

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Língua Portuguesa

ATIVIDADE 1

LEIA COM ATENÇÃO O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR!

Cachorrinhos para venda

Um rapazinho olhou para o letreiro da loja onde estava escrito: “Vendem-se cachorrinhos.”

- Por quanto vai vender os cachorrinhos? — perguntou.
- Entre trinta e cinquenta reais — respondeu o dono da loja.
- Tenho dois reais— disse o rapazinho. — Posso vê-los?

O dono da loja sorriu e assobiou, e do canil saíram cinco bolinhas de pelo. Um dos cachorrinhos ia ficando bastante para trás. O rapazinho viu imediatamente o cachorrinho atrasado que mancava, e disse:

- O que é que tem aquele cãozinho?

O dono da loja explicou que ele não tinha o encaixe da anca e que seria sempre manco. O rapazinho ficou entusiasmado:

- É esse cãozinho que eu quero comprar.

O dono da loja comentou:

- O cão não está à venda. Se quiseres, te dou.

O rapazinho ficou muito aborrecido. Olhou bem nos olhos o dono da loja e disse:

- Não quero que me dê. Esse cãozinho vale cada centavo, tal como os outros, e vou pagar o preço total. Vou dar-lhe dois reais por mês até o ter pago.

O dono da loja insistiu.

- Não podes querer comprar este cãozinho. Nunca vai conseguir correr e saltar contigo como os outros cães.

A isso, o rapaz respondeu, baixando-se e levantando a perna da calça. Mostrou em seguida a perna esquerda muito torta e defeituosa, presa por um grande aro de metal. Olhou para o dono da loja e respondeu suavemente:

— Eu também não corro lá muito bem, e o cachorrinho vai precisar de alguém que o compreenda

1) Qual valor que o dono da loja vendia os cachorrinhos?

- a) entre trinta e sessenta reais ()
- b) cinquenta reais ()
- c) entre trinta e cinquenta reais ()
- d) trinta reais ()
- e) dois reais ()

2) Qual o valor de dinheiro que o rapazinho tinha?

- a) um real ()
- b) dois reais ()
- c) três reais ()
- d) quatro reais ()
- e) cinco reais ()

3) O menino queria comprar qual cãozinho?

- a) o cãozinho marrom ()
- b) o cãozinho grande ()
- c) o cãozinho dorminhoco ()
- d) o cãozinho manco ()
- e) o cãozinho pequeno ()

4) Por que um dos cachorrinhos ficou para trás em relação aos outros?

- a) porque era preguiçoso ()
- b) porque era menor que os outros ()
- c) porque era maior e mais pesado que os outros ()
- d) porque era filhote ()
- e) porque era manco ()

5) Por que o dono da loja não queria vender o cãozinho?

- a) porque era manco de uma perna e nunca iria correr como os outros. ()
- b) porque era amarelo e cheio de pintinhas. ()
- c) porque era branco com manchas amarelas. ()
- d) porque era um cãozinho muito feroz . ()
- e) porque era um cãozinho muito feroz e ninguém podia chegar perto. ()

Atividade 2

1). Escreva o feminino das palavras abaixo:

- a) Médico: _____.
- b) Cantor: _____.
- c) Português: _____.
- d) Comilão: _____.
- e) Sacerdote: _____.
- f) Escritor: _____.
- g) Aluno: _____.
- h) Vereador: _____.

2) Escreva o diminutivo das palavras abaixo:

- a) Mesa: _____.
- b) Cadeira: _____.
- c) Cama: _____.
- d) Carlos: _____.
- e) Caneta: _____.
- f) Livro: _____.
- g) Pedra: _____.
- h) Bola: _____.

3) Escreva o aumentativo das palavras abaixo:

a) Cachorro: _____.

b) Copo: _____.

c) Carro: _____.

d) Sapo: _____.

e) Lobo: _____.

f) Gato: _____.

4) Passe as frases abaixo para o singular:

a) As casas são amarelas.

R: _____.

b) As meninas são bonitas.

R: _____.

c) Os passarinhos são pequenos.

R: _____.

c) Observe a cena abaixo e escreva uma história:



ATIVIDADE 3

Complete as frases abaixo, utilizando o sinônimo das palavras entre parênteses:

- A) A professora _____ o livro. (achar)
- B) Márcia comprou roupas brancas pois ela gosta de cores _____ (alvas)
- C) Um dia _____ um passarinho no meu quintal. (surgiu)
- D) Meu amigo pediu _____ para fazer a lição de casa. (ajuda)
- E) Hoje esfriou _____. (bastante)
- F) O cachorro está _____. (tranquilo)
- G) Pedro ganhou um robô e ficou _____. (alegre)
- H) O bebê aprendeu a _____. (andar)
- I) A enfermeira _____ o médico. (auxilia)
- J) O carro está fazendo muito _____. (barulho)
- K) O ator da novela é um homem muito _____. (bonito)
- L) O cabelo de Joana é muito _____. (longo)
- M) O cachorro da Márcia _____. (sumiu)
- N) Meu tio mora em uma cidade que fica muito _____. (longe)
- O) Marcio está _____. (doente)
- P) Mamãe tem um coração _____. (enorme)
- Q) Barbara é muito _____ em fotos. (natural)
- R) Maria mora em um lugar muito _____. (longe)
- S) O Paulo esta _____. (enfermo)
- T) O _____ da loja é muito exigente. (freguês)
- U) O tecido do vestido da mamãe é muito _____. (gentil)
- V) O palhaço é muito _____. (gozado)
- W) O salão de festas é muito _____. (amplo)

Sinais de Pontuação



BETO EXCLAMADOR (!)

Estou sempre no final das frases exclamativas.

Exemplo: "Que menino bonito!"
"Oh! Ih! Ah!"



CHICO PERGUNTADOR (?)

Sou muito curioso.
Estou sempre no final das frases interrogativas.

Exemplo: "Por quê? Como?
Quem? Qual? O quê?
Onde?"



DOIS PONTILHO (:)

Sirvo para indicar quando alguém vai falar.

Exemplo:
"Paulo falou: - Já estou indo mãe."
Também indico uma numeração.
Exemplo:
"Comprei: queijo, carne e pão."



ZÉ DO PONTO (.)

Sirvo para marcar o final das frases afirmativas ou negativas.

Dou uma pausa maior na leitura.

Exemplo: "Eu levantei e tomei café."



JOANINHA TRAVESSÃO (-)

Estou sempre presente nos diálogos.

Características:

- Sou muito falante .
- Sou amiga da Lilica Travessão.
- Quase sempre estamos juntas.



VIRGULINA (,)

Sirvo para indicar uma pequena pausa na leitura.

Exemplo: "Barão, 29 de Abril de 2008."
"Paulo, venha almoçar."

-Escreva uma frase para cada sinal de pontuação acima:

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Matemática

Tabela

1) Observe o cardápio de um restaurante e responda:

Almoço

Marmitex	12,00
----------	-------

Comercial	10,00
-----------	-------

Executivo	15,00
-----------	-------

Self service por Kg	13,00
---------------------	-------

Bebidas

Refrigerante 600ml	6,00
--------------------	------

Água	3,00
------	------

Suco	4,00
------	------

Refrigerante lata	4,50
-------------------	------

a) Qual é o almoço mais caro?

R: _____.

b) Qual é a opção de almoço mais barato?

R: _____.

c) Qual é a bebida mais cara?

R: _____.

d) Márcia escolheu almoçar no self service, meu prato pesou 500 gramas e peguei também 1 refrigerante em lata. Quanto ficou minha conta?

R: _____
_____.

e) Romeu pegou 1 marmitex e 1 refrigerante em lata, quanto ele pagou?

R: _____
_____.

f) Leíde pediu um prato executivo e 1 água. Quanto ela pagou?

R: _____
_____.

g) Tuca pediu um comercial e um refrigerante de 600 ml. Quanto ele pagou?

R: _____
_____.

h) Quem gastou mais no restaurante?

R: _____
_____.

I-Quem gastou menos?

_____.

Compreendendo dados

1) Observe a tabela sobre a venda de sorvetes e responda:

Estações do ano	Quantidade de sorvetes
Verão	1.434
Outono	886
Inverno	910
Primavera	1.356
Total de vendas	

a) Quais as duas estações do ano em que se vende mais sorvete?

R: _____.

b) Qual a estação do ano em que se vende menos sorvete?

R: _____.

c) Qual o total de vendas neste ano?

R: _____.

d) Qual é a diferença de venda entre a estação com a maior e o menor venda?

R: _____.

Problemas de adição e subtração

1) Em dezembro Carlinhos foi a uma loja de roupas com seu pai e comprou os seguintes itens:

Item	Valor
Bermuda	30,00
Tênis	110,00
Regata	55,00
Calça	122,00
Camiseta	45,00
Meia	12,00

Observe a tabela e responda:

A) Observe o preço da regata e da bermuda, qual é a diferença entre os preços?

R: _____.

Cálculo

B) Qual foi o total gasto nesta compra?

R: _____.

Cálculo

C) Qual a diferença entre o preço do produto mais caro e o mais barato?

R: _____.

Cálculo

D) Quanto custou a regata e a calça juntos?

R:

Cálculo

E) O pai de Carlinhos pagou as compras com 8 notas de 50 reais. Quanto sobrou de troco?

R:

Cálculo

2) O gráfico abaixo demonstra a produção de roupas, em uma fábrica, no ultimo trimestre do ano passado. Observe o gráfico e responda:



A) Quantas roupas a mais foram produzidas em novembro em relação a outubro?

R: _____.

Cálculo

B) Quantas roupas foram produzidas, no trimestre representado no gráfico?

R:

Cálculo

3) A mãe de Marta mora em um sítio afastado, observe o que é necessário para chegar até lá. 126 quilômetros de carro, por 2 horas e 12 minutos. Depois, 57 quilômetros de barco por 1 hora e 23 minutos.

A) Qual a distância que Marta percorre para chegar ao sítio de sua mãe?

R: _____.

Cálculo

B) Qual o tempo necessário para chegar lá?

R _____.

Cálculo

ORDENS E SEQUÊNCIAS

1) Durante uma brincadeira os alunos se organizaram da seguinte maneira:

PEDRO – FELIPE – MARCELO – TEREZA – CARINA – LUIZA – CARLOS

Observe essa sequência de crianças e responda:

a) Quem ficou ao lado direito do Felipe?

R: _____.

b) Quem é o ultimo da fila?

R: _____.

c) Quem é a pessoa que está no meio?

R: _____.

d) Quem está ao lado esquerdo do Pedro?

R: _____.

2) Mariana tem 73 reais, seu irmão mais novo tem 35 reais a menos que ela. Quantos reais tem o irmão da Mariana?

R: _____.

3) João e Maria são primos e gostam de colecionar carrinhos, João tem 36 carrinhos. Enquanto estavam brincando decidiram contar os carrinhos, eles tem juntos ao todo 98 carrinhos. Quantos carrinhos Maria tem?

R: _____.

4) Duas amigas colecionam presilhas, Margarida tem 16 e Patrícia tem 28. Quantas presilhas Margarida ainda precisa para se igualar a Patrícia?

R: _____.

5) Qual figura geométrica possui quatro lados?

R: _____.

6) Para a apresentação do dia das mães, os alunos estão organizando as cadeiras em 9 fileiras com 8 cadeiras. Quantas cadeiras serão necessárias?

R: _____.

7) Larissa está com febre, quando sua mãe mediu sua temperatura deu 40 graus. Uma hora depois de dar o remédio, ela mediu novamente e a temperatura estava em 37 graus. A temperatura de Larissa subiu ou desceu? Qual foi a diferença da temperatura?

R: _____.

8) Uma empresa recebeu 3.157 canetas azuis e 1.745 canetas vermelhas, para distribuir aos funcionários. Quantas canetas eles receberam ao todo?

R: _____.

9) Se a sequência abaixo continuar seguindo a mesma regra, quais serão os próximos dois números?

88 – 91 – 94 – 97 – 100

R: _____.

10) A escola está fazendo uma festa para o dia das crianças, em que cada sala vai trazer um alimento. A sala de Valéria tem que levar o suco, cada criança deve levar duas caixinhas de suco. Sabendo que a sala tem 22 crianças, quantas caixinhas tem ao todo?



CALCULANDO

1) $6 \times \underline{\quad} = 18$

2) $8 \times \underline{\quad} = 16$

3) $\underline{\quad} \times 7 = 7$

4) $\underline{\quad} \times 9 = 45$

5) $7 \times \underline{\quad} = 21$

6) $\underline{\quad} \times 6 = 36$

7) $\underline{\quad} \times 8 = 40$

8) $9 \times \underline{\quad} = 90$

9) $\underline{\quad} \times 8 = 32$

10) $\underline{\quad} \times 6 = 24$

11) $7 \times \underline{\quad} = 63$

12) $\underline{\quad} \times 6 = 0$

13) $\underline{\quad} \times 8 = 80$

14) $9 \times \underline{\quad} = 54$

15) $6 \times \underline{\quad} = 42$

16) $\underline{\quad} \times 8 = 56$

17) $\underline{\quad} \times 9 = 81$

18) $6 \times \underline{\quad} = 30$

19) $8 \times \underline{\quad} = 48$

21) $\underline{\quad} \times 7 = 49$

22) $8 \times \underline{\quad} = 72$

23) $\underline{\quad} \times 6 = 48$

24) $9 \times \underline{\quad} = 45$

25) $\underline{\quad} \times 7 = 63$

26) $6 \times \underline{\quad} = 36$

27) $8 \times \underline{\quad} = 64$

28) $\underline{\quad} \times 6 = 42$

29) $\underline{\quad} \times 9 = 72$

30) $7 \times \underline{\quad} = 56$

31) $\underline{\quad} \times 8 = 48$

32) $6 \times \underline{\quad} = 60$

33) $9 \times \underline{\quad} = 45$

34) $\underline{\quad} \times 8 = 72$

35) $\underline{\quad} \times 7 = 28$

36) $9 \times \underline{\quad} = 81$

37) $\underline{\quad} \times 6 = 6$

38) $\underline{\quad} \times 8 = 64$

39) $7 \times \underline{\quad} = 49$





PERCORRENDO A TRILHA

SAÍDA

O dobro de
16 mais o
triplo de 15.

O triplo de
32 mais o
quádruplo de
25.

O sêxtuplo de
120, menos o
quíntuplo de
84.



O quádruplo
de 260 menos
o triplo de 98.

O quádruplo
de 750 mais
7 dúzias.

O sêxtuplo de
234 mais 546.

O quádruplo
de 340 mais
o dobro de
uma centena.

CHEGADA

O dobro de
um milhar
menos cinco
centenas.

O triplo de
145 menos o
dobro de 138.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

História



História

O Brasil Colônia

► As primeiras expedições

Portugal não colonizou imediatamente o Brasil, pois estava mais preocupado com o comércio oriental.



► 1ª Expedição exploradora (1501)

- Chefiada por **Gaspar de Lemos**, verificou que o Brasil não era ilha, mudando o nome para **Terra de Santa Cruz**.
- Ele deu nome a vários acidentes geográficos (Cabo de São Roque, Cabo Frio, etc.) e descobriu a existência do pau-brasil, chamado pelos índios de ibirapitanga (madeira vermelha, em língua tupi).

► 2ª Expedição exploradora (1503)

- Enviada ao Brasil, comandada por **Gonçalo Coelho**, para tentar encontrar riquezas. No entanto, não conseguiu descobrir ouro ou metais preciosos.

► Expedições guarda-costas

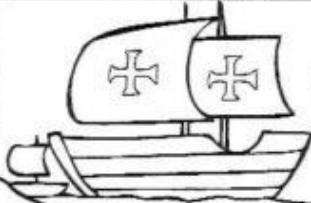
- D. João III enviou, em 1516 e em 1526, duas expedições guarda-costas, comandadas por **Cristóvão Jacques**, para combater os franceses que contrabandeavam o pau-brasil.

► Expedição colonizadora

- Em 1530, veio ao Brasil uma expedição chefiada por **Martim Afonso de Sousa**. Ele deveria iniciar o processo de colonização do Brasil. Em Pernambuco, Martim Afonso de Sousa aprisionou três navios franceses carregados de pau-brasil.
- No litoral paulista encontrou **João Ramalho**. Em 1532 fundou a vila de São Vicente, a primeira do Brasil, e iniciou a cultura da cana-de-açúcar.
- Em 1533, **Martim Afonso de Sousa** voltou para Portugal.

Atividades

❖ Marque a resposta certa de acordo com o texto da página anterior:



**1ª expedição
colonizadora
(1501)**

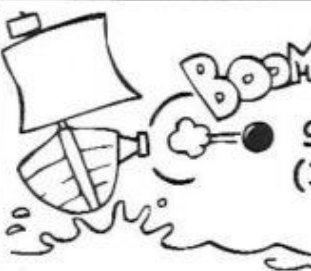
Chefiada por:

- ☐ Gaspar de Lemos
- ☐ Pedro Álvares
- ☐ Cristóvão Colombo



**2ª expedição
colonizadora
(1503).**

- ☐ Deu nome a vários acidentes geográficos.
- ☐ Descobriu ouro.
- ☐ Não descobriu metais preciosos.



**Expedições
guarda-costas
(1516 a 1526).**

Cristóvão Jacques veio combater os:

- ☐ Ingleses ☐ Alemães
- ☐ Índios ☐ Franceses



**Expedição
colonizadora
(1530)**

- ☐ Expedição, chefiada por Martim Afonso de Sousa.
- ☐ Chegou para destruir os índios.
- ☐ Veio lutar contra o pajé.



**Martim
Afonso
de Sousa**

- ☐ Derrotou os índios.
- ☐ Aprisionou os franceses que carregavam pau-brasil.
- ☐ Ficou curtindo o sol do Brasil.



**Cana-de-açúcar
(1532 - Primeira
plantação)**

- ☐ Sua cultura foi iniciada por Martim Afonso de Sousa.
- ☐ Era nativa no Brasil.
- ☐ Era uma planta sem utilidades.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Geografia



O município
► Administração em meu município

Leia:

Os Estados estão divididos em áreas menores, chamadas **municípios**.

Todo município é formado pela **zona urbana**, que é a cidade, e pela **zona rural**, que é o campo.

Quem **governa** o município é o **prefeito**. Ele comanda os trabalhos da **prefeitura** e é auxiliado pelo **vice-prefeito** e pelos seus **secretários**.

❖ **Complete:**

❖ O é responsável pela melhoria dos serviços públicos municipais e seu funcionamento. Na ausência do prefeito, quem assume o município é o vice-prefeito.

❖ Para fazer as leis municipais, e o trabalho do prefeito, existem os **vereadores**. O prefeito, o vice-prefeito, e os vereadores são eleitos pelo povo por meio de voto secreto.

TO
FEI
PRE

CA
LI FIS
ZAR

PESQUISE E RESPONDA AS QUESTÕES:

1) Quantos são os estados brasileiros?

R: _____.

2) Qual é a capital do Brasil?

R: _____.

3) Observe as siglas abaixo e diga a que estado pertence:

a) AC: _____.

b) BA: _____.

c) MG: _____.

d) SC: Santa _____.

e) PI: _____.

4) Qual é a capital dos estados abaixo:

a) São Paulo: _____.

b) Rio de Janeiro: _____.

c) Bahia: _____.

d) Amazonas: _____.

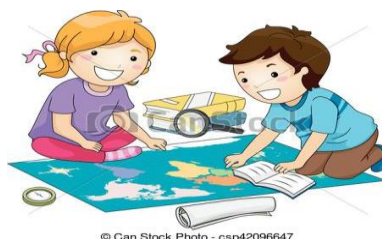
5) Pensando em onde você mora, responda:

a) Em qual estado você mora?

_____.

b) Qual é a sigla do seu estado?

_____.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Ciências

Período de 15/06 a 19/06

1 -Marque a alternativa correta:

a-O terceiro planeta do sistema solar é:

- () Mercúrio
- () Netuno
- () Terra

b-Os planetas giram em torno do:

- () Sol
- () Lua
- () Plutão

Período de 22/06 a 26/06

c-As duas formas de representar o planeta terra é através de:

- () Cartaz e faixas
- () Cartaz e bilhetes
- () Globos e mapa-múndi

d-O planeta leva um dia para completar uma volta em torno de si mesmo. Isso corresponde a:

- () 12 horas
- () 6 horas
- () 24 horas

Período de 29/06 a 03/07

5-Para completar uma volta em torno do sol, a terra leva aproximadamente:

- () 30 dias
- () 1 dia
- () 365 dias

6-Qual o nome do nosso planeta?

_____.

a-A terra fica entre quais planetas?

b-Qual o planeta que fica mais próximo do sol?

c-Em qual planeta faz mais frio? Por quê?

d-Complete a frase com as palavras do quadro:

<i>Planeta- espaço- astros- estrelas- satélite(s)- lua- céu- universo-terra</i>

Olhando para o _____ a noite, podemos ver a _____ e muitos pontos brilhantes, que são os _____.

Os _____ existentes no _____ é que formam o _____.

Os _____ que não tem luz própria são os _____.

Os _____, eles recebem a luz que vem das _____.

No céu existem _____ que giram em volta de _____ que são os _____.

A _____ é o _____ natural da terra.

A _____ é um _____ que faz parte da _____.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Língua Espanhola

1º Semana ¡Hola! hoy aprenderemos a decir sentimientos en español.

1. A veces, me siento...



ALEGRE



ENFADADO



NERVIOSO



SORPRENDIDO



TRISTE



ABURRIDO



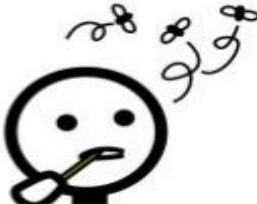
CONTENTO



PREOCUPADO



CANSADO



DISTRAIDO



ENAMORADO



ENFERMO



MAREADO



ASUSTADO



AVERGONZADO



CONTENTO

2º Semana Actividad

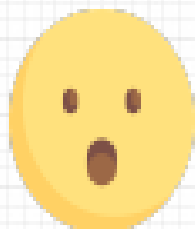
1. Complete con su opinión sobre ...

MI OPINIÓN SOBRE

www.lapizdeclic.com



Me encanta...



Me sorprende...



Me parece mal...



Me da rabia...



Me da miedo...

3º Semana Actividad

1. Dibuja y colorea los sentimientos.

Nombre _____

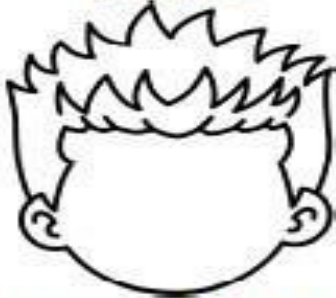
Así me siento cuando estoy...



feliz



triste



sorprendido/a



enojado/a



cansado/a



nervioso/a

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Arte

PESQUISA COM FAMILIARES

ESCOLHA UMA PESSOA DA SUA FAMÍLIA E REALIZE UMA PESQUISA SOBRE A TEMÁTICA CANTIGAS DE RODA. PARA ISSO ,SIGA O ROTEIRO ABAIXO.ESCREVA AS RESPOSTAS DADAS PELA PESSOA QUE VOCE ESCOLHEU.

NOME DO ENTREVISTADO: _____.

GRAU DE PARENTESCO COM O ENTREVISTADOR:_____.

O ALUNO DEVERÁ FAZER AS SEGUINTE PERGUNTAS A QUEM ELE FOR ENTREVISTAR:

1) O QUE SÃO CANTIGAS DE RODA:

_____.

2) VOCÊ CONHECE ALGUMA CANTIGA? QUAL?

_____.

3) ESCOLHA UMA CANTIGA QUE VOCE CONHECE E A REPRESENTA COM UM DESENHO BEM BONITO.

VAMOS REPRODUZIR ESTE TRABALHO OU OUTRO QUE VC QUEIRA, UTILIZANDO FOLHAS NATURAIS. COMO ESTE É UM DESENHO SIMPLES SE VOCE QUISER FAZE-LO SIGA AS INSTRUÇÕES. CORTAREMOS O MIOLO DA FLOR, APENAS UM PEDAÇO REDONDO, COLAREMOS FOLHAS SIMPLES NAS PÉTALAS E SEGUIREMOS COLANDO ATÉ COMPLETAR O DESENHO. VOCE PODE DESENHAR A ÁRVORE OU COLAR CASCAS DE MADEIRA SE TIVER.



OLHA QUE BELA CORUJA...VAMOS REPRODUZÍ-LA COM FOLHAS DE EUCALIPTO, UVA OU OUTRA QUE VOCE QUISE. VÁ OBSERVANDO E COLANDO ATÉ FICAR ASSIM, LINDA. NO OLHO PODE COLAR UM PEDACINHO DE PAPEL PRETO OU COLORIR COM CANETINHA.





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 5º Ano Ú

Período: 15/06 a 03/07 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Educação Física

Atividade 1 - 15/06 a 19/06

Junto com a família fazer um circuito de atividades físicas com material disponível em casa, em seguida, brincar no circuito que foi construído, logo abaixo em anexo estará o modelo em vídeo (link) e foto para entenderem melhor de como fazer um CIRCUITO que é considerado um sistema de organização de exercícios. Atenção com a segurança!

Atividade 2 - 22/06 a 26/06

Cada aluno deverá completar, pintar, recortar, montar e identificar algumas partes do corpo no quebra cabeça depois de colado no caderno, os alunos que não conseguirem a impressão poderão desenhar o quebra cabeça articulado como no modelo deixado em anexo. Bom divertimento.

Atividade 3 - 29/06 a 03/07

Nesta Atividade será utilizada a fotografia, cada aluno deverá fazer uma expressão corporal (um exercício físico simples) relacionada ao esporte escolar de FORÇA E RESISTÊNCIA e tirar uma linda foto. Exemplos dos exercícios estarão em anexo.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será no caderno, as devolutivas serão através dos grupos de WhatsApp.

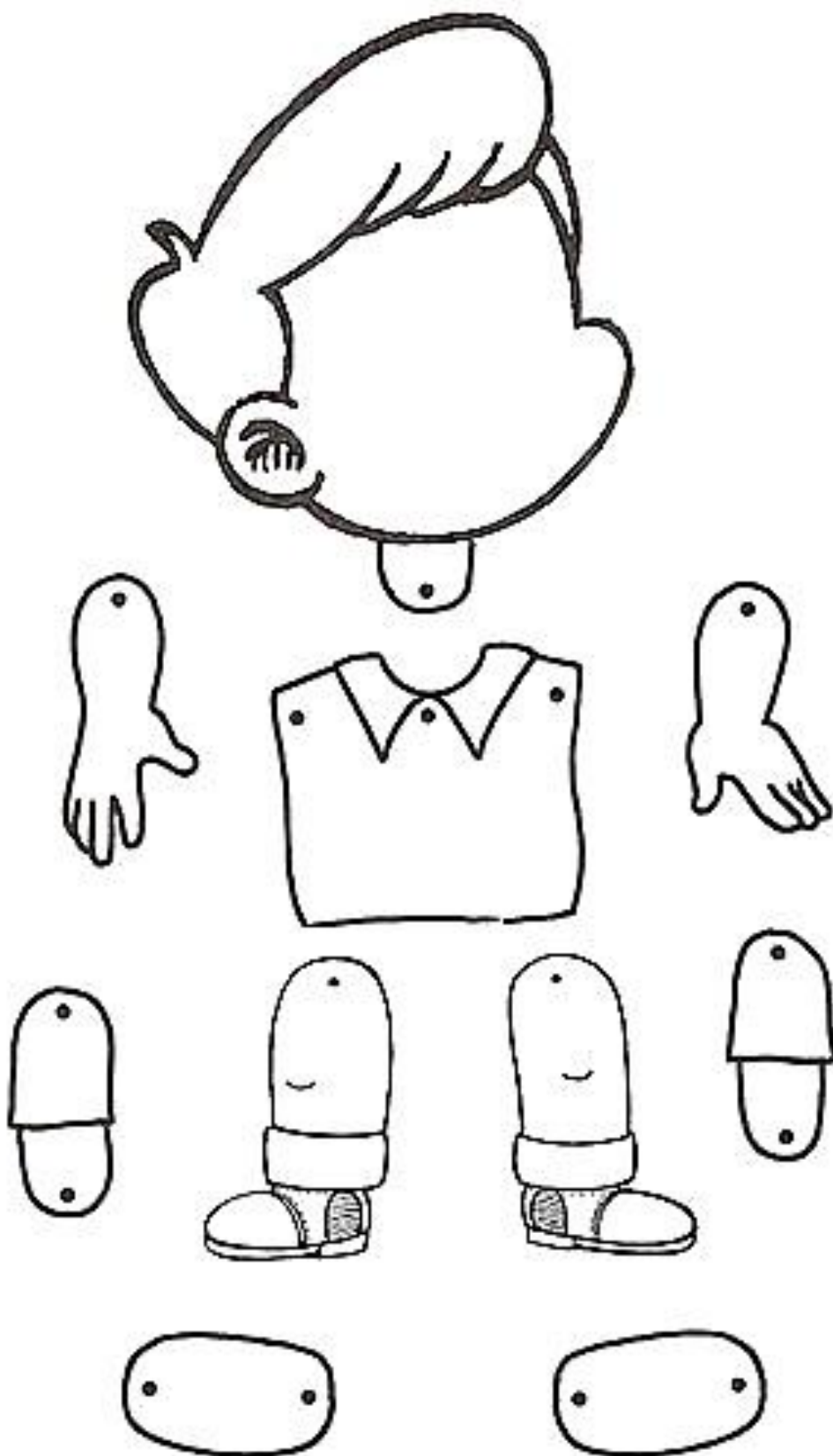
Recursos - Celular, internet, caderno, lápis, lápis de cor, materiais e espaços disponíveis de cada aluno.

Atividade 1

<https://youtu.be/G3eOz8QFHJ4>



Atividade 2



Atividade 3



