



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º ano Multi

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1

Leia o texto abaixo

#### É NATAL

É NATAL! É NATAL!

FESTA ESPECIAL

JÁ BRILHOU NOVA LUZ:

A LUZ DE JESUS

É NATAL! É NATAL!

VAMOS FESTEJAR

ALEGRIA, PAZ, AMOR,

VAMOS SEMEAR.



### QUESTÃO 2

Responda:

- Pinte as palavras NATAL no texto.
- Circule no texto as palavras que rimam com NATAL.
- No texto o que devemos semear nesse natal? \_\_\_\_\_

### QUESTÃO 3

Complete com as palavras que faltam no texto:

É \_\_\_\_\_! É \_\_\_\_\_!

VAMOS \_\_\_\_\_

ALEGRIA, \_\_\_\_\_, AMOR

VAMOS \_\_\_\_\_



#### QUESTÃO 4

Complete com as letras que faltam na palavra



#### QUESTÃO 5

Complete o quadro abaixo com números de vogais e letras, das palavras.

PALAVRA	Nº DE VOGAIS	Nº DE LETRAS
NATAL		
PAZ		
CARINHO		
AMIZADE		

#### QUESTÃO 6

Procure no texto as palavras que rimam com:

NATAL \_\_\_\_\_ LUZ \_\_\_\_\_

FESTEJAR \_\_\_\_\_ SEMEAR \_\_\_\_\_

#### QUESTÃO 7

Procure e copie do texto as palavras com as quantidades de:

3 letras \_\_\_\_\_

4 letras \_\_\_\_\_

5 letras \_\_\_\_\_

#### QUESTÃO 8

Pinte as vogais das palavras abaixo

**SINO    ÁRVORE    PRESENTE**

**VELA    ESTRELA**



### QUESTÃO 9

Complete os símbolos de natal, com as sílabas ou letras que faltam nas palavras



### QUESTÃO 10

Complete a cruzadinha com os nomes de alguns símbolos de natal

- 1- ANJO
- 2- ESTRELA
- 3- PRESENTE
- 4- MANJEDOURA
- 5- REIS



### QUESTÃO 11 e 12

Vamos colorir a imagem e escreva seu NOME abaixo .





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º ano Multi

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

#### QUESTÃO 1

Conte os brinquedos que são do mesmo tipo para descobrir quantos existem de cada



Responda:

a) Qual a quantidade das bicicletas?

b) Qual brinquedo tem mais?

c) Qual brinquedo tem menos?

#### QUESTÃO 2

Agora, pinte um quadradinho para cada brinquedo que você encontrou, na atividade anterior

AVIÃO	BOLA	PIPA	CORDA	BONECA	BICICLETA
<input type="checkbox"/>					

#### QUESTÃO 3

Risque a quantidade de elementos pedida. Depois, coloque ao lado quantos elementos sobraram e arme as operações. Siga o exemplo

	RISQUE 1 GIRAFA. ERAM 4 GIRAFAS. FICARAM 3 GIRAFAS.	$4 - 1 = 3$
--	---	-------------

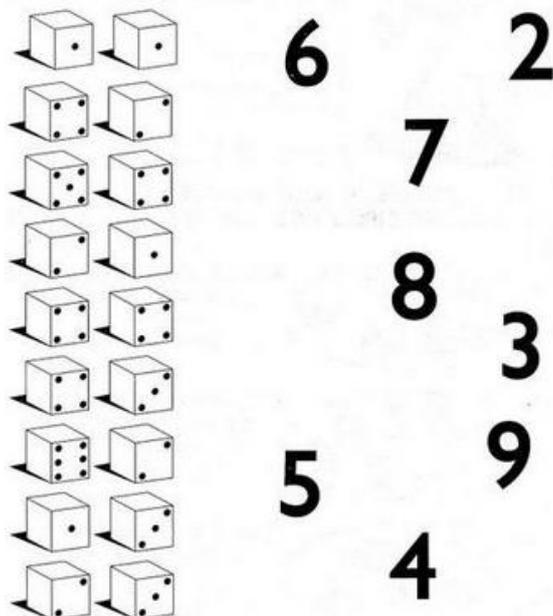
	RISQUE 2 ATLETAS. ERAM ____ ATLETAS. FICOU ____ ATLETA.	_____ - _____ = _____
	RISQUE 3 JOANINHAS. ERAM ____ JOANINHAS. FICARAM ____ JOANINHAS.	_____ - _____ = _____

	RISQUE 2 CORAÇÕES. ERAM ____ CORAÇÕES. FICARAM ____ CORAÇÕES.	_____ - _____ = _____
	RISQUE 3 CRIANÇAS. ERAM ____ CRIANÇAS. FICOU ____ CRIANÇA.	_____ - _____ = _____



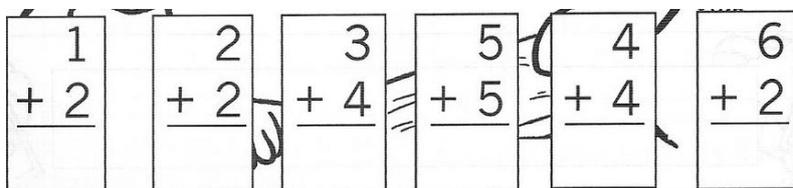
### QUESTÃO 4

Some o número de bolinhas dos dados e descubra quantos pontos Caroline fez cada vez que jogou os dados. Depois, ligue os dados as respostas.



### QUESTÃO 5

Vamos resolver as operações?



### QUESTÃO 6

Resolva as operações, como mostra o exemplo:

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{ccc} \text{🍇} & + & \text{🍇🍇🍇🍇} \\ \hline \end{array} & = 2 + 8 = & \square \\ \hline \end{array}$$

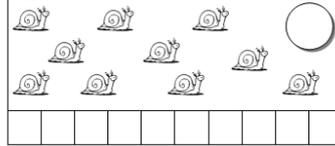
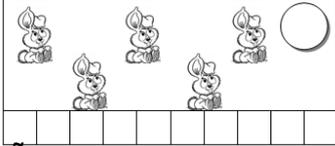
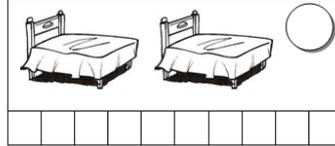
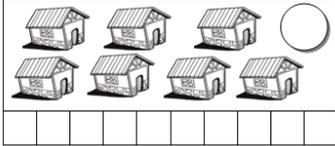
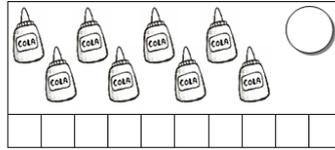
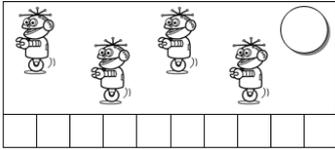
$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{ccc} \text{🍇🍇🍇} & + & \text{🍇🍇} \\ \hline \end{array} & = \square + \square = & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{ccc} \text{🍦} & + & \text{🍦🍦🍦🍦} \\ \hline \end{array} & = \square + \square = & \square \\ \hline \end{array}$$



## QUESTÃO 7

Vamos colorir os quadradinhos de acordo com o número de elementos.



Responda:

A) Qual a quantidade de cama?

\_\_\_\_\_

B) Qual a quantidade de casas?

\_\_\_\_\_

C) Qual a quantidade de robôs?

\_\_\_\_\_

D) Qual a quantidade de caracol?

\_\_\_\_\_

## QUESTÃO 8

Pinte o gráfico de acordo com a legenda ao lado

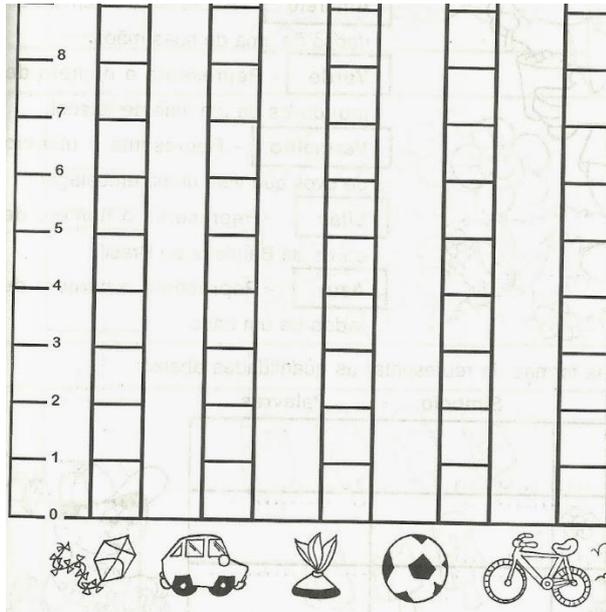
PIPA – 6

CARRO – 3

PETECA – 5

BOLA – 8

BICICLETA – 4



## QUESTÃO 9

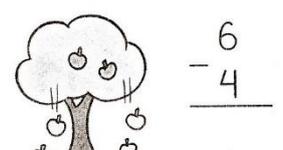
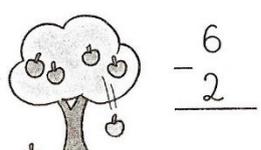
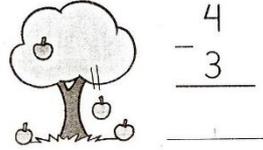
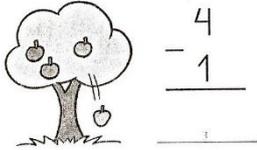
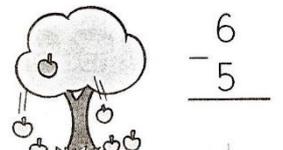
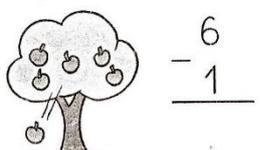
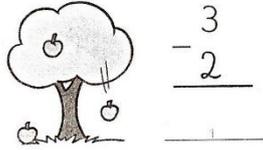
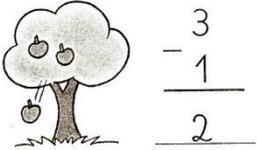
Vamos resolver as operações de subtração?

$\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--



### QUESTÃO 10

Quantos restaram? Efetue as operações.



### QUESTÃO 11

Resolva a adição abaixo.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

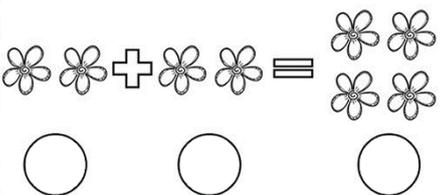
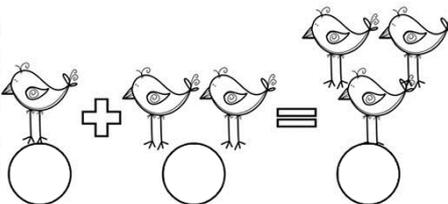
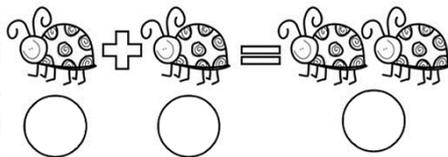
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

### QUESTÃO 12

Conte a quantidade de desenho e faça a soma.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 1º ano Multi

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

#### QUESTÃO 1

Dia 12 de outubro, comemora-se os dias das crianças. Observe abaixo a cena e responda as perguntas:



- a) Quantas crianças estão brincando na imagem?  
\_\_\_\_\_
- b) Quantas crianças estão brincando na gangorra?  
\_\_\_\_\_
- c) Quantas meninas tem na imagem?  
\_\_\_\_\_
- d) Qual das brincadeiras você mais gosta?  
\_\_\_\_\_

#### QUESTÃO 2

Abaixo tem a palavra CRIANÇA, observe e faça o que se pede.

 <p>LEIA A PALAVRA</p> <p><b>CR IAN ÇA</b></p>	 <p>ESCREVA A PALAVRA</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>						
 <p>MARQUE</p> <p>QUANTOS PEDACINHOS?</p> <p>①   ②   ③</p>	 <p>PINTE A PALAVRA</p> <p><b>CR I AN ÇA</b></p>						
 <p>CUBRA OS PONTINHOS</p> <p><b>CR IAN ÇA</b></p>	 <p>COMPLETE A PALAVRA</p> <p><b>CR</b>   <input type="text"/>   <input type="text"/>   <b>AN ÇA</b></p>						
 <p>ENCONTRE A PALAVRA</p> <table border="1"><tr><td>CALÇA</td><td>SAPATO</td><td>BANANA</td></tr><tr><td>PATO</td><td>CR IAN ÇA</td><td>MEIA</td></tr></table>	CALÇA	SAPATO	BANANA	PATO	CR IAN ÇA	MEIA	<p>QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA?</p> <p>_____</p>
CALÇA	SAPATO	BANANA					
PATO	CR IAN ÇA	MEIA					



### QUESTÃO 3

Dia 15 de novembro, comemoramos a Proclamação da República.

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira. As cores da nossa bandeira e suas representações.

1 verde

2 amarelo

3 azul

4 branco

nosso ouro

nosso céu

a paz

nossas matas

### QUESTÃO 4

Responda:

Desenhe ao lado a bandeira do Brasil e marque a frase que está escrito no meio da nossa bandeira.

Ordem e Construção

Ordem e Progresso

Ordem e Paz



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º ano Multi

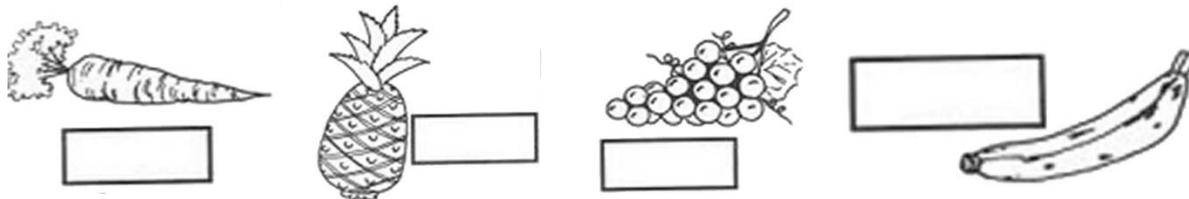
Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

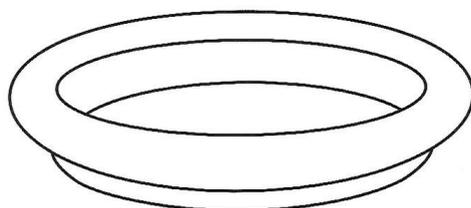
#### QUESTÃO 1

Escreva os nomes das frutas e legumes em cada uma delas.



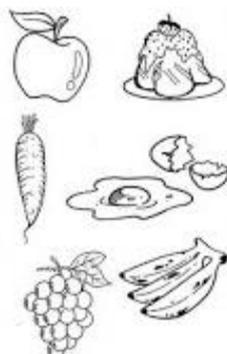
#### QUESTÃO 2

Desenhe no prato abaixo, uma alimentação saudável.



#### QUESTÃO 3

Em dias muito quentes, devemos sempre comer frutas que contêm água. Observe e circule as frutas abaixo.

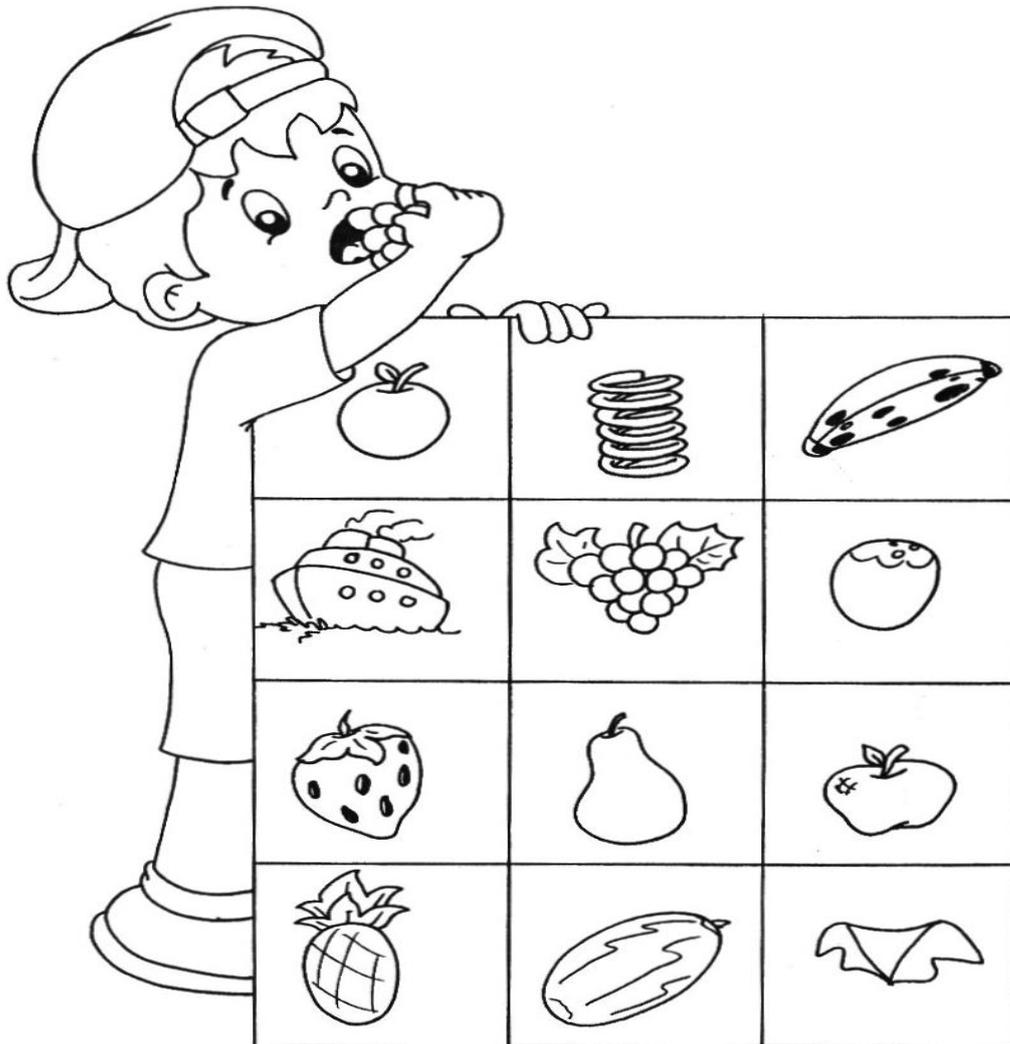




## QUESTÃO 4

Pinte as frutas que você encontrar

Paint the fruits you find.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º ano Multi

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1- Pinte os quadradinhos de acordo com a legenda.

**AZUL** - seres vivos

**VERMELHO** - seres não vivos

CASA
CAVALO
PEDRA
CADERNO

PLANTAS
FORMIGA
CARRO
CACHORRO

2- Cole ou desenhe a gravura de um ser:

VIVO

NÃO VIVO

3- Classifique se é de origem animal, origem vegetal e origem mineral.



\_\_\_\_\_

3- Complete e leia usando as palavras do abaixo:

Cabeça- tronco- braços- pernas

Na \_\_\_\_\_ crescem os cabelos, onde também estão os olhos, o nariz, a boca e as orelhas.

O \_\_\_\_\_ é formado pelo tórax e abdômen.

Os membros inferiores são as \_\_\_\_\_ (direito e esquerdo).

Os membros superiores são os \_\_\_\_\_ (direito e esquerdo).



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º Ano Multi

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 4º bimestre em casa, confeccionaram um boliche ou "tiro ao alvo" com materiais recicláveis disponíveis, em seguida, desenharam e jogaram, tentando com precisão derrubar o máximo de garrafas ou latas possíveis com a bolinha que também foi confeccionada, realizando atividade física envolvendo o movimento corporal e o lúdico.

Na próxima atividade os alunos colocaram duas cordas no chão a uma distância aproximada onde deveriam correr e saltar sobre elas imitando a travessia de um pequeno rio, também correram até um ponto escolhido, ida e volta, seguindo as orientações do professor. Através de desenhos de círculos no chão a uma distância, na tentativa de acertar o alvo, arremessaram um pequeno pedaço de madeira ou objeto semelhante. Para finalizar, identificaram e reconheceram as partes do corpo, ligando através de setas os nomes ao desenho podendo colorir a imagem.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – Que jogo foi confeccionado com materiais recicláveis e disponíveis em casa, realizando atividade física envolvendo o movimento corporal e o lúdico?

Resposta: \_\_\_\_\_.

Atividade 2 – "O faz de conta" faz parte das brincadeiras das crianças. Quando foi realizada a imitação? Marque um ( X ).

Resposta: ( ) no jogo de boliche ( ) na travessia do pequeno rio ( ) ligando as partes do corpo

Atividade 3 – Responda somente uma orientação feita pelo professor, na atividade da corrida de ida e volta até o ponto escolhido.

Resposta: \_\_\_\_\_.

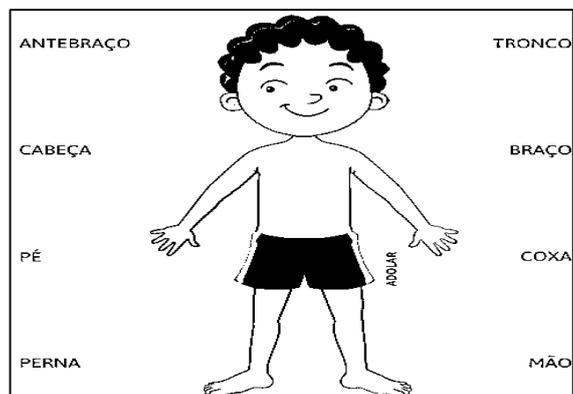
Atividade 4 – Quais as partes do corpo que foram identificadas, reconhecidas e ligadas através de setas? Destaque da imagem 4 partes do corpo e pinte!

Resposta: 1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_



Feliz Natal e Ano Novo repleto de realizações!



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 1º ano Multi

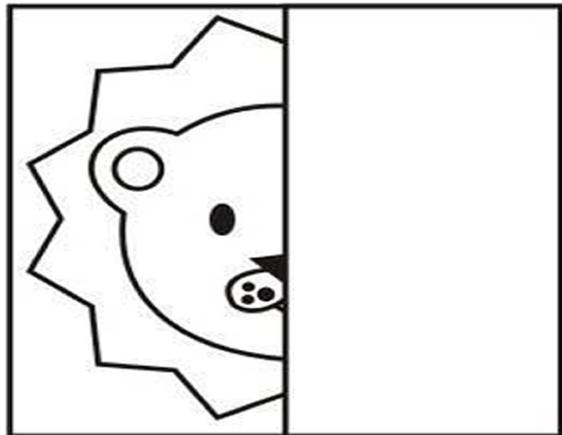
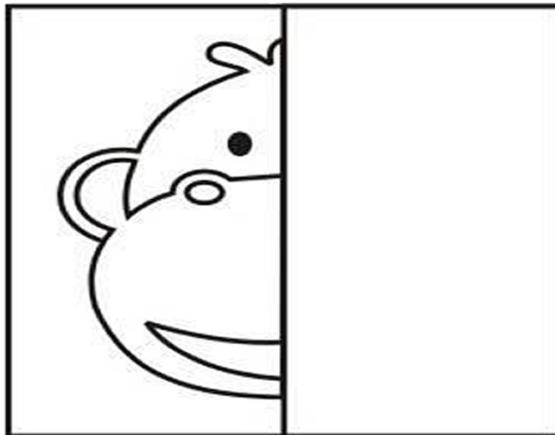
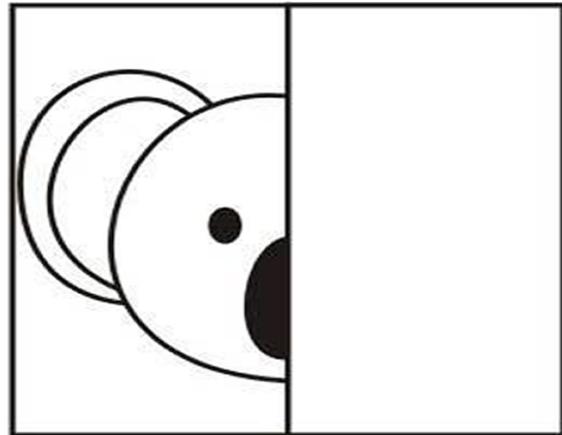
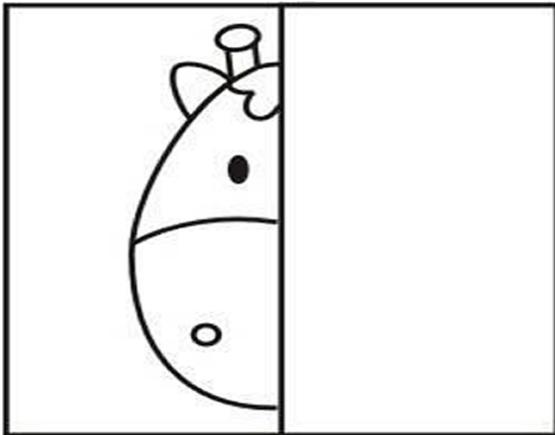
Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

### SIMETRIA

1 - COMPLETE A IMAGEM, DESENHO O LADO QUE ESTÁ FALTANDO.





## PRIMAVERA

LEVE A ABELHA PELAS FLORES ATÉ A COLMEIA  
E CUBRA OS PONTINHOS.

