



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA
Leia atentamente o texto e responda as questões.

Aprendendo o Brasil

Os brasileiros que têm o privilégio de viajar bastante pelo Brasil estão, o tempo todo, surpreendendo-se com a diversidade de nossos tesouros naturais e culturais. É pena que a maioria dessas riquezas ainda não esteja integrada a um planejamento turístico eficaz e sensato, de envergadura nacional, capaz ao mesmo tempo de explorar e preservar esses polos de atração.

Pense-se nos empregos que se poderiam gerar com a instalação de equipamentos capazes de oferecer toda a infraestrutura de apoio para uma efetiva internacionalização do nosso turismo. Ao lado disso, imagine-se o quanto seria importante, para nós mesmos, podermos reconhecer essa diversidade, identificar de modo concreto a pluralidade dos nossos costumes, das nossas linguagens, dos nossos climas, da nossa geografia, da nossa culinária, da nossa arte popular.

Entre outras vantagens, o turismo bem empreendido atua como um fator de autoconsciência e integração de um povo: pessoas de diferentes regiões passam a trocar experiências, a considerar as especificidades dos modos de viver, a reconhecer a grande variação de valores culturais. Sem falar numa intensificação da consciência ecológica: todo turismo bem planejado não apenas expõe as riquezas naturais, mas ensina a valorizá-las e a conservá-las.

Não é nenhum exagero afirmar que o turismo pode representar um dos mais objetivos caminhos para o Brasil se fazer conhecer e para os brasileiros se conhecerem a si mesmos.

(Abelardo Junqueira)

Questões

Questão 1 – Identifique o gênero do texto lido:

- () crônica
- () reportagem
- () artigo de opinião

Questão 2 – O autor do texto dialoga diretamente com o leitor na passagem:

- () “Os brasileiros que têm o privilégio de viajar bastante pelo Brasil [...]”
- () “[...] imagine-se o quanto seria importante, para nós mesmos, podermos reconhecer [...]”
- () “[...] capaz ao mesmo tempo de explorar e preservar esses polos de atração.”



Questão 3 – Na parte “É pena que a maioria dessas riquezas ainda não esteja integrada a um planejamento turístico eficaz e sensato [...]”, o autor do texto:

- ☐ expõe uma opinião.
- ☐ emite um alerta.
- ☐ faz uma comparação.

Questão 4 – O trecho “[...] o turismo pode representar um dos mais objetivos caminhos para o Brasil se fazer conhecer e para os brasileiros se conhecerem a si mesmos.” consiste:

- ☐ na tese defendida pelo autor ao longo do texto.
- ☐ no paralelo estabelecido pelo autor ao longo do texto.
- ☐ no principal argumento apresentado pelo autor ao longo do texto.

Questão 5 – Em “[...] a pluralidade dos nossos costumes [...]”, o pronome “nossos” exprime:

- ☐ lugar
- ☐ posse
- ☐ tempo

Questão 6 – Em “Sem falar numa intensificação da consciência ecológica: todo turismo bem planejado [...]”, os dois-pontos introduzem:

- ☐ uma conclusão sobre a expressão “consciência ecológica”.
- ☐ uma explicação sobre a expressão “consciência ecológica”.
- ☐ um comentário avaliativo sobre a expressão “consciência ecológica”.

Questão 7 – No segmento “[...] mas ensina a valorizá-las e a conservá-las.”, o termo “las” retoma:

- ☐ “diferentes regiões”
- ☐ “as especificidades dos modos de viver”
- ☐ “as riquezas naturais”

Questão 8 – Levando-se em consideração a ideia presente no texto, assinale a conjunção que se encaixaria na lacuna indicada no fragmento a seguir:

“O turismo bem empreendido atua como um fator de autoconsciência e integração de um povo, _____ pessoas de diferentes regiões passam a trocar experiências [...]”

- ☐ pois
- ☐ por isso
- ☐ contudo



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE INGLÊS

LEIA, FAÇA A TRADUÇÃO DOS 2 TEXTOS COM O GOOGLE TRADUTOR E RESPONDA AS PERGUNTAS.

READ AND ANSWER THE QUESTIONS.



Haresh likes outdoor activities especially hiking. He goes hiking at Youth Park every weekend. He also goes mountain hiking during the long school holidays. It keeps him healthy and fit.

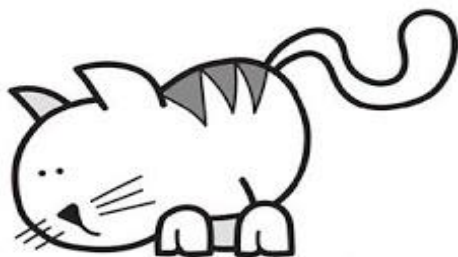
1. What does Haresh like?

2. Where does he go hiking every weekend?

3. Why does he go for hiking?

MissAsh

READ AND ANSWER THE QUESTIONS.



I have a pet cat named Bells. It is small with black and white stripes. Every morning, I pour some milk for Bells in a bowl. It likes to eat rice and fish. I play with Bells every evening. It likes to play with cotton balls.

1. What is the name of the pet cat?

2. What do I do every morning?

3. When do I play with it?

MissAsh



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

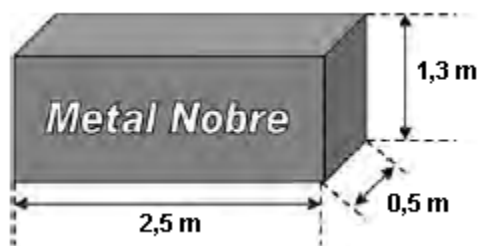
Turma: 9º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE MATEMÁTICA

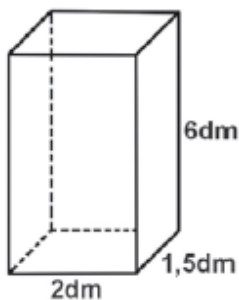
1) (Enem 2010). A siderúrgica “Metal Nobre” produz diversos objetos maciços utilizando o ferro. Um tipo especial de peça feita nessa companhia tem o formato de um paralelepípedo retangular, de acordo com as dimensões indicadas na figura que segue



O produto das três dimensões indicadas na peça resultaria na medida da grandeza

- (A) massa.
- (B) volume.
- (C) superfície.
- (D) capacidade.
- (E) comprimento.

2-(SPAECE). Na figura abaixo, o bloco retangular representa uma lata de tinta para paredes completamente cheia. Observe as dimensões dessa lata.

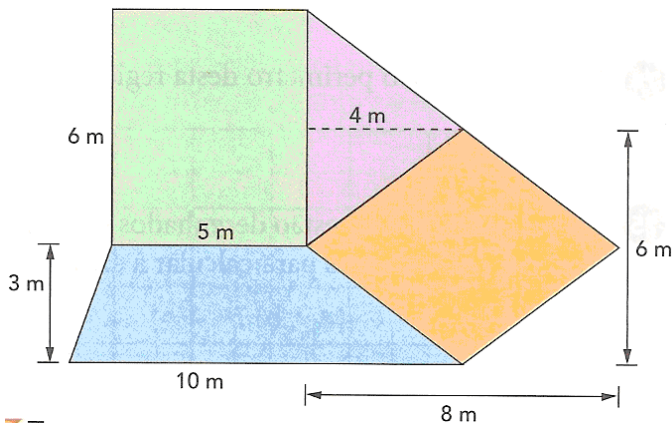


O volume de tinta dessa lata, em decímetros cúbicos, é

- A) 12
- B) 15
- C) 18
- D) 24
- E) 26



3) Observe a figura abaixo e responda o que está sendo pedido:



a) Numere cada polígono diferente que compõem a figura e dê nome específico.

b) O que diferencia um quadrado de um losango?

b) Calcule a área de cada polígono e após a área total da figura

4) A tabela a seguir traz a população dos cinco

municípios mais populosos do Paraná:

(Faça os cálculos necessários)

Municípios mais populosos do Estado do Paraná

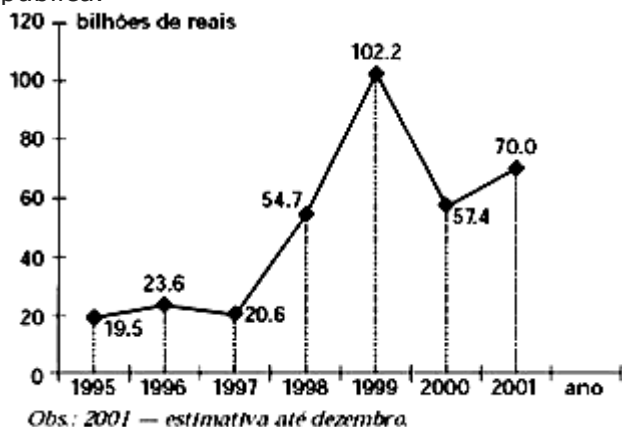
	Município	População (habitantes)
A	Curitiba	1.587.315
B	Londrina	447.065
C	Maringá	288.653
D	Ponta Grossa	273.616
E	Foz do Iguaçu	258.543

IBGE: Censo demográfico, 2.000

Ao observar os dados da tabela, podemos afirmar que:

- A() A soma da população dos municípios B, C, D e E é maior que a de Curitiba.
B() Curitiba tem aproximadamente o triplo de habitantes de Ponta Grossa e Foz do Iguaçu.
C() Foz do Iguaçu tem mais do que o dobro da população de Londrina.
D() A diferença da população de Curitiba e Maringá é de 1 milhão de habitantes.

5) O gráfico abaixo mostra os gastos (em bilhões de reais) do governo federal com os juros da dívida pública.



Analisando os dados do gráfico acima, responda:

A) Qual foi o gasto em 1998?

B) Em que ano o governo federal gastou menos?

C) Em que ano o governo federal gastou mais?

D) De 1997 até 1999 os gastos aumentaram ou diminuíram?



6) A tabela a seguir mostra os rendimentos mensais com as respectivas alíquotas e deduções do imposto de renda – I.R.

(**Atenção:** para calcular o valor do salário que pagará pelo I. R. deve-se multiplicar o salário pelo valor da alíquota a pagar e dividir o resultado por 100.)

TABELA DO IMPOSTO DE RENDA EM 1999 PARA PESSOAS FÍSICAS

Rendimento em novembro (R\$)	Alíquota (%)
Até 900	isento
Acima de 900 até 1800	15
Acima de 1800	27,5

(Faça os cálculos necessários)

Neste período, o salário mensal de Renata era de R\$ 2 500,00, então:

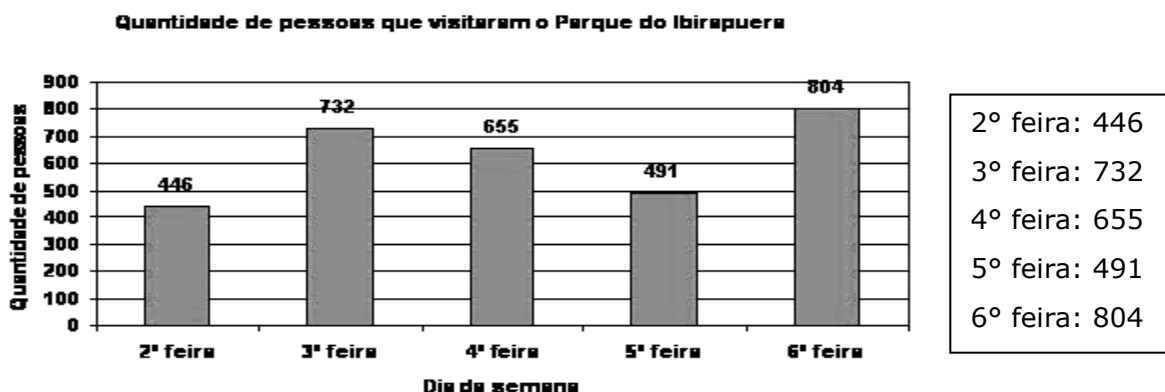
A() Renata era isenta.

B() Renata deve pagar R\$ 375,00 de I. R.

C() Renata deve pagar R\$ 495,00 de I. R.

D() Renata deve pagar R\$ 687,50 de I. R.

7) Observe o gráfico a seguir e responda:

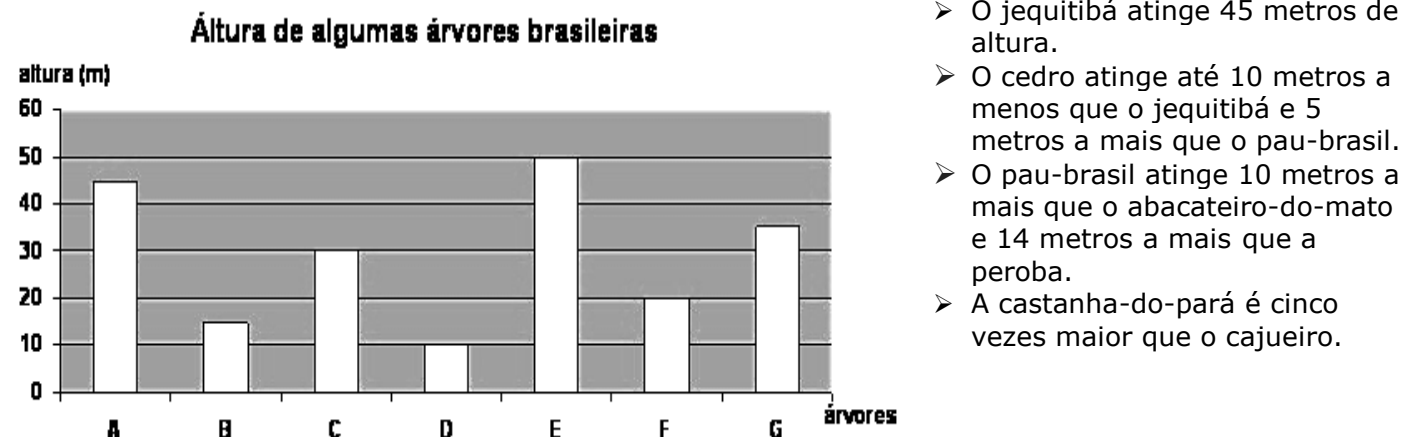


A) Em qual dia da semana houve a maior quantidade de visitantes?

B) Em qual dia da semana houve menos visitantes?

C) Quantas pessoas, ao todo, visitaram o Parque do Ibirapuera nos cinco dias?

8) O gráfico a seguir indica a altura máxima aproximada que algumas árvores brasileiras atingem.



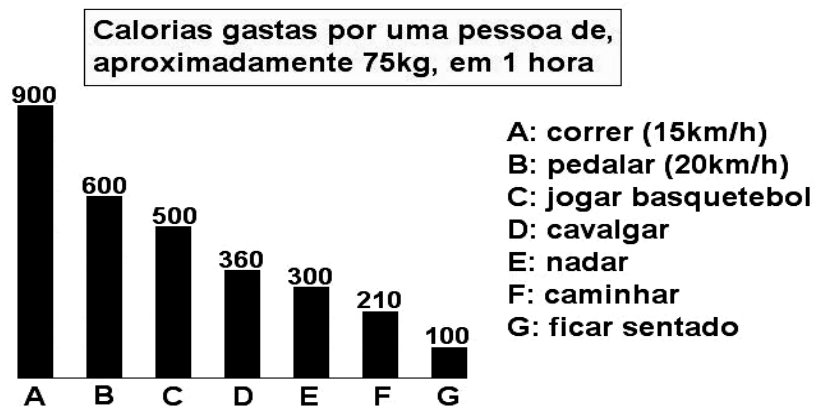
De acordo com as informações apresentadas no gráfico e com os dados abaixo identifique a árvore correspondente a cada coluna do gráfico e a altura máxima de cada árvore.

Árvore A: _____, altura máxima _____
Árvore B: _____, altura máxima _____
Árvore C: _____, altura máxima _____
Árvore D: _____, altura máxima _____
Árvore E: _____, altura máxima _____



Árvore F: _____, altura máxima _____
Árvore G: _____, altura máxima _____

9) O gráfico abaixo informa a quantidade de calorias gastas por uma pessoa, no período de 1 hora, quando faz determinadas atividades:



Analisando os dados apresentados, responda:



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA

A HERANÇA DAS DITADURAS NA AMÉRICA DO SUL

O texto a seguir apresenta uma comparação entre as ditaduras civil-militares no Brasil, Argentina, no Chile e no Uruguai em relação ao julgamento dos responsáveis por crimes contra a humanidade.

De todos os países latino-americanos que passaram pela experiência de uma ditadura militar nas últimas décadas, o Brasil se destaca no direito internacional por sua situação catastrófica.

Enquanto Argentina, Chile e Uruguai passaram, cada um à sua maneira, por processos profundos de julgamento dos responsáveis por crimes contra a humanidade perpetrados por funcionários de Estado, o Brasil brilha por nunca ter colocado um torturador no banco dos réus. Enquanto vários países fizeram revisões de suas leis e instituições, o Brasil conseguiu preservar algumas das mais brutais heranças jurídico-institucionais da ditadura militar.

SAFLATE, Vladimir. Como perpetuar uma ditadura. Revista e História da Biblioteca Nacional. Rio de Janeiro, n. 103, abr. 2014 p. 36

- 1- De acordo com o texto, por que a situação do Brasil é catastrófica no que diz respeito ao direito internacional?
- 2- Use o seu celular ou o seu PC e faça uma pesquisa para descobrir o que é um crime contra a humanidade.
- 3- Em 2006, a justiça argentina, revogou o indulto concedido aos civis e militares acusados de violação aos direitos humanos durante a ditadura no país. Essa decisão permitiu julgar e condenar à prisão perpétua 20 agentes do Estado, entre civis e militares, por crimes de sequestro, tortura e assassinato. Qual é a sua posição a respeito dessa medida?
- 4- Na sua opinião, por que os crimes de tortura, sequestro e morte de vários brasileiros durante a ditadura militar nunca foram julgados?
- 5- O que podemos fazer para exigir justiça pelos desaparecidos políticos no Brasil?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOGRAFIA
TECNOLOGIAS DIGITAIS E MOBILIDADE URBANA (p.52)

Heróis ou vilões? Qual o impacto que aplicativos de transporte têm no trânsito de grandes cidades

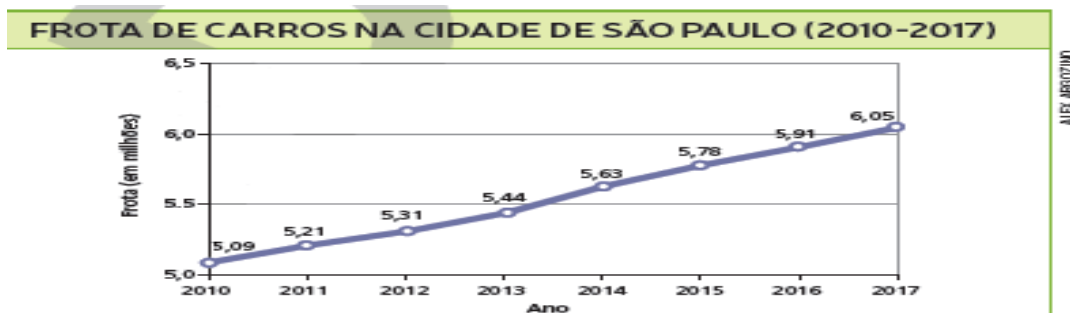
Os aplicativos de transporte são tratados como uma alternativa para a mobilidade urbana. O usuário deixa de lado o automóvel próprio para virar passageiro. Esse é um ponto positivo. Mas há realmente menos carros nas ruas das grandes cidades?

Na avaliação de especialistas, os veículos que atuam nesses serviços tendem a representar aumento de congestionamento e o enfraquecimento do sistema público de transporte. E então, os aplicativos são heróis ou vilões? [...]

O engenheiro civil Diego Mateus da Silva, com mestrado em engenharia de transportes, cita duas cidades norte-americanas como referência. Em Nova York e San Francisco, estudos apontam que houve migração de passageiros do transporte coletivo para os carros de aplicativo. [...]

“Ou seja, mais carros estão rodando nessas cidades, gerando mais congestionamento e mais emissões de poluentes. Também houve uma redução nos usuários de transporte coletivo, mais fortemente nos ônibus, nas linhas menores”. [...]

Observe, no gráfico, o crescimento da frota de carros na cidade de São Paulo.



FUJITA, Gabriela. Heróis ou vilões? Qual o impacto que aplicativos de transporte têm no trânsito de grandes cidades. *UOL*, 25 fev. 2018. Disponível em: <<https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2018/02/25/aplicativos-no-transito.htm>>. Acesso em: 6 mar. 2018.

1. De acordo com o texto, quais as consequências trazidas pelo aumento do uso de aplicativos de transporte?

2. Quais informações podem ser observadas na leitura do gráfico?



3. De acordo com o texto qual das cidades norte-americanas referências no aplicativo de transportes? E quais mudanças ocorreram?

4. Em qual área houve redução no uso de transportes coletivos?



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS

Atividade 1) Explique quais são as diferenças entre genótipo e fenótipo.

Atividade 2) Defina o que é uma onda.

Atividade 3) Selecione os corpos abaixo em três categorias: (A) Opacos, (B) Translúcidos e (C) Transparentes

() Lápis de cor () Copo de vidro () Gel para cabelo () Vidro fumê

Atividade 4) Explique o que é o “Efeito Doppler”.

R: _____



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenal Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE ARTE

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 4º bimestre em casa, utilizando a pesquisa conheceram a ESCULTURA que é a técnica de representar objetos e seres através da reprodução de formas, depois, construíram uma Escultura simples e fácil, de acordo com suas criatividade, com materiais recicláveis e disponíveis em casa, em seguida, terminaram no caderno questões referentes aos artistas e as produções artísticas.

Na próxima atividade realizaram a leitura da história em quadrinhos sobre a Proclamação da República no Brasil e responderam algumas perguntas podendo colorir as imagens, em seguida, desenharam e pintaram uma Bandeira Brasileira. Para finalizar, copiaram no caderno o texto sobre o DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA, com o intuito de fazer uma reflexão sobre a importância de comemorar o dia 20 de novembro, também conheceram a Arte e Cultura Africana através das obras e desenhos.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – O que é Escultura?

Resposta: _____.

Atividade 2 – Quais materiais recicláveis foram utilizados para a confecção de sua Escultura?

Resposta: _____.

Atividade 3 – Quando é comemorado no Brasil a Proclamação da República e o Dia da Bandeira?

Resposta: 1- _____. 2- _____.

Atividade 4 – Faça um desenho colorido que represente a Cultura e Arte Africana.

Feliz Natal e Ano Novo repleto de realizações!



Secretaria Municipal de Educação, Esporte, Cultura e Lazer

Escola Polo Municipal Rural Juvenil Fróes

Turma: 9º Ano Ú

Período: 30/11 a 04/12 de 2020

Aluno (a): _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Com auxílio da família e professores, os alunos realizaram as Atividades Pedagógicas Complementares (APCs) do 4º bimestre em casa, conheceram sobre PRÁTICAS CORPORAIS DE AVENTURA, que consistem de práticas realizadas em ambientes desafiadores em esportes alternativos e radicais, foi utilizada a pesquisa para conhecer e produzir diferentes Práticas Corporais de Aventura, em seguida, realizaram uma PRÁTICA CORPORAL DE AVENTURA: 11. ESCALADA, em uma árvore bem baixa e segura, valorizando a própria segurança e integridade física, respeitando o patrimônio natural e público.

Na próxima atividade realizaram pesquisas sobre o BADMINTON, com o intuito de oportunizar conhecimentos para prática de esportes de rede/parede, depois, responderam um questionário, em seguida, confeccionaram uma raquete e uma peteca do Badminton com o material disponível em casa, criaram soluções inovadoras adaptando ideias para jogar conforme a realidade.

Com base no texto e nas atividades propostas, responda:

Atividade 1 – As Práticas Corporais de Aventura consistem de práticas realizadas em quais ambientes?

Resposta: _____.

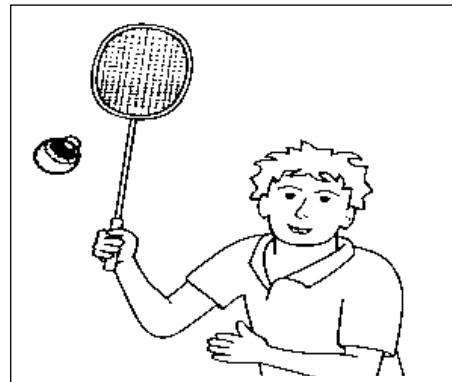
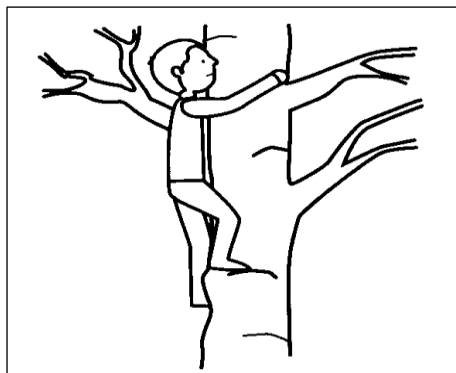
Atividade 2 – Qual a Prática Corporal de Aventura que foi realizada valorizando a própria segurança e integridade física?

Resposta: _____.

Atividade 3 – O que é Badminton?

Resposta: _____.

Atividade 4 – Pinte somente a imagem referente a Prática Corporal de Aventura e o Badminton.



Feliz Natal e Ano Novo repleto de realizações!