



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 03/11 à 27/11

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Aluno (a): _____

Língua Portuguesa

1ª semana

Lembre que:

Os substantivos podem estar no **singular** ou no **plural**.

- O **singular** indica um só elemento.
Exemplos: o gato, um gato.
- O **plural** indica mais de um elemento.
Exemplos: os gatos, uns gatos.
Geralmente acrescenta-se um **s** no final das palavras para formar o plural. Veja:

Singular	Plural
brincadeira	brincadeiras
pedrinha	pedrinhas
cabeça	cabeças

Outras maneiras para formar o plural	
Singular	Plural
o professor a mulher a colher o mar	os professores as mulheres as colheres os mares
o cartaz a cruz o nariz o rapaz	os cartazes as cruzes os narizes os rapazes
o animal o jornal o farol o anel	os animais os jornais os faróis os anéis
o jardim o homem a viagem o bombom	os jardins os homens as viagens os bombons
o avião o melão o gavião o pião	os aviões os melões os gaviões os piões
o cão o pão o alemão o capitão	os cães os pães os alemães os capitães
o grão a mão a bênção o cristão	os grãos as mãos as bênçãos os cristãos

1- Reescreva as frases passando para o plural as palavras

destacadas.

a) A gente pode brincar com uma pedrinha no chão.

b) Usando a cabeça, a gente pode inventar uma brincadeira.

2- Dê o plural das palavras:

a) O anel: _____

b) O pincel: _____

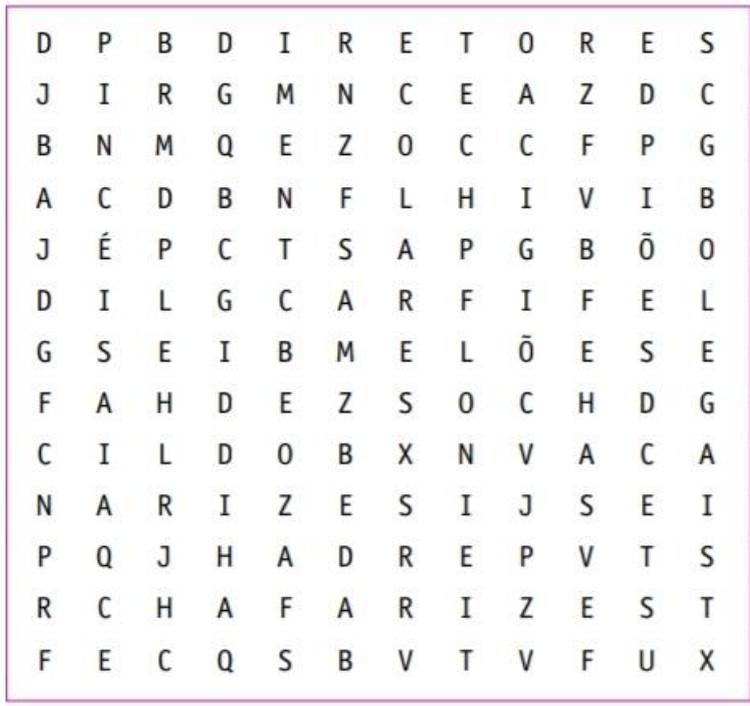
c) O limão: _____

d) A flor: _____

3- Escreva o plural das palavras. Depois, procure-as no diagrama abaixo:



- a) pincel - _____
- b) melão - _____
- c) nariz - _____
- d) colar - _____
- e) chafariz - _____
- f) diretor - _____
- g) pião - _____
- h) legal - _____



2ª semana

Lembre que:



- O grau do substantivo pode ser: **normal**, **augmentativo** e **diminutivo**.

Alguns diminutivos e aumentativos

Normal	Diminutivo	Aumentativo
barca	barquinha	barcaça
boca	boquinha	bocarra
cabeça	cabecinha	cabeçorra
cão	cãozinho, cãozito	canzarrão
chapéu	chapeuzinho	chapelão
fogo	foguinho	fogaréu
homem	homenzinho, homúnculo	homenzarrão
muro	murinho, mureta	muralha
nariz	narizinho	narigão
papel	papelzinho	papelão
rapaz	rapazinho, rapazola	rapagão
voz	vozinha	vozeirão

4- dê o diminutivo e o aumentativo de:

- a) copo
diminutivo: _____
aumentativo: _____
- B) menino
diminutivo: _____
aumentativo: _____
- c) mulher
diminutivo: _____
aumentativo: _____

5- As palavras estão no grau diminutivo. Passe-as para o grau normal.

- Colarzinho: _____
- paizinho: _____
- florzinha: _____
- irmãzinha: _____

6- Complete com o diminutivo, como no exemplo:

Uma cama pequena é uma **caminha**.

Um boné pequeno é um _____.

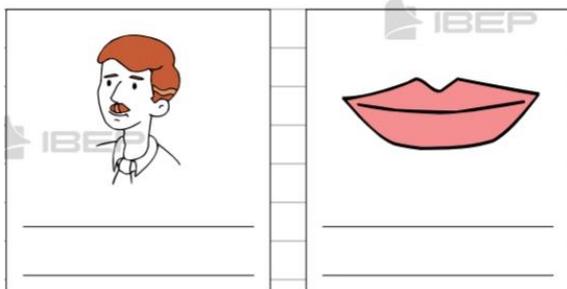
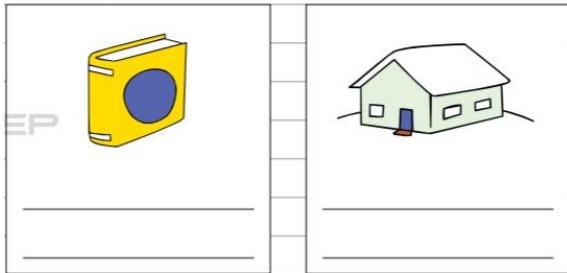
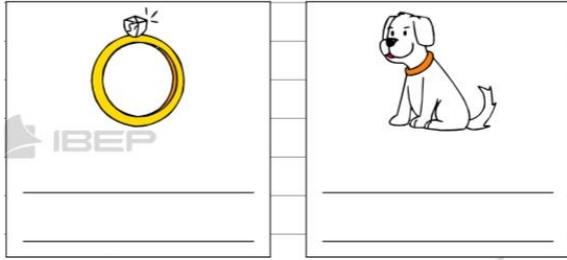
Um coelho pequeno é um _____.

Um pé pequeno é um _____.

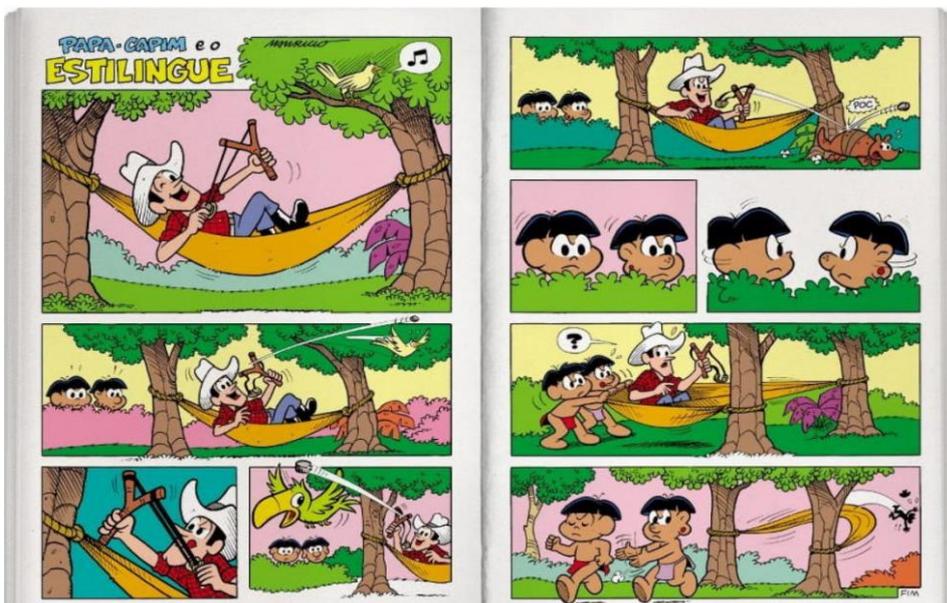
Um livro pequeno é um _____.

3ª semana

7- Escreva o diminutivo e o aumentativo das figuras abaixo:



Além do combate ao Coronavírus o Brasil tem muitas outras preocupações...Algumas delas são a prevenção do meio ambiente e o combate às queimadas e à caça de animais silvestres! Observe atentamente as cenas da história em quadrinhos e depois realize as atividades.





- 8- De acordo com o texto, quem soltou o estilingue nos animais?
- a) O tatu
 - b) O menino
 - c) O homem
- 9- Qual foi a atitude dos indiozinhos após a ação do homem?
-
- 10- O que os indiozinhos quiseram ensinar ao homem?
- a) A natureza precisa ser preservada.
 - b) Não devemos cuidar dos animais.
 - c) Os pássaros precisam ficar presos.
 - d) É necessário caçar animais silvestres.

Leia o anúncio abaixo. Observe atentamente a cena apresentada.

Anúncio

Você não quer contar esta história para seus filhos, quer?

Greenpeace é uma entidade internacional, sem interesses financeiros e sem vínculos político-partidários, que atua em questões relacionadas à preservação do meio ambiente.

- 11- O que você vê na cena apresentada no anúncio? Descreva-a.
-
-

- 12- Qual a finalidade do anúncio publicitário?
-
-



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 03/11 à 27/11

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Aluno (a): _____

Matemática

1ª semana

Divisão é a operação inversa da multiplicação. Para repartir uma quantidade em partes iguais, fazemos uma divisão.

Divisão
Símbolo: ÷
Lê-se: dividido por.

dividendo divisor

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 20} \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

resto quociente

1- Resolva as divisões:

6 cubos de gelo copos

$6 \div 2 =$

pirulitos crianças

$4 \div 2 =$

2- Vamos fazer de acordo com o

exemplo:

$5 \times 3 = 15$, então $15 \div 3 = 5$

a) $4 \times \underline{\quad} = 12$, então $12 \div 4 = \underline{\quad}$

b) $3 \times \underline{\quad} = 30$, então $30 \div 3 = \underline{\quad}$

c) $2 \times \underline{\quad} = 18$, então $18 \div 2 = \underline{\quad}$

d) $5 \times \underline{\quad} = 40$, então $40 \div 5 = \underline{\quad}$

e) $3 \times \underline{\quad} = 24$, então $24 \div 3 = \underline{\quad}$

f) $4 \times \underline{\quad} = 32$, então $32 \div 4 = \underline{\quad}$



3-Arme e efetue:

a) $10 \div 2 =$

b) $12 \div 6 =$

c) $15 \div 3 =$

2ª semana

Metade ou meio



Para achar a metade ou o meio,
dividimos o inteiro por 2.


$$\frac{1}{2}$$

Lê-se: um
meio ou
metade.

3- Complete:

a) A metade de 22 é

$22 \div 2 =$

b) A metade de 18 é

$18 \div 2 =$

c) A metade de 20 é

$20 \div 2 =$

Terça parte ou um terço

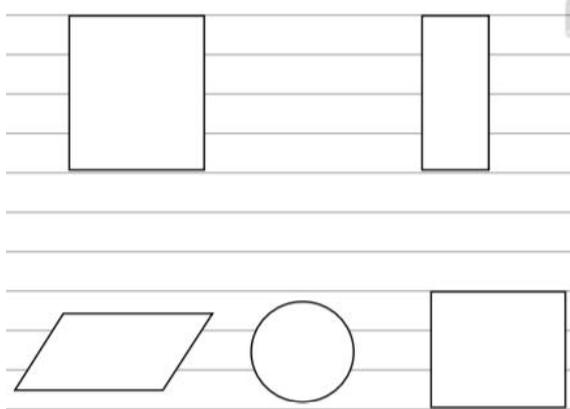
• Para achar a terça parte ou um terço, dividimos o inteiro por 3.



$$\frac{1}{3}$$

Lê-se: um terço ou terça parte.

4- Divida as figuras em três partes iguais e pinte apenas $\frac{1}{3}$ de cada uma delas.



5- Complete:

a) A terça parte de 12 é

$$12 \div 3 = \text{$$

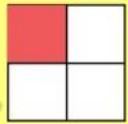
b) A terça parte de 24 é

$$24 \div 3 = \text{$$

3ª semana

Quarta parte ou um quarto

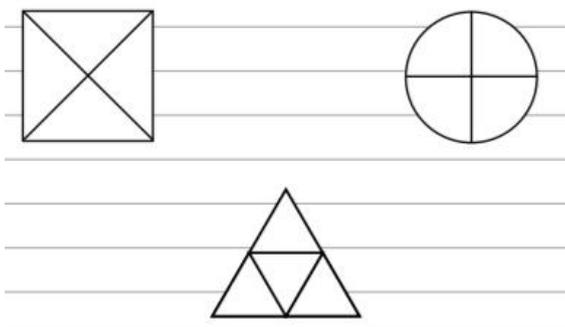
• Para encontrar a quarta parte ou um quarto, dividimos o inteiro por 4.



$$\frac{1}{4}$$

Lê-se: um quarto ou quarta parte.

6- Pinte um quarto de cada figura.



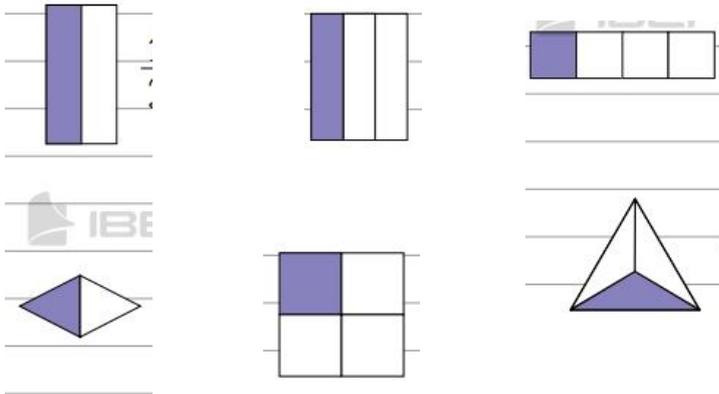


8- Complete:

a) A quarta parte de 16 é
 $16 \div 4 =$

b) A quarta parte de 20 é
 $20 \div 4 =$

9- Observe as partes pintadas e represente as frações correspondentes.



4ª semana

10- Carolina tem 68 livros para colocar em quantidades iguais, em 4 prateleiras. Quantos livros colocará em cada prateleira?

11- Helena fez 18 bombons e vai reparti-los igualmente em 3 caixas. Quantos bombons ela vai colocar em cada caixa?

12- Camila comprou 15 pirulitos para distribuir com suas 5 amigas. Quantos pirulitos cada uma ganhou?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 03/11 à 27/11

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Aluno (a): _____

História

1ª semana

O trabalho

O trabalho é toda e qualquer atividade humana que transforma, resultado em algum produto, objeto ou obra, seja ela material ou imaterial. Por meio do trabalho são produzidos os alimentos, construídas as moradias, fabricados os objetos do dia a dia.

Lembre que:

- As pessoas trabalham. A ocupação ou a atividade que cada pessoa exerce é chamada profissão.
- Todo trabalhador deve possuir a carteira profissional. É um documento de grande valor.
- Na carteira profissional estão registrados: o tipo de atividade que o trabalhador exerce, dados sobre o empregador, o tempo de serviço, dispensas e outras informações.
- Autônomos: são profissionais que trabalham sem registro em carteira.
- Todas as profissões são importantes.
- As profissões são diferentes na cidade e no campo.

Lembre que:

- Na cidade as pessoas trabalham em indústrias, comércio, bancos, escolas, hospitais etc.
- Alguns profissionais que trabalham na cidade:
 - Operários: trabalham nas fábricas, nas montadoras e nas construções;
 - Mecânicos: trabalham na montagem e no conserto de máquinas e motores.
- Outros profissionais que trabalham na cidade: bombeiros, feirantes, tintureiros, jornalistas, advogados, entregadores de mercadorias, farmacêuticos, jornalistas, bancários, pedreiros etc.
- Servidores públicos são pessoas que trabalham nos serviços públicos da prefeitura, do governo do estado ou do governo do país.

1- O que é profissão? Cite três profissões e escreva o tipo de trabalho que esses profissionais realizam?

2ª semana

2- Qual o nome do profissional que trabalha cultivando a terra?



3º semana

3- Quem são os servidores públicos?

4ª semana

4- Escreva o nome do local de trabalho e da profissão das pessoas representadas nos quadrinhos.









Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 03/11 à 27/11

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Aluno (a): _____

Geografia

A importância da água

Todos nós precisamos de água para viver. Além de ser essencial à sobrevivência das pessoas e dos outros seres vivos, a água é fundamental para a realização de várias atividades do cotidiano.

A água na agricultura, pecuária

A água também é muito importante na irrigação de campos agrícolas. Para suprir a sua necessidade de alimentos, o homem cultiva cereais e cria gados, o que exige água para irrigar os campos de pasto, saciar a sede dos animais e fazer com que os alimentos cresçam.

Preservar a água é fundamental para manutenção da vida, especialmente a das gerações futuras.

Dicas para evitar o desperdício e a poluição:

Reutilize a água da máquina de lavar roupas para limpar o quintal;

– Feche a torneira durante a escovação dos dentes;

– Feche o registro do chuveiro enquanto se ensaboa;

– Nada de banhos demorados.

-Não jogue o óleo de cozinha na pia. Armazene o óleo em um recipiente e entregue a organizações que reutilizam o material.

– Não jogue lixo nos rios e encostas, pois isso gera poluição da água.

1ª semana

1- Encontre, no diagrama, as situações nas quais podemos utilizar água.



**PESCA – AGRICULTURA – ENERGIA – HIGIENE – ALIMENTAÇÃO
PECUÁRIA – ESPORTE – LAZER – TRANSPORTE**

P A P E S C A C O E J K T
E H X N X G G X Y S O L R
C D U E I T R O G P N H A
U X J R G Q I K V O T I N
Á Q L G E L C H F R W G S
R E V I N R U M G T B I P
I G N A I S L A Z E R E O
A L I M E N T A Ç Ã O N R
Q E W V B S U N A P Ç E T
T R C X I O R X O B F H E
N Y S K Ç M A Q I R F G V

2ª semana

2- Escreva uma utilização da água que não foi encontrada no quadro.

3ª semana

3- Escreva o que você faria ou falaria se vivenciasse as situações abaixo em sua casa.



4ª semana

4- O que você escreveria para conscientizar as pessoas para não poluir os rios?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Ciências

(1ª semana):

Atividade 1- Leia o texto

A água

A água é o bem mais precioso de planeta. Todos os seres vivos necessitam de água para viver.

Nós utilizamos a água para quase tudo em nossas vidas. Ela serve para beber, lavar, cozinhar entre outras coisas.

A água é usada nas indústrias, nas casas, escolas, hospitais, e em todo lugar onde há pessoas.

Fazer o bom uso da água é dever de todos!

O planeta agradece!

Marque a alternativa correta. Segundo o texto, qual é a maior riqueza do planeta?

() Os seres vivos

() As indústrias

() A água

Atividade 2- Complete de acordo com o texto.

A água serve para _____, _____, e _____ entre tantas outras coisas.



(2º semana):

Atividade 2 - Escreva a forma de locomoção de cada animal usando as palavras abaixo.

Rasteja – voa – nada – anda – pula.

Pássaro _____

Cavalo _____

Tartaruga _____

Peixe _____

Sapo _____

Canguru _____

(3º semana):

Atividade 3 - Assinale com um **X** os hábitos alimentares saudáveis:

- () Bebo água potável e sucos naturais.
- () Como sempre doces.
- () Bebo refrigerante nas refeições.
- () Como frutas e legumes diariamente.

(4º semana):

Atividade 4- A área do corpo humano onde se localiza o principal regulador da alimentação chama-se:

- a) Hipotálamo c) Hipófise e) Boca
- b) Estômago d) Fígado



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º ano Ú

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Língua Espanhola

Mi nombre es: _____

(1ª Semana) 1. LEE la tabla de animales y colores despues COLOREA el dibujo.



★ Lea:

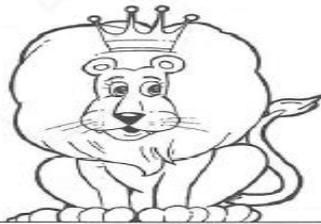
LOS ANIMALES

El elefante
La jirafa
El león
El tigre
El mono *(Macaco)*
El cocodrilo
El gato
El perro *(Cachorro)*
La oveja
La gallina

LOS COLORES

El violeta
El rojo
El azul
El verde
El naranja
El marrón
El negro
El rosa
El amarillo
El blanco

(2ª Semana) 2. ESCRIBE correctamente las frases EN ESPAÑOL y colorea.



★ El _____ es amarillo.



★ La _____ es marrón.



★ El _____ es gris.



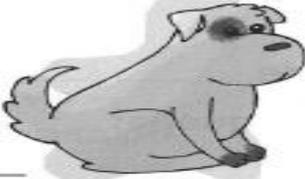
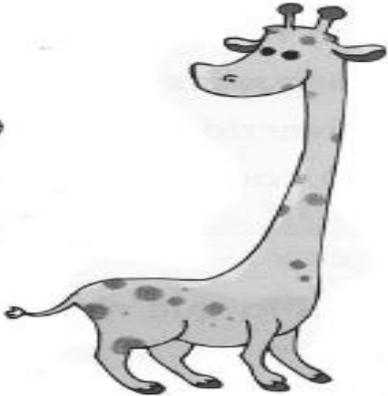
★ La _____ es roja.



(3ª Semana) 3. RELACIONA el dibujo con la palabra y colorea.

1			() El elefante	4	
		2	() El león		
			() El mono		
3			() La jirafa	5	
			() El perro		

(4ª Semana) 4. ¿Que animales son estos? (ESCRIBE en español) Pinta los dibujos.

	
_____	_____
	
_____	_____
	
_____	_____



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

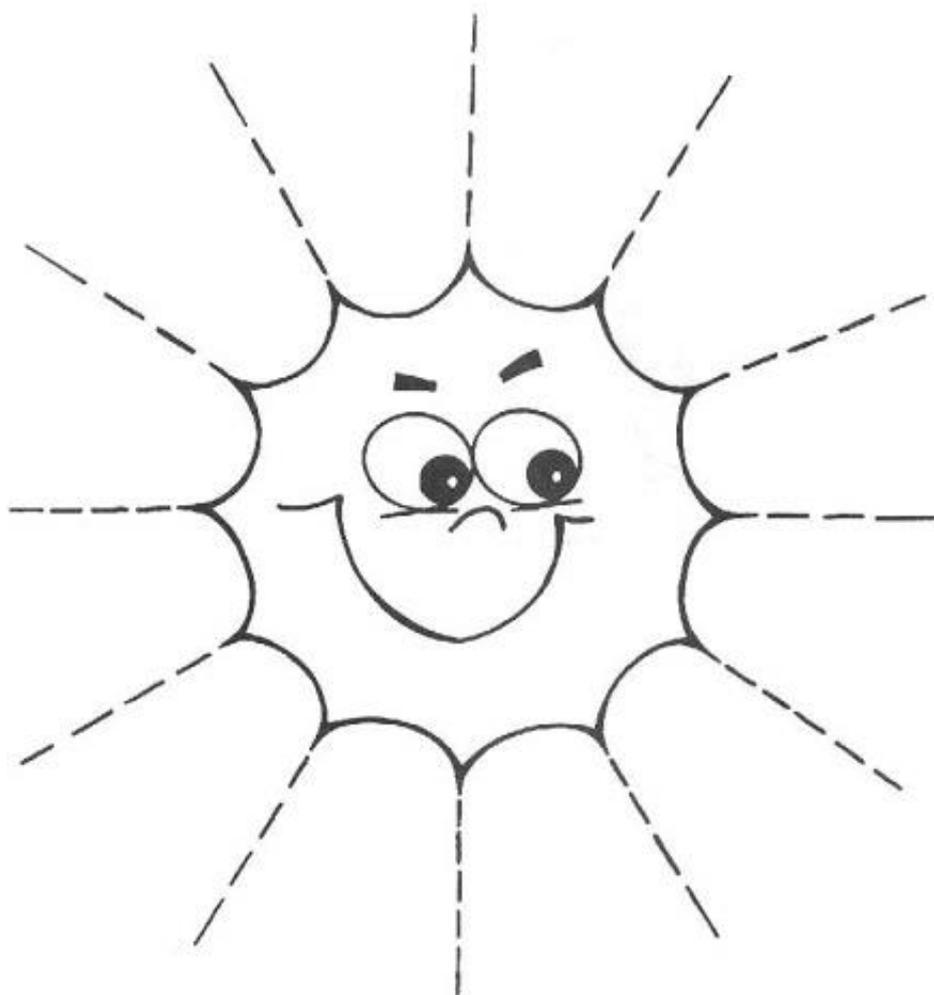
ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL JUVENAL FROES

TURMA: 3º ano MATUTINO

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS COMPLEMENTARES DE ARTE

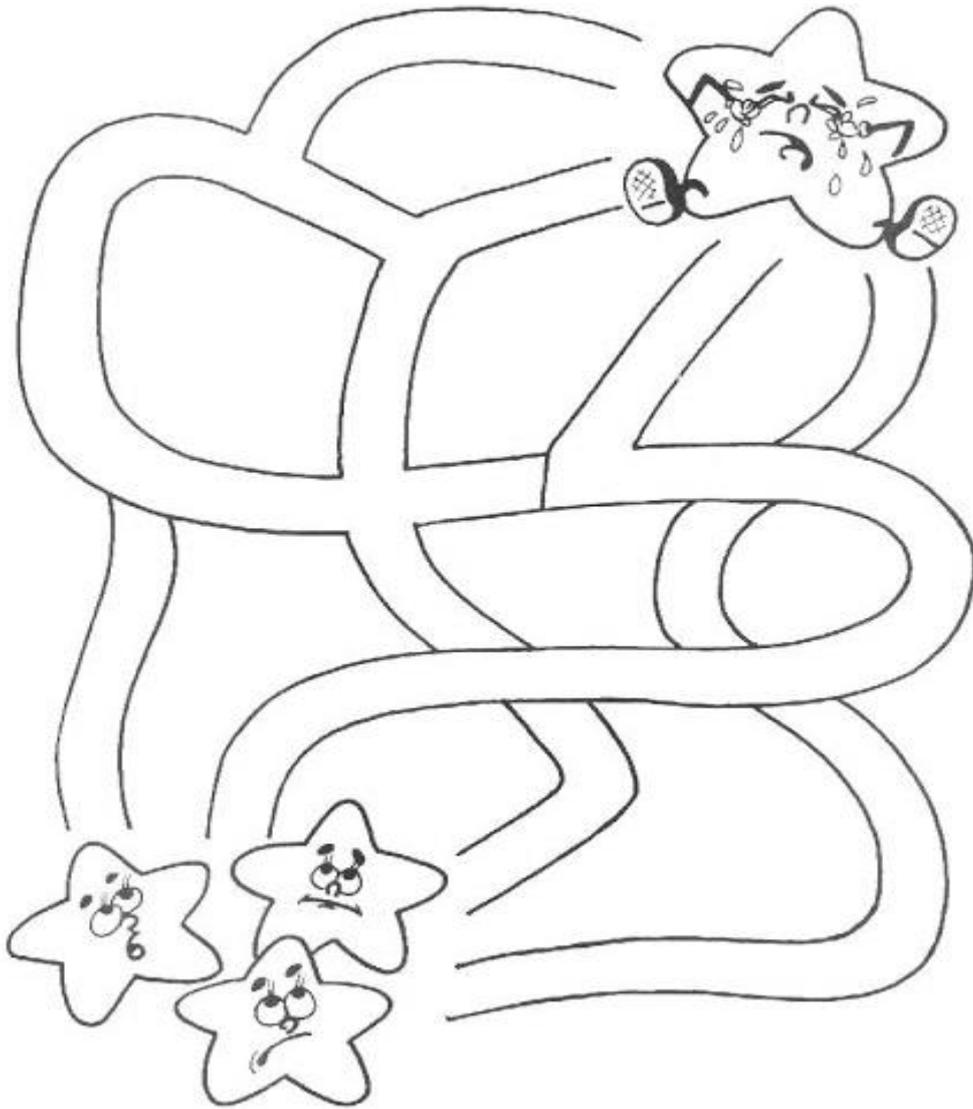
PERÍODO: 03/11/2020 a 27/11/2020.

COLE CANUDINHOS OU PALITOS DE FÓSFORO NOS LUGARES DOS RAIOS DO SOL. EM SEGUIDA, PINTE O RESTANTE DO DESENHO.





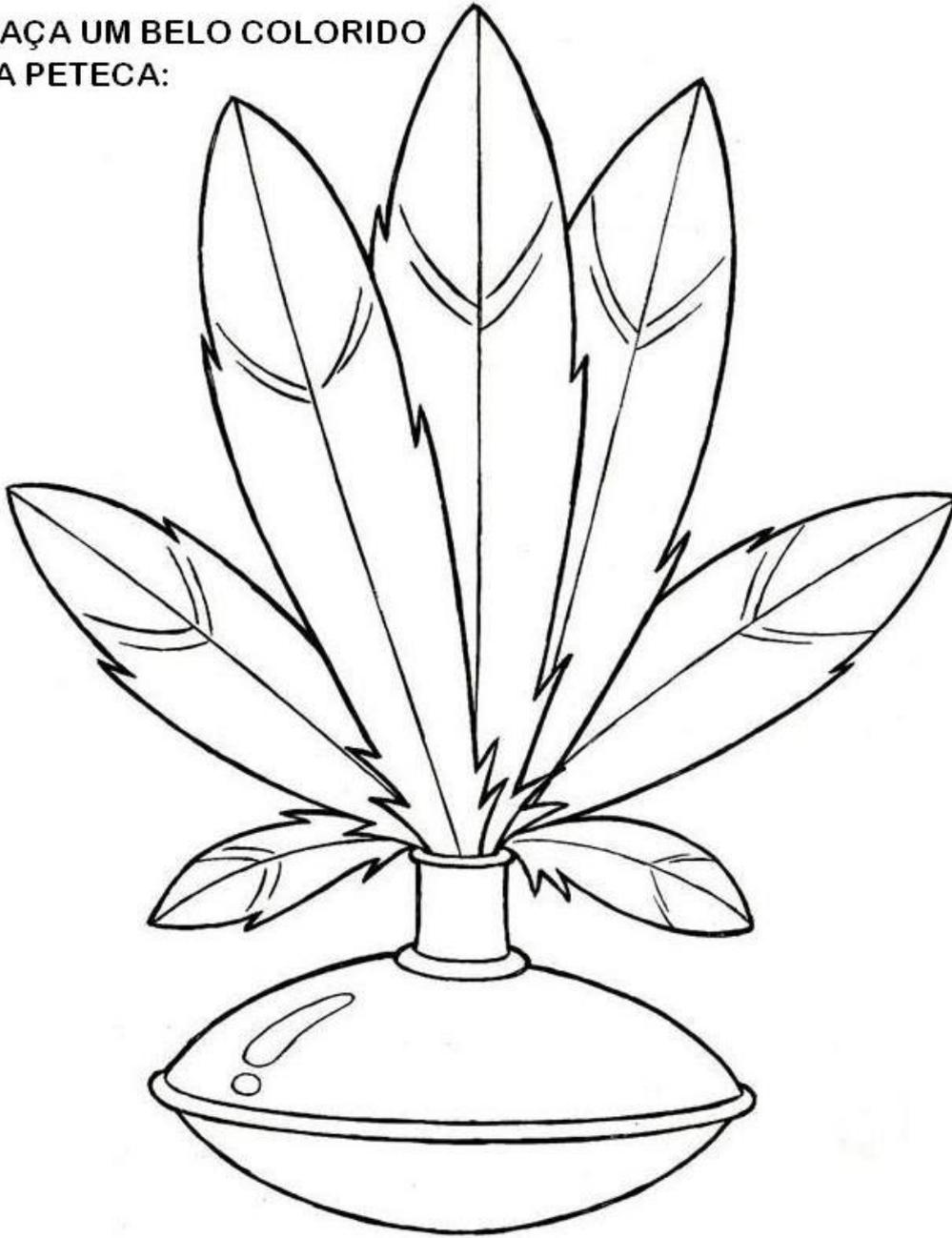
LEVE A ESTRELINHA PERDIDA AS SUAS AMIGUINHAS E EM SEGUIDA PINTE O CAMINHO UTILIZADO.





USANDO A CRIATIVIDADE

- FAÇA UM BELO COLORIDO
NA PETECA:





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA

Com a família os alunos deverão fazer a leitura do texto sobre os FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA.

FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA

Sem movimento não existe dança, por isso, o corpo é fundamental para que exista a dança.

Para dançar precisamos de um lugar, ou seja, um espaço. Para que a dança aconteça é preciso que existam:

1º) O movimento corporal: É o corpo que se movimenta, não existe dança sem um corpo em movimento, tem de expor seus sentimentos e pensamentos, usando apenas movimentos. Na dança, na ginástica, nas lutas marciais, em fim, de diversas maneiras, usamos o nosso corpo para manifestar, expandir nossas emoções.

2º) O Espaço: O corpo em movimento utiliza o espaço de forma expressiva e o espaço influencia no movimento. O espaço é onde a dança está acontecendo.

3º) O Tempo: Todo movimento expressivo tem um ritmo e se dá de acordo com organizações temporais. Assim como na música, a dança é uma Arte que ocorre em determinado tempo. Por exemplo, a necessidade de coordenação e sincronia num casal de dançarinos é fundamental para a dança ser bem-sucedida o mesmo ocorre na sincronia de apresentações com vários dançarinos, e essa sincronia é determinada pelo tempo que duram os movimentos.

2ª SEMANA

Os alunos deverão realizar UM MOVIMENTO de alguma dança que conhecem de suas culturas, do dia a dia, no contexto regional, bem simples e se possível no ritmo da música.

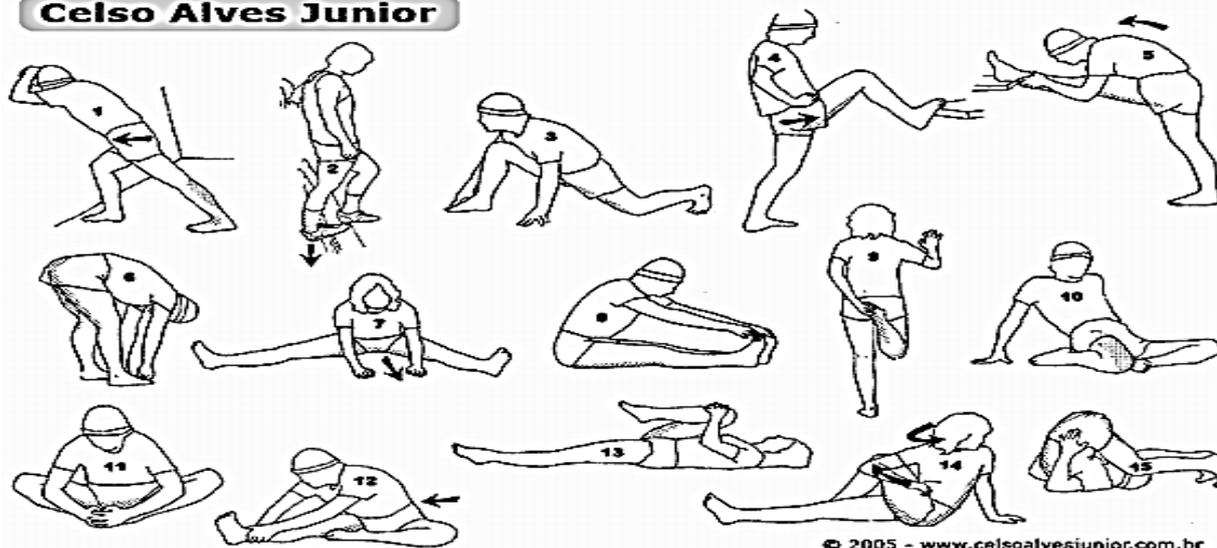




3ª SEMANA

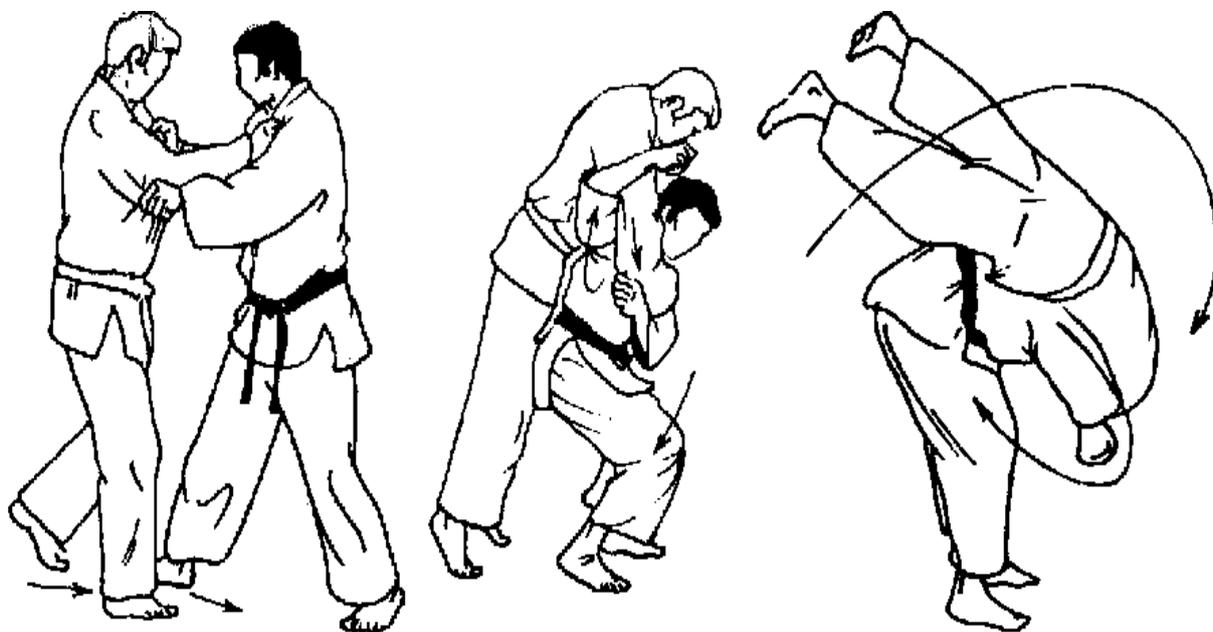
Os alunos deverão realizar alongamentos do judô conforme exemplos em anexo. Podendo experimentar e vivenciar lutas da localidade.

Celso Alves Junior



4ª SEMANA

Os alunos deverão colorir as imagens sobre a sequência didática do golpe que chamamos de IPPON. Quando um judoca consegue realizar esses movimentos perfeitamente, encostando totalmente as costas do adversário no chão, a luta do judô termina.



Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp ou entregues na Escola.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.