



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 2º ano Multi

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Leia o texto abaixo

COLOQUEI MEU SAPATINHO
NA JANELA DO QUINTAL
PAPAI NOEL DEIXOU
UM PRESENTE DE NATAL
COMO É QUE PAPAI NOEL
NÃO SE ESQUECE DE NINGUÉM?
SEJA RICO OU SEJA POBRE
O VELHINHO SEMPRE VEM!



QUESTÃO 2

Responda:

- Circule as palavras com a letra N
- O que colocaram na janela do quintal? _____
- Quem deixou um presente? _____

QUESTÃO 3

Procure no texto as palavras que rimam com:

NATAL _____ NINGUÉM _____

QUINTAL _____ POBRE _____

QUESTÃO 4

Procure e copie do texto as palavras com as quantidades de:

4 letras _____

5 letras _____

6 letras _____



QUESTÃO 5

Complete o trecho do texto com as palavras que faltam:

UM _____ DE _____

COMO É QUE _____

NÃO SE _____ DE NINGUÉM?

SEJA _____ OU SEJA _____

QUESTÃO 6

Separe as sílabas das palavras abaixo

SAPATINHO _____

PRESENTE _____

VELHINHO _____

JANELA _____

NATAL _____

QUINTAL _____

ESQUECE _____

POBRE _____

QUESTÃO 7

Descubra a palavra e responda:



1- Qual a primeira letra? _____

2- Qual a última letra? _____

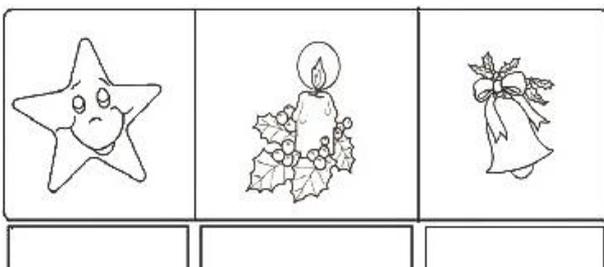
3- Quantas letras tem a palavra? _____

4- Quantas sílabas tem? _____

EU SOU O

QUESTÃO 8

Escreva os nomes das figuras abaixo:





QUESTÃO 9

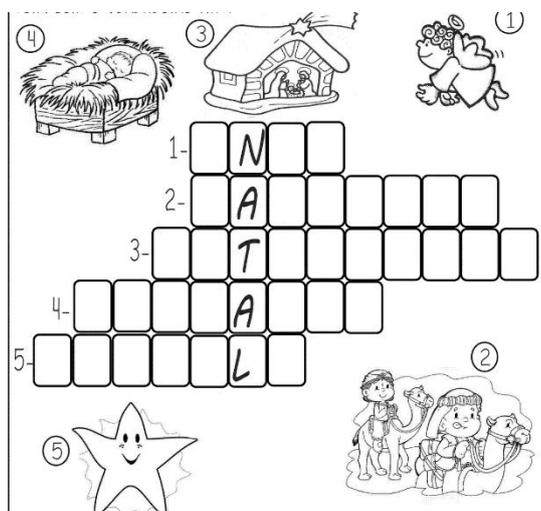
Complete o quadro abaixo com número de vogais, sílabas e letras.

PALAVRA	Nº DE VOGAIS	Nº DE SÍLABAS	Nº DE LETRAS
NATAL			
AMIZADE			

QUESTÃO 10

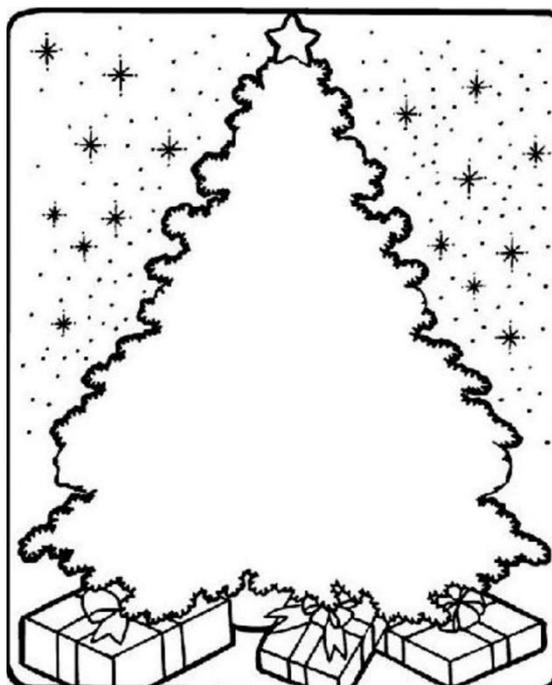
Complete a cruzadinha com os símbolos do natal:

- 1- ANJO
- 2- PASTORES
- 3- ESTREBARIA
- 4- SALVADOR
- 5- ESTRELA



QUESTÃO 11 e 12

Escreva uma frase desejando o que você quer neste natal e enfeite a árvore como preferir.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 2º ano Multi

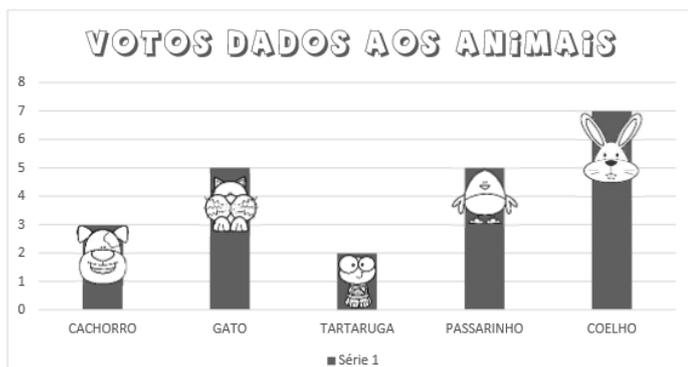
Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 1

Observe o gráfico de votação da turma do 2º ano, sobre os animais que mais gostam.



Responda:

- Qual o animal mais votado? _____
- Qual foi o menos votado? _____
- Qual a quantidade de votos do coelho?

- E você em qual animal votaria?

QUESTÃO 2

Observe o gráfico e preencha a tabela com a quantidade de alunos de cada série



SÉRIE	1ª	2ª	3ª	4ª
NÚMERO DE ALUNOS				

QUESTÃO 3

Faça a soma das operações

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ +3 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$



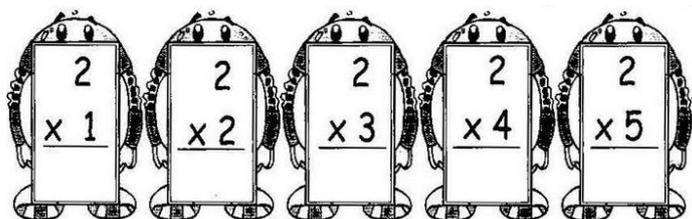
QUESTÃO 4

Vamos resolver as subtrações?

$8-6=$	$7-5=$	$9-5=$
$8-3=$	$8-2=$	$10-4=$
$8-4=$	$7-2=$	

QUESTÃO 5

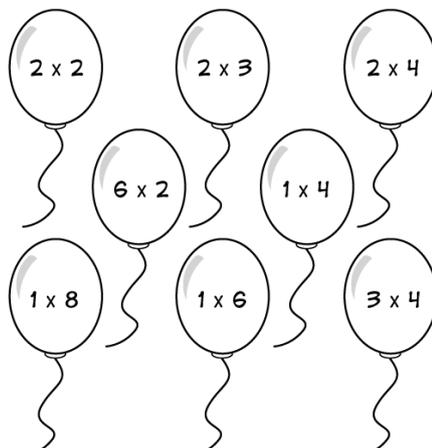
Resolva as operações da multiplicação por 2.



QUESTÃO 6

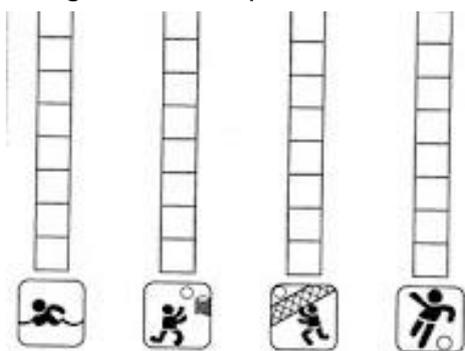
Resolva a operação e pinte os balões com as cores indicadas na tabela referentes ao resultado.

4 - VERMELHO	8 - VERDE
6 - AZUL	12 - AMARELO



QUESTÃO 7

Pinte o gráfico de esportes, de acordo com a legenda ao lado



VOLEI - 4
BASQUETE - 3
NATAÇÃO - 5
FUTEBOL - 8



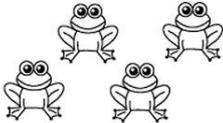
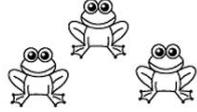
QUESTÃO 8

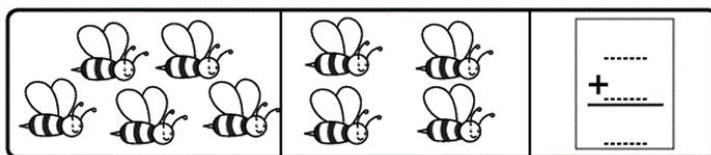
De acordo com o gráfico acima, Responda:

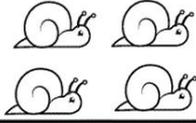
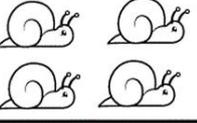
- Qual o esporte mais votado? _____
- Qual o esporte menos votado? _____
- Com a soma do esporte vôlei e basquete, quantos são no total? _____
- Para você, qual esporte votaria? _____

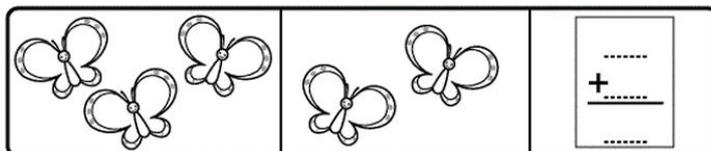
QUESTÃO 9

Vamos somar? Siga conforme o modelo

HAVIAM	CHEGARAM	TOTAL
		$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$

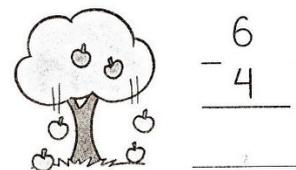
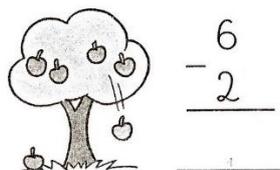
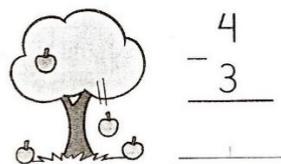
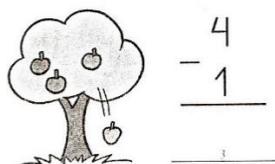
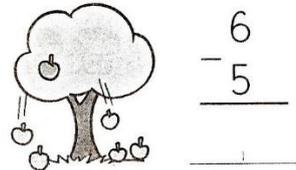
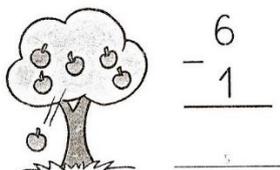
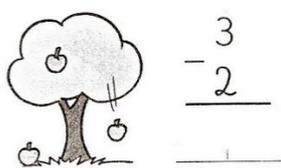
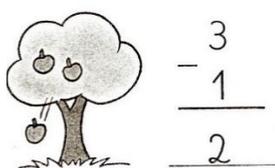


		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
---	---	---



QUESTÃO 10

Quantas restaram? Efetue as subtrações



QUESTÃO 11

Ligue a multiplicação aos seus resultados

2 X 8 **12**

3 X 3 **16**

2 X 6 **6**

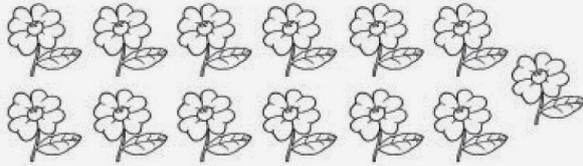
3 X 2 **9**



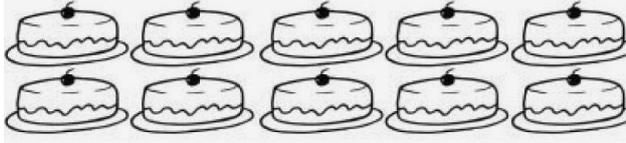
QUESTÃO 12

Faça a multiplicação e pinte somente a quantidade de cada resultado.

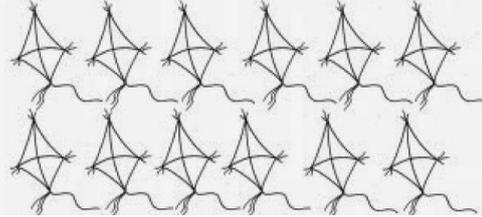
ANA COLETOU 2×5 FLORES



CLARICE ASSOU 2×3 TORTAS



PAULO CONSTRUIU 2×4 PIPAS





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 2º ano Multi

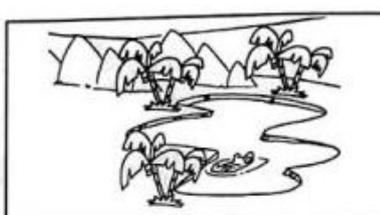
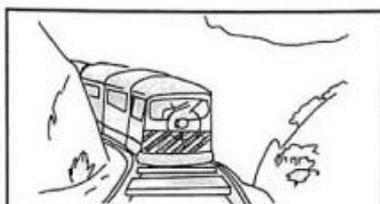
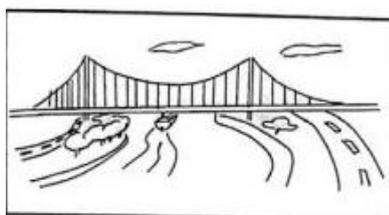
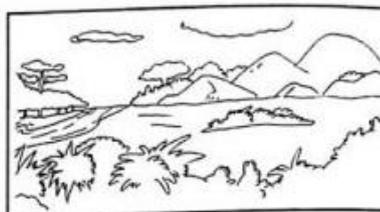
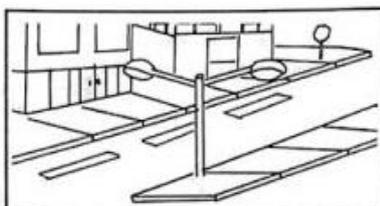
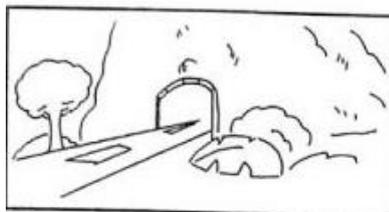
Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

QUESTÃO 1

Classifique as figuras abaixo como paisagem NATURAL ou paisagem MODIFICADA.



QUESTÃO 2

Escreva ao lado da imagem, o que não é natural, ou seja, foi construído pelas pessoas.





Relacione as frases

PAISAGEM NATURAL

PAISAGEM MODIFICADA PELO
HOMEM

PAISAGEM MODIFICADA

PAISAGEM SEM INTERFERÊNCIA
HUMANA

QUESTÃO 4

Observe as imagens e responda de acordo com o numeral.



1



2



3



4

- Qual imagem representa a natureza? _____
- Qual imagem aparece mais modificada? _____
- Qual imagem sofreu menos modificação? _____
- Qual deles representa o lugar que você vive? _____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano Multi

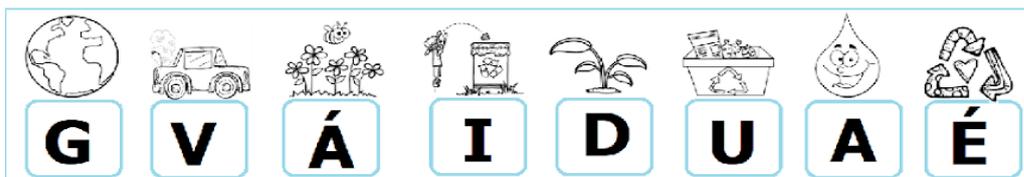
Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 1

Decifre a mensagem de acordo com os códigos e escreva abaixo.



QUESTÃO 2

Pinte e marque um X, nas imagens que há desperdício de água e desrespeito com a nossa água.





QUESTÃO 3

Ligue as imagens com as frases corretas.



AJUDE O MEIO AMBIENTE



PLANTE UMA ÁRVORE



NÃO JOGUE LIXO NOS RIOS

QUESTÃO 4

Relacione os números com as letras abaixo, para formar as palavras sobre meio ambiente.

1	2	3	4	5	6	7	8
A	B	C	D	E	F	G	H
9	10	11	12	13	14	15	16
I	J	L	M	N	O	P	Q
17	18	19	20	21	22	23	
R	S	T	U	V	X	Z	

1	7	20	1
---	---	----	---

 = _____

18	14	11
----	----	----

 = _____

8	14	12	5	12
---	----	----	---	----

 = _____

15	11	1	13	19	1	18
----	----	---	----	----	---	----

 = _____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 2º ano Multi

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1- Escreva nome de três animais que se locomovem em ambientes:

TERRESTRES	AEREOS	AQUATICOS

2- Escreva certo ou errado:

a) A vaca é um animal útil, pois nos fornece carne e leite para a nossa alimentação.

b) O tigre é um animal doméstico, pois pode conviver conosco livremente.

c) O cachorro é um animal selvagem, não podem viver perto do ser humano.

3- Circule em qual parte do corpo usamos calçados:



4- Escreva em qual parte do corpo cada figura pode ser usada:



BOA PROVA!



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º Ano Multi

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 4º bimestre em casa, confeccionaram um boliche ou "tiro ao alvo" com materiais recicláveis disponíveis, em seguida, desenharam e jogaram, tentando com precisão derrubar o máximo de garrafas ou latas possíveis com a bolinha que também foi confeccionada, realizando atividade física envolvendo o movimento corporal e o lúdico.

Na próxima atividade os alunos colocaram duas cordas no chão a uma distância aproximada onde deveriam correr e saltar sobre elas imitando a travessia de um pequeno rio, também correram até um ponto escolhido, ida e volta, seguindo as orientações do professor. Através de desenhos de círculos no chão a uma distância, na tentativa de acertar o alvo, arremessaram um pequeno pedaço de madeira ou objeto semelhante. Para finalizar, identificaram e reconheceram as partes do corpo, ligando através de setas os nomes ao desenho podendo colorir a imagem.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – Que jogo foi confeccionado com materiais recicláveis e disponíveis em casa, realizando atividade física envolvendo o movimento corporal e o lúdico?

Resposta: _____.

Atividade 2 – "O faz de conta" faz parte das brincadeiras das crianças. Quando foi realizada a imitação? Marque um (X).

Resposta: () no jogo de boliche () na travessia do pequeno rio () ligando as partes do corpo

Atividade 3 – Responda somente uma orientação feita pelo professor, na atividade da corrida de ida e volta até o ponto escolhido.

Resposta: _____.

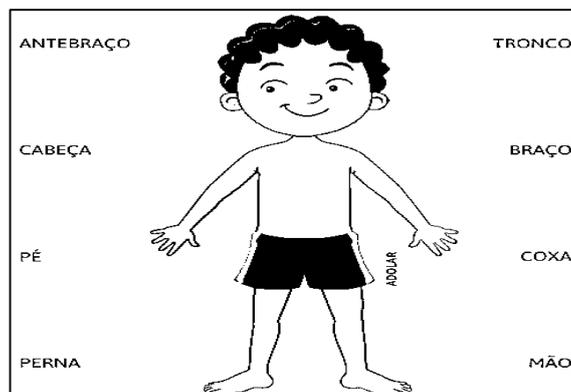
Atividade 4 – Quais as partes do corpo que foram identificadas, reconhecidas e ligadas através de setas? Destaque da imagem 4 partes do corpo e pinte!

Resposta: 1 _____

2 _____

3 _____

4 _____



Feliz Natal e Ano Novo repleto de realizações!



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

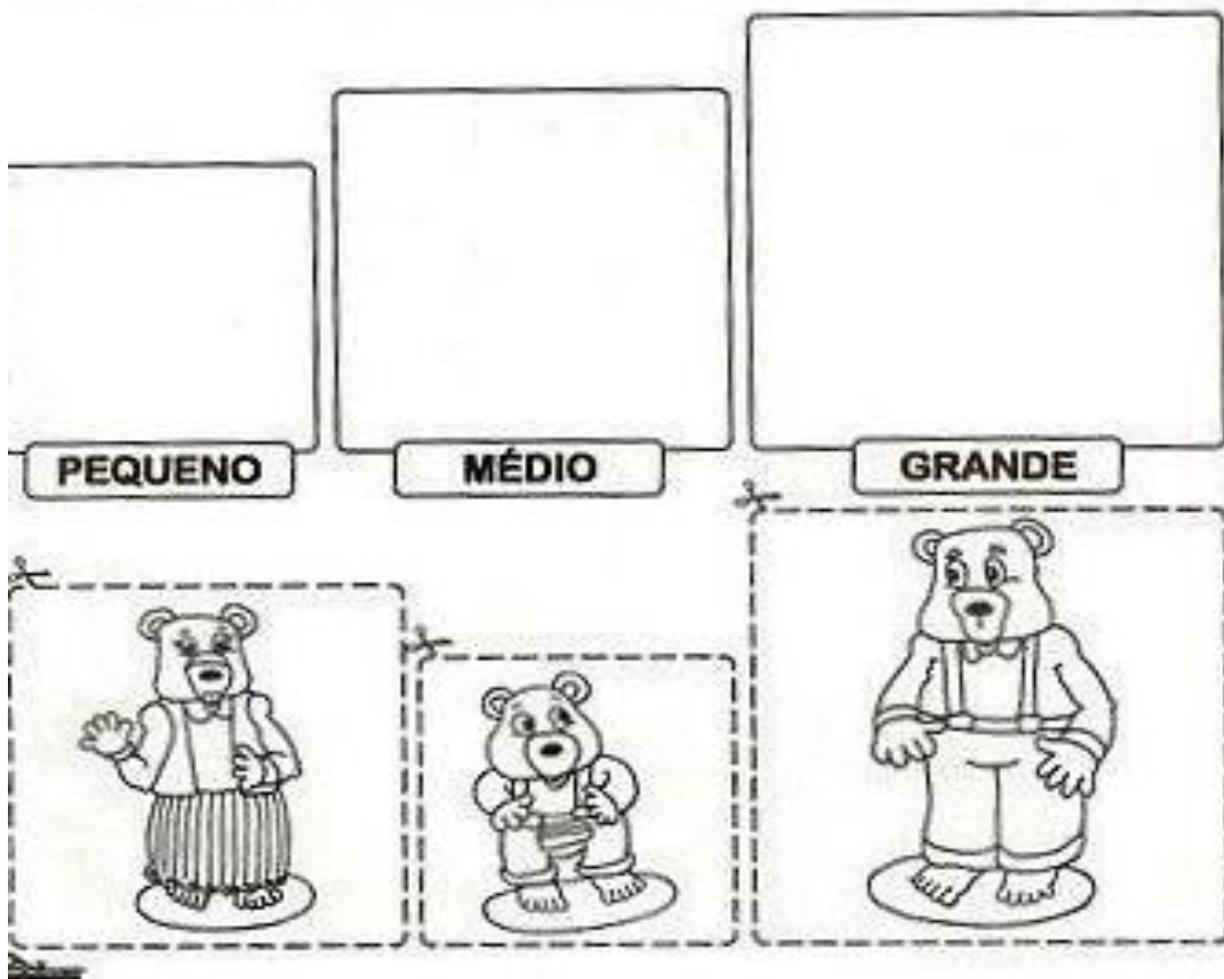
Turma: 2º ano Multi

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

DE ACORDO COM O TAMANHO DOS URSOS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS SEUS RESPECTIVOS QUADROS. EM SEGUIDA, PINTE OS URÇOS.





OBSERVE AS GRAVURAS. ELAS ESTÃO FORA DE ORDEM. NUMERE-AS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRETA E PINTE-AS BEM BONITO.

