



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Leia o texto abaixo

A FOCA

QUER VER A FOCA FICAR FELIZ?

É POR UMA BOLA NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA BATER PALMINHA?

É DAR A ELA UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA FAZER UMA BRIGA?

É ESPETAR ELA BEM NA BARRIGA!

Complete:

- Circule todas as palavras FOCA no texto.
- O que precisa dar para foca, para ela bater palma? _____
- O que deixa a foca feliz? _____

ATIVIDADE 2

Leia o texto novamente e complete com as palavras que faltam

QUER VER A _____ FICAR _____?

É POR UMA _____ NO SEU _____.

QUER VER A FOCA BATER _____?

É DAR A ELA UMA _____.

ATIVIDADE 3

Procure no texto e escreva palavras que comecem com :

B: _____

F: _____

N: _____



2º SEMANA

ATIVIDADE 4

Leia os trechos da parlenda e abaixo desenhe.

QUER VER A FOCA BATER PALMINHAS? É DAR A ELA UMA SARDINHA.	QUER VER A FOCA FAZER UMA BRIGA? É ESPETAR ELA BEM NA BARRIGA.

ATIVIDADE 5

Descubra a palavra abaixo, observando a quantidade de letras e escreva:

Dica: palavras com a letra F



f _____

F _____

ATIVIDADE 6

Observe a palavra:

F	O	C	A
---	---	---	---

- Quantas letras tem a palavra? _____
- Qual é a primeira letra? _____
- Qual a última letra? _____
- Pinte de vermelho as VOGAIS e amarelo as CONSOANTES.



3º SEMANA

ATIVIDADE 7

Conte quantas letras em cada palavra

BRIGAR: _____

BARRIGA: _____

FELIZ: _____

PALMA: _____

BATER: _____

NARIZ: _____

SARDINHA: _____

BOLA: _____

FOCA: _____

FICAR: _____

ATIVIDADE 8

Organize as letras e forme as palavras

	A L O B

	A N I R Z

	A B I R G R A

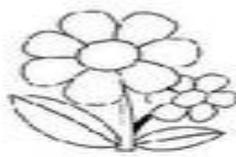
	F C O A

ATIVIDADE 8

Pinte SOMENTE os desenhos com a letra F



FACA



FLOR



BOLA



SAPATO



FADA



FOGUEIRA



FOCA



GOLFINHO



TARTARGA



4º SEMANA

ATIVIDADE 10

Reescreva a frase, substituindo a imagem pela palavra

MAMÃE FEZ  COM CEBOLA.

FILÓ É A  QUE JOGA BOLA.

ATIVIDADE 11

Desafio!

Vamos completar a ficha só usando palavras com a letra F.

Animal: _____

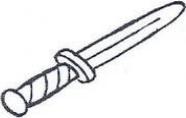
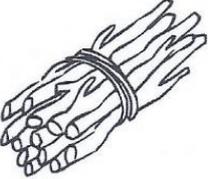
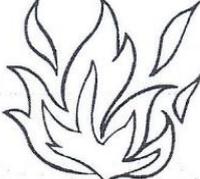
Como ela(e) é: _____

O que gosta de comer: _____

Lugar preferido: _____

ATIVIDADE 12

Veja a gravura e procure seu nome com atenção abaixo e pinte-o

			
FADA	FEIA	FEIXE	FEIA
FEIO	FURO	FEIO	FEIJÃO
FICA	FACA	FERRO	FICA
			
FIGO	FIGA	FOGO	FILA
FICA	FOFO	FURO	FOME
FEIO	FACA	FACA	FÓSFORO



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Aluno (a): _____

MATEMÁTICA

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Observe o quadro que mostra a quantidade de carrinhos que cada criança tem e complete com a quantidade ao lado de cada desenho.

CRIANÇAS	CARRINHOS	TOTAL
ANDRÉ		
ALEXANDRE		
JOÃO GABRIEL		
JEAN LUCAS		
RENAN		

ATIVIDADE 2

Com as informações do quadro anterior, responda:

- Qual a criança que possui a **MAIOR** quantidade de carrinhos? _____
- Qual a criança que possui a **MENOR** quantidade de carrinhos? _____
- Quantos carrinhos tem Alexandre? _____
- Quantos carrinhos tem Renan? _____

ATIVIDADE 3

Utilize a tabela acima e pinte a quantidade de carrinhos de cada criança.

ALEXANDRE

RENAN

JEAN LUCAS

ANDRÉ



2º SEMANA

ATIVIDADE 4

Com a tabela da atividade 1, faça a soma entre os carrinhos das crianças.

ANDRÉ + JEAN LUCAS

ALEXANDRE + JOÃO GABRIEL

ATIVIDADE 5

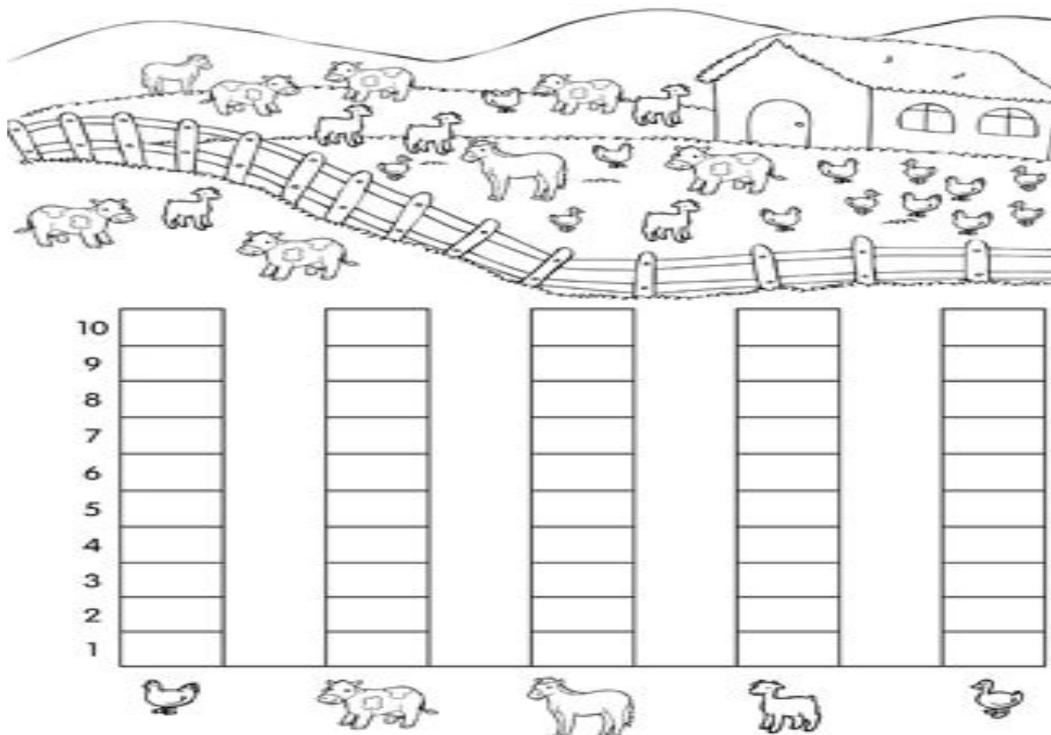
Agora, subtraia (menos, tirar) os carrinhos das crianças

JEAN LUCAS - RENAN

JOÃO GABRIEL - ALEXANDRE

ATIVIDADE 6

Pinte um quadradinho para cada animal que aparece na cena

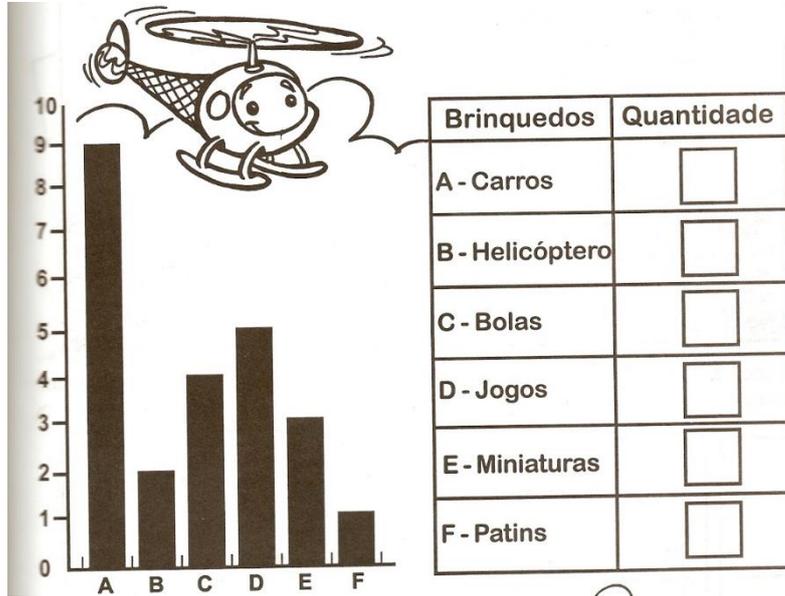




3º SEMANA

ATIVIDADES 7 e 8

Observe o gráfico e complete com as quantidades que faltam.



Responda:

- Quantos votos recebeu CARROS? _____
- Quantos votos recebeu PATINS? _____
- Quantos votos recebeu BOLAS? _____
- Qual o brinquedo que tem MAIS votos? _____
- Qual o brinquedo que tem MENOS votos? _____

ATIVIDADE 9

Desenhe as quantidades de votos que cada brinquedo recebeu.



MINIATURAS



HELICÓPTERO

4º SEMANA

ATIVIDADE 10

Com o gráfico da atividade 7, faça a soma entre os brinquedos abaixo.

BOLAS + PATINS

HELICOPTÉRO + JOGOS



ATIVIDADE 11

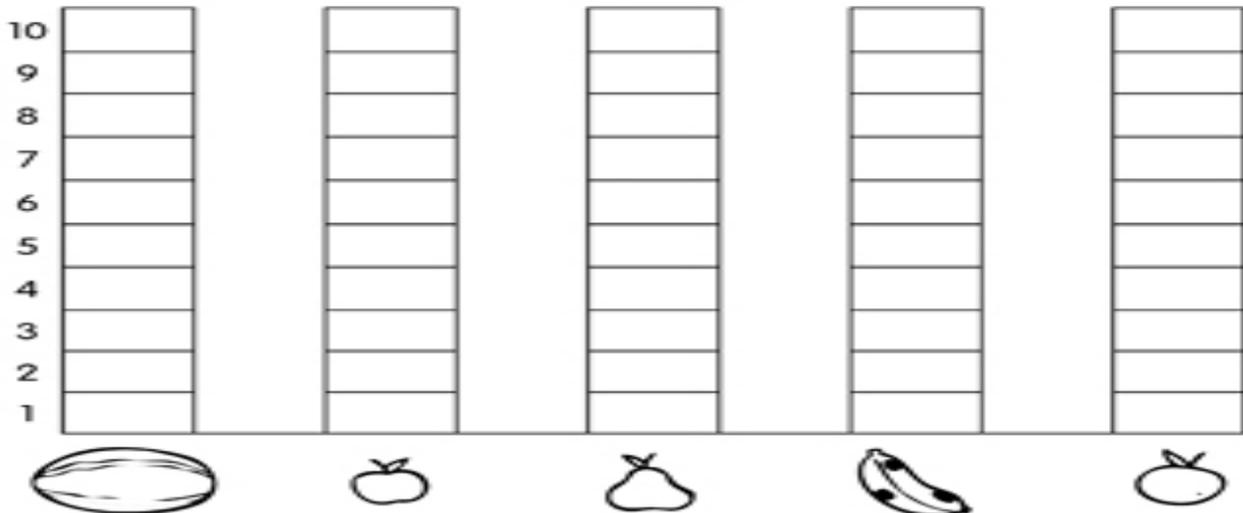
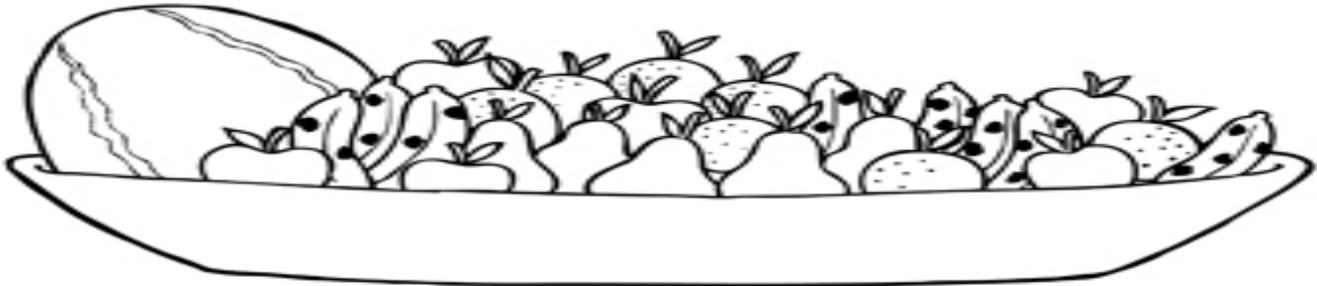
Agora, subtraia (menos, tirar) os brinquedos abaixo.

CARROS – BOLAS

JOGOS – PATINS

ATIVIDADE 12

Pinte um quadradinho para cada fruta que está na cesta.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Aluno (a): _____

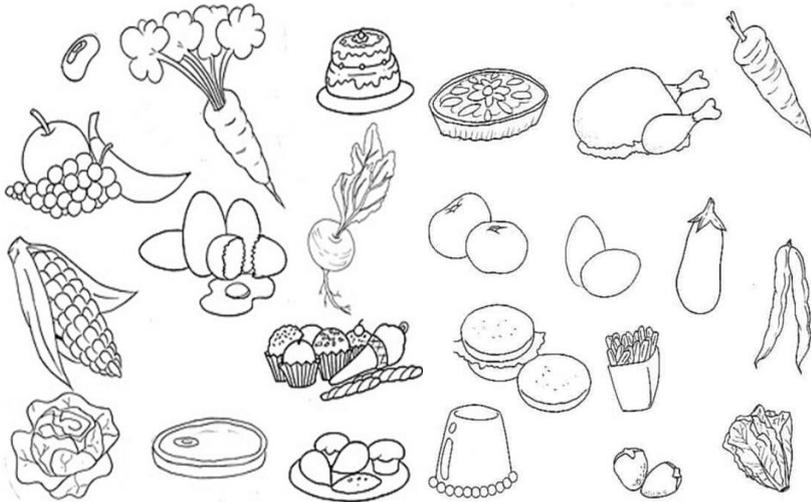
GEOGRAFIA

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Em dias muito quentes, o ideal é tomar bastante água e ter uma alimentação saudável e balanceada com frutas, verduras e legumes.

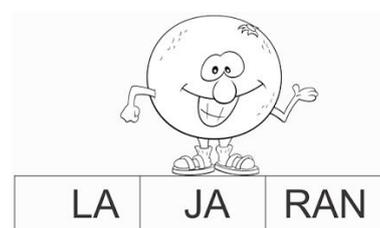
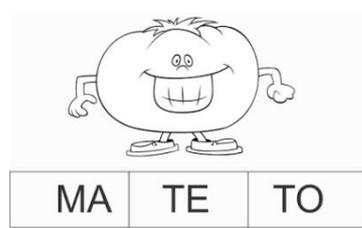
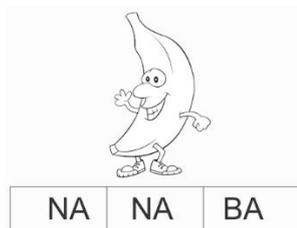
Pinte e circule os alimentos mais saudáveis.



2º SEMANA

ATIVIDADE 2

Desembaralhe as sílabas e descubra os nomes dos alimentos.





3º SEMANA

ATIVIDADE 3

Ligue os nomes dos alimentos a sua escrita

	<table border="1"><tr><td>CENOURA</td></tr><tr><td>ALHO</td></tr><tr><td>CEBOLA</td></tr><tr><td>MANDIOCA</td></tr><tr><td>COUVE</td></tr><tr><td>BATATA</td></tr><tr><td>BETERRABA</td></tr><tr><td>TOMATE</td></tr></table>	CENOURA	ALHO	CEBOLA	MANDIOCA	COUVE	BATATA	BETERRABA	TOMATE	
CENOURA										
ALHO										
CEBOLA										
MANDIOCA										
COUVE										
BATATA										
BETERRABA										
TOMATE										
										
										
										

4º SEMANA

ATIVIDADE 4

A turma do 1º ano, vai fazer uma salada de frutas. Vamos ajudá-la a escrever o nome das frutas abaixo.

<table border="1"><tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	M						
M							
<table border="1"><tr><td>L</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	L						
L							
<table border="1"><tr><td>F</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	F						
F							
<table border="1"><tr><td>U</td><td></td><td></td></tr></table>	U						
U							
<table border="1"><tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A						
A							
<table border="1"><tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	B						
B							



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Aluno (a): _____

HISTÓRIA

1º SEMANA

ATIVIDADE 1



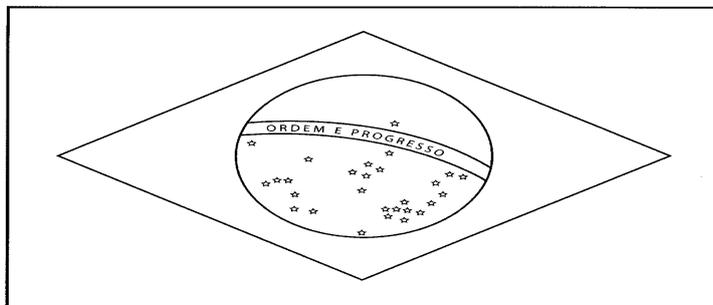
No mês de **Novembro**, temos duas datas muito importantes

Dia 15 é comemorado a **Proclamação da República**, o Brasil passou a ser uma república com uma nova constituição e uma nova bandeira.

Dia 19 é comemorado o dia da **Bandeira**, sendo um símbolo da nossa pátria, as cores da bandeira representam: VERDE são as MATAS/ FLORESTAS, AZUL é o CÉU, AMARELO são as RIQUEZAS/ OURO, BRANCO é PAZ.

Responda:

- Que dia é comemorado a Proclamação da República? _____
- Que dia é comemorado o dia da Bandeira? _____
- Pinte a bandeira do nosso país



2º SEMANA

ATIVIDADE 2

Ligue os significados de cada cor da Bandeira Nacional

- | | |
|---------|-------------------|
| VERDE | PAZ |
| AMARELO | OURO E RIQUEZAS |
| AZUL | MATAS E FLORESTAS |
| BRANCO | CÉU |



3º SEMANA

ATIVIDADE 3

Escreva nos quadros abaixo a primeira letra de cada figura e descubra quem proclamou a república no dia 15 de novembro de 1889.

Depois que você descobrir, escreva o nome aqui: _____

						
M		R			H	A
						
	E		D			
						
						
	O	N				

4º SEMANA

ATIVIDADE 4

Escreva a primeira letra de cada desenho e descubra a palavra escondida.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Aluno (a): _____

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Ciências

(1º semana):

Atividade 1- Complete e leia usando as palavras abaixo.

Cabeça - tronco - braços - pernas.

Na _____ crescem os cabelos, onde também estão os olhos, o nariz, a boca e as orelhas.

O _____ é formado pelo tórax e abdômen.

Os membros superiores são os _____ (direito e esquerdo).

Os membros inferiores são os _____ (direito e esquerdo).

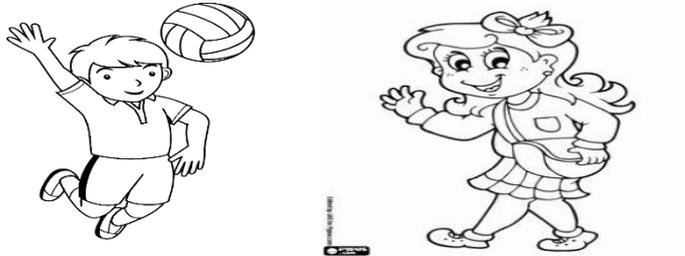
(2ª semana):

Atividade 2 – Escreva e desenhe os produtos que você usa para tomar banho.



(3ª semana):

Atividade 3 – Você é menino ou menina? Responda pintando.



(4ª semana):

Atividade 4 - Vamos procurar as partes do corpo no caça palavras:

Pescoço – Cabeça – Ombro – Braço – Barriga - Perna

C	A	F	A	Ç	A	Q	N	G	M
A	B	H	P	E	S	C	O	Ç	O
B	K	L	E	D	X	Ç	U	R	P
E	B	H	B	V	O	M	B	R	O
Ç	A	T	R	M	B	C	O	S	E
A	R	J	A	G	R	Ç	X	Z	A
G	R	H	Ç	H	N	R	R	S	C
S	I	I	O	A	M	P	P	E	G
R	G	K	U	P	E	R	N	A	Ç
S	A	T	O	R	N	B	C	E	P



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Aluno (a): _____

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

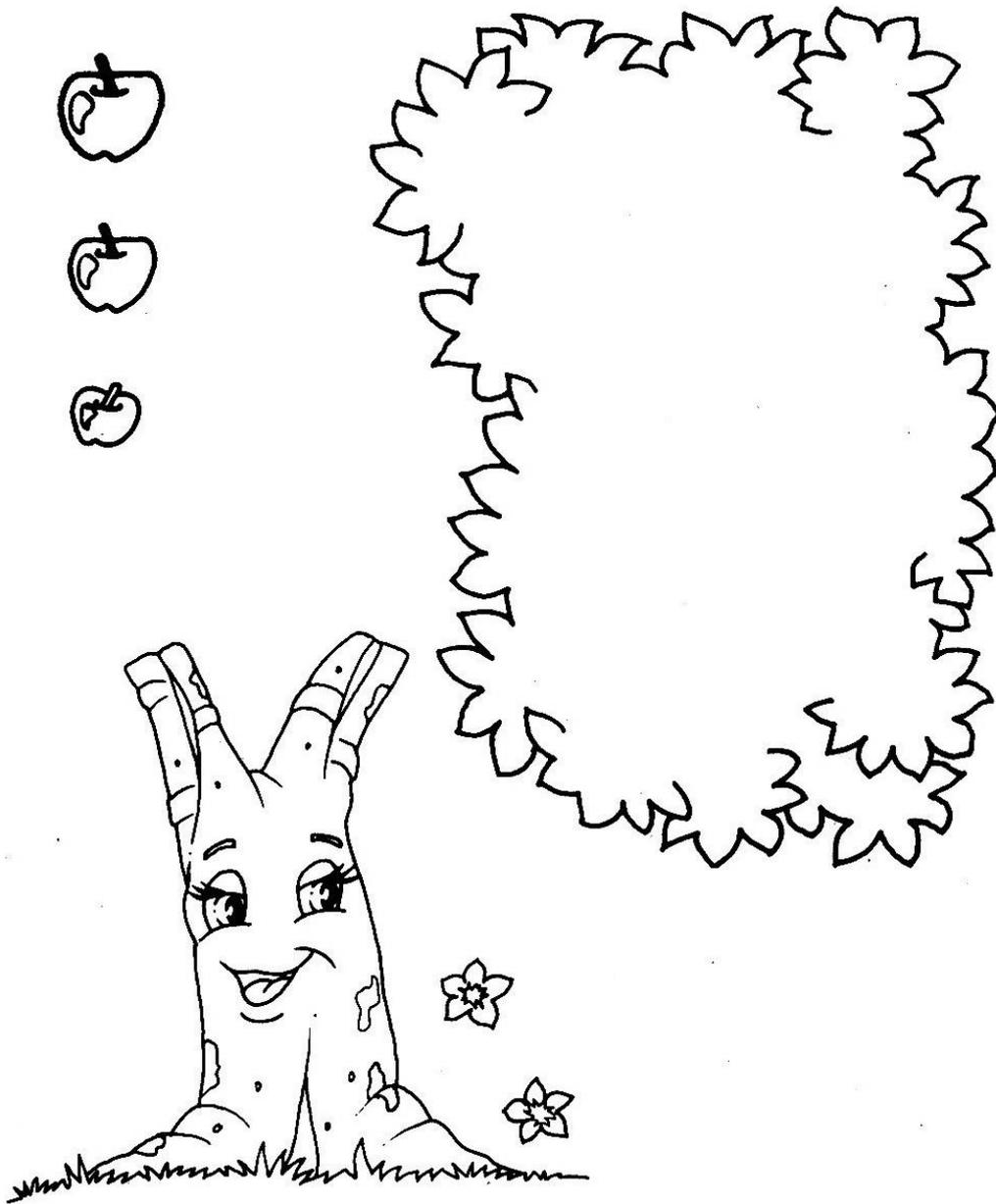
Arte

COLE PALITOS DE FÓSFORO NOS GUARDA-CHUVAS E OS PINTE BEM COLORIDOS.



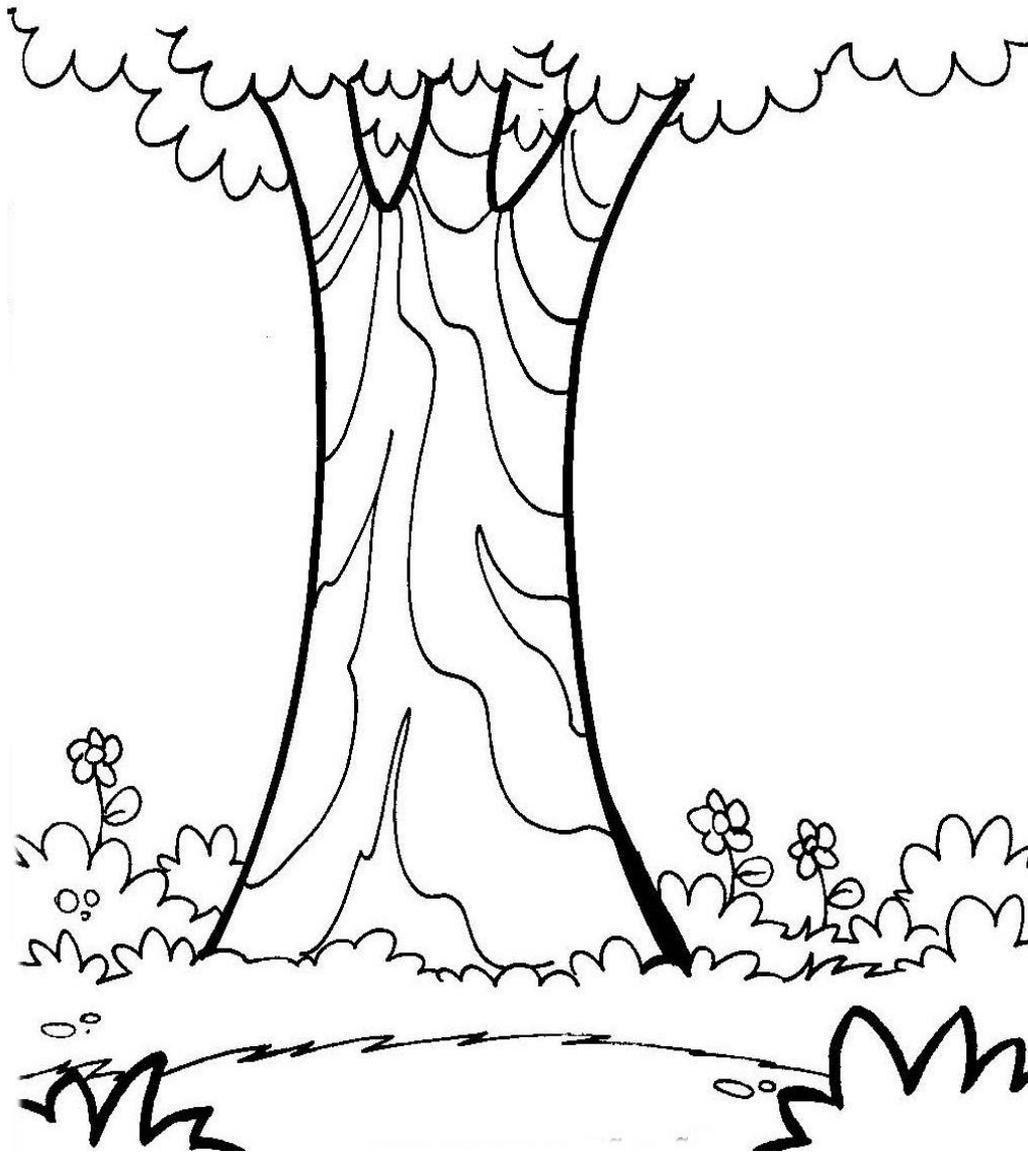


RECORTE AS FIGURAS E MONTE A ÁRVORE DA FORMA CORRETA. EM SEGUIDA, A PINTE BEM BONITO.





COLE PEDAÇOS DE MADEIRA NO TRONCO DA ÁRVORE E PINTE O RESTANTE DO DESENHO.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientação para a família:

Incentivar e auxiliar a criança na leitura e no desenvolvimento das atividades.

1ª SEMANA

Com ajuda da família os alunos deverão colocar duas cordas no chão a uma distância aproximada como modelo em anexo, em seguida, correr e saltar sobre as duas cordas imitando a travessia de um pequeno rio. Se o aluno não possuir cordas, pode realizar a atividade com bambus, ou marcar no chão de giz e objeto disponível em casa.



2ª SEMANA

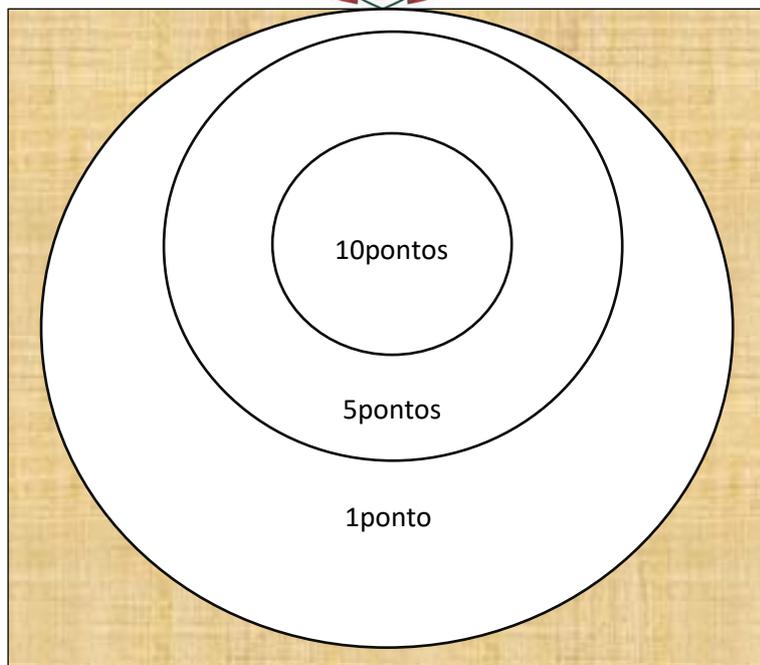
Os alunos deverão correr até um ponto escolhido, ida e volta, seguindo as orientações:

1- Correr livremente até o ponto escolhido; 2- Depois, correr de costas; 3- Correr lateralmente; 4- "Correr" saltitando com um dos pés, voltando com o outro; 5- Correr imitando um animalzinho; 6- Correr o mais rápido que conseguir, com segurança. OBS: Repetir essa sequência (2) duas vezes com intervalo para descanso. Bom divertimento!

3ª SEMANA

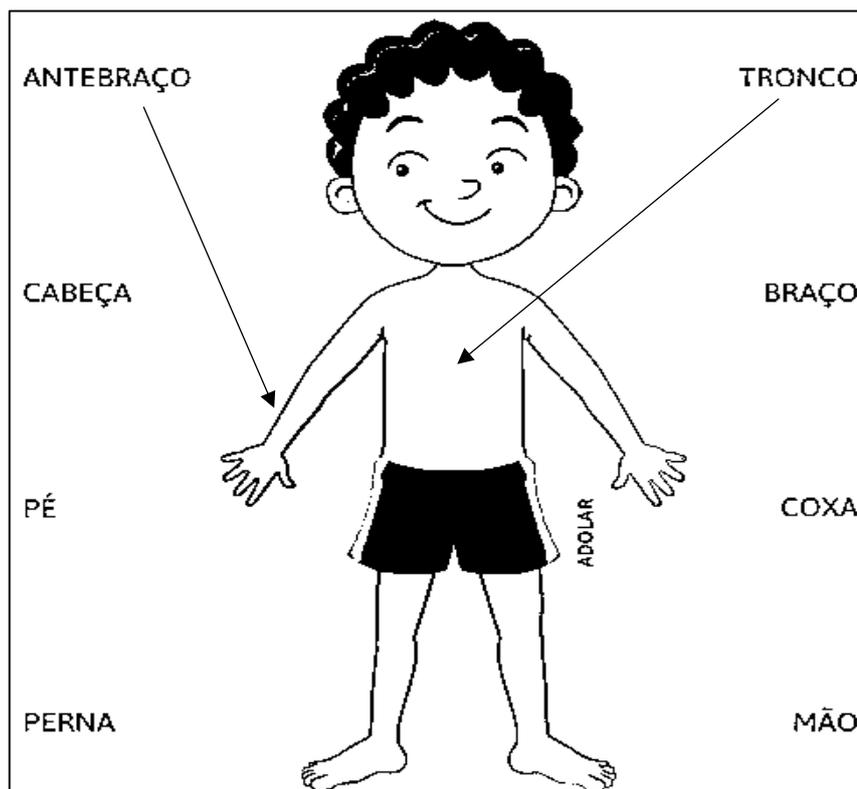
Com ajuda da família os alunos deverão desenhar no chão 3 (três) círculos, um dentro do outro como modelo do desenho em anexo, cada círculo valerá uma pontuação. Por exemplo: O círculo menor valerá 10 pontos, o círculo médio 5 pontos e o círculo maior 1 ponto. Começando o jogo, o aluno deverá a uma distância arremessar um pequeno pedaço de madeira ou objeto semelhante disponível em casa, na direção dos círculos, tentando acertar o alvo.

- Para ficar divertido a família poderá jogar com a criança. Atenção para segurança!



4ª SEMANA

Com ajuda da família os alunos deverão identificar e reconhecer as partes do corpo, ligando através de setas os nomes ao desenho, em seguida, colorir a imagem.



Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção também será no caderno. As devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp ou entregues na Escola de forma física para quem não possui internet.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.