



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Aluno (a): _____

LÍNGUA PORTUGUESA

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Leia o texto

**HOJE É DOMINGO...
HOJE É DOMINGO
PEDE CACHIMBO.
CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO.
O JARRO É FINO
BATE NO SINO.
O SINO É DE OURO
BATE NO TOURO.
O TOURO É VALENTE
BATE NA GENTE.
A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO.
O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO!**

Responda:

- a) Qual dia da semana aparece no texto? _____
- b) O cachimbo é de _____
- c) Qual animal aparece no texto? _____
- d) O touro é _____

ATIVIDADE 2

Leia o texto novamente e complete com as palavras que faltam.

O JARRO É _____

BATE NO _____.

O SINO É DE _____

BATE NO _____.



ATIVIDADE 3

Retire da parlenda as palavras que rimam com:

TOURO: _____

VALENTE: _____

BARRO: _____

BURACO: _____

2º SEMANA

ATIVIDADE 4

Complete as palavras com M ou N:

VALE __ TE

DOMI __ GO

GE __ TE

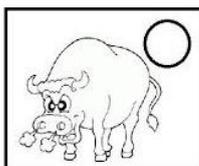
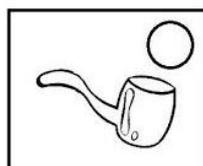
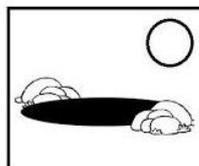
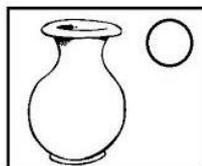
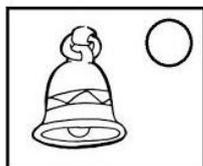
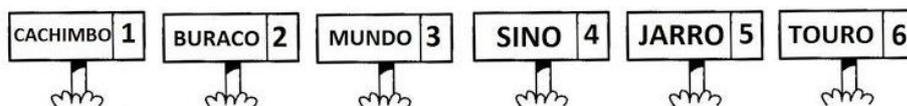
CACHI __ BO

MU__ DO

FU __ DO

ATIVIDADE 5

Numere as figuras de acordo com as palavras das placas



ATIVIDADE 6

Leia as palavras e separe as sílabas dentro dos quadradinhos

OURO

TOURO

JARRO

BARRO

FINO

SINO

VALENTE

Ponta Porã



3º SEMANA

ATIVIDADE 7

Escreva letra por letra das palavras, nos quadradinhos correspondentes

DOMINGO

--	--	--	--	--	--	--

JARRO

--	--	--	--	--

MUNDO

--	--	--	--	--

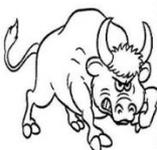
ATIVIDADE 8

Escreva os nomes das figuras abaixo



ATIVIDADE 9

Circule e pinte os nomes das figuras

					
CABEÇA	JARRO	OURO	GATO	BONECA	MULA
CACHIMBO	BARRO	TOURO	LEI	BURACO	TITIO
BULE	RUA	TIO	GENTE	NÃO	MUNDO



4º SEMANA

ATIVIDADE 10

Organize as frases de forma correta

BARRO É CACHIMBO DE

FUNDO É BURACO O

OURO DE É SINO O

ATIVIDADE 11

Conte a quantidades de letras de cada palavra

CACHIMBO: _____

BATE: _____

TOURO: _____

BARRO: _____

DOMINGO: _____

ACABOU: _____

SINO: _____

MUNDO: _____

FRACO: _____

OURO: _____

ATIVIDADE 12

Escreva frases com as palavras

MUNDO

SINO

DOMINGO



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Aluno (a): _____

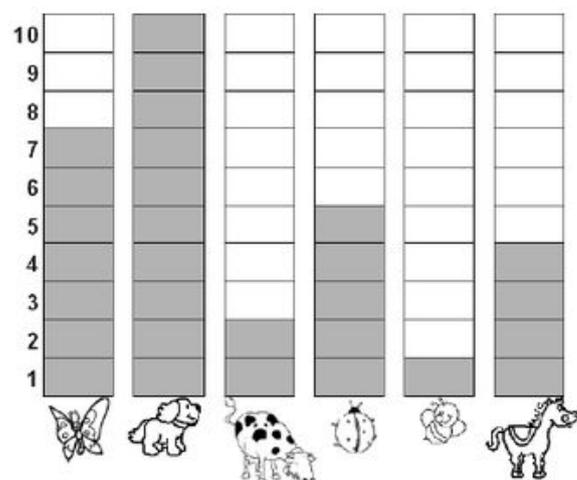
MATEMÁTICA

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Bento tem em sua fazenda essa quantidade de animais abaixo.

Observe o gráfico e complete a tabela com a respectiva quantidade de cada animal.



NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaquinha	
Vaca	

ATIVIDADE 2

Com a tabela acima, responda:

- Quantos CAVALO tem na fazenda? _____
- Quantas BORBOLETA tem na fazenda? _____
- Qual animal tem MAIS? _____
- Qual animal tem MENOS? _____

ATIVIDADE 3

Utilize o animal VACA para multiplicar por outros animais

Veja o exemplo: **VACA x ABELHA** escreva na atividade ($2 \times 1 = 2$)

VACA x CAVALO _____ VACA x JOANINHA _____

VACA x CACHORRO _____ VACA x BORBOLETA _____



2º SEMANA

ATIVIDADE 4

Ainda utilizando a tabela da atividade 1, faça a soma entre os animais

Exemplo: **ABELHA + VACA = 1 + 2 = 3**

CACHORRO + CAVALO = _____

CAVALO + VACA = _____

BORBOLETA + ABELHA = _____

CACHORRO + JOANINHA = _____

ATIVIDADE 5

Agora, faça a subtração entre os animais.

Exemplo: **CACHORRO – ABELHA = 10 – 1 = 9**

CAVALO – VACA = _____

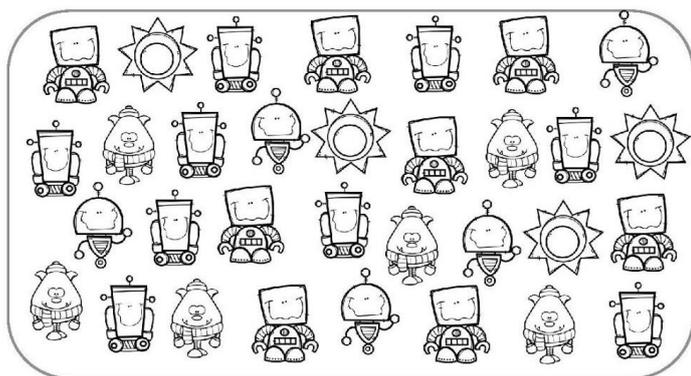
BORBOLETA – JOANINHA = _____

JOANINHA - CAVALO = _____

CAVALO – BORBOLETA = _____

ATIVIDADE 6

Faça a contagem das figuras e complete a tabela abaixo pintando de acordo com as quantidades.





4º SEMANA

ATIVIDADE 10

Ainda utilizando, o gráfico da atividade 7, faça a soma entre os sabores

Exemplo: **ABACATE + BANANA = 1 + 3 = 4**

MAÇA + UVA = _____

LARANJA + CAJU = _____

ABACAXI + MANGA = _____

UVA + CAJU = _____

ATIVIDADE 11

Agora, faça a subtração entre os animais.

Exemplo: **LARANJA - ABACATE = 10 - 1 = 9**

ABACAXI - BANANA = _____

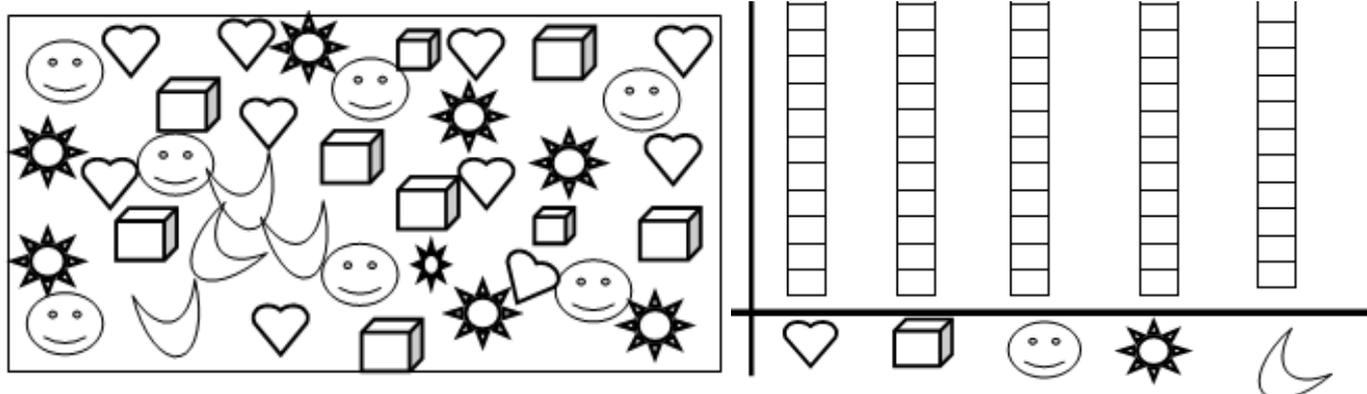
UVA - CAJU = _____

MAÇA - MANGA = _____

MANGA - CAJU = _____

ATIVIDADE 12

Observe o quadro de imagens e complete no gráfico a quantidade de cada desenho.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Aluno (a): _____

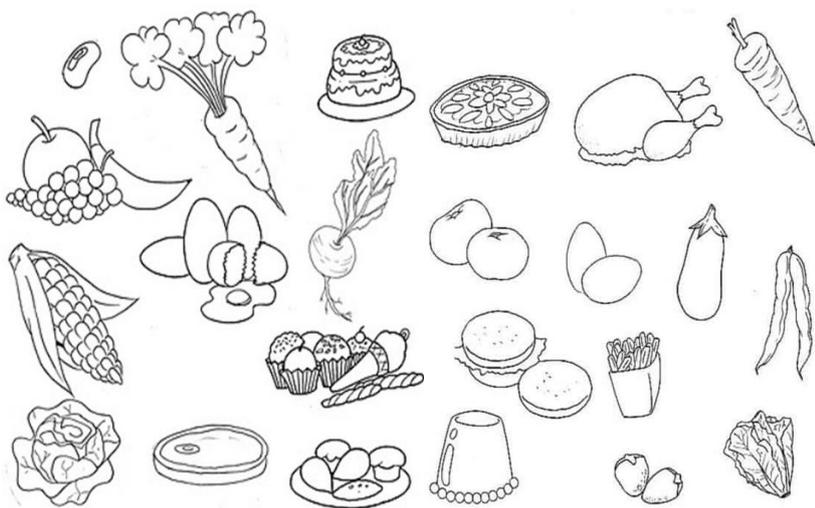
GEOGRAFIA

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Em dias muito quentes, o ideal é tomar bastante água e ter uma alimentação saudável e balanceada com frutas, verduras e legumes.

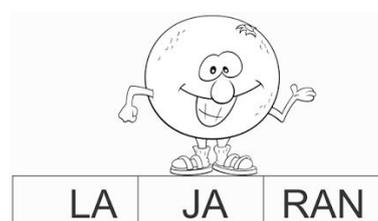
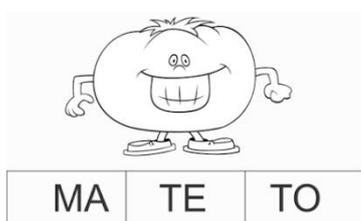
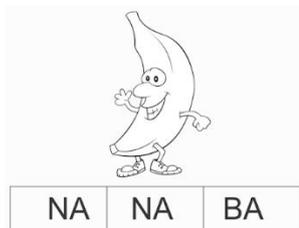
Pinte e circule os alimentos mais saudáveis.



2º SEMANA

ATIVIDADE 2

Desembaralhe as sílabas e descubra os nomes dos alimentos.

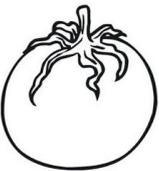




3º SEMANA

ATIVIDADE 3

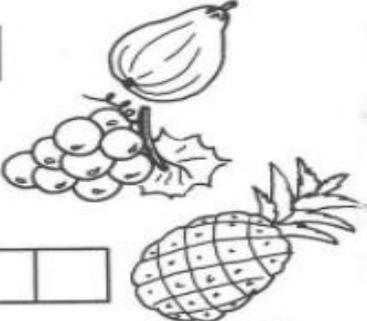
Ligue os nomes dos alimentos a sua escrita

	<table border="1"><tr><td>CENOURA</td></tr><tr><td>ALHO</td></tr><tr><td>CEBOLA</td></tr><tr><td>MANDIOCA</td></tr><tr><td>COUVE</td></tr><tr><td>BATATA</td></tr><tr><td>BETERRABA</td></tr><tr><td>TOMATE</td></tr></table>	CENOURA	ALHO	CEBOLA	MANDIOCA	COUVE	BATATA	BETERRABA	TOMATE	
CENOURA										
ALHO										
CEBOLA										
MANDIOCA										
COUVE										
BATATA										
BETERRABA										
TOMATE										
										
										
										

4º SEMANA

ATIVIDADE 4

A turma do 1º ano, vai fazer uma salada de frutas. Vamos ajudá-la a escrever o nome das frutas abaixo.

<table border="1"><tr><td>M</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	M							
M								
<table border="1"><tr><td>L</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	L							
L								
<table border="1"><tr><td>F</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	F							
F								
<table border="1"><tr><td>U</td><td></td><td></td></tr></table>	U							
U								
<table border="1"><tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A							
A								
<table border="1"><tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	B							
B								



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

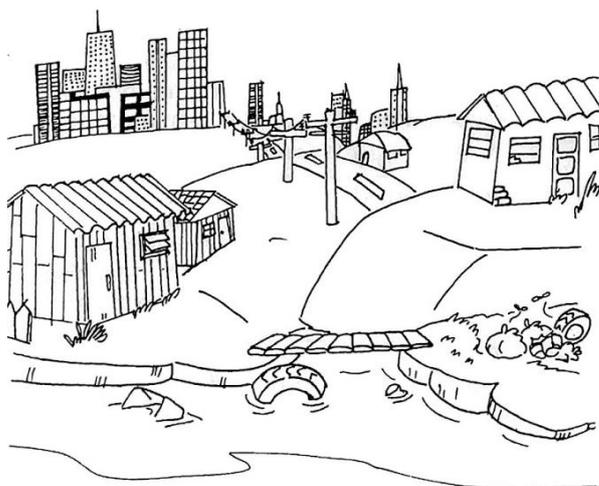
Aluno (a): _____

HISTÓRIA

1º SEMANA

ATIVIDADE 1

Leia o texto



O homem modificou bastante a paisagem natural. Derrubou árvores, canalizou rios, modificou a forma dos terrenos para construir prédios, ruas, avenidas, pontes, viadutos, etc.

Responda:

- a) Antes do homem construir, o que havia no terreno? _____
- b) O que homem construiu nos terrenos que pertencia a natureza? _____

2º SEMANA

ATIVIDADE 2

Escreva o que encontramos na:

NATUREZA

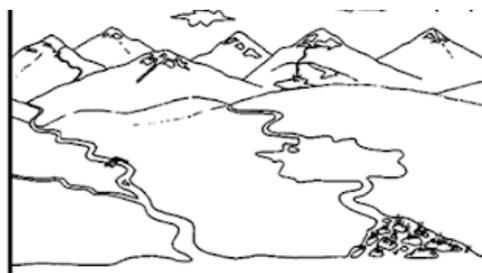
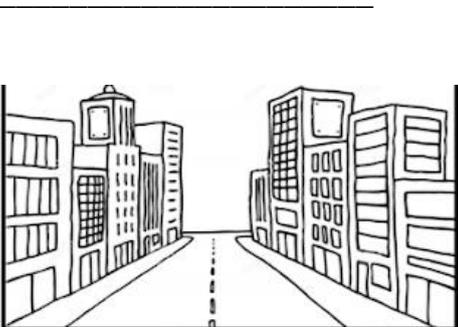
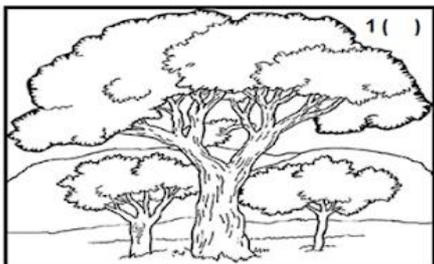
CONSTRUÍDAS PELO HOMEM



3º SEMANA

ATIVIDADE 3

Observe as imagens e escreva NATURAL (elementos formados pela natureza) e MODIFICADA (elementos construídos pelo homem)



4º SEMANA

ATIVIDADE 4

Observe a diferença entre as imagens e escreva uma frase sobre ela:





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Aluno (a): _____

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Ciências

(1ª semana):

Atividade 1-Enumere as palavras que indicam o contrário.

1- Doce

2- Frio

3- Triste

4- Grande

() Alegre

() Pequeno

() Azedo

() Quente

(2ª semana):

Atividade 2- Separe as sílabas das palavras:

Olhos= _____

Nariz= _____

Pele= _____

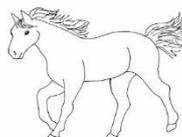
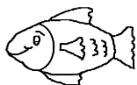
Língua = _____



(3ª semana):

Atividade 3 - Escreva abaixo do desenho de acordo com a maneira de locomoção de cada animal, usando as palavras abaixo.

Nada - Voa - Pula - Anda.



(4ª semana)

Atividade 4- Complete os nomes dos planetas do sistema solar:

- a) M _ _ RC _ _ R _ _ O
- b) M _ _ RT _ _
- c) _ _ R _ _ N _ _
- d) V _ _ _ N _ _ _ S
- e) J _ _ PT _ _ R
- f) N _ _ T _ _ N _ _
- g) T _ _ RR _ _
- h) S _ _ T _ _ RN _ _



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Aluno (a): _____

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

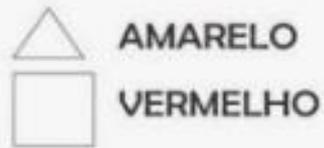
Arte

OBSERVE O DESENHO ABAIXO E DESENHE UMA ÁRVORE UTILIZANDO A MÃO PARA FAZER O TRONCO. EM SEGUIDA, DESENHE AS FOLHAS BEM BONITAS E PINTE TODO O DESENHO.



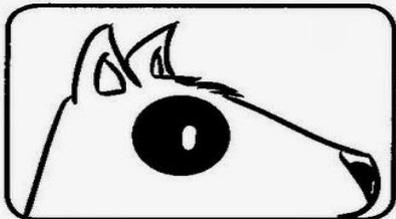
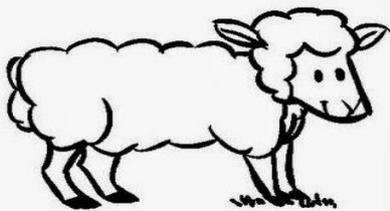
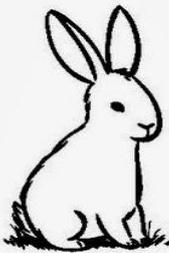
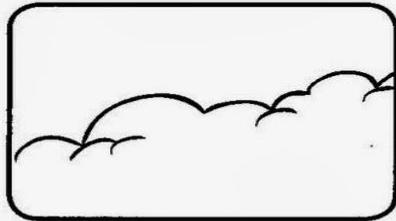
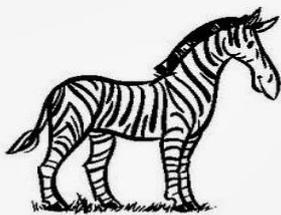
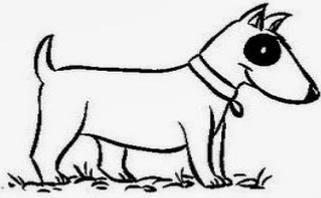


VAMOS COLORIR A CASINHA DA VOVÔ COM AS CORES INDICADAS





 **LIGUE CADA ANIMAL AO DETALHE AMPLIADO DO CORPO DELE. DEPOIS, PINTE OS ANIMAIS DOMÉSTICOS.**





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

EDUCAÇÃO FÍSICA

Orientação para a família:

Incentivar e auxiliar a criança na leitura e no desenvolvimento das atividades.

1ª SEMANA

Com ajuda da família os alunos deverão colocar duas cordas no chão a uma distância aproximada como modelo em anexo, em seguida, correr e saltar sobre as duas cordas imitando a travessia de um pequeno rio. Se o aluno não possuir cordas, pode realizar a atividade com bambus, ou marcar no chão de giz e objeto disponível em casa.



2ª SEMANA

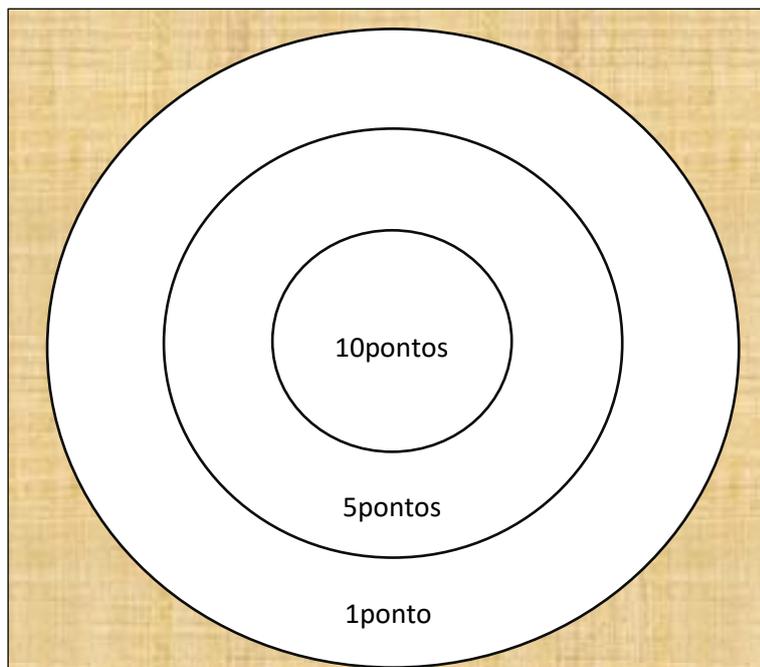
Os alunos deverão correr até um ponto escolhido, ida e volta, seguindo as orientações:

1- Correr livremente até o ponto escolhido; 2- Depois, correr de costas; 3- Correr lateralmente; 4- "Correr" saltitando com um dos pés, voltando com o outro; 5- Correr imitando um animalzinho; 6- Correr o mais rápido que conseguir, com segurança. OBS: Repetir essa sequência (2) duas vezes com intervalo para descanso. Bom divertimento!

3ª SEMANA

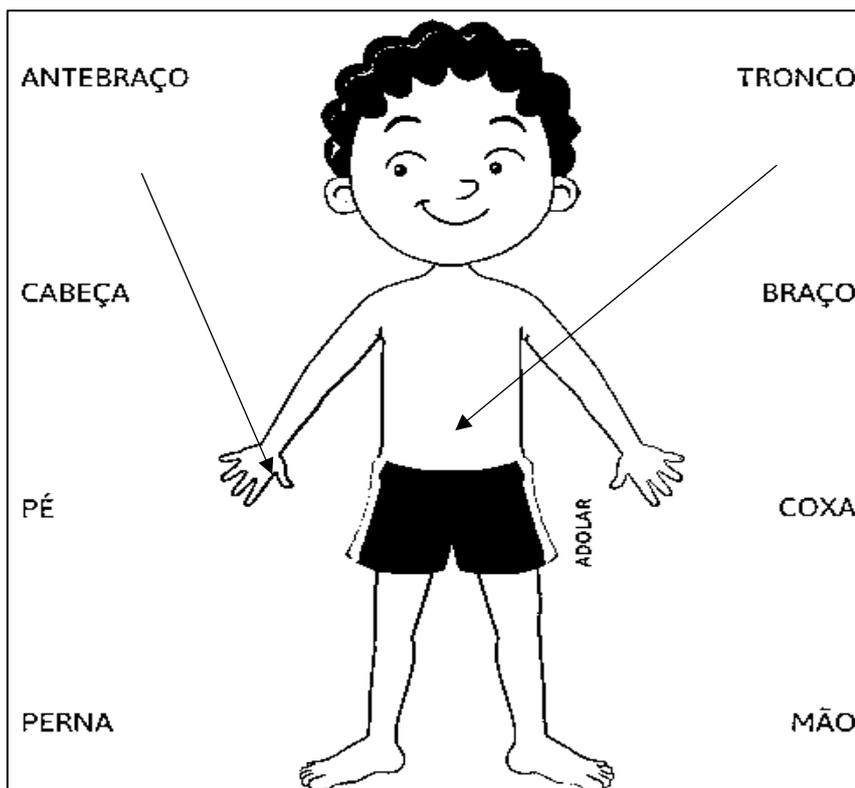
Com ajuda da família os alunos deverão desenhar no chão 3 (três) círculos, um dentro do outro como modelo do desenho em anexo, cada círculo valerá uma pontuação. Por exemplo: O círculo menor valerá 10 pontos, o círculo médio 5 pontos e o círculo maior 1 ponto. Começando o jogo, o aluno deverá a uma distância arremessar um pequeno pedaço de madeira ou objeto semelhante disponível em casa, na direção dos círculos, tentando acertar o alvo.

- Para ficar divertido a família poderá jogar com a criança. Atenção para segurança!



4ª SEMANA

Com ajuda da família os alunos deverão identificar e reconhecer as partes do corpo, ligando através de setas os nomes



Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção também será no caderno. As devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp ou entregues na Escola de forma física para quem não possui internet.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.