



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Língua Portuguesa

Primeira semana

1-Leia o texto com atenção e responda as questões abaixo:

Bruxas não existem

Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas. Os meus amigos também acreditavam nisso. A prova para nós era uma mulher muito velha, uma solteirona que morava numa casinha caindo aos pedaços no fim de nossa rua. Seu nome era Ana Custódio, mas nós só a chamávamos de “bruxa”.

Era muito feia, ela; gorda, enorme, os cabelos pareciam palha, o nariz era comprido, ela tinha uma enorme verruga no queixo. E estava sempre falando sozinha. Nunca tínhamos entrado na casa, mas tínhamos a certeza de que, se fizéssemos isso, nós a encontraríamos preparando venenos num grande caldeirão.

Nossa diversão predileta era incomodá-la. Volta e meia invadíamos o pequeno pátio para dali roubar frutas e quando, por acaso, a velha saía à rua para fazer compras no pequeno armazém ali perto, corríamos atrás dela gritando “bruxa, bruxa!”. (Moacyr Scliar)

Segunda semana

1) Segundo o texto, podemos afirmar que:

- a) bruxas existem ainda nos dias de hoje.
- b) bruxas já existiram um dia.
- c) bruxas são ótimas pessoas.
- d) bruxas são bonitas.
- e) bruxas têm um nariz comprido.

2) O nome da mulher que era chamada de bruxa é:

- a) Maria da Silva.
- b) Ana Custódio.
- c) Ana Lúcia Custódio.
- d) Genoveva Ourives.
- e) Ane Custódio.

3) Leia o trecho: “Quando eu era garoto, acreditava em bruxas, mulheres malvadas que passavam o tempo todo maquinando coisas perversas”. O que significa o trecho sublinhado “maquinando coisas perversas” ?

- a) significa planejar ações e atitudes malvadas ou ruins.
- b) significa utilizar máquinas para fazer coisas ruins.



- c) significa planejar boas ações aos outros.
- d) significa usar computadores para suas ações.
- e) significa utilizar máquinas para fazer coisas legais.

4) A bruxa tinha uma enorme verruga em que lugar?

- a) no braço.
- b) na perna.
- c) no queixo.
- d) na testa.
- e) na boca.

5) A bruxa estava sempre falando com quem?

- a) com ela mesma.
- b) com os meninos.
- c) com as meninas.
- d) com os vizinhos.
- e) com suas amigas.

6) Qual característica o texto não menciona sobre a bruxa?

- a) feia
- b) enorme
- c) nariz comprido
- d) gorda
- e) alta

7) Quando entravam no pátio da bruxa, o que pegavam de lá?

- a) roupas
- b) frutas
- c) caixas
- d) flores
- e) doces

Terceira Semana

Atividades sobre verbos

1) Passe as frases abaixo para o pretérito (Passado):

a) Pedro acha a vista, do apartamento, bonita.

R: _____

b) O chefe pode indicar seu sucessor.

R: _____

c) Com as grades reforçadas, a fera não pode escapar.



R: _____

d) Naquele aniversário posso rever várias pessoas.

R: _____

e) Os idosos não podem fazer certos exercícios.

R: _____

Quarta semana

2) Passe as frases abaixo para o futuro:

a) Estamos brincando em casa.

R: _____

b) Mamãe comprou um carro novo.

R: _____

c) O passeio, ao cinema foi muito legal.

R: _____

d) O pintor terminou de pintar a casa no domingo.

R: _____

e) Marcelo brincou muito de amarelinha.

R: _____

3-Forme Frases com as seguintes palavras:

a)Bruxas: _____

b)Aniversário: _____

c)Constelação: _____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Matemática

Primeira semana

Unidade monetária

1) Jéssica recebeu seu salário da semana R\$ 150,00. Ela comprou um fone de ouvido por R\$ 23,50, uma capinha para seu celular por R\$ 17,63 e uma carteira por R\$ 37,90. Quanto ela gastou? Quanto dinheiro sobrou para ela?

R:

2) Pedro comprou uma sanduicheira por R\$ 120,00. Depois de um tempo ele vendeu para sua amiga, em três parcelas de R\$ 48,00. Ele teve lucro ou prejuízo? De quanto?

R:

3) João comprou 22 calças jeans para vender, ele pagou em cada uma R\$ 160,00. Quanto ele gastou no total?

R:

Segunda semana

1-Observe as cédulas:





2- Qual a quantia que elas representam? Escreva por extenso.

R: _____

3- No mercado, um pacote de arroz custa R\$ 25,00 comprei três pacotes. Quanto vou gastar?

R: Irei gastar

Terceira semana

Raciocínio Lógico.

1. Se um ano tem 365 dias. Quantos dias tem dois anos, sabendo que um desses anos é bissexto?

a. () 731

b. () 730

c. () 732

d. () 756

2. Cristiano está escrevendo a palavra “venha” em um enorme outdoor para um supermercado. Porém ele escreve uma letra por dia. Ele começou a escrever no outdoor na segunda-feira e irá trabalhar todos os dias. Em que dia ele irá terminar de escrever essa palavra?

a. () segunda-feira

b. () domingo

c. () sexta-feira

d. () quinta-feira

3. Carlos irá passear na casa de seus primos, por isso ele se levantou há uma hora e meia. Daqui a três horas e meia irá para o aeroporto viajar para Jundiaí, cidade onde mora seus primos. Quantas horas antes do voo Carlos se levantou?

a. () 5 horas

b. () 6 horas

c. () 7 horas

d. () 4 horas



4. João que é criador de aves tem 120 ovos para armazenar em 6 caixas. Quantos ovos ele deverá colocar em cada caixa?

5. Na prova de Língua Portuguesa, a maioria dos estudantes tiraram notas boas. Dos 130 alunos 95 obtiveram notas excelentes. Qual a quantidade de alunos que não tiveram um bom desempenho na prova de Língua Portuguesa?

Quarta semana

Medidas de Comprimento

1. Quantos centímetros faltam para completar um metro?

-50 centímetros: _____

-40 centímetros: _____

-30 centímetros : _____

2. Comprei 2 metros de cetim. Minha irmã comprou o dobro. Quantos metros compramos juntos?

a. () 6 metros

b. () 8 metros

c. () 4 metros

3. Uma peça de tecido tem 20 metros. Quantos metros tem 8 peças iguais a essa?

a. () 166 metros

b. () 160 metros

c. () 150 metros

4. Comprei 36 metros de tecido para fazer 3 toalhas de mesa do mesmo tamanho. Quantos metros terá cada toalha?

a. () 12 metros

b. () 13 metros

c. () 14 metros



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

História

Atividade 01

-Leia o texto com atenção e responda as questões.

Cidadania

Ser cidadão é ter direitos e deveres, direitos que devem ser cumpridos pelo governo e deveres que cada um de nós devemos cumprir na sociedade. A constituição é a lei máxima que garante todos os nossos direitos.

Temos como direito político o voto para escolhermos nossos governantes e representantes. Como direito civil o direito à vida, à liberdade, à propriedade e à igualdade perante a lei.

Temos ainda o direito social, que nos garante o direito a uma vida digna, como trabalho, salário justo, aposentadoria por tempo de serviço, educação, saúde, moradia e educação.

Como deveres: o dever de votar, pagar impostos e exigir que eles retornem à população, participar da comunidade e buscar soluções para problemas, respeitar as diferenças culturais, religiosas, sexuais e intelectuais e muitos outros.

Embora assegurados pela Constituição será, que todos os brasileiros desfrutam plenamente desses direitos? O exercício da cidadania está sendo garantido?

Atividade 02

-Leia atentamente o texto e responda as questões:

1- De acordo com o texto, como se chamava a lei máxima que garante todos os nossos direitos?



2- Quais os direitos sociais que nos garante uma vida digna?

3- Na sua opinião, todos os brasileiros desfrutam de seus direitos?

3- Ser cidadão é?

() é poder fazer todas as coisas que queremos.

() é ter direitos e deveres.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Geografia

Leia atentamente o texto e responda as questões:

Recursos naturais e qualidade de vida

Todo cidadão precisa de condições adequadas e saudáveis no seu dia a dia: ar com baixos índices de poluição, água farta e pura para saciar sua sede e higiene pessoal; uma cidade bonita, limpa e arborizada, com saneamento, segurança e equipamentos para seu lazer, entre outras necessidades que garantam a sua qualidade de vida.

Poderemos indagar: o que é meio ambiente? A primeira ideia que vem à nossa mente relaciona-se ao meio ambiente natural: ar, água, solo, fauna e flora. Mas, o homem evoluiu, passando a viver em sociedade, construindo cidades, alterando o habitat natural. Mesmo vivendo em meio à natureza, temos recursos artificiais, tais como: energia elétrica, gás, telefonia, etc.

Desta forma, além do primeiro conceito de meio ambiente, que é o natural, passamos a conviver com o ambiente artificial, onde há a interferência do homem, contrapondo-se ao primeiro, que é a natureza em si mesma. Uma casa, por mais simples, traduz a ideia do meio ambiente artificial: a interferência do homem se fez presente.

Questões:

1) Qual é o primeiro conceito de meio ambiente?

() ambiente artificial

() ambiente natural

2) Escreva quais as condições adequadas e saudáveis para o dia a dia?

3) Responda:

a) O que é Ambiente Natural?



b) O que é Ambiente Artificial?

c) Faça uma ilustração de um Ambiente Natural:



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Ciências

(1ªSemana):

Atividade 1 – Numere a 2ª coluna das funções das plantas de acordo com a 1ª, lembrando que podemos repetir as funções.

- (1)Raiz
- (2)Caule
- (3)Folhas
- (4)Flores
- (5)Frutos
- (6)Sementes

- () Por meio delas as plantas respiram
- () Dão origem a novas plantas.
- () Responsáveis pela reprodução.
- () Sustenta os galhos, as folhas e os frutos.
- () Absorve água e sais minerais do solo
- () Protegem as sementes
- () Fixa a planta ao solo
- () Transporta a seiva para todas as partes da planta
- () Responsáveis pela fotossíntese



(2ª semana):

Atividade 2 – Leia as frases abaixo e use a legenda de acordo com o órgão.

1- Cérebro 2- Cerebelo 3- Bulbo

- a) () É a região mais desenvolvida do encéfalo
- b) () Nele acontece o pensamento, a imaginação e a memória
- c) () Está localizada na região da nuca
- d) () É responsável pelo controle de engolir, vomitar e tossir
- e) () Seu nome significa pequeno cérebro, possui apenas 10% do tamanho do cérebro.
- f) () Tem papel importante no equilíbrio e no controle dos movimentos
- g) () Espécie de eixo que sai do cérebro e penetra na parte inicial da medula espinhal
- h) () Controla os movimentos da musculatura do coração, pulmões, estômago, etc.

(3ª semana):

Atividade 3 – Os ossos são ligados uns aos outros por meio de articulações. Elas podem ser móveis, imóveis e semimóveis.

Móveis= Permitem movimentos amplos.

Imóveis= Não permitem nenhum movimento.

Semimóveis= Permitem pequenos movimentos.

Numere os tipos de articulações:

- (1) Semimóveis
- (2) Imóveis
- (3) Móveis

- () Ossos do braço com antebraço
- () Mandíbula
- () Ossos do crânio



- () Ossos dos dedos Imóveis
- () Ossos da coluna vertebral
- () Ossos da bacia
- () Ossos da face

(4ª semana): Atividade 4 – Assinale a alternativa correta:

Os óvulos e espermatozoide são:

- a) Partes do cérebro
- b) Responsáveis pela aprendizagem
- c) Células reprodutivas



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

Língua Espanhola

Mi nombre es: _____

(1ª Semana) 1. LEE la tabla de animales y colores despues COLOREA el dibujo.



★ Lea:

LOS ANIMALES

El elefante
La jirafa
El león
El tigre
El mono (Macaco)
El cocodrilo
El gato
El perro (Cachorro)
La oveja
La gallina

LOS COLORES

El violeta
El rojo
El azul
El verde
El naranja
El marrón
El negro
El rosa
El amarillo
El blanco

(2ª Semana) 2. ESCRIBE correctamente las frases EN ESPAÑOL y colorea.



★ El _____ es amarillo.



★ La _____ es marrón.



★ El _____ es gris.



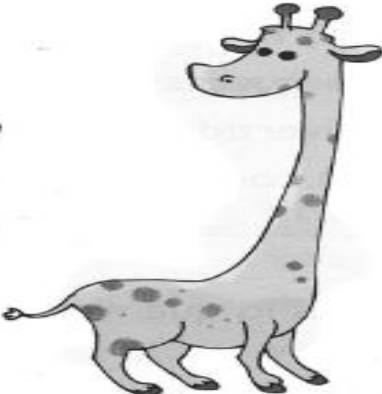
★ La _____ es roja.



(3ª Semana) 3. RELACIONA el dibujo con la palabra y colorea.

1 	2 	() El elefante	4 
3 		() El león	
		() El mono	5 
		() La jirafa	
		() El perro	

(4ª Semana) 4. ¿Que animales son estos? (ESCRIBE en español) Pinta los dibujos.

	
_____	_____
	
_____	_____
	
_____	_____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

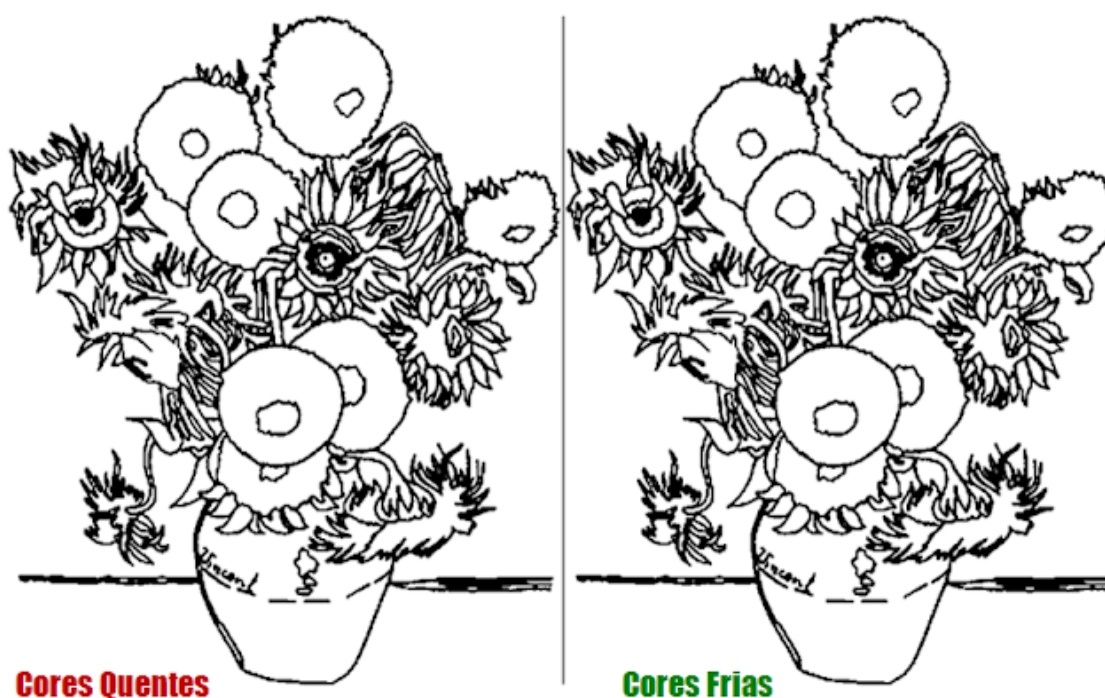
Turma: 5º Ano Ú

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

ARTE

PINTE OS VASOS COM AS CORES QUENTES E FRIAS CONFORME INDICADO EM CADA IMAGEM.





A CHUVA QUE CHEGOU

JÁ FAZIA SEIS DIAS... E A CHUVA NÃO CHEGAVA.
O JARDIM ESPERAVA POR ELA, MAS ELA SÓ
AMEAÇOU.

O CHÃO ESTAVA MUITO SECO. NEM UM
CHUVISCO CAIU. A MARGARIDA FICOU
CHATEADA, E A CHUVA LOGO CHAMOU:

– CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!

A MARGARIDA FICOU FELIZ COM A CHUVA
QUE CHEGOU.

GRAÇA BATITUCI



@ensinandocomcarinho

Que outro título você daria ao poema? _____

Fazia quantos dias que não chovia? _____

Por que a margarida ficou feliz?

Como estava o chão por falta da chuva?

Pinte somente as frases que fazem parte do texto.

O CHÃO ESTAVA MUITO SECO

A MARGARIDA FICOU FELIZ

CHUVA! CHUVA! CHEGA LOGO!

E A CHUVA SEMPRE CHEGAVA

Quem esperava pela chuva?

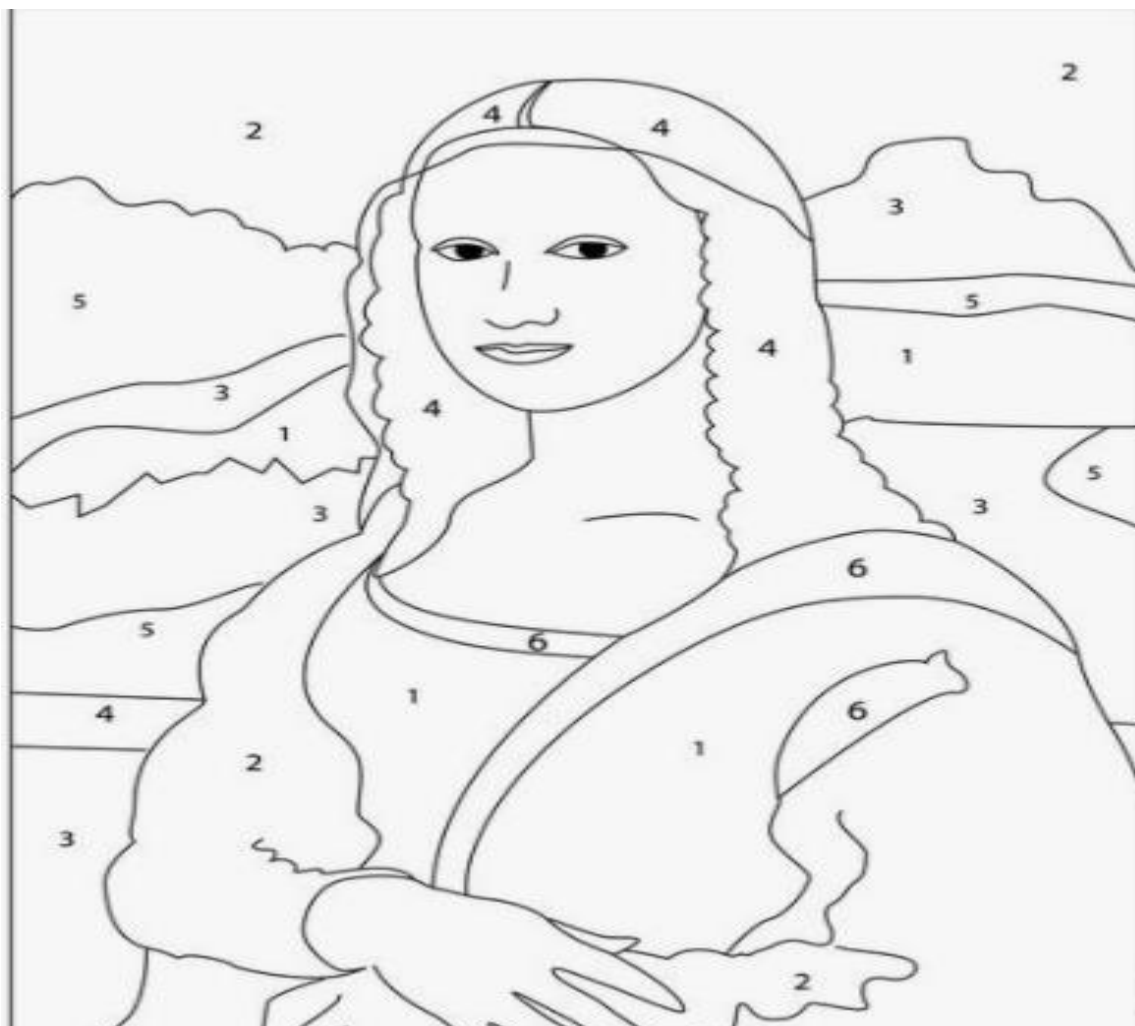
O chão

O jardim

A margarida



PINTE O QUADRO “MONALISA” UTILIZANDO APENAS CORES QUENTES.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 03/11 a 27/11 de 2020

Atividades Pedagógicas Complementares – APCs

EDUCAÇÃO FÍSICA

1ª SEMANA

Os alunos deverão copiar no caderno o texto sobre os FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA, em seguida, fazer a leitura.

FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA

Sem movimento não existe dança, por isso, o corpo é fundamental para que exista a dança. Para dançar precisamos de um lugar, ou seja, um espaço. Para que a dança aconteça é preciso que existam:

1º) O movimento corporal: É o corpo que se movimenta, não existe dança sem um corpo em movimento, tem de expor seus sentimentos e pensamentos, usando apenas movimentos. Na dança, na ginástica, nas lutas marciais, em fim, de diversas maneiras, usamos o nosso corpo para manifestar, expandir nossas emoções.

2º) O Espaço: O corpo em movimento utiliza o espaço de forma expressiva e o espaço influencia no movimento. O espaço é onde a dança está acontecendo.

3º) O Tempo: Todo movimento expressivo tem um ritmo e se dá de acordo com organizações temporais. Assim como na música, a dança é uma Arte que ocorre em determinado tempo. Por exemplo, a necessidade de coordenação e sincronia num casal de dançarinos é fundamental para a dança ser bem-sucedida o mesmo ocorre na sincronia de apresentações com vários dançarinos, e essa sincronia é determinada pelo tempo que duram os movimentos.

2ª SEMANA

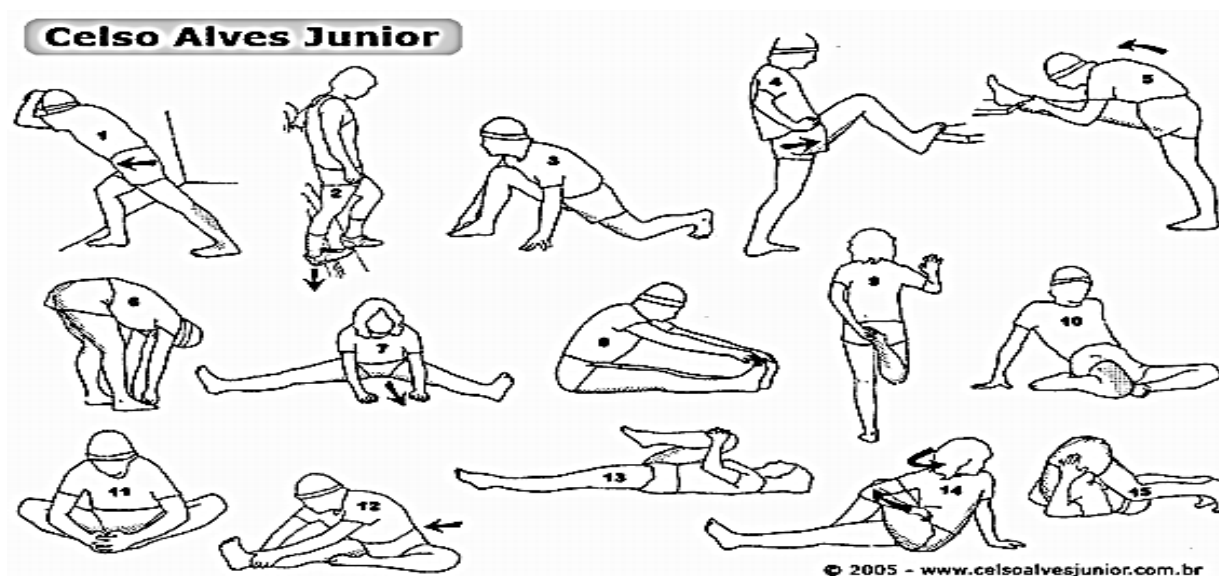
Os alunos deverão realizar UM MOVIMENTO de alguma dança que conhecem de suas culturas, do dia a dia, no contexto regional, bem simples e se possível no ritmo da música.





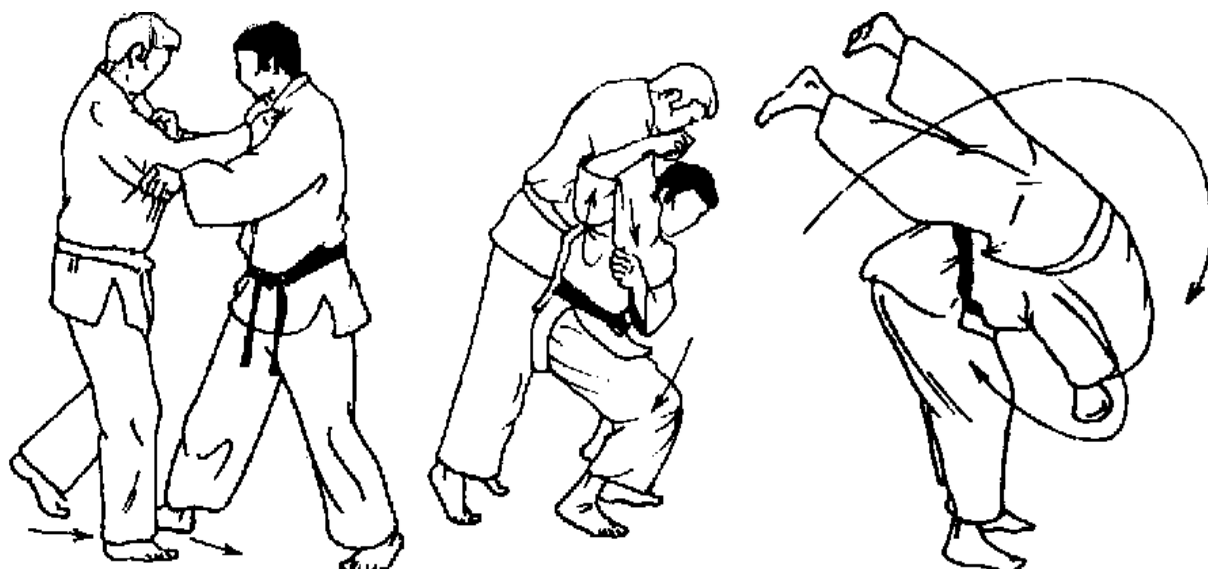
3ª SEMANA

Os alunos deverão realizar alongamentos do judô conforme exemplos em anexo. Podendo experimentar e vivenciar lutas da localidade.



4ª SEMANA

Os alunos deverão colorir as imagens sobre a sequência didática do golpe que chamamos de IPPON. Quando um judoca consegue realizar esses movimentos perfeitamente, encostando totalmente as costas do adversário no chão, a luta do judô termina.



Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp ou entregues na Escola.

Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

