

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 2º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**Língua Portuguesa**

### **ATIVIDADE 1**

Leia o texto abaixo.

#### **A CANOA VIROU**

A canoa virou  
Pois deixaram ela **VIRAR**  
Foi por causa de Maria  
Que não soube **REMAR**

Se eu fosse um peixinho  
E soubesse **NADAR**  
Eu tirava Maria  
Do fundo do **MAR**

### **ATIVIDADE 2**

Complete no texto.

- a) Escreva as palavras em negrito \_\_\_\_\_
- b) Qual o nome que aparece no texto? \_\_\_\_\_
- c) O que aconteceu com a canoa? \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 3

Desenhe a história do texto “ A CANOA VIROU”

### ATIVIDADE 4

Complete a música com seu nome.

A canoa virou  
pois deixaram ela(e) virar  
foi por causa de \_\_\_\_\_  
que não soube remar...

### ATIVIDADE 5

Escreva uma frase do texto que você mais gostou.

### ATIVIDADE 6

Complete as palavras com as vogais que faltam.

CAN\_\_A

CA\_\_SA

VIRO\_\_

R\_\_MAR

F\_\_I

MAR\_\_A

NAD\_\_R

FUND\_\_

## ATIVIDADE 7

Marque um (X) o nome da cantiga que acabamos de ler

( ) ATIREI O PAU NO GATO

( ) TEREZINHA DE JESUS

( ) A BARATA

( ) A CANOA VIROU

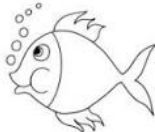
## ATIVIDADE 8

Escreva o nome de um colega que você tiraria do fundo do mar

---

## ATIVIDADE 9

Pinte as letras que formam os nomes das figuras

|                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  | B | C | I | A | B | N | D | O | A |
|  | B | R | I | E | B | N | M | O | A |
|  | B | M | I | A | B | R | M | I | A |
|  | P | E | I | B | X | I | N | H | O |

## ATIVIDADE 10

Complete a cantiga com as palavras que faltam

A \_\_\_\_\_ virou  
\_\_\_\_\_ deixaram ela \_\_\_\_\_

Foi por causa de \_\_\_\_\_

Que não soube \_\_\_\_\_

Se eu \_\_\_\_\_ um \_\_\_\_\_

E soubesse \_\_\_\_\_

Eu \_\_\_\_\_ Maria

Do fundo do \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 11

Descubra qual a palavra que está embaralhado.

NOACA

NHOPEIXI

RIAMA

TIVARA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 12

Troque o peixinho por outro animal e troque o nome.

SE EU FOSSE UM(A) \_\_\_\_\_ E SOUBESSE NADAR

EU TIRAVA O(A) \_\_\_\_\_ DO FUNDO DO MAR.

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 2º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

## **Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

### **Matemática**

#### **ATIVIDADE 1**

Complete o quadro dos números de 100 a 150.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 |
| 111 |     |     |     |     |     |     |     |     | 120 |
| 121 |     |     |     |     |     |     |     |     | 130 |
| 131 |     |     |     |     |     |     |     |     | 140 |
| 141 |     |     |     |     |     |     |     |     | 150 |

#### **ATIVIDADE 2**

### **SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO**

Ligue a cédula com o correspondente numeral



20 reais



100 reais



10 reais



5 reais



50 reais



2 reais

### ATIVIDADE 3

Quantos reais vamos ter, se juntarmos:

$$2 \text{ reais} + 2 \text{ reais} = 4 \text{ reais}$$

$$1 \text{ real} + 2 \text{ reais} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \text{ reais} + 2 \text{ reais} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ reais} + 2 \text{ reais} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \text{ reais} + 10 \text{ reais} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \text{ reais} + 5 \text{ reais} = \underline{\hspace{2cm}}$$

### ATIVIDADE 4

Desenhe as cédulas de 2 reais e 10 reais.

### ATIVIDADE 5

Observe as quantidades indicadas em dinheiro e marque o valor nos quadradinhos.

|                                                                                    |   |                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  | — | <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> |
|  | — | <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 0 auto;"></div> |

### ATIVIDADE 6

Observe a cédula abaixo e marque um (X) o valor que indica

(   ) 10 reais

(   ) 20 reais

(   ) 5 reais



## ATIVIDADE 7

Paula tem essas cédulas



QUANTOS REAIS PAULA TEM ? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 8

Conte quantos reais tem em cada



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_



Quantos reais? R\$ \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 9

Observe a tabela de preço, circule o objeto de maior valor.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| R\$ 98,00                                                                           | R\$ 12,00                                                                           | R\$ 3,00                                                                              |
|  |  |  |
| R\$ 16,00                                                                           | R\$ 25,00                                                                           | R\$ 5,00                                                                              |

## ATIVIDADE 10

Responda as perguntas, com as informações da atividade anterior.

- a) O que custou mais barato? \_\_\_\_\_
- b) O que custou mais caro? \_\_\_\_\_
- c) Quantas notas você precisaria para comprar a peteca? \_\_\_\_\_
- d) Quantas notas você precisaria para comprar o carrinho? \_\_\_\_\_
- e) Quantas notas você precisaria para comprar a pipa? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 11

Se você fosse pagar cada objeto quantos você pagaria? Ligue os valores de acordo com a sua opinião



•

•



•

•



•

•



•

•



## ATIVIDADE 12

Escreva a quantia que cada criança conseguiu juntar em seus cofrinhos.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ANTONIO</b>                                                                    |  |  |
|  |  |  |
| <b>RESPOSTA:</b>                                                                  |                                                                                   |                                                                                    |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MARIA</b>                                                                        |   |   |
|  |  |  |
| <b>RESPOSTA:</b>                                                                    |                                                                                     |                                                                                      |

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 2º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**História**

**ATIVIDADE 1**

Converse com o seu responsável e complete os horários durante o seu dia.

ACORDO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS

TOMO CAFÉ ÀS \_\_\_\_\_ HORAS

TOMO BANHO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS

BRINCO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS

VOU DURMIR ÀS \_\_\_\_\_ HORAS

**ATIVIDADE 2**

Pinte as cenas que se passam a noite



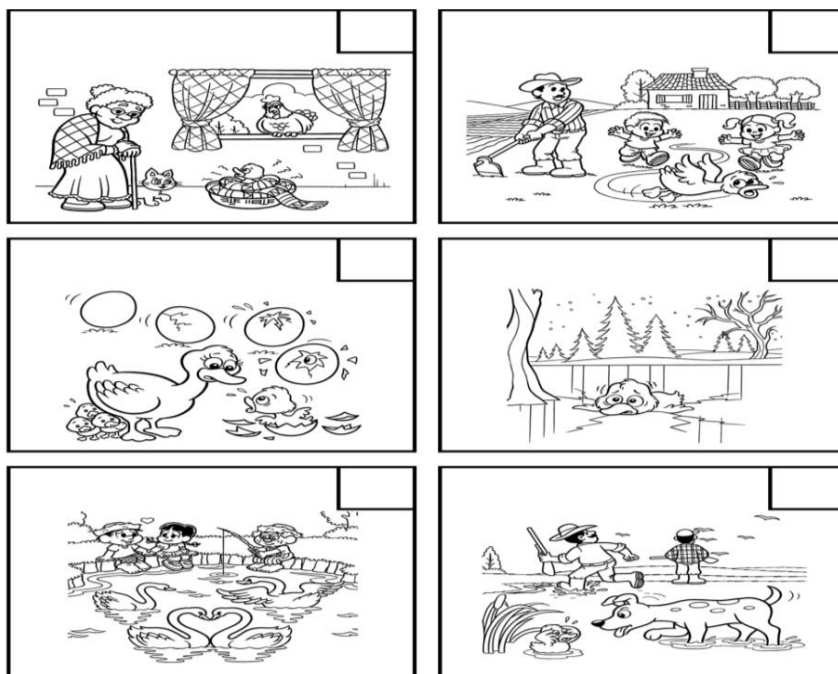
### ATIVIDADE 3

Pinte como está o dia de hoje



### ATIVIDADE 4

Observe as imagens e numere as cenas de acordo com a história



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 2º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**Geografia**

### **ATIVIDADE 1**

Escreva os nomes em que você habita.

- a) Nome do município \_\_\_\_\_
- b) Nome do estado \_\_\_\_\_
- c) Nome do País \_\_\_\_\_
- d) Nome do planeta \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADE 2**

Observe as duas paisagens de URBANA E RURAL.



**Paisagem Urbana**



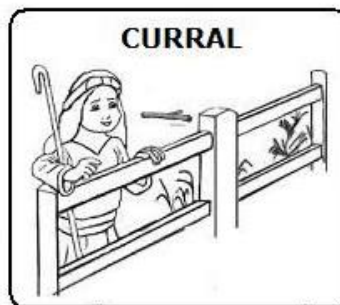
**Paisagem rural**

Faça uma lista escrevendo as diferenças entre as duas imagens.

|       |       |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

### ATIVIDADE 3

Escreva a palavra **URBANA** (para as situações vividas em cidades) e palavra **RURAL** (Situações vividas fora da cidade)



## ATIVIDADE 4

Desenhe o que podemos encontrar em paisagem RURAL.

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 2º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**Ciências**

**Descanso e convivência**

Depois de brincar, passear ou estudar, podemos ficar cansado. Isso é um sinal que nosso corpo precisa de descanso.

Uma forma de descansar é dormir. Dormir bem é importante para a aprendizagem, para o crescimento e para o humor.

Dormir pelo menos 8 horas por dia é um hábito saudável. Para descansar durante o dia, nós podemos ficar sem fazer nada ou relaxar com atividades como desenhar, ler um livro ou conversar.

Atividade 1:

Pinte apenas as ações relacionadas a boa convivência.



## Atividade 2:

Cebolinha briga muito com a Mônica devido a diferença entre eles. O que você acha que eles devem fazer para resolver as diferenças entre os dois?

---

---

---



## Atividade 3:

O que vocês dariam para eles pararem de brigar?

---

---

---

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 2º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**Arte**

### **Atividade 1**

Com ajuda da mamãe, veja que materiais tem em casa para construir este painel. Utilize o que quiser, o que tiver em casa. Se puder fazer como na imagem será ótimo, mas pode recortar papéis e revistas para fazer. Faça bolinhas com qualquer papel que tiver. Desenhe, recorte, cole, pinte.

### **Atividade 2**

**Faça bolinhas de papel**

### **Atividade 3**

**Cole as bolinhas no lugar. Finalize o painel.**



#### Atividade 4

Para fazer este lindo girassol você poderá utilizar pó de café para colorir o meio da flor, utilize folhas mesmo para a parte verde, onde é amarelo, se tiver tinta em casa, utilize, se não, se sua mãe concordar em lhe dar um pouco de açafrão, que é um tempero em pó, você precisará só de um pouquinho, menos que uma colherzinha de café para molhar e colorir com um garfo como na imagem. Em último caso use os lápis de cor mesmo.



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 2º Ano Multi**

**Período: 03/08 a 28/08 de 2020**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**

**Educação Física**

**Orientação para a família:**

Incentivar e auxiliar a criança na leitura e no desenvolvimento das atividades.

**Atividade 1 - 03/08 a 07/08**

Junto com a família os alunos deverão fazer a leitura do pequeno texto (em anexo) sobre as PRINCIPAIS DANÇAS FOLCLÓRICAS. Transmitidas de geração em geração, as danças folclóricas representam o elo entre um povo e suas raízes.

**Atividade 2 - 10/08 a 14/08**

Os alunos deverão identificar as PRINCIPAIS DANÇAS FOLCLÓRICAS da cultura popular brasileira, que esteja relacionada as atividades recreativas e fazer um lindo desenho no caderno para registro.

**Atividade 3 - 17/08 a 21/08**

Os alunos deverão colorir os BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ que estão em anexo, no intuito de que reconheçam as brincadeiras antigas que já brincaram, como sugestão a família poderá fazer uma das brincadeiras com as crianças propondo que os alunos identifiquem, de forma lúdica, o posicionamento do seu corpo estático, ou em movimento, em relação ao outro como perto, longe, direita, esquerda, acima, abaixo etc. OBS: Se não conseguir a impressão pode desenhar.

**Atividade 4 - 24/08 a 28/08**

Com ajuda da família os alunos deverão PULAR CORDA, podendo identificar as partes do corpo, a brincadeira antiga faz parte do nosso folclore, além de ser divertida, estimula noções de tempo e espaço, atenção e a coordenação motora. Se não tiverem corda podem fazer desenhos de círculos no chão e pular dentro deles.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp ou entregues na Escola.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

## Atividade 1

## PRINCIPAIS DANÇAS FOLCLÓRICAS

As danças folclóricas existem em diversos países do mundo. Unidas a músicas com características regionais, a dança ajuda a representar histórias e culturas de povos e seus ancestrais.

No Brasil, existe uma diversidade de danças folclóricas. Elas partem dos mesmos princípios mundiais. Se baseiam em histórias, lendas, festejos, cultos religiosos, brincadeiras e outras influências. Entre as principais estão: Samba de roda, o Samba, a Ciranda, o Maracatu, o Maculelê, a Quadrilha, a Chula, o Frevo, o Siriri, Cantigas de rodas, etc.

## Atividade 3

## BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ

VOCÊ CONHECE ALGUNS DESTES BRINQUEDOS? FAÇA UM COLORIDO NELES.

