



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Língua Portuguesa

BOLO FORMIGUEIRO

Paula e André acordaram felizes naquele dia. Afinal era sexta-feira, toda a sexta-feira tinha bolo gostoso na casa deles. Parecia realmente que seria mais uma sexta como todas as outras, até que souberam que o bolo que sua mãe fazia chamava-se formigueiro. Os dois ficaram pensando que tal bolo seria aquele. Então, decidiram observar sua mãe para que pudessem descobrir se no bolo iam formigas de verdade.

Quando a mãe de Paula e André começou a fazer o bolo, os dois foram espiar. Eles perceberam que junto dos ingredientes havia um pacote cheio de coisinhas pretas e acharam que eram formigas. O bolo ficou pronto. Mas quem disse que eles queriam comer? A mãe ficou preocupada, pois sabia que eles adoravam bolo e foi logo perguntando por que não comiam. Depois da explicação a mãe riu muito e mostrou a eles que o que viram não eram formigas no pacote, mas sim chocolate granulado.

Compreensão de Texto e Gramática

1). Qual é o título do texto?

R: _____.

2). Qual é o tema do texto?

R: _____.

3). Quais são os personagens principais?

R : _____.

4). Quantos parágrafos há no texto?

R: _____.

5). Qual foi a confusão que ocorreu na história?

R.: _____

_____.

6). Quem e como foi resolvida essa confusão?

R: _____

_____.

7). Encontre no texto e registre o que se pede:

1-Três adjetivos: _____

2-Dois substantivos comuns: _____

3-Dois substantivos

próprios: _____

4-Duas palavras escritas no singular: _____

5-Duas palavras escritas no plural: _____

6-Duas palavras escritas com CH: _____

8) encontre no texto e escreva:

A) Duas palavras monossílabas:

_____.

B) Três palavras dissílabas:

_____.

C) Quatro palavras trissílabas:

_____.

D) Cinco palavras polissílabas: _____.



9). Escreva um adjetivo para cada palavra abaixo:

1-Crianças: _____

2- Bolo: _____

3- Mãe: _____

4-Pacote: _____

10). Observe as palavras abaixo e escreva-as no local correto:

Comer – camiseta – elegante – musculoso – cidade – alunos – Gabriela – sala –
escrever – grande – bonita – comida – especial – andar – subir – música – cartaz –
tomate – cortar – pé

A-
Substantivos: _____

_____.

B-
Adjetivos: _____

_____.

C-
Verbos: _____

_____.

11).Faça uma história usando sua imaginação:

_____.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Matemática

1) A tabela a seguir mostra o número de pessoas que fizeram uma refeição no restaurante “Cantinho do sabor”:

DATA	NÚMERO DE PESSOAS
julho	226
agosto	279
setembro	325
outubro	149
novembro	193

Conforme a tabela, o total de pessoas que fizeram refeição nos meses de julho, agosto e setembro foram:

- a) 342 pessoas ()
- b) 730 pessoas ()
- c) 830 pessoas ()
- d) 1172 pessoas ()

2) Na tabela a seguir, é representado o ano das primeiras publicações de algumas revistas:

REVISTAS	ANO DAS PRIMEIRAS PUBLICAÇÕES
Mickey	1928
Zé Carioca	1945
Pato Donald	1950
Garfield	1978
Senninha	1994



A revista que foi publicada na década de 50 foi:

- a) Zé Carioca ()
- b) Mickey ()
- c) Garfield ()
- d) Pato Donald ()

3) A tabela a seguir traz a população dos cinco municípios mais populosos do Paraná:

	Município	População (hab.)
A	Curitiba	1.587.315
B	Londrina	447.065
C	Maringá	288.653
D	Ponta Grossa	273.616
E	Foz do Iguaçu	258.543

IBGE: Censo demográfico, 2.000

Ao observar os dados da tabela, concluímos que a diferença entre a população de Londrina e Maringá, é de:

- a) 158.412 habitantes ()
- b) 159.512 habitantes ()
- c) 185.412 habitantes ()
- d) 202.612 habitantes ()

Situações e Problemas.

1) Numa plantação de caqui foram colhidos 439 caquis, destes 19 estragaram e 28 foram consumidos. Quantos caquis restaram?

R:

2) Rafaela comprou uma loja no valor de R\$734.082,00 e depois de algum tempo vendeu por R\$936.209,00. Rafaela teve lucro ou prejuízo? De quanto foi o lucro ou prejuízo?

R:



3) Em um centro de exposições teve pela manhã 283 visitantes e a tarde teve 143 visitantes. Quantos visitantes o período da tarde teve a menos que o período da manhã?

4) Uma livraria tinha 5.000 livros a venda, no sábado foram vendidos 2.047 livros e no domingo 136 livros. Quantos livros restaram na livraria?

R:

5) Em uma fábrica de lâmpadas, foi estipulada uma meta de 10.000 lâmpadas, para serem fabricadas neste mês. Já foram fabricadas 8.042 lâmpadas. Quantas lâmpadas faltam para atingir a meta desse mês?

R:



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

História

As relações entre senhores e escravos

O trabalho dos escravizados de origem africana era utilizado nos canaviais, nos engenhos, na cozinha das casas dos senhores, nas minas. Havia também os escravos de ganho, que trabalhavam como vendedores ambulantes ou prestadores de serviço.

As mulheres escravizadas podiam fazer os mesmos serviços que os homens, ou trabalhavam como babás e amas de leite amamentando e cuidando dos filhos se seus senhores.

Além disso, os cativos poderiam ser alugados para trabalhar para outro senhor.

Os escravizados também estavam sujeitos a castigos físicos. Os senhores consideravam os castigos necessários para manter a disciplina e a ordem. Esse tipo de punição era tida como justa e, de acordo com a mentalidade da época, ajudava a evitar fugas e rebeliões, além de ser usado como demonstração do poder do senhor sobre os cativos.

As chicotadas ou chibatadas, o uso de correntes, de máscaras e colar de ferro, a palmatória e as queimaduras com ferro em brasa, com água ou com óleo quente estavam entre os castigos mais usados.

O próprio governo português insistia na moderação dos castigos para não haver excessos. Afinal, os escravos eram propriedades e, se eles se machucassem ou morressem em decorrência dos castigos, seus senhores teriam prejuízos financeiros. Os escravizados sempre lutaram para mudar a situação a que foram forçados a aceitar. Muitos respondiam com fugas, suicídios e destruição dos bens e das propriedades de seus senhores, entre outras atitudes, aos castigos e à



opressão. Essas reações demonstravam a não aceitação dessa condição.

No entanto, a vida dos escravizados não se resumia somente ao trabalho e à submissão. Muitos deles, em seus dias de folga, trabalhavam para si mesmos. Dedicavam-se, por exemplo, ao plantio de pequenas roças, tanto para consumo próprio quanto para a venda.

Os escravos de ganho, por sua vez, após cumprir uma cota de ganho que era repassada para os seus senhores, poderiam ficar com a quantidade de dinheiro que excedesse a cota estabelecida. Assim, com muito trabalho, alguns escravos conseguiram juntar dinheiro para comprar sua alforria (liberdade).

Questões

1-De forma geral, como eram as relações entre senhores e escravos?

R. _____
_____.

2-O que são castigos? Se necessário, procure a definição no dicionário.

R. _____
_____.

3-Qual era a função dos castigos aplicados aos escravos, segundo a mentalidade da época?

R. _____

_____.

4-O que significa ser um escravo de ganho?

R. _____
_____.

5-Como os escravos lutaram para mudar a situação a que foram forçados a aceitar?

R. _____
_____.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVA

Geografia

Com base nos estudos anteriores responda as perguntas abaixo:

1-Escreva o nome do estado, cidade e município em que você mora?

_____.

2) A qual região seu estado pertence? Cite dois estados que pertencem a esta região?

_____.

3) Quais são os estados vizinhos de São Paulo?

_____.

4)Qual é o menor estado Brasileiro?

_____.

5)Qual é o maior estado Brasileiro?

_____.

6) Qual a capital?

- Amazonas _____.
- Ceará _____.
- Bahia _____.
- Rio Grande do Norte _____.
- Rondônia _____.
- Paraná _____.

6) OBSERVE O MAPA PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO.



REGIÕES DO BRASIL

a) PINTE CADA REGIÃO DE UMA COR E COMPLETE A LEGENDA COM A MESMA COR.

b) QUANTAS E QUAIS SÃO AS REGIÕES EXISTENTES NO BRASIL?

c) QUANTOS E QUAIS SÃO OS ESTADOS BRASILEIROS?

d) QUAL REGIÃO TEM MENOS ESTADOS? E QUAL TEM MAIS?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

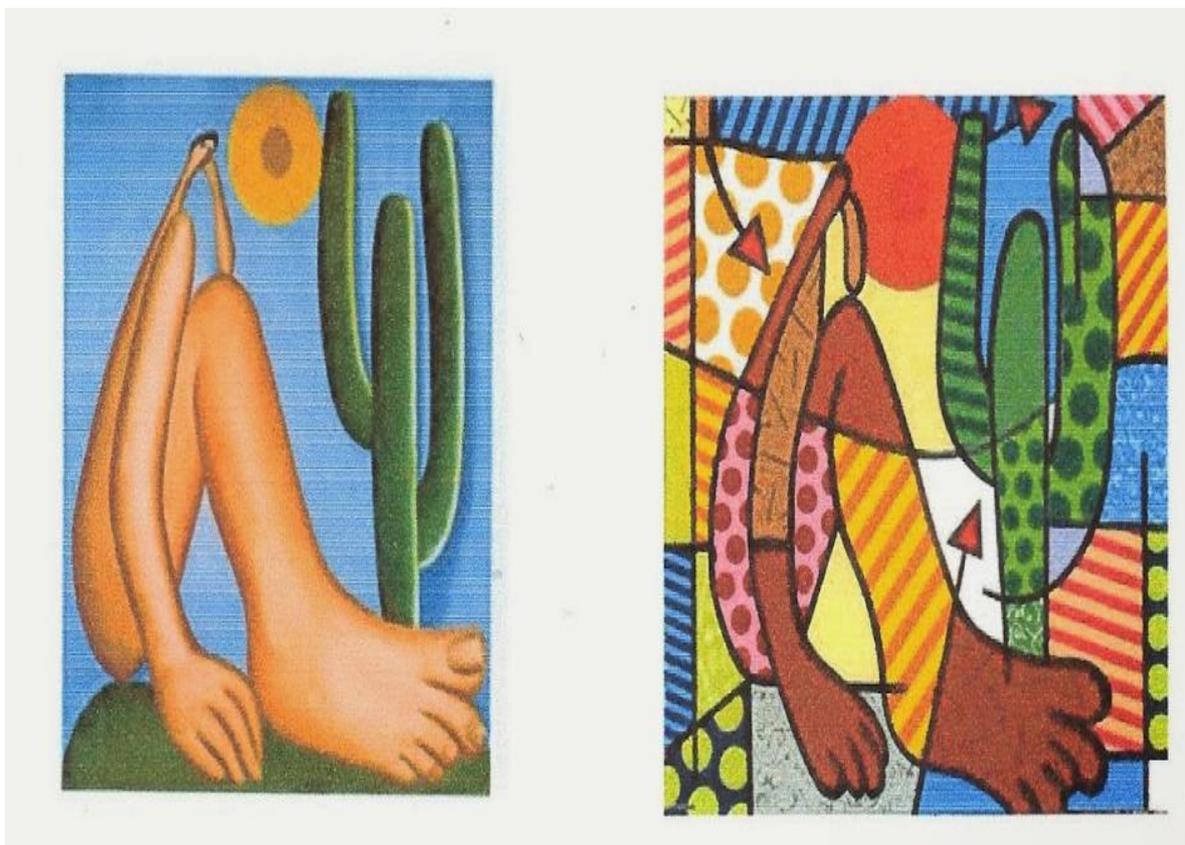
Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Arte

Você reconhece essa obra? Ela é uma releitura da obra Abaporu de Tarsila do Amaral.

Romero Britto fez uma homenagem a essa artista brasileira tão importante. Observe o quadro que Tarsila pintou e que Romero Britto pintou:



a-Qual quadro você mais gostou?

b-O que você viu de diferente nos dois quadros?

c-Pesquise o que significa Abaporu.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º ano Ú

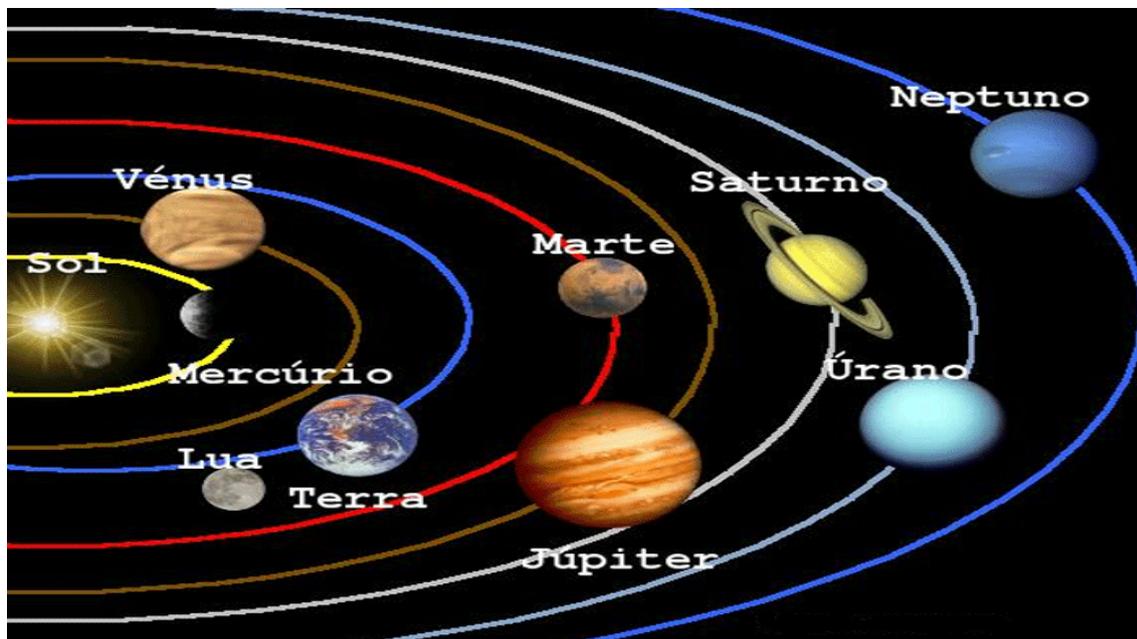
Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Ciências

1-Observe o sistema solar e responda.



a- Qual o nome do nosso planeta?

_____.

b- Em qual dos planetas você imagina que faça mais calor?

_____.

c- Em qual planeta você imagina que faça mais frio?

_____.

d- Qual o planeta que fica mais próximo do sol? E o mais distante?

_____.

e- Em Vênus faz mais frio ou mais calor que na Terra? _____.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Língua Espanhola

Mi nombre es: _____

Un dia en la piscina!

Hoy han comenzado los cursos de natación, Hugo está em el grupo de los tiburones, en este grupo hay niños de 3 y 4 años no saben nadar aún pero no tienen miedo al agua y lês encanta jugar. Su monitor se llama Diego y lês enseña a bucear. Hoy se han tirado desde El bordillo han sido unos niños muy valientes y se han portado genial.

(<http://www.imageneseducativas.com/>)

Preguntas:

1. Lee el texto y responde

a) ¿ Cómo se llama El monitor de Hugo?

b) ¿ Qué edad tienen los tiburones?

2. ¿ Que les enseña su monitor?

3. ¿ Como son los niños?





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º ano Ú

Período: 27/07 a 31/07 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Educação Física.

Durante o 2º bimestre foram realizadas as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) que na maioria das vezes tiveram a indispensável participação da família.

Em um primeiro momento do bimestre conhecemos o jogo de peteca e como se joga, que se relaciona com vários esportes, mais suas regras são parecidas com o voleibol, foram confeccionadas petecas lembrando jogos da cultura popular, em seguida, com o material disponível em casa foram construídos circuitos de atividades físicas, a criatividade da maioria foi de fazer com sucatas e os espaços, o meio em que vivem. Já com o esporte escolar visando as habilidades de força e resistência nos trouxeram reflexões de como é possível mesmo a distância organizar as atividades.

No jogo de quebra cabeça os alunos puderam identificar algumas partes do corpo e para finalizar, construíram mais brinquedos que os ajudaram a realizar diversos movimentos.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1

a-Através da leitura e da atividade realizada você saberia qual o esporte que possui as regras parecidas com o de peteca? _____.

b-Como se joga peteca?

_____.

Atividade 2

a-Para fazer um circuito de atividades físicas vocês utilizaram materiais disponíveis em casa. Quais objetos foram utilizados?

_____.



b-O esporte escolar em seus diversos contextos foi realizado em uma das atividades pedagógicas complementares, você lembra quais habilidades físicas foram marcantes nesta atividade?

Atividade 3

a-Depois de fazer uma peteca, quais os brinquedos que vocês confeccionaram e realizaram diversos movimentos?

b-No jogo realizado de quebra cabeça, quais as partes do corpo que você identificou?

Boa sorte!