Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

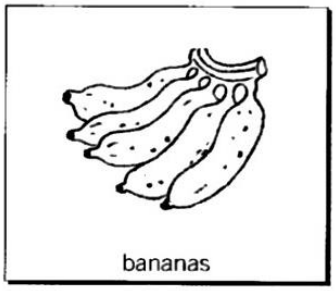
Atividade Avaliativa de Língua Portuguesa

1- Escreva o que indicam os seguintes coletivos:
fauna: _____
esquadrilha: _____
enxame: _____
batalhão: _____

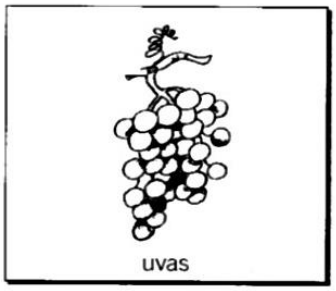
2- Associe as colunas correspondentes.

A	álbum		anjos, soldados
B	manada		alho, cebola
C	legião		selos, fotografias
D	réstia		bois, elefantes

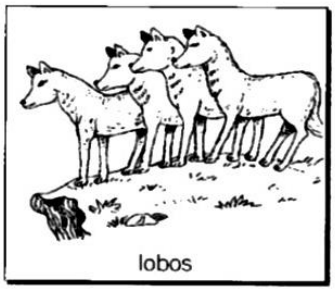
3- Escreva o substantivo coletivo de:


bananas

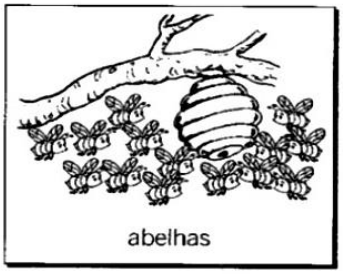
_____


uvas

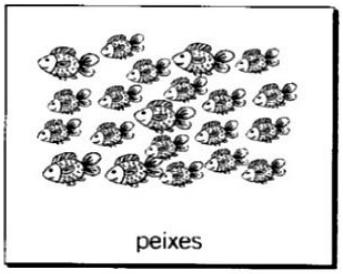
_____


lobos

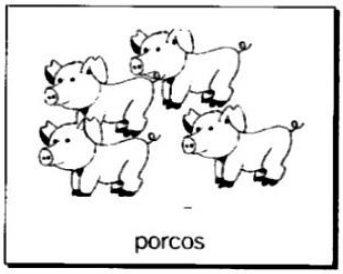
_____


abelhas

_____


peixes

_____


porcos

_____

4-Passe para o feminino:
ator: _____
zangão: _____
genro: _____
cantor: _____
homem: _____
cozinheiro: _____

5-Escreva o masculino destas palavras:

Égua: _____

Madrinha: _____

Ovelha: _____

Cadela: _____

Heroína: _____

Madrasta: _____

6-Acrescente o artigo “**o**” ou o artigo “**a**” diante cada substantivo.

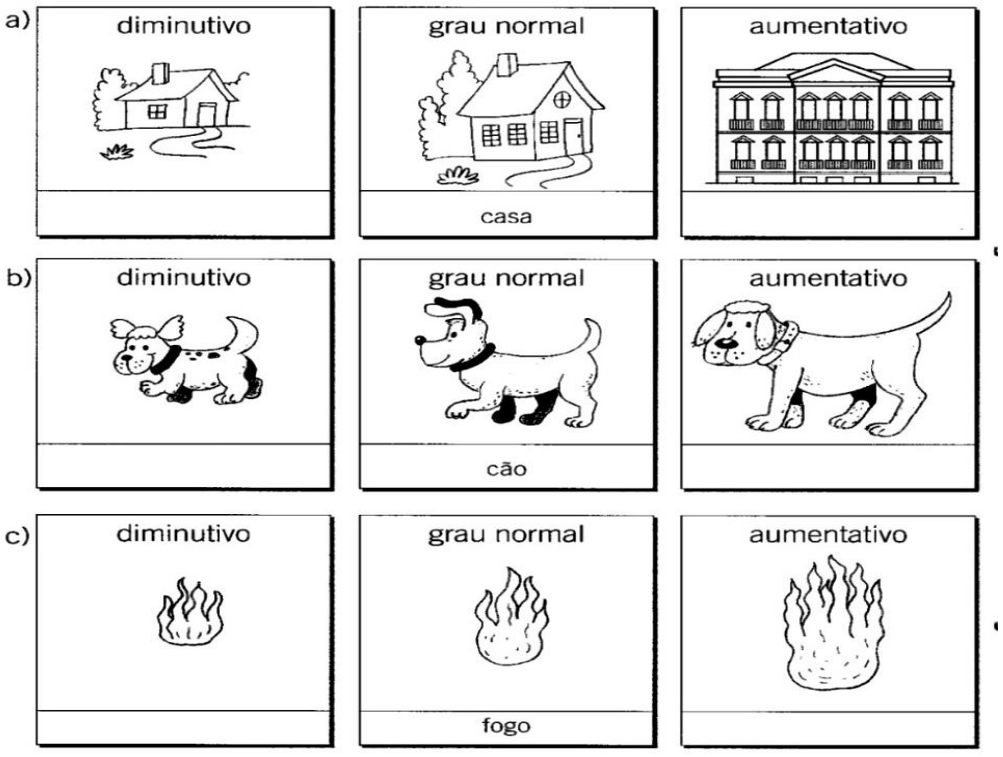
____ testemunha

____ criança

____ pessoa

____ vítima

7-Dê o diminutivo e o aumentativo:



8-Dê o plural destas palavras:

Rapaz: _____

Pão: _____

Pastel: _____

Mar: _____

9-Acrescente “**o**” ou “**a**” diante o substantivo.

a-____ cabeça fica acima do pescoço. (parte do corpo)

b-Ana é ____ cabeça da turma. (líder)

c-Desligue ____ rádio, pois já é tarde. (aparelho)

d-Sintonize ___ rádio dessa cidade. (emissora)

e-Teresina é ___ capital do Piauí. (cidade principal)

f-Tenho ____ capital necessário para montar meu negócio. (dinheiro)

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

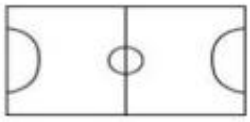
Turma: 3º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

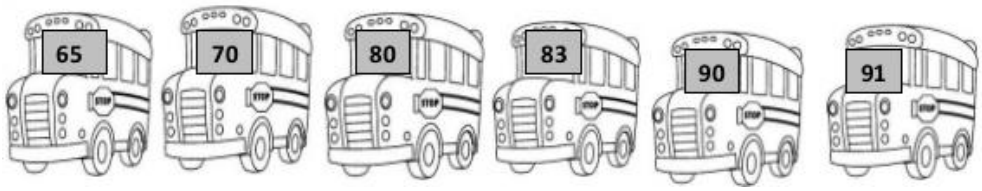
Atividade Avaliativa de Matemática

1- Observe o campo de futebol de botão que Juca ganhou de presente de aniversário.



A forma desse campo é:
(A) Quadrado
(B) Retângulo
(C) Triângulo
(D) Losango

2- Marina vai para escola sempre usando ônibus de número par. Veja alguns ônibus que passam perto da casa de Marina.

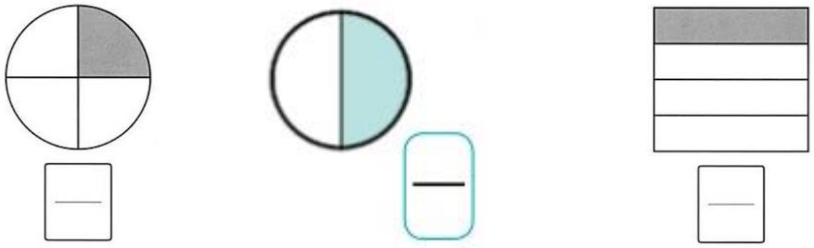


A alternativa em que todos os números são pares é:
(A) 65 – 83 – 91
(B) 70 – 80 – 90
(C) 65 – 70 – 80
(D) 70 – 85 – 90

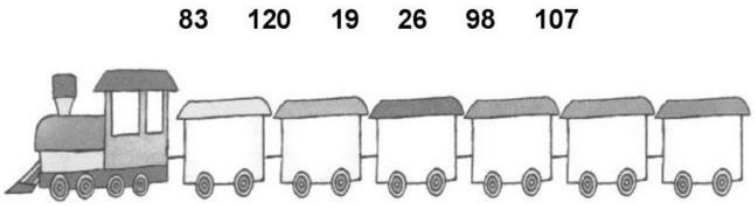
3- No conjunto de casas de um bairro próximo, os moradores estão pintando os seus números.
Ajude-os a completar a tarefa.

(A) 62 e 64
(B) 68 e 70
(C) 59 e 60
(D)60 e 62

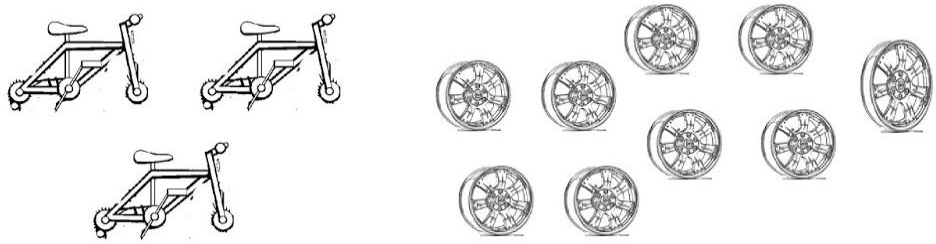
4- Escreva as frações que representam a parte sombreada de cada figura.



5-Escreva no trenzinho os números em ordem decrescente (do maior para o menor) e faça um circulo nos números ímpares:



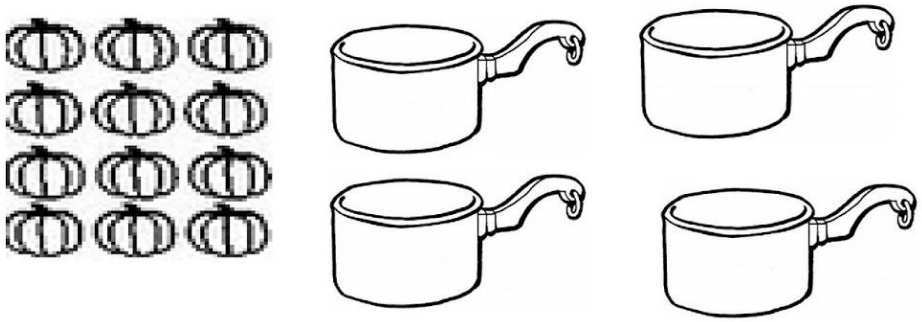
6-Para montar cada bicicleta são necessárias 2 rodas.



A) A quantidade de rodas é suficiente? _____

B) Sobrarão rodas? _____ Quantas? _____

7-Paula ganhou de sua amiga essas abobrinhas. Ela precisa de sua ajuda para distribuir igualmente nas panela.



A) Quantas abobrinhas Paula ganhou? _____

B) Quantas abobrinhas ela colocou em cada panela? _____

C) Sobrou abobrinhas? _____

8-Escreva o nome das figuras geométricas planas:

9-Mariana tem 24 lápis de cor e vai distribuí-los igualmente entre seus 4 amigos. Quantos lápis receberá cada amigo?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

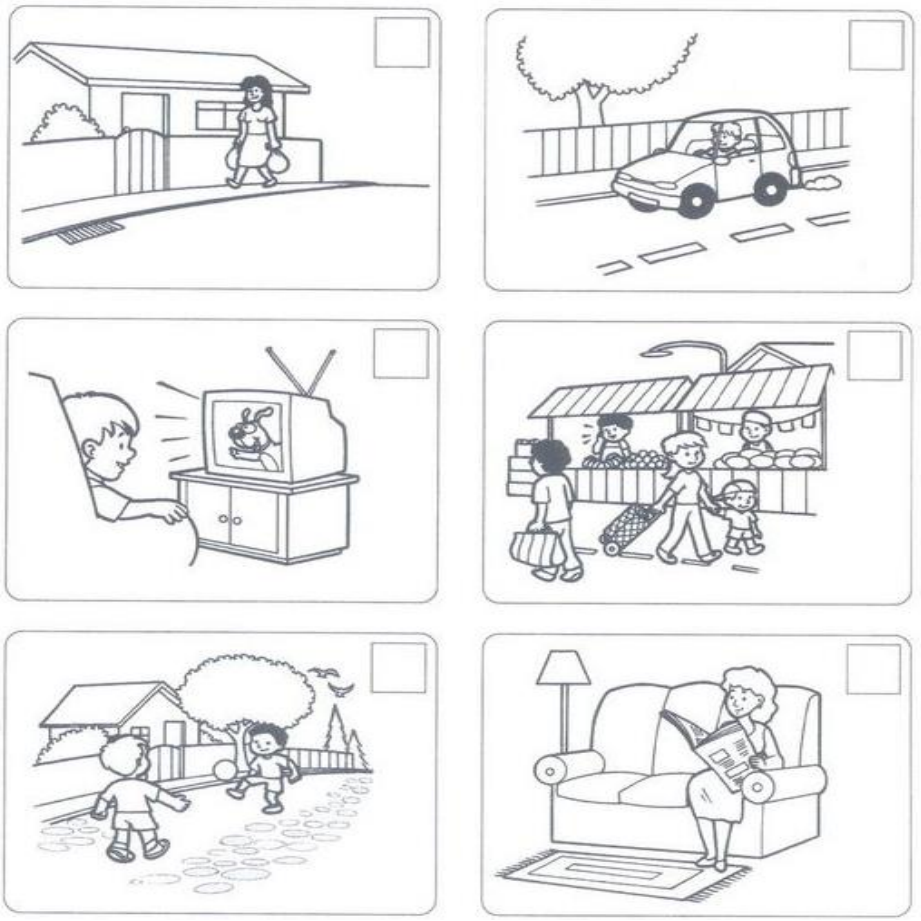
Aluno (a): _____

Atividade Avaliativa de História

Espaço privado e espaço público

Espaço privados: são administrados, mantidos, preservados e organizados pelos seus proprietários. Exemplos: as casas, os apartamentos.
Espaços públicos: são aqueles de uso comum e que pertence a toda população. Exemplos: praia, praças, prédios públicos, ruas, escolas públicas, hospitais públicos. Devemos utilizá-los de modo cociente, para que haja a conservação desses locais, pois todos somos responsáveis pela manutenção e conservação.

1- Faça um x nas cenas que mostram pessoas utilizando o espaço público.



O trabalho

O trabalho é toda e qualquer atividade humana que transforma, resultado em algum produto, objeto ou obra, seja ela material ou imaterial.

Todo trabalhador deve possuir a carteira profissional. É um documento de grande valor.

Autônomos: são profissionais que trabalham sem registro na carteira.

Servidores públicos são pessoas que trabalham nos serviços públicos da prefeitura, do governo do estado ou do governo do país.

As profissões são diferentes na cidade e no campo.

1-O que é o trabalho?

_____
_____.

2-Quem são os autônomos?

_____
_____.

3-Quem são os servidores públicos?

_____
_____.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

Atividade Avaliativa de Geografia

Representações cartográficas

A cartografia, é a área do conhecimento responsável pela elaboração e estudo dos mapas e representações cartográficas em geral, incluindo mapas, croquis e plantas.

Mapa – um mapa é uma representação reduzida de uma dada área do espaço geográfico.

Croqui – é um esboço cartográfico de uma determinada área. Com objetivo de fazer uma representação rápida e simples de um algum lugar.

Planta – representação cartográfica de uma área muito pequena e um nível de detalhamento maior. É muito utilizada para representar casas e bairros.

Legenda – nos informa os significados dos símbolos e das cores presentes em mapas, plantas.

1- O que é um mapa?

_____

_____

2- A planta baixa é utilizada para que?

_____

_____

3- Qual a função da legenda?

_____

_____

4- Escreva três dicas para evitar o desperdício de água.

_____

_____

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

Atividade Avaliativa de Ciências

1- Coloque (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas.
   a) ( ) É possível viver sem água na terra.
   b) ( ) A água que bebemos deve ser sem cor, sem cheiro e sem sabor.
   c) ( ) A água que vai para a geladeira não precisa ser filtrada.
   d) ( ) As caixas de água devem ser bem tampadas.
   e) ( ) Podemos usar a água poluída para beber, cozinhar e para a nossa higiene.
   f) ( ) A água boa para o consumo é a água potável.

2- O ser humano e os outros animais percebem o ambiente em que estão por meio dos sentidos. Esses sentidos que o ser humano e outros animais possuem são:
   a) A visão, a audição, o olfato, o paladar e o tato.
   b) A articulação, o esqueleto, o olfato e as pernas.
   c) Os pés, a visão, as pernas e o cérebro.
   d) A visão, o esqueleto, o paladar.

3- Qual dos seres não é um ser vivo?
   a) Crianças
   b) Arvores
   c) Rocha
   d) Pássaros

4- Complete a frase de maneira que fique correta utilizando as seguintes palavras abaixo:

   Pessoas– Animais – Solo– Crescem

   O _____é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

BOA PROVA !

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 4º bimestre em casa, conheceram A CAPOEIRA, sua origem, o contexto histórico e filosófico. A capoeira é uma expressão da cultura brasileira que mistura luta, dança e esporte, depois, realizaram MOVIMENTOS BÁSICOS DA CAPOEIRA e fizeram um desenho, visando identificar suas regras, estimulando o respeito, a autoestima e a autonomia.

Na próxima atividade realizaram a leitura do texto sobre os FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA que são basicamente constituídos de movimento, espaço e tempo, em seguida, fizeram UM MOVIMENTO de alguma dança de suas culturas, do dia a dia, no contexto regional, bem simples, no ritmo da música. Realizaram também alongamentos do judô, podendo experimentar e vivenciar lutas da localidade e para finalizar, pintaram imagens sobre a sequência didática do golpe que termina a luta do judô.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – O que é Capoeira?

Resposta: _____.

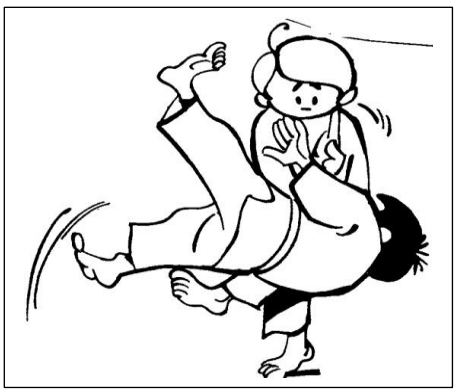
Atividade 2 – De que os fundamentos e elementos da dança são basicamente constituídos? Marque um (X).

Resposta: ( )corrida, salto e arremesso ( )movimento, espaço e tempo ( )chute e lançamento

Atividade 3 – Quando um judoca consegue realizar os movimentos perfeitamente, encostando totalmente as costas do adversário no chão, a luta do judô termina. Como é o nome deste golpe?

Resposta: _____.

Atividade 4 – Pinte somente a imagem referente a Dança e o Judô.



Feliz Natal e Ano Novo repleto de realizações!

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Língua Espanhola

Caperucita Roja

Había uma vez una niña muy linda que vivía en el bosque con su mama, que le había hecho uma capa roja para protegerse del frio y el viento. A la niña le gustaba tanto la capuchita que la llevaba a todas horas, por lo que todo el mundo la llamaba Caperucita Roja.

Un día su abuelita que vivía al outro lado del bosque se puso malita y su madre le pidió que le llevase unos pateles, frutas y miel.

1. ¿Dónde vivía la niña?

_____

2. ¿Qué usaba caperucita para protegerse del frio?

_____

3. ¿ Qué le paso a su abuelita?

_____

4. Escribe verdadero (V) o falso (F)

( ) La capa era de color verde

( ) Caperucita llevaba pasteles frutas y miel.

( ) La niña vivía en un castillo.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

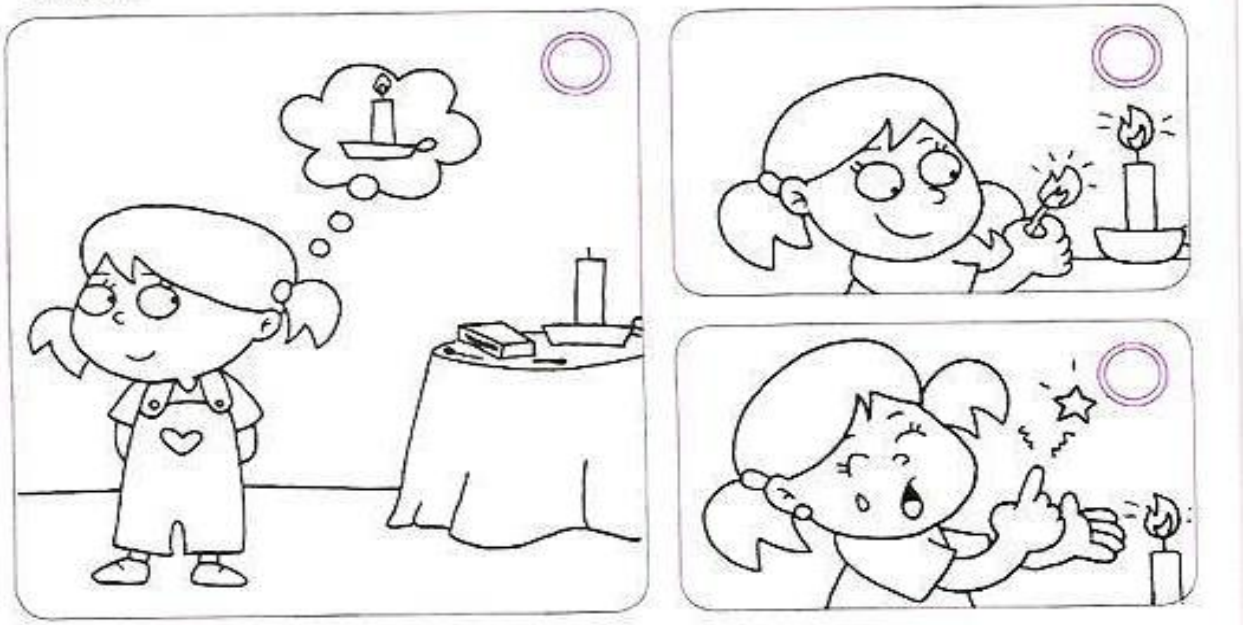
Turma: 3º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

1) MARQUE COM UM ✕ O INÍCIO DA HISTÓRIA E COM UM △ O FINAL DA HISTÓRIA. DEPOIS, CONTE-A PARA ALGUÉM DE SUA CASA.



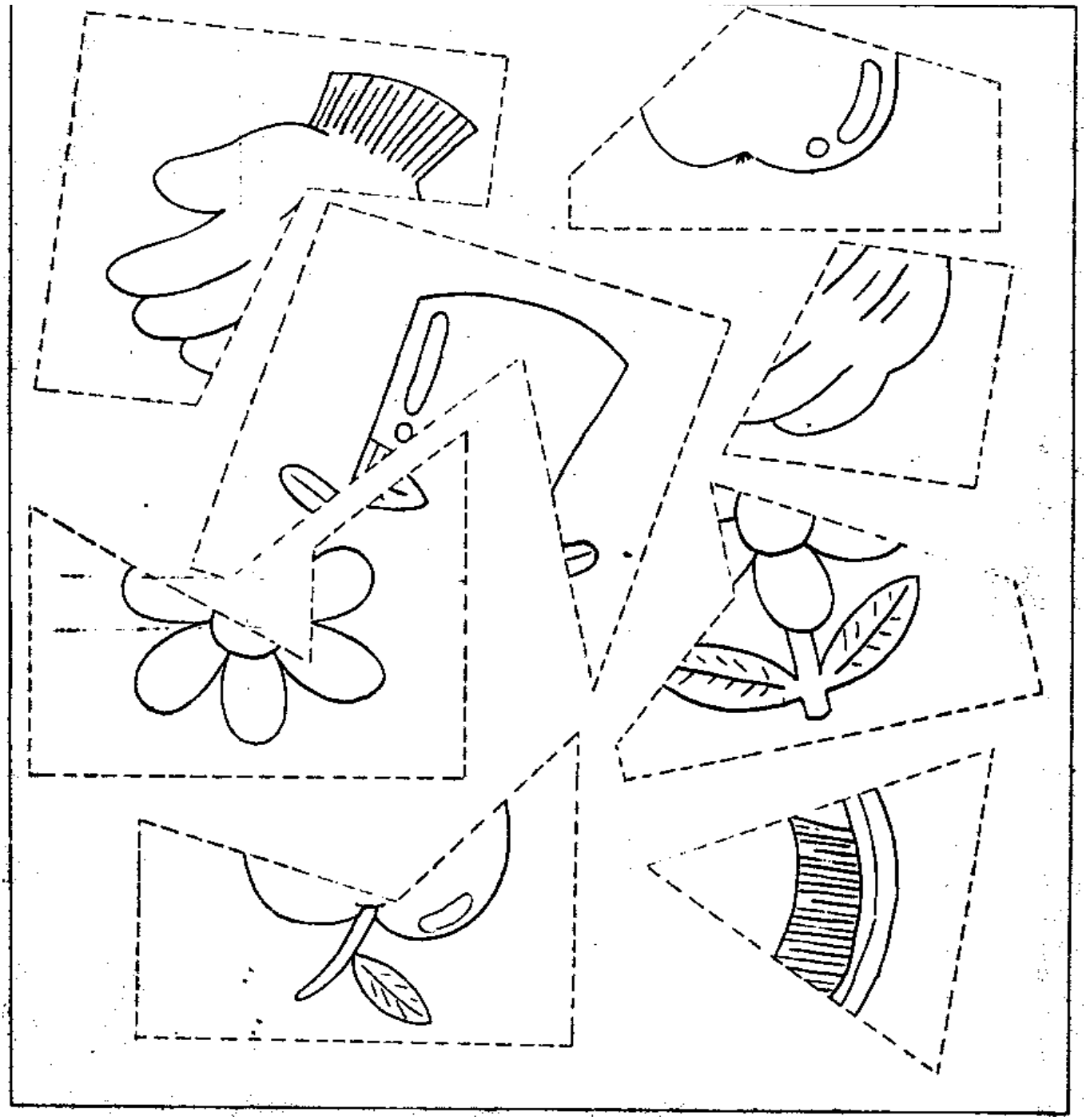
2) VOCÊ ACHA QUE ACENDER A VELA FOI UMA BOA IDÉIA?

◯ SIM ◯ NÃO

3) POR QUÊ?

◯ MEXER COM FOGO É PERIGOSO.

◯ MEXER COM FOGO É LEGAL.

4) PINTE AS ILUSTRAÇÕES DA HISTÓRIA.

RECORTE AS PARTES DA FIGURA ABAIXO E MONTE CORRETAMENTE O QUEBRA-CABEÇA. APÓS A MONTAGEM, PINTE O DESENHO.