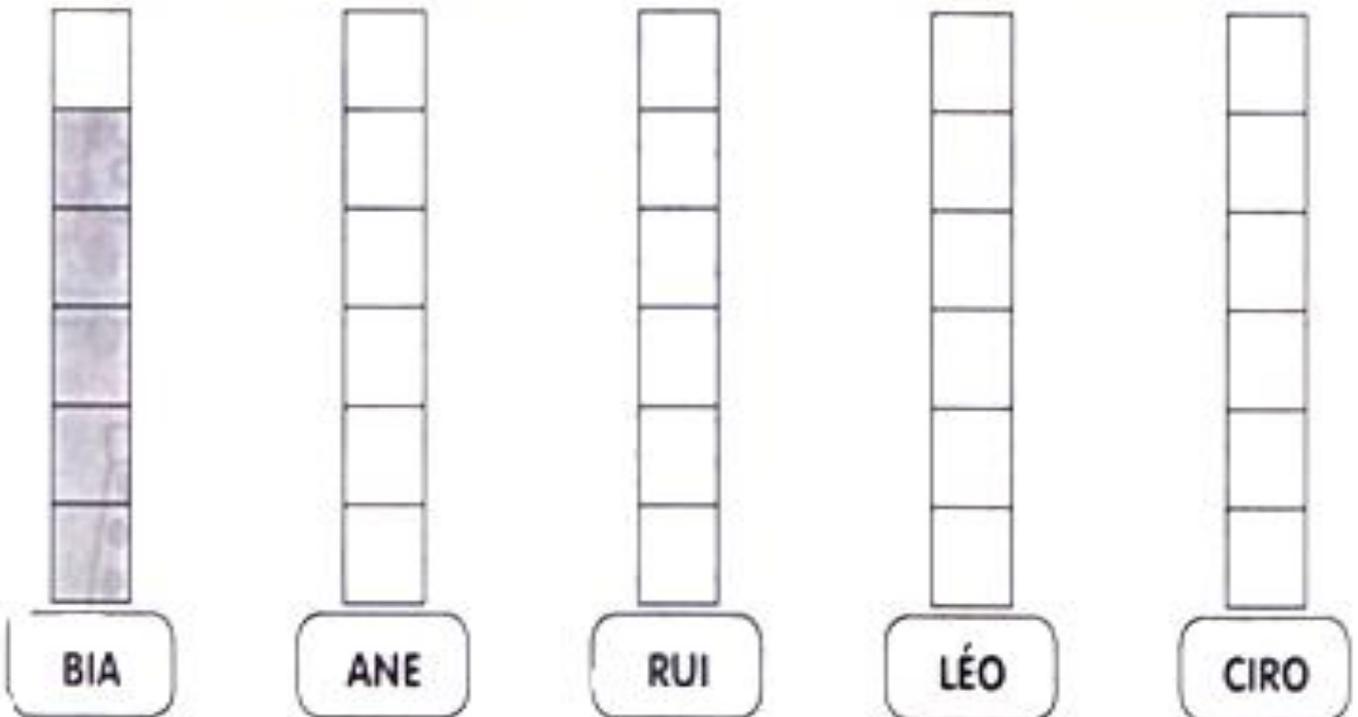
							
							
							
							
							

### ATIVIDADE 3

1 AS CRIANÇAS TERMINARAM UM JOGO.  
OBSERVE A QUANTIDADE DE PONTOS QUE CADA UMA FEZ.



CONTINUE PINTANDO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE PONTOS.



QUANTOS PONTOS BIA FEZ?

QUEM FEZ MAIS PONTOS?

QUANTOS PONTOS ELE FEZ?

## ATIVIDADE 4

MARA ESTÁ FAZENDO GINÁSTICA.  
MARQUE, NOS DOIS QUADROS, UM X NA MÃO **DIREITA**  
DE MARA.

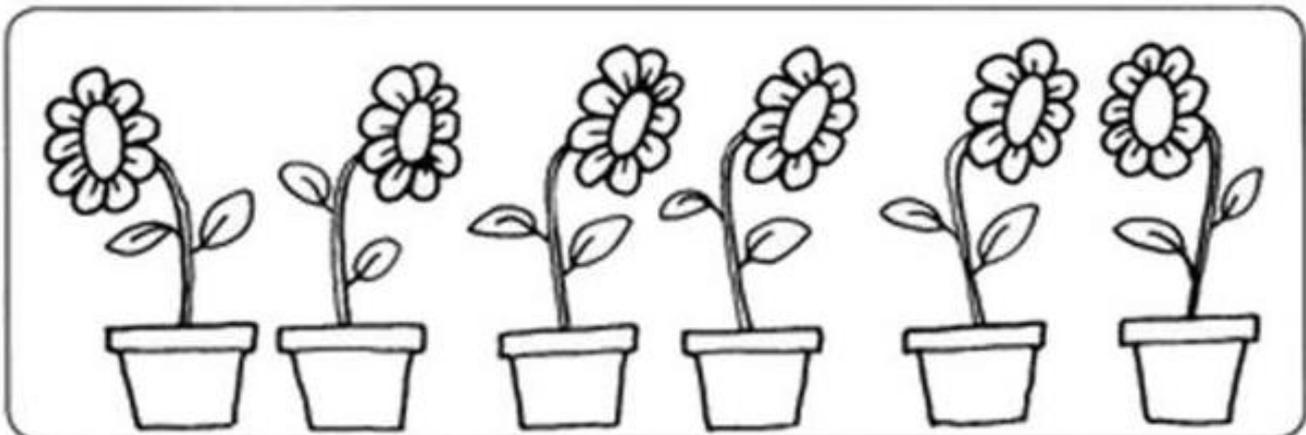


QUEM ESTÁ SEGURANDO A BANDEIRA COM A MÃO **ESQUERDA**? MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



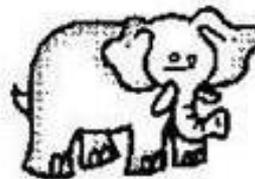
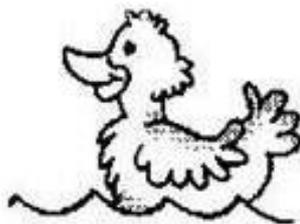
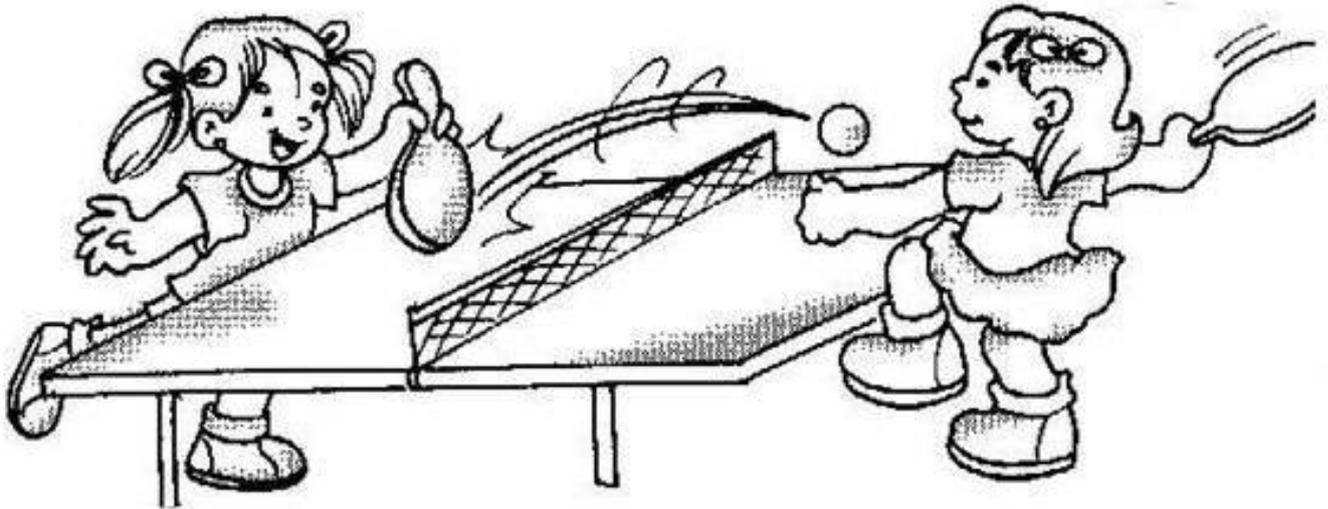
- O MENINO.
- A MENINA.

PINTE AS FLORES QUE ESTÃO VIRADAS PARA O LADO **ESQUERDO**.



ATIVIDADE 5

COLOQUE **D** NOS DESENHOS QUE ESTÃO PARA DIREITA  
E **E** NOS QUE ESTÃO PARA A ESQUERDA



## ATIVIDADE 6

TEMOS DUAS MÃOS, A MÃO ESQUERDA E A MÃO DIREITA.  
A ESQUERDA FICA SEMPRE DO LADO DO CORAÇÃO...  
A DIREITA NÃO!



ESQUERDA



DIREITA

PINTE A MÃO ESQUERDA DE VERMELHO E A MÃO  
DIREITA DE AZUL.

## ATIVIDADE 7



### ESQUERDA OU DIREITA?

1) PINTe SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA.



3) AGORA, PINTe SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A DIREITA.



## ATIVIDADE 8

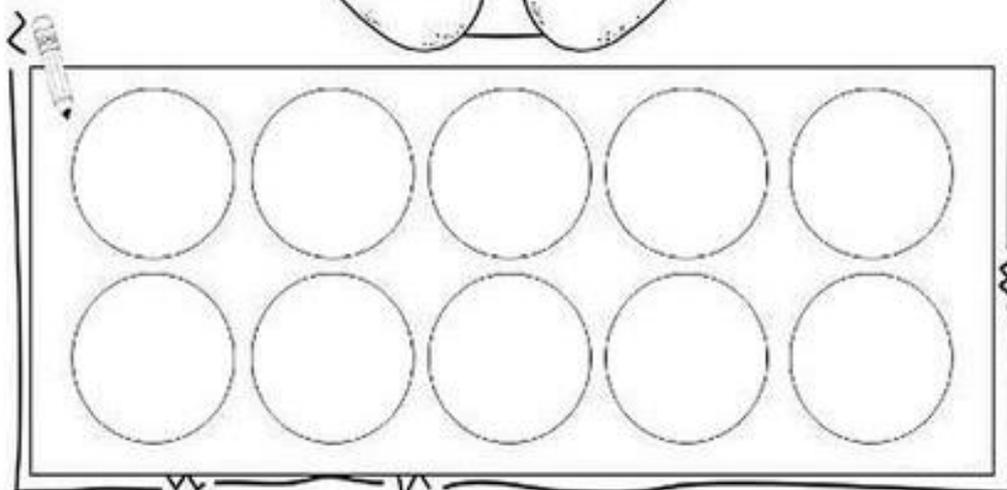
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>5</b>
	<b>7</b>		<b>9</b>	
<b>11</b>		<b>13</b>		<b>15</b>
	<b>17</b>		<b>19</b>	

Quais são os numerais que estão faltando?

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		

## ATIVIDADE 9

1- OS NUMERAIS ESTÃO FORA DA ORDEM, COPIE-OS ABAIXO, SEGUINDO A SEQUÊNCIA CORRETA.



2

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º- ano

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

História

ATIVIDADE 1

## Minha Família

Em cada vagão, viaja o amor  
Papai, mamãe, vovó e vovô



Papai

Mamãe

Eu

Vovô

Vovó

Vovô

Vovó

Você tem irmãos? Desenhe-os no espaço abaixo

## ATIVIDADE 2

64

- Circular com um barbante a maior palavra:

**MAMÃE**

**PAPAI**

**IRMÃOZINHO**

**TIO**

**VOVÓ**



- Colorir a menor palavra:

**EU**

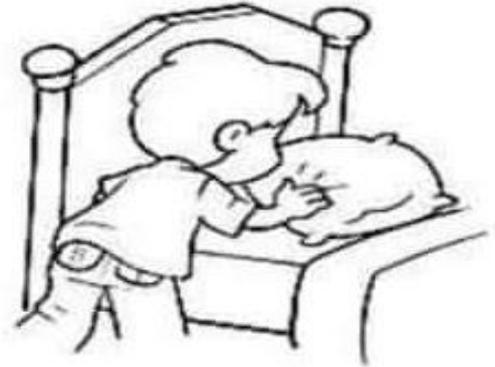
**PRIMO**

**TITIA**



ATIVIDADE 3

**COMO VOCÊ AJUDA SUA MÃE?  
CIRCULE.**



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º- ano

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Geografia

## ATIVIDADE 1

Leia o texto sobre a importância do trabalho.



## ATIVIDADE 2

Responda:

- Qual a profissão de seus pais? \_\_\_\_\_
- Desenhe a profissão que você deseja exercer no futuro.
- Desenhe a profissão que você mais admira.
- Recorte de jornais ou revistas imagens de pessoas trabalhando.
- Você sabe onde trabalha um fazendeiro? Desenhe como você imagina

### ATIVIDADE 3

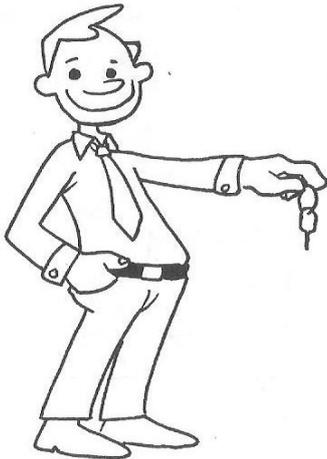
MUITAS PESSOAS TRABALHAM NAS RUAS.  
RELACIONE AS PROFISSÕES À SUA ESCRITA



GARI



CARTEIRO



GUARDA



MOTORISTA



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 1º- ano**

**Período: 06/07 a 24/07 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**Ciências**

Cuidados em cada fase da vida.

Cuidar da saúde da boca a vida toda.

Veja alguns cuidados que as pessoas devem ter com a saúde da boca em diferentes fases da vida.

**Infância bebê (0 A 24 meses):** Quando os dentes estão para nascer, os pais devem massagear a gengiva para aliviar o incômodo do bebê. Quando os dentes nascem os pais devem escovar os dentes e a língua do bebê.

**Criança (2 a 11 anos):** A criança deve aprender a escovar os dentes sozinha e manter uma rotina de escovação e limpeza da língua. É importante também usar o fio dental e evitar quedas, que podem provocar cortes na boca e dentes quebrados. Depois que os dentes de leite caem, nasce a dentição definitiva.

**Adolescência:** O adolescente também enfrenta o nascimento de dentes: Os dentes do siso. Comer alimentos gelados ajuda a aliviar a dor nessa fase. Os cuidados com os dentes aprendidos na infância devem continuar para o resto da vida.

**Atividade 1:**

Quando é necessário começar a cuidar da boca?

---

---

Quais fases da vida trata-se o texto?

---

---

## Atividade 2:

Organize:

Ligue o cuidado com a saúde da boca e a fase em que isso deve ser feito sem ajuda.

Limpar a língua	Bebê
Escovar os dentes	Criança
Passar o fio dental	Adolescente

## Atividade 3:

Veja a tabela os cuidados com os dentes que os adultos e os idosos devem ter.

<b>ADULTO</b>	<b>IDOSO</b>
Escovar os dentes	Escovar os dentes
Passar o fio dental	Passar o fio dental
Usar enxaguante bucal	Usar enxaguante bucal
Consultar um dentista	Consultar dentista

Faça um desenho para representar os cuidados que um adulto ou idoso deve ter com a saúde da boca. Crie uma legenda para seu desenho.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º- ano

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Arte

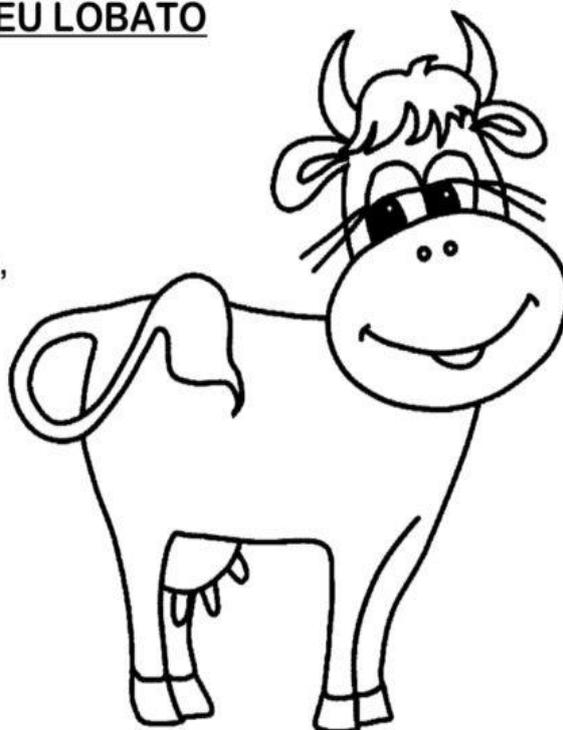
Atividade 01

Vamos fazer o cercado da vaquinha com palitos de fósforo ou de picolé. Faça a cerquinha bem bonita, como quiser.

COLE PALITOS DE SORVETE E LINHA PARA CONSTRUIR A  
CERCA DO SÍTIO.

O SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO,  
IA, IA Ô!  
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA,  
IA, IA Ô!  
ERA MU, MU, MU PRA CÁ!  
ERA MU, MU, MU PRA LÁ!  
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO,  
IA, IA Ô!



## Atividade 2

Vamos colar barbante em volta do caracol e depois pintar bem bonito todo o desenho.

VAMOS COLAR BARBANTE NO CARACOL E DEPOIS COLORIR?



### Atividade 3

Temos uma ovelhinha sem lã, vamos colar algodão em todo o seu corpo para que não sinta frio. Depois que colar pode desenhar o que quiser próximo dela.

COLE BOLINHAS DE ALGODÃO NA OVELHA. VOCÊ SABE DE  
QUE COR ELA É?

PASTORZINHO

HAVIA UM PASTORZINHO  
QUE ANDAVA A PASTOREAR  
SAIU DE SUA CASA  
E PÔS-SE A CANTAR.  
DÓ, RÉ, MI, FÁ FÁ FÁ  
DÓ RÉ DO RÉ RE RE  
DO SOL FA MI MI MI  
DO RE MI FÁ FA FA



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 1º- 2º Anos Multi**

**Período: 06/07 a 24/07 de 2020**

### **Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

#### **Educação Física**

Atividade 1 - 06/07 a 10/07

Os alunos deverão cantar e executar os gestos sugeridos pela letra da música, A FORMIGUINHA, na qual possam identificar as partes do corpo, em seguida, complete a atividade em anexo, ligando e pintando as partes do corpo que aparece na música, os alunos que não conseguirem a impressão podem desenhar a atividade no caderno. O link do vídeo da música e a atividade estarão em anexo.

Atividade 2 - 13/06 a 17/06

Os alunos deverão construir um bambolê com ajuda da família.

Por exemplo: de cano, de papel, de taquara, entre outros, com o material disponível em casa.

Atividade 3 - 20/06 a 24/07

Os alunos deverão realizar diferentes movimentos com o bambolê construído na atividade anterior, a fim de explorar diversas possibilidades de trabalho corporal:

- Deslocar-se com o bambolê como se fosse a direção de diversos meios de transporte: carro, caminhão, ônibus, barco;
- Posicionar-se dentro do bambolê e retirá-lo por cima da cabeça;
- Girar o bambolê com partes do corpo: mãos, cintura, pernas, pescoço;
- Rolar o bambolê com uma das mãos, alternadamente;
- Passar o bambolê pelo corpo como se estivesse pulando corda;
- Com o bambolê no chão, realizar os seguintes movimentos: saltar dentro do bambolê, saltar fora do bambolê, agachar no bambolê;
- Explorar outras possibilidades de movimentos a partir das sugestões dos alunos.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

## Atividade 1

<https://www.youtube.com/watch?v=MRqEDpB6IM8>



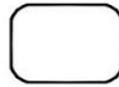
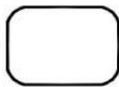
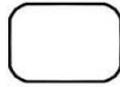
Vídeo da música



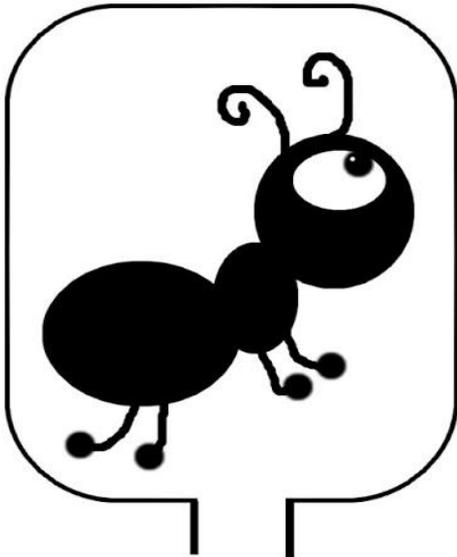
Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Prof: \_\_\_\_\_



LIGUE A FORMIGUINHA A PARTE DO CORPO QUE ELA SUBIU:



Fui no mercado comprar café  
 Veio a formiguinha e subiu no meu pé  
 Eu sacudi, sacudi, sacudi  
 Mas a formiguinha não parava de subir

