



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE LINGUA PORTUGUESA

A primavera voltou!

Venham ver!
Venham ver durante a noite
as coisas que aconteceram!
Nos ramos daquela árvore
folhinhas novas nasceram.
No carvalho, os passarinhos
já construíram o ninho;
o salgueiro ao pé do rio
de mil botões se enfeitou.
Veio o sol. Fugiu o frio.
A primavera voltou.



1) Leia o texto e responda.

a) A que estação do ano se refere o texto?

b) O que aconteceu aos ramos de árvore?

c) Onde construíram os passarinhos seus ninhos?

d) Como ficou o salgueiro?

2) Escreva o feminino das palavras abaixo:

a) Médico -----

b) Cantor -----

c) Português -----

d) Comilão -----

e) Sacerdote -----

f) Escritor -----

g) Aluno -----

h) Vereador -----

3) Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

a) Mesa -----

b) Cadeira -----

c) Cama -----

d) Carlos -----

e) Caneta -----

f) Livro -----

g) Pedra -----

h) Bola -----

4) Escreva o aumentativo das palavras abaixo:

a) Cachorro -----

b) Copo -----

c) Carro -----

d) Sapo -----

e) Lobo -----

f) Gato -----

5) Passe as frases abaixo para o singular:

a) As casas são amarelas

b) As meninas são bonitas.

c) Os passarinhos são pequenos.

6) Observe o texto abaixo e faça o que se pede:

-Passe o texto abaixo para o plural:

O passeio

Em uma fazenda, morava uma menina muito bonita, que gosta de passear.

Um dia ela estava passeando e encontrou um gatinho preto. Então a menina e o gato ficaram muito amigos.

7) Escolha dentro do quadro dois adjetivos para cada substantivo abaixo (observe as figuras):

PELUDO	FEROZ	INTELIGENTE	BONITA
COMILÃO	ELEGANTE	ESPERTA	SABOROSA
ESTUDIOSO	ALEGRE	PERIGOSO	VERMELHA
PERFUMADA	ENGRAÇADO	COLORIDO	MADURA



8) Observando a imagem abaixo e crie uma história contando, o que Joca poderia fazer para voar como os passarinhos. Não esqueça de colocar o título:



ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

1) Preencha a tabela abaixo e responda as questões:

981	982	983	984	985	986	987	988	989	990
									1000
									1010
									1020
									1030
									1040

- a) Qual é o menor número da tabela? _____
- b) E o maior? _____
- c) Pinte os números pares.
- d) Qual menor número par? _____
- e) E o maior? _____
- f) Qual a soma do maior número par com o menor número ímpar? _____

Cálculo

Responda _____

Escreva o antecessor e sucessor deste número _____

2) Resolva os problemas abaixo marcando a alternativa correta e efetuando os cálculos quando necessário:

a) Faça o cálculo e marque a opção que apresenta o número que falta na soma abaixo:

_____ + 187 = 468

- () 187
- () 250
- () 281

Cálculo

b) Faça o cálculo e assinale produto da multiplicação.

$$523 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- () 1046
- () 10460
- () 540

Cálculo

c) O quociente da divisão abaixo é:

$$7540 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- () 1508
- () 158
- () 150

Cálculo

d) Marque a opção que apresenta o número que falta na subtração abaixo:

$$\underline{\hspace{2cm}} - 487 = 246$$

- () 780
- () 890
- () 733

Cálculo

3) Leia a tirinha abaixo:



a) Qual é o personagem mais rápido da tirinha? _____

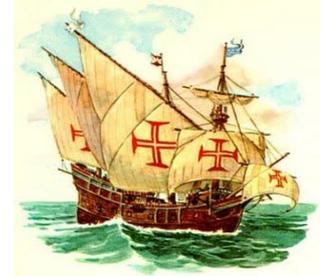
b) Qual é o personagem mais lento? _____

c) Os três personagens juntos andam quantos metros em uma hora? _____



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE GEOGRAFIA MEIOS DE TRANSPORTE E A EVOLUÇÃO TECNOLÓGICA

1- A imagem abaixo retrata o meio de transporte usado por Pedro Álvares Cabral no período do descobrimento do Brasil.



a) Qual é o nome deste meio de transporte?

b) O meio de transporte representado é classificado como:
() terrestre () marítimo () aéreo () ferroviário

2- Leia o trecho do texto a seguir:

As canoas são consideradas as primeiras embarcações utilizadas para navegar em mares e rios. Feitas de tronco de árvores, utilizavam da correnteza da água ou remos, para se moverem e percorrerem pequenas distâncias.

Com o tempo, foram inventados os barcos a vela, que se moviam impulsionadas pela força do vento. A evolução desse meio de transporte deu origem às caravelas, embarcações mais seguras e capazes de percorrer distâncias maiores.

Depois dos primeiros barcos a vapor, que surgiram há cerca de 200 anos, muitas embarcações começaram a utilizar motores movidos a diesel, um óleo combustível. Além disso, modernas turbinas a vapor foram desenvolvidas para mover grandes navios. As viagens tornaram-se, então, mais rápidas.

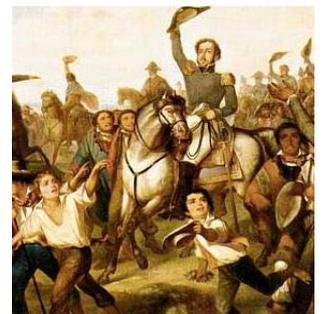
No período do Brasil colônia, o meio de transporte de pessoas mais usado era o de montaria (cavalos e burros). Com a chegada da corte, as pessoas passaram a usar com mais frequência veículos de rodas puxadas por animais, como as carroças.

a) Qual meio de transporte é considerado a primeira embarcação?

b) A evolução dos barcos a vela deu origem à qual embarcação? No verso da folha faça a ilustração desse meio de transporte.

3- Observe a imagem que retrata o momento em que D. Pedro proclamou a Independência do Brasil.

a) Qual meio de transporte, característico do período aparece na cena?



**ATIVIDADES AVALIATIVAS DE CIÊNCIAS**

Atividade 1 -

O solo também é chamado de terra, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do solo que retiramos partes dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas.

Complete as frases de maneira que fiquem corretas.

O _____ é parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

(pessoas – animais – solo – crescem)

Atividade 2 -

Marque V para alternativa verdadeira e F para os falsos.

- () o solo também é chamado de terra ou chão.
- () o solo é formado de pequenos pedaços de rochas.
- () na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.
- () na superfície podemos encontrar diversos tipos de solo.

Atividade 3 -

Marque a alternativa correta:

Animais vertebrados são aqueles que têm:

- () Corpo coberto de penas
- () coluna vertebral

Atividade 4

Animais invertebrados são aqueles que têm:

- () não tem corpo coberto de pelos
- () não tem coluna vertebral.



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ESPANHOL HOY DESAYUNAMOS TORTITAS.

Es domingo por la mañana y Hugo y Noa preparan el desayuno con su papá, hoy toca preparar tortitas. Noa se encarga de cascar y batir los huevos, mientras que Hugo amasa la mezcla y corta las tortitas con formas divertidas de animales. A ellos les encanta comerlas con chocolate y mermelada de fresa “Unnn” que ricas.

1) ¿Cuál es la tarea de Noa ?

2) ¿Cuál es la tarea de Hugo ?

3) ¿Qué día de la semana preparan tortitas ?

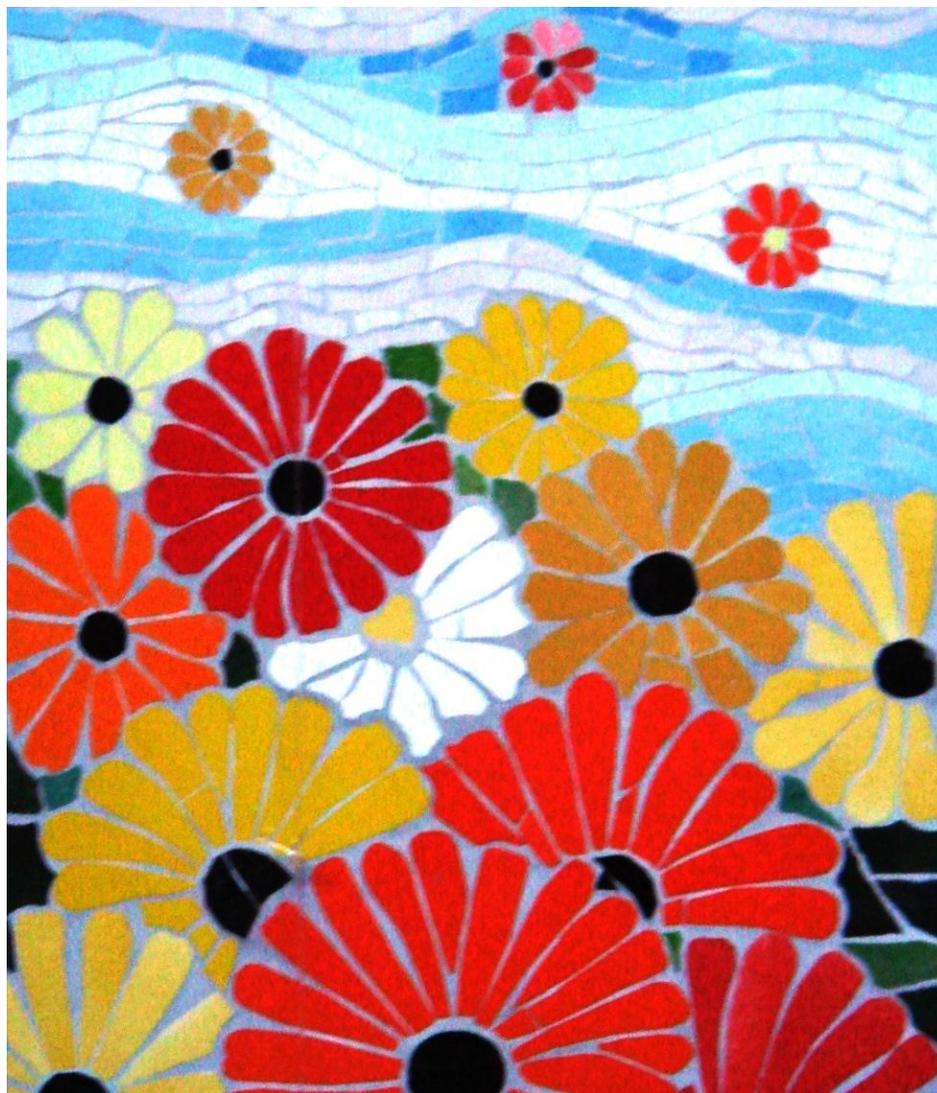
4) ¿Cómo les gusta comer las tortitas ?

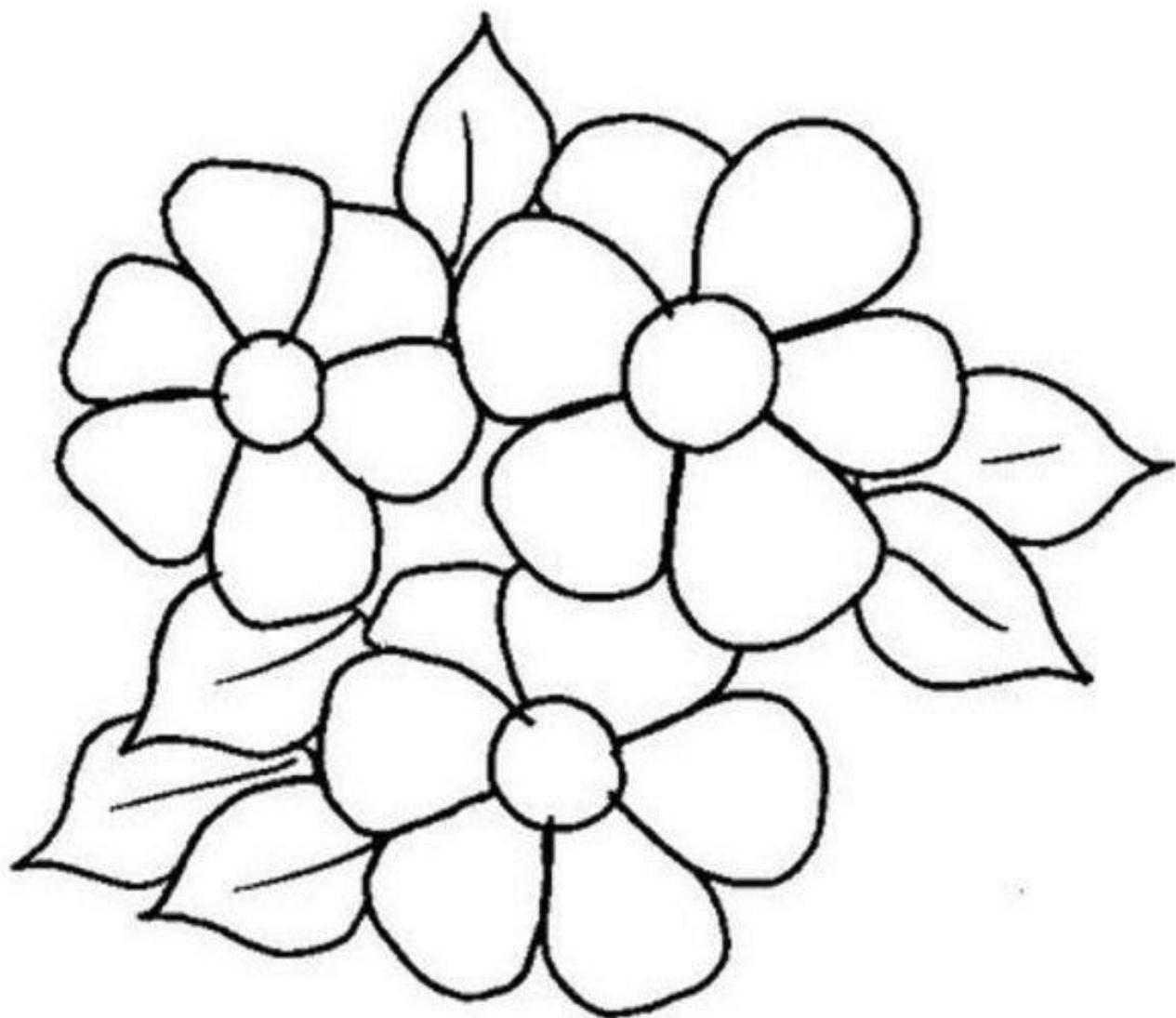


<http://www.imageneseducativas.com/>



ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE
OBSERVE O DESENHO ABAIXO, FOI PREENCHIDO COM PAPÉIS COLORIDOS,
FAÇA O MESMO NO DESENHO QUE SEGUE.







ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 3º bimestre em casa.

Em um primeiro momento conheceram AS PRINCIPAIS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS da cultura popular brasileira, transmitidas de geração em geração, as brincadeiras folclóricas representam o elo entre um povo e suas raízes, os alunos também pintaram os BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ, no intuito de reconhecer as brincadeiras antigas que já brincaram, em seguida, pularam CORDA, podendo identificar as partes do corpo, a brincadeira antiga faz parte do nosso folclore, além de ser divertida, estimula noções de tempo e espaço, atenção e a coordenação motora.

Através da leitura do texto sobre a GINÁSTICA GERAL os alunos realizaram UM MOVIMENTO e para finalizar, pintaram os JOGOS/GINÁTICAS escolhendo um deles para realizar, com o objetivo de conhecer uma maior diversidade de movimentos e conhecimento sobre o corpo.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – Qual o brinquedo do tempo da vovó que você pintou em uma das Atividades Pedagógicas Complementares que mais gostou e brincou?

Resposta: _____.

Atividade 2 – Qual a brincadeira antiga que foi realizada estimulando noções de tempo e espaço, atenção e coordenação motora que também faz parte do folclore brasileiro? Marque um (X).

Resposta: () Futebol () Pular CORDA () Voleibol () Basquetebol

Atividade 3 – Quais as partes do corpo que podem ser movimentadas nos JOGOS/GINÁTICAS?

Resposta: _____.

Atividade 4 – Escolha uma das principais brincadeiras folclóricas brasileiras e faça um desenho bem colorido. Brincadeiras: Amarelinha, Queimada, Forca, Cabo de guerra, Bolas de gude, Pipas, Pião e Estilingue.

Boa sorte!