

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Educação Física

Metodologia - Cada aluno deverá executar movimentos de tacada do golfe, os tacos utilizados no jogo podem ser de betes (cabos de vassoura ou tubos e “cotovelos” de PVC ou outros tacos criados por cada aluno do material disponível em casa), as bolas também podem ser adaptadas, com meia ou papel, mais ou menos do tamanho das bolas de tênis.

Primeiramente é preciso fazer um buraco que caiba a bola disponível, em seguida, construir ou adaptar um taco, ficar a uma distância de 3 a 5 metros e com o taco tentar acertar a bolinha no buraco feito no chão.

Atenção para segurança! Bom jogo...

O desenho ilustrativo do jogo está em anexo na próxima página deste plano.

Desafie alguém se possível para jogar.

Para registro e avaliação tirar fotos e fazer vídeos.

Recursos - Material disponível em casa.

Golfe



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º Ano Ú

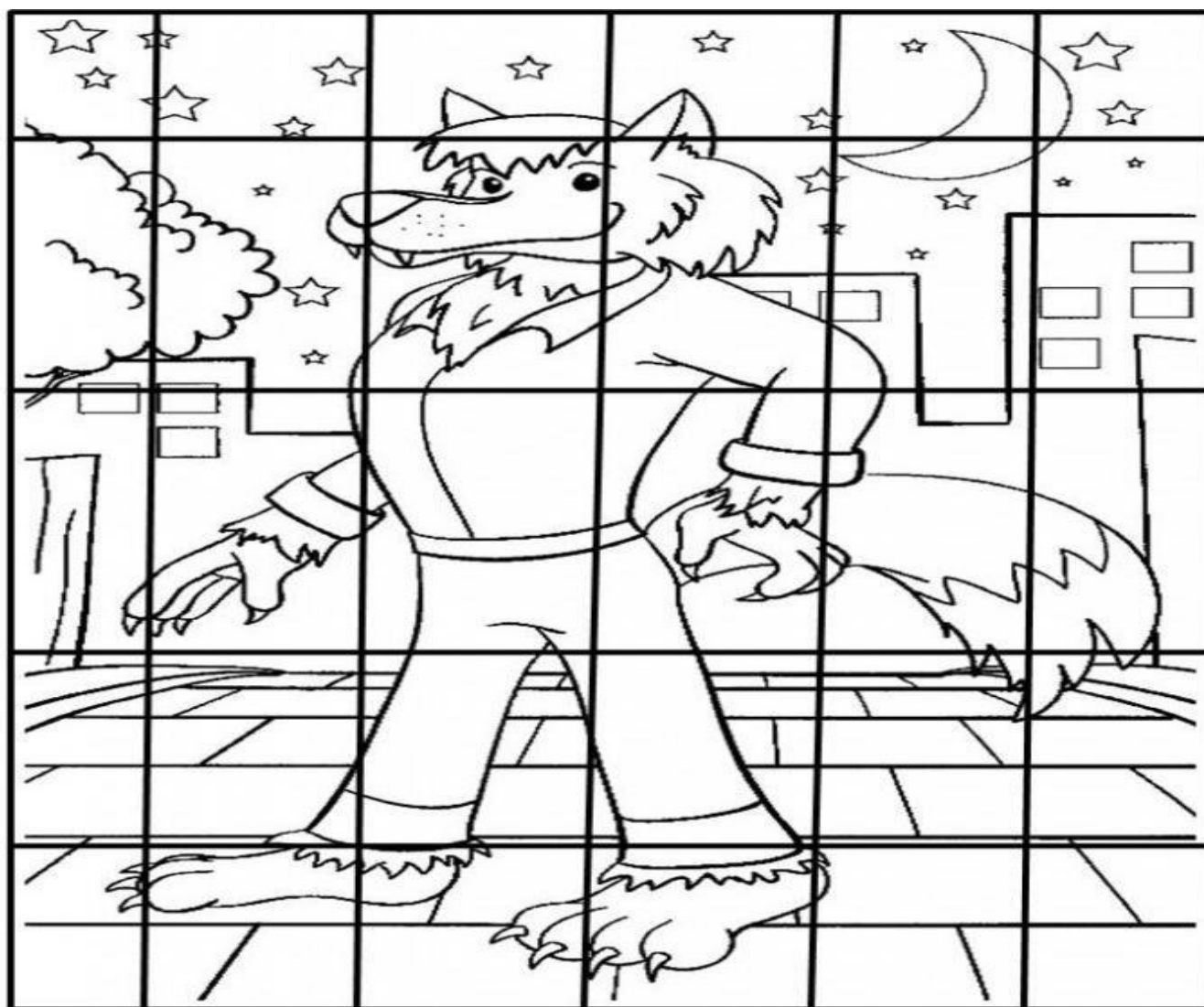
Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

ARTE.

COLAGEM, QUEBRA-CABEÇA

O adulto que for ajudar a criança nesta tarefa deve orientá-lo a começar colorindo o desenho bem bonito, depois colar em outra folha ou capa velha de cadernos, cartolina, use o que tiver em casa que for mais firme que a folha comum, em seguida, recortar e brincar pois estará pronto o quebra-cabeças com o desenho do Lobo mau.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º Ano Ú

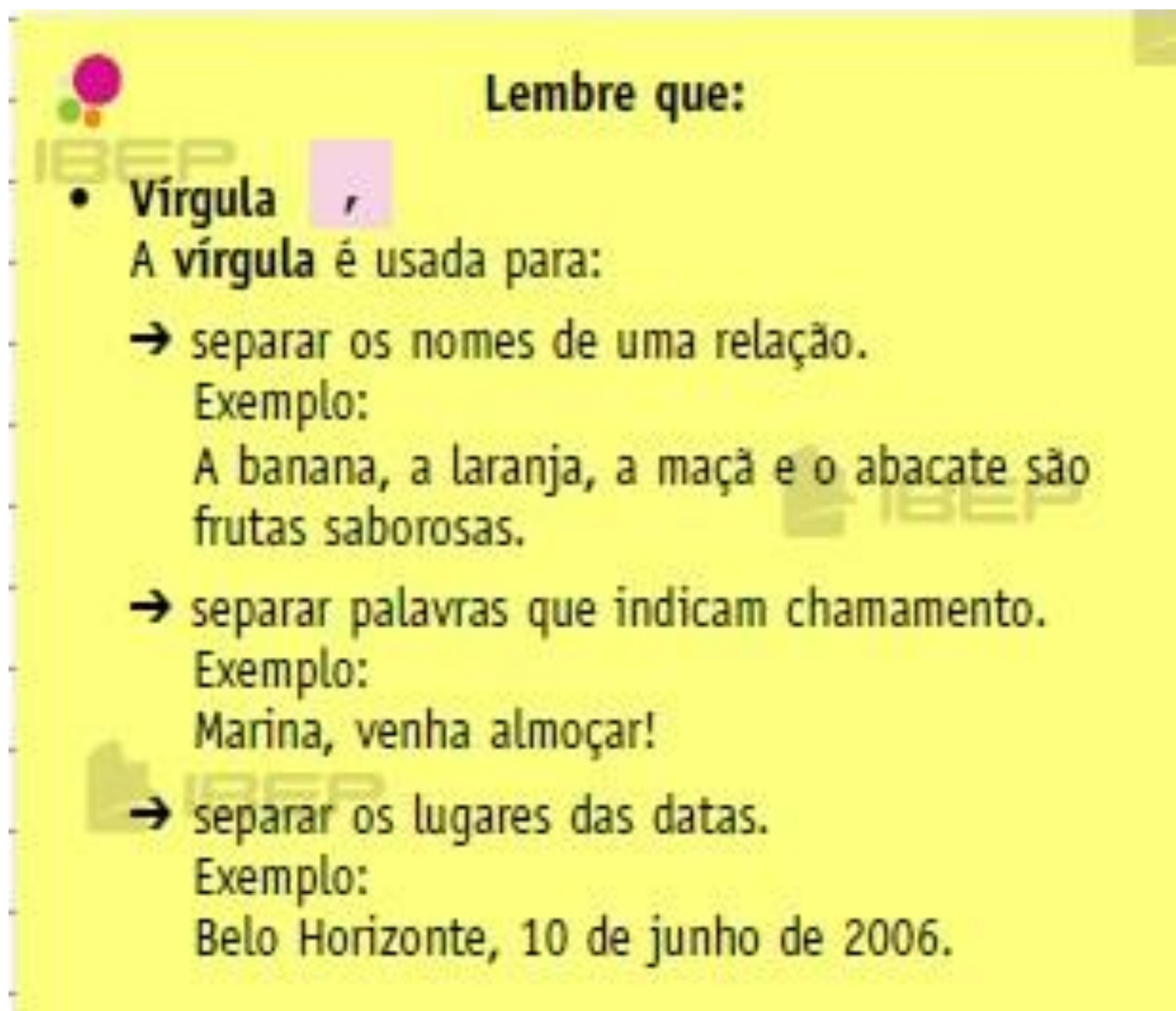
Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO EXPLICATIVO PARA MELHOR ENTENDIMENTO.

SINAIS DE PONTUAÇÃO



Lembre que:

- **Vírgula** ,
A vírgula é usada para:
 - separar os nomes de uma relação.
Exemplo:
A banana, a laranja, a maçã e o abacate são frutas saborosas.
 - separar palavras que indicam chamamento.
Exemplo:
Marina, venha almoçar!
 - separar os lugares das datas.
Exemplo:
Belo Horizonte, 10 de junho de 2006.

- **Ponto-final** **.**
O **ponto-final** indica o fim de uma frase afirmativa ou negativa.
Exemplo:
As crianças discutiam para ver quem começava o jogo.
- **Ponto e vírgula** **;**
O **ponto e vírgula** indica uma pausa maior que a vírgula.
Exemplo:
Paulo colocou os livros na estante; depois arrumou o quarto.
- **Dois-pontos** **:**
Os **dois-pontos** são usados:
 - para indicar que alguém vai falar.
Exemplo:
Patrícia disse:
– Quero comer bolo!
 - antes de uma enumeração.
Exemplo:
As personagens da história são: Clara, Pedrinho, José e o soldado.
- **Reticências** **...**
As **reticências** indicam que o pensamento não está completo, que foi interrompido.
Exemplos:
 - Estava escuro!... Todos dormiam.
 - Os meninos ficaram quietinhos... muito quietinhos...
- **Aspas** **" "**
As **aspas** são usadas para:



1. Escreva o nome dos sinais de pontuação:

a) ,

b) .

c) ;

d) :

e) -

f) " "

g) ...

2. QUAL É O PONTO

Pontue corretamente as frases com ☐ ? ☐ ou ☐ !

- a) Como a praça está cheia ☐
- b) Ai ☐ Que dor de cabeça ☐
- c) Quem é esta menina ☐
- d) Puxa ☐ Que doce gostoso ☐
- e) Quantos anos você tem
- f) Nossa ☐ Como você é inteligente ☐
- g) Quantas horas são ☐
- h) Como o céu está bonito ☐
- i) Que dia é hoje ☐
- j) Como você está bonita ☐
- k) Você quer um doce ☐



3. PONTUANDO

Pontue a frase abaixo com ☐ . ☐ ? ☐ ! e ☐ , .

- a) Quais são os pontos cardeais ☐
_ Norte ☐ sul ☐ leste e oeste ☐
_ Onde o Sol nasce ☐
_ No leste ☐



- b) Mariane ☐ de que fruta você gosta ☐
_ As frutas de que mais gosto são:
laranja ☐ uva ☐ pêra e maçã ☐
- c) Que céu azul ☐
_ Quanta beleza ☐
_ Lua cheia ☐ estrelas brilhantes e nuvens branquinhas dançando no céu ☐

4. ESCREVA FRASES COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO: , . ! ?









5. Coloque a pontuação final desta anedota.

Duas pulgas estavam conversando, quando uma perguntou para a outra

— Amiga, o que você faria se ganhasse na loteria

Ela pensou um pouco e respondeu

— Ah... eu compraria um cachorro só para mim



6. Escreva perguntas e respostas de acordo com os acontecimentos das cenas. Não esqueça da pontuação.



• Pergunta:

• Resposta:



• Pergunta:

• Resposta:

7. PESQUISE EM JORNAIS, REVISTAS OU PANFLETOS DE PROPAGANDAS FRASES QUE CONTENHAM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO. RECORTE E COLE NO CADERNO.

FAÇAM COM ATENÇÃO E CONTEM COMIGO!

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Espanhol

COPIE NO CADERNO OU IMPRIMA E COMPLETE

1- Completa:

Mi cumpleaños es el día _____, del mes _____.

2- Relacionar los meses con sus números

Enero ----->	1
Abril	2
Noviembre	3
Julio	4
Septiembre	5
Febrero	6
Diciembre	7
Agosto	8
Marzo	9
Junio	10
Octubre	11
Mayo	12

3- Copia ordenados los meses del año.

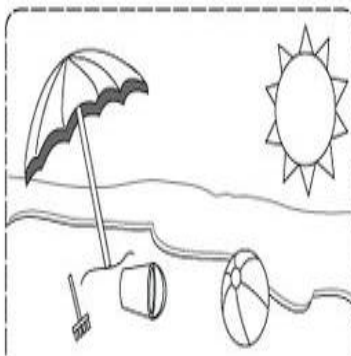
4- Asociar cada día con su igual:

LUNES	domingo
JUEVES	miércoles
SÁBADO	jueves
MARTES	martes
VIERNES	sábado
DOMINGO	viernes
MIÉRCOLES	lunes

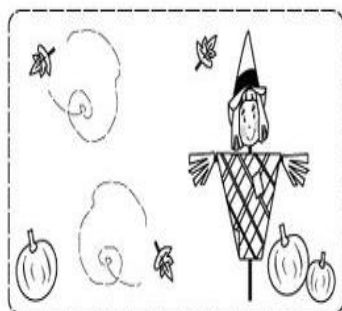
DESENHE NO CADERNO AS ESTAÇÕES DO ANO E COPIE EM ESPANHOL



la primavera



el verano



el otoño



el invierno

LOS DEPORTES

Entrar al sitio y copiar el vocabulario, responder las preguntas y copiar en el cuaderno
Entre no site e copie o vocabulário, responda as perguntas e copie no caderno.



DEPORTES



GOLF



FÚTBOL



TENIS



CICLISMO



NATACIÓN



VELA



BALONCESTO



ESGRIMA



BÁDMINTON



KARATE



ESQUÍ



BALLET



BOXEO

SpanishUnicorn.com

(OBS. ENTRAR NO SITE PARA RESPONDER AS ATIVIDADES)

SITE PARA ATIVIDADES: <https://www.spanishunicorn.com/vocabulario-de-los-deportes/>

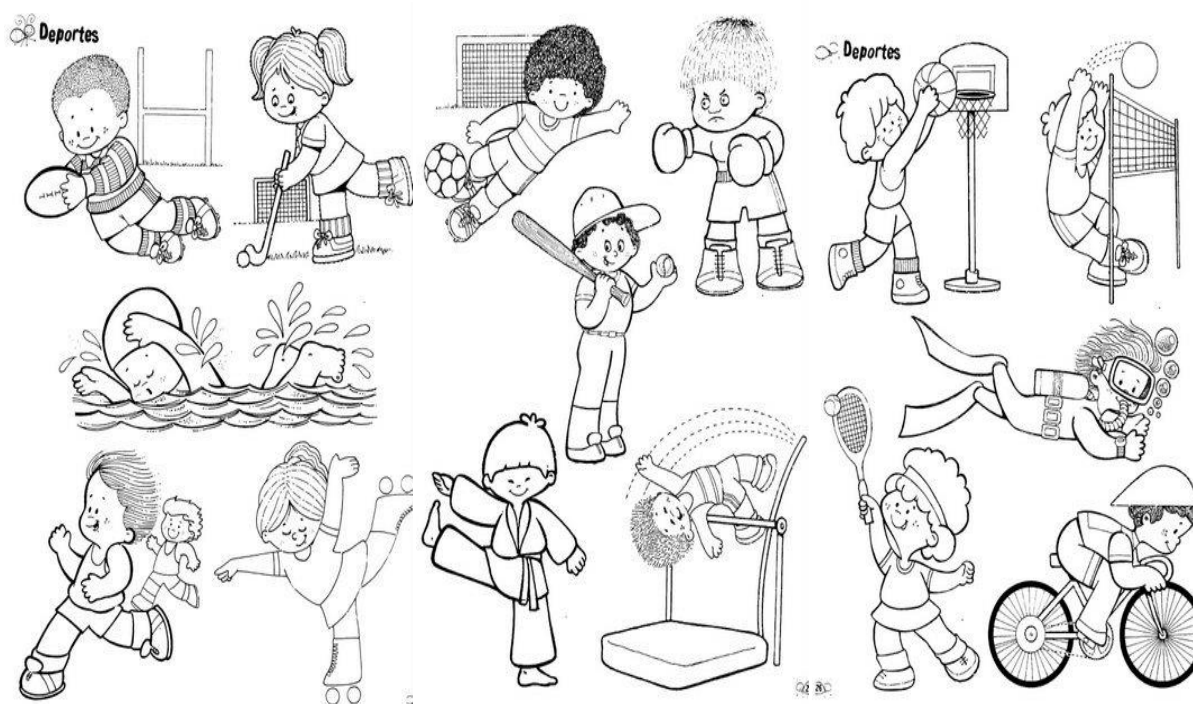
ATIVIDADES

Arrastra las palabras a los cuadros correctos

1- ¿Qué tipo de deporte es?

2- Completa el texto arrastrando las palabras a los cuadros correctos

3- ¿Cómo se llama? Ejemplo: fútbol ⇒ futbolista



PREGUNTAS PERSONALES

1- ¿QUÉ DEPORTES PRACTICAS?

2- ¿CUÁL ES TU DEPORTE FAVORITO?

3- ¿QUÉ DEPORTE TE GUSTARÍA APRENDER?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

ciências

Explicação das principais características e sintomas da doença clássica de dengue hemorrágica.

DENGUE

A **dengue** é uma doença causada por um vírus, o qual é transmitido pela picada do mosquito *Aedes aegypti*. Os sintomas incluem febre, dores no corpo, dor de cabeça e manchas avermelhadas. Manifestações hemorrágicas, quando ocorrem, podem indicar um caso mais grave da infecção.

Os principais sintomas da dengue são:

- Febre alta > 38.5°C.
- Dores musculares intensas.
- Dor ao movimentar os olhos.
- Mal estar.
- Falta de apetite.
- Dor de cabeça.
- Manchas vermelhas no corpo.

Transmissão da dengue

O *Aedes aegypti* é o mosquito responsável pela transmissão do vírus causador da dengue.

Conhecido como **mosquito-da-dengue**, o *Aedes aegypti* é o responsável por garantir a transmissão da doença em nosso país. O ***Aedes aegypti*** é um mosquito doméstico, vivendo próximo ao homem, sendo comum observar sua presença dentro das casas. Seus **hábitos são diurnos**, sendo o período de maior atividade o amanhecer e o entardecer. Isso não significa, no entanto, que o *A. aegypti* não pique à noite.

Esse mosquito, para se reproduzir, necessita de água parada, que é o local onde os seus ovos são colocados. Sua proliferação é maior verão, época com maior quantidade de chuvas e também com maior temperatura, características que facilitam a reprodução.

O *Aedes aegypti* é o mosquito responsável pela Dengue, Zika e Chikungunya e é muito parecido com o pernilongo, no entanto possui algumas características que ajudam a ser diferenciado dos

outros mosquitos. Além das suas listras brancas e pretas, o mosquito tem alguns hábitos que ajudam identificá-lo.

- O mosquito da dengue, além de silencioso: Costuma picar durante o dia, especialmente nas **primeiras horas da manhã ou fim da tarde**;
- Pica, principalmente, nas **pernas, tornozelos ou pés** e a sua picada, geralmente, não dói nem coça;
- Tem **voo rasteiro**, com no máximo 1 metro de distância do solo.

Características do mosquito *Aedes aegypti*

O mosquito possui as seguintes características:

- Tamanho: entre 0,5 e 1 cm

Cor: possui cor preta e riscos brancos nas patas, cabeça e corpo; • Asas: possui 2 pares de



asas translúcidas;

- Patas: possui 3 pares de patas.
- Esse mosquito não gosta de calor e, por isso, nos horários mais quentes do dia, ele encontra-se escondido à sombra ou dentro de casa. Apesar de geralmente picar durante o dia, este mosquito também pode picar durante a noite.

Atividades

1) Complete as frases usando as palavras do quadro abaixo:

DENGUE- ÁGUA- MOSQUITO- SINTOMAS- HEMORRÁGICA

- A) As pessoas devem evitar o acúmulo de _____ parada.
- B) A dengue _____ é a forma mais da doença que pode levar até mesmo a morte.
- C) Os principais _____ da _____ são febre, dores nas articulações, manchas vermelhas na pele e vômitos.
- D) O _____ transmissor da doença é o *Aedes aegypti*. 2) Quais os cuidados a população deve ter para evitar a dengue?
- 7) Estamos em alerta com uma doença muito perigosa que é atacada pelo mosquito. O nome da doença é ?
- A) CÓLERA
- B) GRIPE SUÍNA
- C) DENGUE
- D) DIARRÉIA
- 8) *Aedes aegypti*, mosquito transmissor da doença Zika vírus pode também transmitir outras doenças? Quais?
- 9) O que é dengue?
- 10) Quais as medidas de prevenção que devemos tomar para o combate do mosquito causador da doença ?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Geografia

Seu professor vai dividir a turma em grupos. Cada grupo vai investigar em jornais, revistas e na internet algumas características da cidade onde vocês vivem ou da cidade mais próxima à localidade onde vocês estão.

- Que tipos de trabalhador predominam na cidade?

- Quais são os locais públicos mais frequentados pela população da cidade?

- Quais são as principais dificuldades que os moradores da cidade enfrentam no dia a dia?

A vida nas cidades

Você conheceu algumas atividades econômicas realizadas pelas pessoas no campo e na cidade. Atualmente, a maioria dos brasileiros vive em cidades.

- 1 Leia a letra de uma canção.

Belo Horizonte

Uma nuvem de carros que passa sem parar
são pessoas que vão e que voltam pro
mesmo lugar: operários, padeiros,
soldados e executivos. [...]

Com seus ritmos, cores,
pampulhas, cantores e sábios,
suas praças, seus parques
e serras, lagoas, cenários.
Não tem mar, mas tem belo
horizonte o seu mar é seu belo
horizonte.

Uma nuvem de carros que
passa sem parar...

Silvio Vinhal. Belo Horizonte.
Em: *GEOgrafia*, 1998. CD.

Lago da Pampulha no município
de Belo Horizonte, no estado de
Minas Gerais, em 2014.

- 2 Na letra dessa canção, sublinhe no texto o que é indicado na legenda.

- ☐ Nome da cidade.
- ☐ Tipos de trabalhador.
- ☐ Locais públicos.

- 3 Em sua opinião, o que o autor da canção quis dizer com a frase "Uma nuvem de carros que passa sem parar"?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

História

Atividades

O fogo foi invenção ou descoberta?

A primeira energia natural utilizada pelo homem de forma intencional foi o fogo.

Quando um raio, que anunciava uma tempestade, incendiava uma árvore. O homem pré-histórico não conseguia ainda ter controle sobre ele.

Se o fogo adquirido a partir desse episódio se apagasse, era necessário aguardar por outros incêndios para que se pudesse obter fogo novamente.

Mas este fogo ajudou bastante a cozinhar seu alimento, a iluminar algum lugar na hora desejada, em seu aquecimento e também para se proteger de animais que não se aproximavam do fogo.

Ao longo de gerações, o homem desenvolveu maneiras de transportar e produzir fogo em qualquer lugar, como as tochas com óleos, os fósforos e até os isqueiros.

Além disso, ele conseguiu aliar o fogo a outros instrumentos e desenvolver fontes de energia maiores e melhores. Até hoje, o fogo é a principal fonte de energia do ser humano.

(Texto adaptado. Disponível em: <<http://www.invivo.fiocruz.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?infoid=1014&sid=9>>.

Acesso em: 21 set. 2017.)

O fogo foi invenção ou descoberta?

O HOMEM MODIFICOU SUA VIDA APOS ESTA EXCELENTE DESCOBERTA!
OBSERVE O DESENHO E DESCREVA O QUE OS HOMENS DAS CAVERNAS
DESCOBRIRAM E COMO FIZERAM.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 4º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Matemática

MEDIDAS DE TEMPO HORA, MINUTO E SEGUNDO.

O segundo é a unidade básica de medida de tempo.

Símbolo: **s**

Unidades maiores que o segundo:

- minuto **min**: 1 minuto = 60 segundos
- hora **h**: 1 hora = 60 minutos = 3.600 segundos.

O Relógio

Vinicius de Moraes

Passa, tempo, tic-tac
Tic-tac, passa, hora
Chega logo, tic-tac
Tic-tac, e vai-te embora
Passa, tempo
Bem depressa
Não atrasa
Não demora
Que já estou
Muito cansado
Já perdi
Toda a alegria
De fazer
Meu tic-tac
Dia e noite
Noite e dia
Tic-tac
Tic-tac
Dia e noite
Noite e dia



1- Qual é o nome da poesia de Vinicius de Moraes?

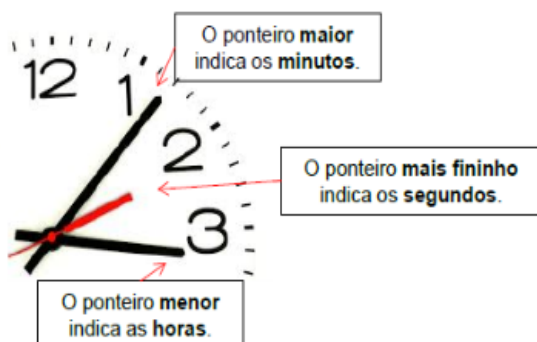
2- O assunto da poesia é _____.

3- O que marcam os ponteiros do relógio?

4- O que demora mais a passar: uma hora, um minuto ou um segundo?

5- O que passa mais rápido: uma hora, um minuto ou um segundo?

Em um relógio com ponteiros...



Você **sabia** ?

Um dos primeiros relógios foi o de Sol, criado no antigo Egito. Era uma haste em uma base circular. Pela sombra da haste, sabia-se a hora. Ele não funcionava em dias nublados nem à noite!



AGORA,
É COM VOCÊ !!!

6. Que horas são?





A hora será exata quando o ponteiro grande estiver apontando para o 12.



7. USANDO PRATINHOS DESCARTÁVEIS CONFECCIONE UM RELÓGIO CONFORME A IMAGEM ABAIXO.



