



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões abaixo:

O mutirão da limpeza

O leão Papelão convocou uma reunião. Todos foram chegando: o gavião Pimentão, o pavão Lilico, o leitão Bolão, o macaco Limão e a rãzinha Bilinha.

– Por favor, façam silêncio! O momento é de atenção, vocês viram como nossa floresta está suja? Todos tragam água e sabão, vassouras e pano de chão.

– Isso mesmo! Ninguém respeita nada. Jogam tudo na mata. O gavião Pimentão e o leitão Bolão pegaram um escovão e começaram a lavar os portões e as janelas das casas. A rãzinha, o pavão e o macaco limão foram catar os papéis e as latas velhas.

A floresta foi ficando linda! Tudo limpinho e brilhando. O leitão Papelão agora é capitão. Se a sujeira começa a aparecer, convoca mutirão, com a vassoura na mão.

Interpretação do texto:

1. Quem propôs uma reunião?

2. Quem esteve presente na reunião?

3. Qual era o objetivo da reunião?

4. O que cada animal fez para ajudar na limpeza?

5. Por que na sua opinião, a floresta precisa ficar limpa?



6. Agora complete a tabela com o grau do substantivo de acordo com o exemplo abaixo:

Grau Normal	Grau Diminutivo	Grau Aumentativo lata
latinha	_____	_____
latão	_____	_____
macaco	_____	_____
Janela	_____	_____
Vassoura	_____	_____

7. Passe as frases para o plural:

a) A rã limpou a janela da casa.

b) O macaco gosta da floresta limpa.

8. Complete as frases formando casais, com substantivos masculinos ou femininos.

a) O leão vive com a _____.

b) No chiqueiro estão o leitão e _____

9) Separe as sílabas das palavras e circule os dígrafos:

a) Chiqueiro: _____

b) Floresta: _____

c) Vassoura: _____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA MATEMÁTICA

Sistema Bancário

Observe o extrato da conta corrente de José Antônio e responda às questões abaixo.

BANCO RURAL			
Cliente: José Antonio			
Agência: 0400			
Conta nº: 10435-3			
LANÇAMENTOS			
Data	Início	Documento	Valor
	Saldo anterior		1892,45 C
19/10	Débito automático		205,00 D
19/10	Saque banco 24 h		129,40 D
19/10	Depósito em cheque		370,00 C
	Saldo atual		1928,05
Limite cheque especial	800,00		
Saldo disponível	2728,05		

1) Agora calcule a quantia de créditos (C) indicados no extrato acima.

2) Calcule a quantia de débitos (D) indicados no extrato acima.



3) Responda qual é o saldo atual do cliente José Antônio?

R: _____

4) Se José Antônio quisesse comprar um celular no valor de R\$ 2300,00 ele terá saldo em sua conta bancária para efetuar a compra? Por quê?

R: _____

5) Escreva por extenso o limite de cheque especial disponível na conta do José Antônio.

R: _____

6) Escreva por extenso o valor do saldo disponível na conta bancário do José Antônio.

R: _____

Situações problema

1) Em uma fazenda, são retirados 900 litros de leite por dia e são colocados em 36 galões. Quantos litros são colocados em cada galão?

R:

2) Eduarda comprou uma loja no valor de R\$834.082,00 e depois de algum tempo vendeu por R\$936.209,00. Eduarda teve lucro ou prejuízo? De quanto foi o lucro ou prejuízo?

R:

3) Durante o dia Carlos vendeu 875 rosas e ainda ficou com 245. Quantas rosas ele tinha no início do dia?

R:



4) O salário de Mateus é de R\$3.275,00, ele paga R\$604,00 de aluguel, R\$208,00 de condomínio, R\$102,00 de convênio médico. Quanto sobra do salário de Mateus para as demais despesas do mês?

R:

Dobro, triplo, quádruplo e quántuplo

1) Regina tem 4 dúzias e meias de lápis de cor e Valentim tem o triplo. Quantos lápis tem Valentim?

R.

2) Lorena ganhou 2 dezenas e meia de selos e Malu ganhou o dobro. Quantos selos ganhou a prima de Lorena?

R.

3) Thais tem 14 anos e sua mãe tem o quádruplo se sua idade. Quantos anos a mãe de Thais tem?

R.

4) Maria colheu 436 cajus no pomar pela manhã e à tarde colheu o quántuplo do que colheu de manhã. Quantos cajus Maria colheu?

R.

Arme e efetue:

a) $842:22$

b) 524×12

c) 743×12



1) Pinte de azul os números pares e de amarelo os ímpares.

2466-3399-875-2450-529-7973-1447-2729-3528-7524.

2) Escreva os números por extenso:

a) 2466= _____

b) 2729= _____

c) 3528= _____

d) 7973= _____

e) 4995= _____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA HISTÓRIA

PRIMEIROS OCUPANTES DE MATO GROSSO DO SUL

Os primeiros seres humanos a percorrerem o atual território sul-mato-grossense devem ter chegado aqui há cerca de 15 mil anos. Vinham de outras regiões seguindo o curso dos rios. Existem vestígios dessa presença em vários municípios de nosso estado, que conta com mais de 120 sítios arqueológicos.

Como os povos pré-históricos não tinham escrita, um dos meios de conhecermos seu modo de vida são os desenhos e pinturas que deixaram nas paredes das cavernas. Em nosso estado, foram encontrados desenhos feitos em rochas há mais de 2.000 anos em sítios arqueológicos localizados nos municípios de Antônio João e Corumbá. Sabe-se que esses grupos humanos sobreviviam da caça, da pesca e da coleta do que poderia servir de alimento.

Lascavam e poliam a pedra para produzir utensílios e instrumentos de trabalho, como armas, faca, machados, moedores, ponta de flecha e lanças.

1- Responda:

a) Como podemos identificar o modo de vida dos povos pré-históricos?

b) Cite dois municípios do nosso estado onde pode ser encontrados sítios arqueológicos.

2- Faça a releitura do texto e complete ao questionário.

a) Como sobreviviam os primeiros grupos humanos?



b) Quando chegaram os primeiros grupos humanos no atual território sul-matogrossense.?

c) O que eles utilizavam para produzir seus instrumentos de trabalho?

d) Quais os instrumentos que eles produziam?

e) Faça uma pesquisa, depois desenhe ou cole figuras de sítios arqueológicos.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA GEOGRAFIA

AS CARACTERÍSTICAS DO MATO GROSSO DO SUL

O Estado de Mato Grosso do Sul está localizado na região Centro-Oeste do Brasil. A capital é Campo Grande e a sigla MS. Quem nasce no Mato Grosso do Sul é mato-grossense.

Os 79 municípios do estado estão distribuídos em uma área de 357.145.534 mil quilômetros quadrados. Segundo o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), a população estimada é de 2,6 milhões de habitantes. As cidades mais importantes são: a Capital Campo Grande, Dourados, Corumbá e Três Lagoas.

ECONOMIA

A economia sul-mato-grossense é baseada no chamado binômio soja-boi. Ou seja, a pecuária e a agricultura. O estado possui o terceiro maior rebanho de bovino de corte do Brasil, ficando atrás, de São Paulo e do vizinho, Mato Grosso.

É um dos mais importantes produtores de soja, milho, algodão e cana-de-açúcar do País. Também é significativa a produção de suínos e aves. A indústria do estado é abastecida, principalmente, pela produção animal. Assim, a maioria dos municípios sobrevive de frigoríficos do abate de bois, suínos e aves. Em Mato Grosso do Sul está instalado um importante polo minero-siderúrgico no município de Corumbá.

1- Leia o texto com atenção e responda as questões:

a) Onde se localiza o Estado de Mato Grosso do Sul e qual é sua capital?

b) Quantos são os municípios de Mato Grosso do Sul?



2- Leia as questões e coloque (V) para as alternativas corretas e (F) para alternativa falsa.

- A população de Mato Grosso do Sul é estimada em 2,6 milhões de habitantes.
- A economia sul-mato-grossense é baseada no chamado binômio soja-boi, ou seja pecuária e agricultura.
- O estado de Mato Grosso do Sul fica na região sudeste do Brasil.
- No município de Corumbá está instalado um importante polo minero-siderúrgico.
- O estado de Mato Grosso do Sul possui o terceiro maior rebanho bovino de corte do Brasil.

3- Marque com X na alternativa correta:

As principais cidades de Mato Grosso do Sul são:

- Campo Grande, Dourados, Corumbá e Três Lagoas.
- Campo grande, Amambai, Sidrolândia e Caarapó.
- Dourados, Ponta Porã, Iguatemi e Corumbá.
- Campo Grande, Amambai, Maracaju e Três Lagoas



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA CIÊNCIAS

Atividade 1 – Faça um **X** na opção correta. A menor parte da água é a sua molécula que é simbolizado por:

- a) H₂O
- b) H₃O
- c) O₂C
- d) H₂C

Atividade 2 -

Os estados físicos da matéria podem apresentar-se em três estado. Quais são eles?

Atividade 3 -

Marque um x as alternativas erradas.

- () condensação: passagem da água do estado sólido para o líquido.
- () solidificação: passagem da água do estado sólido para o líquido.
- () fusão: passagem de água do estado sólido para o líquido.
- () vaporização: passagem da água do estado de vapor para o líquido.

Atividade 4 -

Defina: O que é força da gravidade terrestre.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA Língua Espanhola

EL DÍA DE EXPERIMENTOS.

Es viernes por la tarde y Noa y Hugo se preparan para hacer un súper experimento. Van a fabricar un teléfono, para ello necesitan dos vasos de plásticos y un hilo de lana. Papá les ayuda a hacer los agujeros en los vasos de plástico y con los nudos para sujetar la lana. Hugo y Noa se lo pasan muy bien jugando con su nuevo teléfono.

1) ¿Qué van a fabricar Hugo y Noa ?

—

2) ¿Cómo les ayuda papa?

—

3) ¿Qué materiales necesitan?

—

4) ¿Qué día preparan el experimento?





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

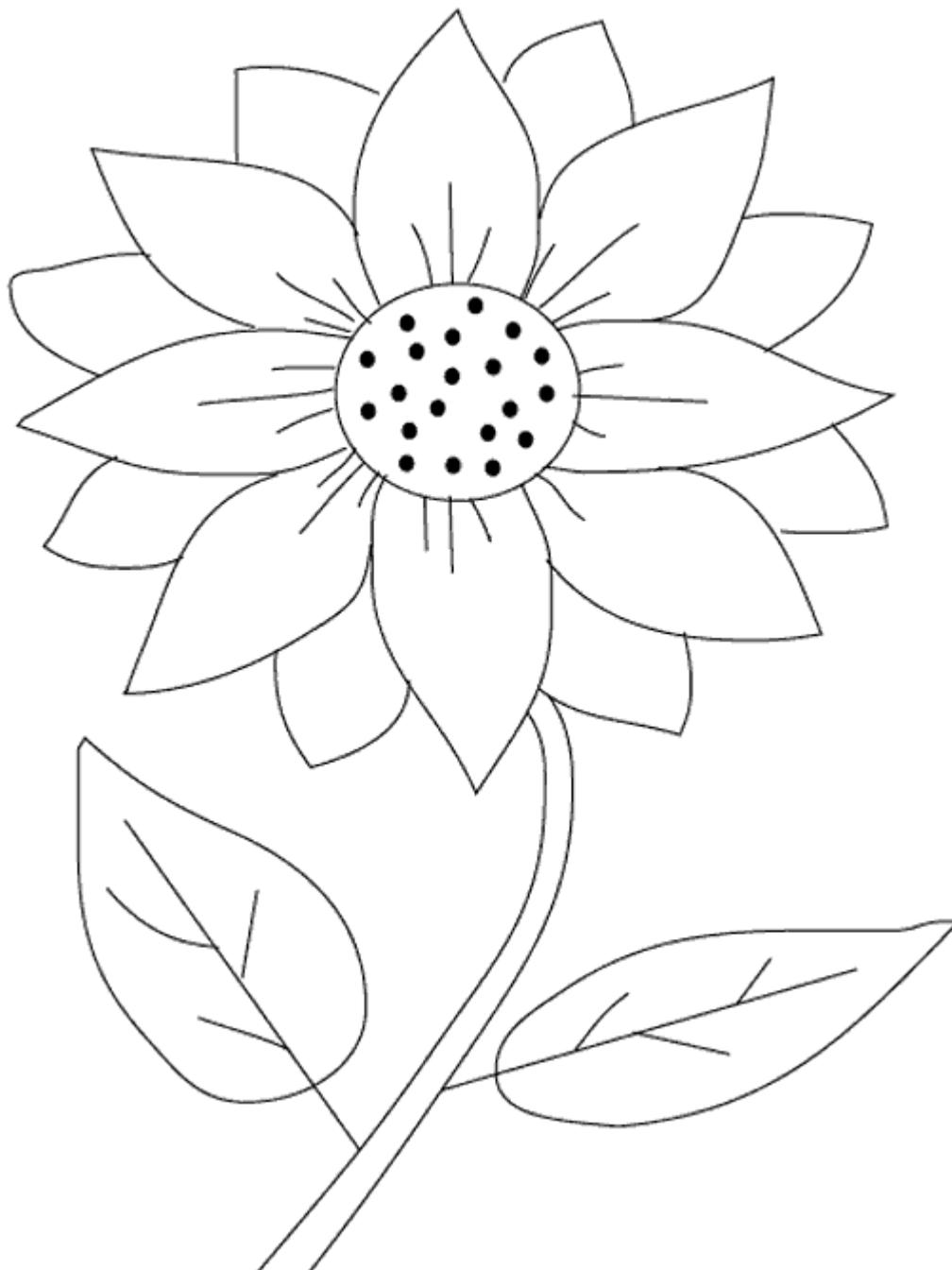
Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA ARTE

OBSERVE O GIRASSOL FEITO COM MOSAICO. FAÇA O MESMO TRABALHO COM PAPEL PICADO NO DESENHO QUE SEGUE:







Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 28/09 a 02/10 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 3º bimestre em casa.

Em um primeiro momento conheceram AS PRINCIPAIS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS da cultura popular brasileira, transmitidas de geração em geração, as brincadeiras folclóricas representam o elo entre um povo e suas raízes, os alunos também pintaram os BRINQUEDOS DO TEMPO DA VOVÓ, no intuito de reconhecer as brincadeiras antigas que já brincaram, em seguida, pularam CORDA, podendo identificar as partes do corpo, a brincadeira antiga faz parte do nosso folclore, além de ser divertida, estimula noções de tempo e espaço, atenção e a coordenação motora.

Através da leitura do texto sobre a GINÁSTICA GERAL os alunos realizaram UM MOVIMENTO e para finalizar, pintaram os JOGOS/GINÁTICAS escolhendo um deles para realizar, com o objetivo de conhecer uma maior diversidade de movimentos e conhecimento sobre o corpo.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – Qual o brinquedo do tempo da vovó que você pintou em uma das Atividades Pedagógicas Complementares que mais gostou e brincou?

Resposta: _____.

Atividade 2 – Qual a brincadeira antiga que foi realizada estimulando noções de tempo e espaço, atenção e coordenação motora que também faz parte do folclore brasileiro? Marque um (X).

Resposta: () Futebol () Pular CORDA () Voleibol () Basquetebol

Atividade 3 – Quais as partes do corpo que podem ser movimentadas nos JOGOS/GINÁTICAS?

Resposta: _____.

Atividade 4 – Escolha uma das principais brincadeiras folclóricas brasileiras e faça um desenho bem colorido. Brincadeiras: Amarelinha, Queimada, Forca, Cabo de guerra, Bolas de gude, Pipas, Pião e Estilingue.

Boa sorte!

