



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Nome: _____

O vento espiava da esquina

Está ameaçando chuva. Nuvens escuras se amontoam no céu.

Os guarda-chuvas já estão saindo de seus esconderijos. Sempre pensei que guarda-chuva é marido da bengala. Acho que é o único marido que usa saia. Parece que a chuva vai desabar a qualquer momento.

Pego o telefone e pergunto ao vovô:

– Vai chover esse tantão que todo mundo está esperando?

– Não! Só chove de verdade quando ameaça do lado da serra. Isso aí é muita trovoadas e pouca chuva.

– Como é que você sabe?

– Eu vi que o vento espiava da esquina.

E Desligou.

Confiado no vovô, fui brincar lá fora. De calção, como se fizesse o maior sol. Ninguém entendeu como eu estava enfrentando trovões, relâmpagos, aquela barulhada toda. Fora o vento, que levantava poeira, fazia redemoinhos, levando folhas e sementes para lugares distantes.

Não choveu muito.

Quando me perguntaram como eu tive coragem de ir brincar lá fora, eu disse:

– Eu sabia que não ia chover.

– Como é que poderia, se estava armando aquela tempestade?

– Ora, o vento espiava da esquina.

Ao repetir o vovô, não revelei o quanto estava curioso, querendo saber como um vento pode ficar espiando as coisas.

Como sei que as paredes têm ouvidos, não me custa acreditar que os ventos tenham olhos. Difícil é entender como o vovô enxerga o vento.

Nesta altura dos acontecimentos, os guarda-chuvas já estão de volta ao seus lugares, onde ficam as abandonadas bengalas.

Não demorou muito e o vovô chegou. Veio apoiado numa bengala e trazendo um guarda-chuva pendurado no braço.



- Que é isso, vovô?
- Quando chove, a rua fica escorregadia. Poderia ter chovido.
- Mas o vento não espiava da esquina?
- Isso é verdade. Tanto que eu sabia que não ia chover. Acontece, porém, que seguro morreu de velho.

E deu uma gargalhada, enquanto me abraçava.

Ronaldo Simões Coelho. O vento espiava da esquina. Belo Horizonte: Lê, 1992.

Quem é o autor? Ronaldo Simões Coelho nasceu em 1932, em São João Del-Rei, estado de Minas Gerais. É o sexto de sete filhos, conseguiu o grande feito de realizar o que desejou aos 6 anos de idade: ser médico e escritor. Tem sete filhos, como seus pais, e há vinte anos publica livros infantis que são lidos por crianças de todo o Brasil. ©Ensinarhoje.com

1. Que gênero textual é esse? Como ele está organizado?

2. Para que serve esse texto? Onde textos como esse podem ser encontrados?

3. A qual público esse texto se destina? Quem é o autor desse texto?

4. Quem são os personagens desse texto?

5. Onde acontece essa história?

6. Como estava o clima no início da história?

7. Para que o menino ligou para saber sobre o tempo?

8. Qual a opinião do avô sobre o tempo?

9. A opinião do avô se confirmou? Retire um trecho do texto que comprove sua resposta.

10. Qual a justificativa do avô para estar com o guarda-chuva?

11. Retire do texto uma frase com expressão de lugar.

12. Retire do texto uma frase com expressão de tempo.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

Nome: _____

1) A comissão de formatura da 8ª série está vendendo rifas para arrecadar dinheiro para a festa. Conseguiram vender todos os 180 números de uma rifa. A família de Leonardo comprou 6.

A chance do prêmio ser sorteado para a família de Leonardo é



- (A) $\frac{1}{30}$ (B) $\frac{5}{30}$ (C) $\frac{5}{9}$ (D) $\frac{3}{87}$

2) As cinco cartelas numeradas representadas abaixo foram colocadas numa caixa.



Se forem retiradas duas cartelas da caixa, simultaneamente e ao acaso, a probabilidade de que a soma dos valores das cartelas retiradas seja 5 ou 6 é

- (A) $\frac{1}{5}$ (B) $\frac{2}{5}$ (C) $\frac{3}{5}$ (D) $\frac{4}{5}$

3 As cartas abaixo serão colocadas numa caixa e uma será retirada ao acaso.



A probabilidade de a carta retirada ter a figura de uma pessoa é

- (A) $\frac{1}{3}$ (B) $\frac{1}{4}$ (C) $\frac{2}{3}$ (D) $\frac{2}{5}$

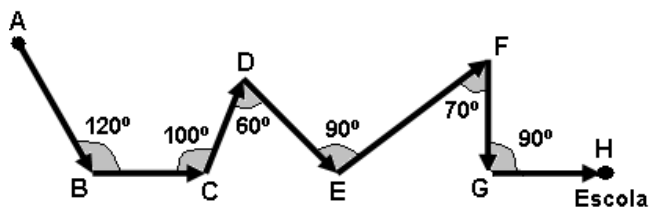
4) Um estojo de maquiagem tem 12 tonalidades de batom, sendo 3 tonalidades cintilantes e as restantes cremosas.

A probabilidade de se retirar, ao acaso, desse estojo um batom cintilante é:



- (A)30%. (B)25%. (C)10%. (D)20%.

5) Para chegar à escola, Carlos realiza algumas mudanças de direção como mostra a figura a seguir:



As mudanças de direção que formam ângulos retos estão representadas nos vértices:



(A) B e G. (B) D e F. (C) B e E. (D) E e G.

6) (Prova Brasil). Os 2 ângulos formados pelos ponteiros de um relógio às 8 horas medem

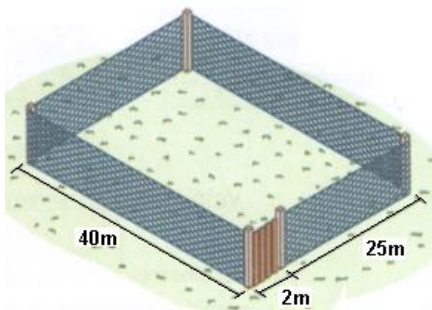


- (A) 60° e 120°
(B) 120° e 160°
(C) 120° e 240°
(D) 140° e 220°

7) (Prova Brasil). Uma torneira desperdiça 125 *ml* de água durante 1 hora. Quantos litros de água desperdiçará em 24 horas?

- (A) 1,5 . (B) 3,0 . (C) 15,0 . (D) 30,0 .

8) Rodrigo reservou em sua chácara um terreno de forma retangular para o plantio de flores. Para cercá-lo ele utilizou tela e um portão de 2m de madeira.

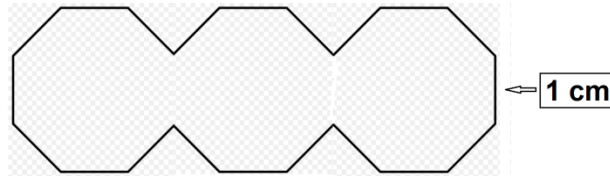


Rodrigo gastará quanto metros de tela:



(A) 130m. (B) 132m. (C) 67m. (D) 1080m.

9) O símbolo abaixo será colocado em rótulos de embalagens.



Sabendo-se que cada lado da figura mede 1 cm, conforme indicado, a medida do contorno em destaque no desenho é:

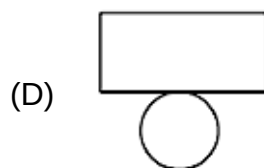
(A) 18cm (B) 20cm. (C) 22cm. (D) 24cm.

10) A dúzia de ovos custa em um supermercado R\$ 2,20. Um cozinheiro utiliza três dúzias e meia diariamente. Durante um período de cinco dias, o gasto em ovos será, em reais, de



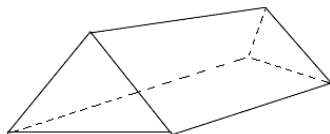
(A) 38,50. (B) 40,50. (C) 39,50. (D) 42,50.

11) A fazer um molde de um copo, em cartolina, na forma de cilindro de base circular qual deve ser a planificação do mesmo.

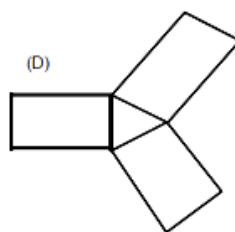
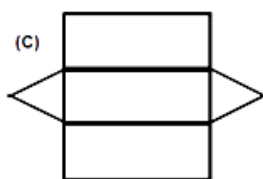
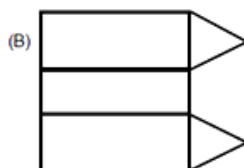
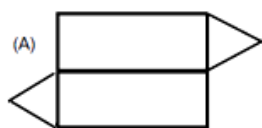




12) (Prova Brasil). É comum encontrar em acampamentos barracas com fundo e que têm a forma apresentada na figura abaixo.



Qual desenho representa a planificação dessa barraca?





Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º ano Ú

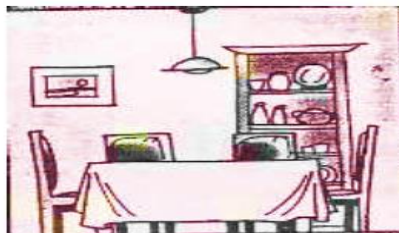
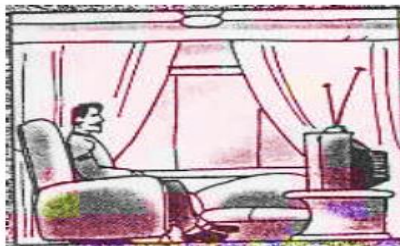
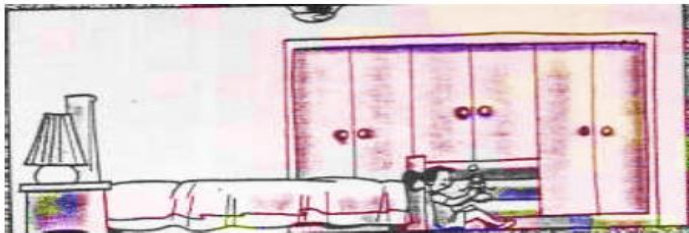
Período: 30/11 a 04/12 de 2020

ATIVIDADES AVALIATIVAS DE INGLÊS

NOME:

3) Coloque as partes da casa em inglês.

Kitchen , Living-room , Bedroom, Dining-room , Bathroom



4) Relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | |
|-----------------|--------------------|
| (a) Bathroom | () quarto |
| (b) Garage | () cozinha |
| (c) Dining-room | () sala de estar |
| (d) Bedroom | () garagem |
| (e) Living-room | () banheiro |
| (f) Kitchen | () sala de jantar |



COM O AUXÍLIO DO GOOGLE TRADUTOR, RECORTE E COLE O NOME DA ESTAÇÃO NA IMAGEM CORRESPONDENTE.



SPRING

AUTUMN

SUMMER

WINTER



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Nome: _____

1-Sobre a reciclagem marque a alternativa **INCORRETA**:

- a) Diminui a quantidade de lixo
- b) Controla a poluição
- c) Gera emprego
- d) Aumenta a quantidade de lixo em aterros sanitários
- e) Contribui para a limpeza urbana

2-São lixo recicláveis **EXCETO**:

- a) Plásticos
- b) Vidros
- c) Metais
- d) Papel
- e) Lixos de hospitais

3-A energia pode ser gerada a partir de átomos radioativos nas usinas nucleares. Uns dos átomos mais utilizados nas usinas nucleares é:

- a) O cobre
- b) O urânio
- c) O alumínio
- d) O ferro

4-Associate corretamente os dados da primeira coluna com os seus correspondentes da segunda:

- (1) Estratosfera
 - (2) Atmosfera
 - (3) Ozônio
 - (4) Ions
 - (5) Troposfera
 - (6) Matéria
- () Partículas carregadas de eletricidade.
 - () Camada gasosa que envolve a terra.
 - () Tudo que existe no universo e ocupa lugar no espaço.
 - () Camada da atmosfera onde vivemos.
 - () Gás que serve de filtro e protege a terra.
 - () Camada da atmosfera com pouco oxigênio e umidade.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

Nome: _____

Leia o texto a seguir e responda às questões.

A sociedade feudal, além de agrária, militarista, localista e estratificada, era também uma sociedade clerical, ou seja, na qual havia controle eclesiástico sobre o tempo, as relações sociais, os valores culturais e mentais. [...]

O controle eclesiástico, sobre os valores culturais e mentais era exercido por meio de vários canais. O sistema de ensino, monopolizado pela igreja até o século XIII, permitia a reprodução do conjunto de ideias que ia sendo selecionado e formulado por ela. [...]

Numa época em que poucas pessoas tinham acesso [à] cultura escrita, as pinturas e esculturas das igrejas e os sermões dominicais dos clérigos funcionavam como os meios de comunicação de massa de então. [...]

FRANCO JÚNIOR, Hilário. Feudalismo: uma sociedade religiosa, guerreira e camponesa. São Paulo: Moderna, 1999. P. 41, 43

Explique cada uma das características que o autor atribui à sociedade feudal:

1-Agrária

2-Estratificada _____

3-Militarista _____

4Clerical _____

5-Localista _____

6De que forma a igreja exercia o controle das ideias e dos valores culturais difundidos naquela sociedade? _____

7-Como você vê o poder das igrejas ou das religiões nos dias atuais?

8-Que veículos atualmente transmitem valores, ideias e preferências?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA

Nome: _____

Leia o trecho de um trabalho científico reproduzido abaixo e depois responda às questões.

A maior figura no comércio de animais selvagens é a pele de répteis, tanto em termos de quantidade como em valor monetário. As peles de crocodilos, cobras e lagartos são utilizados para uma variedade de artigos: sapatos, bolsas, roupas, malas, pulseiras de relógio, cintos e outros. O couro dos répteis é considerado fino e seus produtos alcançam alto valor no mercado, sendo por isso uma atividade muito lucrativa. Centro de couro exótico importam, anualmente, milhões de peles de cobras e lagartos, e nenhuma das espécies, por eles utilizadas, é criada em cativeiro em números comerciais.

SILVEIRA, Marcelo Teixeira da. Comércio legal e ilegal do meio ambiente. O tráfico de couros e peles. Brasília: Universidade Católica de Brasília, 2003

1-Que tipo de extrativismo é apresentado no texto?

_____.

2-Por que a atividade econômica mencionada no texto é ilegal?

_____.

3-Por que essa atividade econômica é tão lucrativa?

_____.

4-Quais são os artigos feitos com o couro dos répteis?

_____.

5-Apresente duas propostas para combater esse crime:

_____.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 4º bimestre em casa, utilizando a pesquisa conheceram a ESCULTURA que é a técnica de representar objetos e seres através da reprodução de formas, depois, construíram uma Escultura simples e fácil, de acordo com suas criatividade, com materiais recicláveis e disponíveis em casa, em seguida, terminaram no caderno questões referentes aos artistas e as produções artísticas.

Na próxima atividade realizaram a leitura da história em quadrinhos sobre a Proclamação da República no Brasil e responderam algumas perguntas podendo colorir as imagens, em seguida, desenharam e pintaram uma Bandeira Brasileira. Para finalizar, copiaram no caderno o texto sobre o DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA, com o intuito de fazer uma reflexão sobre a importância de comemorar o dia 20 de novembro, também conheceram a Arte e Cultura Africana através das obras e desenhos.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – O que é Escultura?

Resposta: _____.

Atividade 2 – Quais materiais recicláveis foram utilizados para a confecção de sua Escultura?

Resposta: _____.

Atividade 3 – Quando é comemorado no Brasil a Proclamação da República e o Dia da Bandeira?

Resposta: 1- _____. 2- _____.

Atividade 4 – Faça um desenho colorido que represente a Cultura e Arte Africana.

Feliz Natal e Ano Novo repleto de realizações!



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 6º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 4º bimestre em casa, conheceram sobre PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA, que consistem de práticas realizadas em ambientes desafiadores em esportes alternativos e radicais, foi utilizada a pesquisa para conhecer e produzir diferentes Práticas Corporais de Aventura, em seguida, realizaram uma PRÁTICA CORPORAL DE AVENTURA: 11. ESCALADA, em uma árvore bem baixa e segura, valorizando a própria segurança e integridade física, respeitando o patrimônio natural e público.

Na próxima atividade realizaram pesquisas sobre as DANÇAS URBANAS, no intuito de conhecer e utilizar estratégias dos elementos constitutivos da dança, depois, responderam um questionário, em seguida, fizeram uma pequena e simples coreografia de Dança Urbana, criando uma sequência de movimentos de alguns de seus estilos.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – As Práticas Corporais de Aventura consistem de práticas realizadas em quais ambientes?

Resposta: _____.

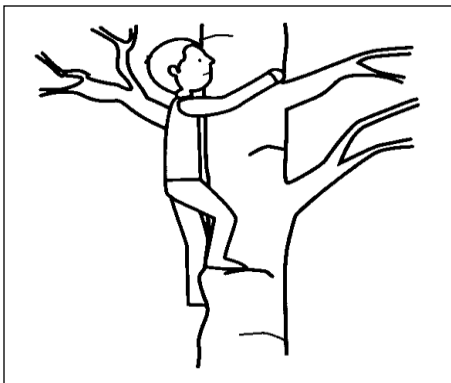
Atividade 2 – Qual a Prática Corporal de Aventura que foi realizada valorizando a própria segurança e integridade física?

Resposta: _____.

Atividade 3 – Quais são os diferentes estilos mais conhecidos das Danças Urbanas?

Resposta: _____.

Atividade 4 – Pinte somente a imagem referente a Prática Corporal de Aventura e a Dança Urbana.



Feliz Natal e Ano Novo repleto de realizações!

