



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Escola Municipal Lydio Lima**

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã

e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



ATIVIDADES AVALIATIVAS DO 3º BIMESTRE

PERÍODO DE 28/09/2020 A 02/10/2020

Turma: 1ºA, 1ºB, 1ºC, 1ºD

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS: OS ALUNOS DEVEM REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 28/09/2020 A 02/10/2020.**

**AS ATIVIDADES AVALIATIVAS DEVEM SER ENTREGUES DE FORMA FÍSICA NA ESCOLA, PARA QUE OS PROFESSORES POSSAM ESTAR CORRIGINDO. ESTAREMOS POSTANDO NOS GRUPOS DE WHATSAPP DE CADA SALA UM CRONOGRAMA COM AS DATAS E HORÁRIOS DAS ENTREGAS, PARA EVITAR AGLOMERAÇÕES E TOMANDO TODOS OS CUIDADOS NECESSÁRIOS RECOMENDADOS PELOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE DIANTE DA COVID-19.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

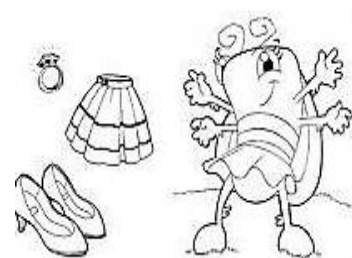
**ATIVIDADE 1: CANTE A CANTIGA “A MENTIRA DA BARATA”**

A BARATA DIZ QUE TEM  
SETE SAIAS DE FILÓ  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA TEM É UMA SÓ  
HÁ, HÁ, HÁ, HÓ, HÓ, HÓ  
ELA TEM É UMA SÓ.

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM ANEL DE FORMATURA  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA TEM A CASCA DURA  
HÁ, HÁ, HÁ, HÓ, HÓ, HÓ  
ELA TEM É A CASCA DURA.

A BARATA DIZ QUE TEM  
UM SAPATO DE VELUDO  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA TEM O PÉ PELUDO  
HÁ, HÁ, HÁ, HÓ, HÓ, HÓ  
ELA TEM O PÉ PELUDO.

A BARATA DIZ QUE TEM  
UMA SAIA DE CETIM  
É MENTIRA DA BARATA  
ELA TEM É DE CAPIM  
HÁ, HÁ, HÁ, HÓ, HÓ, HÓ  
ELA TEM É DE CAPIM.



ENCONTRE NO TEXTO E COPIE **UMA** PALAVRA QUE INICIE COM AS SÍLABAS:

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| BA | CE | FO | PE |
|----|----|----|----|

**ATIVIDADE 2:** QUANTAS VEZES A PALAVRA **BARATA** APARECE NA CANTIGA? MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

( ) 5                                      ( ) 9                                      ( ) 8                                      ( ) 10

**ATIVIDADE 3:** ENCONTRE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS :**BARATA – SAPATO – ANEL – PELUDO – CETIM E PINTE-AS:**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | Z | B | A | R | A | T | A | G |
| M | S | A | P | A | T | O | N | O |
| H | R | K | A | N | E | L | T | P |
| F | R | P | E | L | U | D | O | S |
| G | C | E | T | I | M | S | I | Q |

**ATIVIDADE 4:** MARQUE A ALTERNATIVA ONDE TODAS AS PALAVRAS COMEÇAM COM A SÍLABA INICIAL DA PALAVRA

**VELUDO**

- ( ) VERÃO - BOLA – MOTO  
( ) VIDA - VACA – SOFÁ  
( ) VELHO - VENTO – VELA

**ATIVIDADE 5:** OBSERVE AS IMAGENS, ORGANIZE AS LETRAS E FORME PALAVRAS:



**OTAPSA**

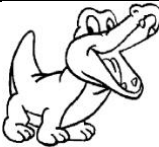


**NALE**



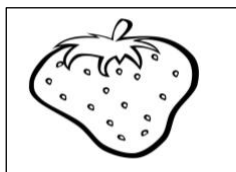
**AISA**

**ATIVIDADE 6:** CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA:

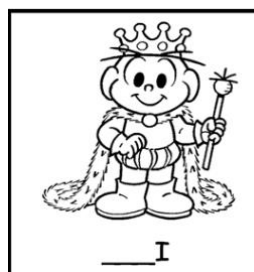
|                                                                                   |                         |                                                                                   |                          |                                                                                    |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  | BARATA<br>BANANA<br>BOI |  | CASA<br>CUECA<br>CENOURA |  | DINOSSAURO<br>DADO<br>DEDO  |
|  | FADA<br>FACA<br>FOGO    |  | GOIABA<br>GATO<br>GELO   |  | JAMELÃO<br>JACARÉ<br>JANELA |

**ATIVIDADE 7:** MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE APARECE O NOME DO DESENHO:

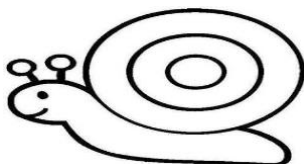
- ( ) ABACATE  
( ) LARANJA  
( ) MORANGO



**ATIVIDADE 8:** ESCREVA A SÍLABA QUE FALTA PARA COMPLETAR AS PALAVRAS:



**ATIVIDADE 9:** FAÇA UM DESENHO, QUE RIME COM AS IMAGENS ABAIXO:

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |

## COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

**ATIVIDADE 1:** COM A AJUDA DA SUA TABELA DE NÚMEROS COMPLETE A SEQUÊNCIA NÚMÉRICA:

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 50 |  |  |  |  |  |  |  |  | 59 |
| 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | 59 |
| 70 |  |  |  |  |  |  |  |  | 79 |
| 80 |  |  |  |  |  |  |  |  | 89 |
| 90 |  |  |  |  |  |  |  |  | 99 |

**ATIVIDADE 2:** COMPLETE O ANTECESSOR E SUCESSOR:

|  |    |  |  |    |  |  |    |  |
|--|----|--|--|----|--|--|----|--|
|  | 22 |  |  | 36 |  |  | 41 |  |
|  | 53 |  |  | 64 |  |  | 77 |  |

**ATIVIDADE 3:** OBSERVE A FORMA ESCRITA DOS NÚMEROS E PINTE A OPÇÃO CORRETA:

|            |    |    |          |    |    |
|------------|----|----|----------|----|----|
| DEZ        | 8  | 10 | TRINTA   | 30 | 16 |
| VINTE E UM | 20 | 21 | QUARENTA | 28 | 40 |
| DOZE       | 6  | 12 | SETE     | 7  | 2  |

**ATIVIDADE 4:** RESOLVA AS ADIÇÕES:

|            |           |            |
|------------|-----------|------------|
| $6 + 3 =$  | $7 + 2 =$ | $10 + 5 =$ |
| $10 + 2 =$ | $5 + 4 =$ | $5 + 5 =$  |

**ATIVIDADE 8:** RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

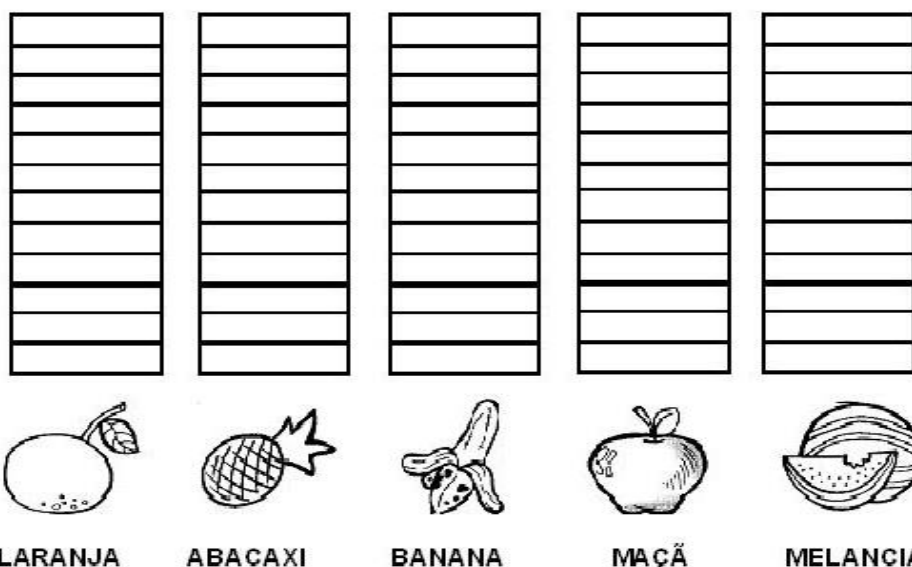
|           |           |            |
|-----------|-----------|------------|
| $9 - 3 =$ | $8 - 2 =$ | $10 - 5 =$ |
| $6 - 6 =$ | $8 - 4 =$ | $3 - 1 =$  |

**ATIVIDADE 6 E 7:** A PROFESSORA DO 1º ANO FEZ UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAL ERA A FRUTA FAVORITA DA TURMA, OBSERVE A TABELA ABAIXO:

| FRUTA    | VOTOS |
|----------|-------|
| LARANJA  | 11    |
| BANANA   | 9     |
| MELANCIA | 8     |
| ABACAXI  | 6     |
| MAÇÃ     | 4     |

- PINTE NO GRÁFICO A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA FRUTA TEVE:

**GRÁFICO**

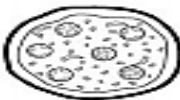


**ATIVIDADE 8:** DE ACORDO COM O GRÁFICO ACIMA REGISTRE COM UM DESENHO:

- A FRUTA MAIS VOTADA

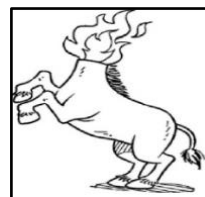
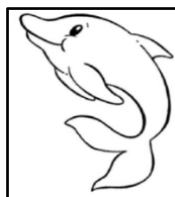
- A FRUTA MENOS VOTADA

**ATIVIDADE 9:** LIGUE OS OBJETOS AS FORMAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES:

|                                                                                        |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  |  |
| 2.  |  |
| 3.  |  |
| 4.  |  |

## COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

**ATIVIDADE 1:** NO DIA 22 DE AGOSTO COMEMORAMOS O DIA DO FOLCLORE, LIGUE OS PERSONAGENS DAS LENDAS AO SEUS RESPECTIVOS NOMES E PINTE-AS:



BOTO

MULA

IARA

SACI

**ATIVIDADE 2:** ENCONTRE NO QUADRO AS PALAVRAS DESTACADAS ABAIXO E PINTÉ-AS:

LENDAS, INDEPENDÊNCIA, PÁTRIA, FOLCLORE, DOM PEDRO.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | Y | Z | L | E | N | D | A | S | A | B | I | C | O |
| U | I | N | D | E | P | E | N | D | Ê | N | C | I | A |
| B | O | L | A | S | P | Á | T | R | I | A | P | T | B |
| M | N | H | F | O | L | C | L | O | R | E | F | O | I |
| G | T | R | W | P | O | D | O | M | P | E | D | R | O |

**ATIVIDADE 3:** COMPLETE A PRIMEIRA LETRA DE CADA IMAGEM E DESCUBRA O ENIGMA:



N

E

D

N



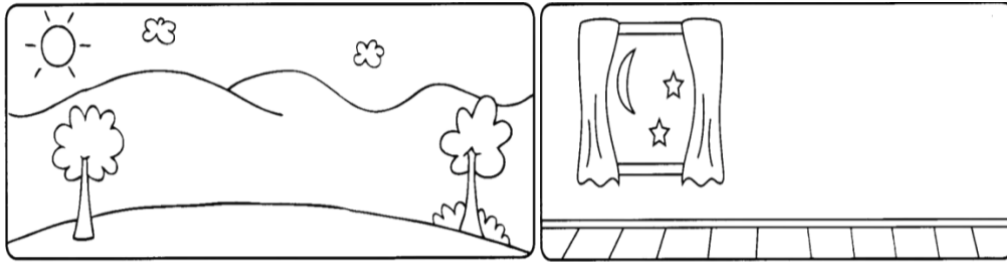


O

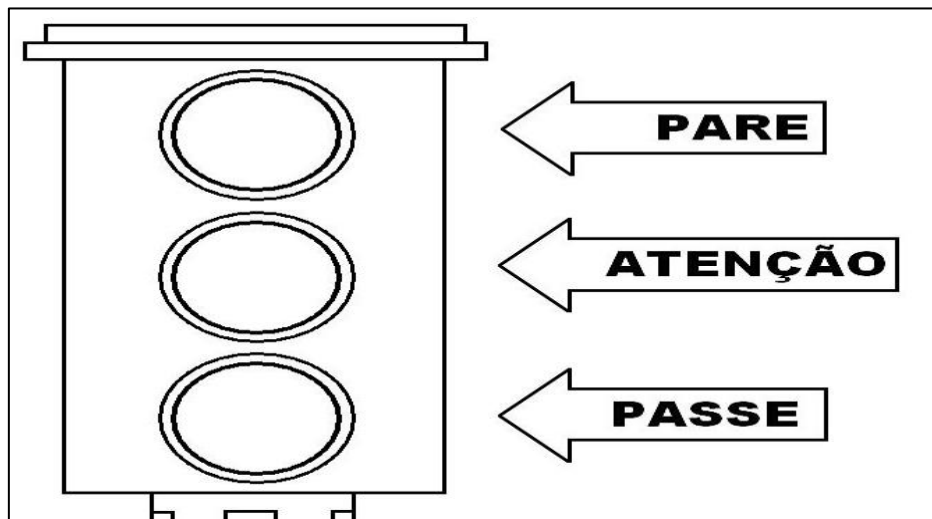
E

## COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

**ATIVIDADE 1:** LIGUE AS CENAS DE ACORDO COM AS ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE:



**ATIVIDADE 2:** PINTO O SEMÁFORO DE ACORDO COM A INDICAÇÃO:



**ATIVIDADE 3:** AJUDE O LUCAS A ATRAVESSAR A RUA DESENHANDO UMA FAIXA DE PEDESTRES:



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

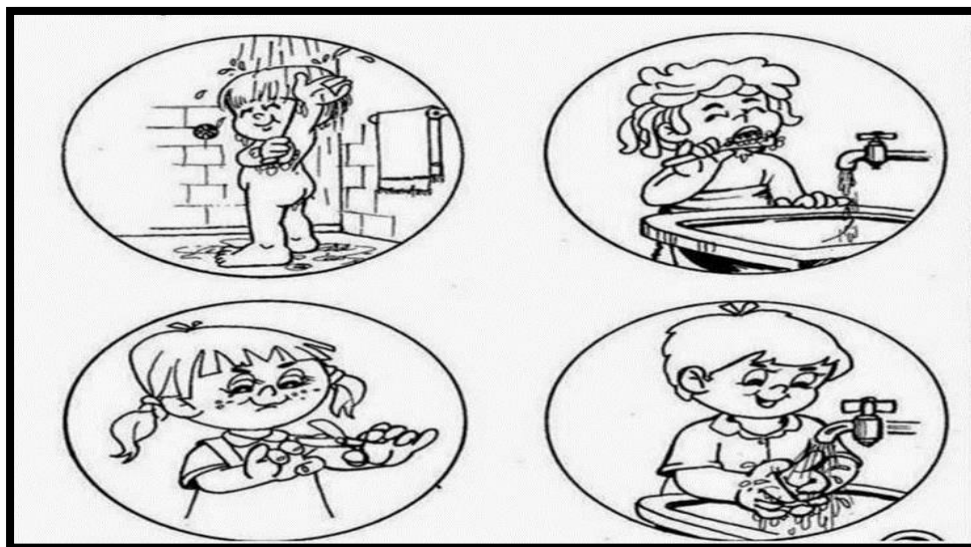
### COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

#### ATIVIDADE 1-HIGIENE PESSOAL

TODAS AS PESSOAS DEVEM CUIDAR DE SUA HIGIENE PESSOAL, PARA PREVENIR-SE CONTRA DOENÇAS, CÁRIES, PIOLHOS ETC.

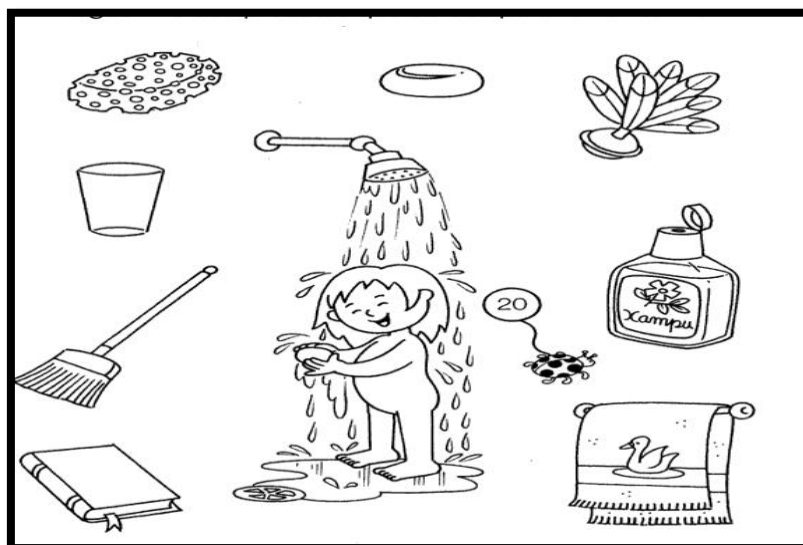
-PINTE O QUE VOCÊ FAZ APÓS AS REFEIÇÕES.

-FAÇA UM X NO QUE VOCÊ DEVE FAZER TODOS OS DIAS PARA MANTER SEU CORPO SEMPRE LIMPINHO.



#### ATIVIDADE 2- PRODUTO DE HIGIENE

-PINTE SOMENTE OS PRODUTOS DE HIGIENE QUE VOCÊ USA:



**ATIVIDADE 3-** MARQUE COM UM X NO QUADRO A FREQUÊNCIA COM QUE VOCÊ PRATICA OS SEGUINTE CUIDADOS COM SUA HIGIENE:

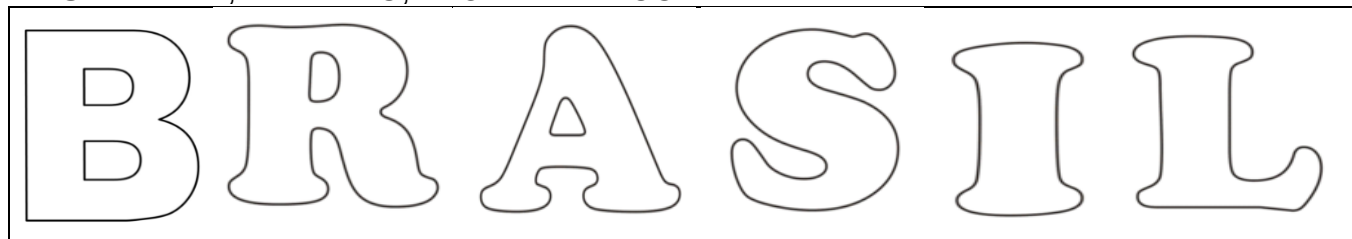
| ATIVIDADES        | UMA OU DUAS VEZES POR SEMANA | DIARIAMENTE | VÁRIAS VEZES AO DIA |
|-------------------|------------------------------|-------------|---------------------|
| TOMAR BANHO       |                              |             |                     |
| ESCOVAR OS DENTES |                              |             |                     |
| TROCAR AS MEIAS   |                              |             |                     |
| LAVAR OS OLHOS    |                              |             |                     |
| LIMPAR O NARIZ    |                              |             |                     |
| LAVAR AS MÃOS     |                              |             |                     |
| CORTAR AS UNHAS   |                              |             |                     |

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

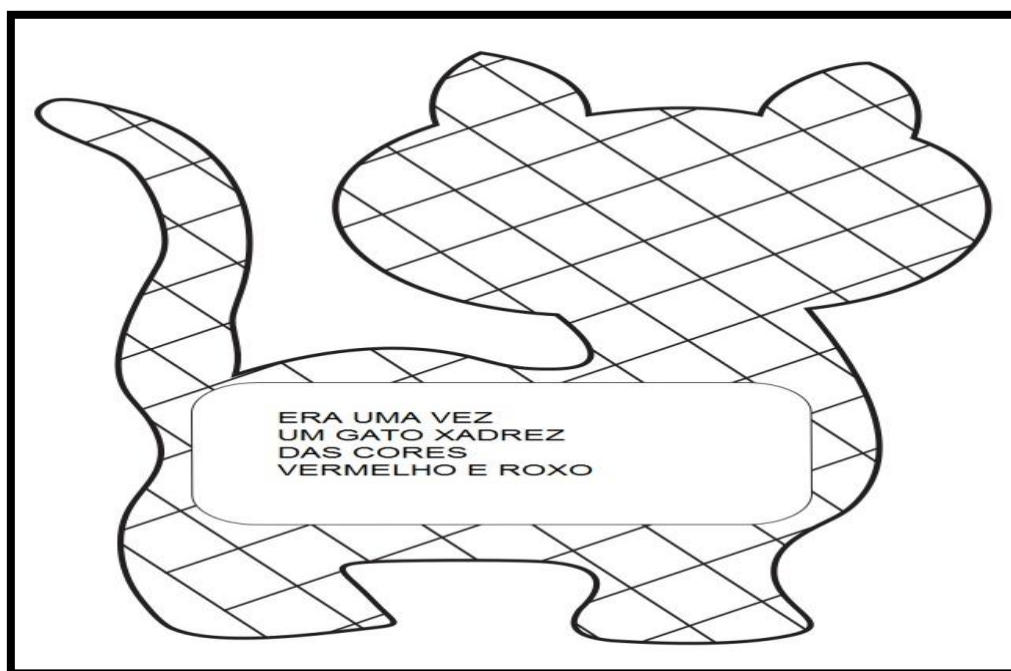
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

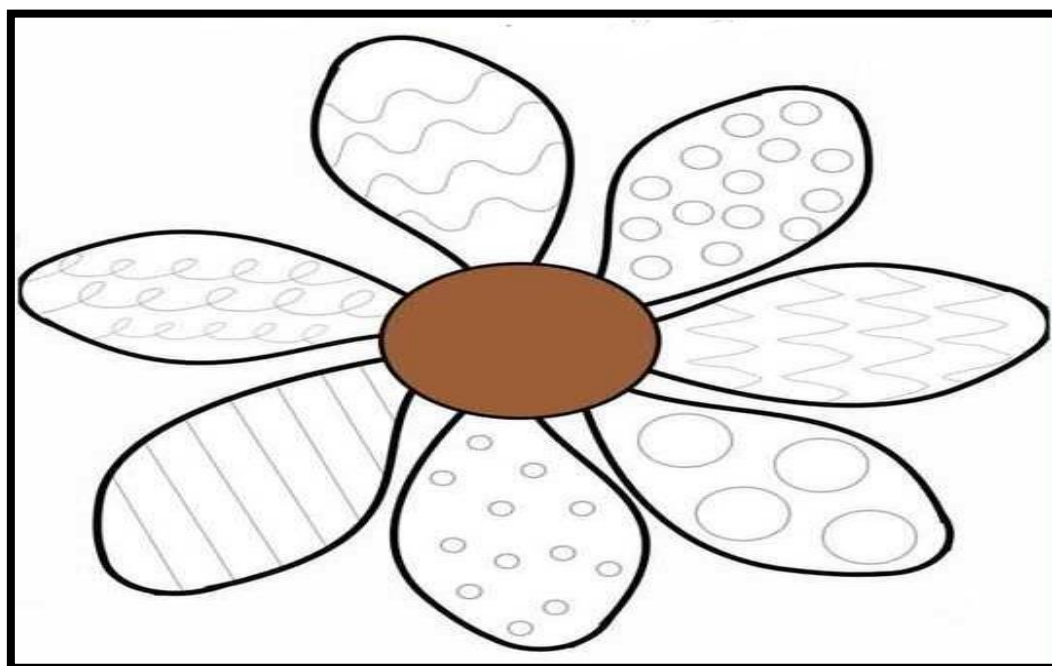
**ATIVIDADE 01** - O ALUNO TERÁ QUE PINTAR AS LETRAS COM AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO.



**ATIVIDADE 02** - VAMOS PINTAR O GATINHO COM AS CORES VERMELHO E ROXO.



**ATIVIDADE 03** - CUBRA AS LINHAS DENTRO DA FLOR E FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO, PINTANDO CADA PÉTALA DE UMA COR DIFERENTE:



ALUNO (A): \_\_\_\_\_

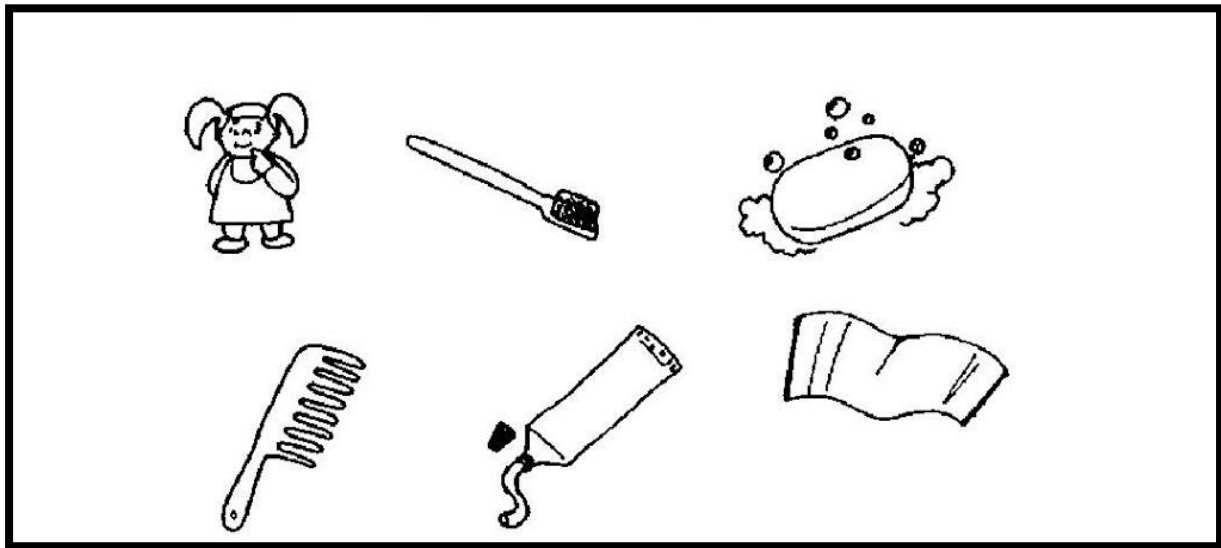
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**ATIVIDADE 01**-PINTE OS DESENHOS E ENUMERE, 01 PARA O PEIXE QUE ESTÁ VIRADO PARA A DIREITA E 02 PARA O PEIXE QUE ESTÁ VIRADO PARA A ESQUERDA.



**ATIVIDADE 02** - HIGIENE PESSOAL :PINTE OS OBJETOS QUE USAMOS PARA ESCOVAR OS DENTES:



**ATIVIDADE 03** - LIGUE O NOME À PARTE DO CORPO CORRESPONDENTE.

OMBRO

CABEÇA

PÉ

JOELHO



OLHOS

BOCA

OUVIDO

NARIZ