



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



ATIVIDADES 1º ANO A, B, C, D.

PERÍODO DE 05/10/2020 A 30/10/2020

- AS ATIVIDADES DEVEM SER INICIADAS COM A ESCRITA DO CABEÇALHO:

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

- O SILABÁRIO SERÁ DE GRANDE AJUDA PARA AS CRIANÇAS DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, ASSIM COMO A TABELA DE NÚMEROS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.
- SERÃO POSTADOS LINKS DE VÍDEO AULAS PARA AUXÍLIO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO A DISPOSICÃO CASO HAJA EVENTUAIS DÚVIDAS.

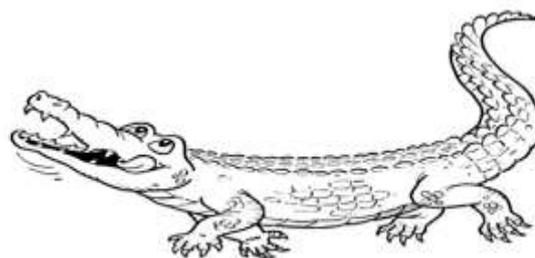
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1: COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO CANTE A MÚSICA:

INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS
DEZ NUM PEQUENO BOTE.

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS
INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU
MAS NÃO VIROU!

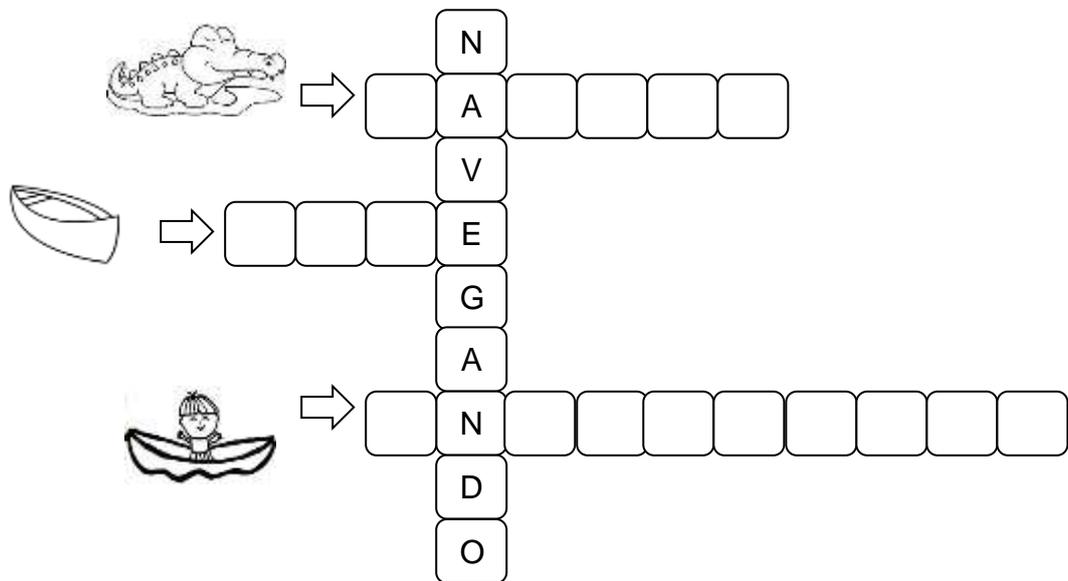


- PINTE NO TEXTO A PALAVRA **INDIOZINHOS**.

ATIVIDADE 2: FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A MÚSICA **INDIOZINHOS**:



ATIVIDADE 3: COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DAS IMAGENS:



ATIVIDADE 4: ENCONTRE NO TEXTO E COPIE UMA PALAVRA QUE TENHAM AS LETRAS:

T	V	X	Z
----------	----------	----------	----------

ATIVIDADE 5: PESQUISE NO SILABÁRIO E COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS EM ESTUDO:

T: _____
V: _____
X: _____
Z: _____

ATIVIDADE 6: AJUDE OS INDIOZINHOS FORMAR PALAVRAS JUNTANDO AS SÍLABAS, SIGA O EXEMPLO:

1- TA	2-TE	3- TI	4- TO	5- MA	6- LI	7- PA	8-LHA	9- JO	10- LO	11- TU
-------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------

EXEMPLO: 7 + 2 + 1 = PATETA

A) 3 + 9 + 10= _____ D) 1 + 11 = _____

B) 11 + 6 + 7= _____ E) 4 + 5 + 2= _____

C) 2 + 8 = _____

ATIVIDADE 7: ESCREVA A SÍLABA INICIAL DAS FIGURAS, VA, VE, VI, VO, VU, USE SEU SILABÁRIO:



ATIVIDADE 8: PINTA A ALTERNATIVA QUE APARECE O NOME DA IMAGEM:

- DOMINÓ
- XADREZ
- DAMA



ATIVIDADE 9: OUÇA A LEITURA DO POEMA E PINTA TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA Z:

A ZEBRA ZAZÁ

ZAZÁ É UMA ZEBRINHA
 QUE MORA NO ZOOLÓGICO.
 ELA É TODA LISTRADINHA
 E MUITO BONITA, É LÓGICO.
 ZAZÁ NÃO É BRAVA
 ELA É DOCE E AMAVÉL,
 ZICO O ZELADOR CUIDA DE
 ZAZÁ COM CARINHO E AMOR.



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1: COM A AJUDA DA SUA TABELA NUMÉRICA ESCREVA OS NÚMEROS POR EXTENSO:

3 =	11 =
5 =	15 =
7 =	20 =

ATIVIDADE 2: COM A AJUDA DA SUA TABELA NUMÉRICA COMPLETE O ANTECESSOR E SUCESSOR:

<input type="text"/>	18	<input type="text"/>	<input type="text"/>	27	<input type="text"/>	<input type="text"/>	32	<input type="text"/>	<input type="text"/>	45	<input type="text"/>
<input type="text"/>	51	<input type="text"/>	<input type="text"/>	66	<input type="text"/>	<input type="text"/>	73	<input type="text"/>	<input type="text"/>	90	<input type="text"/>

ATIVIDADE 3: OBSERVE A PALAVRA **INDIOZINHO**.

PINTE O QUADRADO CORRESPONDENTE AO NÚMERO DE LETRAS:

<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	12
--------------------------	---	--------------------------	----	--------------------------	----	--------------------------	----

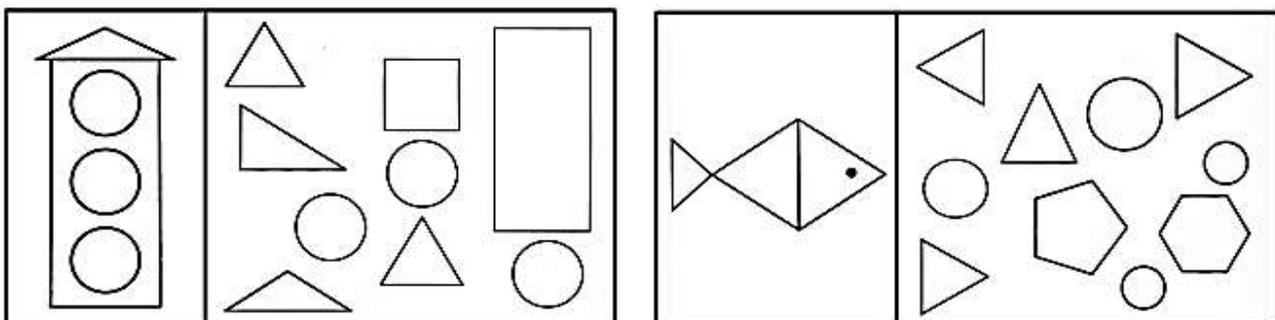
ATIVIDADE 4: RESOLVA AS ADIÇÕES:

<input type="text"/>	$4 + 4 =$	<input type="text"/>	$3 + 2 =$	<input type="text"/>	$8 + 2 =$
<input type="text"/>	$6 + 3 =$	<input type="text"/>	$5 + 0 =$	<input type="text"/>	$4 + 2 =$

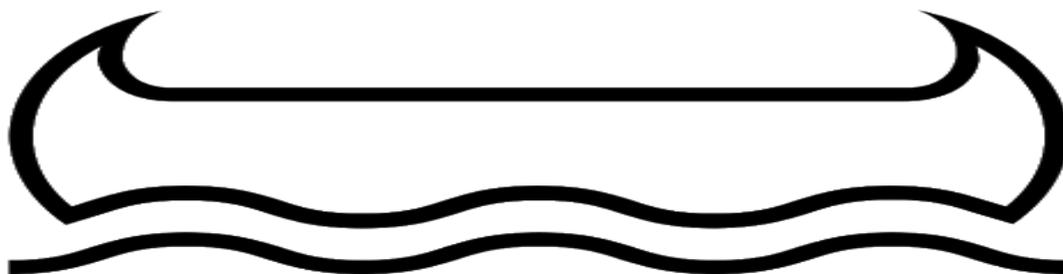
ATIVIDADE 5: RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

<input type="text"/>	$6 - 3 =$	<input type="text"/>	$10 - 10 =$	<input type="text"/>	$5 - 2 =$
<input type="text"/>	$8 - 5 =$	<input type="text"/>	$9 - 6 =$	<input type="text"/>	$7 - 5 =$

ATIVIDADE 6: PINTE AS FIGURAS GEOMÉTRICAS USADAS PARA CRIAR OS DESENHOS:

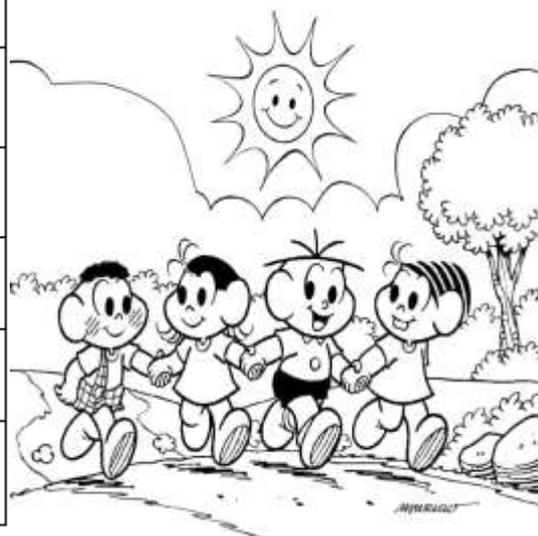


ATIVIDADE 7: DESENHE DENTRO DA CANOA OS DEZ INDIOZINHOS:



ATIVIDADE 8 E 9: OBSERVE O CALENDÁRIO DO MÊS DE OUTUBRO E FAÇA O QUE SE PEDE:

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



- PINTE DE VERMELHO NO CALENDÁRIO O FERIADO DO DIA 11 DE OUTUBRO, DIVISÃO DO ESTADO, E DIA 12 DE OUTUBRO, DIA DAS CRIANÇAS.
- QUANTOS SÁBADOS O MÊS DE OUTUBRO TERÁ?
- DIA 15 DE OUTUBRO SERÁ EM QUAL DIA DA SEMANA? PINTE A RESPOSTA CORRETA: SEGUNDA - FEIRA QUINTA - FEIRA
- QUANTOS DIAS O MÊS DE OUTUBRO TERÁ?
- DIA 26 DE OUTUBRO SERÁ EM UMA SEGUNDA – FEIRA. O DIA 27 DE OUTUBRO SERÁ EM QUAL DIA DA SEMANA? PINTE A RESPOSTA CORRETA:

DOMINGO

TERÇA - FEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ATIVIDADE 1: OUÇA A LEITURA DO TEXTO:

NO DIA 11 DE OUTUBRO O ESTADO DO MATO GORSSO DO SUL FARÁ 43 ANOS. EM 1977 O ESTADO DO MATO GROSSO FOI DIVIDIDO, CRIANDO O ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL.

➤ QUANTOS ANOS O ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL FARÁ NO ANO DE 2020?

PINTE A ALTERNATIVA CORRETA:

40

42

43

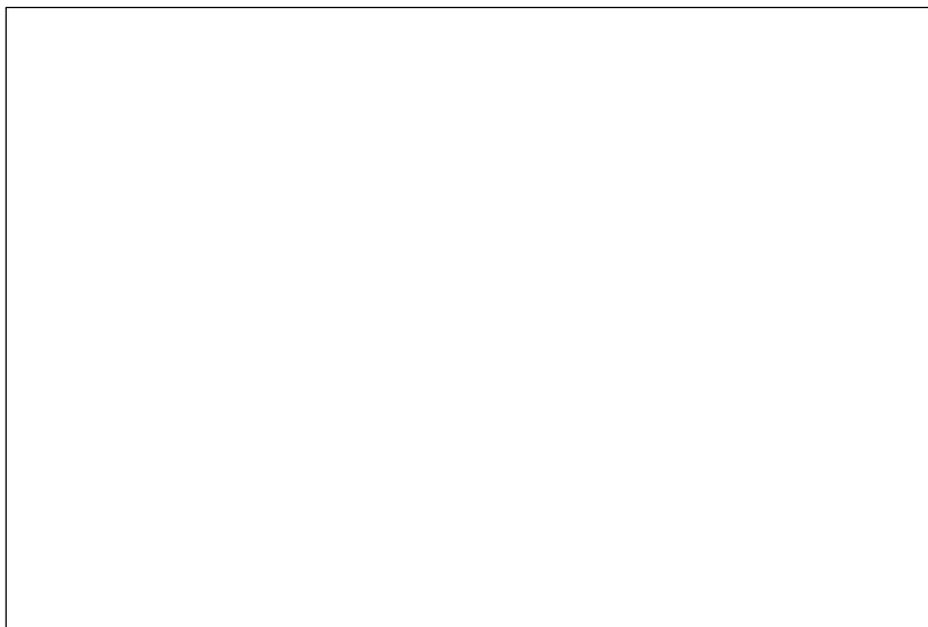
ATIVIDADE 2: OBSERVE O MAPA E PINTE O ESTADO DO MATO GROSSO DO SUL:



ATIVIDADE 3: OUÇA A LEITURA DE UM TRECHO DO HINO DO MATO GROSSO DO SUL, IMAGINE AS BELEZAS DO NOSSO ESTADO E REPRESENTA COM UM BELO DESENHO:

OS CELEIROS DE
FARTURAS
SOB UM CÉU DE PURO
AZUL
REFORJARAM EM MATO
GROSSO DO SUL
UMA GENTE AUDAZ

TUAS MATAS E TEUS
CAMPOS
O ESPLENDOR DO
PANTANAL
E TEUS RIOS SÃO TÃO
RICOS
QUE NÃO HÁ IGUAL



COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1: OUÇA A LEITURA DO TEXTO:

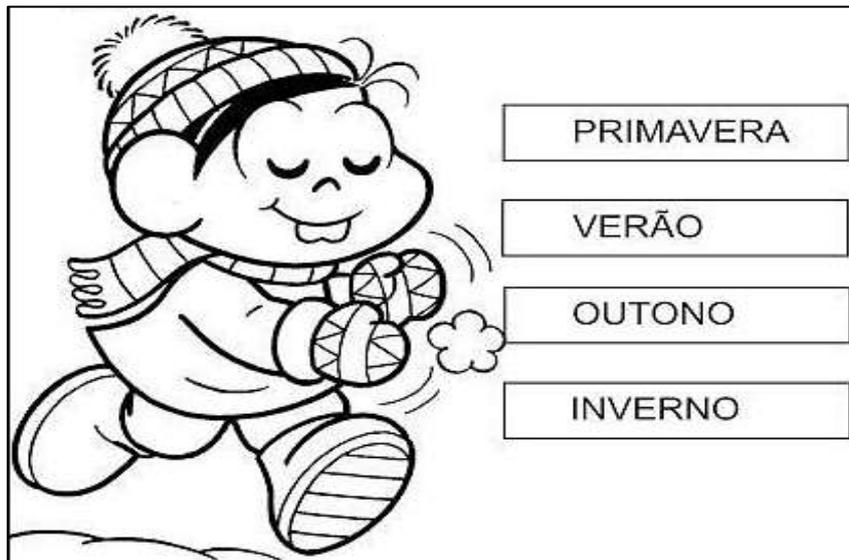
AS **ESTAÇÕES DO ANO** SÃO OS PERÍODOS EM QUE O ANO É DIVIDIDO DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS.
EXISTEM **QUATRO** ESTAÇÕES DO ANO: **PRIMAVERA, VERÃO, OUTONO E INVERNO**. ELAS OCORREM AO LONGO DO PERÍODO DE UM ANO.

A PRIMAVERA TAMBÉM PODE SER CHAMADA DE:

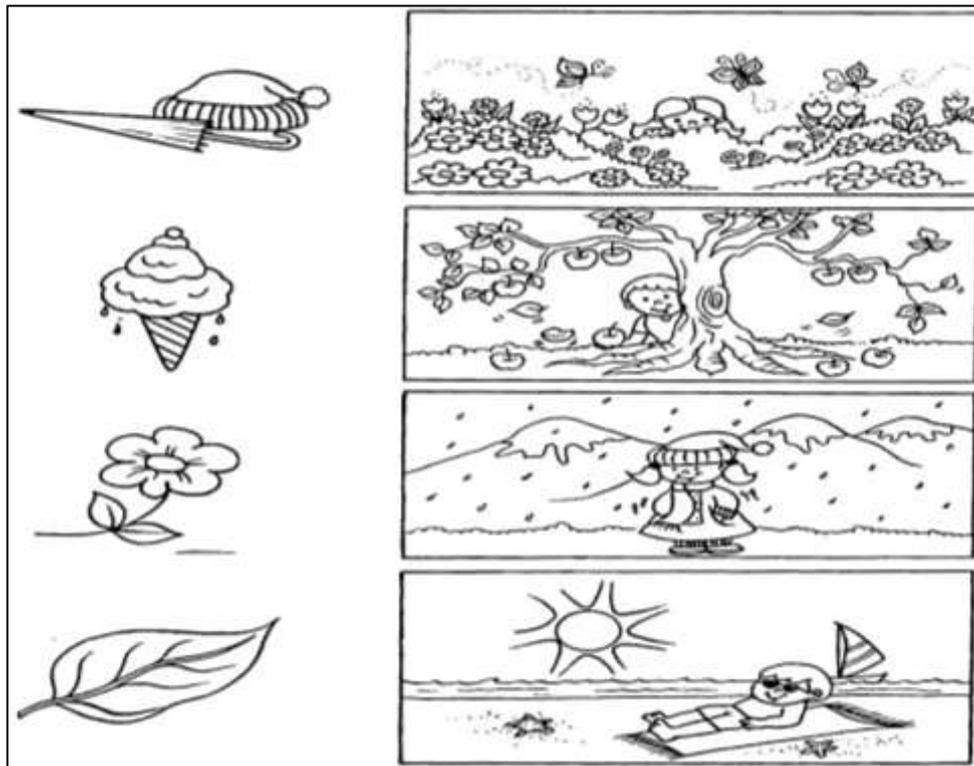
ESTAÇÃO DA CHUVA

ESTAÇÃO DAS FLORES

ATIVIDADE 2: A MÔNICA ESTÁ USANDO ROUPAS PARA QUAL ESTAÇÃO DO ANO?

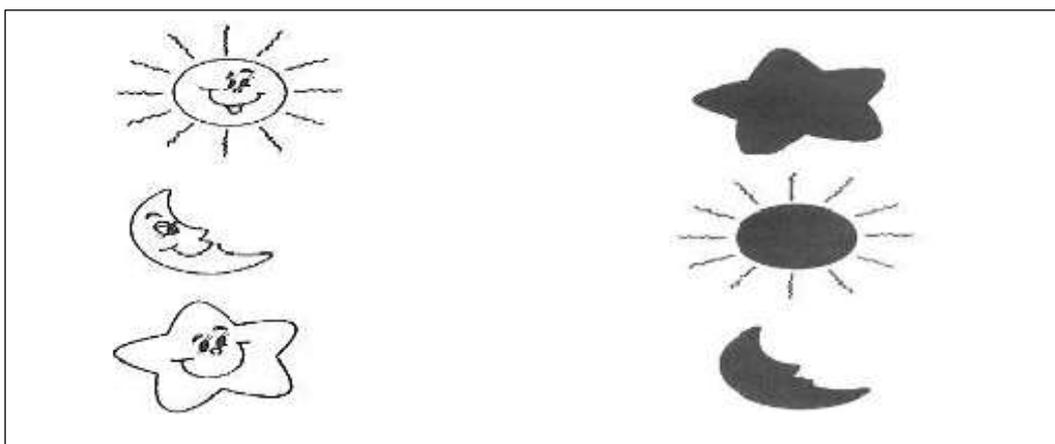


ATIVIDADE 3: LIGUE AS IMAGENS AS ESTAÇÕES CORRESPONDENTES :



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1: PINTE OS DESENHOS E LIGUE-OS À SUA SOMBRA:

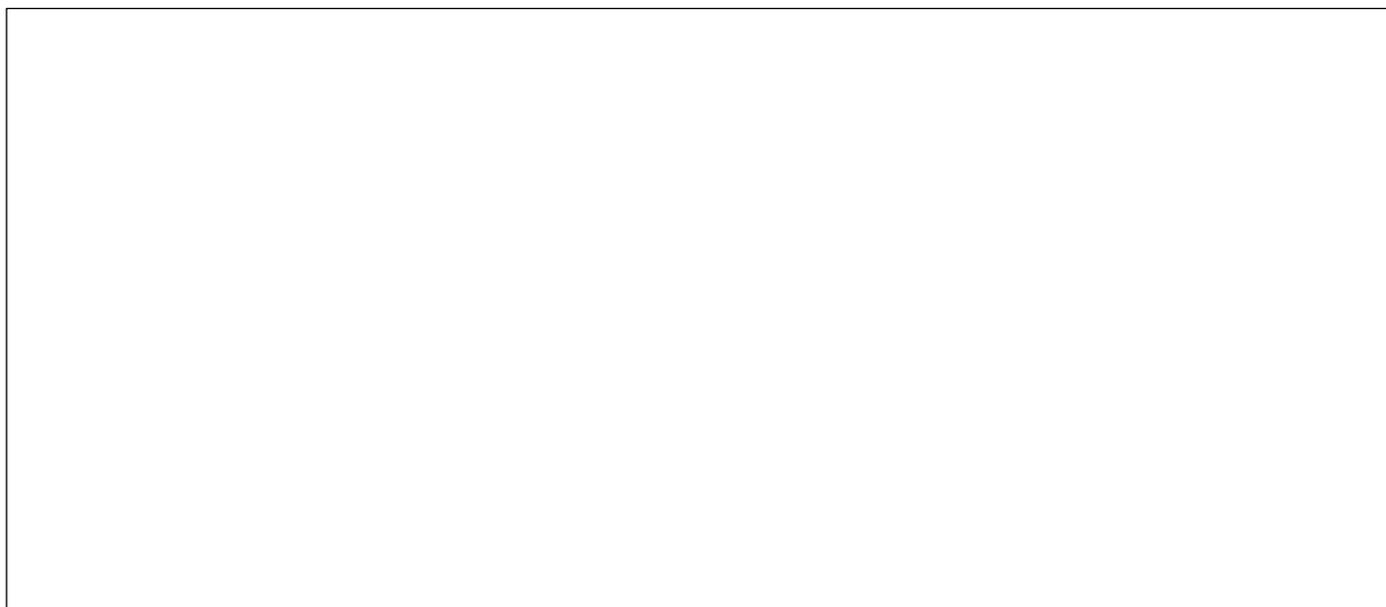


ATIVIDADE 2: OBSERVE AS IMAGENS E RESPONDA AS QUESTÕES:



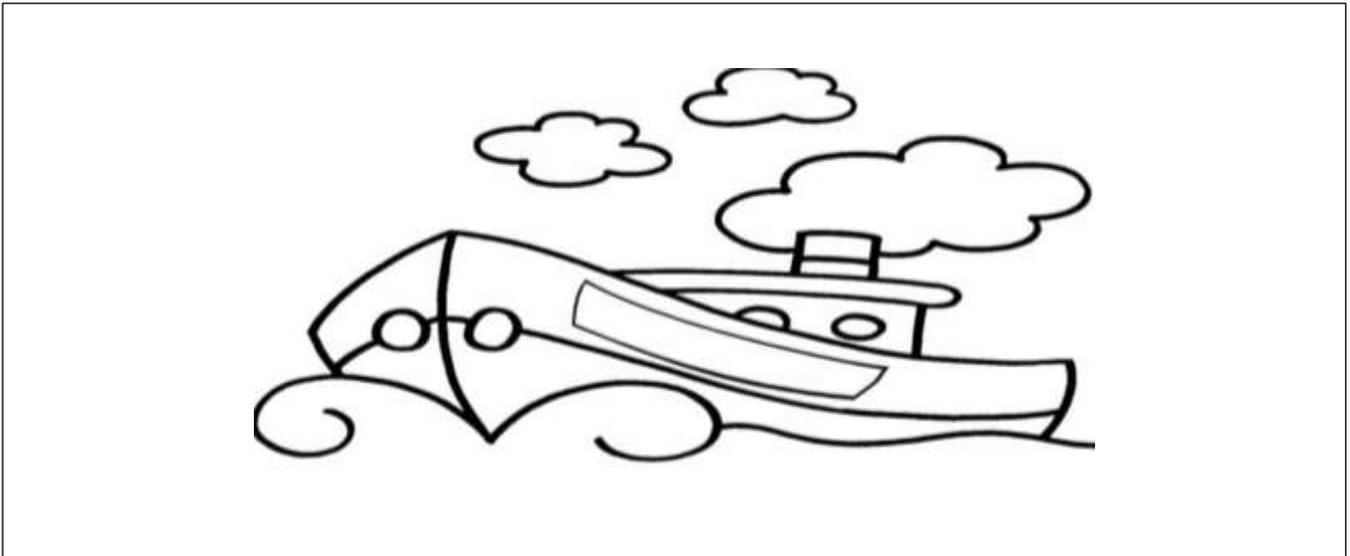
- FAÇA UM X NA IMAGEM QUE MOSTRA A CRIANÇA DURANTE O DIA.
- CIRCULE A IMAGEM QUE MOSTRA A ATIVIDADE QUE FAZEMOS A NOITE.

ATIVIDADE 3: ESTAMOS NA ESTAÇÃO DA PRIMAVERA, TAMBÉM CONHECIDA COMO ESTAÇÃO DAS FLORES, DESENHE OU RECORTE DE LIVROS, REVISTAS OU JORNAIS IMAGENS QUE MOSTRAM A BELEZA DESTA ESTAÇÃO.

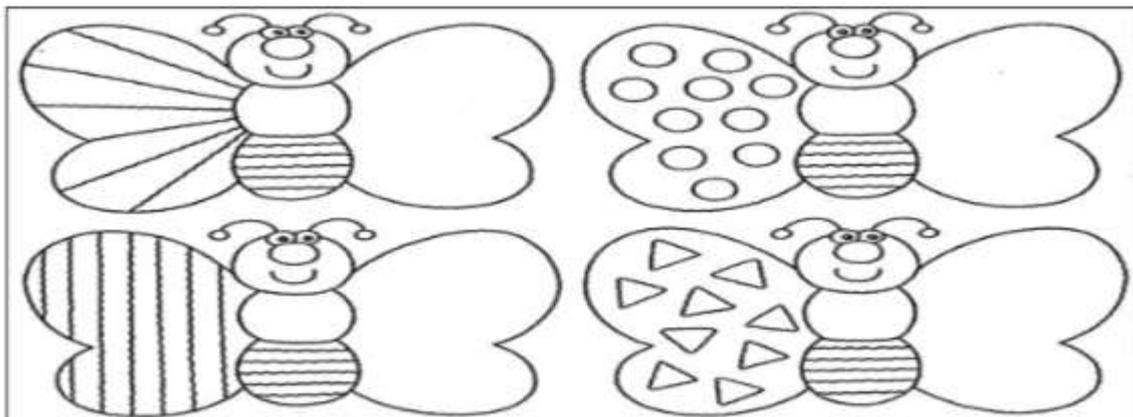


COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

ATIVIDADE 1: USE A IMAGINAÇÃO E PARA DEIXAR O RIO ONDE O BARCO ESTA BEM BONITO. PODE PINTAR, COLAR PAPEL OU ALGODÃO POR EXEMPLO.



ATIVIDADE 2: OBSERVE AS BORBOLETA E COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO. FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO.



ATIVIDADE 3: NO MÊS DE OUTUBRO É COMEMORADO O DIA DAS CRIANÇAS E O DIA DOS PROFESSORES. PARA HOMENAGEAR ESSAS DATAS VAMOS FAZER UMA LINDA PINTURA.

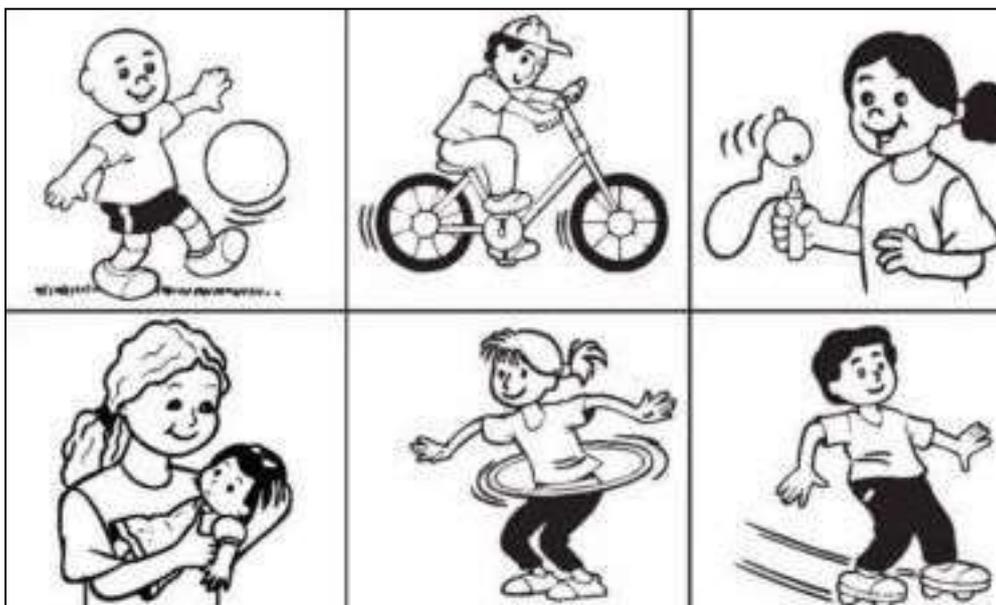


COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1: PINTE A CENA QUE O MENINO ESTÁ MAIS PERTO DA BOLA:



ATIVIDADE 2: PINTE AS ATIVIDADES ESPORTIVAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “B” E ENUMERE DE ACORDO COM OS NOMES:



- 1 - BONECA
- 2 - BOLA
- 3 - BILBOQUÊ
- 4- BICICLETA
- 5 - PATINS
- 6 - BAMBOLE

ATIVIDADE 3: ULTRAPASSE A BOLA

EM UM LOCAL COM ESPAÇO, DELIMITAR NO CHÃO DUAS LINHAS PARALELAS, DISTANTES UNS CINCO METROS UMA DA OUTRA, QUE SERÃO A LINHA DE PARTIDA E A LINHA DE CHEGADA.

AO SINAL DE INÍCIO, DA LINHA DE PARTIDA, O RESPONSÁVEL LANÇA UMA BOLA, DE MODO QUE ELA SAIA DESLIZANDO EM DIREÇÃO À LINHA DE CHEGADA.

NESSE MOMENTO, A CRIANÇA DEVE SAIR CORRENDO EM DIREÇÃO À LINHA DE CHEGADA, TENTANDO ULTRAPASSAR A BOLA.

