Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Língua Portuguesa

Senhores pais ou responsáveis, auxilie o aluno na realização das atividades seguindo o enunciado e exemplo das questões.

1. **Leia o as instruções a seguir e responda as questões:**

Corona vírus (CID10) é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Corona vírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Corona vírus (COVID-19).

Os primeiros Corona vírus humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como Corona vírus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os Corona vírus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. O Corona

vírus mais comuns que infectam humanos são o alpha Corona vírus 229E e NL63 e beta Corona vírus OC43, HKU1.

https://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/coronavirus.

a) Quando foi descoberto esse vírus? E em qual país se originou os primeiros casos da doença?

_____
_____

b) Quais são os cuidados necessários para que não seja transmitida essa doença?

_____
_____

c) De onde foi retirada essa reportagem?

_____
_____

d) De acordo com a leitura, quais são os vírus mais comuns que infectam os seres humanos?

_____
_____

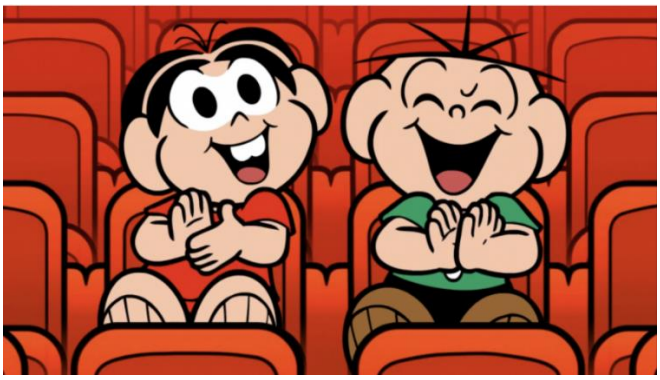
2. Seguindo o exemplo,distribua todos os substantivos da caixa, nas colunas abaixo de acordo com sua classificação:

Europa - banana - judô - picolé - pia - iguais - bailarina - Brasil - cacau - vovó - mulher - você - rio - tesouro - lua - crochê - Ponta Porã - chuva - quaisquer - pé - saguão - Julia - bambolê - escada - caixote - dia - Leonardo - tia - apaixonado - mesa - vovô - jacaré - enxaguei - dominó - averiguei

SUBSTANTIVO PRÓPRIO	SUBSTANTIVO COMUM	ACENTO CIRCUNFLEXO	ACENTO AGUDO	HIATO	DITONGO	TRITONGO
Leonardo	mulher	vovô	pé	tia	apaixonado	saguão

3-Preste atenção nas imagens e forme frases interrogativas e exclamativas.

_____
_____
_____.



_____
_____
_____.

4.Inclua a pontuação faltante nesta anedota.

Joãozinho chega em casa e pergunta para a irmã ☐

☐ Aninha, o que falta para o mês de maio ser o maior dos meses ☐

☐ Como é que eu vou saber, Joãozinho ☐

☐ A letra **R**, oras ☐

FAÇA COM ATENÇÃO!

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

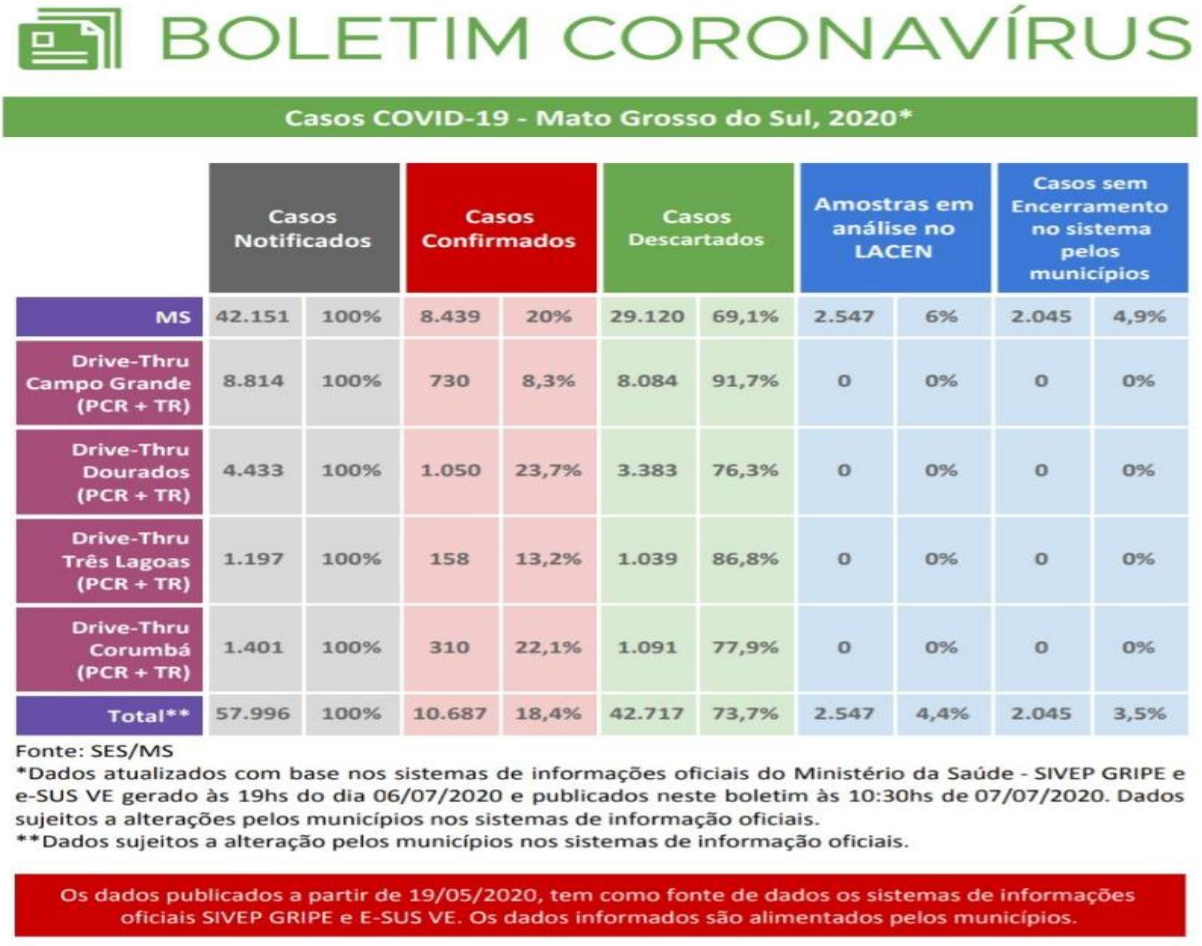
Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Matemática

- Senhores pais ou responsáveis, favor orientar o aluno (a) se houver necessidade na realização das atividades, ler o enunciado das questões com bastante atenção para um melhor entendimento.

1- **Conforme a visualização e interpretação da figura abaixo, responda as questões referente ao boletim epidemiológico do COVID-19.**



BOLETIM CORONAVÍRUS

Casos COVID-19 - Mato Grosso do Sul, 2020*

	Casos Notificados		Casos Confirmados		Casos Descartados		Amostras em análise no LACEN		Casos sem Encerramento no sistema pelos municípios	
MS	42.151	100%	8.439	20%	29.120	69,1%	2.547	6%	2.045	4,9%
Drive-Thru Campo Grande (PCR + TR)	8.814	100%	730	8,3%	8.084	91,7%	0	0%	0	0%
Drive-Thru Dourados (PCR + TR)	4.433	100%	1.050	23,7%	3.383	76,3%	0	0%	0	0%
Drive-Thru Três Lagoas (PCR + TR)	1.197	100%	158	13,2%	1.039	86,8%	0	0%	0	0%
Drive-Thru Corumbá (PCR + TR)	1.401	100%	310	22,1%	1.091	77,9%	0	0%	0	0%
Total**	57.996	100%	10.687	18,4%	42.717	73,7%	2.547	4,4%	2.045	3,5%

Fonte: SES/MS

*Dados atualizados com base nos sistemas de informações oficiais do Ministério da Saúde - SIVEP GRIPE e e-SUS VE gerado às 19hs do dia 06/07/2020 e publicados neste boletim às 10:30hs de 07/07/2020. Dados sujeitos a alterações pelos municípios nos sistemas de informação oficiais.

**Dados sujeitos a alteração pelos municípios nos sistemas de informação oficiais.

Os dados publicados a partir de 19/05/2020, tem como fonte de dados os sistemas de informações oficiais SIVEP GRIPE e E-SUS VE. Os dados informados são alimentados pelos municípios.

1-Leia com atenção e faça os cálculos abaixo.

a) Qual foi o tema da pesquisa?

_____

b) Qual a diferença entre o município que possui os maiores casos confirmados de COVID-19 em relação ao município com os menores casos confirmados pelo COVID-19?

_____
_____

c) Qual a diferença entre o município que possui os maiores casos notificados de COVID-19 em relação ao município com os menores casos notificados pelo COVID-19?

_____
_____

d) Qual é o total geral de casos confirmados de COVI-19 de todos os municípios que consta no informativo?

_____
_____

2- Complete a tabela.

	UM	C	D	U
Dois Mil				
Seiscentos e trinta e cinco				
Setenta e oito				
Quatro mil e quarenta				

3- Observe os números e coloque em ordem crescente.

1.034	3.859	3.000	825	83	1.476	600	4.324	2.199

4- Agora, separe os números acima em:

Pares					
Ímpares					

5- Escreva os números abaixo por extenso.

1.034	
825	
1.476	
3.000	

6- Faça o cálculo dos problemas abaixo e assinale a alternativa correta.

Um vendedor de frutas saiu com 350 bananas e, ao voltar para casa, trazia 70. Quantas bananas vendeu?

( ) 230 bananas

( ) 130 bananas

( ) 420 bananas

7- Faça o cálculo dos problemas abaixo e assinale a alternativa correta.

Numa livraria havia 7648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?

( ) 3455

( ) 6698

( ) 4156

( ) 5346

8- Efetue as adições utilizando o QV.

a) 5.387 + 3.408 b) 4.961 + 3.069 c) 1.509 + 256

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

9- E agora as subtrações.

a) 1.374 - 789 b) 5.650 - 974 c) 3.705 - 846

UM	C	D	U

UM	C	D	U

UM	C	D	U

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA.

Senhores pais ou responsáveis, auxiliar o aluno a ler com atenção o texto "comunidade" e os enunciados das questões, para um bom entendimento das atividades.

COMUNIDADE

É um conjunto de pessoas que se organizam sob o mesmo conjunto de normas, geralmente vivem no mesmo local, sob a mesma liderança e compartilham do mesmo legado cultural e histórico.

1• Cite alguns tipos de comunidades que você participa:

_____

2• O bairro em que você mora é uma comunidade? Qual o nome do seu bairro?

3• Circule, no parágrafo abaixo, todas as palavras que representam uma comunidade.

Minha família e eu tivemos um ótimo fim de semana. Primeiro fomos ao clube de futebol que fazemos parte. Depois disso conversamos com a vizinhança do bairro, demos uma passada na escola para a festinha de pais e alunos e terminamos o dia indo à igreja.

Escolha uma das palavras que você circulou no texto acima e desenhe:

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Ciências

O solo

O solo é uma região onde as raízes crescem e fixam as plantas, além disso, ele também serve de abrigo para muitos seres.

As minhocas são animais de compositores, que se alimentam tanto de vegetais quanto de resto de outros animais.

Elas cavam extensos túneis, trazendo para a superfície as camadas mais profundas do solo. Com isso renovam os nutrientes do solo superficial, que são importantes para as plantas.

Ao se remexerem e escavarem o solo, as minhocas ingerem porções de terra, e , assim, decompõem e transformam resíduos orgânicos em húmus: um excelente adubo para as plantas. Além disso, arejam a terra facilitando a penetração de água e de raízes.

Enfim: as minhocas funcionam como verdadeiros “arados naturais”. Por isso, solo com muitas minhocas sinaliza solo fértil!

Por possuir dois sexo (masculino e feminino), as minhocas são hermafroditas. Mas, para que reproduzam, é necessário que duas delas realizem uma dupla fecundação, e formem, com isso um casulo cheio de ovos de onde nasceram pequenas minhocas.

1-Marque a alternativa correta.

As minhocas enriquecem o solo com suas fezes. Isso é importante por que:

(A) Aumenta a quantidade de nutrientes para as plantas que ali crescem. ( )

(B) Deixa o solo mais escuro e molhado. ( )

(C) Diminui a quantidade de pragas no solo.( )

(D) Facilita a entrada de agua no solo.( )

2-Sobre os diferentes tipos de solo, assinale **V** para as frases verdadeiras e **F** para as falsas.

a-( ) Cada tipo de solo apresenta diferentes capacidades de reter água.

b-( ) O solo com grande quantidade de argila permite que a água passe facilmente entre seus grãos .

c-( ) O solo com grande quantidade de areia se encharca com facilidade.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Língua Espanhola

Mi nombre es:_____

El chef Hugo hace pizza.

Hugo es un niño muy listo y activo, le encanta jugar con sus coches y trenes, pero también ayuda em casa. Lo que más Le gusta es ayudar a papá en la cocina, le encanta pelar patatas y hacer ensalada. Pero lo que mejor hace es la pizza, el prepara y estira la masa y pone el tomate y el queso. Hugo es um gran Chef.

(http://www.imageneseducativas.com/)

Preguntas:

1. Lee el texto y responde:

a) ¿ Cómo es Hugo?

_____

b)¿ Com quién cocina?

_____

2. ¿ Com que le gusta jugar a Hugo?

_____

3. ¿Cuál es la comida que mejor prepara?

_____

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Arte

Leia o texto e pinte o saci.

O SACI É MUITO ARTEIRO!

NOS SÍTIOS E NAS FAZENDAS, ESPANTA OS ANIMAIS, BATE NOS CACHORROS, ESTRAGA A PLANTAÇÃO, DÁ NÓS NA CAUDA E ENROSCA A CRINA DOS CAVALOS.

NAS CASAS, O SACI TAMBÉM SE DIVERTE. ESCONDE AS TESOURAS, OS MARTELOS E OUTRAS COISAS. QUEBRA A PONTA DAS AGULHAS, EMBARALHA A LÃ DOS NOVELOS, AZEDA O LEITE E OUTRAS TRAQUINAGENS.

DEPOIS SE ESCONDE, ESPIA E DÁ RISADA DO DESESPERO DAS PESSOAS.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 – DESCREVA COMO É UM SACI?

_____

_____

_____

2 – ESCREVA ALGUMAS ARTES QUE O SACI COSTUMA FAZER.

_____

_____

_____

_____

3 – O QUE O SACI COSTUMA FAZER DEPOIS DE FAZER SUAS TRAQUINAGENS?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

EDUCAÇÃO FÍSICA

Durante o 2º bimestre foram realizadas as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) que na maioria das vezes tiveram a indispensável participação da família.

Em um primeiro momento do bimestre conhecemos o jogo de peteca e como se joga, que se relaciona com vários esportes, mais suas regras são parecidas com o voleibol, foram confeccionadas petecas relembrando jogos da cultura popular, em seguida, com o material disponível em casa foram construídos circuitos de atividades físicas, a criatividade da maioria foi de fazer com sucatas e os espaços, o meio em que vivem. Já com o esporte escolar visando as habilidades de força e resistência nos trouxeram reflexões de como é possível mesmo a distância organizar as atividades.

No jogo de quebra cabeça os alunos puderam identificar algumas partes do corpo e para finalizar, construíram mais brinquedos que os ajudaram a realizar diversos movimentos.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1

a- Através da leitura e da atividade realizada você saberia qual o esporte que possui as regras parecidas com o de peteca? _____.
b- Para construir a peteca e jogar você precisou a ajuda da família. Para desenhar uma peteca quero ver a sua criatividade. OBS: Desenhe a peteca no verso desta folha.

Atividade 2

a- Para fazer um circuito de atividades físicas vocês utilizaram materiais disponíveis em casa. Quais objetos foram utilizados?
_____
_____
_____.

b- O esporte escolar em seus diversos contextos foi realizado em uma das atividades pedagógicas complementares, você lembra quais habilidades físicas foram marcantes nesta atividade?
Marque um (X): ( ) força ( ) velocidade ( ) equilíbrio ( ) agilidade ( ) resistência

Atividade 3

a- Depois de fazer uma peteca, quais os brinquedos que vocês confeccionaram e realizaram diversos movimentos?
_____.

b- No jogo realizado de quebra cabeça, quais as partes do corpo que você identificou?
_____
_____
_____.

Boa sorte!

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

-Senhores pais ou responsáveis, auxilie o (a) estudante na realização das atividades, sempre que houver necessidade e leia com atenção o enunciado das questões.

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

1. **Leia o texto.**

Um descobrimento para Portugal

Isabel Cristina S. Soares

Dizem que em 22 de abril
Do ano de 1500
Foi descoberto o Brasil
Por caravelas em ventos!

Mas neste Céu cor de anil
Por esta terra espalhada
Já eram milhões e não mil
O nativo já habitava!

No litoral da Bahia
Chegaram de Portugal
Nobres, também burguesia
Queriam o ouro e o pau! (pau-brasil)

Então fico eu a pensar...
Se houve descobrimento
Foi para o país a lucrar
No caso não foi o Brasil
Mas Portugal a ganhar!

Na História da nossa terra
Outra nação eclodiu
Talvez fosse preciso
Pra agigantar o Brasil!!!!

a) Segundo o que você já estudou, quando os portugueses aqui chegaram, o que encontraram?

_____
_____

a) b) Explique com suas palavras, a 2ª estrofe.

_____
_____

1. c) Quem eram os nativos dessa terra?

_____
_____

2. d) Você acha que é certo dizer que o Brasil foi “descoberto” em 22 de abril de 1500, pelos portugueses? Por quê?
3. _____
_____
_____
4.
5. e) Encontre no dicionário o significado de:
6.
7. Caravelas:

_____
_____

8.
9. Nativos:

_____
_____

2. **Responda as questões:**