



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 1º Ano Multi**

**Período: 31/08 a 25/09 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares**

**Língua Portuguesa.**

**1º SEMANA**

**ATIVIDADE 1**

LEIA O TEXTO ABAIXO.

**CARANGUEJO**

CARANGUEJO NÃO É PEIXE  
CARANGUEJO PEIXE É  
CARANGUEJO SÓ É PEIXE  
NA ENCHENTE DA MARÉ  
ORA, PALMA, PALMA, PALMA!  
ORA, PÉ, PÉ, PÉ!  
ORA, RODA, RODA, RODA  
CARANGUEJO PEIXE É!

**ATIVIDADE 2**

COMPLETE

a-CIRCULE A PALAVRA **CARANGUEJO** NO TEXTO.

b-PINTE A PALAVRA **PEIXE**.

c-QUANTAS VEZES A PALAVRA CARANGUEJO APARECE NO TEXTO? \_\_\_\_\_

d-QUANTAS VEZES A PALAVRA PEIXE APARECE NO TEXTO? \_\_\_\_\_



### ATIVIDADE 3

LIGUE AS PALAVRAS IGUAIS

CARANGUEJO

RODA

RODA

PALMA

PEIXE

MARÉ

PALMA

CARANGUEJO

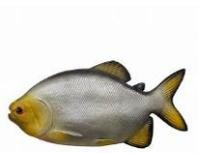
MARÉ

PEIXE

### 2º SEMANA

#### ATIVIDADE 4

UTILIZANDO AINDA O TEXTO “CARANGUEJO”, ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### ATIVIDADE 5

MARQUE UM (X) NO ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO

( ) GATO

( ) VACA

( ) CACHORRO

( ) CARANGUEJO



## ATIVIDADE 6

COMPLETE COM A PALAVRA QUE FALTA

“CARANGUEJO NÃO É \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ PEIXE É”

## 3º SEMANA

## ATIVIDADE 7

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.

PEIX\_\_\_\_

P\_\_

P\_\_LMA

R\_\_DA

CARAG\_\_EJO

MAR\_\_

## ATIVIDADE 8

OBSERVE A PALAVRA CARANGUEJO E PREENCHA O QUADRO COM A QUANTIDADE DE VOGAIS, CONSOANTES E LETRAS

CARANGUEJO		
Nº DE VOGAIS	Nº DE CONSOANTES	Nº DE LETRAS

## ATIVIDADE 9

ESCREVA LETRA POR LETRAS DAS PALAVRAS

CARANGUEJO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PEIXE

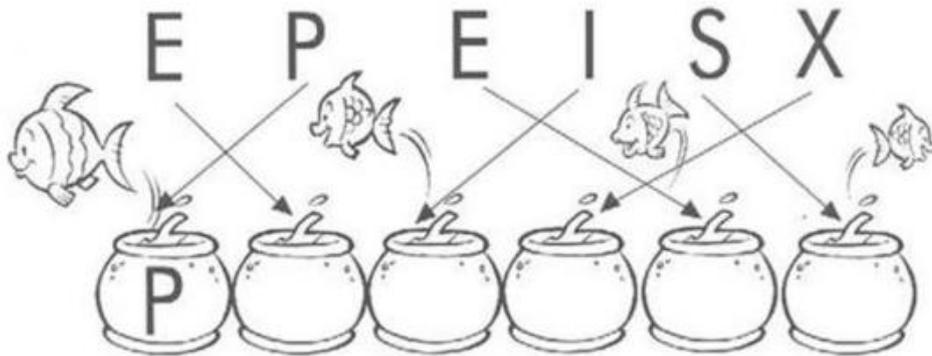
--	--	--	--	--



## 4º SEMANA

### ATIVIDADE 10

COLOQUE EM ORDEM AS LETRAS E DESCUBRA QUE PALAVRA FORMA



### ATIVIDADE 11

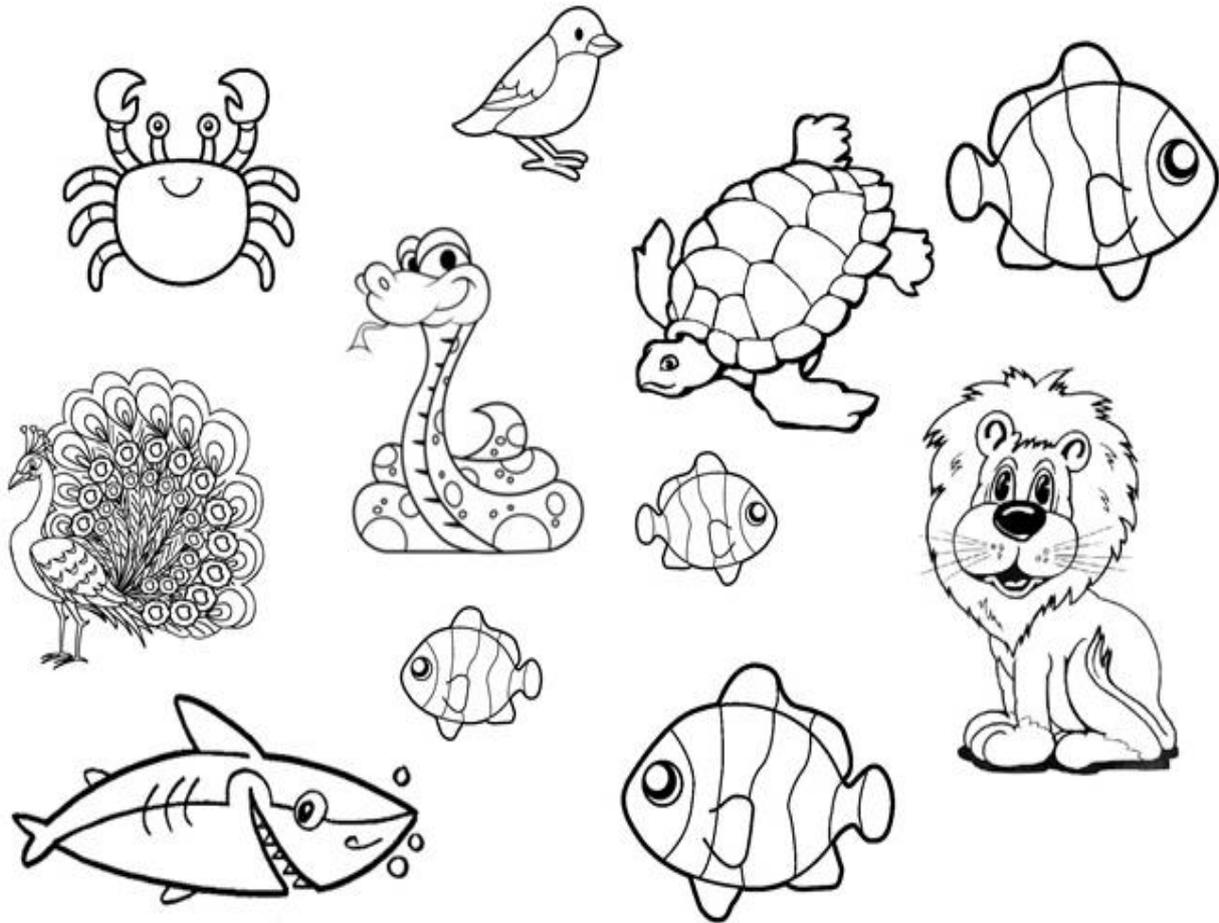
PINTE O ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO “CARANGUEJO”





## ATIVIDADE 12

CIRCULE OS ANIMAIS QUE NÃO PERTENCE AO MAR





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 31/08 a 25/09 de 2020

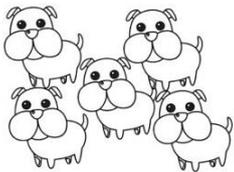
Atividades Pedagógicas Complementares

Matemática

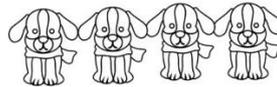
1º SEMANA

ATIVIDADE 1

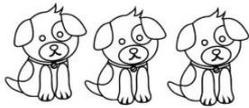
Conte quantas figuras tem em cada conjunto e pinte o quadradinho com o número correspondente



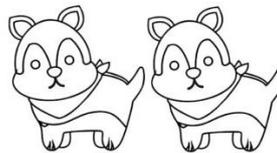
9	7
6	5



2	5
4	3



6	3
5	4



7	6
3	2

ATIVIDADE 2

Vamos treinar adição, utilize se puder tampinhas de garrafas para contar

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

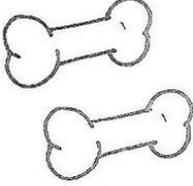
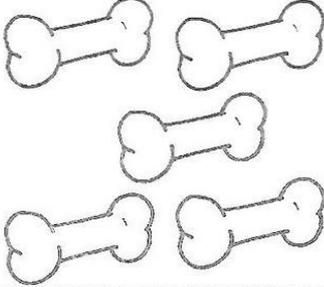
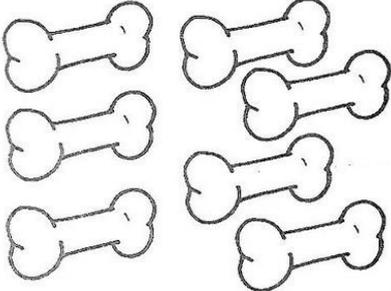
$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



### ATIVIDADE 3

Observe a adição e complete com o número que falta.

 Osso				
<b>2</b>	+	<b>5</b>	=	<input type="text"/>

### 2º SEMANA

### ATIVIDADE 4

Conte as quantidades de bolinhos e some

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>



## ATIVIDADE 5

Conte os desenhos e coloque o resultado da soma

		
+	+	+
		
+	+	+
		
=	=	=
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## ATIVIDADE 6

Escreva os nomes dos números do resultado da atividade anterior

6: \_\_\_\_\_

8: \_\_\_\_\_

7: \_\_\_\_\_



### 3º SEMANA

#### ATIVIDADE 7

Vamos treinar subtração? Lembre de diminuir o número por outro

Observe as ilustrações e complete o quadro a abaixo

TINHA	DEI	FIQUEI COM
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

#### ATIVIDADE 8

Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

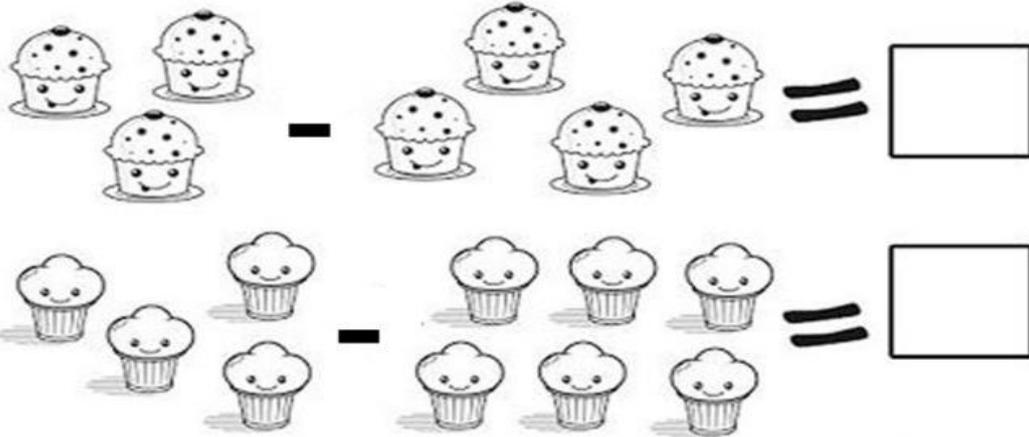
$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$



## ATIVIDADE 9

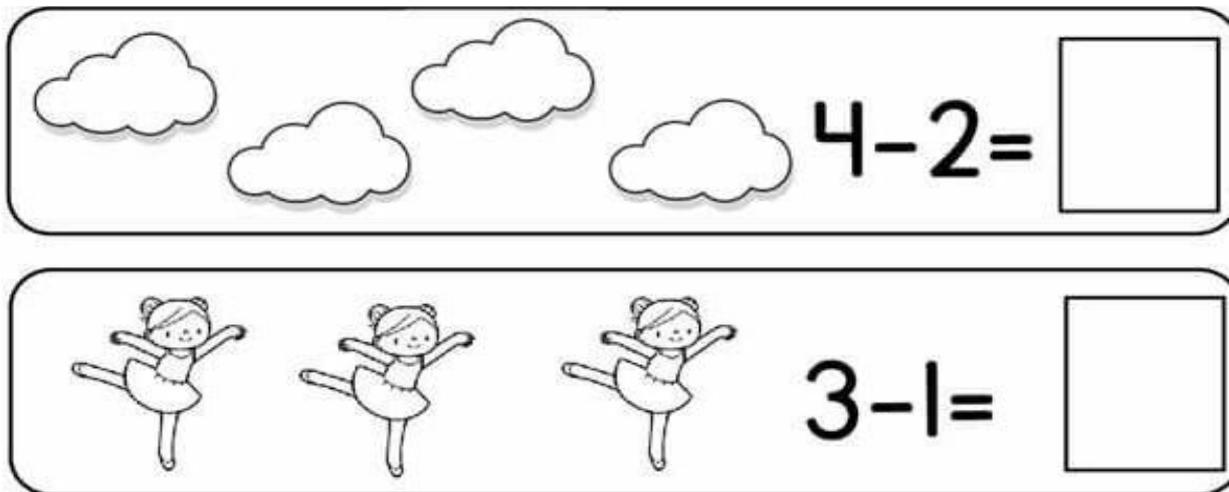
Descubra qual o resultado da subtração.



## 4º SEMANA

## ATIVIDADE 10

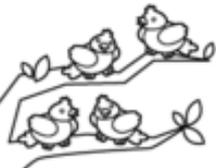
Pinte a quantidade do resultado da subtração.





## ATIVIDADE 11

Resolva os problemas com subtração

Havia no galho  4	-	Voaram  2	=	Quantos passarinhos sobraram no galho? .....
--	---	--	---	---

Havia  5	-	Saiu da roda  1	=	Quantas crianças ficaram na roda? .....
--	---	--	---	--

## ATIVIDADE 12

Ligue as subtrações com os resultados corretos

2-1= .....	
6-3= .....	
7-5= .....	
8-4= .....	
9-1= .....	
10-5= .....	
5-5= .....	



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes**

**Turma: 1º Ano Multi**

**Período: 31/08 a 25/09 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares**

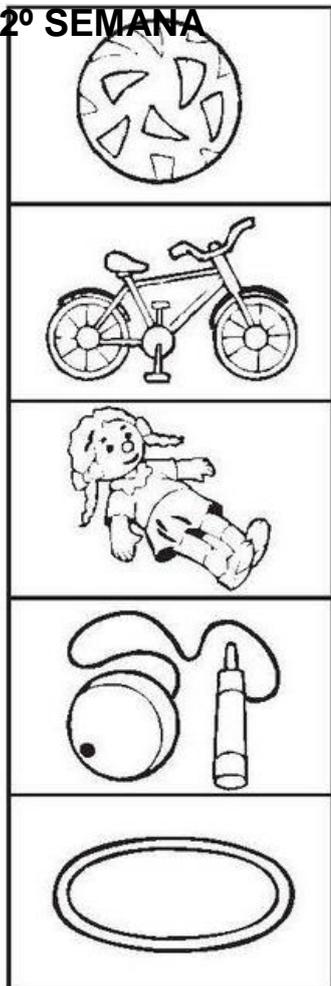
**História**

**1º SEMANA**

**ATIVIDADE 1** Marque um (X) nas brincadeiras que você brinca

- ( ) CORDA
- ( ) PEGA – PEGA
- ( ) BOLINHA DE GUDE
- ( ) ESCONDE- ESCONDE
- ( ) AMARELINHA

**2º SEMANA**



**ATIVIDADE 2**

Ligue o desenho a palavra

bola

bicicleta

boneca

bilboquê

bambolê



### 3º SEMANA

#### ATIVIDADE 3

Circule alguns brinquedos que você conhece.



### 4º SEMANA

#### ATIVIDADE 4

Desenhe a brincadeira que você mais gosta de brincar





**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 1º Ano Multi**

**Período: 31/08 a 25/09 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares**

**Geografia**

**ESTAÇÕES DO ANO**

**1º SEMANA**

**ATIVIDADE 1**

Sabemos que durante o ano, ocorrem quatro estações: **PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO e VERÃO.**

Escreva a estação que estamos agora:

---

---

**2º SEMANA**

**ATIVIDADE 2**

Encontre e circule em meios a palavras os nomes das estações

JANEIRO

OUTUBRO

PRIMAVERA

ABRIL

VERÃO

MARÇO

NOVEMBRO

OUTONO

AGOSTO

SETEMBRO

INVERNO

JULHO

**3º SEMANA**

**ATIVIDADE 3**

A Mônica está vestindo a roupa para qual estação do ano? Pinte a palavra que define



PRIMAVERA

VERÃO

OUTONO

INVERNO

#### 4º SEMANA

#### ATIVIDADE 4

Ligue as figuras com as escritas das estações do ano



**INVERNO**



**PRIMAVERA**



**VERÃO**



**OUTONO**



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 1º Ano Multi**

**Período: 31/08 a 25/09 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares**

**Ciências**

1º semana

### **OBSERVAÇÃO EM CAMPO**

Você já observou de forma atenta o que existe ao seu redor?

### **O QUE VOCÊ VAI FAZER**

Com a supervisão de um adulto, visitar uma área externa, como o jardim de casa, ou uma área próxima, e observar o que existe nesse local.

### **MATERIAL**

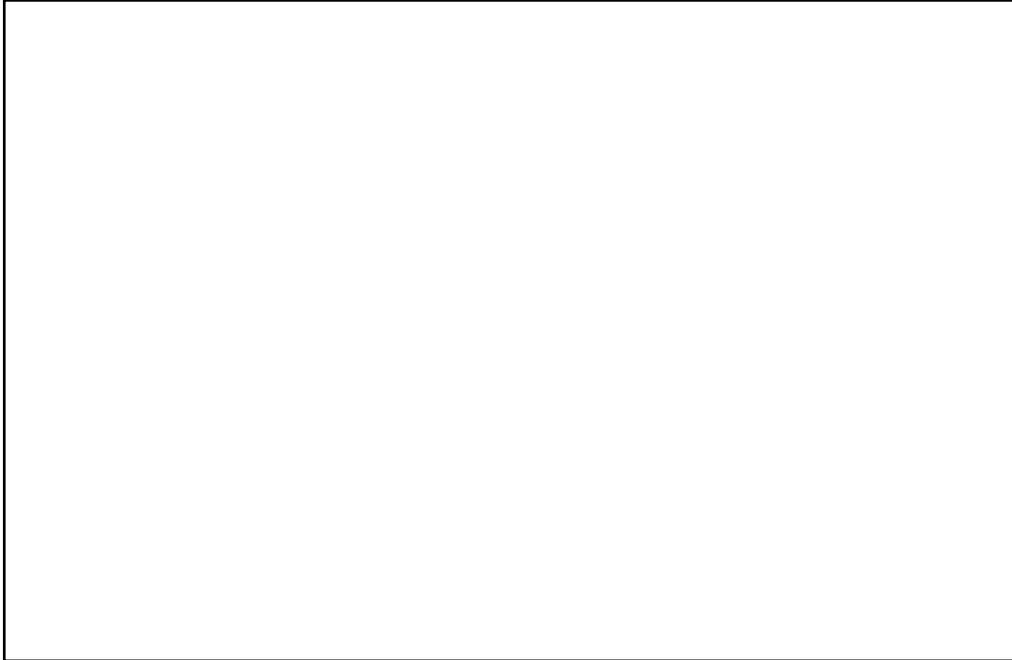
- ✓ Caderno
- ✓ Lápis preto e de cores variadas

### **COMO VOCÊ VAI FAZER**

- 1- Forme um grupo, com os pais, irmãos ou responsável.
- 2- O professor vai indicar uma área a ser pesquisada, pode ser um jardim ou um local perto de um muro ou de uma árvore.
- 3- Observe com calma as plantas, os animais e o solo.  
Repare nas cores, nos formatos e nos tamanhos.
  - Se for mexer no solo, use luvas.



4-Faça um desenho desse local e pinte-o. Tente desenhar os detalhes que você observou.



2º semana

**PARA VOCÊ RESPONDER**

1- Escolha um dos seres vivos que você observou, faça um desenho dele e complete com nome, tamanho e onde foi encontrado.





2- Pinte os componentes não vivos do ambiente que você observou.

CALÇADA	ÁGUA	SOLO	BANCO	MURO
TEIA DE ARANHA	TOCA DE ANIMAL	POSTE DE LUZ	LUZ DO SOL	

3- Escreva quatro palavras que você associa ao termo **ambiente**.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Agora, escreva uma frase utilizando algumas das palavras da lista.

---

---



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 31/08 a 25/09 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares

Arte

NOME: \_\_\_\_\_.

1ª SEMANA:

Estes são alguns dos bichinhos que temos no sítio, pinte todos bem bonito e depois desenhe em outra folha apenas os animais que tem aí na sua casa.





## 2ª SEMANA:

Para o tratorista começar a trabalhar você precisa desenhar uma lavoura perto dele, desenhe a vontade em todo os espaços em branco.

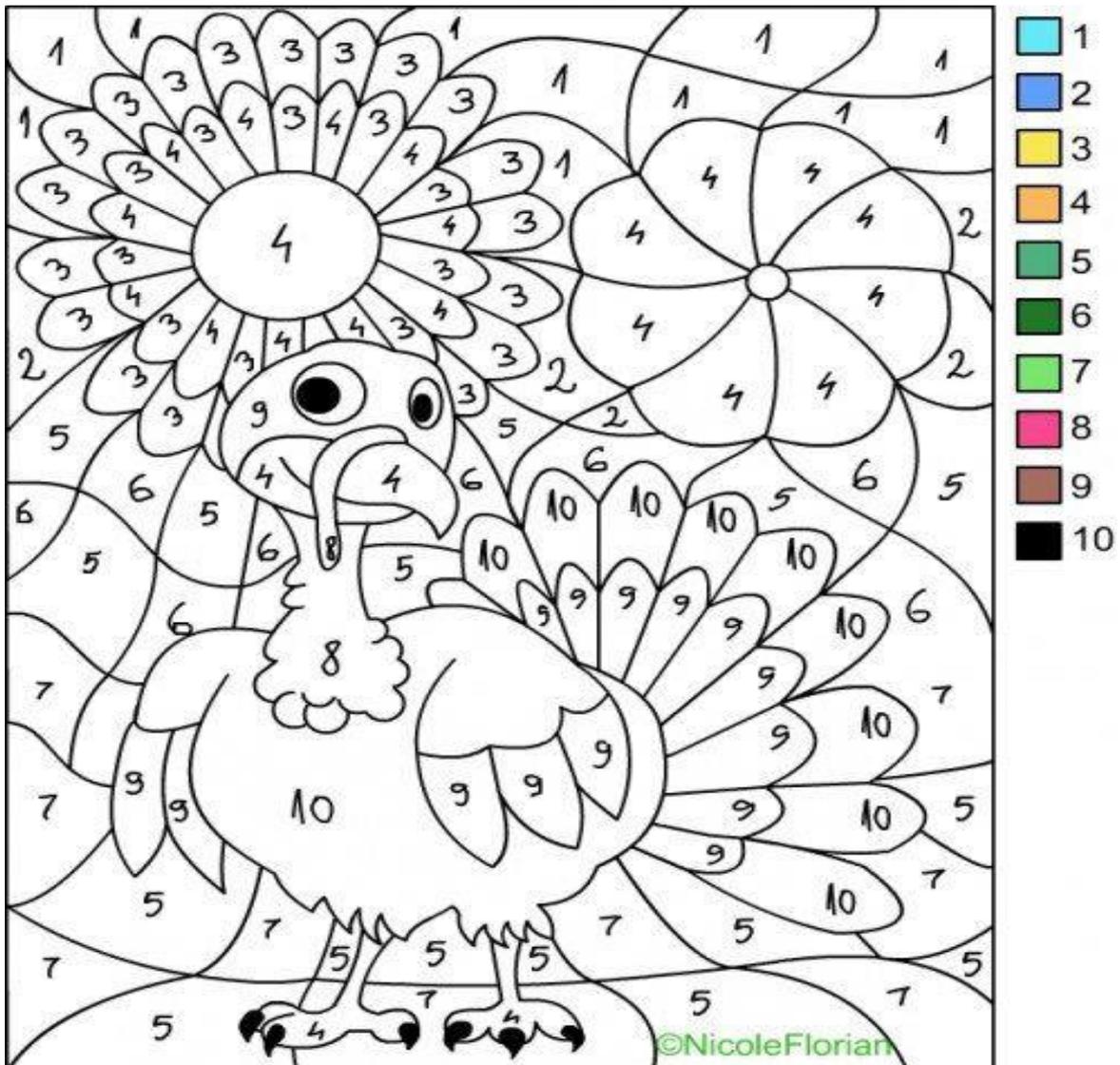




### 3ª SEMANA:

Siga a legenda de números e pinte bem bonito.

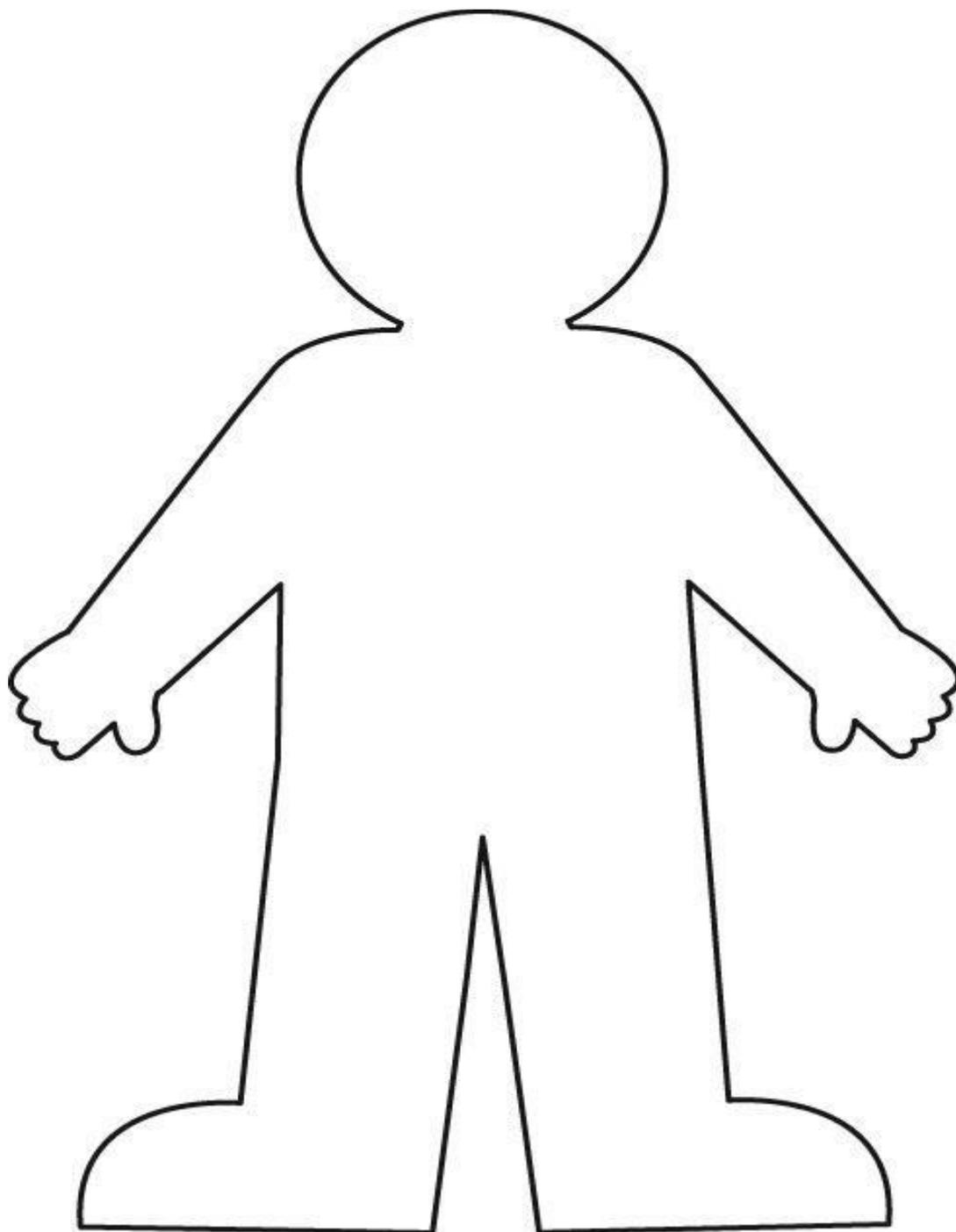
- 1- Azul claro
- 2- Azul escuro
- 3- Amarelo
- 4- Laranja
- 5- Verde claro
- 6- Verde escuro
- 7- Vermelho
- 8- Rosa
- 9- Marrom
- 10-Preto





#### **4ª SEMANA:**

**Aqui está apenas o contorno do desenho de um boneco, você deverá desenhar completando tudo o que está faltando nele.**





**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 1º Ano Multi**

**Período: 31/08 a 25/09 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares**

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

Orientação para a família:

Incentivar e auxiliar a criança na leitura e no desenvolvimento das atividades.

**1ª SEMANA**

Junto com a família os alunos deverão fazer a leitura do texto sobre os FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA.

**FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA**

Sem movimento não existe dança, por isso, o corpo é fundamental para que exista a dança.

Para dançar precisamos de um lugar, ou seja, um espaço. Para que a dança aconteça é preciso que existam:

1º) O movimento corporal: É o corpo que se movimenta, não existe dança sem um corpo em movimento, tem de expor seus sentimentos e pensamentos, usando apenas movimentos. Na dança, na ginástica, nas lutas marciais, em fim, de diversas maneiras, usamos o nosso corpo para manifestar, expandir nossas emoções.

2º) O Espaço: O corpo em movimento utiliza o espaço de forma expressiva e o espaço influencia no movimento. O espaço é onde a dança está acontecendo.

3º) O Tempo: Todo movimento expressivo tem um ritmo e se dá de acordo com organizações temporais. Assim como na música, a dança é uma Arte que ocorre em determinado tempo. Por exemplo, a necessidade de coordenação e sincronia num casal de dançarinos é fundamental para a dança ser bem-sucedida o mesmo ocorre na sincronia de apresentações com vários dançarinos, e essa sincronia é determinada pelo tempo que duram os movimentos.

**2ª SEMANA**

Os alunos deverão realizar UM MOVIMENTO de alguma dança que conhecem de suas culturas, do dia a dia, bem simples e se possível no ritmo da música.

