

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 1º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**Língua Portuguesa**

### **ATIVIDADE 1**

Leia o texto abaixo.

#### **UM, DOIS FEIJÃO COM ARROZ**

UM, DOIS  
FEIJÃO COM ARROZ

TRÊS, QUATRO  
FEIJÃO NO PRATO

CINCO, SEIS  
FALAR EM INGLÊS

SETE, OITO  
COMER BISCOITO

NOVE, DEZ  
COMER PASTÉIS

### **ATIVIDADE 2**

Responda

- Escreva o título da parlenda \_\_\_\_\_
- Escreva os números que aparece na parlenda \_\_\_\_\_
- Encontre e pinte as vogais no texto.

### ATIVIDADE 3

Desenhe a história do texto “ UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ”

### ATIVIDADE 4

Retire do texto palavras com as letras

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

F \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 5

Escreva uma palavra do texto que você mais gostou.

---

---

### ATIVIDADE 6

Marque um (X) o nome da parlenda que acabamos de ler

( ) A BARATA

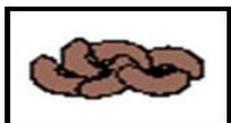
( ) ATIREI O PAU NO GATO

( ) UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ

( ) A CANOA VIROU

## ATIVIDADE 7

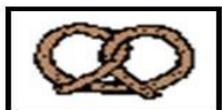
Ligue as figuras com a sua escrita



**PRATO**



**FEIJÃO**



**ARROZ**



**BISCOITO**



**PASTÉIS**

## ATIVIDADE 8

Complete as palavras com as vogais que faltam.

BISCO\_\_TO

D\_\_IS

FEIJÃ\_\_

PR\_\_TO

C\_\_MER

\_\_RROZ

## ATIVIDADE 9

Qual a sua comida preferida, escreva.

---

---

## ATIVIDADE 10

Circule as figuras que aparece na parlenda



## ATIVIDADE 11

Complete a parlenda com as palavras que faltam

UM, DOIS  
FEIJÃO COM \_\_\_\_\_

TRÊS, QUATRO  
\_\_\_\_\_ NO PRATO

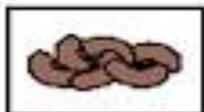
CINCO, SEIS  
FALAR EM \_\_\_\_\_

SETE, OITO  
\_\_\_\_\_ BISCOITO

NOVE, DEZ  
COMER \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 12

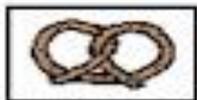
Pinte as consoantes das palavras abaixo



**F E I J Ã O**



**A R R O Z**



**B I S C O I T O**



**P A S T É I S**



**P R A T O**

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 1º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**Matemática**

### **ATIVIDADE 1**

Complete o quadro dos números de 1 ao 20

1				5				9	10
11	12						18		20

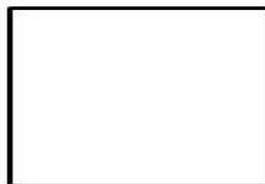
### **ATIVIDADE 2**

#### **FORMAS GEOMÉTRICAS**

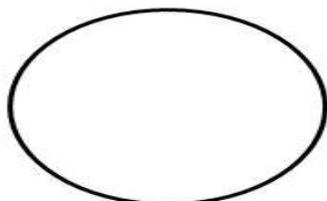
Vamos conhecer algumas formas geométricas, pinte-a



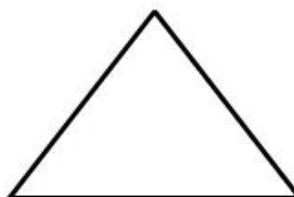
RETÂNGULO



QUADRADO



CÍRCULO



TRIÂNGULO

### ATIVIDADE 3

Copie abaixo os nomes das formas geométricas

QUADRADO

CÍRCULO

RETÂNGULO

TRIÂNGULO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 4

Ligue as figuras geométricas com a escrita



QUADRADO

RETÂNGULO

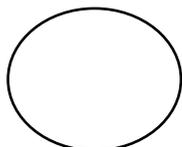
CIRCULO

ESTRELA

TRIANGULO

### ATIVIDADE 5

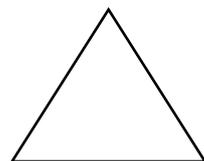
Escreva os nomes das figuras



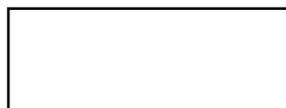
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 6

Use sua imaginação e construa uma casa, utilizando as formas geométricas



## ATIVIDADE 7

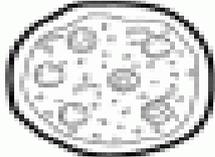
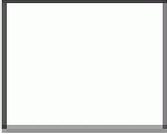
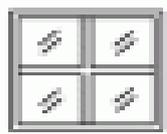
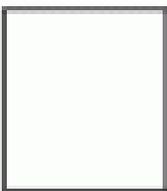
Leia e desenhe

Círculo, quadrado, retângulo, triângulo



## ATIVIDADE 8

Ligue as figuras geométricas com os objetos que usamos no dia-a-dia com o mesmo formato

1.		a.	
2.		b.	
3.		c.	
4.		d.	

## ATIVIDADE 9

Escreva os nomes dos objetos que você ligou a figuras geométricas, na atividade anterior

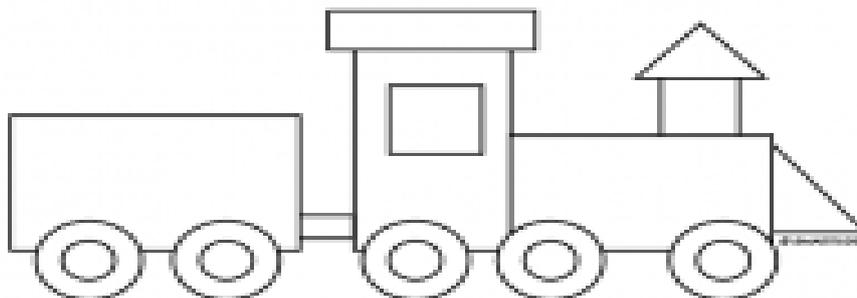
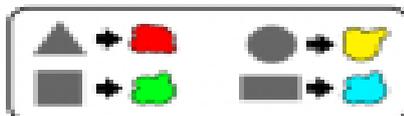
CÍRCULO É IGUAL \_\_\_\_\_

QUADRADO É IGUAL \_\_\_\_\_

RETÂNGULO É IGUAL \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 10

Observe as formas e pinte-a de acordo com a legenda



## ATIVIDADE 11

Complete

Quantos triângulos tem no desenho? \_\_\_\_\_

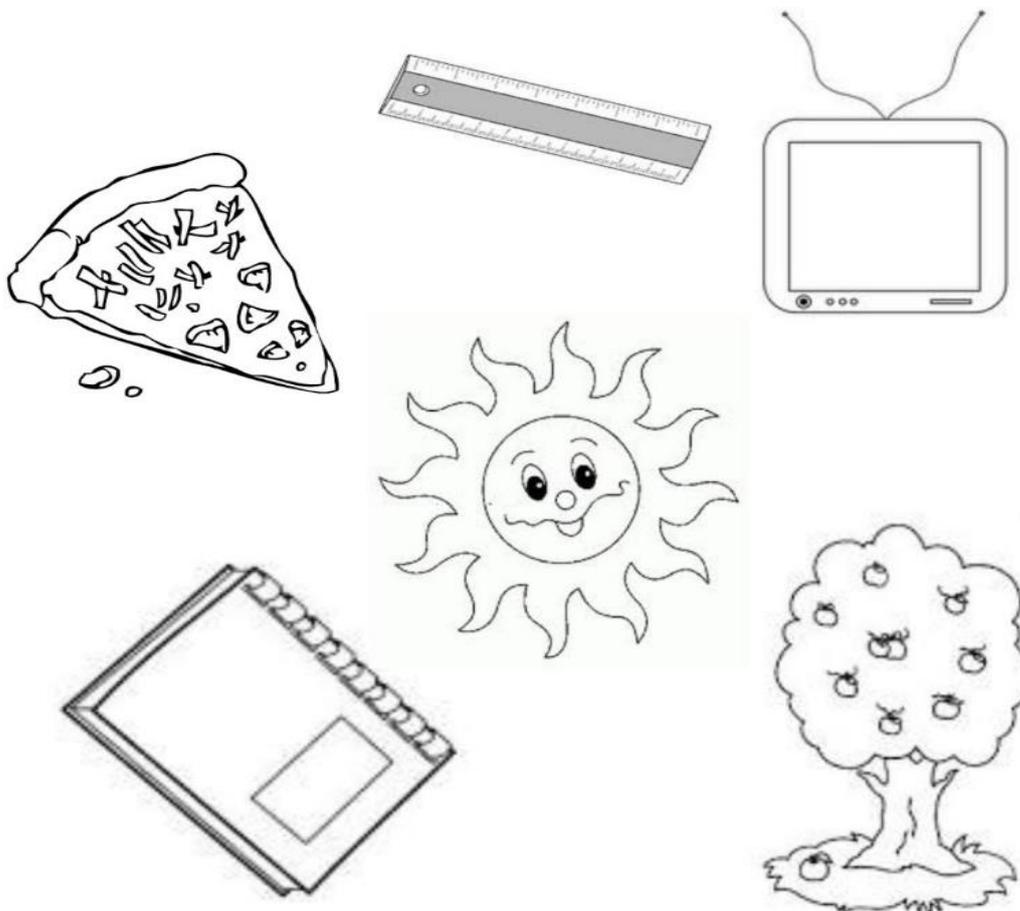
Quantos quadrados? \_\_\_\_\_

Quantos retângulos? \_\_\_\_\_

Quantos círculos? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 12

Circule a figura que tenha a forma de QUADRADO e pinte a figura que tenha a forma de CÍRCULO



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 1º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**História**

**ATIVIDADE 1**

Leia o texto abaixo e responda.

**QUEM TRABALHA NA ESCOLA**

VÁRIAS PESSOAS TRABALHAM NA ESCOLA: PROFESSORES, SERVENTE, DIRETORA, ORIENTADORA, MERENDEIRA E MUITAS OUTRAS. TODAS TRABALHAM PARA O BOM FUNCIONAMENTO DA ESCOLA.

Se for possível, escreva os nomes de seus professores.

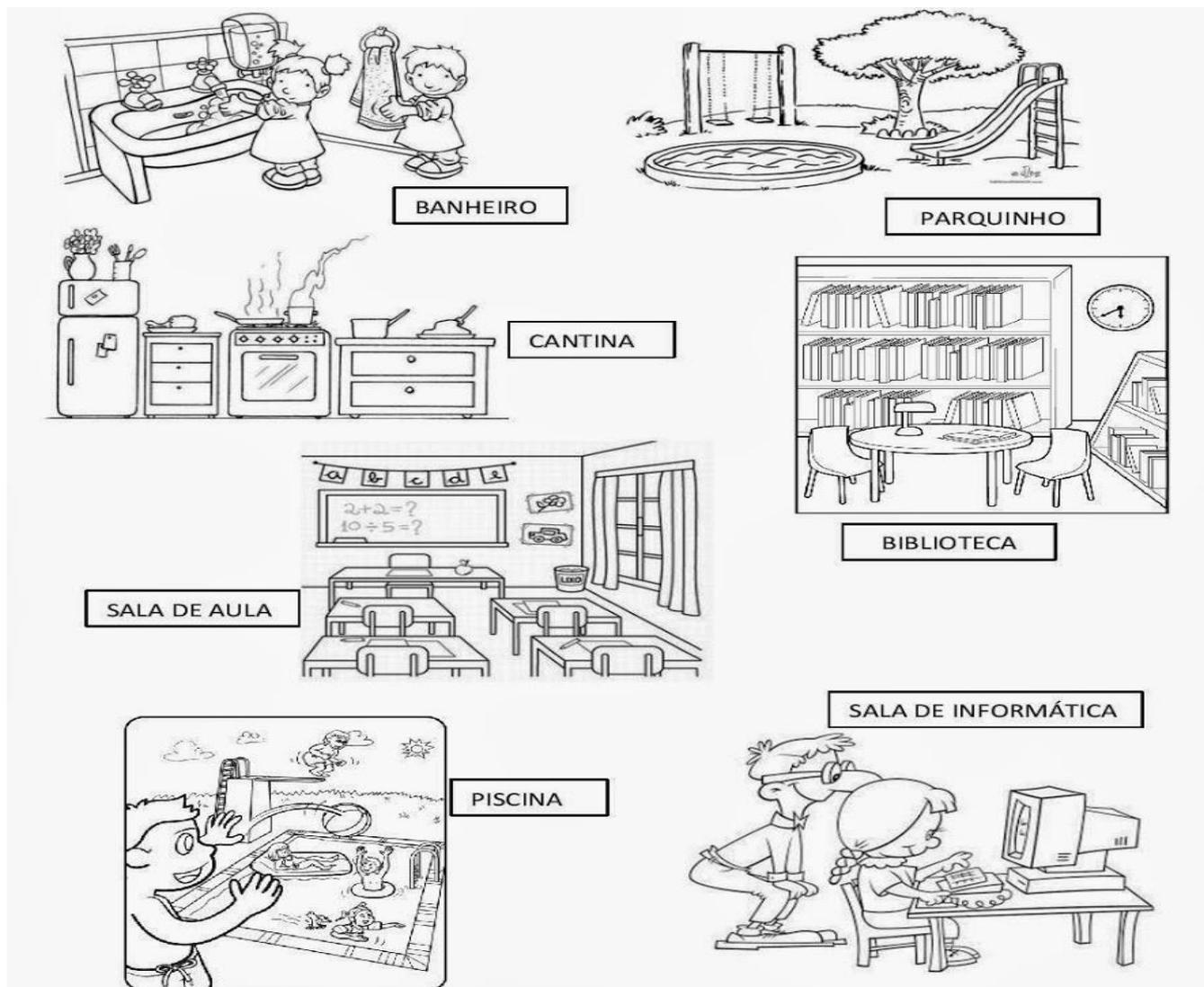
---

---

---

## ATIVIDADE 2

Circule os lugares que há em sua escola



### ATIVIDADE 3

Ligue cada pessoa a sua atividade na escola

PROFESSOR	ESTUDA	
DIRETOR	CUIDA DA LIMPEZA	
SECRETÁRIA	DIRIGE A ESCOLA	
BIBLIOTECÁRIA	CUIDA DOS DOCUMENTOS	
SERVENTE	ORGANIZA OS LIVROS	
ALUNO	ENSINA E ORIENTA OS ALUNOS	

### ATIVIDADE 4

Marque um (X) e pinte o que você mais gosta de fazer na escola.



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 1º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**Geografia**

**ATIVIDADE 1**

Converse com o seu responsável e complete os horários durante o seu dia.

ACORDO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS

BRINCO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS

VOU DURMIR ÀS \_\_\_\_\_ HORAS

**ATIVIDADE 2**

Desenhe o que você faz durante o dia e durante a noite



**DIA**



**NOITE**

### ATIVIDADE 3

Você prefere o dia ou a noite, pinte e marque um (X)

D	I	A
---	---	---

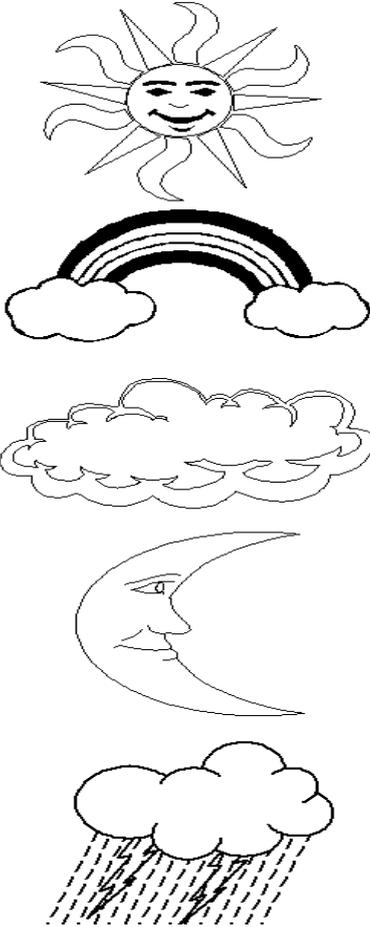


N	O	I	T	E
---	---	---	---	---



## ATIVIDADE 4

Durante o ano acontece variações de tempo, ligue as figuras com a sua escrita.



**ARCO - ÍRIS**

**SOL**

**LUA**

**TROVÃO**

**NUVEM**

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 1º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**Ciências**

**Descanso e convivência**

\_ Depois de brincar, passear ou estudar, podemos ficar cansado. Isso é um sinal que nosso corpo precisa de descanso.

Uma forma de descansar é dormir. Dormir bem é importante para a aprendizagem, para o crescimento e para o humor.

Dormir pelo menos 8 horas por dia é um hábito saudável. Para descansar durante o dia, nós podemos ficar sem fazer nada ou relaxar com atividades como desenhar, ler um livro ou conversar.

Atividade 1:

O que você gosta de fazer para relaxar?

---

Atividade 2:

Quando não descansamos o suficiente podemos ficar \_\_\_\_\_ e

\_\_\_\_\_.

Atividade 3:

Manter uma boa convivência com a família, amigos e outras pessoas é fundamental para termos uma boa \_\_\_\_\_.

Atividade 4:

Qual a importância de dormirmos bem?

---

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 1º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

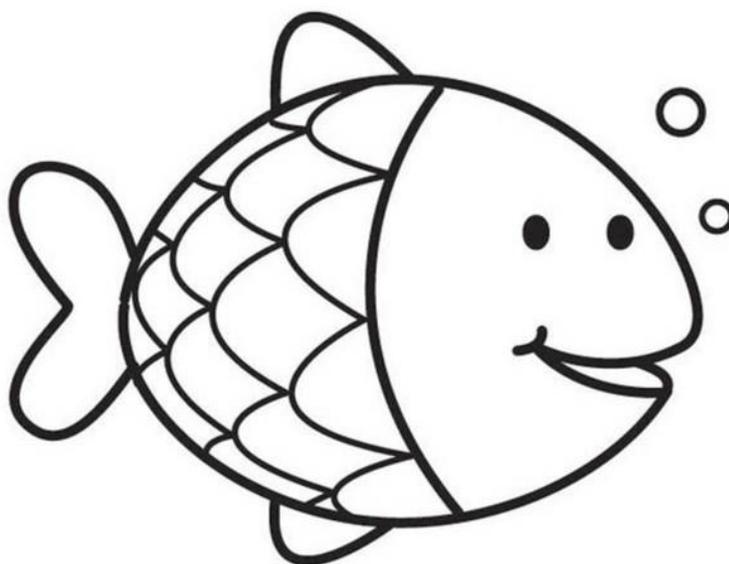
**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**Arte**

**Pinte a nuvenzinha unicórnio e cole grãos de arroz em suas lágrimas.**



**Pinte o peixinho bem bonito e desenhe o fundo do mar para que fique feliz.**



Esta é uma atividade para a mãe fazer com a criança. Deverá mostrar o desenho da obra Brincando de roda do pintor Ivan Cruz, deixar a criança observar por uns instantes e em seguida, perguntar sobre a obra que observou, é uma atividade bem interessante grave se possível para mostrar.

Quantos meninos aparecem no quadro?

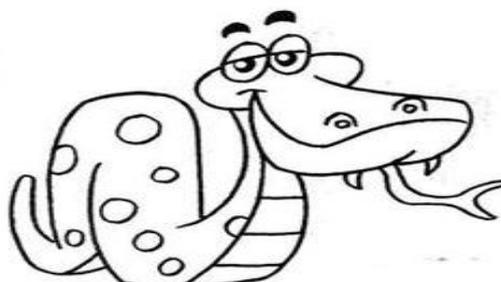
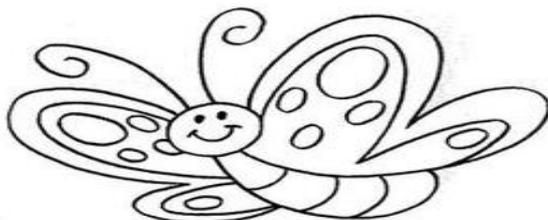
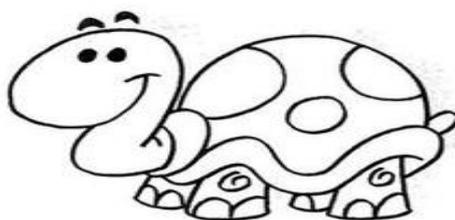
Quantas meninas? \_\_\_\_\_

Quantas casas tem no quadro? \_\_\_\_\_

Quantos postes de luz? \_\_\_\_\_



**Pinte apenas o animal que voa e circule o que rasteja.**





**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 1º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

### **Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

#### **Educação Física**

**Orientação para a família:**

Incentivar e auxiliar a criança na leitura e no desenvolvimento das atividades.

**Atividade 1 - 03/08 a 07/08**

Junto com a família os alunos deverão fazer a leitura do pequeno texto (em anexo) sobre as PRINCIPAIS DANÇAS FOLCLÓRICAS. Transmitidas de geração em geração, as danças folclóricas representam o elo entre um povo e suas raízes.

**Atividade 2 - 10/08 a 14/08**

Os alunos deverão identificar as PRINCIPAIS DANÇAS FOLCLÓRICAS da cultura popular brasileira, que esteja relacionada as atividades recreativas e fazer um lindo desenho no caderno para registro.

**Atividade 3 - 17/08 a 21/08**

Os alunos deverão colorir os BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ que estão em anexo, no intuito de que reconheçam as brincadeiras antigas que já brincaram, como sugestão a família poderá fazer uma das brincadeiras com as crianças propondo que os alunos identifiquem, de forma lúdica, o posicionamento do seu corpo estático, ou em movimento, em relação ao outro como perto, longe, direita, esquerda, acima, abaixo etc. OBS: Se não conseguir a impressão pode desenhar.

**Atividade 4 - 24/08 a 28/08**

Com ajuda da família os alunos deverão PULAR CORDA, podendo identificar as partes do corpo, a brincadeira antiga faz parte do nosso folclore, além de ser divertida, estimula noções de tempo e espaço, atenção e a coordenação motora. Se não tiverem corda podem fazer desenhos de círculos no chão e pular dentro deles.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp ou entregues na Escola.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

## Atividade 1

## PRINCIPAIS DANÇAS FOLCLÓRICAS

As danças folclóricas existem em diversos países do mundo. Unidas a músicas com características regionais, a dança ajuda a representar histórias e culturas de povos e seus ancestrais.

No Brasil, existe uma diversidade de danças folclóricas. Elas partem dos mesmos princípios mundiais. Se baseiam em histórias, lendas, festejos, cultos religiosos, brincadeiras e outras influências. Entre as principais estão: Samba de roda, o Samba, a Ciranda, o Maracatu, o Maculelê, a Quadrilha, a Chula, o Frevo, o Siriri, Cantigas de rodas, etc.

## Atividade 3

## BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ

VOCÊ CONHECE ALGUNS DESTES BRINQUEDOS? FAÇA UM COLORIDO NELES.

