



Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Professora Rosimeire Ribeiro

Período: 30/11 a 04/12

Aluno (a): _____ 4º ano U

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LINGUA PORTUGUESA

- Fazer com muita atenção;
- Leia atentamente os enunciados das questões;
- Todas as atividades deverão ser respondidas;
- Faça com bastante atenção e se concentre.

Texto: **As Três Flores do NATAL**

Certa vez três flores estavam conversando: a rosa, o jasmim e a violeta. Elas ficaram sabendo que na gruta de Belém havia nascido o menino JESUS, que iria salvar a humanidade.

As três flores, abraçadas, começaram a pensar de que modo poderiam oferecer qualquer presente ao menino.

A rosa disse:

-- Ah! Já sei: vou oferecer-lhe o meu perfume, para que a manjedoura fique cheirosa

O jasmim com ciúme, porque poderia também oferecer o perfume, ficou desolada, sem saber o que fazer.

De repente lhe veio uma ideia:

-- Quer saber? Vou oferecer ao menino Deus a minha maciez, para que ele fique bem agasalhado por minhas pétalas macias.

E a pobre violeta, humilde, escondida debaixo de suas folhas, começou a chorar porque não tinha nada para dar. A rosa e o jasmim tentaram consolá-la, mas em vão. Ela chorava sem parar!

Então lhe veio uma inspiração:

-- Ah! Vou oferecer ao Deus menino, as minhas lágrimas para que ele não passe sede. E lá foram elas, guiadas pela estrela, quando chegaram à gruta de Belém, gritaram:

-- "É Natal! Que alegria! Nasceu o Salvador do Mundo."

Ofereceram os seus presentes, e hoje a violeta é considerada o símbolo da humanidade.

Clédes Pessoa

1 – Leia o texto e responda as questões:

A - Quais são as três flores, que aparecem no texto de Natal?

B - Dê acordo com o texto; em que local nasceu o salvador da humanidade? E qual o nome dele?

C – Qual o presente que a rosa ofereceu ao menino Jesus?

D – O jasmim com ciúme da rosa, qual foi o presente que ofereceu?

E - E a pobre violeta, qual o presente que ela ofereceu?

2 – Leia o texto e assinale as alternativas corretas:

A – O texto é composto por:

- () 5 parágrafos
- () 6 parágrafos
- () 7 parágrafos
- () 8 parágrafos

B – A definição da palavra “ desolado “ é:

- () quieto
- () triste
- () alegre
- () forte

C – Na frase; “ Nasceu o salvador do mundo”, o verbo está no tempo:

- () presente
- () passado
- () futuro
- () nenhuma das alternativa

D – Assinale a alternativa, onde todas as palavras estão escritas corretamente:

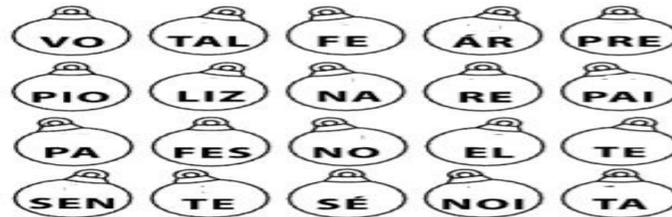
- () natal – presente – nascimento – dezembro
- () cino – vela – presente – natau
- () guirlanda – presépio – pinheirinho – sino
- () estrelinha – prezépio – bolinha - muzica

E – Assinale a alternativa que preenche as lacunas:

“ As três -----abraçadas, começaram a pensar de que modo -----oferecer qualquer-----ao menino”.

- () plantas – brilhassem – casa
- () folhas – voavam – vento
- () estrelas – pudessem – brinquedo
- () flores - poderiam – presente

3 – Forme palavras de acordo com as sílabas:



4 – Forme frases com as figuras abaixo:



5 - Encontre no caça palavras os personagens do presépio, circule colorido e depois faça a escrita das palavras encontradas.



ENCOTRE TODOS OS PERSONAGENS DA CENA:

M	A	L	G	A	L	I	N	H	A	D	M	E	X
J	E	S	U	S	O	E	M	Z	J	C	A	M	Q
C	J	U	M	E	N	T	O	Q	Q	O	U	Z	E
B	A	O	P	A	S	T	O	R	E	S	M	O	A
A	N	J	O	S	D	R	T	J	Q	E	R	E	T
P	O	I	Q	M	J	O	S	É	J	O	F	P	F
O	V	E	L	H	A	B	V	V	A	C	A	T	L
Y	K	L	V	J	Q	P	A	W	F	G	V	Q	C
N	C	S	V	L	O	M	C	U	M	L	S	H	W
A	B	E	L	B	W	Z	L	M	E	B	F	M	J
Y	W	Y	X	N	D	U	S	K	Y	U	F	C	O
I	V	Q	G	H	Q	E	Z	T	O	N	A	F	U
M	A	R	I	A	U	A	I	K	W	Q	X	I	U
P	I	N	T	I	N	H	O	S	K	X	F	O	D

cantinhoalternativo.com.br



ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL JUVENAL FRÓES

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: ROSIMEIRE RIBEIRO

ALUNO (A): _____

Período – 30/11 a 04/12

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

- Fazer com muita atenção;

- Leia atentamente os enunciados das questões;

- Todas as atividades deverão ser respondidas;

- Faça com bastante atenção e se concentre.

- Boa sorte!

1 – Observe a atividade com bastante atenção e faça os cálculos:

a) $15 - \underline{\quad} = 8$; então $8 + 7 = \underline{\quad}$ f) $10 - \underline{\quad} = 6$; então $10 - 6 = \underline{\quad}$

b) $7 \times \underline{\quad} = 28$; então $28 : 7 = \underline{\quad}$ g) $12 : \underline{\quad} = 4$; então $12 : 4 = \underline{\quad}$

c) $2 \times \underline{\quad} = 18$; então $18 : 2 = \underline{\quad}$ h) $5 \times \underline{\quad} = 25$; então $25 : 5 = \underline{\quad}$

d) $20 : \underline{\quad} = 5$; então $20 : 5 = \underline{\quad}$ i) $9 + \underline{\quad} = 12$; então $36 : 4 = \underline{\quad}$

e) $6 \times \underline{\quad} = 18$; então $18 : 6 = \underline{\quad}$ j) $7 + \underline{\quad} = 15$; então $15 - 7 = \underline{\quad}$

2 – Arme, efetue e faça a prova real.

a) $69 + 57 =$					PROVA REAL					b) $243 + 239 =$					PROVA REAL				
c) $530 - 294 =$					PROVA REAL					d) $427 - 75 =$					PROVA REAL				

3 - Agora escreva por extenso os resultados das operações do exercício anterior.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

4 - De acordo com dados publicados pelo site de notícias Uol, em 17 de setembro de 2020, o Pantanal brasileiro chegou a **15.756 focos de incêndio neste ano, o maior número de queimadas desde 1998, quando o INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais) começou a registrar números.**

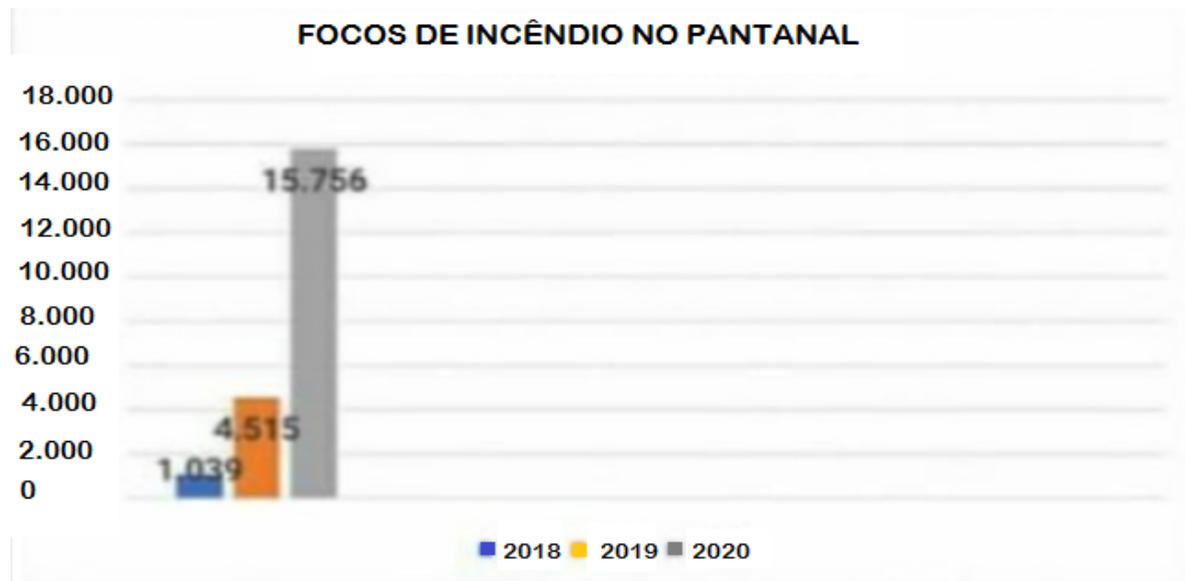
a) Escreva por extenso o número em destaque no texto.

b) Qual é o valor relativo do algarismo 1 no número em destaque?

6 - Observe as setas, efetue as operações e encontre os resultados:



7 - Observe o gráfico com o número de focos de incêndio no Pantanal nos três últimos anos.



a) O que aconteceu com o número de focos de incêndio nos últimos anos?

b) Em qual ano o número de focos de incêndio atingiu a marca de 4.000?

c) Quantos focos de incêndio foram registrados, até o momento, no ano de 2020?

8 - Faça a leitura com bastante atenção para um melhor entendimento.

Hoje estamos vivendo um momento bem diferente, estamos em distanciamento social e muitos comércios tiveram que se reinventar, para poder sobreviver e atender seus clientes. Com a pizzaria "VIVA" não foi diferente, os clientes não podem mais comer no lindo salão, estão atendendo somente a pedidos.

Olhe o que aconteceu com a pizzaria "VIVA"

DISTANCIAMENTO SOCIAL	NÚMERO DE PEDIDOS
1ª SEMANA	316
2ª SEMANA	484

Leia as perguntas, e faça os cálculos.

A) Quantas pizzas venderam em 2 semanas? _____

B) Quantas pizzas venderam a mais na 2ª semana? _____

C) Na 2ª semana, 100 pedidos foram feitos por aplicativo e o restante por ligação telefônica. Quantos pedidos foram feitos por ligação telefônica? _____

D) Na 3ª semana a pizzaria vendeu o dobro da 1ª semana. Quantas pizzas venderam? _____

CÁLCULOS





Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Professora Rosimeire Ribeiro

Período: 30/11 a 04/12

Aluno (a): _____ 4º ano U

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

- Leia atentamente os enunciados das questões;
- Todas as atividades deverão ser respondidas;
- Faça com bastante atenção e se concentre.



1 - Leia o texto com muita atenção e complete as questões:

República do Brasil

O Brasil como conhecemos hoje é resultado de transformações que marcaram a história do nosso país. E uma das mais relevantes, sem dúvida foi a Proclamação da República.

Juntamente com outros republicanos, o Marechal Deodoro da Fonseca assinou, no dia 15 de novembro de 1889, o documento que dava fim à monarquia e instaurava a República no Brasil.

Depois desse importante marco, o país deixou de ser reinado pelo imperador Dom Pedro II e passou a ter um presidente, que até hoje é escolhido por meio de eleições.

2 - Responda:

a - Qual é a data da Proclamação da República?

b - Quem proclamou a República?

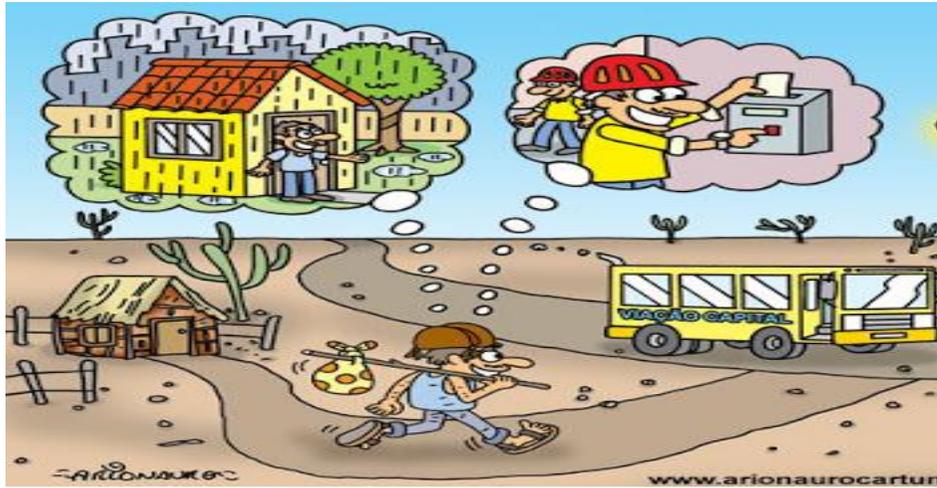
c - Escreva o nome do atual presidente do Brasil:

3 -Leia o texto com muita atenção para responder as questões:

Muitos brasileiros não moram nos municípios onde nasceram eles migraram por outras regiões do país levando consigo a cultura típica de sua região de origem. Essa mistura cultural ocorre devido a migrações internas, ou seja, o movimento de pessoas no próprio país. A partir de 1930 as pessoas começaram a sair de suas cidades em busca de oportunidades de empregos em indústrias. Além disso, também há a migração do campo para a cidade, chamada de êxodo rural.

a) O que é migração interna?

4 - Como é chamada a migração que acontece do campo para a cidade? Observe a charge a seguir e escreva que tipo de migração representa:



5 – Leia o texto a seguir e responda à questão.

[...] A vida aqui, na nova terra, não foi nada fácil. O trabalho era muito pesado e mal remunerado. Frequentemente surgiam reclamações de maus-tratos e abusos cometidos pelos donos da terra.

Os longos séculos de regime escravista haviam desenvolvido atitudes de grande autoridade e crueldade nos fazendeiros brasileiros. [Eles] faziam uso de métodos nada civilizados como ameaças, multas por motivos sem importância e, até mesmo, agressões físicas.

Imigrantes viagem, trabalho e integração, de Plínio Camier Júnior. São Paulo: FTD,2000.p32

A – Como os trabalhadores imigrantes eram tratados pelos fazendeiros?





ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL JUVENAL FRÓES

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

PROFESSORA: ROSIMEIRE RIBEIRO

ALUNO (A): _____

Período – 30/11 a 04/12

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

- Fazer com muita atenção;

- Leia atentamente os enunciados das questões;

- Todas as atividades deverão ser respondidas;

- Faça com bastante atenção e se concentre.

01 - Leia o texto com atenção:

Ponta Porã a Princesinha dos Ervais

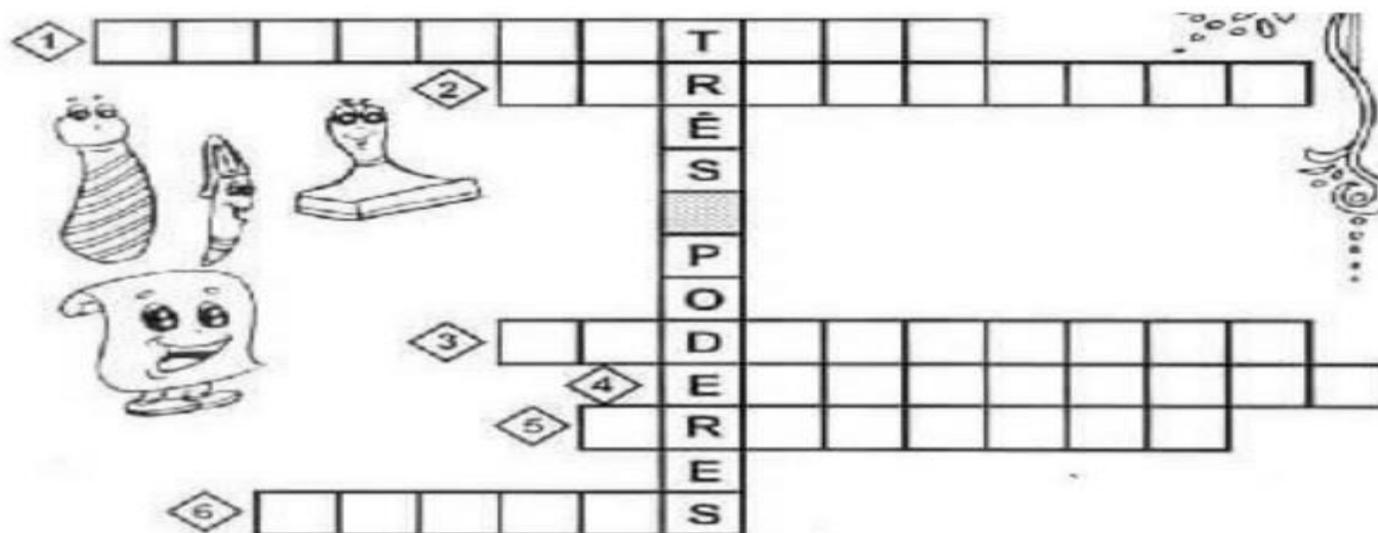
O prefeito Carlos Fróes instituiu o dia 18 de julho como feriado municipal. Este dia foi escolhido por ser a data de criação do município de Ponta Porã. Em comemoração aos 90 anos do município, foi inaugurado junto ao trevo de acesso ao terminal rodoviário, saída para a rodovia BR 463, o Monumento “Princesinha dos Ervais” uma homenagem aos pioneiros da nossa fronteira.

02 - Princesinha dos Ervais é o nome dado a qual cidade do Estado de Mato Grosso do Sul?

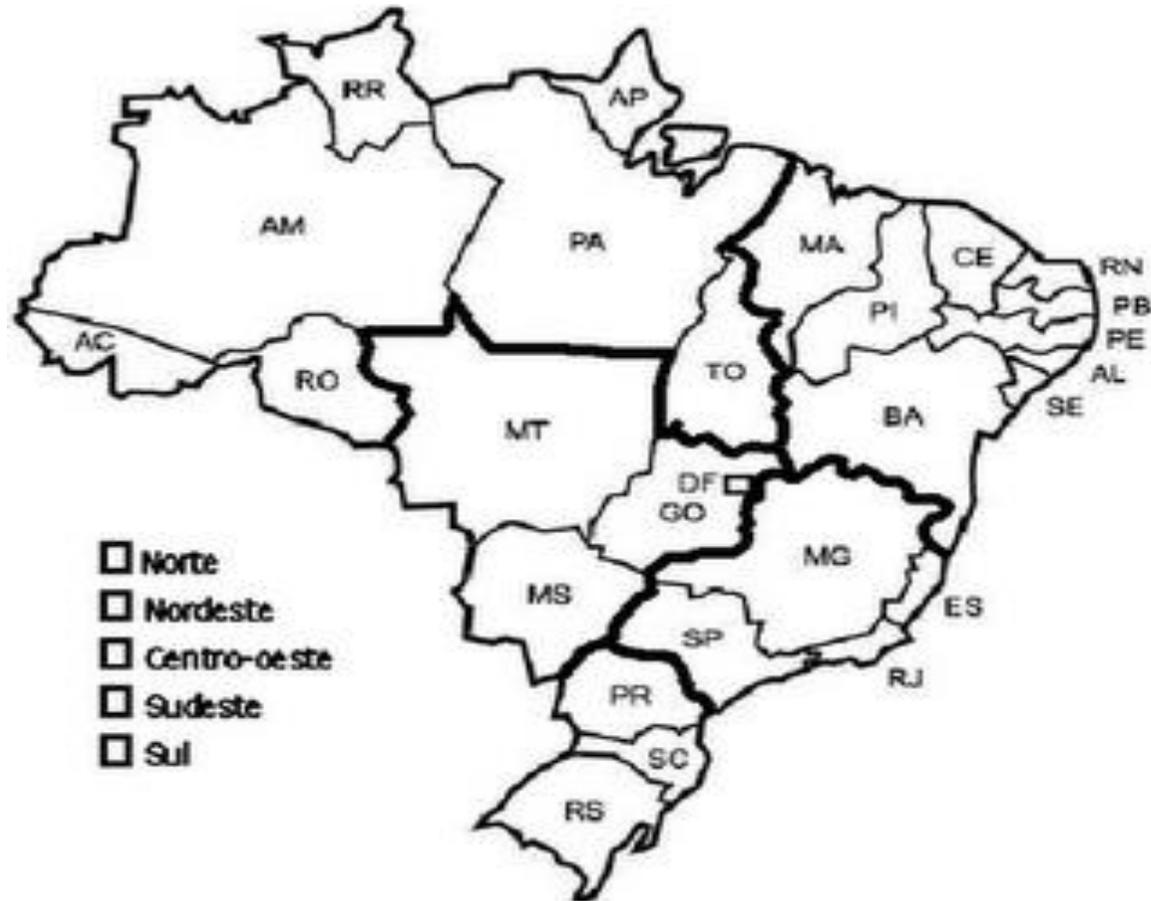
03 - Em que dia e mês foi criado o município de Ponta Porã, e quem era o prefeito naquela época?

04 - Resolva a cruzadinha com atenção:

- a) - Poder que elabora as leis.
- b) - Elaboram as leis no município.
- c) - Poder que fiscaliza se as pessoas cumprem as leis.
- d) - Poder que executa as leis.
- e) - É o chefe do Poder Executivo Municipal.
- f) - Trabalha no Fórum e faz com que as leis sejam cumpridas.



05 - Observe o mapa abaixo e pinte a região centro oeste, e pinte na legenda ao lado a mesma cor.



Vai dar tudo certo!



orkuigifs.com

Boa Sorte!



ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL JUVENAL FRÓES

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A): _____

Período – 30/11 a 04/12

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1-Sobre os diferentes tipos de solo, assinale V para as frases verdadeiras e F para as falsas.

A-() Cada tipo de solo apresenta diferentes capacidades de reter água.

B-() O solo com grande quantidade de areia se encharca com facilidade.

C-() O solo conhecido como terra preta (ou húmico) é rico em matéria orgânica .

D-() O solo com húmus é muito bom para o desenvolvimento das plantas, pois contém muitos nutrientes.

2-Do que o solo é formado?

3-O movimento da água da terra para o ar e do ar para a terra chama-se:

() movimento de rotação () ciclo da água na natureza

4-Qual a finalidade do tratamento da água?

A-Eliminar as impurezas que fazem bem a saúde.

B-Aumentar as impurezas que fazem bem a saúde.

C-Eliminar as impurezas prejudiciais a saúde.

D-Aumentar as impurezas que fazem mal a saúde.



ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL JUVENAL FRÓES

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A): _____

Período – 30/11 a 04/12

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 4º bimestre em casa, conheceram A CAPOEIRA, sua origem, o contexto histórico e filosófico. A capoeira é uma expressão da cultura brasileira que mistura luta, dança e esporte, depois, realizaram MOVIMENTOS BÁSICOS DA CAPOEIRA e fizeram um desenho, visando identificar suas regras, estimulando o respeito, a autoestima e a autonomia.

Na próxima atividade realizaram a leitura do texto sobre os FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA que são basicamente constituídos de movimento, espaço e tempo, em seguida, fizeram UM MOVIMENTO de alguma dança de suas culturas, do dia a dia, no contexto regional, bem simples, no ritmo da música. Realizaram também alongamentos do judô, podendo experimentar e vivenciar lutas da localidade e para finalizar, pintaram imagens sobre a sequência didática do golpe que termina a luta do judô.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – O que é Capoeira?

Resposta: _____.

Atividade 2 – De que os fundamentos e elementos da dança são basicamente constituídos? Marque um (X).

Resposta: () corrida, salto e arremesso () movimento, espaço e tempo () chute e lançamento

Atividade 3 – Quando um judoca consegue realizar os movimentos perfeitamente, encostando totalmente as costas do adversário no chão, a luta do judô termina. Como é o nome deste golpe?

Resposta: _____.

Atividade 4 – Pinte somente a imagem referente a Dança e o Judô.



Feliz Natal e Ano Novo repleto de realizações!



ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL JUVENAL FRÓES

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A): _____

Período – 30/11 a 04/12

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Língua Espanhola

Ricitos de Oro

En un bosque florido y frondoso vivían tres ositos, un papá, una mamá y el pequeño osito.

Un día, tras hacer todas las camas, limpiar la casa y hacer la sopa para la cena, los tres ositos fueron a pasear por el bosque para que el pequeño osito pudiera jugar y respirar aire puro. De repente, apareció una niña muy bien vestida llamada Ricitos de Oro.

1- ¿Cómo era el bosque?

2- ¿Qué cocinaron para cenar?

3-Cómo se llamaba la niña?

4. Escribe verdadero (V) o falso (F)

() En el bosque vivían cuatro ositos

() Los ositos fueron a pasear por el bosque.

() Ricitos de oro iba muy mal vestida





ESCOLA POLO MUNICIPAL RURAL JUVENAL FRÓES

TURMA: 4º ANO Ú MATUTINO

ALUNO (A): _____

Período – 30/11 a 04/12

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

1) Observe o que Lucas está fazendo em cada cena. Numere as cenas de 1 a 4 de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Agora, numere as frases de acordo com as cenas e escreva-as no caderno na ordem dos acontecimentos.

- Lucas pega a sua mochila e vai para a escola todo feliz!
- Lucas acorda cedo.
- Ele toma um delicioso café!
- Depois, Lucas escova os dentes cuidadosamente.

RECORTE AS BOLAS E COLE-AS NOS CORDÕES DO PALHAÇO. EM SEGUIDA, PINTE O DESENHO.

