



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 8º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares - APCs

Educação Física

Metodologia - Copiar no caderno o texto sobre o golfe, que está em anexo, logo depois, cada aluno deverá executar movimentos de tacada do golfe, os tacos utilizados no jogo podem ser de betes (cabos de vassoura ou tubos e “cotovelos” de PVC ou outros tacos criados por cada aluno do material disponível em casa), as bolas também podem ser adaptadas, com meia, papel, mais ou menos do tamanho das bolas de tênis.

Primeiramente é preciso fazer um buraco que caiba a bola disponível, em seguida, construir ou adaptar um taco, ficar a uma distância de 3 a 5 metros e com o taco tentar acertar a bolinha no buraco feito no chão. Bom jogo...

Atenção para segurança! Desafie alguém se possível para jogar.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será feita no caderno.

Recursos - Caderno, caneta e materiais disponíveis em casa.

Golfe

Análise e Compreensão

História e objetivo

Os historiadores divergem sobre a origem do golfe. Uma das versões é a de que esse esporte surgiu na Escócia, no século XVIII, inspirado em um jogo romano denominado Paganica, em que os jogadores batiam um bastão em uma bola.

No golfe, cada jogador usa um taco de ferro ou de madeira para arremessar uma pequena bola em um percurso formado por 18 buracos, o qual pode variar.

As partidas são realizadas em terreno gramado com alguns obstáculos, como lagos, bancos de areia, árvores e locais em que a grama é mais alta. O objetivo dos jogadores é colocar uma bola em uma série de buracos no campo, identificados por um mastro e uma bandeira. Vence a disputa quem acertar os 18 buracos com o menor número de tacadas.

As partidas podem ser disputadas entre dois jogadores ou entre cada jogador (ou dupla) e os outros participantes (ou demais duplas) competindo em um torneio.



Alguns materiais usados pelos golfistas: taco, bola, luva e tee (pino que apoia a bola para a tacada inicial).



Tacada de curto alcance.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 8º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Língua Portuguesa

Aula expositiva. Utilizamos o livro didático e aplicativo de comunicação instantânea whats app.

Os alunos devem ler o poema Cantiga para não morrer, na página 67, copiar o conteúdo em seus cadernos, responder as atividades da letra A até letra G nesta mesma página.

COMO FAZER A ATIVIDADE:;

Ler o texto explicativo,

Copiar e responder as questões no caderno, Perguntar a professora no wats em caso de dúvida,

Tirar fotos das respostas e encaminhar para correção.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 8º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Geografia

Pesquisar e compreender alguns aspectos gerais da população, a distribuição da população mundial por país, a crescente urbanização e o perfil demográfico de alguns países, o crescimento vegetativo, população absoluta e relativa, taxa de natalidade e mortalidade e a densidade demográfica no Brasil.

Como fazer:

- Pesquisar;
- Ler o conteúdo proposto;
- Sintetizar e apresentar dados e informações
- Após: enviar fotos para a correção

AVALIAÇÃO: Correção do caderno.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 8º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

História

Os alunos devem compreender que os primeiros questionamentos que abalariam o velho regime ganharam corpo na Inglaterra do Século XVII e vieram a tona durante a Revolução Puritana (1640) e a Revolução Gloriosa (1688) Como fazer:

- Pesquisar;
- Ler o conteúdo proposto;
- Sintetizar e apresentar dados e informações
- Após: enviar fotos para a correção

AVALIAÇÃO: Correção do caderno.

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 8º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Inglês

Aula expositiva. Os alunos devem copiar o conteúdo em anexo, observar bem a escrita pois é um novo idioma. Procurar responder as atividades, caso precise de ajuda procurar a professora no wats.

COMO FAZER A ATIVIDADE :

Ler o texto explicativo.

Copiar o conteúdo e questões e responder no caderno,

Perguntar a professora no wats em caso de dúvida, Tirar fotos das respostas e encaminhar para correção.

Observe o conteúdo abaixo.

VERB TO BE

VERBO SER/ ESTAR.

Vamos conhecer os pronomes pessoais em inglês.

I.....EU

YOU.....VOCE

HE.....ELE para pessoas.

SHE.....ELA para pessoas.

IT.....ELE/ ELA para coisas ,objetos e animais.

WE.....NÓS

THEY.....ELE OU ELA

Agora vamos juntar os pronomes acima aos verbos.

Iam.....eu sou

You are.....voce é

He is.....ele é

She isela é

It is.....ele/ela é

We are.....nós somos

They are..... eles /elas são.

Entendemos então que as palavras AM /IS/ ARE são as variações do verbo ser /estar em inglês.

AM significa SOU – UTILIZAMOS após I

ARE..... significa É ou São - UTILIZAMOS após o you/they/we. Observe acima.

IS..... significa É - UTILIZAMOS após she/ it/ he.

Isso mesmo, ARE / IS significam a mesma palavra (É).

ATIVIDADES:

1) COMPLETE COMO NO EXEMPLO O QUE FALTA E PASSE PARA A LÍNGUA PORTUGUESA:

I..... EXEMPLO*****I am-----eu sou.

YOU.....

HE.....

SHE.....

IT.....

WE.....

THEY.....



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 8º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Matemática

Metodologia - Fazer a leitura das páginas 31 e 32 que servirá de suporte para o conteúdo e desenvolver as atividades da página 32 do exercício 44 até 46 copiando as perguntas e posteriormente colocando as respostas no caderno.

Para registro e avaliação poderão tirar fotos ou fazer vídeos e a correção será feita no caderno.

Recursos – Livro didático Projeto Teláris



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA



CIDADE DE
**PONTA
PORÃ**
FÉ, ESPERANÇA E CULTURA

Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 8º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Ciências da natureza.

Atividade programada

Leitura da música de Jair Rodrigues e do conteúdo estudado a partir do livro-texto da disciplina e em seguida, copie e responda as questões em seu caderno.

As Quatro Estações do Ano

A natureza fica toda envaidecida,

Por ter criado, nossa terra colorida,

Vamos sentir as vibrações,

Nesse desfile sobre as quatro estações.

Vai se orgulhar,

Festa junina, em nosso Inverno é tradição,

Prenúncio da mais bela estação, A

Primavera vai chegar.

É pleno Verão, convite à praia,

É carnaval,

Quando o Outono chegar,

Vai trazer a fartura, que a própria natureza,

Transbordam flores, perfumes e cores,

Nessa apoteose magistral, Tela sublime da mãe natureza, Obra do Pintor Celestial.

Questões:

- 1) O que significam as palavras destacadas na música?
- 2) O cantor faz referência a várias atividades que realizamos durante o ano. Quais são elas e por que estão relacionadas as estações do ano?
- 3) O cantor canta sobre a mãe natureza, em se tratando de ciência, quem é ela?
- 4) De acordo com seus conhecimentos prévios, você é capaz de descrever as estações do ano como o cantor fez? Utilize atividades que você realiza a cada estação para realiza-la.
- 5) Mediante as mudanças que o ambiente vem sofrendo, você acredita que temos estações do ano delimitadas como na canção? Se não, explique sua resposta.



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 8º Ano Ú

Período: 27 a 30/04 de 2020

Aulas Pedagógicas Complementares – APCs

Arte

Metodologia - Cada aluno deverá fazer uma dobradura, depois colorir e colar no caderno, em anexo na próxima página deste plano estão alguns modelos e técnicas de dobraduras, vocês são criativos e farão excelentes dobraduras.

Aguardo suas obras de arte!

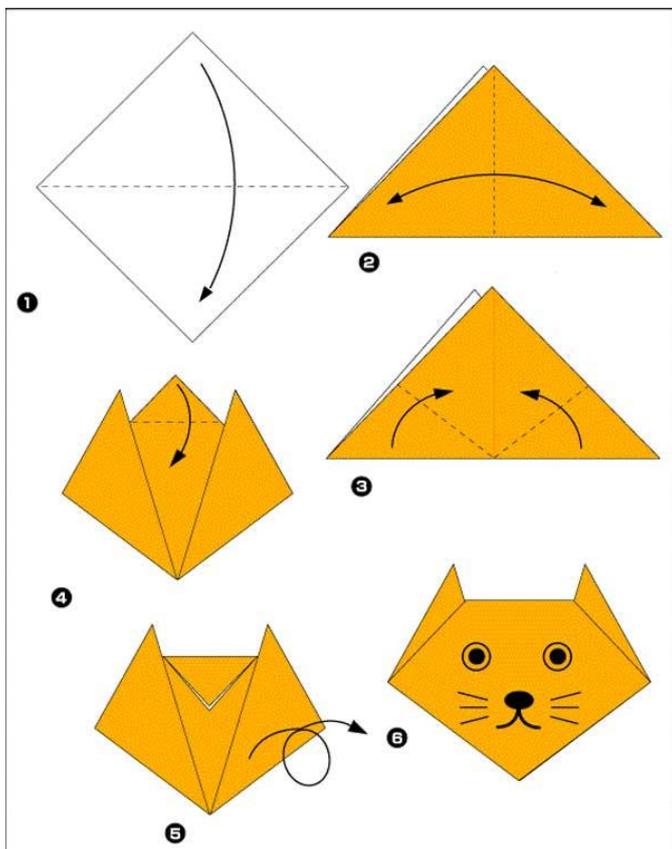
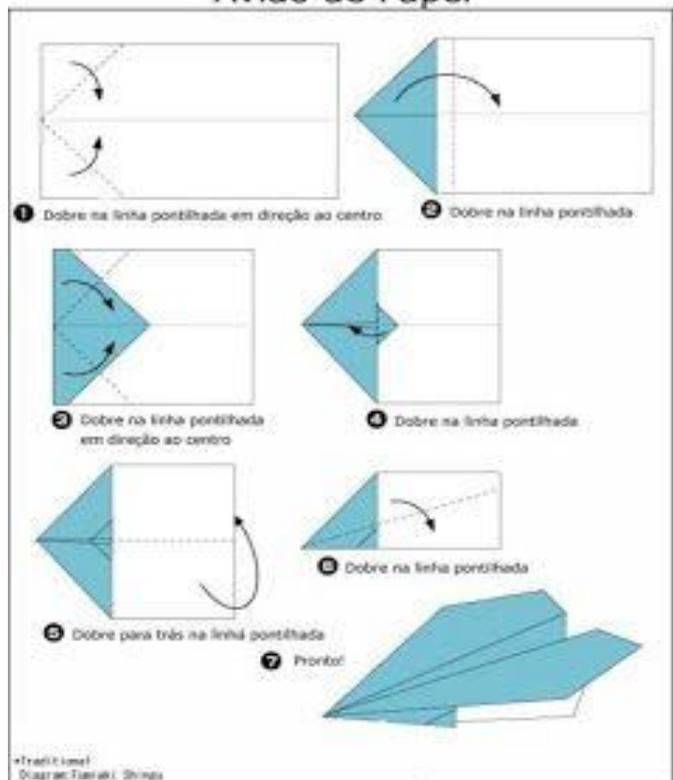
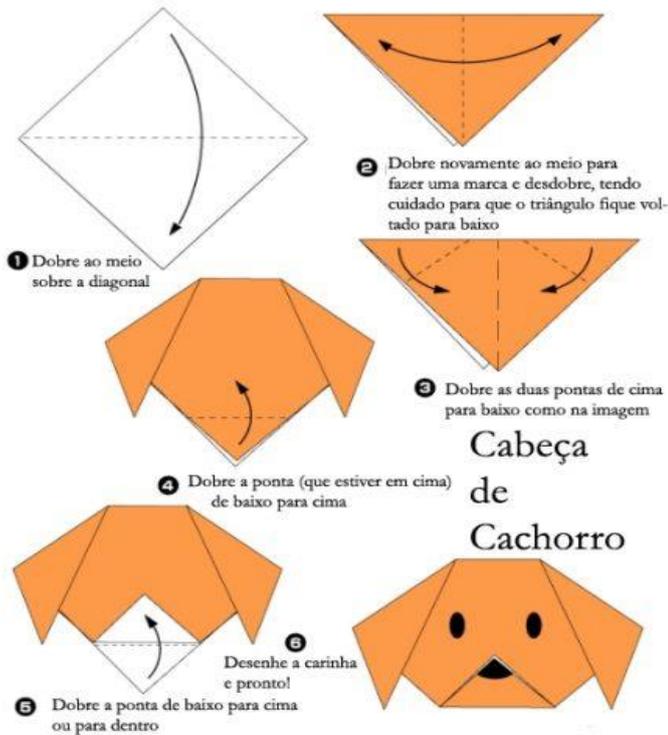
Caso tenham dúvidas estarei à disposição, brevemente com muita saúde estaremos juntos novamente... Saudades de todos! Abraços.

Para avaliação deverão tirar fotos e a correção será no caderno.

Recursos - Caderno e folha de caderno ou sulfite, caneta, canetinha, lápis, lápis de cor, giz de cera e materiais disponíveis em casa

Modelos e Técnicas de Dobraduras

Avião de Papel



barco

