

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

LÍNGUA PORTUGUESA- 2º ANO

ATIVIDADE 1

Escreva o texto abaixo e faça a leitura.



TRAVA-LÍNGUA

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO
SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.



Complete:

- Pinte os espaços entre as palavras.
- Circule as palavras com a letra S.
- Quantas vezes a palavra SAPO aparece no texto? _____
- Quantas vezes a palavra PAPO aparece no texto? _____
- Desenhe o sapo dentro do saco.

ATIVIDADE 2

Observe no trava-língua e complete no texto as palavras que faltam

OLHA O _____ DENTRO DO _____

O SACO COM O _____ DENTRO

_____ BATENDO _____

E O PAPO DO _____

_____ VENTO.

ATIVIDADE 3

Vamos formar palavras?

SA + CO = _____

VEN + TO = _____

PA + PO = _____

BA + TEN + DO = _____

SA + PO = _____

SOL + TAN + DO = _____

ATIVIDADE 4

Observe no texto e escreva as palavras que rimam:

PAPO: _____

SAPO: _____

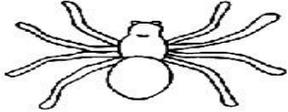
SACO: _____

VENTO: _____

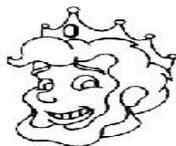
ATIVIDADE 5

Trava língua enigmático

São parlendas que apresentam dificuldades na pronúncia de suas frases. Leia e complete as frases substituindo os desenhos por palavras:

A  arranha a  .

A _____ arranha a _____.

O  roeu a roupa do  de Roma.

O _____ roeu a roupa do _____ de Roma,

E a  raivosa roeu o resto.

E a _____ raivosa roeu o resto.

Um  dentro do  .

Um _____ dentro do _____.

ATIVIDADE 6

Escreva frases com as palavras

SAPO: _____

SACO: _____

PAPO: _____

ATIVIDADE 7

Separe as palavras abaixo:

SAPO: _____

DENTRO: _____

PAPO: _____

VENTO: _____

BATENDO: _____

SOLTANDO: _____

ATIVIDADE 8

Encontre no trava-língua palavras e escreva no quadro a seguir

2 LETRAS	3 LETRAS	4 LETRAS	5 LETRAS

ATIVIDADE 9

Conte quantas letras tem em cada palavra abaixo:

SAPO: _____

PAPO: _____

VENTO: _____

BATENDO: _____

COM: _____

OLHA: _____

SACO: _____

SOLTANDO: _____

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Matemática

ATIVIDADES COM GRÁFICOS E TABELAS

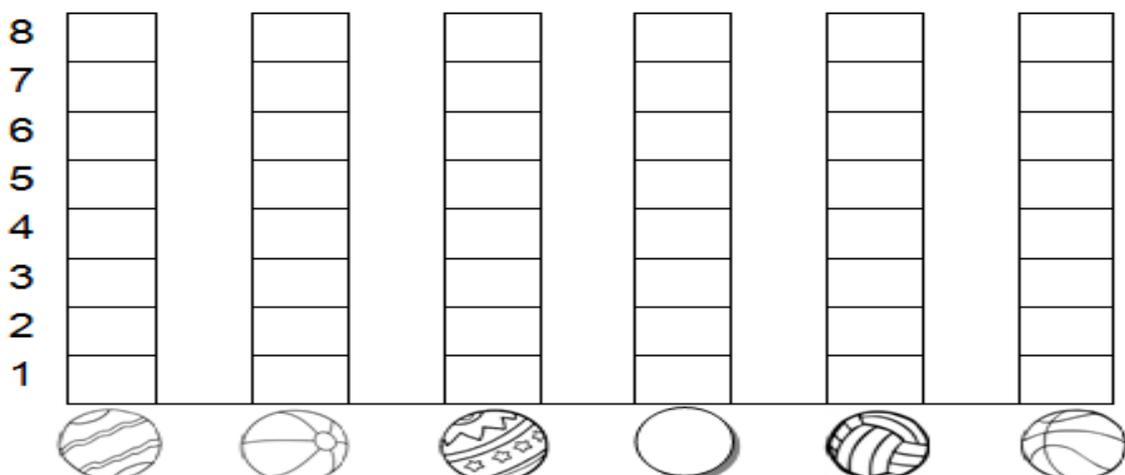
ATIVIDADE 1

BRINCADEIRA: ACERTE A BOLA NA CESTA

- DESCUBRA QUANTAS BOLAS, CADA CRIANÇA ACERTOU NA CESTA:

CRIANÇAS	QUANTIDADE DE BOLAS NA CESTA	NÚMERO
CARLOS		
FELIPE		
PEDRO		
GIOVANI		
VÍTOR		
FÁBIO		

- AGORA, VOCÊ DEVERÁ COLORIR O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES DA TABELA QUE VOCÊ ACABOU DE COMPLETAR:

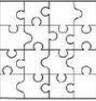


ATIVIDADE 2

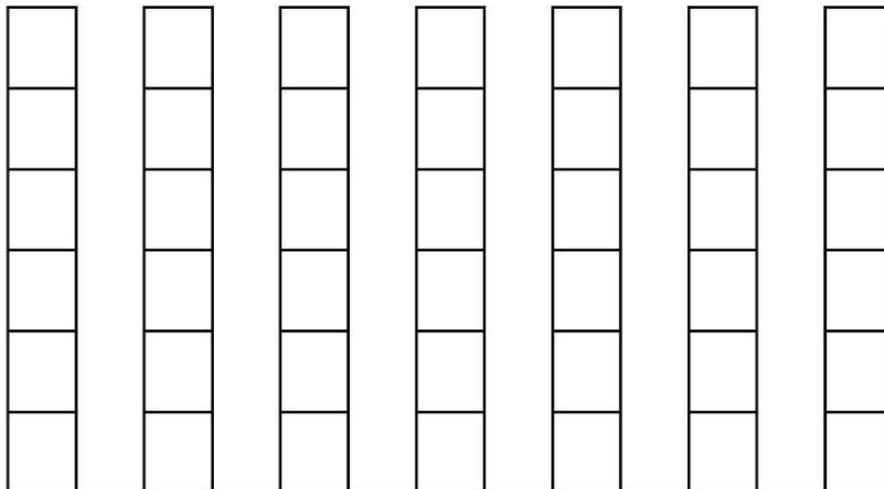
A ROSINHA GANHOU ALGUMAS PRENDAS PARA A BARRACA DA PESCARIA DE UMA FESTA JUNINA. ELA PRECISA CONTAR QUANTAS PRENDAS RECEBEU, AJUDE-A COMPLETANDO A TABELA E DEPOIS O GRÁFICO:



-COMPLETE A TABELA COM OS NUMERAIS REFERENTES À QUANTIDADE DAS PRENDAS:

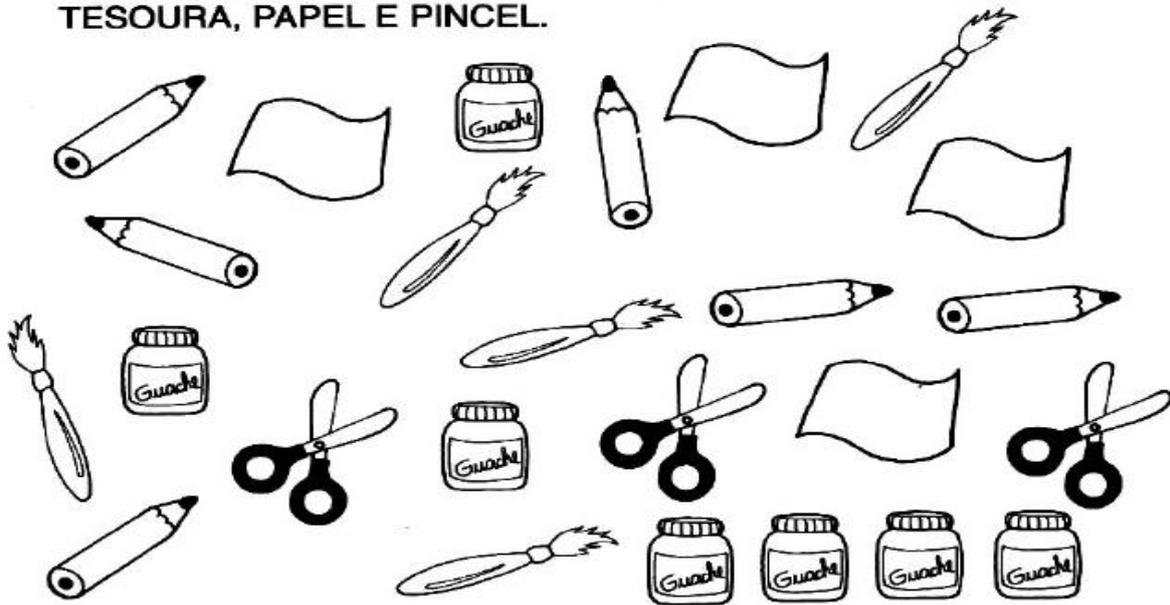
- AGORA MARQUE AS QUANTIDADES NO GRÁFICO:



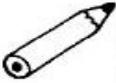
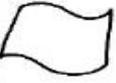
QUANTAS PRENDAS ELA RECEBEU AO TODO ? _____

ATIVIDADE 3

- PARECE QUE O ARTISTA DEIXOU SEUS OBJETOS ESPALHADOS PELO ATELIÊ: LÁPIS, VIDROS DE TINTA, TESOURA, PAPEL E PINCEL.

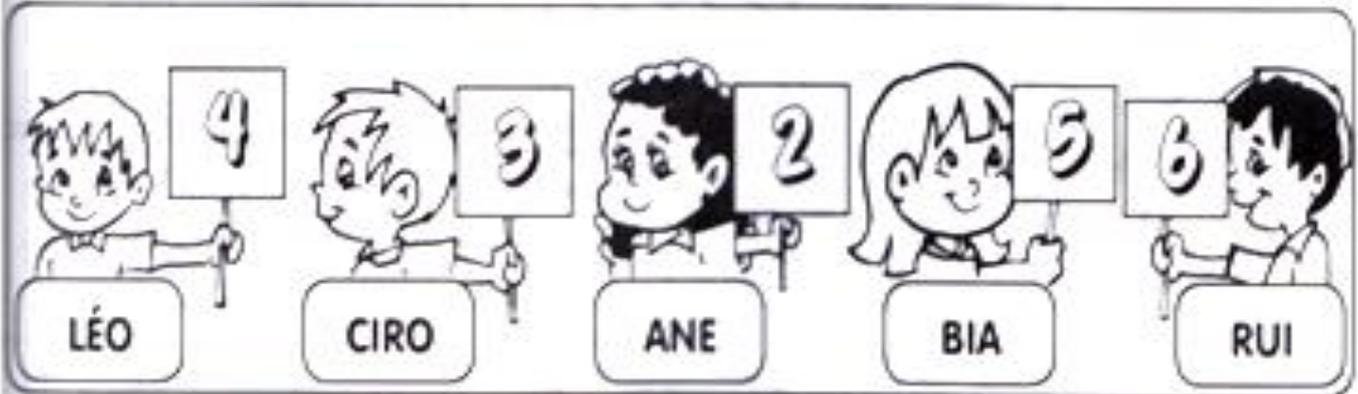


- PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA OBJETO:

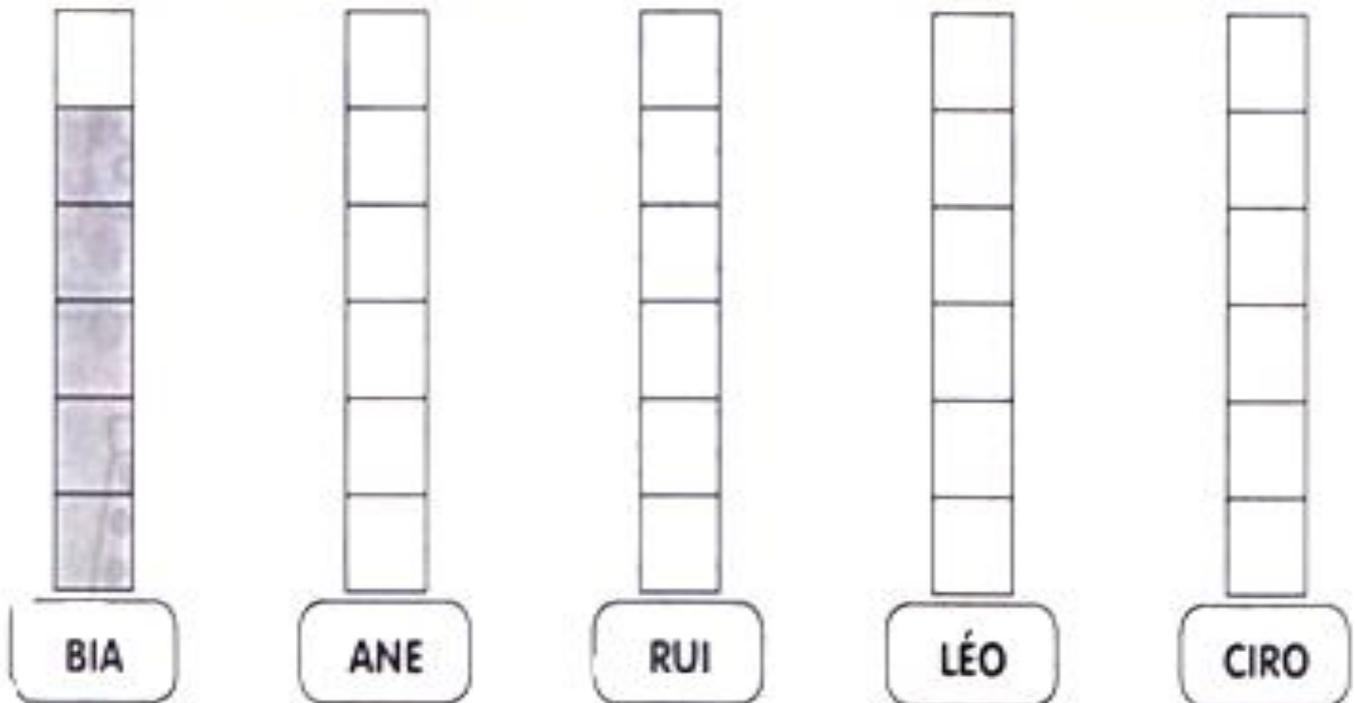
							
							
							
							
							

ATIVIDADE 4

1 AS CRIANÇAS TERMINARAM UM JOGO.
OBSERVE A QUANTIDADE DE PONTOS QUE CADA UMA FEZ.



CONTINUE PINTANDO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE PONTOS.



QUANTOS PONTOS BIA FEZ?

QUEM FEZ MAIS PONTOS?

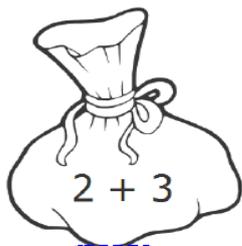
QUANTOS PONTOS ELE FEZ?

ATIVIDADES DE ADIÇÃO E SEQUÊNCIA NUMÉRICA

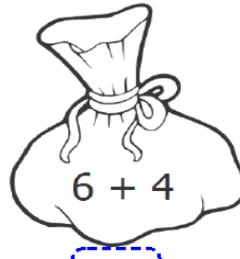
ATIVIDADE 5

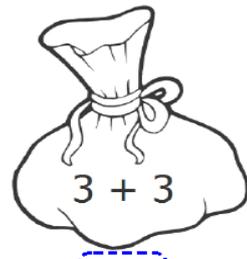


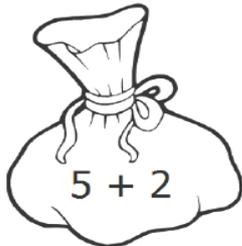
Realize as somas e descubra quantos sapinhos há dentro de cada saco.



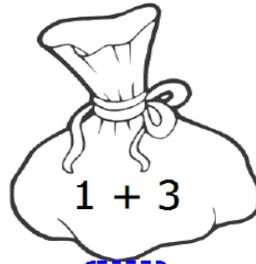












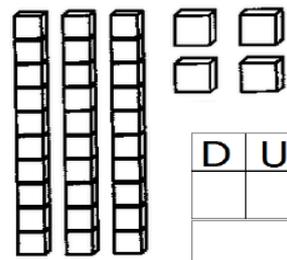
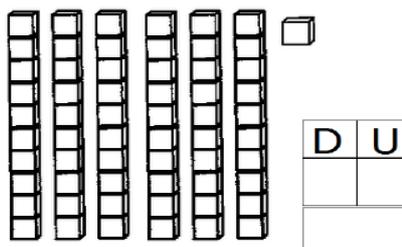
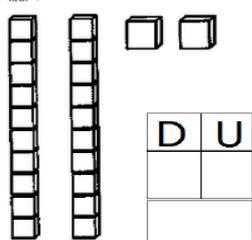




Circule os sacos que têm uma dezena de sapos.

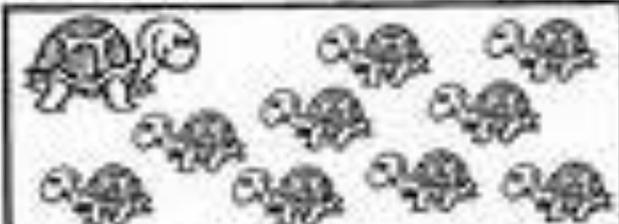


Represente com números.

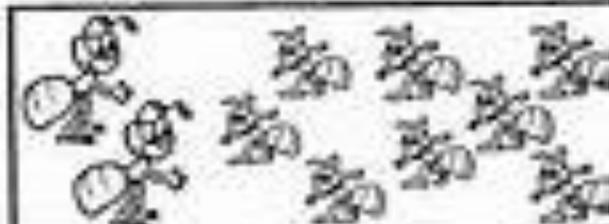


ATIVIDADE 6

Observe o desenho maior e menor para fazer a somatória entre elas, para completar com os números que faltam.



$1 + 9 = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$



$6 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$4 + 4 = \underline{\quad}$

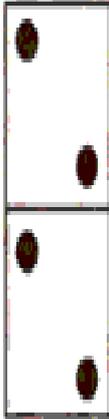
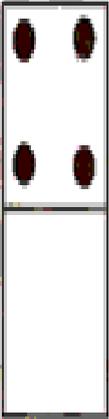


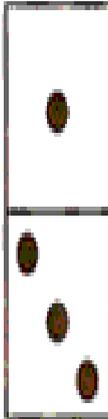
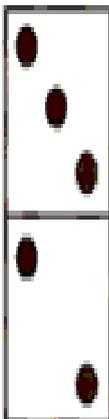
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

ATIVIDADE 7

1) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E REGISTRE OS FATOS EM CADA QUADRO, CONFORME O MODELO.

FORMA VERTICAL

	$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

ATIVIDADE 8

Resolva as operações começando sempre pelas unidades. Veja!



$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 12 \\ + 34 \\ \hline 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 21 \\ + 43 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 52 \\ + 13 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 30 \\ + 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 41 \\ + 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 33 \\ + 22 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 14 \\ + 61 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 51 \\ + 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 15 \\ + 52 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ESCREVA O NOME DOS NUMERAIS:

21 _____

11 _____ 19 _____

25 _____

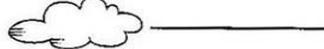
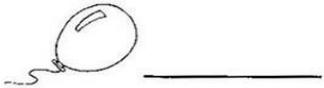
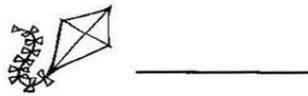
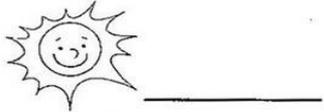
18 _____

ATIVIDADE 9

Seqüência numérica

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

História

ATIVIDADE 1

ESTA É A FAMÍLIA DE ZEZINHO E ANINHA. ELES TÊM MAIS UM IRMÃOZINHO, O PAULINHO. SEUS PAIS CHAMAM-SE ANTÔNIO E MARIA.



 E SUA FAMÍLIA, COMO É? VAMOS DESENHÁ-LA?

<p>DESENHE SEUS PAIS</p>	<p>DESENHE SEUS IRMÃOS</p>
------------------------------	--------------------------------

ATIVIDADE 2

CROZA FAMÍLIA

- Complete a cruzadinha com as pessoas que fazem parte da sua família.
- Desenhe seu rosto na cabeça abaixo.



Devemos viver em família, respeitando e amando uns aos outros, mesmo não tendo "todas" essas pessoas junto conosco.

Respostas: papai, mamãe, irmãos, vovô, vovó, eu

ATIVIDADE 3

Escreva duas frases sobre sua família.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

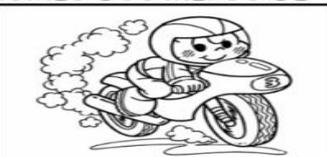
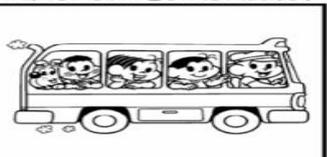
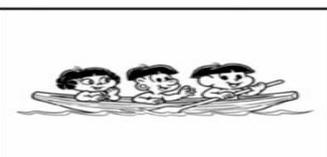
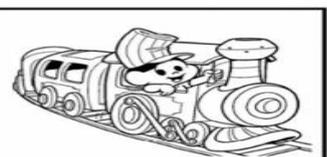
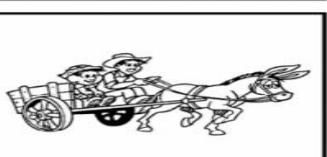
Turma: 2º ano

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Geografia

ATIVIDADE 1

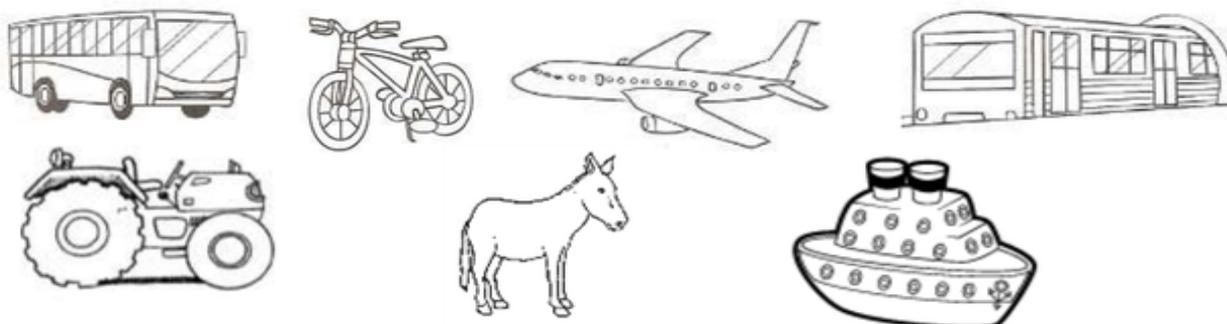
MEIOS DE TRANSPORTE		
VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTES ABAIXO.		
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

ATIVIDADE 2

Pesquise o exemplo de semáforo, desenhe e pinte em seu caderno.

ATIVIDADE 3

1- Circule e pinte os meios de transporte que levam muitas pessoas de uma vez:

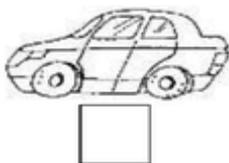
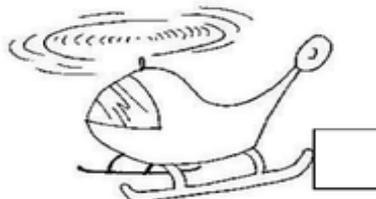
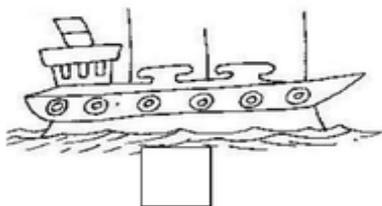
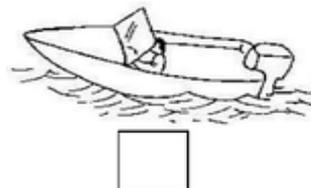
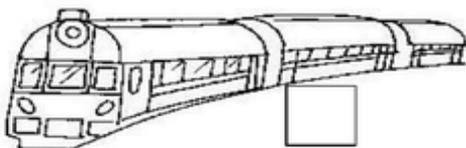
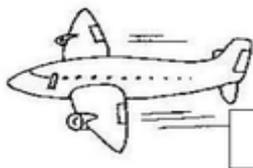


2- Associe corretamente cada letra abaixo ao tipo de meio de transporte.

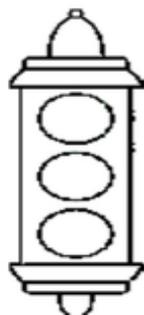
T Terrestre

A Aéreo

M Marítimo



3- Pinte corretamente o semáforo abaixo e escreva o que significa cada cor.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Ciências

Higiene e os períodos do dia:

As tarefas que realizamos todos os dias fazem parte da nossa rotina. É importante manter uma rotina de higiene. Conheça a rotina de Lorena, como exemplo.

De manhã: Quando o sol aparece e o céu fica claro, Lorena acorda. Então, ela toma banho, penteia os cabelos, coloca uma roupa limpa, toma café da manhã, escova os dentes e vai para escola.

De noite: O sol sumiu no horizonte e o céu está escuro. Está na hora de lavar as mãos para jantar e, depois, escovar os dentes. Ela coloca um pijama limpo e dorme cedo, para descansar bem.

Na hora do almoço: Perto do meio dia, quando o sol está no meio do céu, é hora de almoçar. Lorena chega da escola e lava as mãos antes de comer. Depois das refeições escova os dentes.

Atividade 1:

Você repara na posição do sol enquanto realiza uma atividade?

Atividade 2:

Você prefere fazer suas atividades de dia ou de noite? Por quê?

Atividade 3:

Cuidados com produtos de limpeza

Alguns produtos de limpeza podem ser perigosos. Não mexa neles. Se você encontrar algum lugar que precisa ser limpo, peça ajuda a um adulto.

Circule:

*De azul os elementos usados para higiene pessoal.

* De vermelho os elementos usados para limpar a casa.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano

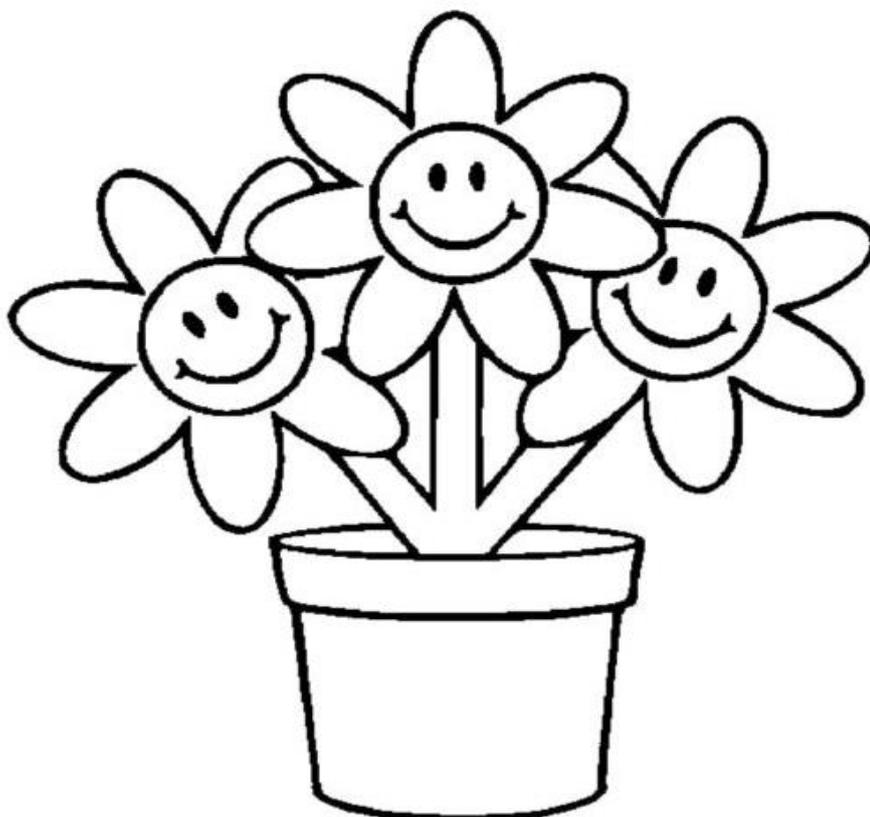
Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Arte

Atividade 1

Rasgue pedaços de papéis coloridos e cole para enfeitar as flores do vaso.



Atividade 2

Vamos colar palitos de picolé ou de fósforo para construir o cercado da vaquinha.

O SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO,
IA, IA Ô!
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA,
IA, IA Ô!
ERA MU, MU, MU PRA CÁ!
ERA MU, MU, MU PRA LÁ!
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO,
IA, IA Ô!



Atividade 3

Vamos devolver a lã para a ovelhinha. Colando algodão em todo o seu corpo.

PASTORZINHO

HAVIA UM PASTORZINHO
QUE ANDAVA A PASTOREAR
SAIU DE SUA CASA
E PÔS-SE A CANTAR.
DÓ, RÉ, MI, FÁ FÁ FÁ
DÓ RÉ DO RÉ RE RE
DO SOL FA MI MI MI
DO RE MI FÁ FA FA



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano

Período: 06/07 a 24/07 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Educação Física

Atividade 1 - 06/07 a 10/07

Os alunos deverão cantar e executar os gestos sugeridos pela letra da música, A FORMIGUINHA, na qual possam identificar as partes do corpo, em seguida, complete a atividade em anexo, ligando e pintando as partes do corpo que aparece na música, os alunos que não conseguirem a impressão podem desenhar a atividade no caderno. O link do vídeo da música e a atividade estarão em anexo.

Atividade 2 - 13/06 a 17/06

Os alunos deverão construir um bambolê com ajuda da família.

Por exemplo: de cano, de papel, de taquara, entre outros, com o material disponível em casa.

Atividade 3 - 20/06 a 24/07

Os alunos deverão realizar diferentes movimentos com o bambolê construído na atividade anterior, a fim de explorar diversas possibilidades de trabalho corporal:

- Deslocar-se com o bambolê como se fosse a direção de diversos meios de transporte: carro, caminhão, ônibus, barco;
- Posicionar-se dentro do bambolê e retirá-lo por cima da cabeça;
- Girar o bambolê com partes do corpo: mãos, cintura, pernas, pescoço;
- Rolar o bambolê com uma das mãos, alternadamente;
- Passar o bambolê pelo corpo como se estivesse pulando corda;
- Com o bambolê no chão, realizar os seguintes movimentos: saltar dentro do bambolê, saltar fora do bambolê, agachar no bambolê;
- Explorar outras possibilidades de movimentos a partir das sugestões dos alunos.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

Atividade 1

<https://www.youtube.com/watch?v=MRqEDpB6IM8>



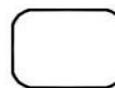
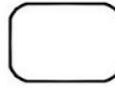
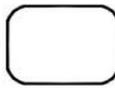
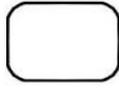
Vídeo da música



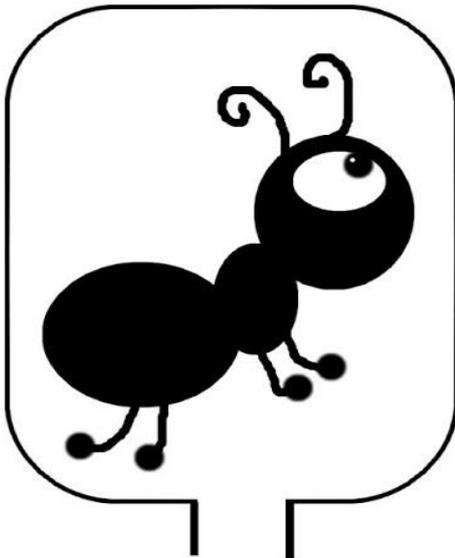
Escola: _____

Nome: _____

Data: _____ Prof: _____



LIGUE A FORMIGUINHA A PARTE DO CORPO QUE ELA SUBIU:



Fui no mercado comprar café
 Veio a formiguinha e subiu no meu pé
 Eu sacudi, sacudi, sacudi
 Mas a formiguinha não parava de subir

