



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Leia o texto abaixo

A CASINHA

A CASINHA DA VOVÓ

CERCADINHA DE CIPÓ

O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ

Responda:

- Pinte as palavras com a inicial **C**
- Quem é a dona da casinha? _____
- Qual o total de palavras no texto? _____
- Circule no texto as palavras que rimam com **VOVÓ**

QUESTÃO 2

Complete com as palavras que faltam no texto:

A _____ DA VOVÓ

CERCADINHA DE _____

O _____ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM _____



QUESTÃO 3

Observe o quadro e complete com a letra inicial, final e total das palavras

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
VOVÓ			
CIPÓ			
CAFÉ			
PÓ			

QUESTÃO 4

Separe as letras como mostra o exemplo abaixo:

VOVÓ = V – O – V – Ó

CASINHA = _____

CAFÉ = _____

PÓ = _____

NÃO = _____

CIPÓ = _____

QUESTÃO 5

Marque um X, na palavra que rima com **CASINHA**:

() CASA

() CERCADINHA

() CAFÉ

() CIPÓ

QUESTÃO 6

Pinte as palavras que estão no texto

CAFÉ CASA CACHORRO CASINHA CIPÓ DEMORANDO

CAIXA CERCADINHA CAMBIO CERTEZA CARANGUEJO

NÃO PÓ CHUCHU VOVÓ TEM CONCHA



QUESTÃO 10

As frases estão fora de ordem, organize:

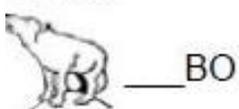
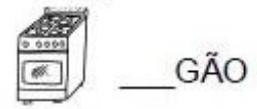
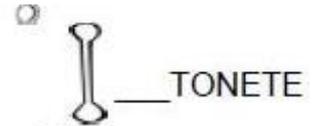
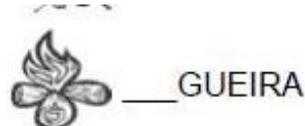
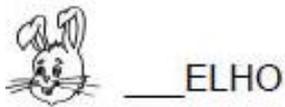
DEMORANDO CAFÉ O ESTÁ

TEM NÃO CERTEZA COM PÓ

VOVÓ A CASINHA DA

QUESTÃO 11

Complete os nomes das figuras com as sílabas **LO – CO – PO – FO**



QUESTÃO 12

Pinte a letra inicial de cada figura



D C A



F G P



B O M



P O Q



E S G



P S B



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º Ano Multi

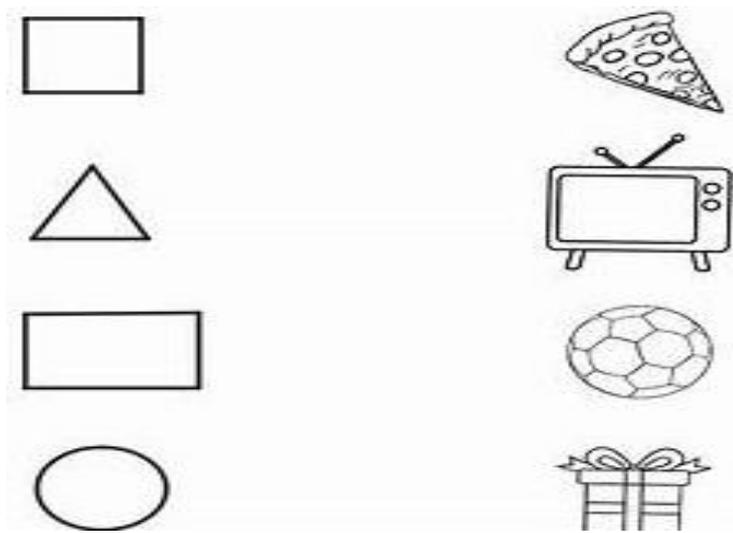
Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 1

Ligue os objetos as suas formas geométricas



QUESTÃO 2

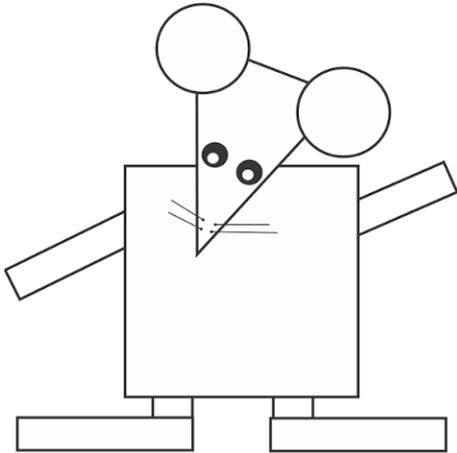
Encontre os nomes das figuras geométricas e pinte-as

QUADRADO QUATRO CIRCULO CINCO
TRÊS TRIÂNGULO TRINTA RETÂNGULO
QUARENTA CINQUENTA VINTE



QUESTÃO 3

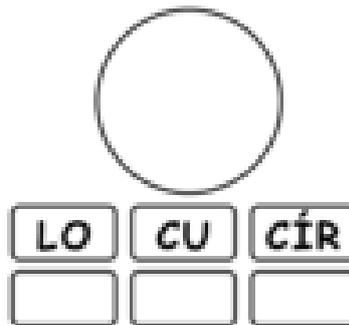
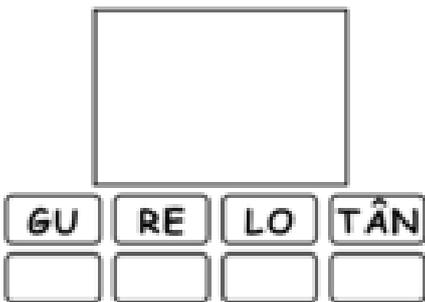
Observe a figura e responda:



- a) Qual o número de triângulos? _____
- b) Qual o número de círculos? _____
- c) Qual o número de retângulos? _____
- d) Qual o número de quadrados? _____

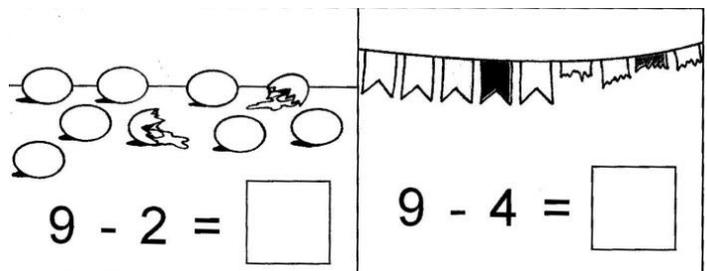
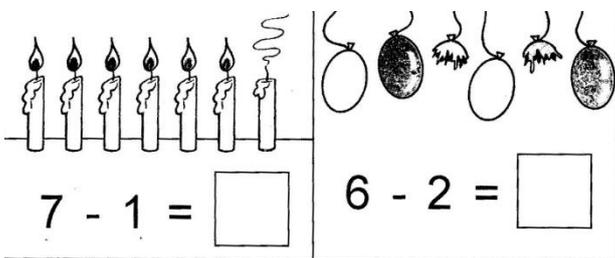
QUESTÃO 4

Desembaralhe as sílabas para descobrir qual o nome das figuras geométricas.



QUESTÃO 5

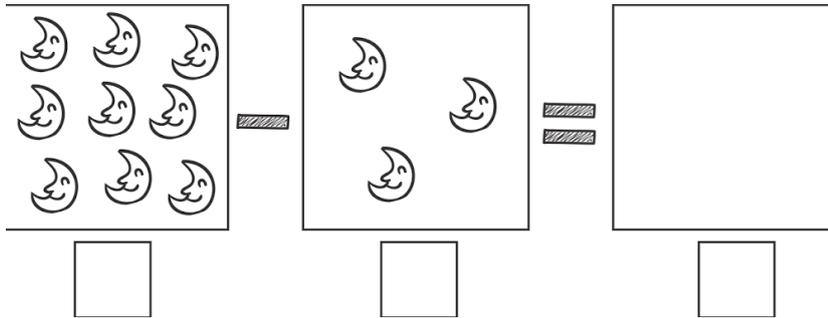
Vamos resolver a subtração





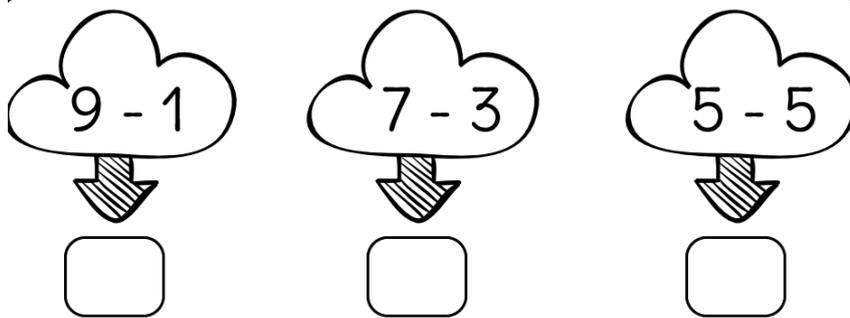
QUESTÃO 6

Observe a quantidade de figuras, subtraia e complete com os números que faltam



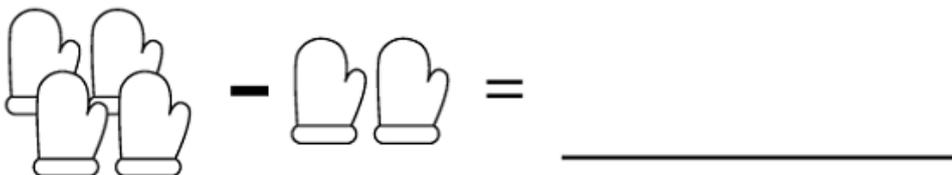
QUESTÃO 7

Subtraia os números e escreva o resultado



QUESTÃO 8

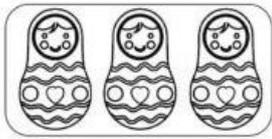
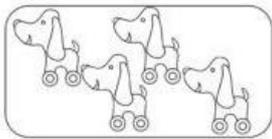
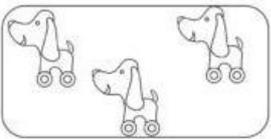
Observe a quantidade de desenhos e coloque os números para subtrair





QUESTÃO 9

Faça adição dos conjuntos, fazendo a soma

	+		=	
_____		_____		_____
	+		=	
_____		_____		_____

QUESTÃO 10

Resolva a adição

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

QUESTÃO 11

Vamos resolver, utilizando os dedos das mãos, coloque o resultado

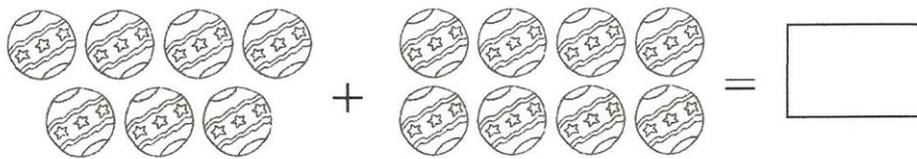
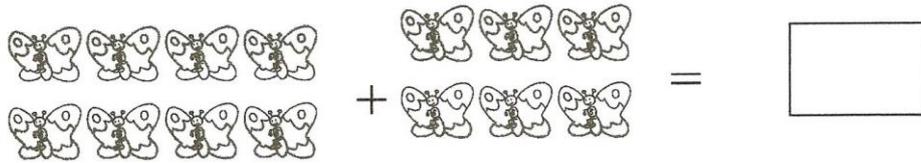
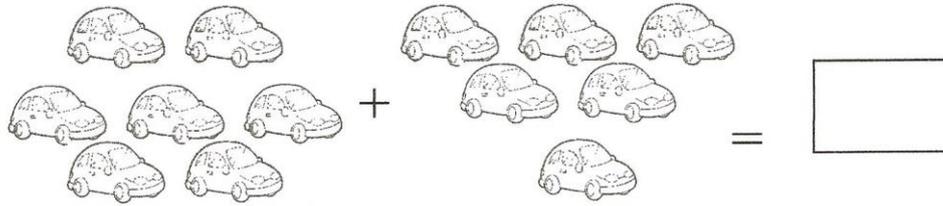
	+		=	_____
	+		=	_____
	+		=	_____

	+		=	_____
	+		=	_____



QUESTÃO 12

Quantifique os desenhos e coloque o resultado





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 1

Junte as sílabas e forme os nomes das estações do ano

MA-VE -RA -PRI	
RÃO- VE	
NO-TO-OU	
NO- IN-VER	

QUESTÃO 2

Responda:

Qual a estação que inicia no mês de setembro? _____

Qual a estação que inicia no mês de Dezembro? _____

QUESTÃO 3

Observe as ilustrações e numere-as de acordo com os hábitos diários (NOITE, DIA, TARDE)



1 MANHÃ

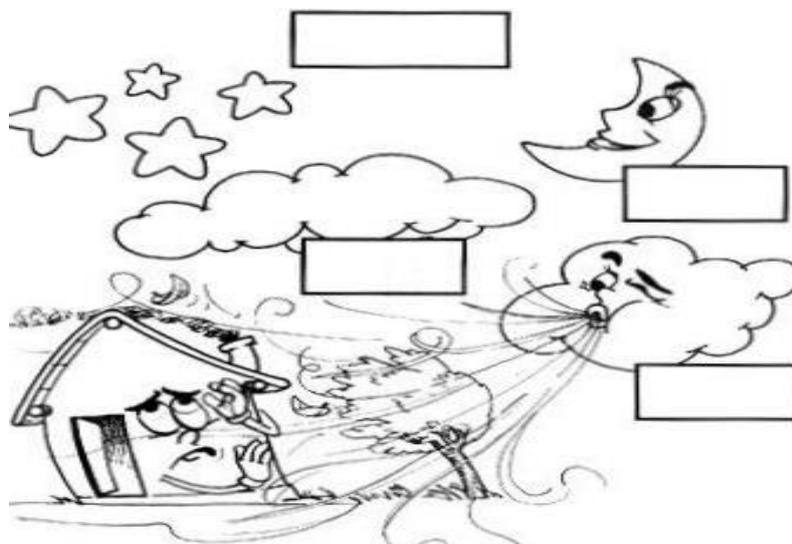
2 TARDE

3 NOITE

 <p>VOU À AULA <input type="radio"/></p>	 <p>TOMO BANHO <input type="radio"/></p>
 <p>FAÇO MEUS DEVERES <input type="radio"/></p>	 <p>AULA DE NATAÇÃO <input type="radio"/></p>
 <p>VEJO TELEVISÃO <input type="radio"/></p>	 <p>VOU BRINCAR <input type="radio"/></p>

QUESTÃO 4

Escreva os nomes das figuras no lugar certo, palavras: **NUVEM, VENTO, ESTRELAS, LUA**





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º Ano Multi

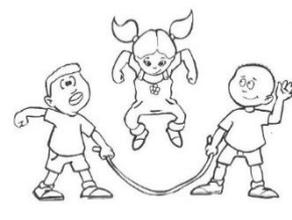
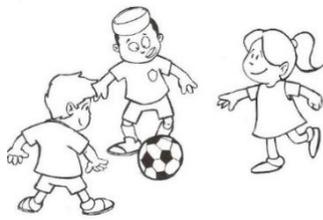
Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO 1

Ligue as brincadeiras com a sua escrita



FUTEBOL

RODA

PULAR CORDA

PETECA

QUESTÃO 2

Complete as letras para descobrir os nomes dos brinquedos e copie abaixo

B C C L E T

P T N T

P R N D E P

 O I



QUESTÃO 3

Leia os nomes que estão nos retângulos abaixo de cada brinquedo e pinte-o



DOMINÓ

DAMA



CORDA

CARRO



PATINS

PIPA



PIPA

PIÃO



PATINETE

PIPA



BEXIGA

BOLA



PATINETE

PETECA



BOLICHE

BONECA

QUESTÃO 4

Preste atenção no desenho abaixo e faça o que se pede:

- CIRCULE** a brincadeira que usamos a **CORDA**
- PINTE** a brincadeira que usamos os **CARRINHOS**
- MARQUE UM X** na brincadeira da **AMARELINHA**





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

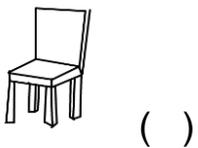
Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Atividade 1 - Numere corretamente:

(1) Seres vivos

(2) Seres não vivos



Atividade 2 – Marque as alternativas corretas:

Estes são hábitos que contribuem para uma boa saúde:

() Tomar banho todos os dias.

() Usar o mesmo fio dental que o colega usou.

() Limpar as unhas todos os dias

() Escovar os dentes uma vez por semana.

() Manter os cabelos limpos.



Atividade 3 – Pinte o que devemos fazer para ter boa saúde:

Lavar muito bem as frutas, legumes e verduras

Dormir pelo menos oito horas

Andar sempre descalço

Só lavar as mãos depois que sair do banheiro

Tomar banho todos os dias

Atividade 4 – Utilize as palavras em **negrito** para completar as frases:

Escova – Tolha – Pente – Fio dental

A _____ serve para enxugar o corpo.

Com o _____ eu penteio os cabelos.

Com o _____ eu limpo os dentes.

Com a _____ eu escovo os dentes



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

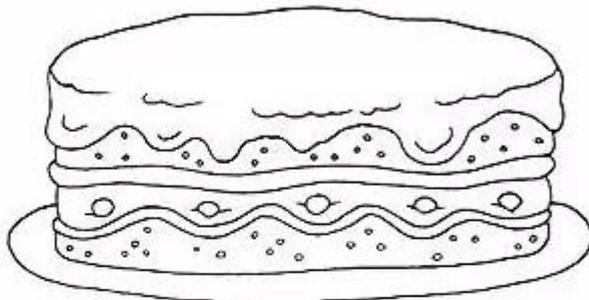
Turma: 1º Ano Multi

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

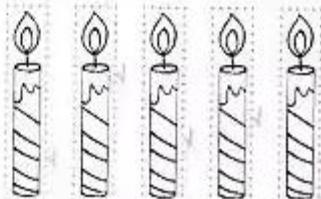
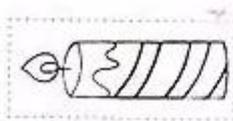
- 1) PINTE AS CINCO VELAS **FINAS** DO FINAL DA PÁGINA, RECORTE-AS E COLE-AS NO BOLO DE LUCAS. DEPOIS, PINTE A VELA MAIS **GROSSA** E COLE-A NO CASTIÇAL AO LADO.



- 2) PROCURE, EM REVISTAS, FIGURAS DE UM OBJETO **GROSSO** E DE OUTRO **FINO** E COLE-OS NOS ESPAÇOS ABAIXO.

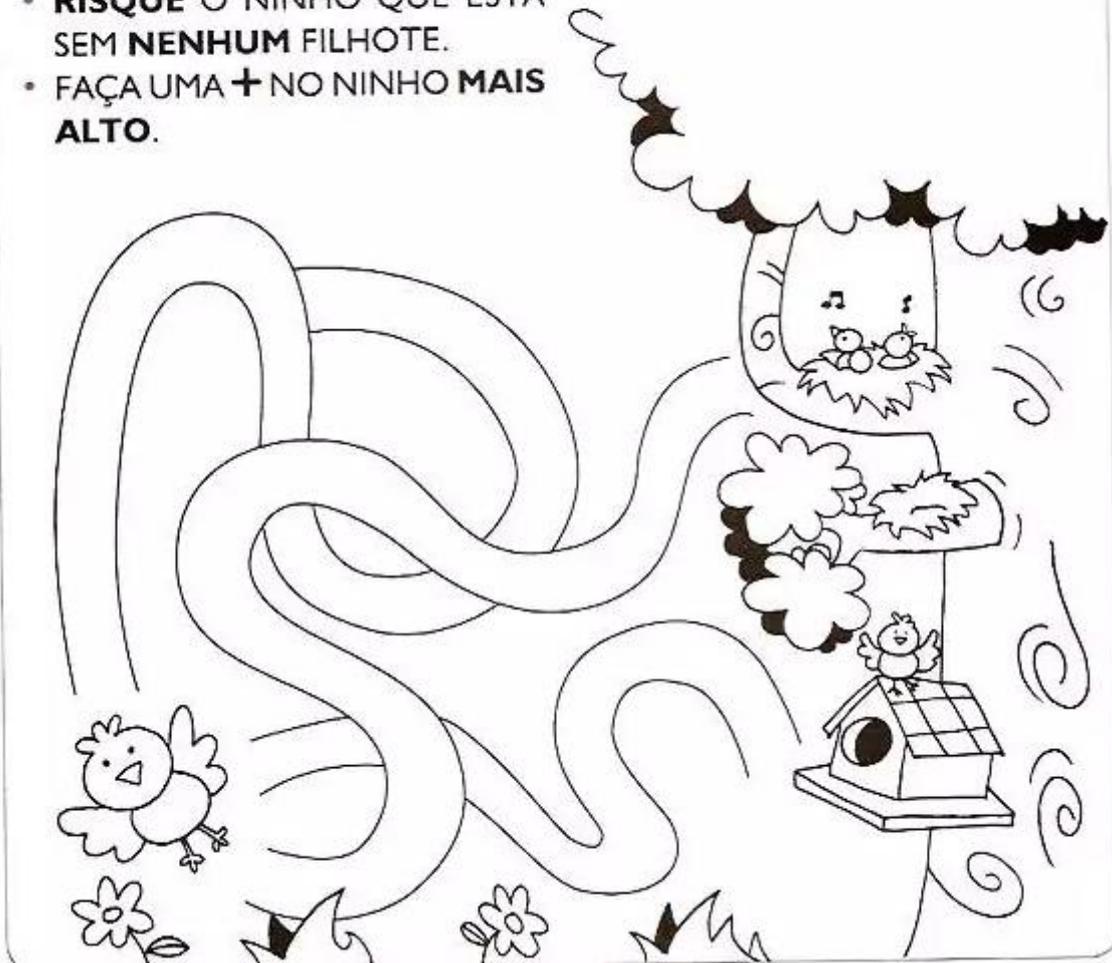
GROSSO

FINO





- **PINTE** DE LARANJA O CAMINHO DO PASSARINHO ATÉ OS FILHOTES QUE ESTÃO NO NINHO.
- **CIRCULE** DE VERMELHO O PASSARINHO QUE ESTÁ **EM CIMA** DA CASINHA.
- **RISQUE** O NINHO QUE ESTÁ SEM **NENHUM** FILHOTE.
- FAÇA UMA **+** NO NINHO **MAIS ALTO**.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 3º bimestre em casa.

Em um primeiro momento conheceram AS PRINCIPAIS DANÇAS FOLCLÓRICAS da cultura popular brasileira, transmitidas de geração em geração, as danças folclóricas representam o elo entre um povo e suas raízes, os alunos também pintaram os BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ, no intuito de reconhecer as brincadeiras antigas que já brincaram, em seguida, pularam CORDA, podendo identificar as partes do corpo, a brincadeira antiga faz parte do nosso folclore, além de ser divertida, estimula noções de tempo e espaço, atenção e a coordenação motora.

Através da leitura do texto sobre os FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA realizaram UM MOVIMENTO de alguma dança de suas culturas, do dia a dia, bem simples no ritmo da música, e para finalizar, pintaram as BRINCADEIRAS INFANTIS escolhendo uma delas para realizar, com objetivo de conhecer uma maior diversidade de movimentos e conhecimento sobre o corpo.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – Qual o brinquedo do tempo da vovó que você pintou em uma das Atividades Pedagógicas Complementares que mais gostou e brincou?

Resposta: _____.

Atividade 2 – Qual a brincadeira antiga que foi realizada estimulando noções de tempo e espaço, atenção e coordenação motora que também faz parte do folclore brasileiro? Marque um (X).

Resposta: () Futebol () Pular CORDA () Voleibol () Basquetebol

Atividade 3 – Quais as partes do corpo que podem ser movimentadas nas brincadeiras infantis?

Resposta: _____.

Atividade 4 – Escolha uma das principais danças folclóricas brasileiras e faça um desenho bem colorido. Danças: Samba de roda, o Samba, a Ciranda, o Maracatu, o Maculelê, a Quadrilha, a Chula, o Frevo, o Siriri e Cantigas de rodas.

Boa sorte!

