



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Língua Portuguesa

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Leia o texto

**MEIO DIA
MEIO DIA
MACACO ASSOBIÁ
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA**

**MEIO DIA
MACACA SOFIA
FAZENDO CARETA
PRA DONA MARIA**

Responda:

- a) Como se chama a macaca? _____
- b) Para quem macaca faz careta? _____
- c) O que o macaco faz? _____
- d) Que horas são no texto? _____

ATIVIDADE 2

Leia a parlenda e reescreva trocando as figuras pelas palavras

 SOFIA		 ASSOBIA	
FAZENDO 		NO FOGO 	
PRA DONA MARIA		VAZIA 	



ATIVIDADE 3

Complete as palavras da parlenda com as sílabas faltosas

MA ____ CO

SO ____ A

CARE ____

DO ____

PA ____ LA

BARRI ____

____ GO

FA ____ NDO

2º SEMANA

ATIVIDADE 4

Observe o número abaixo de cada letra da palavra

P	A	N	E	L	A
1	2	3	4	5	6

Agora escreva em cada quadradinho a letra correspondente ao número

2	3	4	5

1	4	3	6

3	4	5	6

5	2	1	6

ATIVIDADE 5

Complete com o número de letras e número de sílabas de cada palavra

PALAVRAS	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
DIA		
PANELA		
BARRIGA		
NO		
VAZIA		
FOGO		
MACACA		



ATIVIDADE 6

Leia o texto novamente e complete.

O NOME DESTA MACACA COMEÇA
COM A LETRA **S** E TERMINA COM A
LETRA **A**.

ELE ESTÁ COM FOME, A BARRIGA
ESTÁ:

A PANELA ESTÁ NO:

QUE HORAS SÃO?

3º SEMANA

ATIVIDADE 7

Pinte as sílabas que formam o nome de cada figura e escreva abaixo delas.



MA

LO

GI

TU

NA

FE

DA

MÃO



MA

LO

MO

TU

E

FE

DA

NE



MA

LO

GI

LE

NA

FE

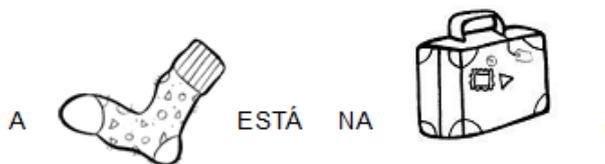
DA

TA



ATIVIDADE 8

Reescreva as frases, substituindo os desenhos por seus nomes



ATIVIDADE 9

Escreva 4 palavras com as sílabas MA, ME, MI, MO ou MU

1- _____

3- _____

2- _____

4- _____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Matemática

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

MULTIPLICAÇÃO



Multiplicação é uma evolução da **adição**, sendo definida a **soma** de um determinado número de conjuntos que possuem a mesma quantidade de elementos. No exemplo ao lado $2 \times 4 = 8$, na verdade é uma soma de $2+2+2+2=8$. Então o número 2 multiplicou 4 vezes para o resultado ser 8.

Observe o exemplo e complete:

$2 + 2 = 4$ ou $2 \times 2 = 4$

$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$ ou $2 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$ ou $2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$ ou $2 \times 5 = \underline{\quad}$

ATIVIDADE 2

Vamos treinar multiplicação? Peça ajuda a um adulto para realizar essa tarefa e complete

$2 \times 1 =$ $2 \times 5 =$ $2 \times 9 =$

$2 \times 2 =$ $2 \times 6 =$ $2 \times 10 =$

$2 \times 3 =$ $2 \times 7 =$

$2 \times 4 =$ $2 \times 8 =$

ATIVIDADE 3

Ligue a operação ao seu resultado



$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 3 = 6$$

2º SEMANA

ATIVIDADE 4

Descubra o número que deve ser multiplicado por 2 e coloque o resultado

$$2 \times 5 = \square$$

$$2 \times 6 = \square$$

$$2 \times 7 = \square$$

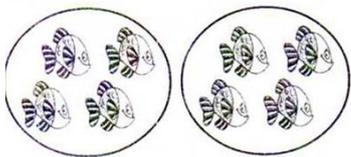
ATIVIDADE 5

Multiplique

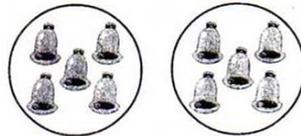
$$2 \times \begin{cases} 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 10 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 2 = \underline{\hspace{2cm}} \\ 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{cases}$$

ATIVIDADE 6

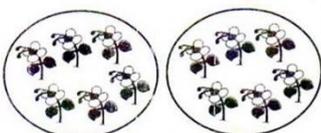
Observe as figuras e complete as operações



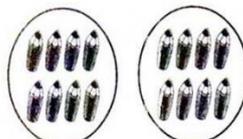
c) $2 \times 4 = \dots\dots\dots$



d) $2 \times 5 = \dots\dots\dots$



e) $2 \times 6 = \dots\dots\dots$



g) $2 \times 8 = \dots\dots\dots$



3º SEMANA

ATIVIDADE 7

Observe a multiplicação de 3 e pinte o resultado da operação ao lado

3	x	1	=	3
3	x	2	=	6
3	x	3	=	9
3	x	4	=	12
3	x	5	=	15
3	x	6	=	18
3	x	7	=	21
3	x	8	=	24
3	x	9	=	27

3 x 8			
34	24	42	17

3 x 6			
44	12	16	18

3 x 7			
14	21	16	18

ATIVIDADE 8

Descubra a operação da multiplicação do 3, a partir dos resultados

$$\text{Hexagon} \times \text{Hexagon} = 6$$

$$\text{Hexagon} \times \text{Hexagon} = 15$$

$$\text{Pentagon} \times \text{Pentagon} = 9$$

$$\text{Circle} \times \text{Circle} = 12$$

$$\text{Pentagon} \times \text{Pentagon} = 18$$

$$\text{Circle} \times \text{Circle} = 21$$

ATIVIDADE 9

Descubra o número que deve ser multiplicado por 3 e coloque o resultado

$$3 \times \text{3 triangles} = \square$$

$$3 \times \text{5 circles} = \square$$



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

História

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Devemos proteger e preservar o meio ambiente em que vivemos, todos dependemos dela para sobreviver.

O que podemos fazer para preservar o meio ambiente? Pinte o quadradinho que corresponde

JOGAR LIXO NO CHÃO	RECICLAR TODO O LIXO	DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES
PROTEGER A NATUREZA	NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA	JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS

2º SEMANA

ATIVIDADE 2

Escreva BOM ou RUIM para cada atitude em relação a preservação do meio ambiente.





3º SEMANA

ATIVIDADE 3

Observe a imagem ao lado e
crie uma frase sobre:





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Geografia

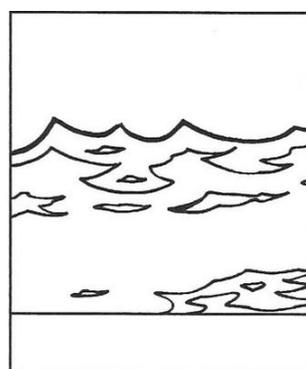
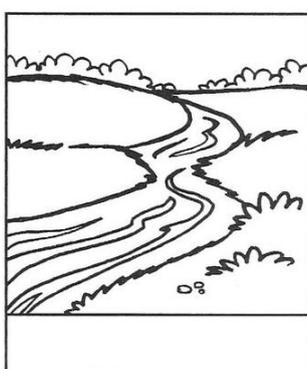
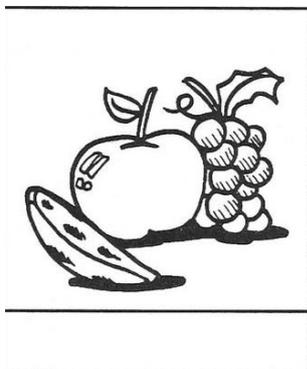
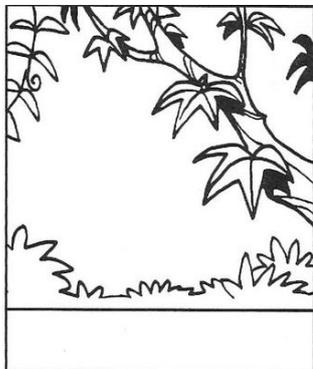
1º SEMANA

ATIVIDADE 1

A ÁGUA

A água é fundamental para o planeta, ela é usada para beber, fazer comidas e preparar sucos. Por isso temos que garantir uma água segura, com qualidade, pura e cristalina, sem ter a necessidade de desperdiçar.

Nós seres vivos precisamos da água para sobreviver, observe os desenhos e escreva abaixo delas, os locais onde a água pode ser encontrada na natureza.





2º SEMANA

ATIVIDADE 2

Escreva ao lado de cada ilustração a utilidade da água em nossa vida.









3º SEMANA

ATIVIDADE 3

Complete as frases a seguir, com as palavras FECHADA, VASSOURA, ECONOMIZAR

- a) Para água não acabar é necessário _____
- b) Ao escovar os dentes, mantenha a torneira _____
- c) Economize não lave as calçadas, use a _____ no dia a dia.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Ciências

1º Semana

Atividade 1 – Faça a relação entre os animais e o que podemos utilizar deles.

(1) Cavalo (2) Vaca (3) Galinha (4) Porco	() Ovos () Leite () Transporte () Carne
--	--

2º semana

Atividade 2 -Marque um **X** na opção correta.

Elementos necessários para os seres vivos viverem são:

() A água, o lixo, as doenças.

() A água, o solo, e o ar.

() As doenças, o lixo, e a pedra.

3º semana

Atividade 3 – Você é muito importante! Tem uma família e uma escola.

Faça o desenho da sua escola e escreva o nome dela.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

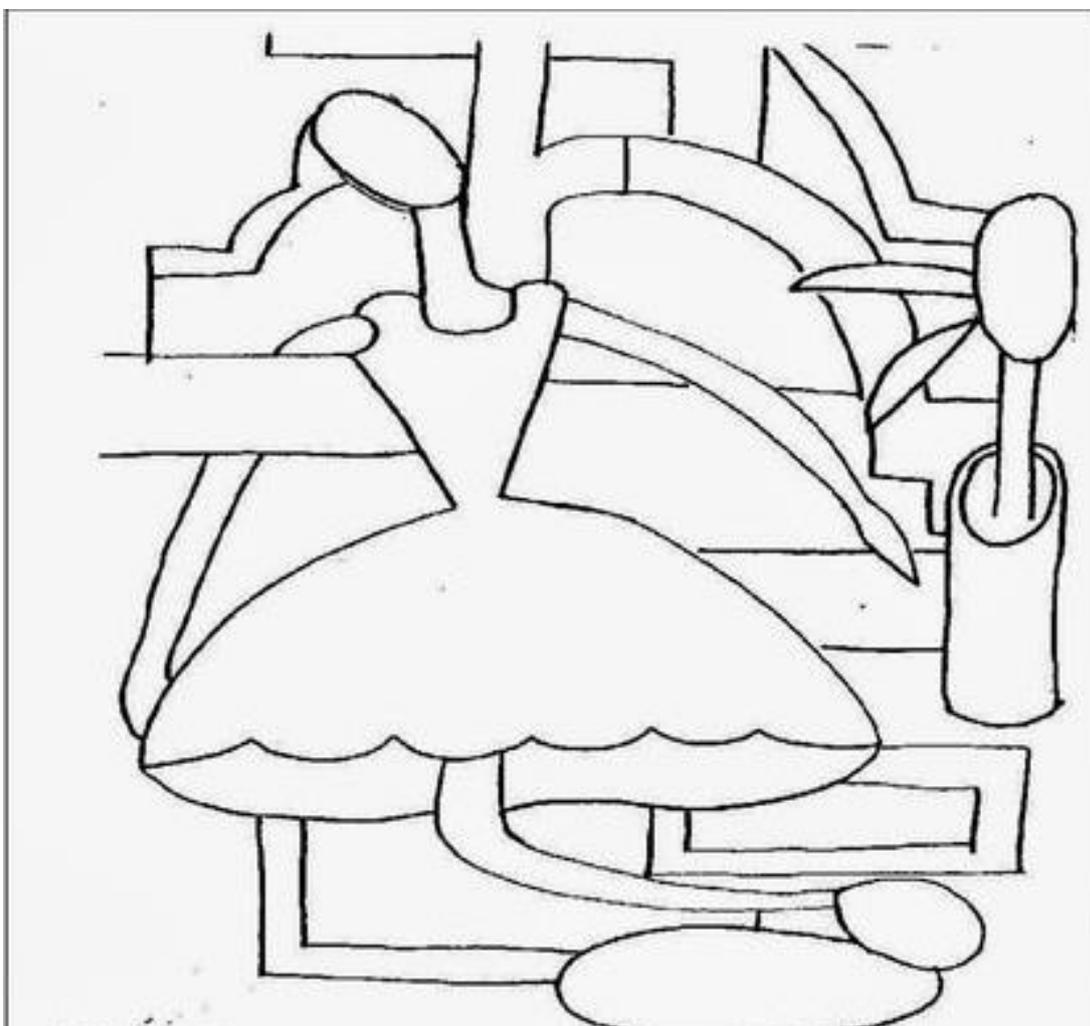
Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Nome:

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Arte

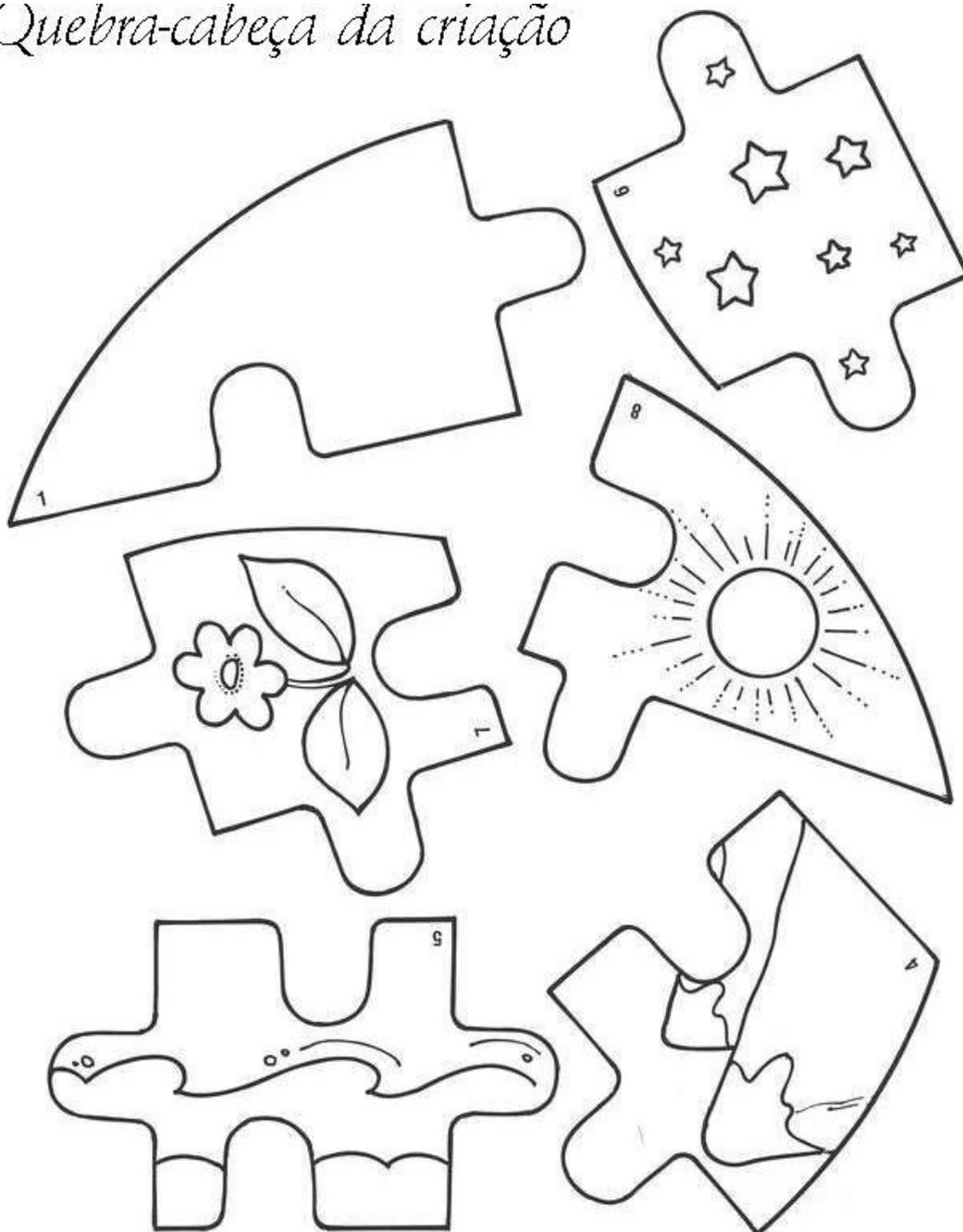
Pinte o quadro A boneca com as cores de sua preferência para que fique bem bonito.





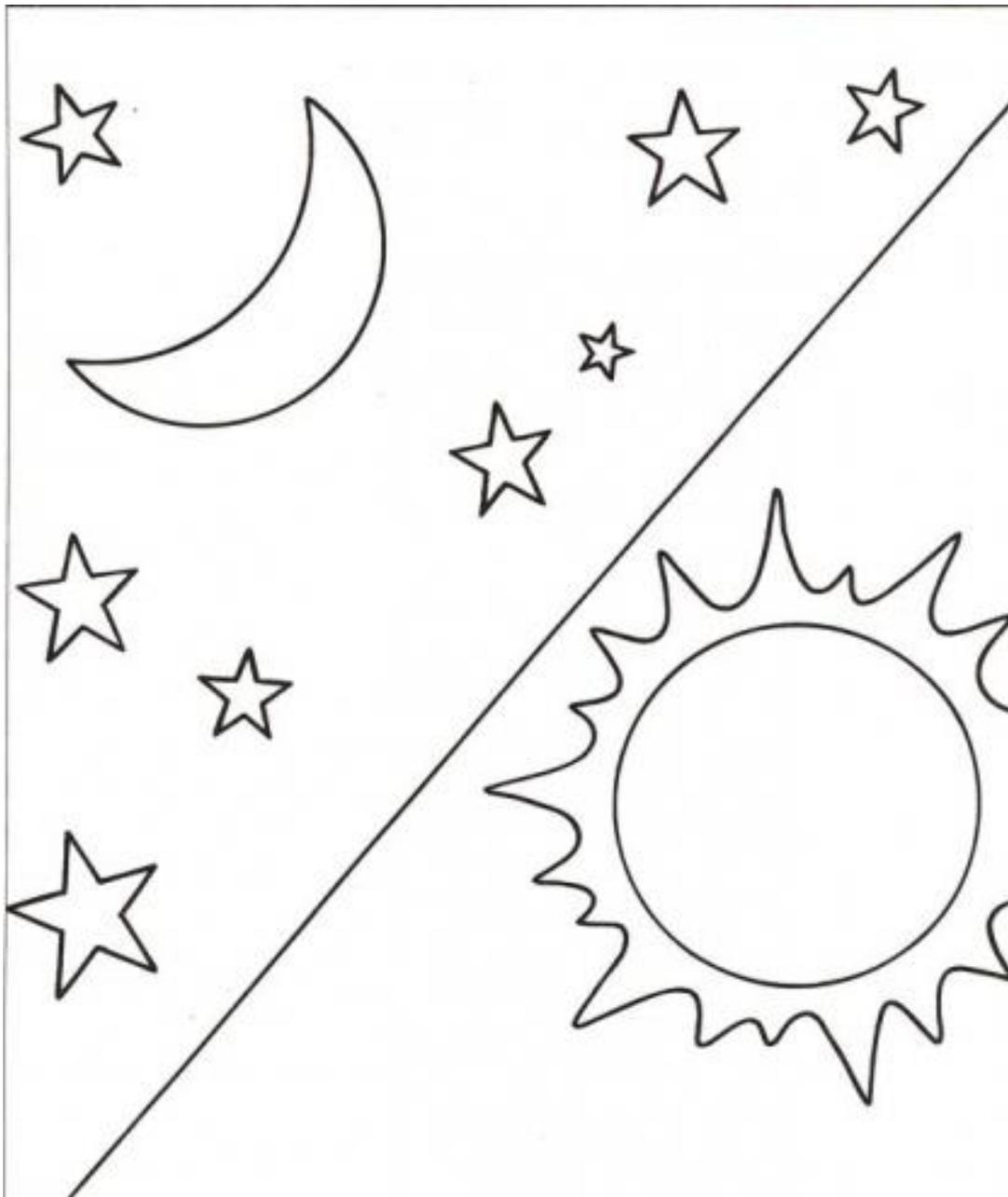
Pinte, recorte e monte o quebra-cabeça. Brinque a vontade.

Quebra-cabeça da criação





Agora faça sua obra de arte,colorindo, enfeitando o sol , a lua e as estrelas como quiser:





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 05/10 a 30/10 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientação para a família:

Incentivar e auxiliar a criança na leitura e no desenvolvimento das atividades.

1ª SEMANA

Com ajuda da família os alunos deverão CONFECCIONAR UM BOLICHE OU “TIRO AO ALVO”, como exemplos em anexo. O brinquedo pode ser construído de garrafas descartáveis, latas ou rolos de papel higiênico, a bolinha pode ser feita de meia, de papel ou materiais disponíveis em casa.



2ª SEMANA

Na atividade anterior com ajuda da família, os alunos construíram um BOLICHE ou TIRO AO ALVO com os materiais disponíveis em casa, agora com muita diversão, deverão brincar tentando com precisão derrubar o máximo de garrafas ou latas possíveis com a bolinha que também foi confeccionada, podendo realizar atividade física envolvendo o movimento corporal e o lúdico. Bom divertimento!

3ª SEMANA

Os alunos deverão FAZER UM DESENHO no caderno, para registro das atividades anteriores sobre o jogo de precisão BOLICHE ou TIRO AO ALVO, bem colorido. Proporcionando momentos de conhecimentos das atividades esportivas, adaptando a realidade no cotidiano Escolar.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção também será no caderno. As devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp ou entregues na Escola de forma física para quem não possui internet. Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

