



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Língua Portuguesa

Texto para as questões 1 e 2.

Bolinho de tapioca

Ingredientes

1 pacotinho de tapioca

1 copo e um pouco mais de leite

3 ovos

1 colher (sopa) de manteiga

Sal

Erva-doce

Modo de fazer

Misture o leite e a tapioca e deixe inchar durante 4 a 5 horas.

Junte então a manteiga, o sal, a erva-doce e os ovos. Faça os bolinhos e asse-os em forno brando.

Não esqueça de untar a forma.

1- O texto tem a finalidade de ensinar a:

- (A) cortar tapioca.
- (B) mexer o leite e a tapioca.
- (C) fazer bolinhos de tapioca.
- (D) abrir o pacote de tapioca.

2- Antes de assar os bolinhos não esqueça de:

- (A) untar a forma.
- (B) bater os ovos.
- (C) acender o forno.
- (D) juntar a manteiga.

3- Complete as palavras com R ou RR.

- a) ___epolho
- b) gue___a
- c) xíca___a
- d) maca___ão
- e) ma___ido
- f) ca___oça
- g) que___ida
- h) Te___a

4- Separe as palavras abaixo e classifique- as:

1 sílaba = **monossílaba**

3 sílabas = **trissílaba**

2 sílabas = **dissílaba**

4 sílabas ou mais = **polissílaba**

Sol: _____

Carro: _____

Sapo: _____

Motorista: _____

Avião: _____

Ônibus: _____

5- Forme as palavras:



Principais dígrafos

nh nho so gu guei ra fo qu lo qui rr gar ci ra	ss ras gi sol sc cen nas te sç ça cres xc ce to ex
--	--

ch va chu

lh lho o

Leia o texto e responda as perguntas.

A menina que gostava de plantas

Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa.

Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.

Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim.

Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.

Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.

Sílvia Regina Neves Chade

6- Qual o título do texto?

7- A personagem do texto é uma menina, qual é o nome dela?

8- Qual o nome da autora do texto?

9- Escreva o nome das figuras:









Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Matemática

1- A professora do 3º ano comprou 2 caixas de lápis de cor. Cada caixa com 12 lápis. Quantos lápis de cor a professora comprou ao todo?

2- Escreva por extenso os seguintes números:

304: _____

116: _____

242: _____

428: _____

300: _____

534: _____

3- Atento à forma, escreva o nome do sólido geométrico que cada objeto te faz lembrar.



A



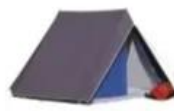
B



C



D

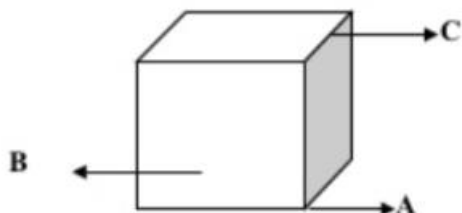


E

A- _____ B- _____ C- _____

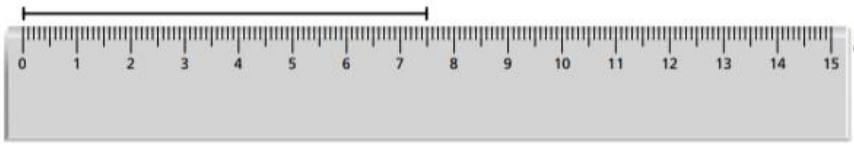
D- _____ E- _____

4- Faça a legenda da figura, usando as seguintes palavras: **aresta**, **vértice** e **face**.



A. _____
B. _____
C. _____

5- Marque a alternativa que mostra quantos centímetros mede o traço.



() 7 cm () 8 cm () 7,5 cm () 8,5 cm

6- Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 505 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ - 518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$$

7- Resolva as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

8- Maria fez 3 pratos de doces. Em cada prato colocou 120 doces. Quantos doces Maria fez?

9- Uma costureira gasta 58 metros de fita numa fantasia. Quanto ela gastaria para fazer 5 fantasias iguais a essa?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Ciências

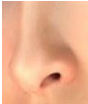
O corpo humano

1-Leia:

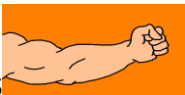
O nosso corpo é formado por três partes:
Cabeça, tronco e membros.



2-Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

Na cabeça ficam os  , o  , a  e ouvidos.

No tronco ficam o  os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

Membros superiores são os  e os inferiores são as .



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

História

Ponta Porã é um município brasileiro do estado de Mato Grosso do Sul, Região Centro-Oeste do país. Faz divisa com a cidade de Pedro Juan Caballero, no Paraguai. O símbolo da cidade é uma cuia de chimarrão e outra de tereré, que representa duas culturas que se tornam apenas uma. A cidade é conhecida como princesinha dos ervaais.

Responda:

1- Qual país faz divisa com Ponta Porã?

_____.

2- O município de Ponta Porã está localizado em qual estado?

_____.

3- Como é conhecido o município de Ponta Porã?

_____.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Geografia

Para conhecermos melhor o ambiente devemos observar tudo ao nosso redor. A paisagem natural ou modificada pelo homem é muito importante.

A paisagem natural é aquilo que vem da natureza, sem interferência da mão humana, como a vegetação, os rios, as praias, as florestas.

A paisagem modificada é aquela que sofreu transformações em resultado da intervenção humana.

1-De acordo com o texto, paisagem natural é:

- () O movimento de pessoas e veículos.
- () É tudo que podemos ver em um só lugar.
- () É aquilo que vem da natureza, sem interferência das mãos humana.

2-Paisagem modificada é:

- () Aquela que sofreu transformações da ação humana.
- () Aquela que não sofreu intervenção do homem.
- () Aquela que continua intacta.

3-O Município é formado por:





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Arte

1 Desenhe objetos de uso diário como escova de dente, prato, vassoura, brinquedos. Transforme-os em obras de arte, colorindo bem bonito.

2 Faça um desenho que para você simbolize o bem e outro que simbolize o mal.

3 Observe sua casa. Agora desenhe-a e pinte bem bonita.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Língua Espanhola

Mi nombre es: _____

El primer día de `cole.

Las vacaciones de verano han terminado, hoy es 15 de septiembre, mi primer día de clase, tengo mucha suerte mi padre me acompaña y me deja en la fila con todos mis compañeros. Este año paso a segundo de primaria ya soy una niña mayor, María y Ariadna también están en la fila, somos muy amigas y nos encanta estar juntas.

(<http://www.imageneseducativas.com/>)

Preguntas:

1. Lee el texto y responde:

a) ¿Qué día es hoy?

b) ¿Cómo se llaman las amigas de Noa?

2. ¿ Quién acompaña a Noa a la escuela?

3.¿ Qué curso empieza Noa?





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Educação Física

Durante o 2º bimestre foram realizadas as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) que na maioria das vezes tiveram a indispensável participação da família.

Em um primeiro momento do bimestre conhecemos o jogo de peteca e como se joga, que se relaciona com vários esportes, mais suas regras são parecidas com o voleibol, foram confeccionadas petecas lembrando jogos da cultura popular, em seguida, com o material disponível em casa foram construídos circuitos de atividades físicas, a criatividade da maioria foi de fazer com sucatas e os espaços, o meio em que vivem. Já com a ginástica geral escolar visando as habilidades de força e resistência nos trouxeram reflexões de como é possível mesmo a distância organizar as atividades.

Nos brinquedos cantados através de músicas, danças e coreografias os alunos puderam identificar algumas partes do corpo e para finalizar, construíram mais um brinquedo que os ajudaram a realizar diversos movimentos.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1

- a- Junto com a família os alunos fizeram a leitura do texto sobre a peteca. Através dessa leitura e da atividade realizada você saberia qual o esporte que possui as regras parecidas com o de peteca? _____.
- b- Para construir a peteca e jogar você precisou a ajuda da família. Para desenhar uma peteca quero ver a sua criatividade. OBS: Desenhe a peteca no verso desta folha.

Atividade 2

a-Para fazer um circuito de atividades físicas vocês utilizaram materiais disponíveis em casa. Quais objetos foram utilizados?

_____.



b- A ginástica geral escolar foi realizada em uma das atividades pedagógicas complementares, você lembra quais habilidades físicas foram marcantes nesta atividade? Esta questão poderá ser respondida com a ajuda da família.

Marque um (X): () força () velocidade () equilíbrio () agilidade () resistência ().

Atividade 3

a- Depois de fazer uma peteca, qual o brinquedo que vocês confeccionaram e realizaram diversos movimentos? _____.

b- Na dança e música da batalha do movimento e da formiguinha, quais as partes do corpo que você identificou?

_____.

Boa sorte!!!