



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto com atenção e responda as questões a seguir.

Perdido num labirinto

Essa encrenca aconteceu porque o pai do herói Teseu, que era rei de Atenas, tinha de pagar tributo uma espécie de imposto) ao rei de Creta: todo ano ele deveria enviar sete moças e sete rapazes como prisioneiros para a ilha de Creta. Lá, em um grande labirinto, vivia o Minotauro, monstro antropófago com corpo de homem e cabeça de touro. Quando o navio chegava, os 14 jovens eram presos no labirinto para servir de lanchinho ao monstro. Eles entravam lá, perdiam-se nos corredores e o Minotauro os devorava.

Teseu seguiu no navio que levava um novo grupo de jovens à ilha de Creta, Chegando lá, foi aprisionado com os outros no tal labirinto. Mas aconteceu que a filha do rei de Creta, Ariadne apaixonou-se por ele assim que o viu chegar à ilha. Ela ensinou que, para sair do labirinto, era só andar pelos corredores desenrolando um novelo de linha. O herói fez como ela recomendou, achou o Minotauro no centro do labirinto e o matou após uma terrível luta. Depois, enrolou de novo a linha e chegou à saída, onde Ariadne o esperava.

O que esse mito nos ensina? Que, se entrarmos num labirinto, devemos sempre levar um novelo de linha. E que com um pouco de criatividade conseguimos solucionar até a encrenca mais perigosa.

Questões

1) O texto que você acabou de ler pertence ao gênero textual denominado:

- a) fábula c) mito
- b) conto d) lenda

2) Explique qual era o tributo que o rei de Atenas tinha que pagar todo ano ao rei de Creta?

R _____

3) O que acontecia com os tributos oferecidos ao rei, ao chegarem à ilha de Creta?

-
R _____



4) O que aconteceu à Teseu quando decidiu seguir o navio que levava o grupo de jovens à ilha de Creta?

R. _____

5) Explique como Teseu conseguiu sair do labirinto?

R. _____

6) Qual ensinamento esse mito nos transmitiu?

R. _____

GRAMÁTICA

1) complete com os artigos indefinidos adequados:

- a) _____ sacola
- b) _____ canetas.
- c) _____ tigresa.
- d) _____ agricultores.
- e) _____ laranjas.
- f) _____ balões.

2) sublinhe os substantivos comuns nas orações abaixo:

- a) as crianças corriam na praia.
- b) meu cachorro é guloso.
- c) o homem batia os pés.
- d) o rapaz canta bem.
- e) fui ao cinema no domingo.
- f) vi uma barata e saí correndo.



3) Complete as frases abaixo, utilizando o sinônimo das palavras entre parênteses:

- A) A professora _____ o livro. (achar)
- B) Márcia comprou roupas brancas pois ela gosta de cores _____ (alvas)
- c) Pedro ganhou um robô e ficou _____ (alegre)
- d) O bebê aprendeu a _____. (andar)
- e) A enfermeira _____ o médico. (auxilia)
- f) O carro está fazendo muito _____. (barulho)



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

As quatro operações

1) Henrique foi ao sítio e levou 20 sacos de ração para os animais na segunda, na terça ele levou o triplo e na quarta foi o quádruplo. Quantos sacos de ração ele levou ao todo?

R:

2) A diretora de uma escola irá dividir 490 livros e 14 prateleiras. Quantos livros ela irá colocar em cada prateleira?

R:

3) João fez 100 marmitas para vender, ao meio dia ele já havia vendido 87. Quantas marmitas ele ainda tem para vender?

R:

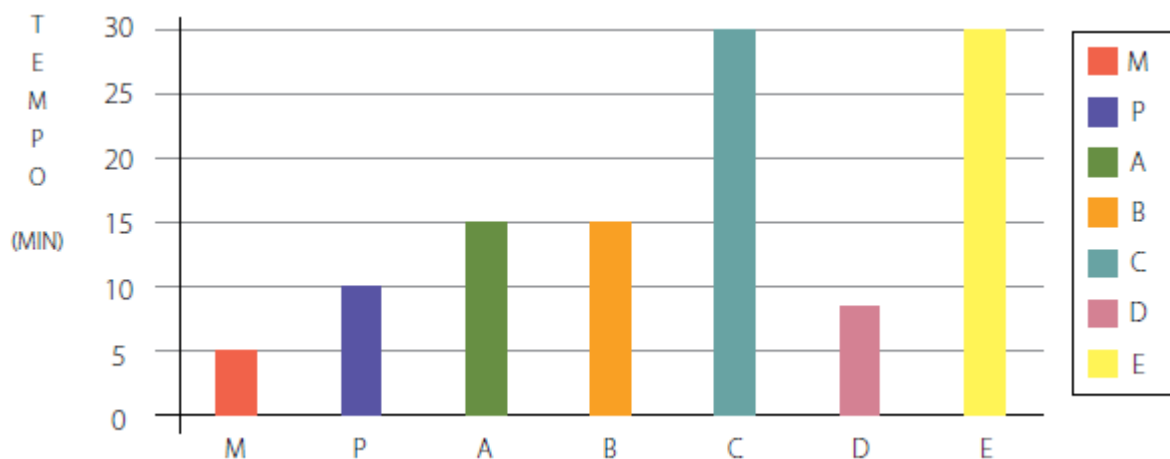
3) Os alunos dos quintos anos resolveram arrecadar doações para a casa de repouso da nossa cidade. Nos separamos em três grupos, o primeiro arrecadou R\$ 108,00, o segundo grupo arrecadou R\$ 96,00 e o terceiro arrecadou R\$ 135,00. Qual foi o valor total arrecadado?

R:



Gráficos e tabelas

1) O gráfico de colunas representa o tempo do banho, em minutos, uma família com sete pessoas, sendo 3 meninas (A,B,C), 2 meninos (D,E), mãe (M) e pai (P). Qual o tempo total de banho das mulheres da casa?



- a) 55 minutos
- b) 70 minutos
- c) 1 hora e 5 minutos
- d) 1 hora e 15 minutos

Sucessor e antecessor

1- Responda

a. Na sequência dos meses do ano, que mês é o sucessor de julho?

R: _____

b. O mês de fevereiro é sucessor de qual mês?

R: _____

c. O mês de outubro é antecessor de qual mês? _____

3. Pense na sequência dos números naturais e responda:

a) O sucessor de 2145 é _____



- b. O antecessor de 5302 é _____
- c. O sucessor de 1459 é _____
- d. O antecessor de 4586 é _____

1- Calcule e marque a resposta certa.

$$2.576 \times 9 =$$

- a. () 21.476
- b. () 23.184
- c. () 21.484
- d. () 23.984

2) Resolva as operações matemáticas:

a. O dobro de $3 \times 8 - 5 =$ _____

b. O triplo de $6 \times 7 - 4 =$ _____

c. O quádruplo de $16 \div 4 + 9 =$ _____

d. O quádruplo de $648 - 389 =$ _____

e. O triplo de $2789 + 456 =$ _____

f. O dobro de $7 \times 9 + 12 =$ _____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Leia o texto com atenção e responda as questões abaixo:

Superstições dos navegadores europeus

Até por volta do século XV, o desejo de explorar e conhecer o que havia do outro lado do mar aguçava a imaginação dos europeus. Várias crenças dominavam o imaginário do povo. Por exemplo: a existência de monstros marinhos, de homens deformados que se alimentavam de seres humanos, a presença de lindas sereias que arrastavam barcos e marinheiros para o fundo do mar. Além disso, acreditava-se que dava azar partir em uma sexta-feira. Também era motivo de risco e azar olhar fixamente para as ondas do mar à meia-noite

Questões

1) Qual século é citado no texto?

R: _____

2) De acordo com o texto, qual o desejo dos navegadores europeus? R: _____

3) De acordo com o texto, quais as crenças dominavam o imaginário do povo

R: _____

4) De que se alimentavam os homens deformados?

R: _____

5) Quais as lendas de azar são citadas no texto?

R: _____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Leia o texto e o responda as questões:

Clima

Clima é o tempo de cada região. São as condições meteorológicas mais comuns de um local. No Brasil, há vários tipos de clima: tropical, subtropical, equatorial e semiárido. Isso acontece porque, de acordo com as condições meteorológicas, precisamos dividir nosso país em regiões que representam características climáticas parecidas. No mapa climático, você pode verificar o clima do local de moradia e a influência do clima na vida das pessoas, na vegetação, na alimentação e outros.

O Brasil tem um clima quase constante. Percebemos as variações do outono e da primavera, vivenciamos o verão e o inverno.

Os climas podem ser:

- **Tropical:** predominante no Brasil, tornando-se um país tropical. O clima tropical se divide em:
 - **-Tropical úmido:** próximo ao litoral, onde há a presença de calor e chuvas provocadas pela evaporação das águas do mar.
 - **- Tropical de altitude:** aparece nas regiões elevadas. Nos planaltos, conhecidos como regiões de montanhas, onde o calor é menor em relação aos outros locais.
 - **Subtropical:** é o clima próprio do sul do país, localizado na zona temperada do sul. Há muita precipitação pluviométrica durante o ano, no inverno, pode ocorrer presença de neve como um frio rigoroso e temperaturas abaixo de zero grau.
 - **Equatorial:** predominante no norte do Brasil. O próprio nome indica que é relativo ao Equador. É quente e úmido, pois chove muito por causa da grande floresta Amazônica. Esse clima de calor e chuva é constante o ano todo.
 - **Semiárido:** é característica do Nordeste brasileiro. Há calor durante todo o ano e, pelas condições do relevo e da vegetação, há má distribuição de chuvas entre o litoral e o sertão.



Compreensão do texto

a) Quais são os climas que o Brasil possui?

b) como é o clima equatorial?

c) O clima tropical é dividido em: _____ e _____ -

d) Como é o clima subtropical?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

1- Numere a segunda coluna das funções das plantas de acordo com a primeira, lembrando que podemos repetir as funções.

- (1) Raiz
- (2) Caule
- (3) Folhas
- (4) Flores
- (5) Frutos
- (6) Sementes

- () Por meio delas as plantas respiram.
- () Dão origem a novas plantas.
- () Responsáveis pela reprodução.
- () Sustenta os galhos, as folhas e os frutos.
- () Absorve água e sais minerais do solo.
- () Protegem as sementes.
- () Fixa a planta ao solo.
- () Transporta a seiva para todas as partes da planta.
- () Responsáveis pela fotossíntese .

2- Marque o estado físico em que a matéria tem forma própria.

- () estado gasoso
- () estado líquido

3- Identifique que mudanças de estados físicos ocorreram em cada situação.

- A) O suco congelou na geladeira. _____
- B) A calçada secou depois da chuva. _____
- C) O picolé derreteu. _____

4- Classifique as articulações em móveis, imóveis e semimóveis:

- a) As articulações das mãos são _____.
- b) As articulações do crânio são _____.
- c) As articulações dos braços são _____.
- d) As articulações da coluna vertebral são _____.
- e) As articulações do joelho são _____.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS

Língua Espanhola

Siete cabritillos

Habia una vez una cabra que tenía siete cabritos, a los que quería tanto como cualquier madre puede querer a sus hijos. Un día necesitaba ir al bosque a buscar comida, de modo que llamó a sus siete cabritillos y les dijo:

_Queridos hijos, voy a ir al bosque, tened cuidado con el lobo, porque si entrara en casa os comería a todos y no dejaría de vosotros ni un pellejto. A veces el malvado se disfraza, pero podréis reconocerlo por su voz ronca y por sus negras pezuñas.

1. ¿Cuántos cabritos tenía la cabra?

2- Por qué tenía la cabra que ir al bosque?

3- Con quién tenían que tener cuidado los cabritillos?

4. Escribe verdadero (V) o falso (F)

- () El lobo a veces se disfraza.
- () Las pezuñas del lobo son blancas.
- () La madre fue al bosque.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

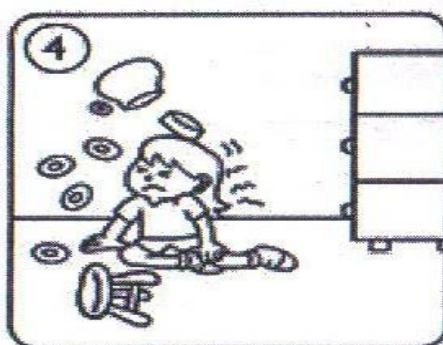
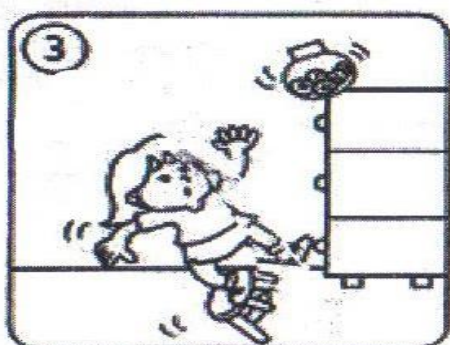
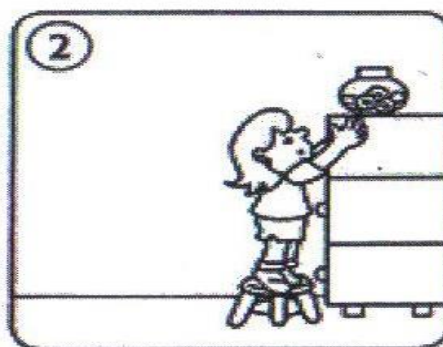
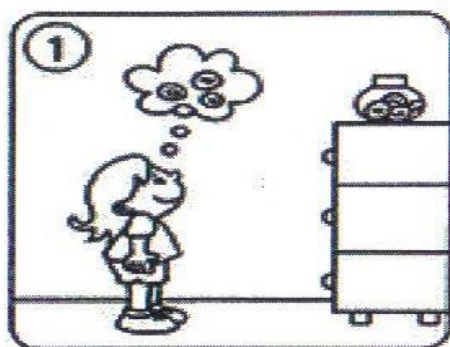
Turma: 5º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE ARTE

Observe as cenas e numere as frases de acordo com o acontecimentos.



O susto

- ☐ Que susto! A banqueta virou e Fabíola caiu.
- ☐ Fabíola viu o pote de biscoitos em cima do armário da cozinha.
- ☐ O pote caiu na cabeça de Fabíola e os biscoitos caíram no chão.
- ☐ Ela subiu na banqueta para pegar o pote de biscoitos.



1) OBSERVE AS CENAS ABAIXO E NUMERE-AS DE 1 A 3 NA ORDEM DOS ACONTECIMENTOS.



2) AGORA, NUMERE AS FRASES DE ACORDO COM AS CENAS.

- ☐ O CACHORRINHO TICO PEGOU O BALÃO PARA TIAGO.
- ☐ TIAGO GANHOU UM BALÃO.
- ☐ O BALÃO ESCAPOU DE SUA MÃO.

3) ESCREVA AS FRASES DA HISTÓRIA NA ORDEM CERTA. CAPRICHE NA LETRA!

① _____

② _____

③ _____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 4º bimestre em casa, conheceram A CAPOEIRA, sua origem, o contexto histórico e filosófico. A capoeira é uma expressão da cultura brasileira que mistura luta, dança e esporte, depois, realizaram MOVIMENTOS BÁSICOS DA CAPOEIRA e fizeram um desenho, visando identificar suas regras, estimulando o respeito, a autoestima e a autonomia.

Na próxima atividade realizaram a leitura do texto sobre os FUNDAMENTOS E ELEMENTOS DA DANÇA que são basicamente constituídos de movimento, espaço e tempo, em seguida, fizeram UM MOVIMENTO de alguma dança de suas culturas, do dia a dia, no contexto regional, bem simples, no ritmo da música. Realizaram também alongamentos do judô, podendo experimentar e vivenciar lutas da localidade e para finalizar, pintaram imagens sobre a sequência didática do golpe que termina a luta do judô.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – O que é Capoeira?

Resposta: _____.

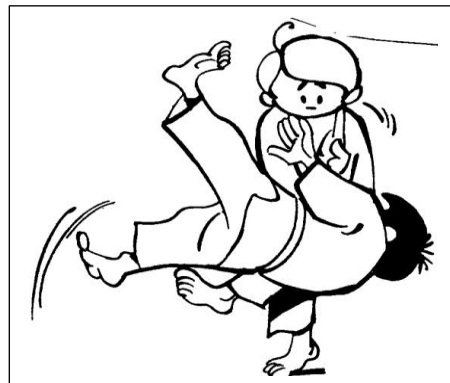
Atividade 2 – De que os fundamentos e elementos da dança são basicamente constituídos? Marque um (X).

Resposta: () corrida, salto e arremesso () movimento, espaço e tempo () chute e lançamento

Atividade 3 – Quando um judoca consegue realizar os movimentos perfeitamente, encostando totalmente as costas do adversário no chão, a luta do judô termina. Como é o nome deste golpe?

Resposta: _____.

Atividade 4 – Pinte somente a imagem referente a Dança e o Judô.



Feliz Natal e Ano Novo repleto de realizações!

