



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Leia o texto abaixo

MARCHA SOLDADO

MARCHA SOLDADO

CABEÇA DE PAPEL

QUEM NÃO MARCH

AR DIREITO

VAI PRESO NO QUARTEL

O QUARTEL PEGO FOGO

FRANCISCO DEU SINAL

ACODE, ACODE, ACODE

A BANDEIRA NACIONAL

Responda:

- a) Pinte as palavras BANDEIRA NACIONAL
- b) Quantas palavras tem o texto? _____
- c) Quantas sílabas tem a palavra SOLDADO? _____
- d) Circule a primeira e a última palavra do texto.

QUESTÃO 2

Complete com as palavras que faltam no texto:

O QUARTEL PEGO _____

_____ DEU SINAL

ACODE, _____, ACODE

A BANDEIRA _____



QUESTÃO 7

Ligue as palavras que são iguais

QUARTEL	marcha
FOGO	cabeça
BANDEIRA	fogo
CABEÇA	quartel
MARCHA	bandeira

QUESTÃO 8

As frases estão fora de ordem, organize:

QUARTEL FOGO PEGO O

MARCHAR QUEM DIREITO NÃO

PRESO QUARTEL VAI NO

QUESTÃO 9

Complete as frases abaixo de acordo com o texto

Marcha

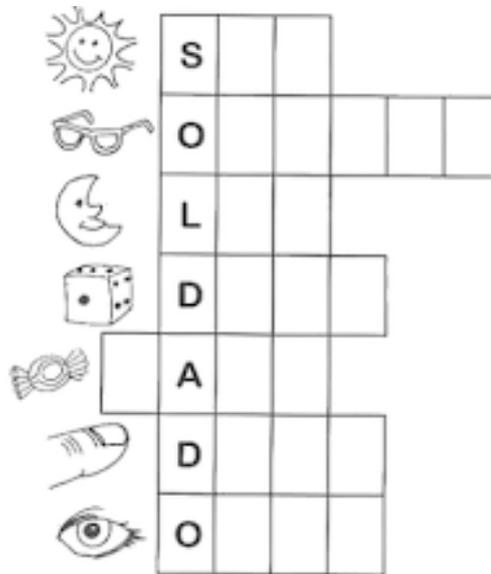
Cabeça de

Se não direito



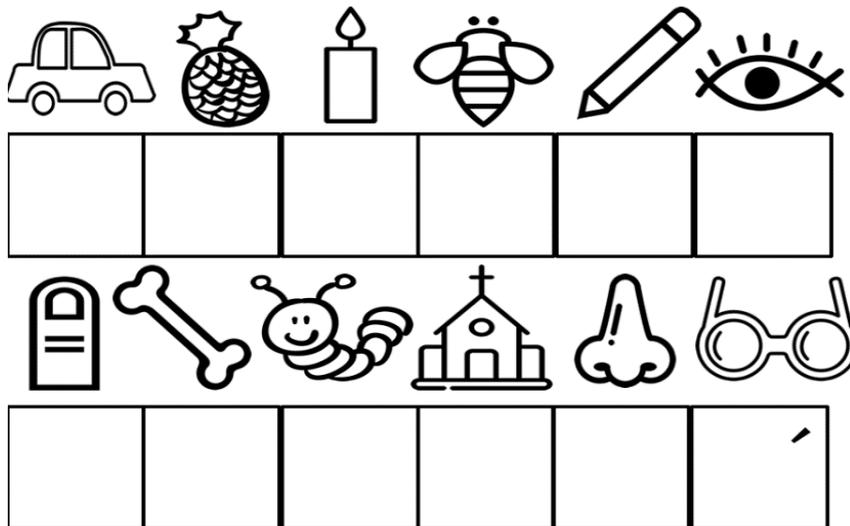
QUESTÃO 10

Veja os desenhos e complete a cruzadinha



QUESTÃO 11

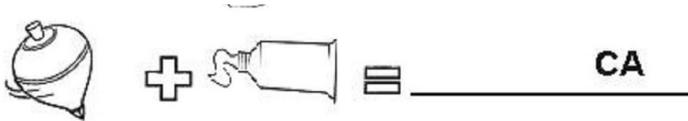
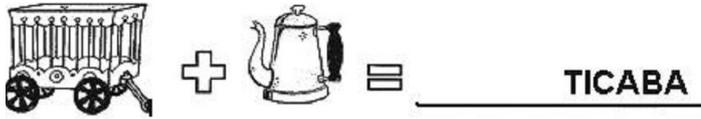
Desafio: descubra através do enigma, qual palavra vai formar





QUESTÃO 12

Juntando as duas primeiras sílabas de cada desenho, forme outra palavra





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

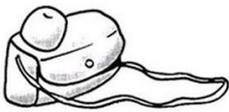
Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

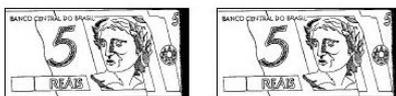
QUESTÃO 1

Observe o preço de cada peça e pinte as cédulas correspondente.

R\$ 17,00 	
R\$ 35,00 	
R\$ 7,00 	

QUESTÃO 2

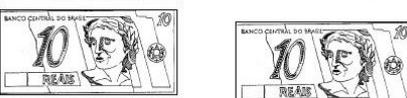
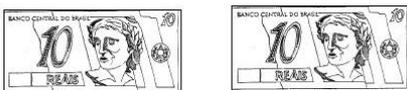
Faça o cálculo e escreva o total



RESPOSTA:



RESPOSTA:



RESPOSTA:

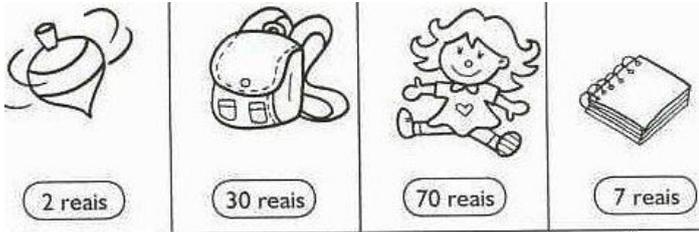


RESPOSTA:



QUESTÃO 3.

Veja o preço de cada objeto e responda



- Qual o mais barato? _____
- Qual o mais caro? _____
- Qual o preço da mochila? _____
- Quanto reais preciso para comprar o pião e o caderno? _____
- Qual o preço da boneca? _____

QUESTÃO 4

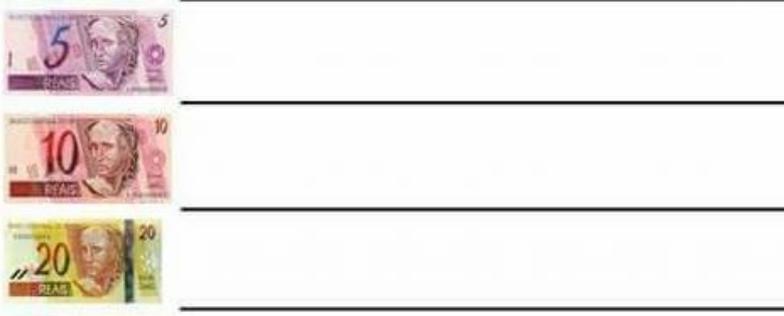
Observe o quadro, com o preço do brinquedo, a quantidade que você pagou e descubra qual será seu troco, marque um X na alternativa.

Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00

 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00
--	-----------	--

QUESTÃO 5

Escreva por extenso os valores, **exemplo: dois reais**





QUESTÃO 6

Resolva as continhas de subtração

$9 - 4 =$	$5 - 2 =$	$11 - 3 =$	$12 - 2 =$
$7 - 3 =$	$7 - 1 =$	$6 - 4 =$	$5 - 4 =$
$6 - 5 =$	$8 - 8 =$	$2 - 2 =$	$4 - 1 =$

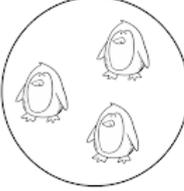
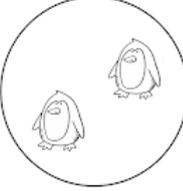
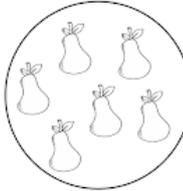
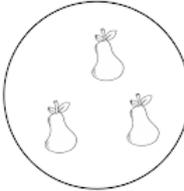
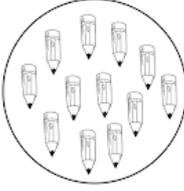
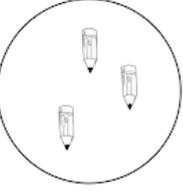
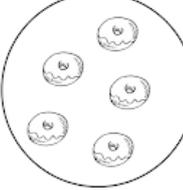
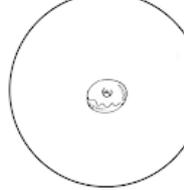
QUESTÃO 7

Calcule a quantidade de desenhos e resolva os cálculos, como mostra o exemplo

	$5 - 2 = \dots$		$\dots - \dots = \dots$
	$\dots - \dots = \dots$		$\dots - \dots = \dots$
	$\dots - \dots = \dots$		$\dots - \dots = \dots$
	$\dots - \dots = \dots$		$\dots - \dots = \dots$

QUESTÃO 8

Descubram os resultados das subtrações de desenhos

	$-$		$=$	<input type="text"/>		$-$		$=$	<input type="text"/>
	$-$		$=$	<input type="text"/>		$-$		$=$	<input type="text"/>



QUESTÃO 9

Ligue os cálculos com os resultados

$8-3$

12

$20-14$

5

$18-3$

15

$34-22$

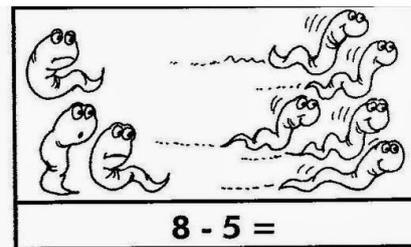
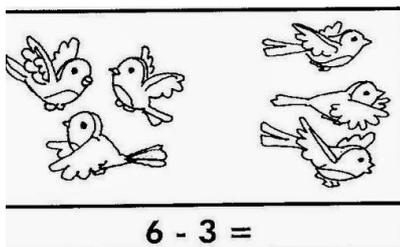
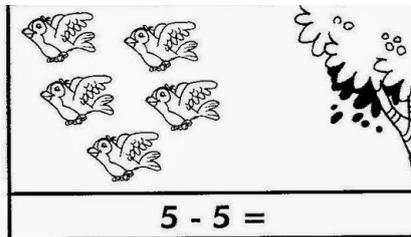
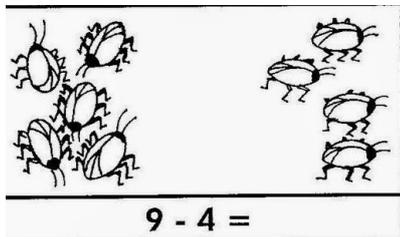
7

$9-2$

6

QUESTÃO 10

Observe os desenhos e calcule para chegar ao resultado





QUESTÃO 11

Resolva: Pedro comprou 30 reais de doces mais 20 reais de salgados, quantos reais Pedro gastou ao total?

D	U

Resolva: Eva tinha 10 reais e gastou no mercado 5 reais, quantos reais Eva ficou?

D	U

QUESTÃO 12

Resolva: Cristiane tinha 20 reais e ganhou 15 reais de sua mãe, quantos reais Cristiane tem no total?

D	U

Resolva: Mauro achou 10 reais no chão mais tinha 5 reais, quantos reais Mauro tem?

D	U



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

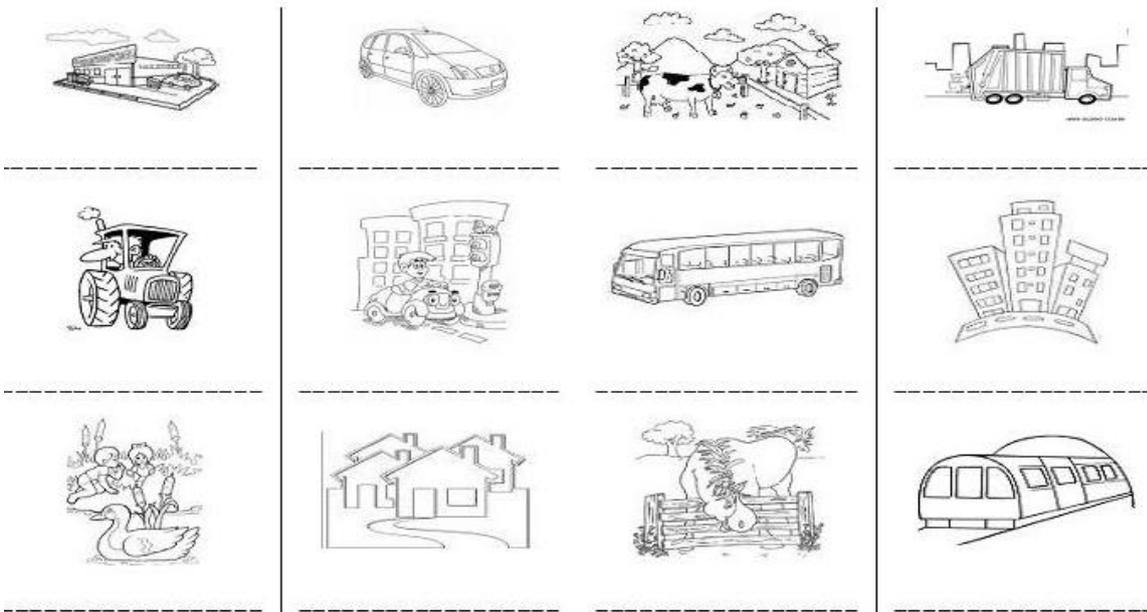
Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 1

Observe as figuras e escreva RURAL (paisagem do campo) ou URBANA (paisagem da cidade)



QUESTÃO 2

Ligue as imagens da Zona Rural ou Zona Urbana

RURAL

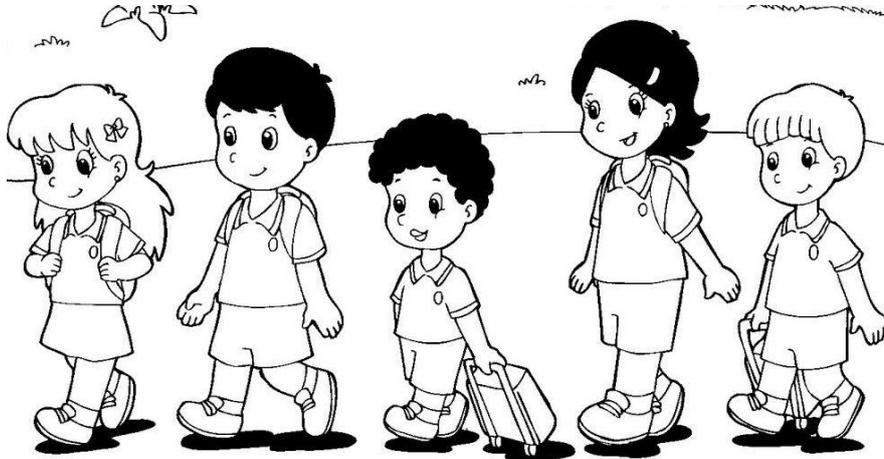
URBANA





QUESTÃO 3

As crianças estão indo para a escola, observe a cena e faça o que se pede



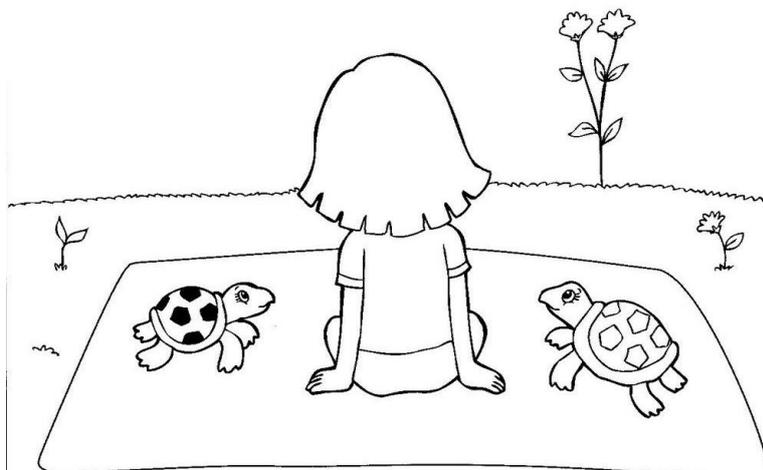
- a) Circule a criança mais baixa
- b) Risque a última criança
- c) Pinte a criança mais alta
- d) Faça um X na primeira criança

QUESTÃO 4

Marcela tem duas tartarugas chama BELILA e CANDINHA.

BILILA está à **DIREITA** de Marcela, pinte de Verde.

Candinha está à **ESQUERDA** dela, circule de azul





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO 1

Responda sobre o calendário de SETEMBRO/2020

SETEMBRO 2020

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

a) Dia 07 de setembro, foi data comemorativa da _____

b) Pinte de Verde dia 07 de setembro

c) Que dia da semana foi 07 de setembro? _____

d) Que dia da semana começou o mês de setembro? _____

QUESTÃO 2

Responda:

a) Qual o mês que estamos? _____

b) Dia da semana que estamos? _____

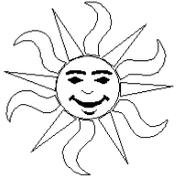
c) Qual o próximo mês? _____

d) Quantos meses tem um ano? _____

e) Hoje o dia está _____

QUESTÃO 3

Escreva os nomes dos elementos naturais



QUESTÃO 4

Cite duas atividades que você faz no período da **MANHÃ**

1- _____

2- _____

Cite duas atividades que você faz no período da **TARDE**

1- _____

2- _____

Cite duas atividades que você faz no período da **NOITE**

1- _____

2- _____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Atividade 1 – Relacione as colunas:

- 1- Mamíferos
- 2- Aves
- 3- Peixes
- 4- Répteis
- 5- Anfíbios

- () Tem corpo coberto por penas
- () Nascem na água
- () Andam rastejando
- () Respiram pelas gueiras
- () Tem o corpo coberto por pelos

Atividade 2 – Quando colocamos a água para fazer gelo, provocando a passagem dela do estado líquido para o estado sólido, esta transformação é chamada de

_____.

Atividade 3 - Quando destampo a panela que está no fogo e da tampa pingam gotas d'água, chamamos esta transformação de _____.

Atividade 4 – Os vegetais são essenciais na vida dos seres vivos por consumirmos muitos deles. Então de exemplos de vegetais que consumimos.

- a) Raiz
- b) Folhas
- c) Frutos
- d) Sementes
- e) Caule



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

- OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:
- CIRCULE A **PRIMEIRA** CRIANÇA DA FILA.
- PINTE A ROUPA DA **ÚLTIMA** CRIANÇA.
- FAÇA UM **X** NA CRIANÇA **MAIS ALTA**.
- PINTE DE AZUL O TÊNIS DA CRIANÇA **MAIS BAIXA**.





PINTE, RECORTE E COLE A ROUPA E OS ACESSÓRIOS NA MENINA. VISTA-A PARA QUE FIQUE BEM BONITA.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 3º bimestre em casa.

Em um primeiro momento conheceram AS PRINCIPAIS DANÇAS FOLCLÓRICAS da cultura popular brasileira, transmitidas de geração em geração, as danças folclóricas representam o elo entre um povo e suas raízes, os alunos também pintaram os BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ, no intuito de reconhecer as brincadeiras antigas que já brincaram, em seguida, pularam CORDA, podendo identificar as partes do corpo, a brincadeira antiga faz parte do nosso folclore, além de ser divertida, estimula noções de tempo e espaço, atenção e a coordenação motora.

Através da leitura do texto sobre os FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA realizaram UM MOVIMENTO de alguma dança de suas culturas, do dia a dia, bem simples no ritmo da música, e para finalizar, pintaram as BRINCADEIRAS INFANTIS escolhendo uma delas para realizar, com objetivo de conhecer uma maior diversidade de movimentos e conhecimento sobre o corpo.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – Qual o brinquedo do tempo da vovó que você pintou em uma das Atividades Pedagógicas Complementares que mais gostou e brincou?

Resposta: _____.

Atividade 2 – Qual a brincadeira antiga que foi realizada estimulando noções de tempo e espaço, atenção e coordenação motora que também faz parte do folclore brasileiro? Marque um (X).

Resposta: ()Futebol ()Pular CORDA ()Voleibol ()Basquetebol

Atividade 3 – Quais as partes do corpo que podem ser movimentadas nas brincadeiras infantis?

Resposta: _____.

Atividade 4 – Escolha uma das principais danças folclóricas brasileiras e faça um desenho bem colorido. Danças: Samba de roda, o Samba, a Ciranda, o Maracatu, o Maculelê, a Quadrilha, a Chula, o Frevo, o Siriri e Cantigas de rodas.

Boa sorte!

