



3- Agora , agrupe as palavras a partir de como o R está colocado em cada uma delas.

Palavras com R no início	Palavras com R no meio	Palavras com RR

4- Leia o texto:

### LARA, A MENINA TAGARELA.

Lara é minha vizinha de quatro anos.

Ela é uma garota muito tagarela!

Assim que acorda, vai para a cama de seus pais, dá um beijo em cada um e já começa a tagarelar.

Lara quer saber tudo sobre o irmãozinho Lauro, que está para nascer.

A menina beija a barriga de sua mãe e diz:

— Mamãe, estou tão curiosa para ver a carinha do meu irmão!

O papai olha para Lara e sussurra-lhe no ouvido:

— Ele vai ser lindo como você, querida!

Lara fica toda feliz.

*Graça Boquet*

5- Circule no texto, todas as palavras que tem a letra R de azul e RR de amarelo.

6- Qual o título do texto?

7- Tagarela é o mesmo que: \_\_\_\_\_

8- Como vai se chamar o irmão de Lara?

9- Retire do texto 3 palavras:

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 15/06 a 03/07

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Matemática

Responder no caderno.

Com ajuda da família, deverá ser feita a leitura com muita atenção!

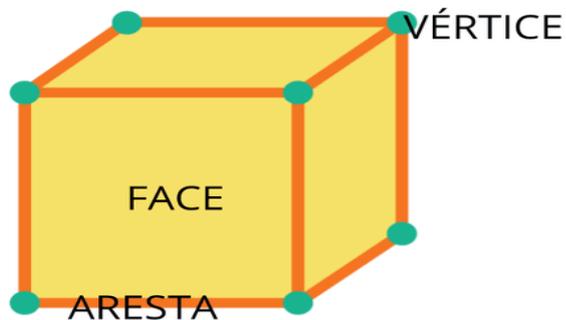
APRENDEMOS HOJE QUE ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS SÃO FORMADAS PELAS:

**ARESTAS:** SÃO O RESULTADO DO ENCONTRO ENTRE DUAS FACES QUE FORMAM UMA LINHA. ESSA LINHA É CHAMADA DE ARESTA.

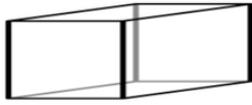
**VÉRTICES:** SÃO OS PONTOS DE ENCONTRO DAS ARESTAS. ESSE PONTO É CHAMADO DE VÉRTICE.

**FACES:** SÃO AS SUPERFÍCIES PLANAS QUE CONSTITUEM O SÓLIDO GEOMÉTRICO.

OBSERVE ESTE EXEMPLO!



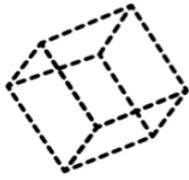
1-Observe as figuras geométricas e faça a contagem:



FACES: \_\_\_\_\_

VÉRTICES: \_\_\_\_\_

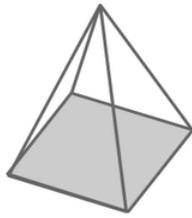
ARESTAS: \_\_\_\_\_



FACES: \_\_\_\_\_

VÉRTICES: \_\_\_\_\_

ARESTAS: \_\_\_\_\_



FACES: \_\_\_\_\_

VÉRTICES: \_\_\_\_\_

ARESTAS: \_\_\_\_\_

2-Observe na sua casa alguns objetos que lembram o formato de figuras geométricas não planas, e escreva o nome do objeto:

cilindro:

cone:

cubo:

esfera:

pirâmide:

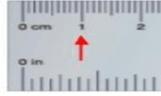
paralelepípedo:

### Unidade de medida: o centímetro

Para medir pequenos comprimentos, podemos usar a unidade padronizada de medida chamada centímetro (cm).

A régua é um instrumento usado para medir comprimentos.

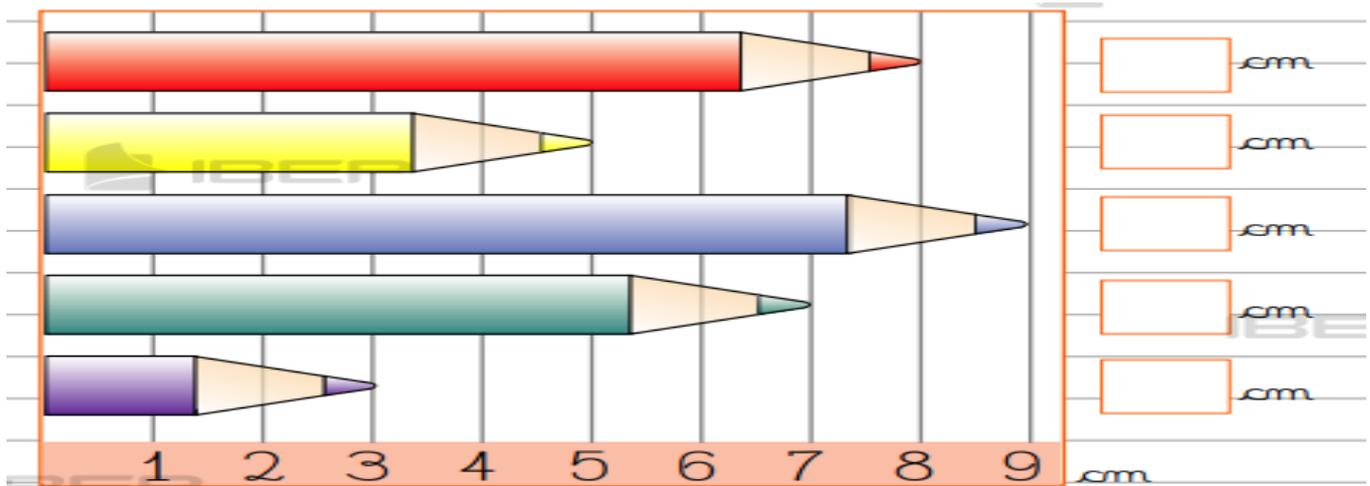
PARA ISSO, É PRECISO LOCALIZAR AS LINHAS DOS CENTÍMETROS NA RÉGUA. ELAS SÃO AS LINHAS LONGAS COM UM NÚMERO ABAIXO DELAS



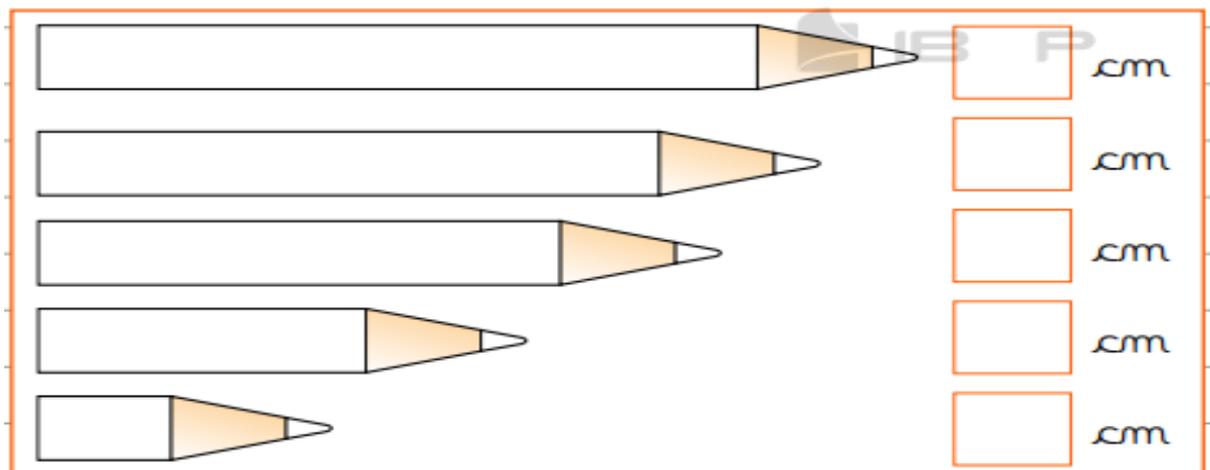
- (A) POSICIONE O OBJETO ALINHADO AO ZERO DA RÉGUA.
- (B) LEIA O NÚMERO DA RÉGUA QUE COINCIDE COM O FINAL DO OBJETO. ELE INDICARÁ O SEU COMPRIMENTO.



3- Quanto mede cada um desses lápis?



4- Agora os lápis estão ordenados. Escreva quanto mede cada um e pinte da cor correspondente:



- 5- Em seu caderno, utilizando a régua trace uma reta de :  
 10 cm:  
 15 cm:

- 6- Complete as adições e as multiplicações:

a)  $3 + 3 + 3 = \square$   
 ou  $3 \times 3 = \square$

b)  $6 + 6 + 6 = \square$   
 ou  $3 \times \square = \square$

c)  $5 + 5 + 5 + 5 = \square$   
 ou  $4 \times \square = \square$

d)  $7 + 7 + 7 + 7 = \square$   
 ou  $\square \times 7 = \square$

e)  $8 + 8 + 8 = \square$   
 ou  $\square \times 8 = \square$

f)  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \square$   
 ou  $5 \times \square = \square$

- 7- Observe os exemplos e efetue as multiplicações:

	C	D	U
		2	3
x			2
		4	6

Multiplicamos: unidades por unidades e unidades por dezenas.

	C	D	U
	2	1	4
x			2
	4	2	8

Multiplicamos: unidades por unidades, unidades por dezenas e unidades por centenas.



**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 3º Ano Ú**

**Período: 15/06 a 03/07**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs**  
**História**

Fazer a leitura do texto, em seguida copiar e responder as questões no caderno.

**ORIGEM DO NOME DO MUNICÍPIO**

A origem de Ponta Porã começa com a formação de um povoado denominado inicialmente Punta Porã, que surgiu dentre os campos de erva-mate. Os brasileiros aportuguesaram a expressão Punta Porã e adotaram Ponta Porã. A origem do nome é guarani.

Ponta Porã é um município brasileiro do estado de Mato Grosso do Sul, Região Centro-Oeste do país. Faz divisa com a cidade de Pedro Juan Caballero, no Paraguai. O símbolo da cidade é uma cuia de chimarrão e outra de tereré, que representa duas culturas que se tornam apenas uma.



Responda:

1- Qual a origem do nome da cidade de Ponta Porã?

---

---

2- Qual país faz divisa com Ponta Porã?

---

3- Ponta Porã está localizada em qual estado brasileiro?

---

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 15/06 a 03/07

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs  
Geografia**

**Responder no caderno.**

**Paisagem e seus elementos**

- Para melhorar suas condições de vida, muitas vezes, o ser humano modifica a paisagem natural de um lugar.
- **Paisagem natural:** é constituída pelo relevo, pela vegetação, pelo clima, pelos rios e por outros elementos do ambiente sem interferência do ser humano.
- **Paisagem modificada:** é a paisagem natural transformada pelo ser humano. Por exemplo, a construção de casas, rodovias, túneis, barragens etc.

1- Observa as imagens abaixo e nomeie - as como paisagem natural ou paisagem modificada:



- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_

2- Quais são os elementos que formam a paisagem natural?

---

---

---

---

3- Quem modifica a paisagem natural? De que forma?

---

---

---

---

**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 3º Ano Ú**

**Período: 15/06 a 03/07**

**Atividades Pedagógicas Complementares – APCs  
Ciências**

**Período de 15 /06 a 19/06**

**Atividade 1-** Os animais invertebrados são aqueles que não tem coluna vertebral.

Exemplos: Borboleta, formiga, barata, caracol, pulga, mosca, minhoca,

Aranha, entre outros.

Os animais vertebrados são o que possui coluna vertebral. Cite três tipos de animais vertebrados: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_.

**Atividade 2-** Classifique os animais em mamíferos, anfíbios, aves, répteis e peixes.

a-Golfinho:

b-Sapo:

c-Cobra:

**Período de 22/06 a 26/06**

**Atividade 3-** Enumere corretamente:

(1) Aves

(2) Mamíferos

(3) Anfíbios

(4) Répteis

(5) Peixes

( ) Nascem de ovos, rastejam e o corpo é coberto de escamas ou placas duras.

( ) Possuem corpo coberto de escamas e vive na água.

( ) Iniciam a vida na água e depois de adultos vivem na terra.

( ) Possuem asas e pernas, tem bico, voam e põem ovos.

( ) Desenvolvem-se dentro da mãe e mamam.

**Período de 29/06 a 03/07**

**Atividade 4-** Escreva o nome de três animais que se locomovem em ambientes:

Terrestres:

---

Aéreo:

---

Aquáticos:

---

**Atividade 5-** Faça um desenho de um animal invertebrado.

**Atividade 6-** Relacione o nome às características:

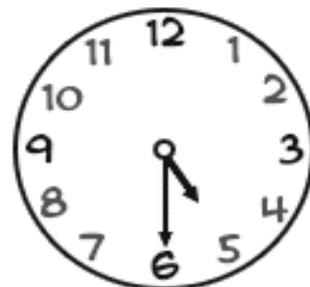
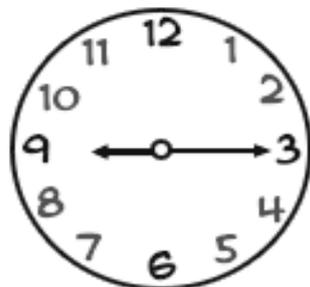
a-Vertebrados                    ( ) Animais que não tem esqueleto interno

b-Invertebrados                ( ) Animais que tem esqueleto interno



**2º Semana      Actividad**

**1. Escriba la hora:**



La una en punto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3º Semana      Actividad**

**1. ¿Que hora es?**

3:00h.    son las tres.

7:15h \_\_\_\_\_

9:00h \_\_\_\_\_

8:40h \_\_\_\_\_

5:30 \_\_\_\_\_

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

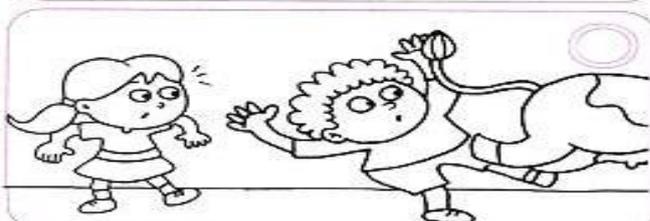
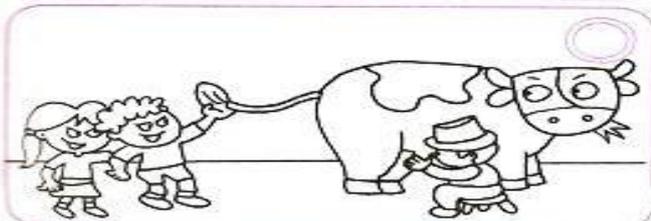
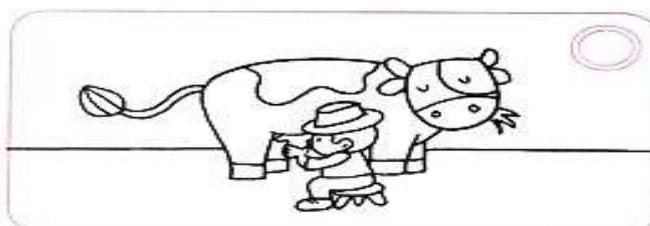
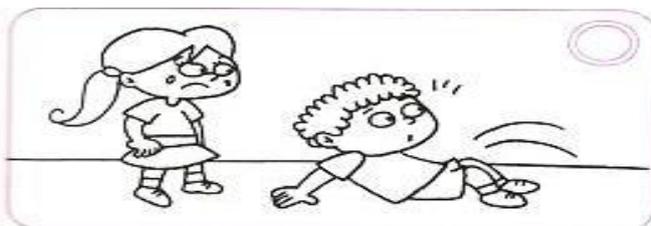
Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 3º Ano Ú

Período: 15/06 a 03/07

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ARTE

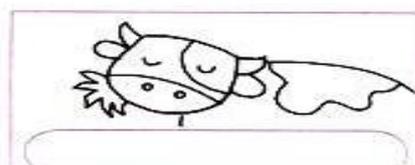
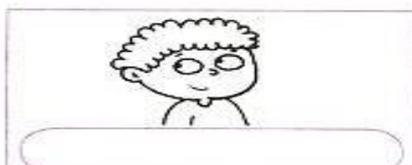
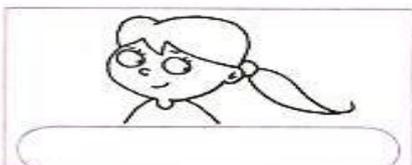
O adulto que for ajudar a criança a fazer esta atividade deve perguntar a criança como ela acha que os fatos aconteceram, observando os desenhos. Pedir a ela para colorir e colar a história na ordem certa. Para dar nomes aos personagens, a criança pode falar e o adulto escrever, uma vez que alguns não estão alfabetizados.



2) CONTE A HISTÓRIA ORALMENTE PARA ALGUÉM DE SUA CASA.

3) PINTE AS CENAS E MARQUE UM X NA CENA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU.

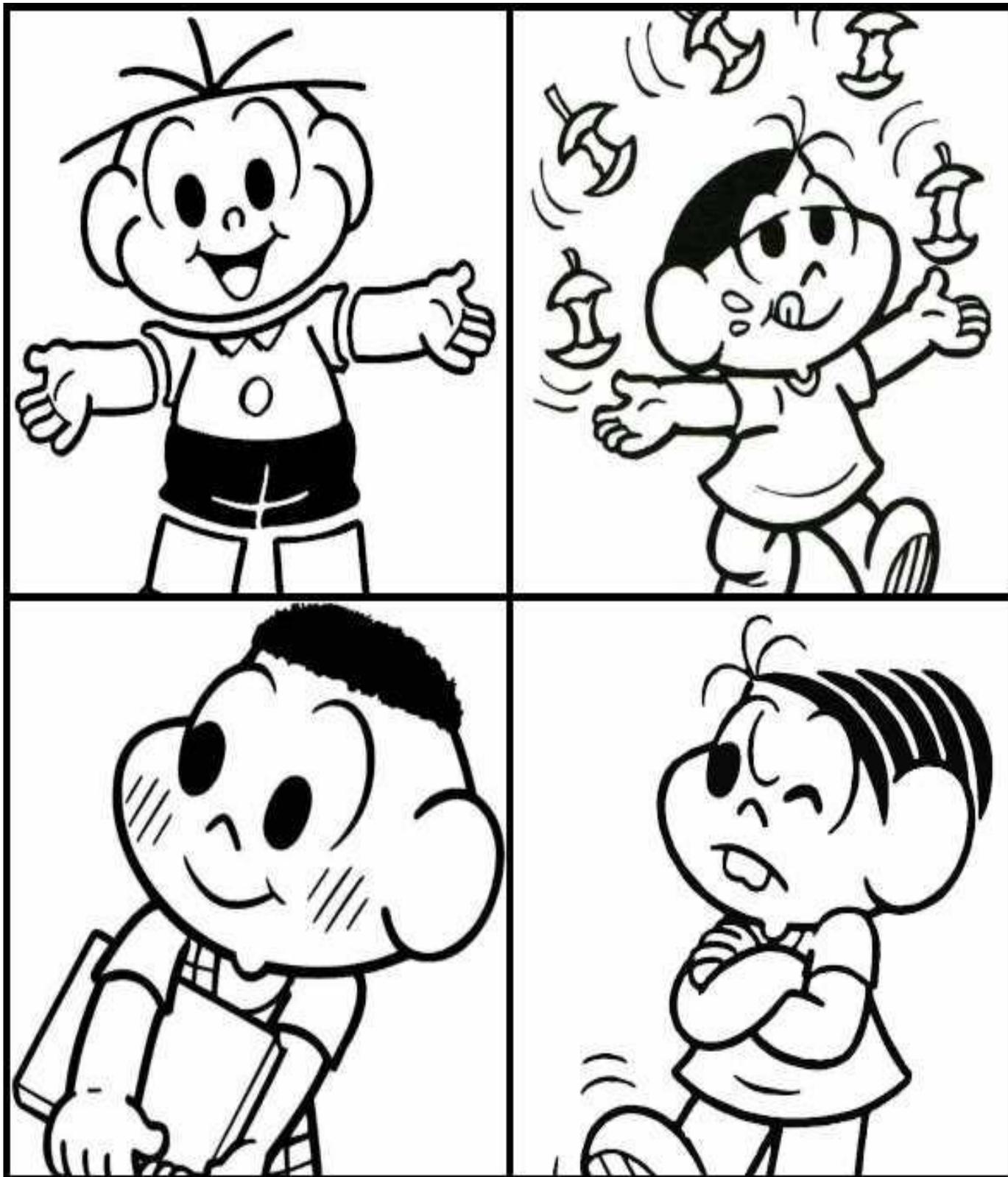
4) ESCOLHA NOMES PARA CADA PERSONAGEM DESTA HISTÓRIA.



A Monica e o Cebolinha estão plantando uma árvore, vamos ajudá-los colando folhas verdes na árvore para que fique bem bonita .Colorir os outros desenhos com lápis de cor.



Observe as imagens da turma da Monica. Vamos colorir bem bonito, recortar cada quadrinho e depois imagine o que cada um deles está fazendo e escreva uma pequena história em quadrinhos, colando cada quadrinho na ordem certa.





**Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer**

**Escola Municipal Rural Juvenal Fróes**

**Turma: 3º Ano Ú**

**Período: 15/06 a 03/07 de 2020**

**Aulas Pedagógicas Complementares – APCs**

## **Educação Física**

**Atividade 1 - 15/06 a 19/06**

Junto com a família fazer um circuito de atividades físicas com material disponível em casa, em seguida, brincar no circuito que foi construído, logo abaixo em anexo estará o modelo em vídeo (link) e foto para entenderem melhor de como fazer um CIRCUITO que é considerado um sistema de organização de exercícios. Atenção com a segurança!

**Atividade 2 - 22/06 a 26/06**

Cada aluno deverá completar, pintar, recortar, montar e identificar algumas partes do corpo no quebra cabeça depois de colado no caderno, os alunos que não conseguirem a impressão poderão desenhar o quebra cabeça articulado como no modelo deixado em anexo. Bom divertimento.

**Atividade 3 - 29/06 a 03/07**

Nesta Atividade será utilizada a fotografia, cada aluno deverá fazer uma expressão corporal (um exercício físico simples) relacionada ao esporte escolar de FORÇA E RESISTÊNCIA e tirar uma linda foto. Exemplos dos exercícios estarão em anexo.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp.

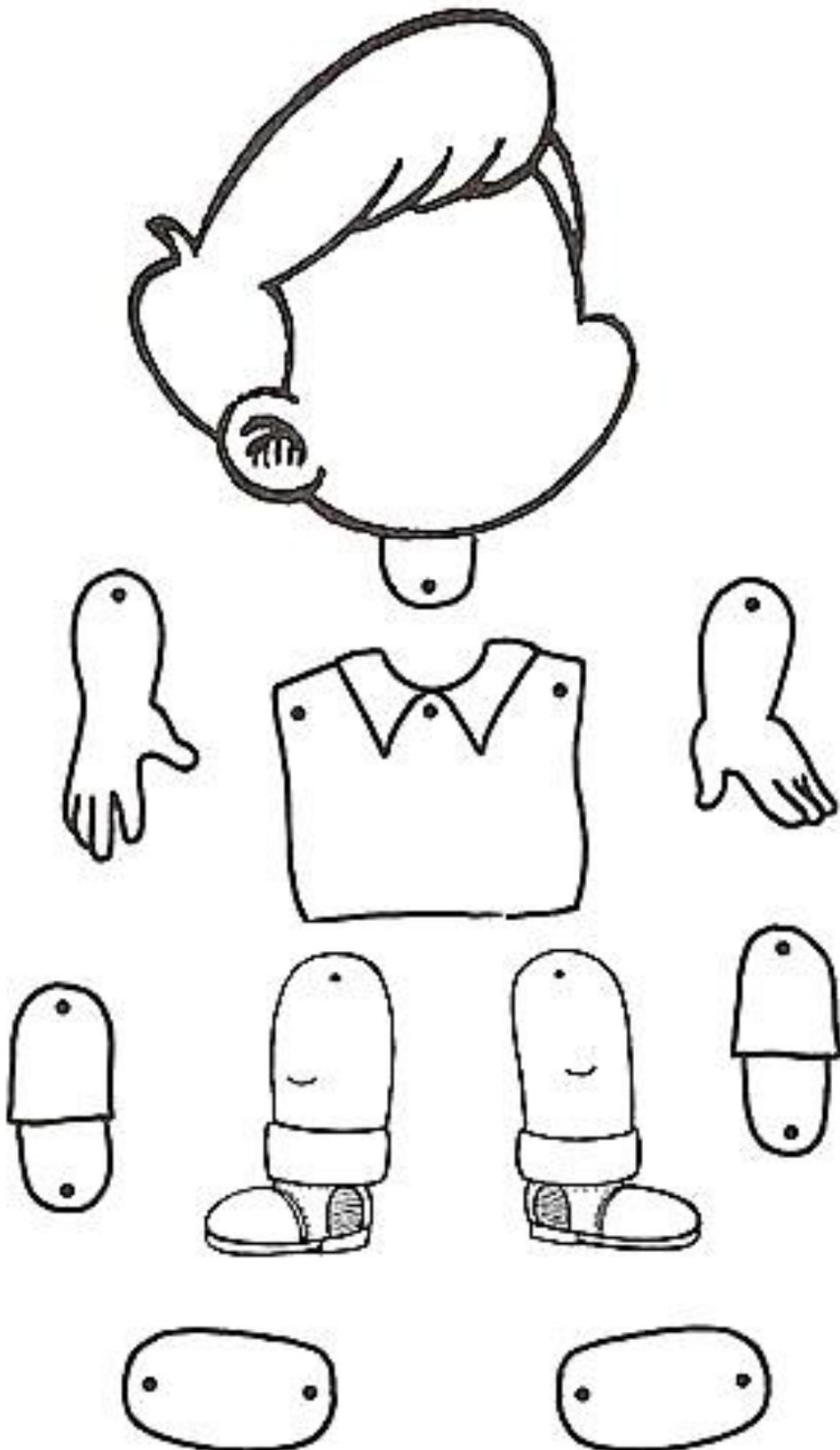
Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

Atividade 1

<https://youtu.be/G3eOz8QFHJ4>



Atividade 2



Atividade 3



