



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

LÍNGUA PORTUGUESA

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Leia o texto abaixo

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

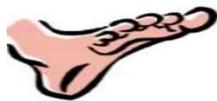
O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA POR QUE NÃO QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
POR QUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ

Complete:

- Pinte todas as palavras LAVA no texto.
- Onde o sapo mora? _____
- O que sapo não gosta de lavar? _____
- O que o sapo tem no pé? _____

ATIVIDADE 2

Escreva os nomes das figuras



--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



ATIVIDADE 3

Complete o texto com as palavras que faltam

O _____ NÃO LAVA O _____
NÃO _____ POR QUE NÃO _____
ELE MORA LÁ NA _____
MAS QUE _____

2º SEMANA

ATIVIDADE 4

Marque um (x) no animal que aparece no texto

- () BOI
- () SAPO
- () GALINHA
- () OVELHA

ATIVIDADE 5

Pinte os troncos em que aparecerem palavras com 4 letras:



ATIVIDADE 6

Complete os nomes das figuras. Depois, escreva as palavras ao lado

	A P O	
	E R R O T E	
	A P A T O	
	O R V E T E	
	O L D A D O	



3º SEMANA

ATIVIDADE 7

Encontre no texto palavras que iniciam com as letras e escreva

C: _____

L: _____

M: _____

ATIVIDADE 8

Complete o quadro com o número de letras, letra inicial e final de cada palavra.

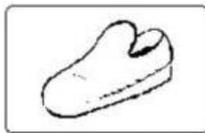
PALAVRA	Nº	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
SAPO			
CHULÉ			
PÉ			
LAGOA			

ATIVIDADE 9

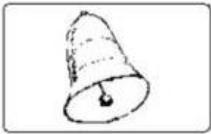
Complete as palavras com as sílabas SA, SE, SI, SO ou SU



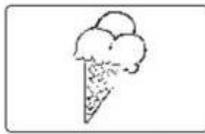
___CO



___PATO



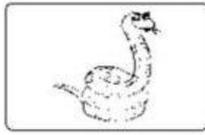
___NO



___RVETE



___BIÁ



___RPENTE



___REIA



___LDADO



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Matemática

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Responda:

1 SEMANA TEM 7 DIAS

1º DIA	DOMINGO
2º DIA	SEGUNDA-FEIRA
3º DIA	TERÇA-FEIRA
4º DIA	QUARTA-FEIRA
5º DIA	QUINTA-FEIRA
6º DIA	SEXTA-FEIRA
7º DIA	SÁBADO

- Pinte o dia da semana de hoje.
- Qual o primeiro dia da semana? _____
- Quantos dias tem uma semana? _____
- Qual o 5º dia da semana? _____
- Circule SÁBADO.

ATIVIDADE 2

Observe o quadro da atividade anterior e complete:

Exemplo: 5º dia da semana é QUINTA

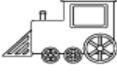
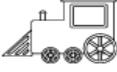
2º dia da semana é _____

7º dia da semana é _____

6º dia da semana é _____

ATIVIDADE 3

Complete a sequência dos dias de semana

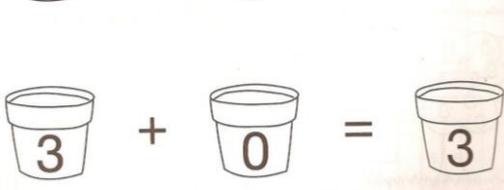
	QUINTA	SEXTA	SÁBADO	_____
	QUINTA	QUARTA	TERÇA	_____
	SÁBADO	DOMINGO	SEGUNDA	_____
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	_____



2º SEMANA

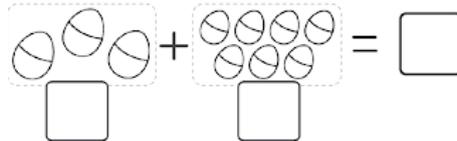
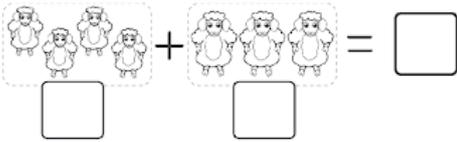
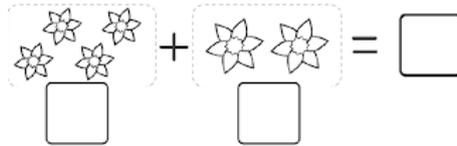
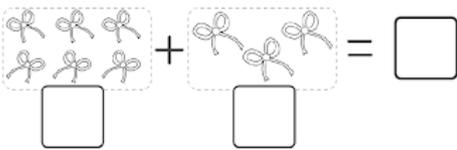
ATIVIDADE 4

Observe o modelo e complete desenhando as flores que faltam nos vasos



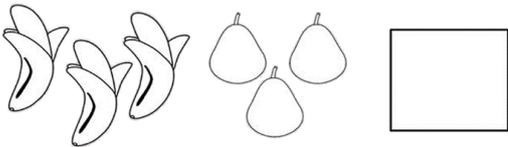
ATIVIDADE 5

Some os desenhos e complete os quadrados.

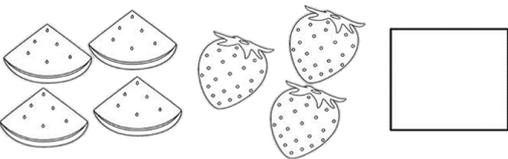


ATIVIDADE 6

Conte as frutas, faça a soma e escreva o resultado no quadrinho ao lado.



_____ + _____ = _____



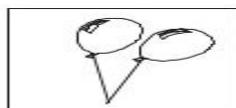
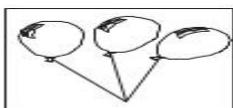
_____ + _____ = _____



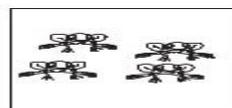
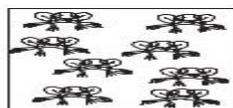
3º SEMANA

ATIVIDADE 7

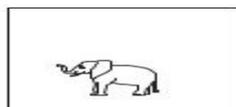
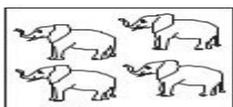
Observe os desenhos, faça a subtração e coloque o resultado



$$3 - 1 = \square$$



$$8 - 4 = \square$$



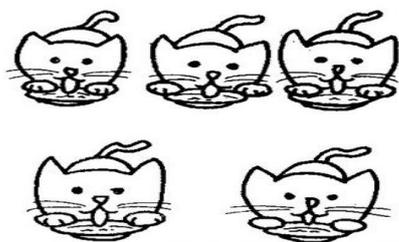
$$4 - 3 = \square$$



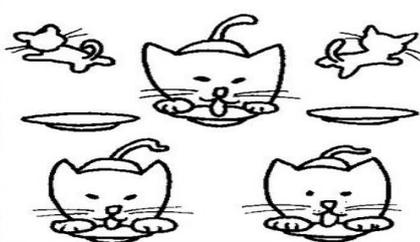
$$9 - 2 = \square$$

ATIVIDADE 8

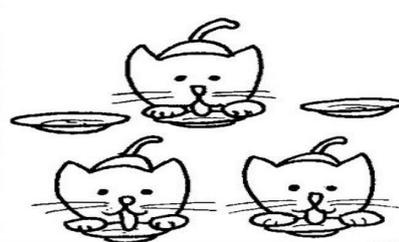
Leia o probleminha e complete:



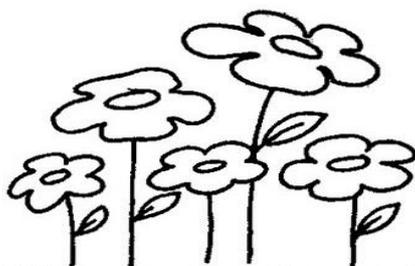
SÃO ___ GATINHOS TOMANDO LEITE



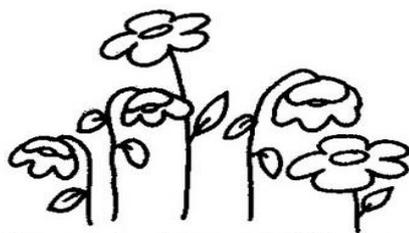
MAS ___ JÁ TERMINARAM.



AINDA FICARAM ___ TOMANDO LEITE.



TINHA ___ FLORES NO JARDIM.



MAS ___ FLORES MURCHARAM.

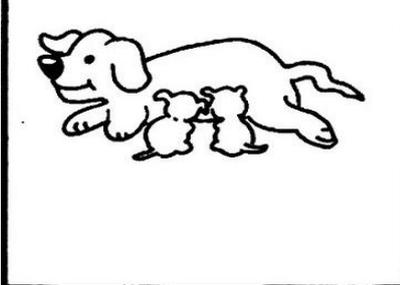


FICARAM ___ FLORES NO JARDIM.

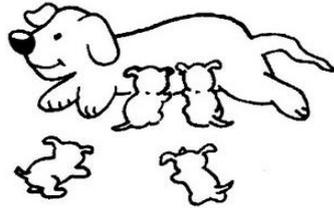


ATIVIDADE 9

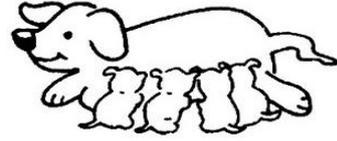
Leia o probleminha e complete:



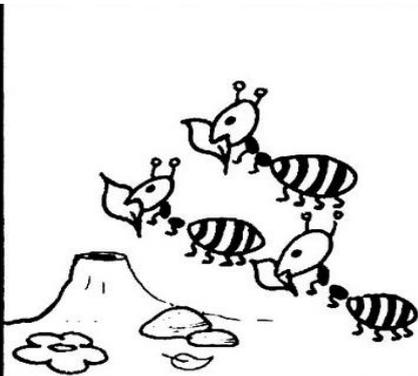
___ CACHORRINHOS ESTÃO MAMANDO.



CHEGARAM MAIS ___ CACHORRINHOS.



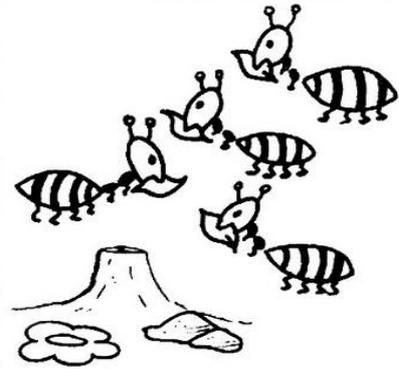
AGORA SÃO ___ CACHORRINHOS MAMANDO.



___ FORMIGAS PROCURAM COMIDA.



CHEGOU MAIS ___ FORMIGA.



AGORA ___ FORMIGAS PROCURAM COMIDA.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

História

1º SEMANA

ATIVIDADE 1



Ser criança é viver cada dia

Uma grande aventura

Então aproveite...

Cada momento,

Cada descoberta,

Cada brincadeira,

Cada sorriso e abraço!

Pois ser criança é uma grande alegria!

Responda:

- Qual o dia que comemoramos o dia das crianças? _____
- Qual o mês das crianças? _____
- Para você, ser criança é _____

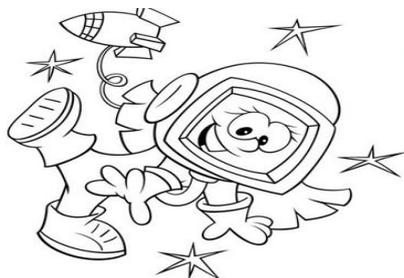
Desenhe o que deixa você mais feliz.



2º SEMANA

ATIVIDADE 2

Toda criança tem sonhos, descubra o que cada criança deseja ser quando crescer.



ELISA QUER SER

___ STRONAUTA

ARTUR QUER SER

___ ETETIVE



ANGÉLICA QUER SER

___ AILARINA

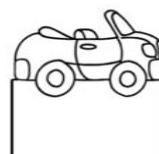
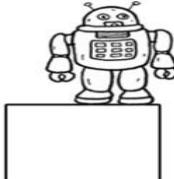
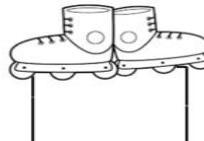
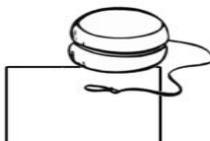
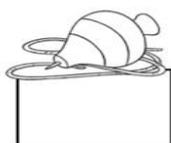


EU QUERO SER _____

3º SEMANA

ATIVIDADE 3

Escreva a letra inicial de cada brinquedo e circule seu brinquedo favorito





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Geografia

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Ligue as figuras de tempo chuvosos, ensolarados ou nublados com a escrita



VENTO

NUBLADO

SOL

CHUVA

2º SEMANA

ATIVIDADE 2

Pinte os nomes dos fenômenos da natureza (VENTO, ESTRELA, CHUVA)



VEO

VENO

ENTO

VENTO



ESTLA

ESTRELA

SEA

STLA



UA

XUVA

CHUVA

XV

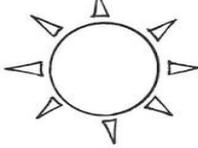


3º SEMANA

ATIVIDADE 3

Escreva os símbolos usados para indicar a previsão do tempo

(SOL, CHUVA, NUBLADO, FECHADO, VENTO)



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Ciências

1º Semana

Atividade 1 –

Chuva, Chuvinha!

Vamos recitar?

Chuva, chuvinha,

Que apaga a poeira

E molha as plantinhas!

Cai lá do céu

Forte, bem forte,

Ou bem de mansinho.

Escreva a palavra abaixo:

C	H	U	V	A

2º semana

Atividade 2 – Cole papel picado azul e faça a chuva cair.





3º semana

Atividade 3 –

Animais domésticos

Amiguinhos olhe o que descobri!

Alguns animais podem conviver com as pessoas sem lhes causar mal, eles são chamados animais domésticos.

Chi!!! Celso se descuidou e colou um animal que não é doméstico. Faça igual o Celso, cole abaixo um desenho de um animal que não é doméstico.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 1º Ano Multi

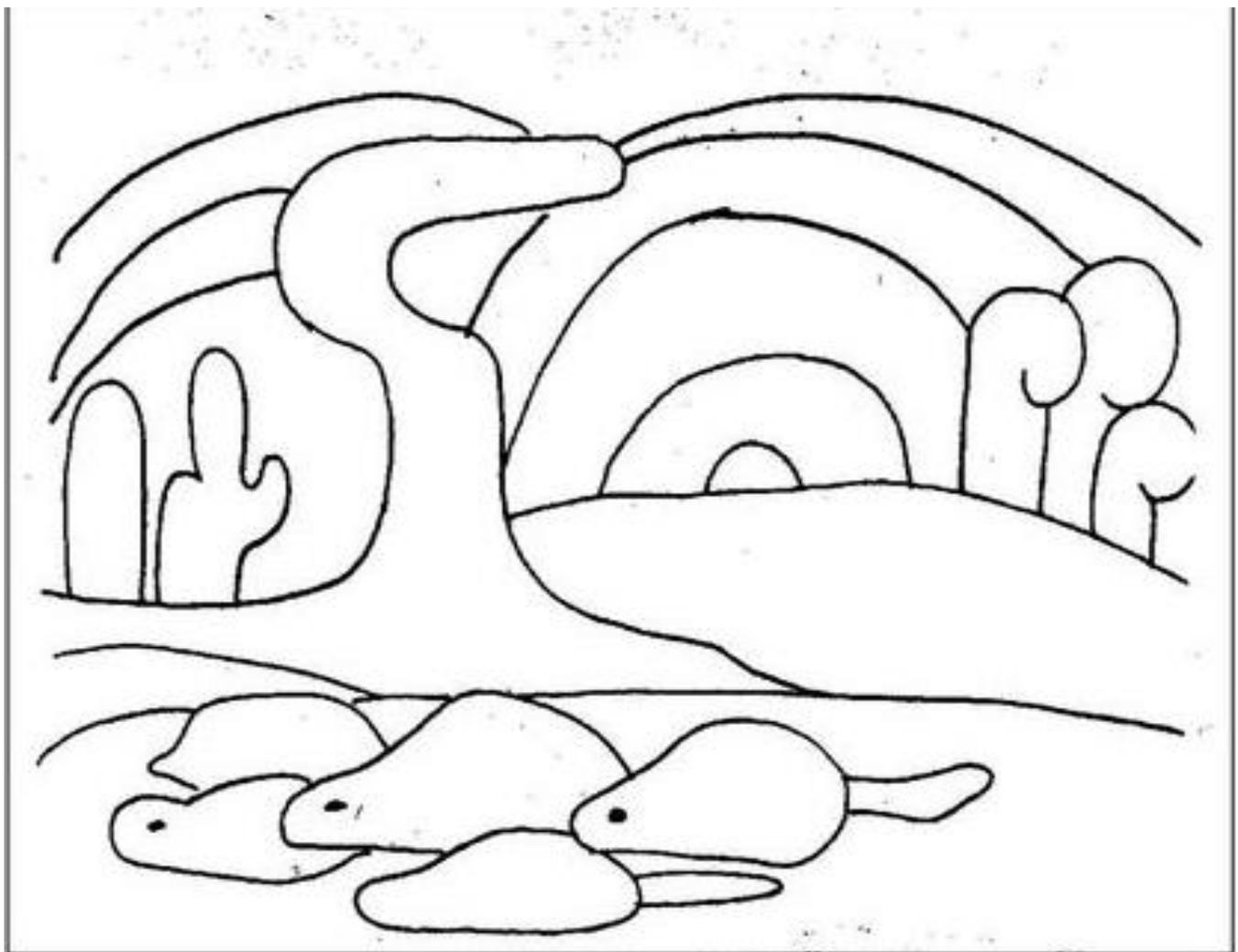
Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Nome:

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Arte

Pinte bem bonito a obra de arte abaixo:

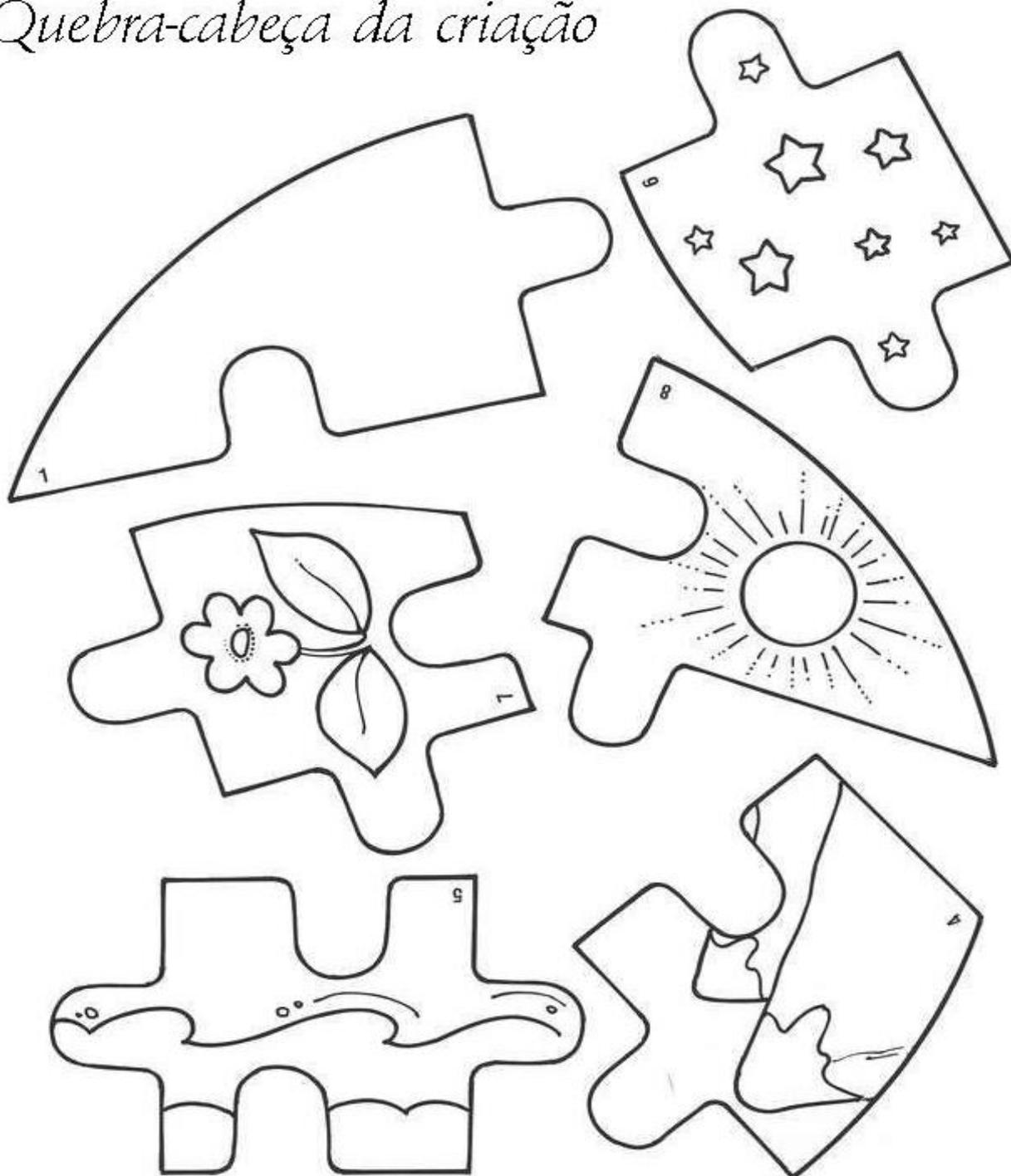


SOL PONTE (1929)



Pinte, recorte e cole o quebra- cabeça, monte e brinque.

Quebra-cabeça da criação





A CRIAÇÃO



Deus fez tudo perfeito, complete o desenho da maravilhosa criação de Deus!



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientação para a família:

Incentivar e auxiliar a criança na leitura e no desenvolvimento das atividades.

1ª SEMANA

Com ajuda da família os alunos deverão CONFECCIONAR UM BOLICHE OU "TIRO AO ALVO", como exemplos em anexo. O brinquedo pode ser construído de garrafas descartáveis, latas ou rolos de papel higiênico, a bolinha pode ser feita de meia, de papel ou materiais disponíveis em casa.



2ª SEMANA

Na atividade anterior com ajuda da família, os alunos construíram um BOLICHE ou TIRO AO ALVO com os materiais disponíveis em casa, agora com muita diversão, deverão brincar tentando com precisão derrubar o máximo de garrafas ou latas possíveis com a bolinha que também foi confeccionada, podendo realizar atividade física envolvendo o movimento corporal e o lúdico. Bom divertimento!

3ª SEMANA

Os alunos deverão FAZER UM DESENHO no caderno, para registro das atividades anteriores sobre o jogo de precisão BOLICHE ou TIRO AO ALVO, bem colorido. Proporcionando momentos de conhecimentos das atividades esportivas, adaptando a realidade no cotidiano Escolar.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção também será no caderno. As devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp ou entregues na Escola de forma física para quem não possui internet. Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

