



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 31/08 a 25/09 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares

Língua Portuguesa.

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Leia o texto abaixo.

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA
ESTÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
NARIZ DE PICA-PAU

ATIVIDADE 2

Responda:

- a) Pinte todas as consoantes no texto
- b) Quais os personagens do texto? _____
- c) O que a borboletinha estava fazendo? _____
- d) Para quem era o chocolate? _____



ATIVIDADE 3

Complete o texto com as palavras que faltam

BORBOLETINHA
ESTÁ NA _____
FAZENDO _____
PARA _____
POTI, _____
_____ DE _____
_____ DE _____
NARIZ DE _____

2º SEMANA

ATIVIDADE 4

Complete seguindo as instruções do quadro

BORBOLETA			
NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE CONSOANTES	NÚMERO DE VOGAIS	LETRAS REPETIDAS

ATIVIDADE 5

Marque um (X) nos personagens que aparece no texto

- () GAFANHOTO, MENINO, PASSÁRO
- () BORBOLETINHA, MADRINHA, PICA-PAU
- () VACA, FADA, URSO
- () BORBOLETINHA, FADA, PICA-PAU



ATIVIDADE 6

Escreva palavras com a letra “B”

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

3º SEMANA

ATIVIDADE 7

Conte a quantidade de letras de cada palavra e coloque ao lado

BARATA _____

BULE _____

BORBOLETA _____

BRANCO _____

BONÉ _____

BINGO _____

BOCA _____

BONECA _____

ATIVIDADE 8

Observe a palavra abaixo e complete

OBSERVE O NOME **BORBOLETA**

QUAL A PRIMEIRA LETRA?

QUAL A ÚLTIMA LETRA?



ATIVIDADE 9

Circule as palavras que começam com a mesma letra da palavra “BORBOLETA”

CAMA BEBÊ MENINO ESCOLA PÉ
PORTA CASA FOGO BEIJO VIOLA
CAFÉ BANANA FOGO PENTE COLA
PATO GATO CANECA ESPELHO FIO
BOLO PAPAÍ JACARÉ LUZ BRANCAS

4º SEMANA

ATIVIDADE 10

Ligue a figura com o nome

BORBOLETINHA



COZINHA



MADRINHA



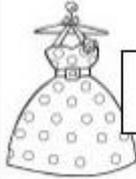
CHOCOLATE





ATIVIDADE 11

Observe as figuras e complete com as consoantes que faltam nas palavras

 A E I A	 E I O
 A A O	 I A A
 A A	 O E A
 A A O	 A ã O

ATIVIDADE 12

Complete com a sílaba que falta

 ____ NECA	 ____ LEIA
 ____ LÃO	 ____ NANA
 ____ LO	 ____ TA



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 31/08 a 25/09 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares

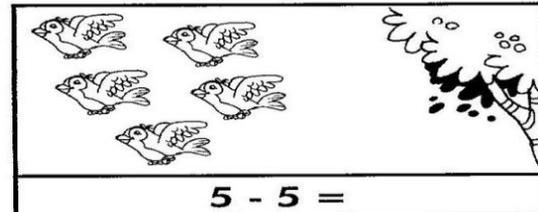
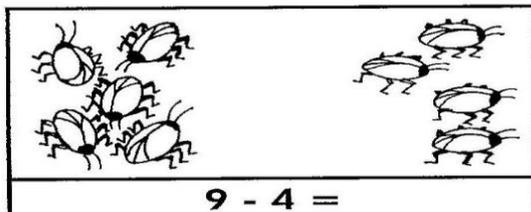
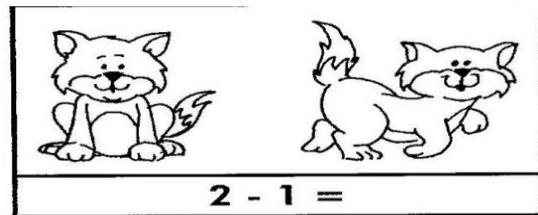
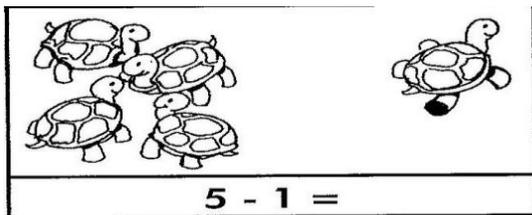
Matemática

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

SUBTRAÇÃO

Resolva a subtração, observando os desenhos, lembre-se de diminuir o número por outro, você pode utilizar tampinhas de garrafas para resolver.



ATIVIDADE 2

Escreva por extenso os resultados da subtração acima

0: _____

1: _____

5: _____

3: _____



ATIVIDADE 3

Ligue o resultado da subtração

$10 - 2 =$	3
$6 - 3 =$	4
$10 - 4 =$	7
$9 - 0 =$	6
$7 - 2 =$	8
$9 - 5 =$	5
$10 - 3 =$	9

2º SEMANA

ATIVIDADE 4

Resolva os problemas

<p>Havia no galho</p> <p>4</p>	<p>Voaram</p> <p>2</p>	<p>Quantos passarinhos sobraram no galho?</p> <p>.....</p>
<p>Havia</p> <p>10</p>	<p>Foram usados</p> <p>5</p>	<p>Quantos ovos sobraram?</p> <p>.....</p>



ATIVIDADE 5

Continhas de subtração

$$\begin{array}{r} 5 \\ -5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ -5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ -1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

ATIVIDADE 6

Conte as bolas e risque para saber do resultado das subtrações

$11-2=$

$8-6=$

$7-3=$

$15-4=$

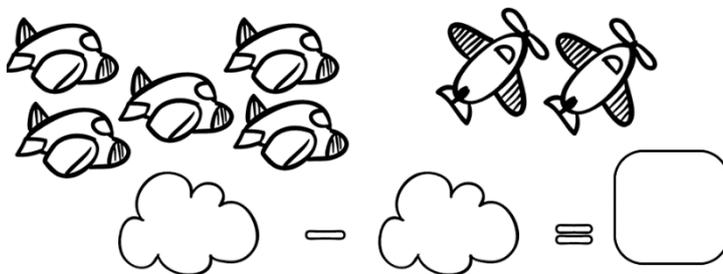
$10-9=$

$18-8=$

3º SEMANA

ATIVIDADE 7

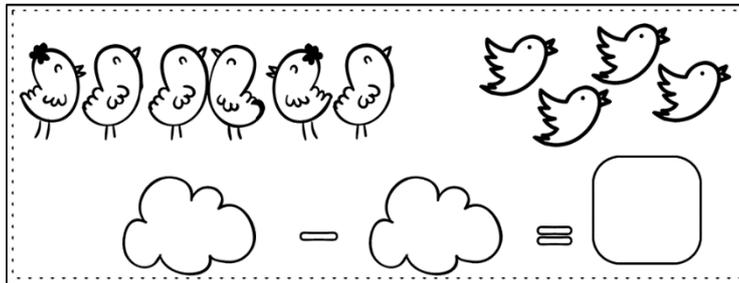
a) Haviam 5 aviões no aeroporto, dois decolaram. Quantos ficaram?





ATIVIDADE 8

b) Havia 6 passarinhos no jardim, quatro voaram. Quantos ficaram?



ATIVIDADE 9

Observe e responde

JÚLIO 	TINHA 	PERDEU 	FICOU COM -
MARIANA 	TINHA 	COMPROU MAIS 	FICOU COM +
CÉSAR 	TINHA 	DEU 	FICOU COM -
RONALDO 	TINHA 	GANHOU MAIS 	FICOU COM +



4º SEMANA

ATIVIDADE 10

Observe a situação problema e resolva

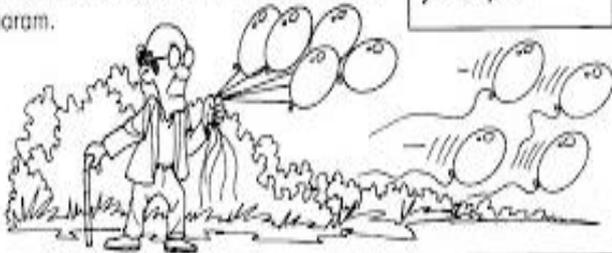
A) Havia um grupo de 8 abelhas. Duas foram embora.

$$8 - 2 =$$



B) Um velhinho estava com 9 balões na mão
4 voaram.

$$9 - 4 =$$



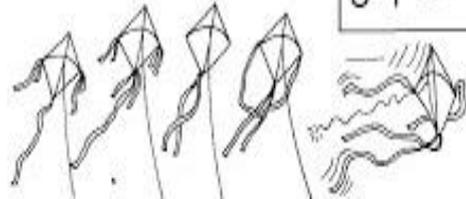
C) Um menino tinha 7 bolinhas. Perdeu 2.

$$7 - 2 =$$



D) Havia 5 pipas no ar. 1 arrebitou a linha.

$$5 - 1 =$$

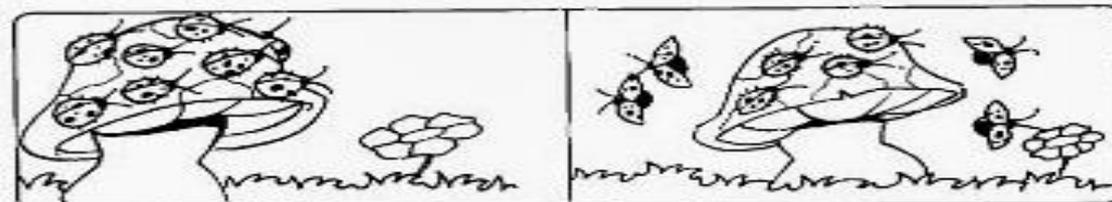


ATIVIDADE 11

A seguir, resolva as situações problemas



B) HAVIA _____ GATOS NO TAPETE. _____ GATO SAIU.
RESTARAM _____ GATOS



C) HAVIA NO COGUMELO _____ JOANINHAS. VOARAM _____ JOANINHAS.
RESTARAM _____ JOANINHAS.



ATIVIDADE 12

- a) Júlia comprou 15 chicletes no mercado, no caminho de casa perdeu 2 chicletes.
Quantos chicletes ela ficou?

D	U

- b) Pedro tinha 12 lápis de cores, na sala de aula ele perdeu 6 lápis, com quantos lápis Pedro ficou?

D	U



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 31/08 a 25/09 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares

História

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Observe o calendário do mês de Setembro/2020 e responda:

Setembro 2020

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

a) Quantos dias tem esse mesmo?

b) Que dia da semana é hoje?

c) Em que mês estamos?

d) Em que dia da semana começa o mês?

2º SEMANA

ATIVIDADE 2

7 DE SETEMBRO – INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

O feriado acontece, pois, em 1822 ocorreu a independência política do território brasileiro do Reino Unido de Portugal. Neste dia ocorreu o chamado “Grito do Ipiranga” do príncipe regente do Brasil, as margens do Rio Ipiranga (atual cidade de São Paulo). De acordo com a história, Dom Pedro I gritou “Independência ou Morte!” perante a sua tropa.



Responda:

a) Esta é a bandeira do _____

b) As cores da bandeira são:

c) O que está escrito na bandeira?

d) Qual foi a frase que Dom Pedro gritou?



3º SEMANA

ATIVIDADE 3

Pesquise e escreva os meses do ano

1º _____

2º _____

3º _____

4º _____

5º _____

6º _____

7º _____

8º _____

9º _____

10º _____

11º _____

12º _____

4º SEMANA

ATIVIDADE 4

Responda:

a-Em que ano você nasceu? _____

b-Em que mês você faz aniversário? _____

c-Qual foi o dia que você nasceu? _____

d-Quantos anos você tem hoje? _____

e-Em que mês se comemora a Independência do Brasil?

f- Em que mês comemoramos o dia das crianças? _____

g-Em que mês comemoramos o Natal? _____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 31/08 a 25/09 de 2020

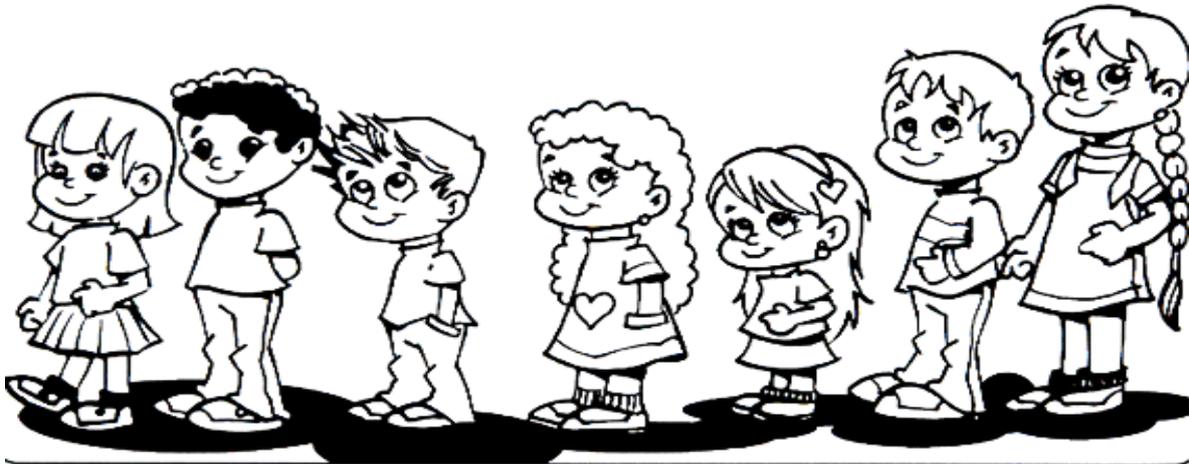
Atividades Pedagógicas Complementares

Geografia

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Observe as ordens que as crianças estão em fila e responda:



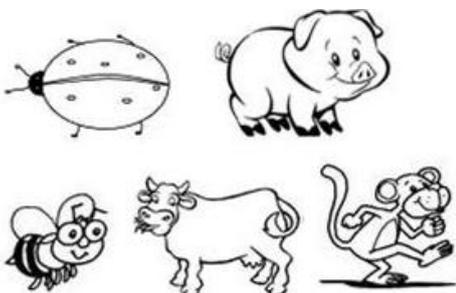
CIDA	CÁSSIO	BETO	BIA	ANA	JEAN	ROSE
------	--------	------	-----	-----	------	------

- a) Quem está atrás de CIDA? _____
- b) Quem está à frente de ANA? _____
- c) Quem está atrás de CÁSSIO? _____
- d) Quem está à frente de ROSE? _____

2º SEMANA

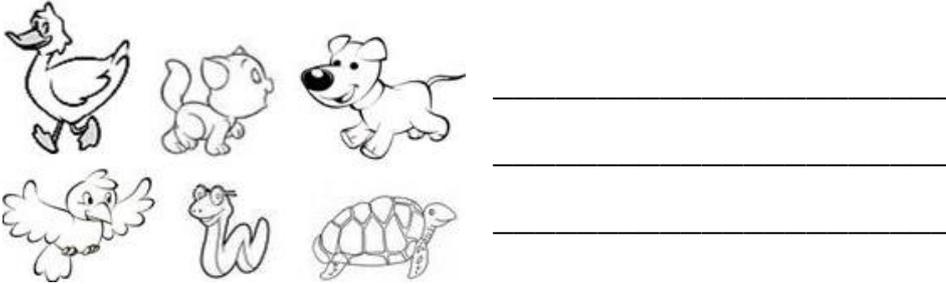
ATIVIDADE 2

a) Escreva quais animais está indo para a **DIREITA**?





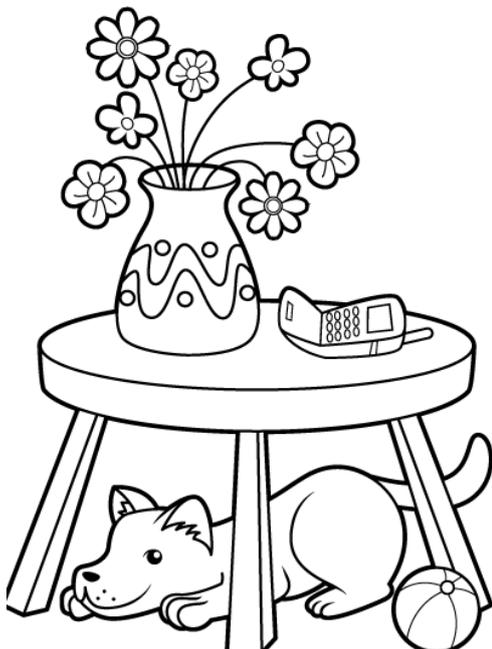
b) Escreva quais animais está indo para a **ESQUERDA**?



3º SEMANA

ATIVIDADE 3

Observe a imagem e responda com **EM CIMA** ou **EMBAIXO**:



- a) O celular está _____ da mesa
- b) A bola está _____ da mesa
- c) O cachorro está _____ da mesa
- d) O vaso de flores está _____ da mesa

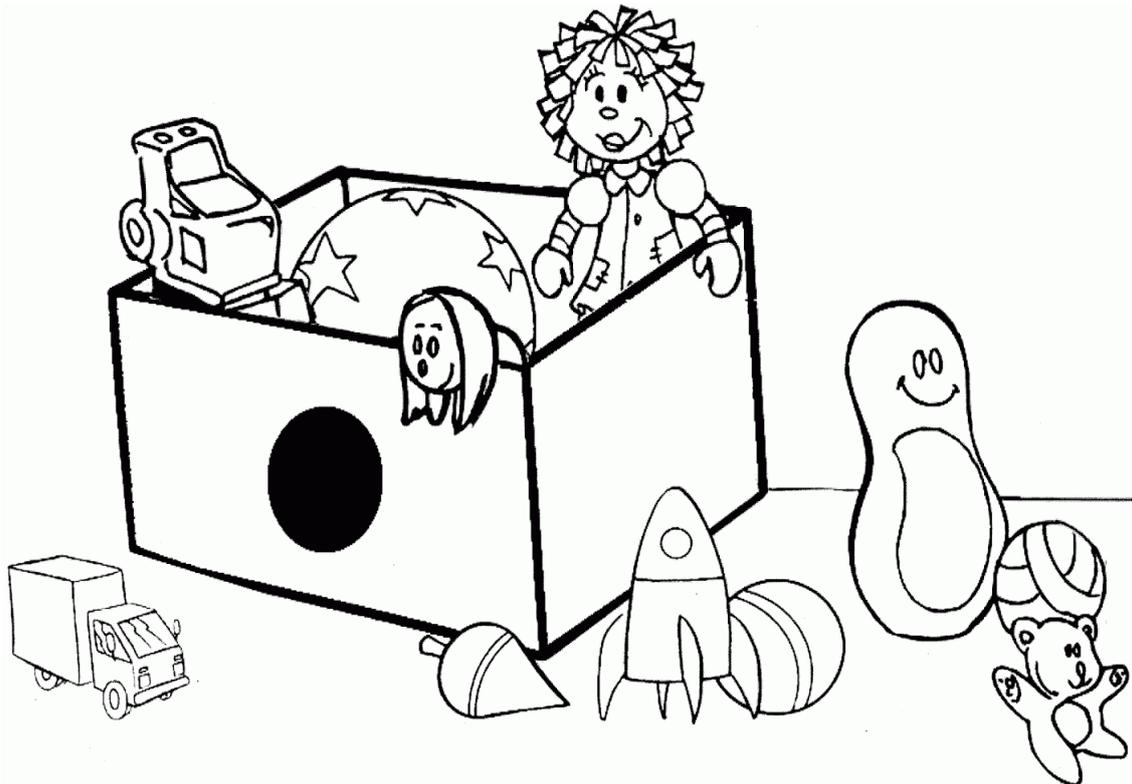


4º SEMANA

ATIVIDADE 4

Análise a imagem abaixo e responda:

- a) Escreva quem está **DENTRO** da caixa: _____
- b) Escreva quem está **FORA** da caixa: _____





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 31/08 a 25/09 de 2020

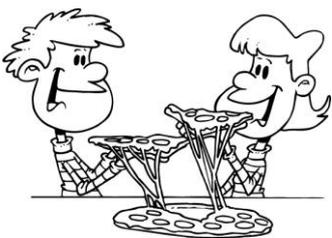
Atividades Pedagógicas Complementares

Ciências

1º semana



1-Pinte os desenhos relacionados a hábitos saudáveis.



2º semana

1- Agora indique as alternativas corretas.

- () Se não descansarmos, poderemos ficar doentes.
- () Dormir oito horas por dia é perda de tempo.
- () Descansar e dormir bem ajuda a manter o bom humor.



3º semana

2- Responda as questões.

a) O que é conviver?

b) Por que é importante conviver bem com os outros?

4º semana

3- Complete as frases abaixo com as palavras do quadro.

ATENÇÃO – SAÚDE – DOENÇAS – EMOÇÕES - SOCIAL

A _____ é um estado de bem-estar do corpo, da mente e _____.

É importante prestar _____ às nossas

_____.

Ter saúde é mais do que estar livres de _____.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 31/08 a 25/09 de 2020

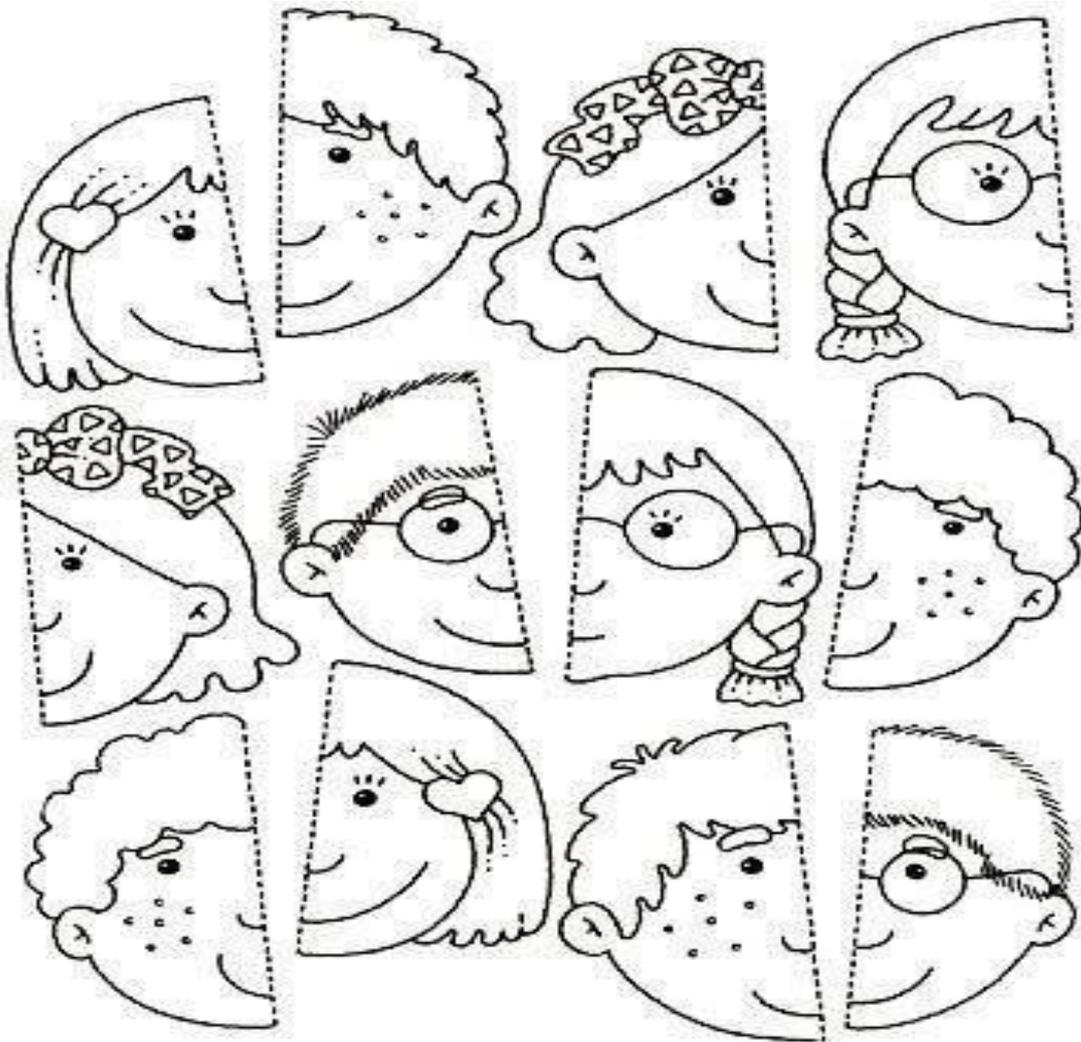
Atividades Pedagógicas Complementares

Arte

NOME: _____.

1ª SEMANA:

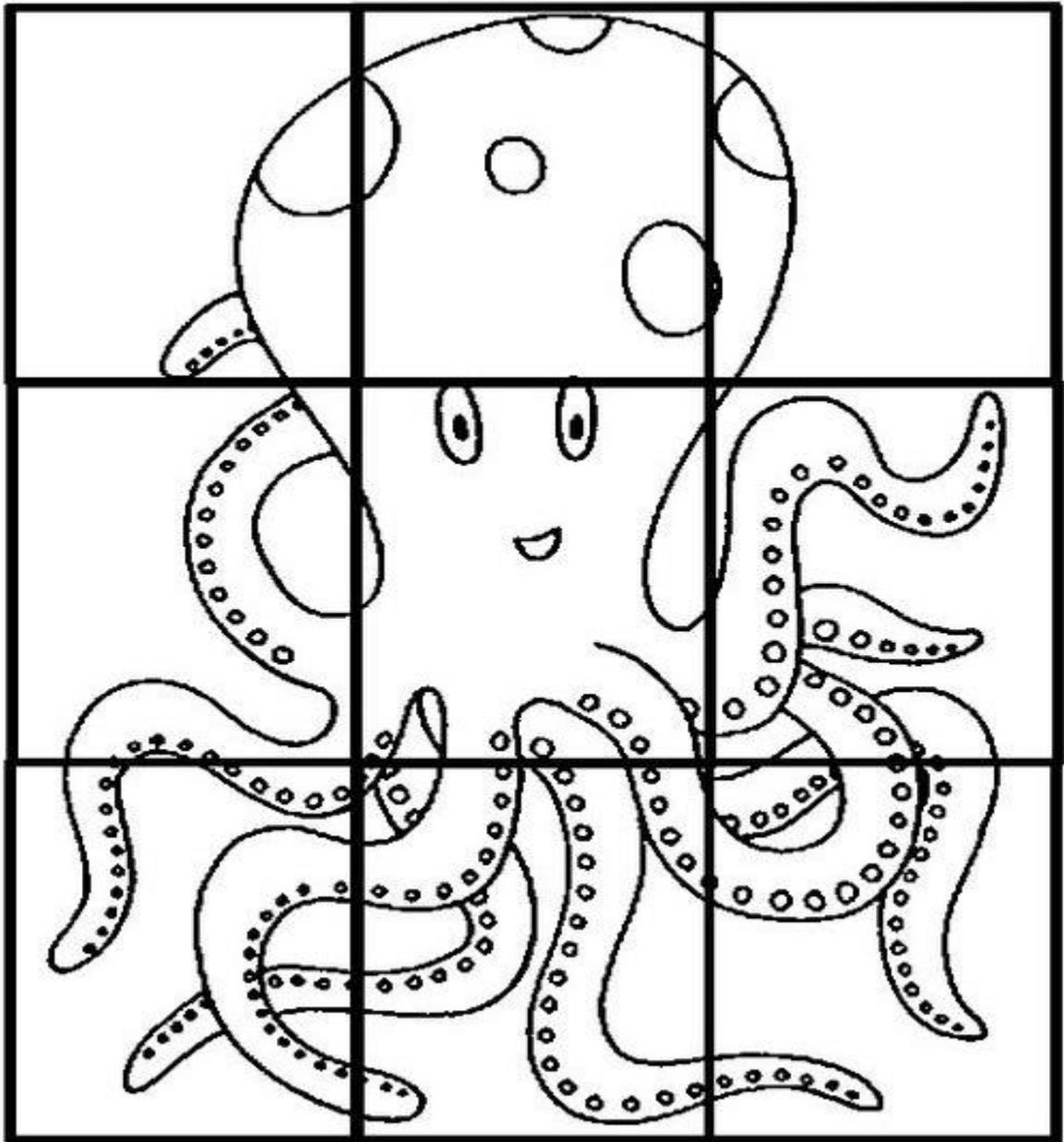
Pinte, recorte e combine e cole cada parte do rosto com o par certo.





2ª SEMANA:

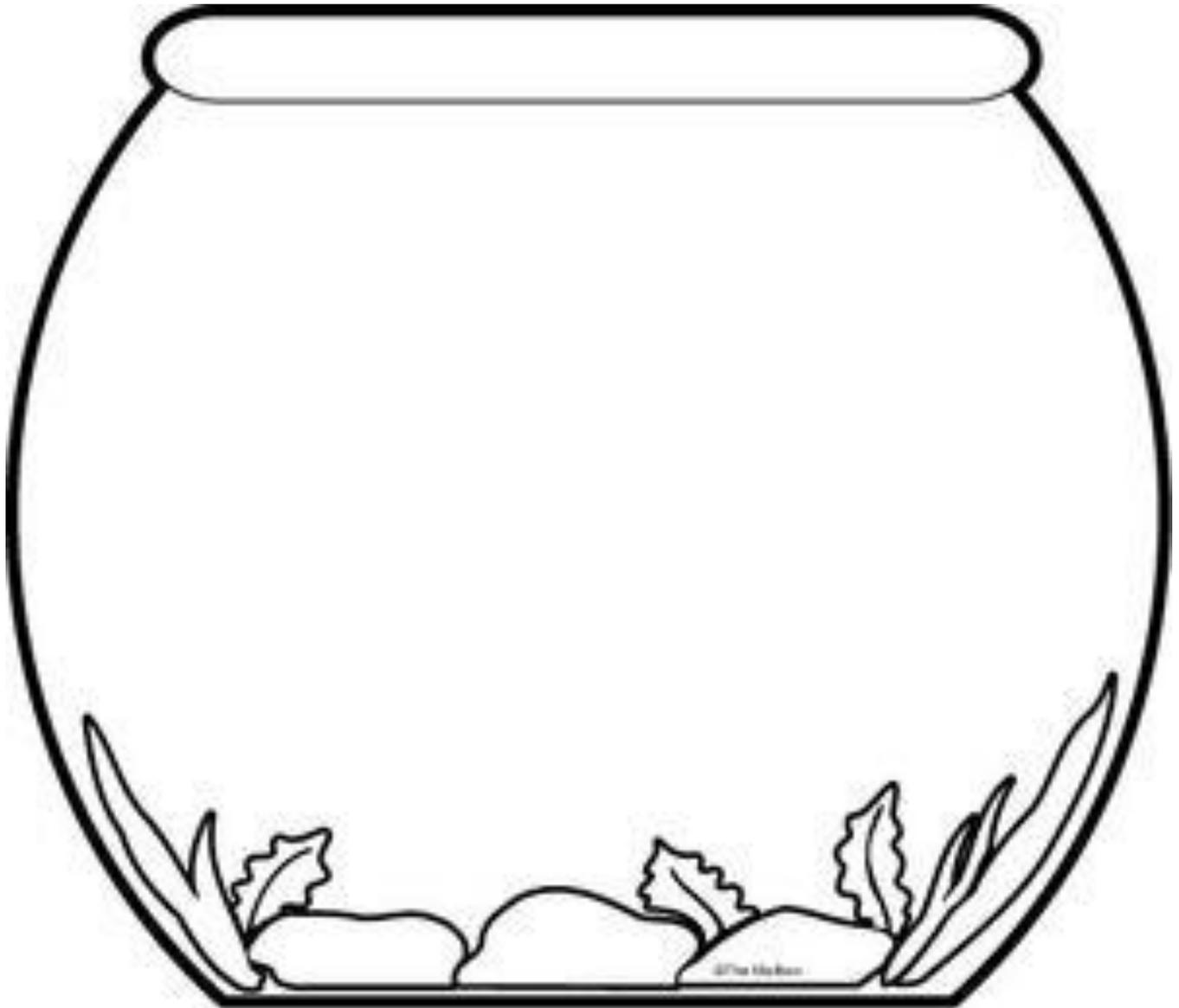
Pinte o polvo bem bonito, recorte e monte um quebra-cabeças para brincar.





3ª SEMANA :

Desenhe peixinhos dentro do aquário, pinte bem bonito.





4ª SEMANA:

Cole papel verde picado em todo o corpo do sapinho.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 31/08 a 25/09 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares

EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientação para a família:

Incentivar e auxiliar a criança na leitura e no desenvolvimento das atividades.

1ª SEMANA

Junto com a família os alunos deverão fazer a leitura do texto sobre os FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA.

FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA

Sem movimento não existe dança, por isso, o corpo é fundamental para que exista a dança.

Para dançar precisamos de um lugar, ou seja, um espaço. Para que a dança aconteça é preciso que existam:

1º) O movimento corporal: É o corpo que se movimenta, não existe dança sem um corpo em movimento, tem de expor seus sentimentos e pensamentos, usando apenas movimentos. Na dança, na ginástica, nas lutas marciais, em fim, de diversas maneiras, usamos o nosso corpo para manifestar, expandir nossas emoções.

2º) O Espaço: O corpo em movimento utiliza o espaço de forma expressiva e o espaço influencia no movimento. O espaço é onde a dança está acontecendo.

3º) O Tempo: Todo movimento expressivo tem um ritmo e se dá de acordo com organizações temporais. Assim como na música, a dança é uma Arte que ocorre em determinado tempo. Por exemplo, a necessidade de coordenação e sincronia num casal de dançarinos é fundamental para a dança ser bem-sucedida o mesmo ocorre na sincronia de apresentações com vários dançarinos, e essa sincronia é determinada pelo tempo que duram os movimentos.

2ª SEMANA

Os alunos deverão realizar UM MOVIMENTO de alguma dança que conhecem de suas culturas, do dia a dia, bem simples e se possível no ritmo da música.



3ª SEMANA

Os alunos deverão colorir as BRINCADEIRAS INFANTIS com o intuito de conhecer uma maior diversidade de movimentos e conhecimento sobre o corpo. OBS: Se não conseguir a impressão pode desenhar.

BRINCADEIRAS INFANTIS

VOLEIBOL	BASQUETEBOL	RODA	FUTEBOL
BILBOQUÊ	BAMBOLÊ	ESCORREGAR	PINTAR
PIPA	PULAR PNEUS	DANÇAR	ESCONDE ESCONDE
BISTECA	CABRA CEGA	PULAR CORDA	GANCORRA

4ª SEMANA

Com ajuda da família os alunos deverão escolher e realizar uma das BRINCADEIRAS INFANTIS que está na figura em destaque, no espaço disponível em casa. Bom divertimento!

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp ou entregues na Escola.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

