



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Escola Municipal Lydio Lima**

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã  
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



**ATIVIDADES 1º ANO A, B, C, D.  
PERÍODO DE 31/08/2020 A 25/09/2020**

- AS ATIVIDADES DEVEM SER INCIADAS COM A ESCRITA DO CABEÇALHO:

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

- O SILABÁRIO SERÁ DE GRANDE AJUDA PARA AS CRIANÇAS DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, ASSIM COMO A TABELA DE NÚMEROS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.
- SERÃO POSTADOS LINKS DE VÍDEO AULAS PARA AUXÍLIO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO A DISPOSIÇÃO CASO HAJA EVENTUAIS DÚVIDAS.

## COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**ATIVIDADE 1:** NO DIA 7 DE SETEMBRO É COMEMORADO O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. OUÇA A LEITURA DE UMA PARTE DO HINO DO NOSSO PAÍS.

### HINO NACIONAL BRASILEIRO

OUVIRAM DO IPIRANGA AS MARGENS PLÁCIDAS  
DE UM POVO HEROICO O BRADO RETUMBANTE  
E O SOL DA LIBERDADE, EM RAIOS FÚLGIDOS  
BRILHOU NO CÉU DA PÁTRIA NESSE INSTANTE

SE O PENHOR DESSA IGUALDADE  
CONSEGUIMOS CONQUISTAR COM BRAÇO  
FORTE  
EM TEU SEIO, Ó LIBERDADE  
DESAFIA O NOSSO PEITO A PRÓPRIA MORTE!

Ó PÁTRIA AMADA  
IDOLATRADA  
SALVE! SALVE!

- ENCONTRE DENTRO DO HINO 1 PALAVRA QUE CONTENHA AS LETRAS:

<u>Q</u>	<u>R</u>	<u>S</u>
----------	----------	----------

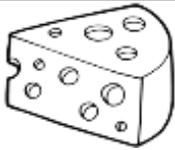
**ATIVIDADE 2:** PESQUISE NO SILABÁRIO E COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS EM ESTUDO:

Q: \_\_\_\_\_

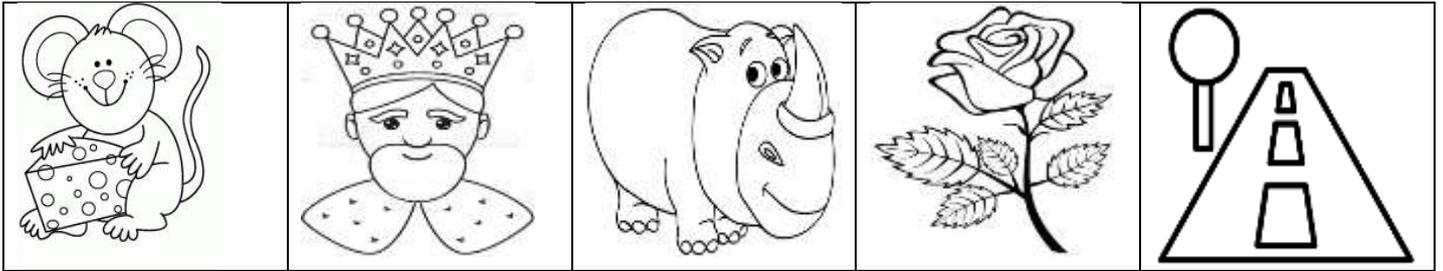
R: \_\_\_\_\_

S: \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3:** ESCREVA A SÍLABA INICIAL DAS FIGURAS: **QUA, QUE, QUI**. USE SEU SILABÁRIO:

		
____TRO	____IJO	BI ____NE

**ATIVIDADE 4:** LIGUE O DESENHO À PALAVRA CORRESPONDENTE:



**RINOCERONTE**

**ROSA**

**RUA**

**RATO**

**REI**

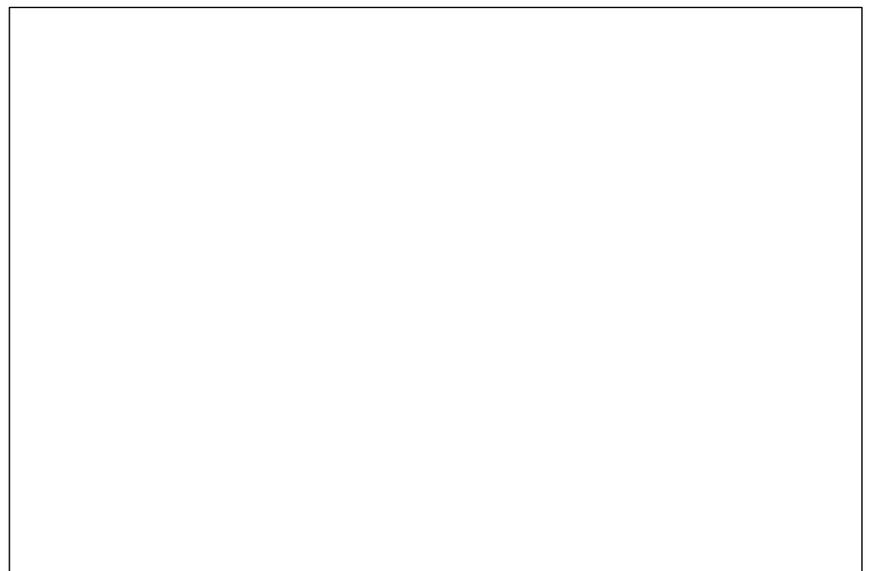
**ATIVIDADE 5:** PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE AS PALAVRAS A SEGUIR:

**OUVIRAM – SALVE – PÁTRIA – AMADA - BRASIL**

L	O	U	V	I	R	A	M	N	P
D	K	A	C	S	A	L	V	E	B
P	Á	T	R	I	A	F	A	D	R
G	O	A	M	A	D	A	Y	I	C
Z	O	L	R	B	R	A	S	I	L

**ATIVIDADE 6:** CANTE A CANTIGA DO SAPO CURURU, REPRESENTE A CANTIGA COM UM BELO DESENHO:

SAPO CURURU  
 NA BEIRA DO RIO  
 QUANDO O SAPO CANTA,  
 Ô MANINHA,  
 É PORQUE TEM FRIO  
 A MULHER DO SAPO  
 DEVE ESTAR LÁ DENTRO  
 FAZENDO RENDINHA,  
 Ô MANINHA,  
 PARA O CASAMENTO.



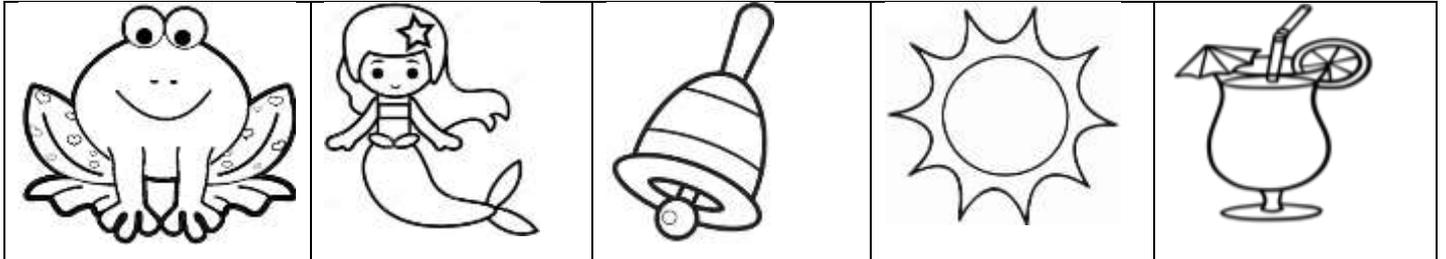
**ATIVIDADE 7:** QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA **SAPO** NA CANTIGA:

( ) 2

( ) 3

( ) 4

**ATIVIDADE 8:** LIGUE A FIGURA À SÍLABA QUE INICIA A PALAVRA:



**SI**

**SO**

**SU**

**SA**

**SE**

**ATIVIDADE 9:** JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS SEGUINDO O EXEMPLO:

**RA + TO = RATO**

A) QUE + RI + DO = \_\_\_\_\_

B) RO + SAS = \_\_\_\_\_

C) RA + BO = \_\_\_\_\_

D) SA + LA + DA = \_\_\_\_\_

E) SOL + DA + DO = \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 10:** PINTE ONDE ESTÁ ESCRITO CORRETAMENTE O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA-AS NO RETÂNGULO ABAIXO DA IMAGEM:



**AQUARELA**

**AQUÁRIO**

**QUADRO**



**RÁDIO**

**RODA**

**RETÂNGULO**



**DOCE**

**SUSPIRO**

**SORVETE**

**ATIVIDADE 11:** CONTE QUANTAS LETRAS TEM A PALAVRA ABAIXO MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

( ) 15

( ) 13

( ) 11

**INDEPENDÊNCIA**



**ATIVIDADE 12:** A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO LIVRO DIDÁTICO DO ALUNO BURITI MAIS PORTUGUÊS, SEGUEM AS ORIENTAÇÕES:

- LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA, BURITI MAIS PORTUGUÊS, PÁGINAS 116 E 117.
- PÁGINA 116 – COMPLETAR AS LACUNAS DO TEXTO COM PALAVRAS QUE RIMAM.
- PÁGINA 117 – INVENTAR RIMAS PARA AS PALAVRAS EM DESTAQUES.

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

**ATIVIDADE 1:** O MÊS DE SETEMBRO TEM VÁRIAS DATAS COMEMORATIVAS, INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, DIA DO TRÂNSITO E PRIMAVERA. DESTAQUE ESSAS DATAS NO CALENDÁRIO ABAIXO PINTANDO CONFORME INDICADO:

- PINTE DE VERDE O DIA 7 DE SETEMBRO  
**DIA DA INDEPENDÊNCIA**
- PINTE DE AMARELO O DIA 25 DE SETEMBRO  
**DIA DO TRÂNSITO**
- PINTE DE VERMELHO O DIA 22 DE SETEMBRO  
**INÍCIO DA PRIMAVERA**

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**ATIVIDADE 2:** OBSERVE O CALENDÁRIO ACIMA E RESPONDA:

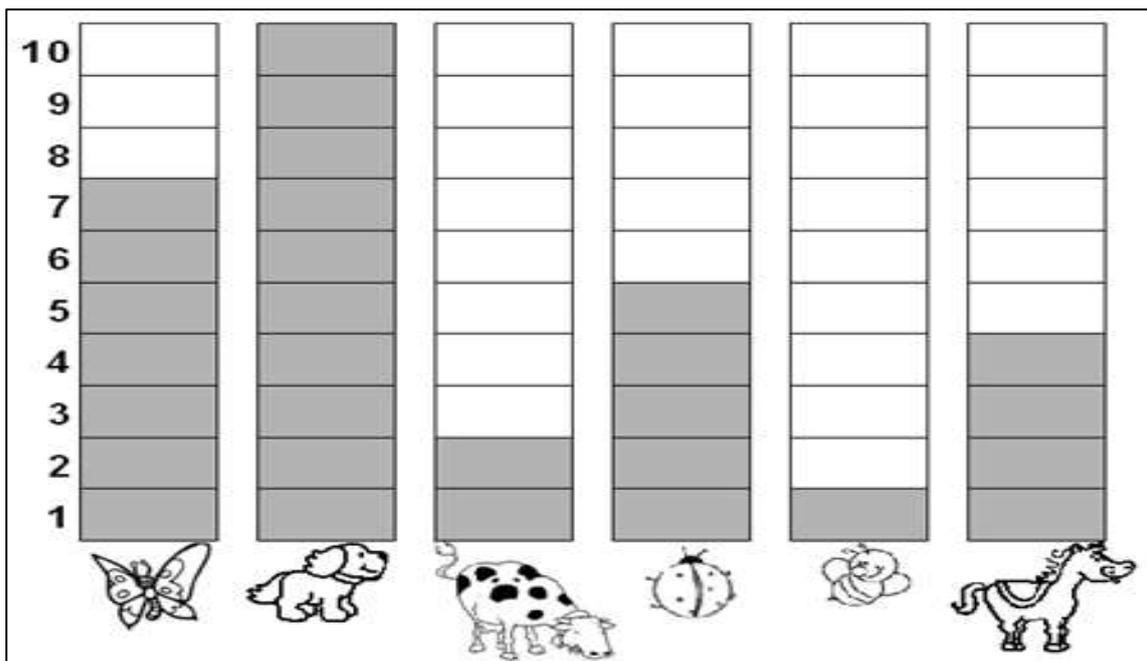
- O DIA 7 DE SETEMBRO SERÁ EM QUAL DIA DA SEMANA?

\_\_\_\_\_

- QUANTOS SÁBADOS TERÁ O MÊS DE SETEMBRO?

\_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 3:** OBSERVE O GRÁFICO DOS ANIMAIS FAVORITOS DOS SOLDADOS DE DOM PEDRO I E FAÇA O QUE SE PEDE:



- REPERESENTE COM UM DESENHO O ANIMAL MENOS VOTADO.



- PINTE DE MARROM O ANIMAL COM MAIS VOTOS.

- REPRESENTA COM UM DESENHO O ANIMAL COM 5 VOTOS.



**ATIVIDADE 4:** DE ACORDO COM O GRÁFICO COMPLETE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE CADA ANIMAL:

BORBOLETA	
CACHORRO	
VACA	
JOANINHA	
ABELHA	
CAVALO	

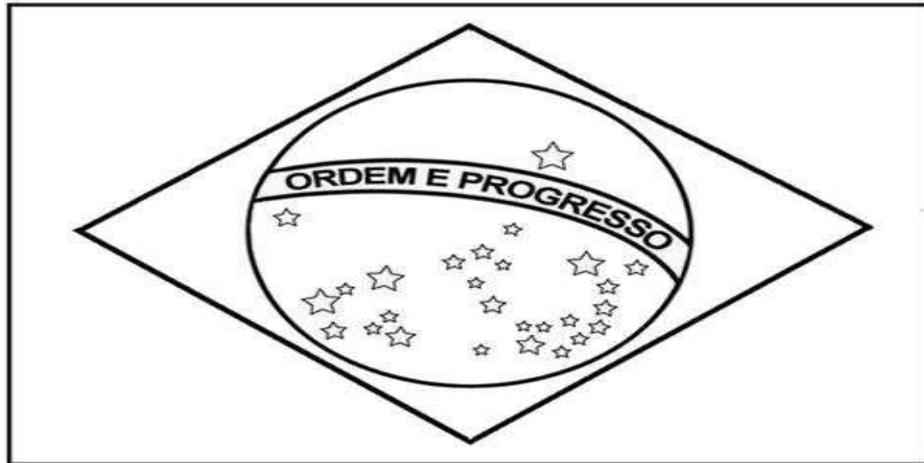
**ATIVIDADE 5:** COM A SUA TABELA NUMÉRICA, COMPLETE OS NÚMEROS:

OITO	
QUINZE	
DEZENOVE	

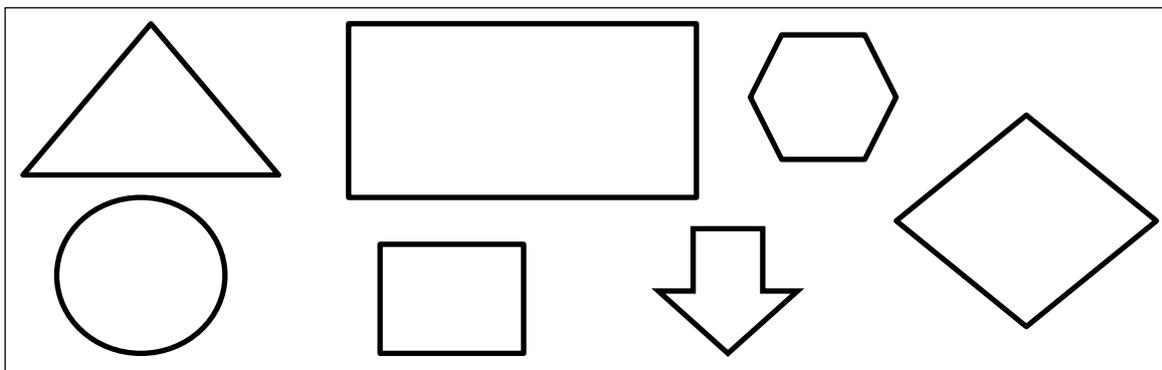
VINTE E UM	
VINTE E SETE	
TRINTA	

TRINTA E SEIS	
QUARENTA	
CINQUENTA	

**ATIVIDADE 6:** OBSERVE A BANDEIRA DO BRASIL:



- NO QUADRO ABAIXO PINTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE COMPÕE A BANDEIRA DO BRASIL:



**ATIVIDADE 7:** RESOLVAS AS ADIÇÕES:

$8+1=$

$5+3=$

$2+4=$

$6+3=$

$7+1=$

$4+0=$

**ATIVIDADE 8:** RESOLVAS AS SUBTRAÇÕES:

$5-1=$

$9-3=$

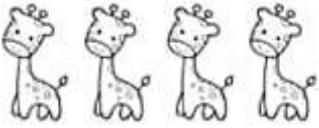
$10-5=$

$6-2=$

$8-4=$

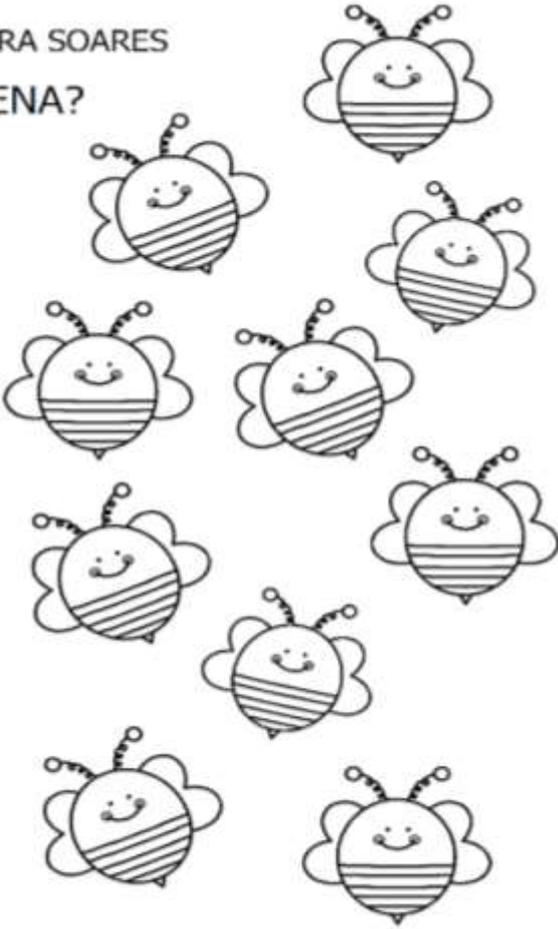
$6-0=$

**ATIVIDADE 9:** CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE A RESPOSTA CORRETA:

	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

**ATIVIDADE 10:** OUÇA A LEITURA DO POEMA:

**DEZENA**  
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES  
VOCÊ SABE O QUE É DEZENA?  
NÃO? MAS OH QUE PENA!  
VOU TE ENSINAR AGORA  
BATE PALMAS E ACENA!  
CONTA UM,  
CONTA DOIS,  
CONTA TRÊS  
QUATRO, CINCO, SEIS  
SETE, OITO, NOVE  
CONTA DEZ DE UMA VEZ!  
VOCÊ CONTOU DEZ  
LIGA ESTA ANTENA  
CADA **10 UNIDADES**  
VALE **1 DEZENA!**

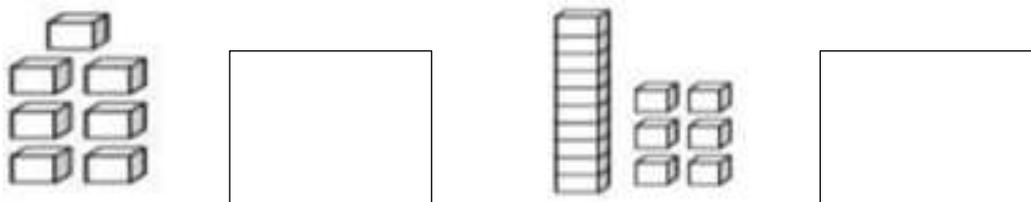
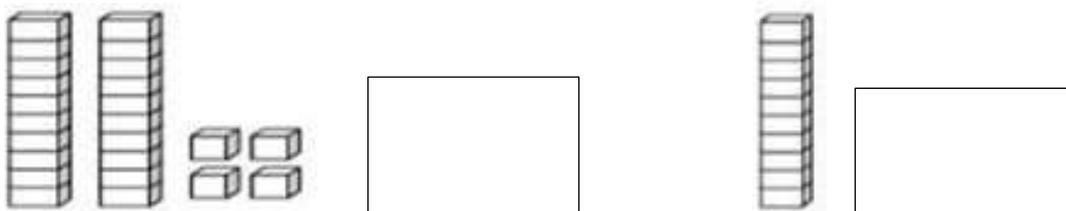


- QUANTAS ABELHINHAS APARECEM ACIMA?

**ATIVIDADE 11:** AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE QUE UMA DEZENA É **10**, CONTINUE DESENHANDO ATÉ FORMAR UMA **DEZENA**:



**ATIVIDADE 12:** ATRAVÉS DAS REPRESENTAÇÕES, CONTE E DESCUBRA OS NUMERAIS:



## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

**ATIVIDADE 1:** OUÇA A LEITURA DO TEXTO:

FOI NAS MARGENS DO RIO IPIRANGA, NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, QUE DOM PEDRO I, DEU O GRITO DA INDEPENDÊNCIA: **“INDEPENDÊNCIA OU MORTE!”**

DEPOIS DO GRITO DA INDEPENDÊNCIA O BRASIL, QUE ERA COLÔNIA DE PORTUGAL, TORNOU-SE UMA PÁTRIA.

- PINTE A FALA DE DOM PEDRO I:



**“PÁTRIA OU MORTE!”**

**“INDEPENDÊNCIA OU VIDA”!**

**“INDEPENDÊNCIA OU MORTE!”**

**ATIVIDADE 2:** ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

**INDEPENDÊNCIA, PÁTRIA, DOM PEDRO, IPIRANGA, GRITO, MARGENS.**

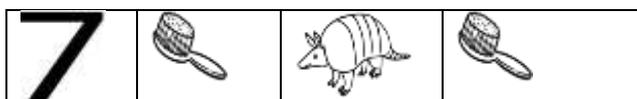
V	M	I	N	D	E	P	E	N	D	Ê	N	C	I	A
J	U	L	P	Á	T	R	I	A	B	R	T	M	D	O
D	O	M	P	E	D	R	O	X	Y	G	R	I	T	O
G	H	I	M	I	P	I	R	A	N	G	A	U	N	S
B	A	I	M	A	R	G	E	M	S	E	K	Y	O	P

**ATIVIDADE 3:** PINTE A OPÇÃO CORRETA:

**O NOME DA NOSSA PÁTRIA É:**

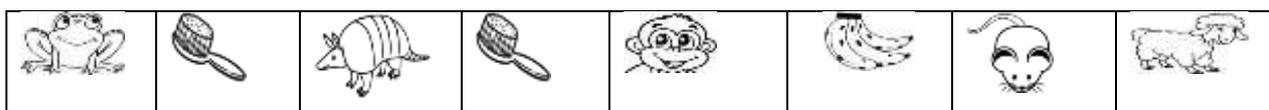
- ( ) BRASÍLIA  
( ) PORTUGAL  
( ) BRASIL

**ATIVIDADE 4:** ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FIGURA E DESCUBRA A DATA QUE COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:



--	--	--	--

--	--



--	--	--	--	--	--	--	--

## **COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**ATIVIDADE 1:** OUÇA A LEITURA DO TEXTO:

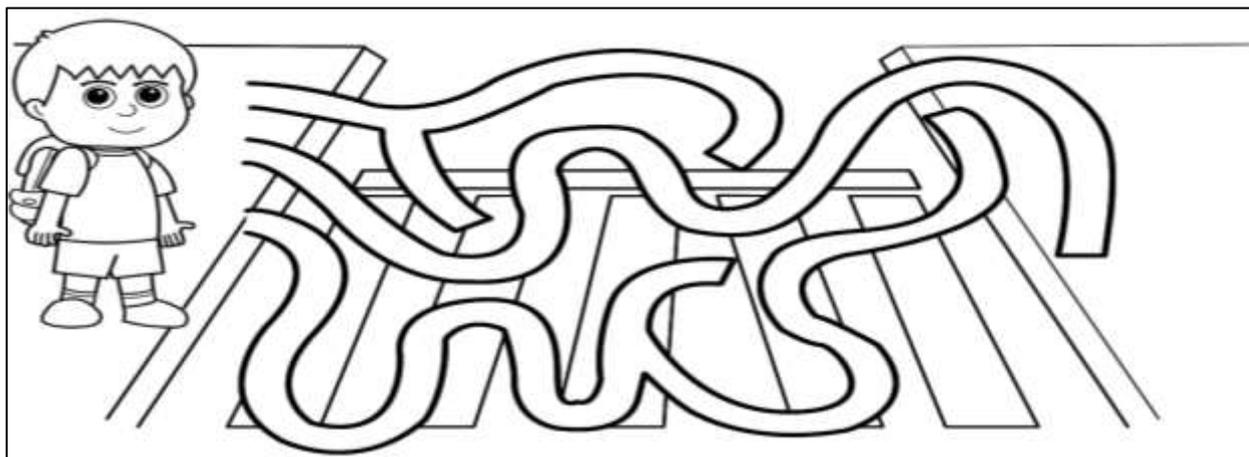
**CELEBRA-SE O DIA NACIONAL DO TRÂNSITO NO DIA 25 DE SETEMBRO.**

SEU OBJETIVO PRINCIPAL É DIMINUIR O NÚMERO DE ACIDENTES NO PAÍS. DEVEMOS RESPEITAR AS LEIS DE TRÂNSITO OBEDECENDO A SINALIZAÇÃO, QUE FORAM CRIADAS PARA NOS AJUDAR.

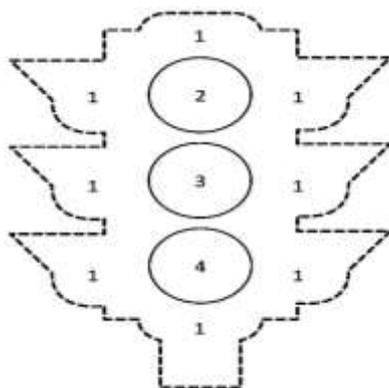
- DESENHE **UMA** PLACA DE TRÂNSITO QUE VOCÊ JÁ VIU EM SUA CIDADE:



**ATIVIDADE 2:** PARA ATRAVESSAR A RUA DEVEMOS PROCURAR UMA FAIXA DE PEDESTRES, AJUDE JOÃO A CHEGAR AO OUTRO LADO DA RUA COM SEGURANÇA:

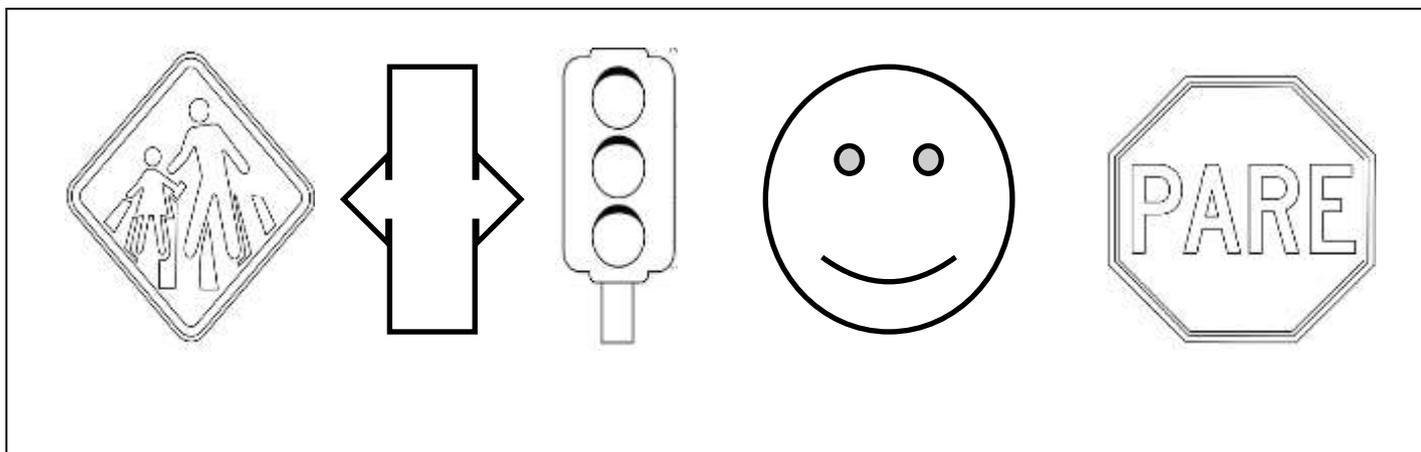


**ATIVIDADE 3:** PINTÉ CONFORME A LEGENDA E DESCUBRA AS CORES DO SEMÁFORO:



- 1 – PRETO
- 2 – VERMELHO
- 3 – AMARELO
- 4 – VERDE

**ATIVIDADE 4:** PINTÉ SOMENTE AS PLACAS E SINAIS DE TRÂNSITO:



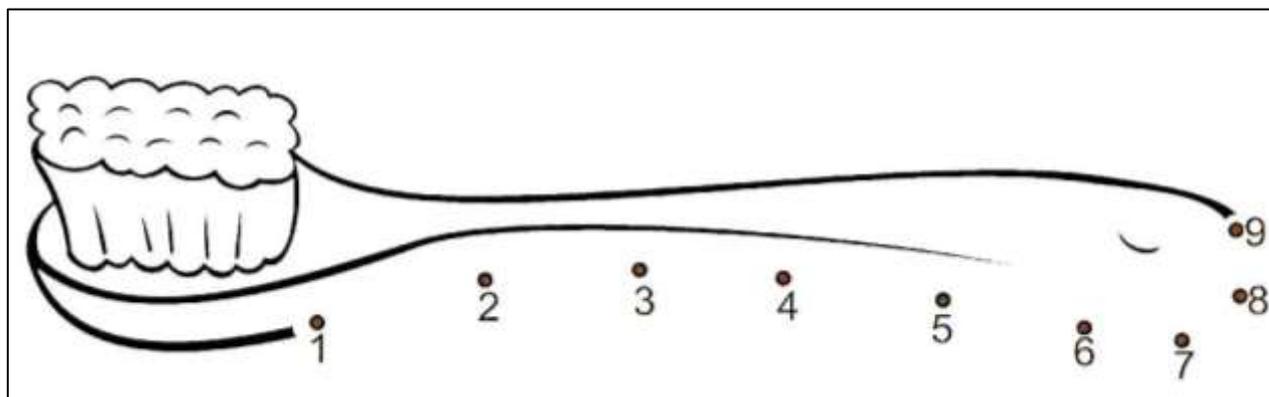
## COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

### ATIVIDADE 1:OUÇA A LEITURA DO TEXTO:

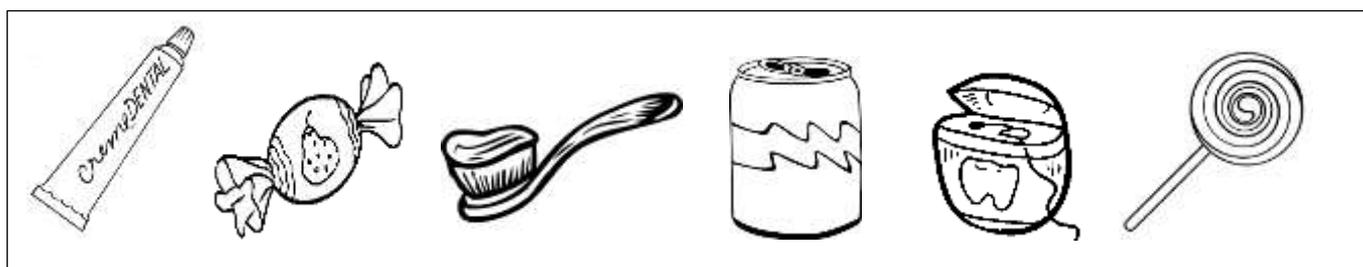
EXISTEM SERES MUITO PEQUENOS CHAMADOS DE MICROORGANISMOS, ALGUNS DELES, AO ENTRAREM EM NOSSO CORPO FAZEM MAL PARA NOSSA SAÚDE. UM DESSES MICROORGANISMOS SÃO AS CÁRIES. A CÁRIE CAUSA DOR E DESTRÓI OS DENTES.

POR ISSO É NECESSÁRIO ESCOVAR OS DENTES CORRETAMENTE APÓS AS REFEIÇÕES, USAR FIO DENTAL, EVITAR ALIMENTOS COM MUITO AÇÚCAR, IR AO DENTISTA A CADA 6 MESES.

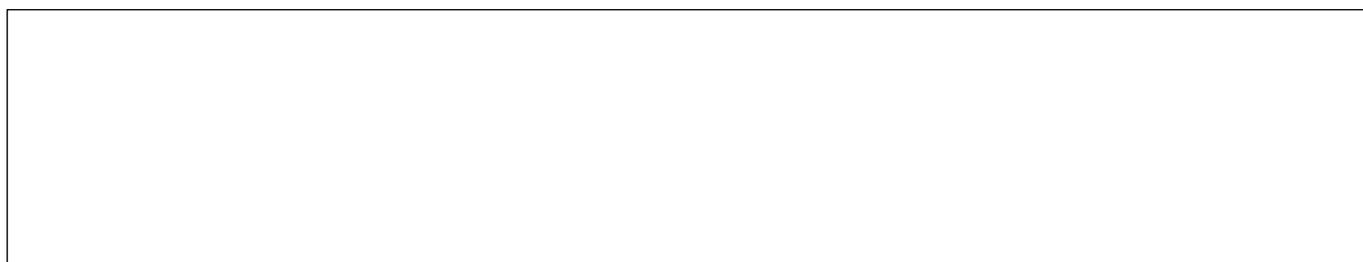
- FINALIZE A ESCOVA LIGANDO OS NÚMEROS, E DESENHE O CREME DENTAL NAS CERDAS DA SUA ESCOVA:



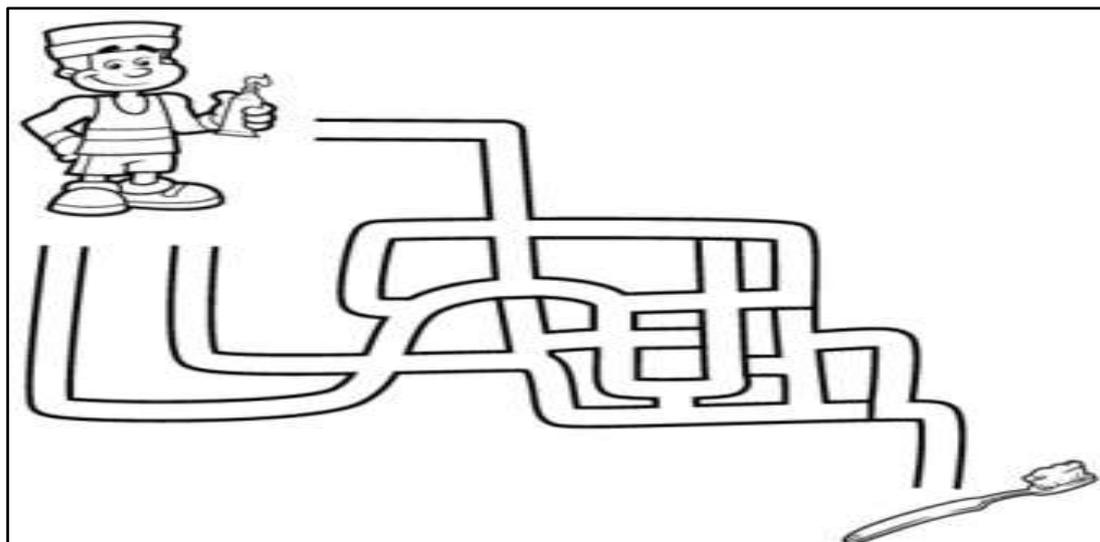
### ATIVIDADE 2:PINTE NO QUADRO ABAIXO OS PRODUTOS QUE DEVEMOS USAR PARA MANTERMOS NOSSOS DENTES SAUDÁVEIS:



### ATIVIDADE 3:PARA MANTER OS DENTES SAUDÁVEIS É IMPORTANTE UMA BOA ALIMENTAÇÃO, DESENHE NO QUADRO ABAIXO ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE NÃO PREJUDICAM NOSSOS DENTES:



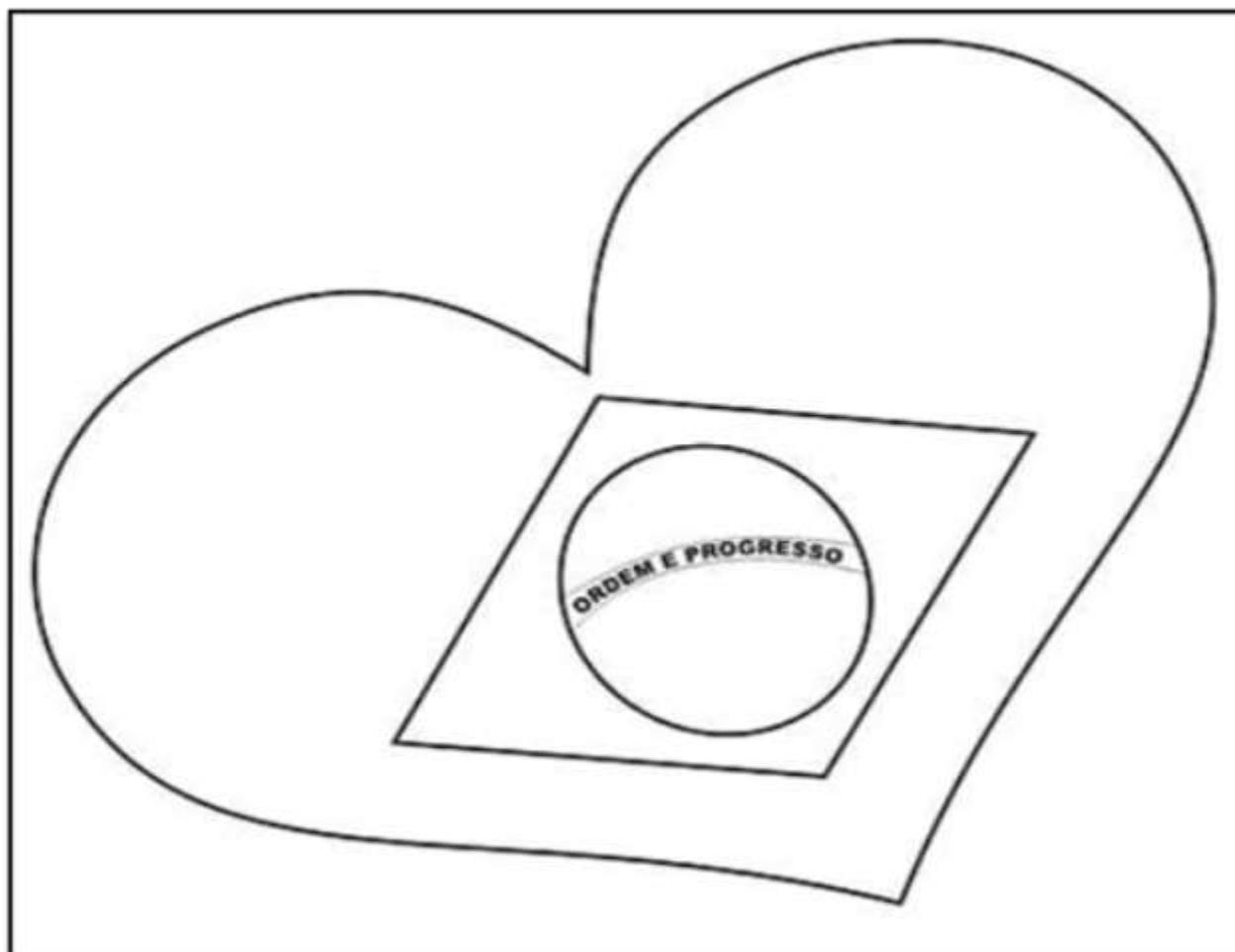
**ATIVIDADE 4:** AJUDE O MENINO A ENCONTRAR O CAMINHO CORRETO PARA A ESCOVA:



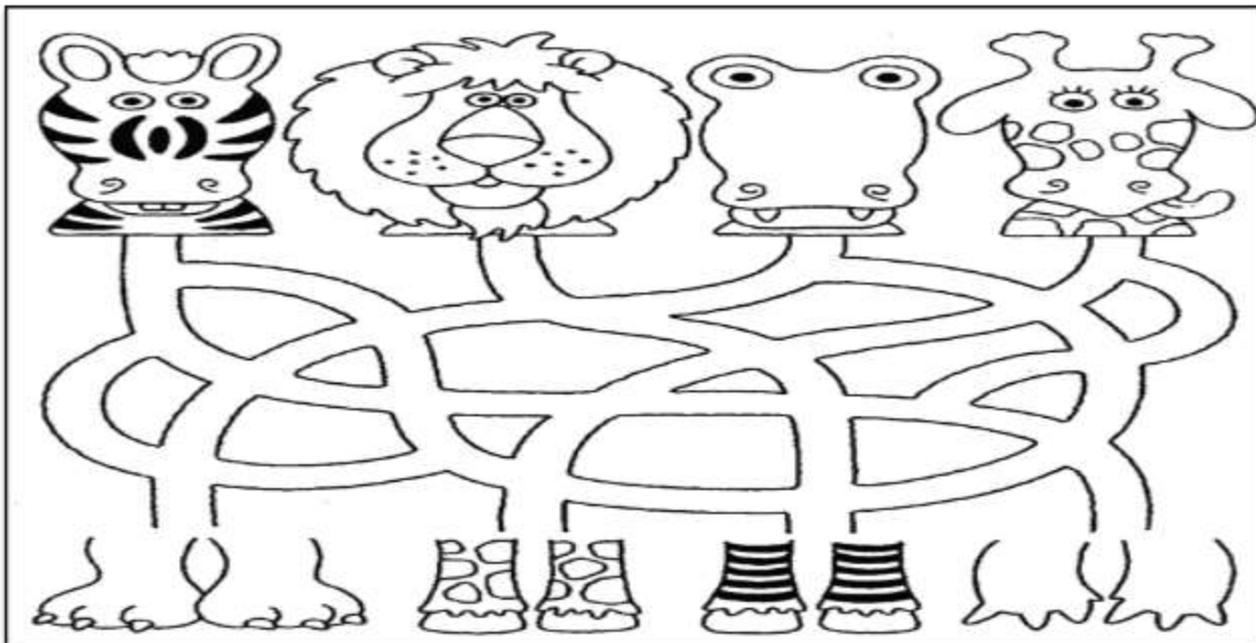
**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**ATIVIDADE 1:** PINTE O CORAÇÃO COM AS CORES DO BRASIL:

“ESSE NOSSO PAÍS SEM COMPARAÇÃO JÁ TEM FORMATO DO CORAÇÃO.”  
(MOACIR FRANCO)



**ATIVIDADE 2:** VAMOS AJUDAR OS ANIMAIS A ENCONTRAR SUAS PATAS. DEPOIS DEIXA-LOS BEM COLORIDOS.



**ATIVIDADE 3 E 4:** NO DIA 21 DE SETEMBRO COMEMORA-SE O DIA DA ÁRVORE.

- FAÇA UM LINDO COLORIDO NA ÁRVORE, DEPOIS FAÇA COLAGEM COM FOLHAS SECAS, PAPEL COLORIDO OU O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM SUA CASA.



## COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

**ATIVIDADE 1: BRINCADEIRAS CANTADAS - ADOLETA** – COLOCAR DUAS CRIANÇAS, OU A CRIANÇA E O RESPONSÁVEL PARA BRINCAR, CANTE A CANTIGA ABAIXO FAZENDO JOGOS COM AS MÃOS E DIVIRTA-SE.

ADOLETÁ  
LEPETI  
PETI  
POLÁ  
LÊ CAFÉ COM CHOCOLÁ  
ADOLETÁ  
PUXA O RABO DO TATU  
QUANDO QUEM SAIU FOI TU.

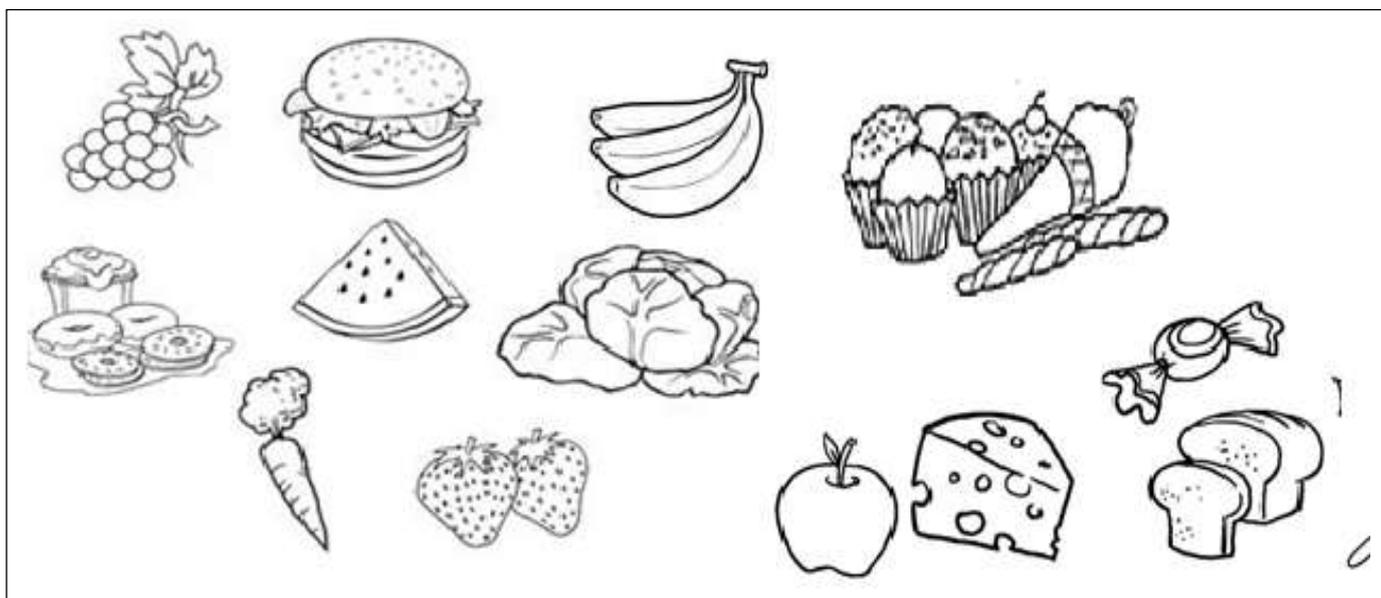


**ATIVIDADE 2: ATIVIDADES COM CORDAS - FOGUINHO** – A CRIANÇA PEGA UMA CORDA E COMEÇA A PULAR CANTANDO, AO PRONUNCIAR A PALAVRA **FOGUINHO** DEVERÁ GIRAR A CORDA BEM RÁPIDO.

BATER E FALAR:  
SALADA, SALADINHA  
BEM TEMPERADINHA  
COM SAL, COM PIMENTA,  
FOGO, FOGUINHO.



**ATIVIDADE 3: PINTE OS ALIMENTOS QUE VOCÊ CONSIDERA SAUDÁVEIS PARA O ORGANISMO HUMANO.**



**ATIVIDADE 4:** DESENHE NO QUADRO ABAIXO O SEU ALIMENTO SAUDÁVEL FAVORITO:

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for drawing a healthy favorite food. The box is positioned at the top of the page, below the instruction text.