



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Educação Física

Metodologia - Cada aluno deverá executar movimentos de tacada do golfe, os tacos utilizados no jogo podem ser de betes (cabos de vassoura ou tubos e “cotovelos” de PVC ou outros tacos criados por cada aluno do material disponível em casa), as bolas também podem ser adaptadas, com meia ou papel, mais ou menos do tamanho das bolas de tênis.

Primeiramente é preciso fazer um buraco que caiba a bola disponível, em seguida, construir ou adaptar um taco, ficar a uma distância de 3 a 5 metros e com o taco tentar acertar a bolinha no buraco feito no chão.

Atenção para segurança! Bom jogo...

O desenho ilustrativo do jogo está em anexo na próxima página deste plano.

Desafie alguém se possível para jogar.

Para registro e avaliação tirar fotos e fazer vídeos.

Recursos - Material disponível em casa.

Golfe



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Língua Portuguesa

Leia com atenção e responda as questões abaixo:

Estudando Bilhetes...



Bilhete é uma mensagem curta que traz alguma informação.

◆ Responda:

- ◆ Quem escreveu o bilhete acima? _____
- ◆ Para quem foi escrito? _____
- ◆ Que pedido tem no bilhete? _____
- ◆ Em que dia foi escrito? _____
- ◆ Você já escreveu ou recebeu algum bilhete? _____

2)

COMPLETANDO...

Use **S** ou **SS** para completar as palavras e escreva-as no seu respectivo quadro.



Progre___o
Pen___amento
A___inante
Con___erva
A___obio
Aniver___ário
So___egar
En___opado
Neces___idade
Con___elho

Pa___arela
Recur___o
Cla___ificado
Can___ado
Sal___icha
Pa___eata
Con___ulta
A___oalho
Pul___eira
Pe___oa

S

SS

3)

Escola: _____

Data: _____

Turma: _____

ESCOLAEEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

DESAFIO ORTOGRÁFICO

Escreva as palavras substituindo o símbolo ★ por R ou RR.

En ★ alzado	
I ★ equieto	
Pi ★ alho	
Ca ★ ancuado	
Ten ★ o	
Guel ★ a	
Chima ★ ão	
En ★ ugado	
Te ★ emoto	
Hon ★ ado	
I ★ eparável	
Esba ★ ar	
Embu ★ ado	
En ★ olado	
Mi ★ ado	
A ★ anhão	
En ★ iquecer	
A ★ epiado	
Ba ★ iga	
Ve ★ uga	



Respostas: enalzado; inequieto; pirralho; cana-encuado; tenro; guelta; chimarrão; enrugado; terremoto; bonado; ineparável; esbarat; embunado; emolado; mirado; ananão; enriquecer; amepiado; barriga; verruga.

4)

PROCURANDO PALAVRAS

1) Coloque a letra **n** nas palavras e faça conforme o modelo.

- | | | | | |
|-------|---|-------|-------|----------|
| nuca | → | nunca | _____ | nun – ca |
| troco | → | _____ | _____ | _____ |
| mudo | → | _____ | _____ | _____ |
| cato | → | _____ | _____ | _____ |
| veto | → | _____ | _____ | _____ |



2) Procure, no quadro, as palavras que completam as frases e escreva-as no lugar certo.

- a) Quem **canta** é _____.
- b) Quem **mente** é _____.
- c) Quem sabe **dançar** é _____.
- d) Quem trata dos **dentes** é o _____.
- e) Quem **vende** mercadorias é o _____.
- f) Quem trabalha no **banco** é o _____.

mentiroso – bancário
dentista – cantor
vendedor – dançarino



3) Substitua os números pelas sílabas e escreva as palavras.

1-bin	2-an	3-ta	4-fla	5-pin	6-go	7-do	8-fun	9-min	10-jo
-------	------	------	-------	-------	------	------	-------	-------	-------

- | | | | | | |
|-------|---|-------|-----|---|-------|
| 7,9,6 | → | _____ | 5,6 | → | _____ |
| 2,10 | → | _____ | 1,6 | → | _____ |
| 2,3 | → | _____ | 5,3 | → | _____ |



Artigo de redação sobre o tema

Emília (Baby Consuelo)



De uma caixa de costura
Pano, linha e agulha
Nasceu uma menina valente
Emília, a boneca gente
Nos primeiros momentos de vida
Era toda desengonçada,
Ficar em pé não podia
Caía, não conseguia nada.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.



Mas a partir do momento
Que aprendeu a andar
Emília tomou uma pílula
E tagarelou, tagarelou a falar
Ela é feita de pano
Mas pensa como ser humano
Esperta e atrevida
É uma maravilha, Emília, Emília.

Emília, Emília, Emília
Emília, Emília, Emília.

De Olho na Canção!

1. A canção fala de:

() um soldadinho de chumbo () um gato de botas () uma boneca de pano

2. Pra fazer Emília o que foi utilizado?

3. Na sua opinião o que significa tagarelar?

4. O texto diz que Emília é ...

() esperta e atrevida () alegre e extrovertida () não sabe nada da vida

5. Retire do texto 4 palavras com a mesma classificação silábica da palavra Emília.



Poema:

Leilão de jardim

Cecilia Meirelles



Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
Lavadeiras e passarinhos,
Ovos verdes e azuis nos ninhos!

Quem me compra este Caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera?
Uma estátua de Primavera?

Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarras e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

(este é meu leilão).



1- Qual o título do poema? _____

2- Qual a sua autora? _____

3- Quais os animais que são citados no poema? _____

4- O que é um leilão? _____

5- Retire o que se pede:

a) uma palavra com rr- _____

b) três palavras com nh- _____

c) uma palavra com ch- _____

6- Complete de acordo com o poema:

Quem me compra este _____?

E este _____, que é jardineiro?

E a _____ e a sua canção?

E o _____ dentro do chão?



Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

atenção
moradores
homens

lobo
aldeia
rebanho

pedaços
vocês
pastor

O PASTORZINHO E O LOBO

Todos os dias, um jovem _____ levava um rebanho de ovelhas às montanhas perto da _____.

Um dia, por brincadeira, ele correu de lá de cima gritando:

- Um lobo! Um lobo!

Os habitantes da aldeia trataram de apanhar _____ de pau para caçar o _____. E encontraram o pastorzinho às gargalhadas, dizendo:

- Eu só queria brincar com _____!

E, vendo que a brincadeira realmente assustava os aldeões, gritou no dia seguinte:

- Um lobo!

E novamente os _____ da aldeia trataram de apanhar suas armas de madeira.

Tantas vezes o fez que a gente da aldeia não prestava mais _____ aos seus gritos. Mais uns dias e ele volta a gritar:

- Um lobo! Um lobo! Socorram-me!

Um dos _____ disse aos outros:

- Já não acredito. Ele não nos engana mais.

E era de fato um lobo, que dizimou todo o _____ do pastorzinho.

Ninguém acredita num mentiroso, mesmo quando ele diz a verdade.

Use a criatividade e complete as frases

AMPLIE AS FRASES

a) Estava sozinho em casa de repente _____

b) Só poderei ir de bicicleta até sua casa se _____

c) Marcelo estava dormindo no sofá quando _____

d) Eu ia conversar com o astronauta, mas _____

e) Quando sai da festa já era tarde, por isso _____

f) Não quero que você vá comigo porque _____

g) Carolina já estava saindo quando _____

h) O cavalo parou de repente porque _____

i) Gritamos e assobiamos tanto que _____

j) Leticia estava olhando para a lua quando _____

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Matemática.

Responda no caderno.

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

PROBLEMATIZANDO

Recorte, cole no caderno e resolva:

A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação	Resposta
----------	----------

B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação	Resposta
----------	----------

C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Operação	Resposta
----------	----------

D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

Operação	Resposta
----------	----------

E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação	Resposta
----------	----------



Uma escola resolveu anunciar por meio de uma legenda, o número de vagas disponíveis. Veja no quadro a quantidade de vagas.

Série \ Ano	Cor	Número de Vagas
1º ano	verde	950
2º ano	rosa	100
3º ano	vermelho	200
4º ano	azul	300
5º ano	preto	250
6º ano	amarelo	700
7º ano	lilás	400
8º ano	verde escuro	150
9º ano	azul escuro	300

Observando a legenda responda:

a) Para qual série \ ano há mais números de vagas?

b) Para qual série \ ano há menos vagas?

c) Quantas vagas são oferecidas no 7º ano ?

Escola _____

Nome: _____

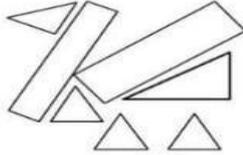
Atividades de Matemática

Tenha atenção e muita concentração, ok!

1) Joana usou linhas retas fechadas para fazer este desenho:

Quantas figuras de quatro lados foram desenhadas?

- a) () 2
- b) () 3
- c) () 4
- d) () 5



2) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome:

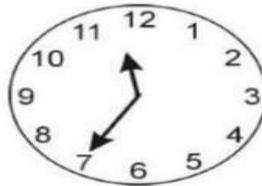
- a) () um pouco menos de 6 litros de gasolina.
- b) () exatamente 6 litros de gasolina.
- c) () um pouco mais de 6 litros de gasolina.
- d) () exatamente 7 litros de gasolina.

3) Faltam 31 dias para o aniversário de João. Quantas semanas completas faltam para o aniversário dele?

- a) () 3
- b) () 4
- c) () 5
- d) () 6

4) Quando Maria colocou um bolo para assar, o relógio marcava: O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio estava marcando quando o bolo ficou pronto?

- a) () 11 horas e 50 minutos
- b) () 12 horas
- c) () 12 horas e 5 minutos
- d) () 12 horas e 10 minutos



5) No número 10.060, o algarismo 6 ocupa a ordem da

- a) () centena simples.
- b) () dezena simples
- c) () unidade simples.
- d) () dezena de milhar.

Situações problema de divisão e multiplicação
Matemática

Divisão

Dona Maria fez 24 bolinhos. Alguns eram de chocolate e outros, de creme.

Quantos saquinhos dona Maria vai precisar se colocar:

3 bolinhos	6 bolinhos	8 bolinhos

No dia seguinte, dona Maria fez 36 bolinhos. A metade era de chocolate. Quantos eram de creme?

Resolva as contas

$24 \overline{) 3}$

$123 \overline{) 3}$

$355 \overline{) 5}$

$126 \overline{) 6}$

$164 \overline{) 4}$

$183 \overline{) 3}$

$93 \overline{) 3}$

$204 \overline{) 4}$

$819 \overline{) 9}$

$186 \overline{) 6}$

$244 \overline{) 4}$

$159 \overline{) 3}$

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Nome: _____

Calcule:

6x0=

6x1=

$$\begin{array}{r} 228 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

6x2=

6x3=

6x4=

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

6x5=

6x6=

$$\begin{array}{r} 510 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

6x7=

6x8=

$$\begin{array}{r} 468 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

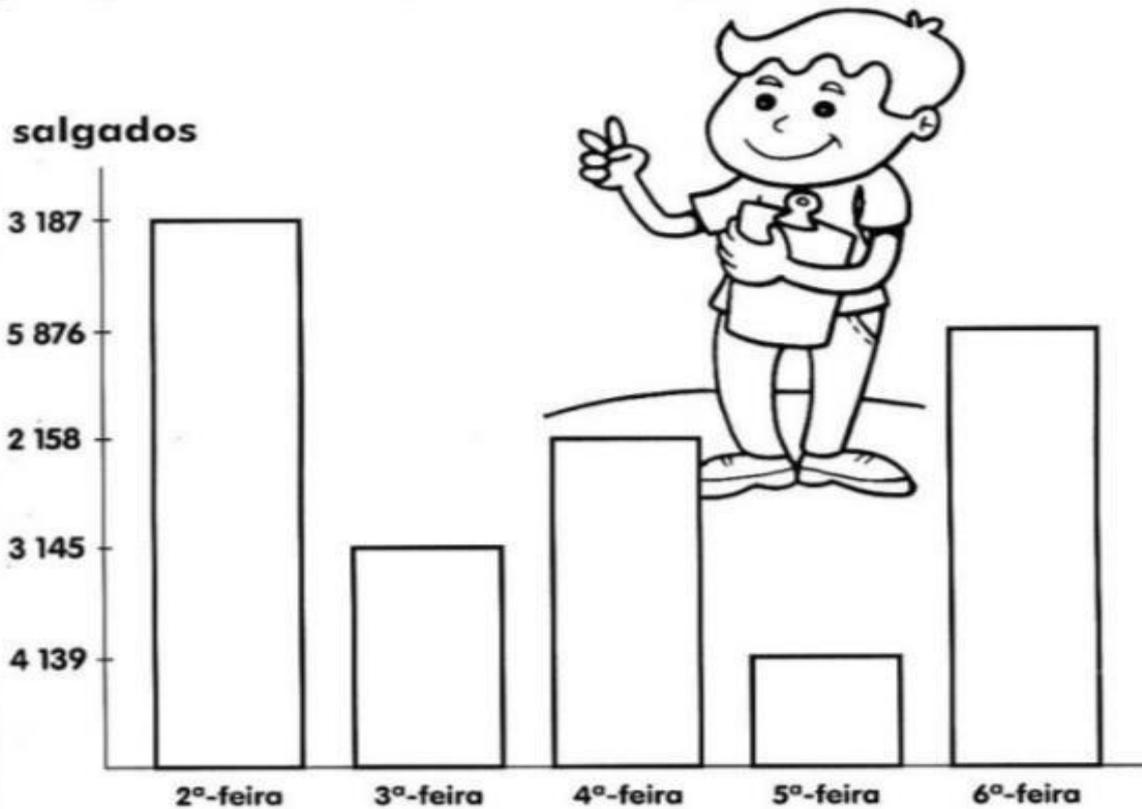
$$\begin{array}{r} 495 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

6x9=

6x10

LIGUE-SE NO GRÁFICO

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:



- A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? _____
- B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados? _____
- C) E menos salgados? _____
- D) Quantos salgados ele vendeu nessa semana? _____
- E) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? _____
- F) Se nessa semana fosse feriado na 4ª-feira, quantos salgados João venderia?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

História

Tiradentes

Faça uma pesquisa sobre Tiradentes e registre no caderno.

Atividade

Na manhã do dia 21 de abril de 1792 este revolucionário subia os degraus da forca, com um olhar forte e penetrante virou para o carrasco a seu lado e pediu para que abreviasse seu sofrimento, o carrasco totalmente consternado lhe pediu perdão e disse que estava apenas cumprindo o que a lei mandava. Tiradentes antes de morrer proclamou suas últimas palavras que se encontram no balão dessa charge.

Cleuber

<http://tracodeguerrilha.blogspot.com/2010/04/tiradentes-o-grande-heroi-de-todos-nos.html>



1. Converse com seus colegas e sua professora sobre esse acontecimento da história do Brasil e responda:

Na sua opinião como estava Tiradentes no momento em que seria enforcado?

- () triste
() preocupado
() irritado
() N.D.A

2. O que você achou da última frase de Tiradentes?

3. Em sua opinião o que fizeram com Tiradentes foi ...

- () uma injustiça
() uma maldade
() o correto a se fazer
() N.D.A

4. Você acha que Tiradentes perdoou o carrasco pelo que ele tinha que fazer? Você o perdoaria?

Observe a ilustração e o texto abaixo e responda:



Em março de **1549**, chegaram ao **Brasil** os primeiros padres jesuítas que iniciariam o processo de catequização indígena. Para educar os índios, os padres instituíram em Salvador, capital brasileira na época, a primeira escola elementar. Para que os indígenas compreendessem o ensinamento religioso, tinham que aprender a ler e escrever. Os índios, que viviam como nômades percorrendo grandes distâncias em busca do melhor lugar para ficarem, passaram a se tornar sedentários com o cultivo da terra, já que conseguiam alimentar tribos inteiras com o trabalho agrícola.

De fato, as **Missões Jesuíticas no Brasil** aproximaram os portugueses da utopia de integrar os indígenas ao processo de colonização.

1 → A imagem ao lado representa o que:

- a) () a independência do Brasil
- b) () as missões comandadas pelos Jesuítas
- c) () os paulistas explorando o Brasil
- d) () chegada de Pedro Álvares na terra desconhecida

2 → "viviam como nômades percorrendo grandes distâncias em busca do melhor lugar para ficarem (...) conseguiam alimentar tribos inteiras com o trabalho agrícola". Quem vivia assim?

- a) () os padres Jesuítas
- b) () os portugueses colonizadores
- c) () os índios
- d) () os negros escravizados

3 → Chegaram em 1549 no Brasil como o propósito de catequizar os índios.

- a) () os padres Jesuítas
- b) () os colonos portugueses
- c) () o Rei de Portugal
- d) () D. Pedro I

Leia o texto e responda:

Os **bandeirantes** foram os exploradores que, adentravam os sertões em busca de riquezas e escravos, na época do Brasil colônia.

As expedições organizadas pelos bandeirantes ocorreram do século XVI ao século XVII. Principalmente após o século XVII as bandeiras passaram a ter como objetivo a busca por **ouro** e pedras preciosas. A história das bandeiras foi de violência para com os indígenas. Estes foram praticamente dizimados pelos bandeirantes e, quando capturados eram escravizados e obrigados a um trabalho forçado tal qual os negros trazidos da **África**.



4 → De acordo com o texto, é correto afirmar que com as expedições o principal objetivo delas eram:

- a) () catequizar os índios
- b) () buscar o ouro e pedras preciosas
- c) () dizimar todos os negros do território
- d) () construir grandes vilas e estradas

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Geografia

As Regiões do Brasil

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões: **Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.**

As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- Em tamanho, a Região Norte é a maior, mas é a menor em população.

- Em desenvolvimento, é a Região Sudeste.

- A "mais verde", com maior área de floresta, é a Região Norte.

- A mais acidentada, isto é, a mais montanhosa, é a Região Sudeste.

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do País e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas. Por exemplo, os programas da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (Sudene).





Observe o Mapa do Brasil e responda:

01- Qual o nome do País em que você mora?

R- _____

02- Em que estado brasileiro você mora?

R- _____

03- Quantos estados o Brasil Possui?

R- _____

04- Qual é o maior estado brasileiro?

R- _____

05- Qual é o menor estado brasileiro?

R- _____

06- Quais são os estados vizinhos de São Paulo?

R- _____

07- Qual o nome da capital do Brasil?

R- _____

08- Pinte de Verde o Estado de São Paulo:

09- Pinte de amarelo o Estado do Maranhão:

10- Pinte de vermelho o Estado de Santa Catarina:

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

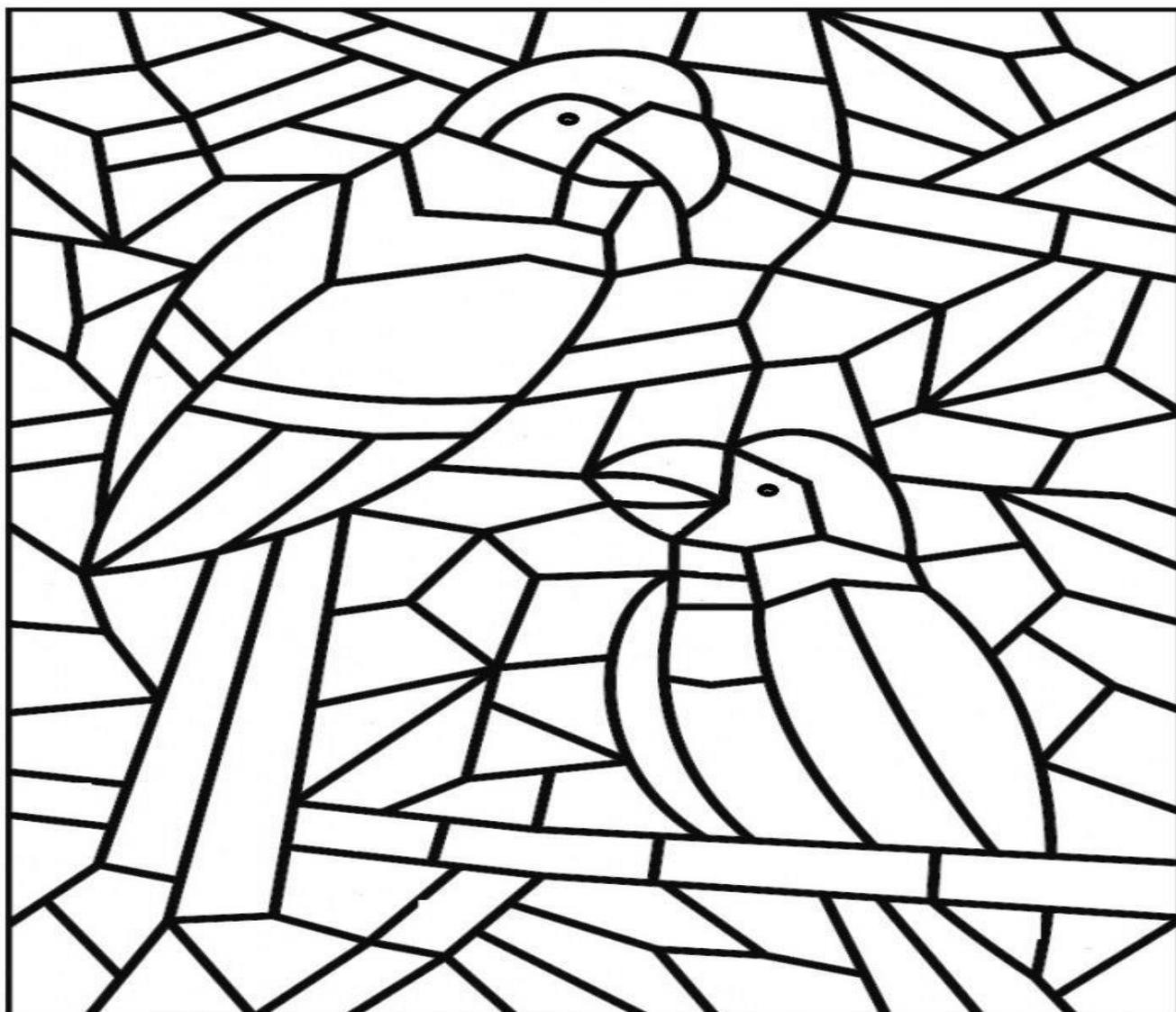
Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ARTE

MOSAICO

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVE TER LÁPIS DE COR EM MÃOS. DEVERÁ pintar cuidadosamente cada parte das araras de uma cor, até utilizar todos os lápis, depois recomece a utilizá-los de novo até acabar de pintar.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Ciências

Explicação das principais características e sintomas da doença clássica de dengue hemorrágica.

DENGUE

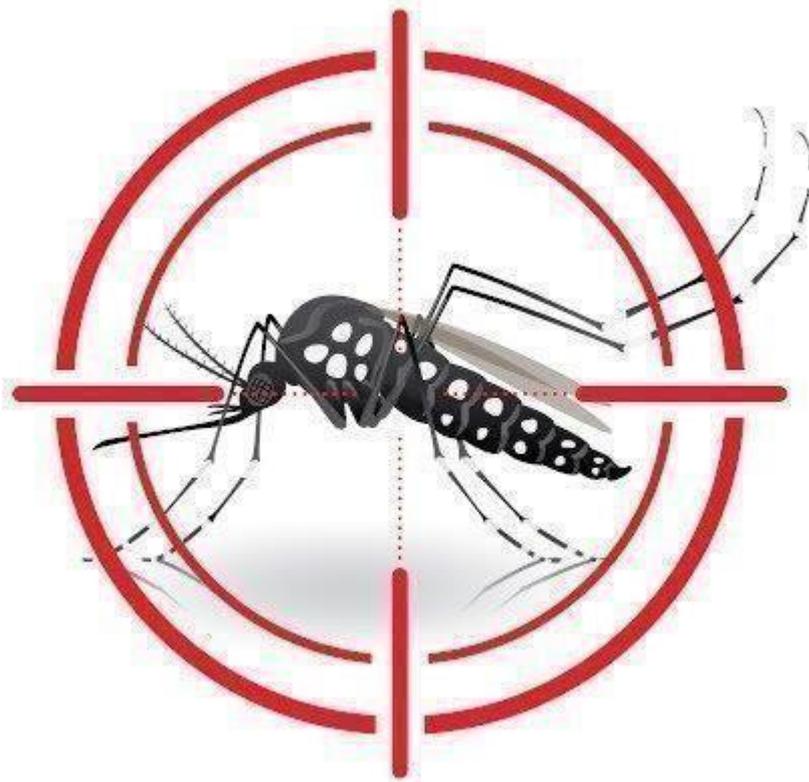
A **dengue** é uma doença causada por um vírus, o qual é transmitido pela picada do mosquito *Aedes aegypti*. Os sintomas incluem febre, dores no corpo, dor de cabeça e manchas avermelhadas.

Manifestações hemorrágicas, quando ocorrem, podem indicar um caso mais grave da infecção.

Os principais sintomas da dengue são:

- Febre alta > 38.5°C.
- Dores musculares intensas.
- Dor ao movimentar os olhos.
- Mal estar.
- Falta de apetite.
- Dor de cabeça.
- Manchas vermelhas no corpo.

Transmissão da dengue



O *Aedes aegypti* é o mosquito responsável pela transmissão do vírus causador da dengue.

Conhecido como **mosquito-da-dengue**, o *Aedes aegypti* é o responsável por garantir a transmissão da doença em nosso país. O *Aedes aegypti* é um mosquito doméstico, vivendo próximo ao homem, sendo comum observar sua presença dentro das casas. Seus **hábitos são diurnos**, sendo o período de maior atividade o amanhecer e o entardecer. Isso não significa, no entanto, que o *A. aegypti* não pique à noite.

Esse mosquito, para se reproduzir, necessita de água parada, que é o local onde os seus ovos são colocados. Sua proliferação é maior no verão, época com maior quantidade de chuvas e também com maior temperatura, características que facilitam a reprodução.

O *Aedes aegypti* é o mosquito responsável pela Dengue, Zika e Chikungunya e é muito parecido com o pernilongo, no entanto possui algumas características que ajudam a ser diferenciado dos outros mosquitos. Além das suas listras brancas e pretas, o mosquito tem alguns hábitos que ajudam identificá-lo.

O mosquito da dengue, além de silencioso:

- Costuma picar durante o dia, especialmente nas **primeiras horas da manhã ou fim da tarde**;
- Pica, principalmente, nas **pernas, tornozelos ou pés** e a sua picada, geralmente, não dói nem coça;



- Tem **voo rasteiro**, com no máximo 1 metro de distância do solo.

Características do mosquito *Aedes aegypti*

O mosquito possui as seguintes características:

- Tamanho: entre 0,5 e 1 cm
- Cor: possui cor preta e riscos brancos nas patas, cabeça e corpo; •
Asas: possui 2 pares de asas translúcidas;
- Patas: possui 3 pares de patas.

Esse mosquito não gosta de calor e, por isso, nos horários mais quentes do dia, ele encontra-se escondido à sombra ou dentro de casa. Apesar de geralmente picar durante o dia, este mosquito também pode picar durante à noite.

QUESTÕES:

1) Complete as frases usando as palavras do quadro abaixo:

DENGUE- ÁGUA- MOSQUITO- SINTOMAS- HEMORRÁGICA

- A) As pessoas devem evitar o acúmulo de _____ parada.
- B) A dengue _____ é a forma mais da doença que pode levar até mesmo a morte.
- C) Os principais _____ da _____ são febre, dores nas articulações, manchas vermelhas na pele e vômitos.
- D) O _____ transmissor da doença é o *Aedes aegypti*. 2) Quais os cuidados a população deve ter para evitar a dengue?
- 7) Estamos em alerta com uma doença muito perigosa que é atacada pelo mosquito. O nome da doença é ?
- A) CÓLERA
- B) GRIPE SUÍNA
- C) DENGUE
- D) DIARRÉIA
- 8) *Aedes aegypti*, mosquito transmissor da doença Zika vírus pode também transmitir outras doenças? Quais?
- 9) O que é dengue?
- 10) Quais as medidas de prevenção que devemos tomar para o combate do mosquito causador da doença ?

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Espanhol.

Promover atividades que possibilitem uma releitura de alguma brincadeira infantil, utilizando todo conhecimento relacionado aos temas estudado e socialize com os colegas.

Promover atividades onde o estudante pesquise sobre o tema proposto para assim aprimorar seus conhecimentos.

Aula expositiva. Utilizamos textos e aplicativo de comunicação instantânea.

Como fazer:

- Ler e copiar o conteúdo proposto;
- Responder no caderno;
- Após: enviar fotos para a correção;

COPIE NO CADERNO OU IMPRIMA E RESPONDA

EL SUSTANTIVO

- Observa el dibujo y enumera al lado los elementos presentes.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

¿Sabías qué?

Las palabras que
anotaste son

El sustantivo es _____

Clasificación:

a) Sustantivo Propio: Nombra a un ser u objeto distinguiéndolo de otros de su misma clase.

Ejemplos: Rufo, Alexis, ...

b) Sustantivo Común: Nombra a cualquier ser u objeto de una clase determinada.

Ejemplos: perro, volcán, niño, ...

c) Sustantivo Concreto: Nombra a seres u objetos que podemos tocar, oler, oír. Ejemplos: lapicero, humo, música, ...

d) Sustantivo Abstracto: Nombra todo aquello que no podemos tocar pero sí sentir (sentimientos, ideas). Ejemplos: alegría, paz, amor.

e) Sustantivo Individual: En singular, nombra a un solo ser u objeto de una determinada clase. Ejemplos: árbol, abeja.

f) Sustantivo Colectivo: En singular, nombra a un conjunto de seres u objetos de una determinada clase. Ejemplos: bosque, enjambre.

¡A trabajar!

1. ¿Qué palabra corresponde a cada dibujo? Escríbela.

cardumen - ejército - pez - soldado





2. Escribe cinco sustantivos para cada grupo.

PAÍSES DE AMÉRICA-

SENTIMIENTOS-

PROFESIONES U OFICIOS-

3. Subraya los sustantivos colectivos.



MANADA
MÉDICO

ISLA
CONSTELACIÓN

Jauría

ELEFANTE
ARROZ

TRAJE
HELADEROS

4. Subraya los sustantivos que aparecen en el texto. Luego, elabora un cuadro y clasifícalos.

Un grupo de niños acudió a la iglesia cerca del Olivar para rezar por la paz en el Perú. Se soltó una bandada de palomas blancas y muchos globos de colores. Numerosas personas acudieron a la celebración.



S. Propio	S. Común	S. Individual	S. Colectivo	S. Concreto	S. Abstracto
_____	_____	_____	_____	_____	_____

COPIE NO CADERNO

Ropas (Roupas)

luvas	guantes
macacão	enterito
maiô	traje de baño
meia	calcetín
minissaia	minifalda
paletó	chaqueta / saco
pantufas	pantufas
pijama	pijama / piyama
saia	falda / pollera
sandália	sandalia
sapato	zapato
sobretudo	sobretudo
sutiã	corpiño / sostén / sujetador
tênis	tenis / zapatillas
terno	traje
vestido	vestido

COPIE OU IMPRIMA



Hoy hace frío



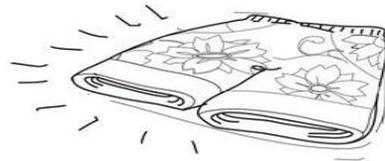
... me pongo un abrigo



Hoy hace calor



... me pongo un bañador



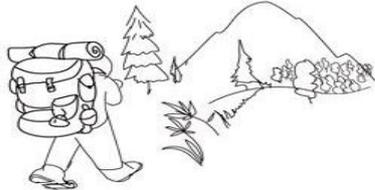
Voy a la playa



... me llevo
una toalla



Voy a la montaña ... me pongo



una bufanda



Voy a mi casa



...me pongo mi pijama

