



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Língua Portuguesa

QUESTÃO 1

Leia o texto abaixo

A BRUXA

ERA UMA BRUXA
À MEIA-NOITE
EM UM CASTELO
MAL-ASSOMBRADO
COM UMA FACA NA MÃO
PASSANDO MANTEIGA NO PÃO

Complete:

- a) Pinte os espaços entre as palavras.
- b) Pinte com as vogais com o lápis de cor verde.
- c) Qual o alimento que aparece no texto? _____
- d) Qual o personagem principal do texto? _____

QUESTÃO 2

Observe na parlenda e complete no texto as palavras que faltam

ERA UMA _____

A _____

EM UM CASTELO

MAL- _____

COM UMA _____ NA _____

PASSANDO _____ NO _____.

QUESTÃO 3

Separe as sílabas das palavras:

BRUXA: _____

FACA: _____

CASTELO: _____

MANTEIGA: _____

QUESTÃO 4

Escreva uma frase com a palavra: **BRUXA**

QUESTÃO 5

Copie abaixo as palavras que você pode encontrar na parlenda, que tem:

2 LETRAS	3 LETRAS	4 LETRAS	5 LETRAS

QUESTÃO 6

Coloque as palavras em ordem alfabética, lembre-se de observar a primeira letra de cada palavra.

MANTEIGA - BRUXA - CASTELO - ASSOMBRADO - FACA – NOITE

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

QUESTÃO 7

Encontre no texto e escreva as palavras que iniciam com as letras.

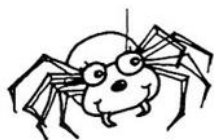
A: _____

B: _____

C: _____

QUESTÃO 8

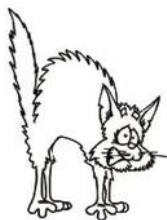
Escreva os nomes dos animais que encontramos na casa da bruxa.











QUESTÃO 9

Escolha um dos animais acima e forme uma frase.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Matemática

QUESTÃO 1

Complete a sequência numérica com o quadro abaixo.

1					
7					
13					
19					
25					

QUESTÃO 2

Com o uso de tampas de garrafas pets, faça a somatória entre elas.

- a) 5 tampinhas + 5 tampinhas = _____
- b) 6 tampinhas + 2 tampinhas = _____
- c) 3 tampinhas + 5 tampinhas = _____
- d) 2 tampinhas + 1 tampinha = _____
- e) 7 tampinhas + 2 tampinhas = _____

QUESTÃO 3

Você pode utilizar as tampas de garrafas pets, para resolver a adição.

2 +2 —	7 +1 —	8 +0 —		3 +5 —	6 +0 —	9 +1 —
						
2 +4 —	1 +1 —	7 +3 —		5 +5 —	4 +3 —	8 +1 —

QUESTÃO 4

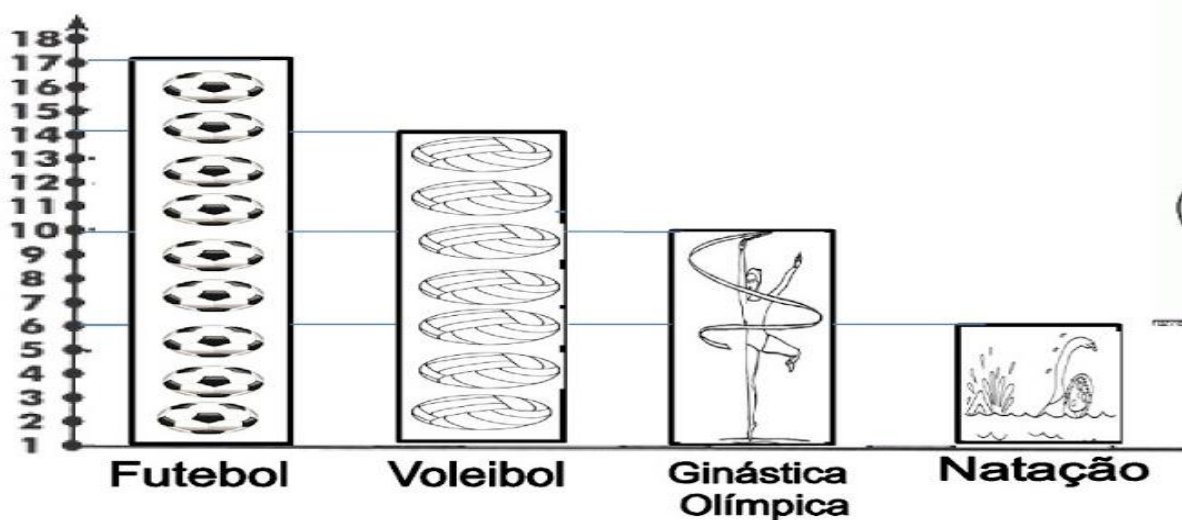
Escreva os números por extenso.

10: _____
 7: _____
 6: _____
 4: _____

2: _____
 12: _____
 3: _____
 20: _____

QUESTÃO 5

Observe o gráfico com os esportes favoritos dos brasileiros.





Responda.

a-Qual o esporte mais votado no gráfico? _____

b-Qual o esporte menos votado? _____

c-Quantos brasileiros preferem natação? _____

d-Quantos brasileiros preferem ginastica olímpica? _____

QUESTÃO 7

Faça a soma entre os esportes de Futebol mais Natação.

$$17 + 6 = \underline{\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

QUESTÃO 8

Desenhe a quantidade de votos que o esporte voleibol recebeu.

QUESTÃO 9

Desenhe a quantidade de votos que o esporte natação recebeu.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

História

QUESTÃO 1

Desenhe a sua família e escreva os nomes deles.

QUESTÃO 2

Escreva em uma palavra.

Minha família é _____

QUESTÃO 3

Escreva duas brincadeiras que você faz com sua família.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Geografia

QUESTÃO 1

Faça uma lista dos nomes dos meios de transportes.

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

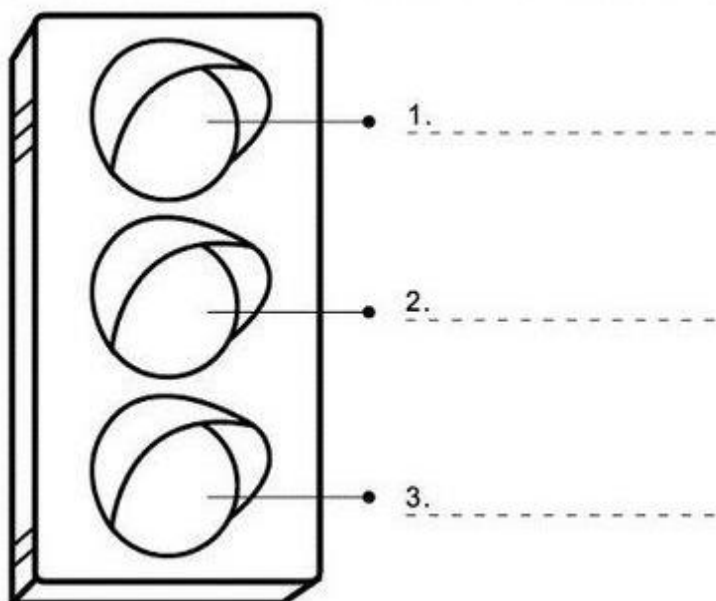
6- _____

7- _____

8 - _____

QUESTÃO 2

Pinte e escreva o significado de cada cor do semáforo.





QUESTÃO 3

Desenhe os meios de transportes.

TRANSPORTES TERRESTRES	TRANSPORTES AÉREOS	TRANSPORTES MARÍTIMOS OU AQUÁTICOS

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Avaliativa de Ciência

1-Complete as frases com os sentidos correspondentes:

Tato- audição- paladar- olfato- visão

Os  são órgãos da _____.

As  são os órgãos da _____.

O  é o órgão do _____.

A  é o órgão do _____.

2-Conte quantos sentidos temos e pinte o número correspondente.

Olfato



Paladar



Visão



Tato



Audição



1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

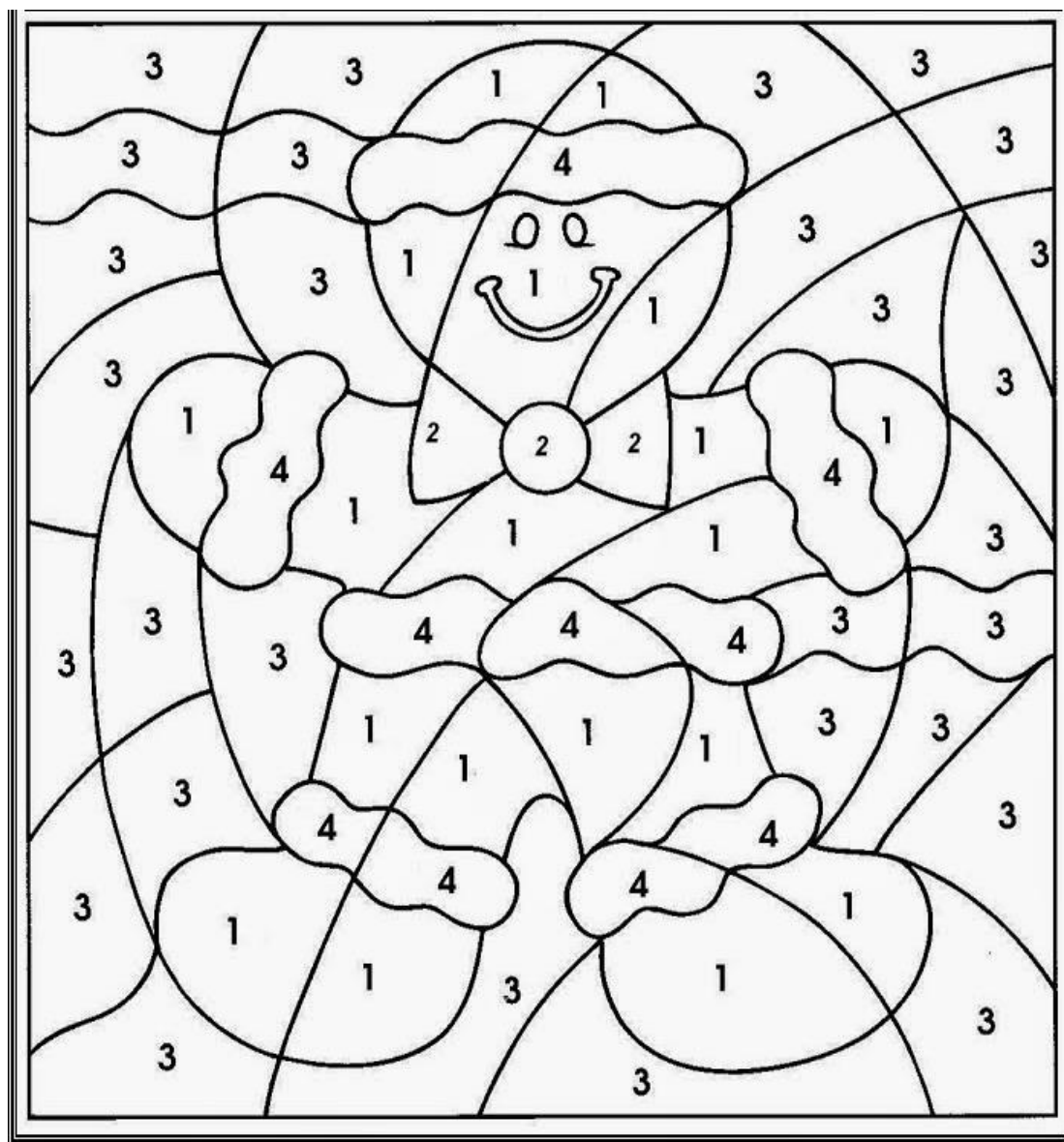
Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Arte

Pinte de acordo com a legenda.

1- Azul 2- Vermelho 3- Verde 4- Amarelo





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Educação Física.

Durante o 2º bimestre foram realizadas as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) que na maioria das vezes tiveram a indispensável participação da família.

Em um primeiro momento do bimestre conhecemos o jogo de peteca e como se joga, que se relaciona com vários esportes, mais suas regras são parecidas com o voleibol, foram confeccionadas petecas lembrando jogos da cultura popular, em seguida, com o material disponível em casa foram construídos circuitos de atividades físicas, a criatividade da maioria foi de fazer com sucatas e os espaços, o meio em que vivem. Já com a ginástica geral escolar visando as habilidades de força e resistência nos trouxeram reflexões de como é possível mesmo a distância organizar as atividades.

Nos brinquedos cantados através de músicas, danças e coreografias os alunos puderam identificar algumas partes do corpo e para finalizar, construíram mais um brinquedo que os ajudaram a realizar diversos movimentos.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1

- a- Junto com a família os alunos fizeram a leitura do texto sobre a peteca. Através dessa leitura e da atividade realizada você saberia qual o esporte que possui as regras parecidas com o de peteca? _____.
- b- Para construir a peteca e jogar você precisou a ajuda da família. Para desenhar uma peteca quero ver a sua criatividade. OBS: Desenhe a peteca no verso desta folha.

Atividade 2

a-Para fazer um circuito de atividades físicas vocês utilizaram materiais disponíveis em casa. Quais objetos foram utilizados?

_____.



b- A ginástica geral escolar foi realizada em uma das atividades pedagógicas complementares, você lembra quais habilidades físicas foram marcantes nesta atividade? Esta questão poderá ser respondida com a ajuda da família.

Marque um (X): () força () velocidade () equilíbrio () agilidade () resistência ().

Atividade 3

a- Depois de fazer uma peteca, qual o brinquedo que vocês confeccionaram e realizaram diversos movimentos? _____.

b- Na dança e música da batalha do movimento e da formiguinha, quais as partes do corpo que você identificou?

_____.

Boa sorte!!!