



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LINGUA PORTUGUESA

A cigarra e a formiga

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava grãos. Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga, então, perguntou a ela:

- E o que é que você fez durante todo o verão?

Durante o verão, eu cantei – disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

- Muito bem, pois agora dance!

(FÁBULA DE ESOPHO)

Moral: os preguiçosos colhem o que merecem.

1- Quais são os personagens da história?

2- Qual trabalho foi realizado pelas formigas ?

3- Quais estações do ano são mencionadas na fábula?

4- Escreva com suas palavras a “moral da história”.



5-Coloque o sinal de pontuação a que se refere:

Indica admiração, alegria, surpresa, espanto

Indica que a frase acabou

Indica que está fazendo uma pergunta

Indica que alguém está falando

Indica que alguém vai falar

6- Complete as frases com substantivo próprio.

a) _____ é uma cidade bonita.

b) Você conhece _____? Ele é um garoto simpático.

c) Moro no _____ um país bonito.

d) _____ é o nome da minha mãe.

7- Complete as frases com substantivo comum.

a) O _____ está em cima do telhado.

b) Aquela _____ é muito bonita.

c) O leão é um _____ feroz.

d) Essa _____ dança bem.

8- Classifique os substantivos em próprios e comuns, relacionando as colunas:

(1) Substantivo próprio

(2) Substantivo comum

() rosa () Brasil

() Ana () criança

() porta () Pedro

() São Paulo () caneta

9- Cicule os adjetivos das frases e reescreva as frases passando para o feminino.

a) Meu irmão é corajoso.

b) O cantor é ótimo.



10- Escreva dois adjetivos para cada gravura e, depois, complete as frases:



A borboleta é _____ e _____.



A árvore é _____ e _____.



A rosa é _____ e _____.



A lua é _____ e _____.

11- Escreva:

Uma frases exclamativa com a palavra **futebol**.

Uma frase interrogativa com a palavra **brincar**.

12- Ordene as palavras e forme as frases, e pontue-as.

a) estrelada Que noite

b) aqui você Como chegou



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

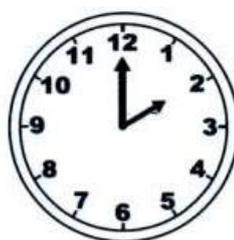
Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

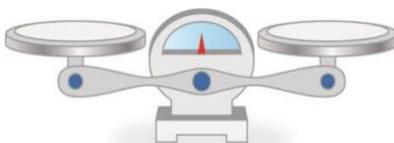
ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1- Rodrigo faz aula de violão todo sábado à tarde. O relógio abaixo marca o horário em que sua aula começa. Qual é o horário de início dessa aula de Rodrigo?

- A- () 14 horas.
- B- () 2 horas e 12 minutos.
- C- () 12 horas.
- D- () 12 horas e 2 minutos.



2- Patrícia foi ao supermercado e resolveu pesar na balança de pratos os seguintes produtos, embalados em sacos:



Patrícia colocou no prato da esquerda 1 pacote de arroz, no prato da direita, pôs 1 saco de açúcar. Quantos sacos de sal ele deve adicionar ao prato da direita para equilibrar a balança?

3- Continue a sequência dos números:

50 ____ 70 ____ 90 ____ 110 ____ 130 ____ 150 ____

200 ____ 220 ____ 240 ____ 260 ____ 280 ____ 300

____ 510 ____ 530 ____ ____ 560 ____ 580 ____

700 ____ 720 ____ ____ 750 ____ 770 ____ 790 ____



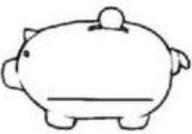
4- Escreva o valor referente a cada cofrinho.

a) $(1,00) + (1,00) + (1,00) =$  (A)

b) $(1,00) + (1,00) + (1,00) + (1,00) + (1,00) =$  (B)

c) $(1,00) + (1,00) + (1,00) + (1,00) + (1,00) =$  (C)

d) $(1,00) + (1,00) + (1,00) + (1,00) + (1,00) =$  (D)

e) $(1,00) + (1,00) + (1,00) + (1,00) + (1,00) + (1,00) + (1,00) =$  (E)

5- Responda:

a) Em qual cofrinho há maior quantia? _____

b) Em qual cofrinho há menor quantia? _____

6- Vendendo limonada Artur ganhou as notas abaixo.



Quanto de dinheiro Artur tem? _____

7- Organize os números abaixo do menor para o maior.

528	18	1.152	25	334
-----	----	-------	----	-----

8- Escreva os numerais:

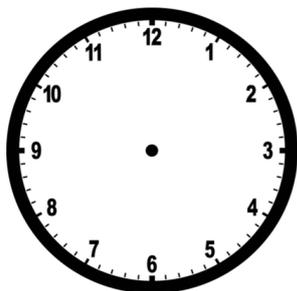
Duzentos e quarenta e sete

Seiscentos e trinta e seis

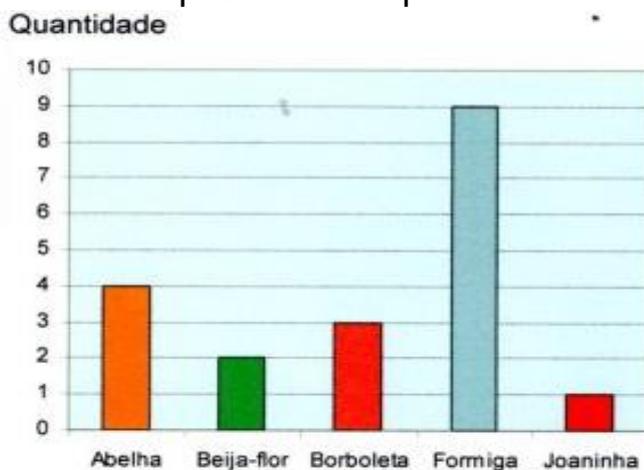
Trezentos e dois



9- O despertador de Maria está programado para tocar às 10:00. Ela acordou mais cedo e viu que faltam 20 minutos para o despertador tocar. Marque no relógio analógico o horário que Maria acordou.



10- Rafaela fará um passeio pelo jardim, veja no gráfico os animais que ela pode ver durante o passeio e responda:



11-a) Que animal apareceu em maior quantidade?

b) Que animal apareceu em menor quantidade?

c) Há mais abelhas ou borboletas?

12- d) Há menos formigas ou joaninhas?

e) Quantos beija-flores Rafaela viu?

f) Quantos animaizinhos ela contou ao todo?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

São inúmeras as contribuições indígenas para o povo brasileiro, seja na culinária (comidas feitas principalmente de milho, mandioca), seja nos hábitos do dia a dia, como tomar banho diariamente, descansar-se em redes. Palavras como curumim (menino) e tantas outras contribuíram para a riqueza de nosso vocabulário. A FUNAI (Fundação Nacional do Índio) é um órgão do Governo Federal responsável pela identificação dos grupos indígenas. Também atua na demarcação de suas terras (aldeias) e, ainda procura impedir ações de garimpeiros, madeireiros e outros que depredam as terras indígenas e impedem a preservação e os costumes desses povos.

Aldeias no município de Ponta Porã:

Aldeia Jatayvary mais conhecida como Lima Campo.

Aldeia Kokuey está localizada no distrito de Cabeceira do Apa.

Pertencem ao grupo étnico Guarani/Kaiowá. O sustento é basicamente de agricultura de subsistência com o cultivo de milho, mandioca, feijão, abóbora dentre outros.

1- Quais os nomes das aldeias localizadas no município de Ponta Porã?

_____.

2- Cite algumas tradições indígenas que foram posteriormente absorvidas por todos.

_____.

3- O que significa FUNAI?

_____.

4- Qual o objetivo da FUNAI?

_____.

_____.

_____.

_____.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

1- Relacione as colunas, numerando corretamente os conceitos aos seus significados:

- | | |
|---------------------------------|---|
| (1) Agricultura | () Criação e reprodução de animais. |
| (2) Agricultura de subsistência | () É a atividade de cultivo da terra. |
| (3) Extrativismo | () Produção de alimentação pelo agricultor para seus familiares. |
| (4) Pecuária | () É a atividade que consiste em extrair ou retirar da natureza recursos minerais, animais e vegetais. |
| (5) Agricultura comercial | () É destinada a venda. |

2- Observe a imagem a seguir. Depois, escreva qual técnica que está representada e explique.





3- Observe as figuras:



a) Qual das imagens mostra a agricultura de subsistência? Por quê?

b) Qual das imagens mostra a agricultura comercial? Como você chegou a essa conclusão?

4- De acordo com a matéria-prima indicada, escreva o nome de alguns produtos industrializados e fabricados a partir dela.

a) Leite: _____

b) Milho: _____

c) Couro: _____

d) Algodão: _____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Atividade 1 – No ambiente encontramos diversos seres vivos. Além dos seres vivos, também encontramos os recursos naturais.

Marque um X na opção correta:

Os elementos necessários para os seres vivos viverem são:

- () A água, o lixo e as doenças
- () A água, o solo e o ar
- () As doenças, o lixo e a pedra

Atividade 2 – Na natureza a água pode ser encontrada nos:

- () Deserto, lagos, lagoas e portas.
- () Tecido, madeira, areia e papel.
- () Mares, rios, lagos e lagoas.

Atividade 3 – O ar é formado por diferentes gases e um dos gases mais necessários para a respiração dos seres vivos é o:

- () Gás oxigênio
- () Gás carbono
- () Gás nitrogênio

Atividade 4 – O ar em movimento é chamado de:

- () Oxigênio
- () Vento
- () Ventilador



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Língua Espanhola

NOS VAMOS DE COMPRAS.

Es sábado y nos vamos de compras al centro comercial, a Noa le encanta ir ya que mientras sus padres están en la tienda de muebles ella juega en el parque infantil. Hugo se sube a las camas y prueba todas las sillas. Después nos vamos a comer, Hugo y Noa comen macarrones con tomate y de postre tarta de chocolate. Un día genial.

1) ¿Dónde van de compras?

—

2) ¿Dónde se queda Noa jugando?

—

3) ¿Qué prueba Hugo en la tienda de muebles?

—

4) ¿Qué comen en el restaurante?





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 3º Ano Ú

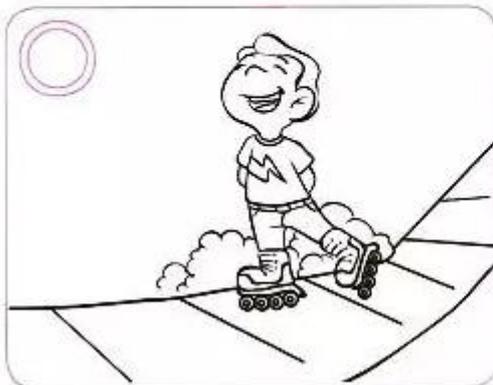
Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

LEANDRO GANHOU DE SUA MADRINHA UM PAR DE PATINS E FICOU MUITO FELIZ!

1) NUMERE AS CENAS DE 1 A 4 PARA FORMAR A HISTÓRIA.

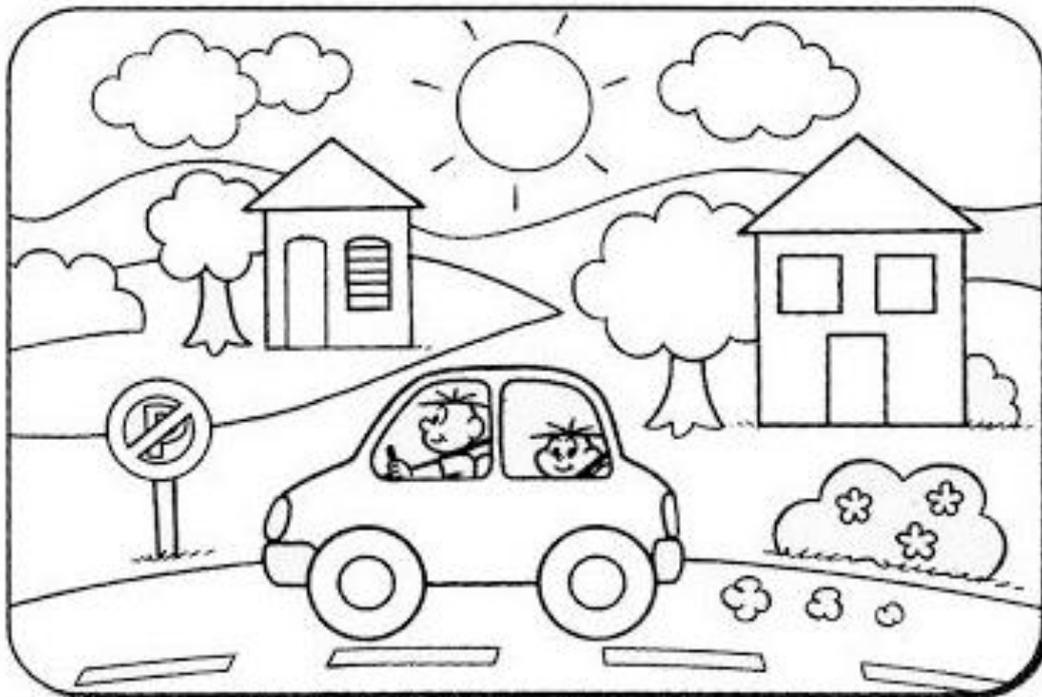


2) FAÇA UMA + NO COMEÇO DA HISTÓRIA E UM O NO FINAL.

3) PINTE A CENA EM QUE LEANDRO ESTÁ PATINANDO BEM FELIZ!



OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA COM ATENÇÃO:



QUANTAS NÚVENS?

QUANTOS CÍRCULOS?

QUANTAS CASAS?

QUANTOS QUADRADOS?

QUANTAS ÁRVORES?

QUANTOS TRIÂNGULOS?

QUANTOS CARROS?

QUANTAS FLORES?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 3º bimestre em casa.

Em um primeiro momento conheceram AS PRINCIPAIS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS da cultura popular brasileira, transmitidas de geração em geração, as brincadeiras folclóricas representam o elo entre um povo e suas raízes, os alunos também pintaram os BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ, no intuito de reconhecer as brincadeiras antigas que já brincaram, em seguida, pularam CORDA, podendo identificar as partes do corpo, a brincadeira antiga faz parte do nosso folclore, além de ser divertida, estimula noções de tempo e espaço, atenção e a coordenação motora.

Através da leitura do texto sobre a GINÁSTICA GERAL os alunos realizaram UM MOVIMENTO e para finalizar, pintaram os JOGOS/GINÁSTICAS escolhendo um deles para realizar, com o objetivo de conhecer uma maior diversidade de movimentos e conhecimento sobre o corpo.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – Qual o brinquedo do tempo da vovó que você pintou em uma das Atividades Pedagógicas Complementares que mais gostou e brincou?

Resposta: _____.

Atividade 2 – Qual a brincadeira antiga que foi realizada estimulando noções de tempo e espaço, atenção e coordenação motora que também faz parte do folclore brasileiro? Marque um (X).

Resposta: () Futebol () Pular CORDA () Voleibol () Basquetebol

Atividade 3 – Quais as partes do corpo que podem ser movimentadas nos JOGOS/GINÁSTICAS?

Resposta: _____.

Atividade 4 – Escolha uma das principais brincadeiras folclóricas brasileiras e faça um desenho bem colorido. Brincadeiras: Amarelinha, Queimada, Forca, Cabo de guerra, Bolas de gude, Pipas, Pião e Estilingue.

Boa sorte!

