



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano U

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs
LÍNGUA PORTUGUESA

Copiar as atividades no caderno.

ATIVIDADE 1

Leia a parlenda e escreva em seu caderno:

"O macaco foi à feira
não teve o que comprar.
Comprou uma cadeira
pra comadre se sentar.
A cadeira esborrachou
coitada da comadre.
Foi parar no corredor."

COMPLETE NO TEXTO:

- Pinte os espaços entre as palavras.
- Circule palavras com a letra C.
- Desenhe a história.

ATIVIDADE 2

Interpretação da parlenda:

1. Qual é o animal que aparece no texto?

2. Qual é o objeto comprado para comadre se sentar?

3. Quais são os personagens principais do texto?

4. Qual foi o lugar que o macaco comprou a cadeira?

ATIVIDADE 3

Reescreva o texto substituindo as palavras MACACO, COMADRE, FEIRA, CADEIRA, CORREDOR por outras.

ATIVIDADE 4

Escreva frases com as palavras:

- a) Comprar : _____
- b) Comadre: _____
- c) Cadeira: _____
- d) Macaco: _____

ATIVIDADE 5

Separe as sílabas das palavras:

- a) Comadre: _____
- b) Macaco: _____
- c) Teve: _____
- d) Cadeira: _____

ATIVIDADE 6

Escreva objetos com as letras:

- a) M: _____
- b) T: _____
- c) C: _____
- d) P: _____

ATIVIDADE 7

ADIVINHAÇÃO

COMPLETE E PINTE:

A) TENHO CABEÇA E DENTES, MAS NÃO SOU GENTE.

SOU O





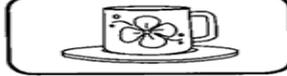
B) CAI EM PÉ E CORRE DEITADA.

É A



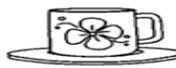
C) TEM ASA E NÃO VOA.

É A



➔ 1) LIGUE AS PALAVRAS AOS DESENHOS:





XÍCARA

CHUVA

ALHO

DENTE

CABEÇA

PÉ





Atividade 8

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 2º ano U

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs
Matemática

Copiar as atividades no caderno.

ATIVIDADE 1

Escreva os números por extenso:

- 1: _____
3: _____
6: _____
4: _____
8: _____
2: _____
10: _____
5: _____
7: _____
9: _____

ATIVIDADE 2

CONTINHAS DE ADIÇÃO

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>+ 1</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	3	7	+ 1	3			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>+ 3</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	2	2	+ 3	4			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>+ 5</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	4	5	+ 5	2			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>7</td><td>9</td></tr> <tr><td>+ 1</td><td>0</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	7	9	+ 1	0		
D	U																																		
3	7																																		
+ 1	3																																		
D	U																																		
2	2																																		
+ 3	4																																		
D	U																																		
4	5																																		
+ 5	2																																		
D	U																																		
7	9																																		
+ 1	0																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>6</td><td>5</td></tr> <tr><td>+ 2</td><td>1</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	6	5	+ 2	1				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td>+ 1</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	8	6	+ 1	3																			
D	U																																		
6	5																																		
+ 2	1																																		
D	U																																		
8	6																																		
+ 1	3																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>7</td><td>0</td></tr> <tr><td>+ 2</td><td>0</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	7	0	+ 2	0			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>+ 1</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	6	4	+ 1	4			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>2</td><td>9</td></tr> <tr><td>+ 2</td><td>0</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	2	9	+ 2	0			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>+ 3</td><td>1</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	5	6	+ 3	1		
D	U																																		
7	0																																		
+ 2	0																																		
D	U																																		
6	4																																		
+ 1	4																																		
D	U																																		
2	9																																		
+ 2	0																																		
D	U																																		
5	6																																		
+ 3	1																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>+ 4</td><td>0</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	4	2	+ 4	0			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>7</td><td>2</td></tr> <tr><td>+ 1</td><td>0</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	7	2	+ 1	0			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>+ 1</td><td>1</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	3	8	+ 1	1			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>6</td><td>0</td></tr> <tr><td>+ 1</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	D	U	6	0	+ 1	4		
D	U																																		
4	2																																		
+ 4	0																																		
D	U																																		
7	2																																		
+ 1	0																																		
D	U																																		
3	8																																		
+ 1	1																																		
D	U																																		
6	0																																		
+ 1	4																																		

canal

Leia os problemas e utilize suas tampinhas como auxílio para resolver:

ATIVIDADE 3

- Marta tem cinco bonecas ganhou mais duas de sua avó, quantas bonecas Marta tem?

ATIVIDADE 4

- Cláudio colheu cinco mangas e sua irmã quatro mangas, quantas mangas eles colheram juntos?

ATIVIDADE 5

- Luiz tem oito bolinhas e ganhou dois em um sorteio, quantas bolinhas ele tem ao total?

ATIVIDADE 6

- Na casa de Bruno há cinco árvores de laranjas e três árvores de abacate, quantas árvores ele tem em sua casa?

ATIVIDADE 7

- Lucas tem dois cachorros e ganhou mais um de sua tia, quantos cachorros Lucas tem?

ATIVIDADE 8

- Na escola a professora Raquel tem três cadernos e ganhou de um aluno mais quatros cadernos, quantos caderno ela tem ?

ATIVIDADE 9

- Mônica tem duas balas e ganhou mais sete de seu irmão, quantas balas ela tem ao total?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano U

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

História

Copiar as atividades no caderno.

ATIVIDADES

- Perguntar para alguém da família, sobre um objeto que tem história, seja uma foto, objeto ou memória. Escreva e desenhe

- Faça uma lista das brincadeiras que seus pais, avós ou tios faziam quando eram crianças.

- Escreva os brinquedos que você tem em sua casa.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano U

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs
Geografia

Copiar as atividades no caderno.

ATIVIDADES

1) Leia o texto abaixo:

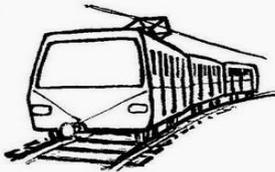
VAMOS CONHECER OS MEIOS
DE TRANSPORTE?



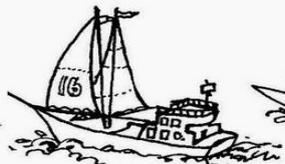
OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA
PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR
MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

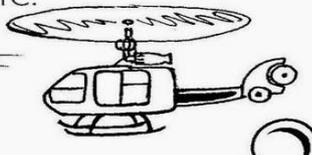
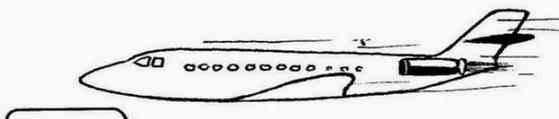
. **TERRESTRES**: OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES,
O TREM, O METRÔ, ETC.



. **AQUÁTICOS**: SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



. **AÉREOS**: AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.



2) Veja os meios de transportes que passam em frente a sua casa e desenhe.



3) Desenhe o meio de transporte que você utiliza para sua locomoção até a escola.

4) Recorte de revistas, jornais, livros usados, entre outros e cole em seu caderno os meios de transporte encontrados.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano U

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Arte

- PINTE AS FIGURAS DO FINAL DA PÁGINA, RECORTE-AS E COLE-AS ONDE SE PEDE:
- DENTRO DO LAGO: O DESENHO DO PEIXE
- NO GALHO MAIS COMPRIDO DA ÁRVORE: O DESENHO DO NINHO.
- NA FRENTE DA MENINA: O DESENHO DO SAPO.
- NO PONTO MAIS ALTO DA ÁRVORE: O DESENHO DO PÁSSARO.



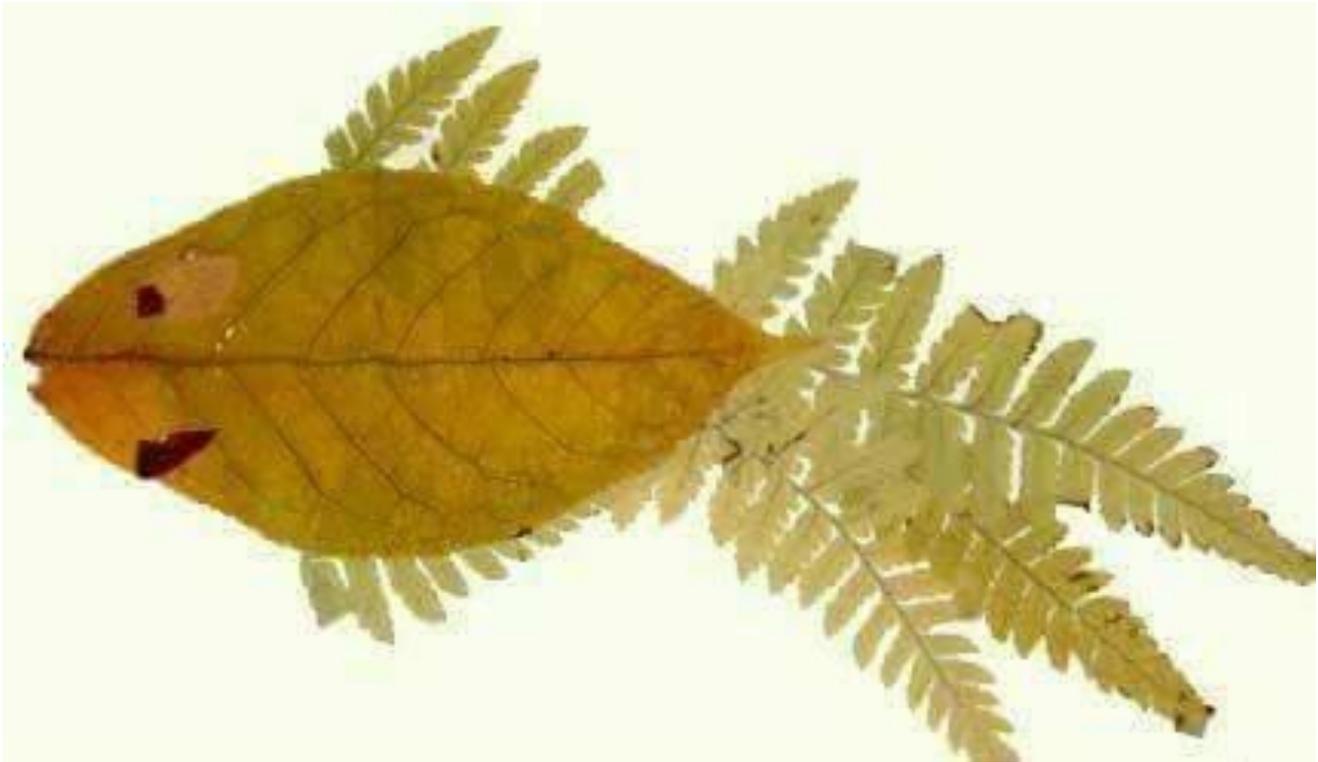
O adulto que for ajudar a criança deve orientá-la a colorir o desenho da festa junina bem bonito e colar bandeirolas coloridas sobre as que estão desenhadas.



Junho é o mês dos namorados...vamos colorir este desenho romantico bem bonito,escolha um papel colorido, recorte e cole sobre o coração



VAMOS FAZER ESSE PEIXINHO BEM BONITO. É SIMPLES, BASTA ACHAR AS FOLHAS PARECIDAS COM AS DA IMAGEM E COLAR, FORMANDO UM PEIXE, SE NÃO ENCONTRAR FOLHAS IGUAIS A ESSA, RECORTE AS QUE ENCONTRAR PARA QUE FIQUE NO FORMATO CERTO.VOCE PODE DESENHAR E COLORIR O MAR EM VOLTA DELE DEPOIS DE PRONTO.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer
Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 2º ano U

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs
Ciências

Período de 15/06 a 19/06

Atividade 1- O que devemos fazer para salvar o meio ambiente? Marque um **X** nas alternativas corretas:

- a) Jogar lixo no chão. ()
- b) Reciclar todo o lixo. ()
- c) Derrubar todas as árvores. ()
- d) Proteger a natureza. ()
- e) Não desperdiçar a água. ()
- f) Jogar lixo no mar e rios. ()

Atividade 2

-Marque corretamente:

Para que serve a água:

- () Beber
- () Colocar no lixo
- () Lavar as mãos

Período de 22/06 a 26/06

Atividade 3- Complete a frase corretamente:

a-A água boa para beber é _____ .

***Da torneira- Suja- Filtrada- Poluída-
Limpa***

Período de 29/06 a 03/07

Atividade 4- Com sua criatividade faça um desenho representando o ambiente em que vive.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 1º- 2º Anos Multi

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Educação Física

Atividade 1 - 15/06 a 19/06

Junto com a família fazer um circuito de atividades físicas com material disponível em casa, em seguida, brincar no circuito que foi construído, logo abaixo em anexo estará o modelo em vídeo (link) e foto para entenderem melhor de como fazer um CIRCUITO que é considerado um sistema de organização de exercícios. Atenção com a segurança!

Atividade 2 - 22/06 a 26/06

Fazer a coreografia, dançando e cantando a música A BATALHA DO MOVIMENTO, na qual os alunos possam identificar as partes do corpo, por meio do brinquedo cantado. Em seguida, fazer um desenho no caderno das partes do corpo identificando cada uma delas. O link do vídeo da música e o desenho do corpo como modelo estarão em anexo, bom divertimento.

Atividade 3 - 29/06 a 03/07

Nesta Atividade será utilizada a fotografia, cada aluno deverá fazer uma expressão corporal (um exercício físico simples) relacionada a ginástica geral escolar de FORÇA E RESISTÊNCIA e tirar uma linda foto. Exemplos dos exercícios estarão em anexo.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

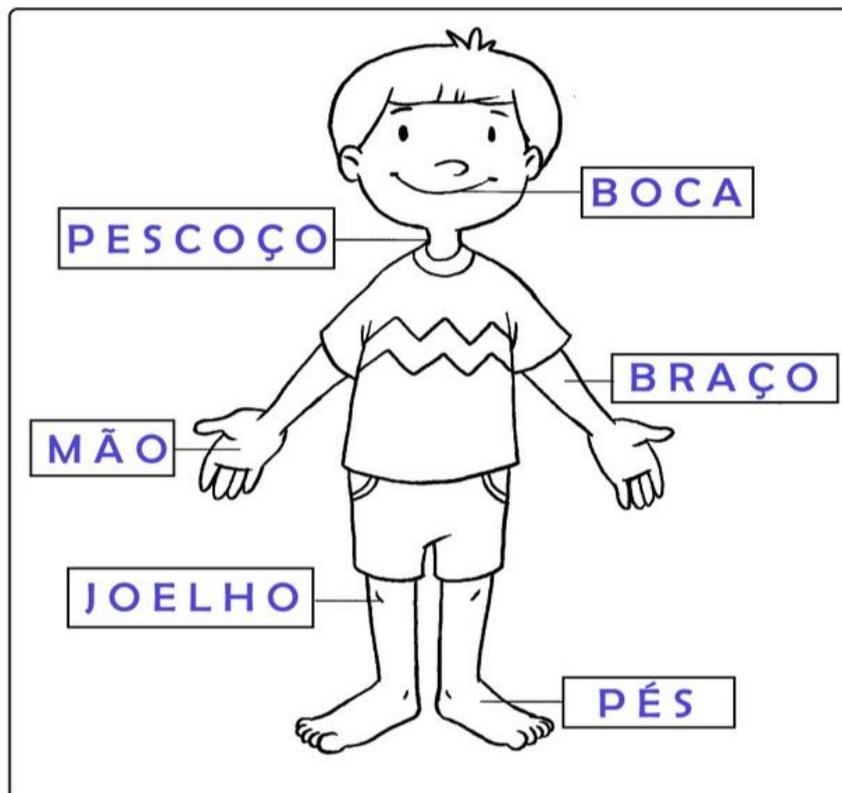
Atividade 1

<https://youtu.be/G3eOz8QFHJ4>



Atividade 2

<https://youtu.be/G3eOz8QFHJ4>



Atividade 3

