



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Escola Municipal Lydio Lima

Rua Eloah Vieira da Silva, nº 662. Jardim Vitória. – Ponta Porã
e-mail: lydio.lima@gmail.com CEP 79.906-774



ATIVIDADES 1º ANO A, B, C, D.

PERÍODO DE 03/11/2020 A 27/11/2020

- AS ATIVIDADES DEVEM SER INICIADAS COM A ESCRITA DO CABEÇALHO:

DATA: ____/____/____

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

- O SILABÁRIO SERÁ DE GRANDE AJUDA PARA AS CRIANÇAS DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, ASSIM COMO A TABELA DE NÚMEROS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA.
- SERÃO POSTADOS LINKS DE VÍDEO AULAS PARA AUXÍLIO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.
- AS PROFESSORAS ESTARÃO A DISPOSICÃO CASO HAJA EVENTUAIS DÚVIDAS.

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1: OUÇA A LEITURA DA FÁBULA:

O RATO E A LUA

O RATINHO WALTER OLHOU PARA O CÉU NUMA NOITE DE LUA CHEIA. FICOU ADMIRADO E DISSE:

– NOSSA, QUE QUEIJO GRANDE! QUERO COMÊ-LO.

SEUS AMIGOS, O RATO YURI E O RATO KEVIN DISSERAM:

– NÃO É UM QUEIJO, É A LUA.

O RATINHO WALTER CONTINUOU:

– AQUILO É UM QUEIJO SIM, E VOU COMÊ-LO.

E LÁ SE FOI ELE, SUBINDO NUMA ÁRVORE ALTA, DANDO PULINHOS PARA ALCANÇAR A LUA. QUANDO VIU QUE NÃO CONSEGUIRIA ALCANÇÁ-LA, CHORAMINGOU:

– POXA, EU QUERIA TANTO COMER O QUEIJO DO CÉU.

ENTÃO, O RATO YURI QUE ERA MUITO AMIGO DE WALTER, TEVE UMA IDEIA. ARRANJOU UM QUEIJO GRANDE E O AMARROU NO TELHADO. ESPEROU QUE A LUA FICASSE ENCOBERTA PELAS NUVENS E CHAMOU WALTER.

– VENHA COMER O QUEIJO DO CÉU!

O RATINHO CORREU PARA DEVORÁ-LO.

NOITES DEPOIS, VENDO A LUA MINGUANTE NO CÉU, WALTER COMENTOU TODO ORGULHOSO:

– COMI O QUEIJO DO CÉU E SÓ DEIXEI A CASCA!

ATIVIDADE 2: COPIE DO TEXTO 1 PALAVRA QUE COMECE COM AS LETRAS:

K	Y	W
---	---	---

ATIVIDADE 3: PESQUISE NO SILABÁRIO E COPIE AS FAMÍLIAS SILÁBICAS DAS LETRAS EM ESTUDO:

K: _____

Y: _____

W: _____

ATIVIDADE 4: QUAL ERA O NOME DOS RATINHOS DA FÁBULA? MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

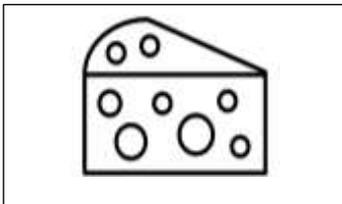
() KAIO, MARCOS, JOÃO

() WALTER, CÁSSIO, MARCELO

() WALTER, YURI, KEVIN

() WANDA, YASMIN, KEILA

ATIVIDADE 5: MARQUE A ALTERNATIVA ONDE APARECE O NOME DA FIGURA:

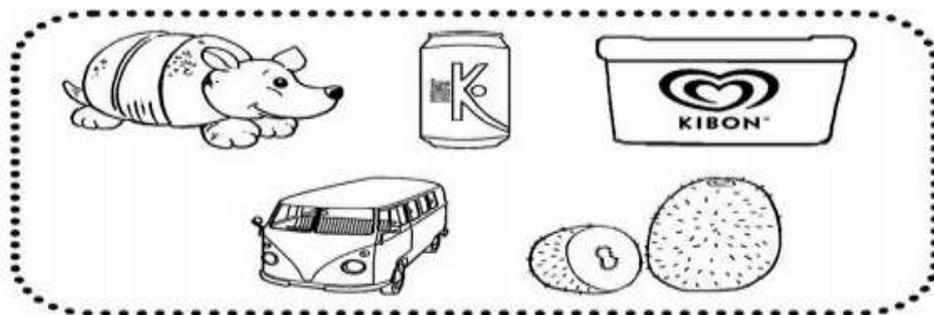


() RATO

() LUA

() QUEIJO

ATIVIDADE 6: PINTE AS IMAGENS QUE O NOME COMEÇA COM A LETRA K



ATIVIDADE 7: LIGUE A FIGURA À SÍLABA INICIAL CORRETA:



KO

GI

FO

ATIVIDADE 8: REPRESENTA A FÁBULA DO RATO E A LUA, COM UM BELO DESENHO:



ATIVIDADE 9: PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS E PINTE AS PALAVRAS A SEGUIR:

YASMIN, WILSON, KIWI, KOMBI, YARA.

Y	A	S	M	I	N	P	L	I
O	N	W	I	L	S	O	N	S
H	K	I	W	I	N	J	K	O
M	I	O	V	K	O	M	B	I
G	U	Y	A	R	A	N	E	Q

ATIVIDADE 10: A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO LIVRO DIDÁTICO DO ALUNO BURITI MAIS PORTUGUÊS, SEGUEM AS ORIENTAÇÕES:

- LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA, BURITI MAIS PORTUGUÊS, PÁGINAS 96 E 97. PÁGINA 96 E 97– OUÇA A LEITURA DO POEMA **O BRUXO MALAQUIAS E O BOLO DE ANIVERSÁRIO**, COMPLETE AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO DO TEXTO NA PÁGINA 97, NÚMERO 1 E 2.

ATIVIDADE 11: A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO LIVRO DIDÁTICO DO ALUNO BURITI MAIS PORTUGUÊS, SEGUEM AS ORIENTAÇÕES:

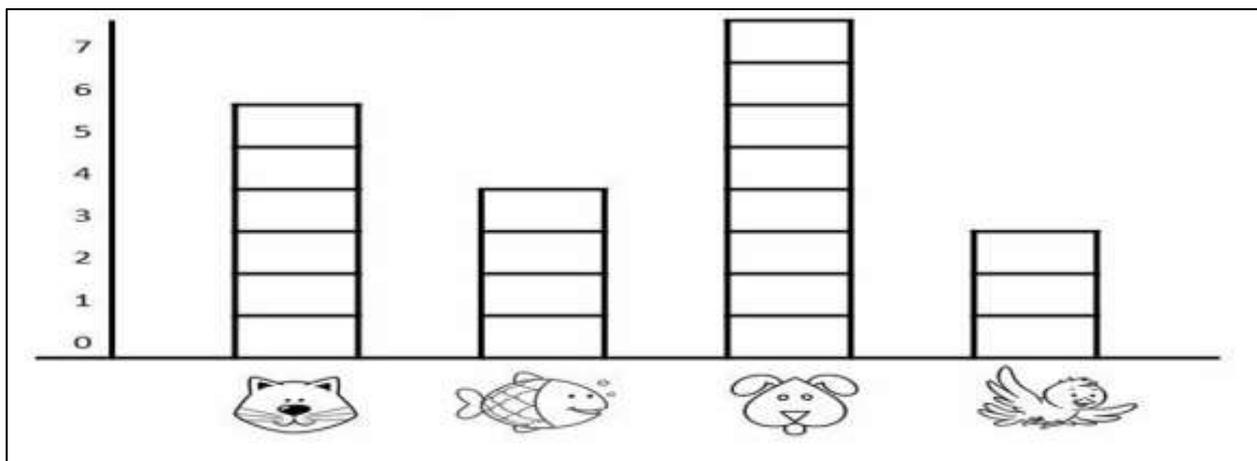
- LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA, BURITI MAIS PORTUGUÊS, PÁGINA 98. APÓS A LEITURA DO POEMA **O BRUXO MALAQUIAS E O BOLO DE ANIVERSÁRIO**, REALIZE AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO PROPOSTAS NA PÁGINA 98, NÚMERO 3,4,5,6 E 7.
- O QUE GANHOU VIDA APÓS A MÁGICA? A FESTA DO BRUXO FOI PERFEITA?

ATIVIDADE 12: A ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA NO LIVRO DIDÁTICO DO ALUNO BURITI MAIS PORTUGUÊS, SEGUEM AS ORIENTAÇÕES:

- LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA, BURITI MAIS PORTUGUÊS, PÁGINA 100 E 101.
- NA PÁGINA 100, OUÇA A LEITURA DO POEMA **FESTA NA VILA COMILANÇA**.
- RESOLVA AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PÁGINAS 100 E 101.
- O QUE OS MORADORES COSTUMAM FAZER? NESSAS OCASIÕES O QUE LEVAM?

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

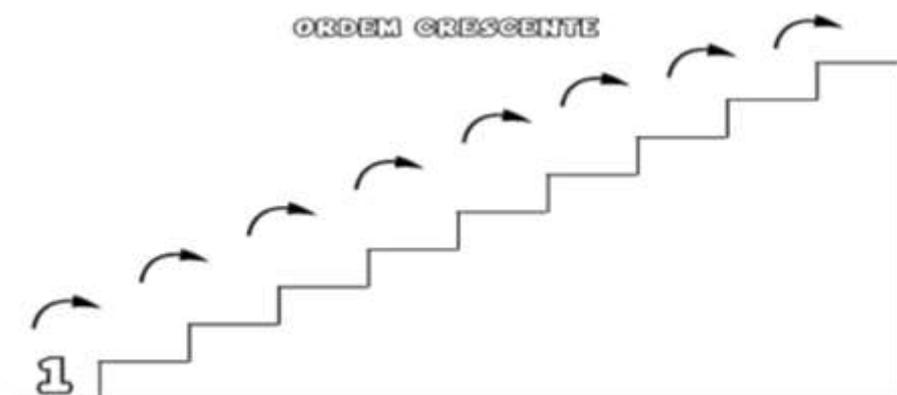
ATIVIDADE 1: OBSERVE O GRÁFICO E FAÇA O QUE SE PEDE:



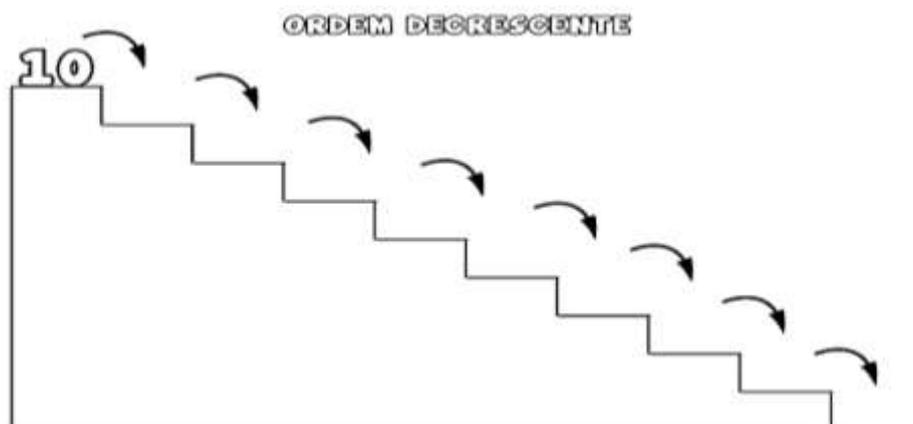
- CIRCULE O ANIMAL QUE TEVE MAIS VOTOS.
- PINTE DE AMARELO O ANIMAL QUE TEVE MENOS VOTOS.
- FAÇA UM X NO ANIMAL COM 6 VOTOS.
- EM QUAL ANIMAL VOCÊ VOTARIA? FAÇA UM DESENHO:



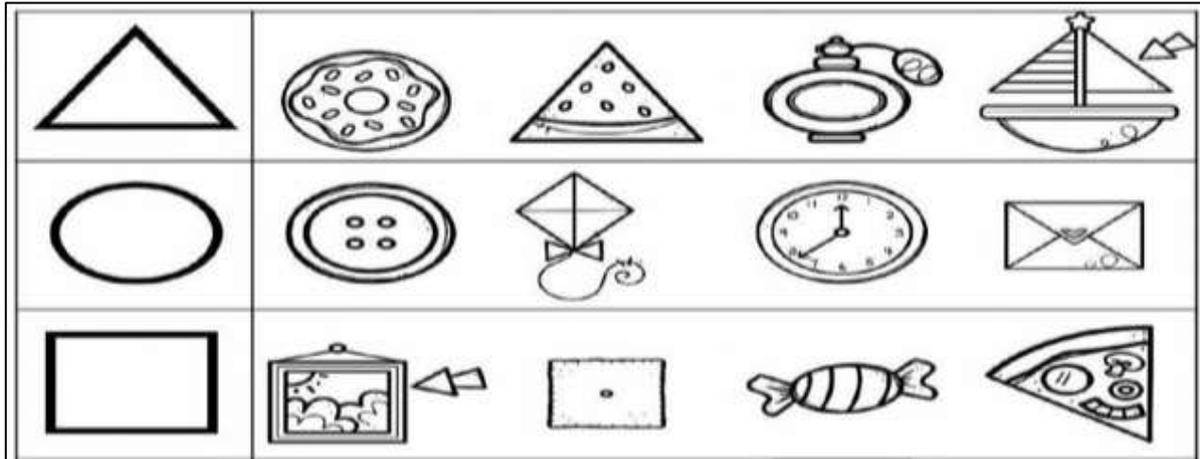
ATIVIDADE 2: COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A ORDEM CRESCENTE:



ATIVIDADE 3: COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A ORDEM DECRESCENTE:



ATIVIDADE 4: PINTE AS FIGURAS SEMELHANTES ÀS FORMAS GEOMÉTRICAS:



ATIVIDADE 5: LIGUE O NÚMERO COM SUA FORMA ESCRITA (USE SUA TABELA NUMÉRICA):

DEZESSETE

30

VINTE E CINCO

48

TRINTA

17

QUARENTA E OITO

25

ATIVIDADE 6: OBSERVE A CENA E RESPONDA COM ATENÇÃO:



- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA CENA? _____
- QUANTOS SÃO MENINOS? _____
- QUANTAS SÃO MENINAS? _____

ATIVIDADE 7: COMPLETE OS NUMERAIS COM O QUE VEM ANTES E DEPOIS, USE SUA TABELA NUMÉRICA:

	5	
--	----------	--

	46	
--	-----------	--

	25	
--	-----------	--

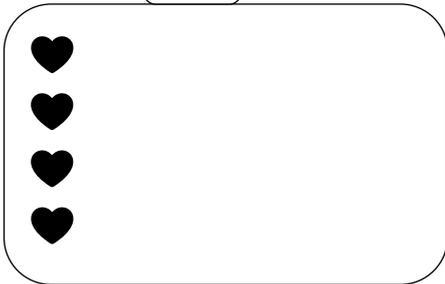
	59	
--	-----------	--

	34	
--	-----------	--

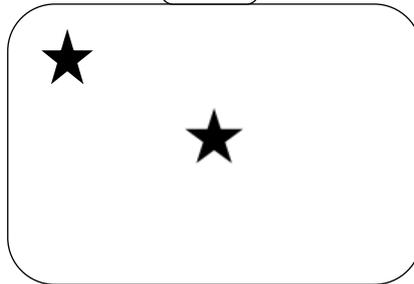
	63	
--	-----------	--

ATIVIDADE 8: COMPLETE OS CONJUNTOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE:

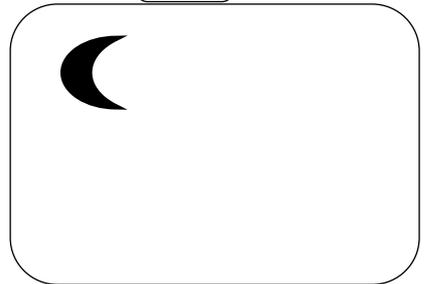
8



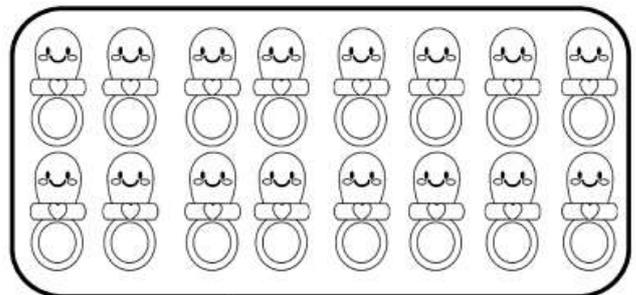
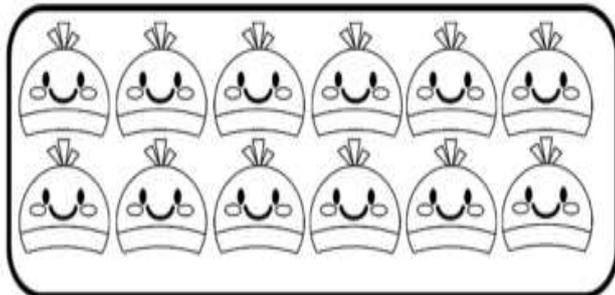
15



21



ATIVIDADE 9: CONTE E CIRCULE 10 ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO:



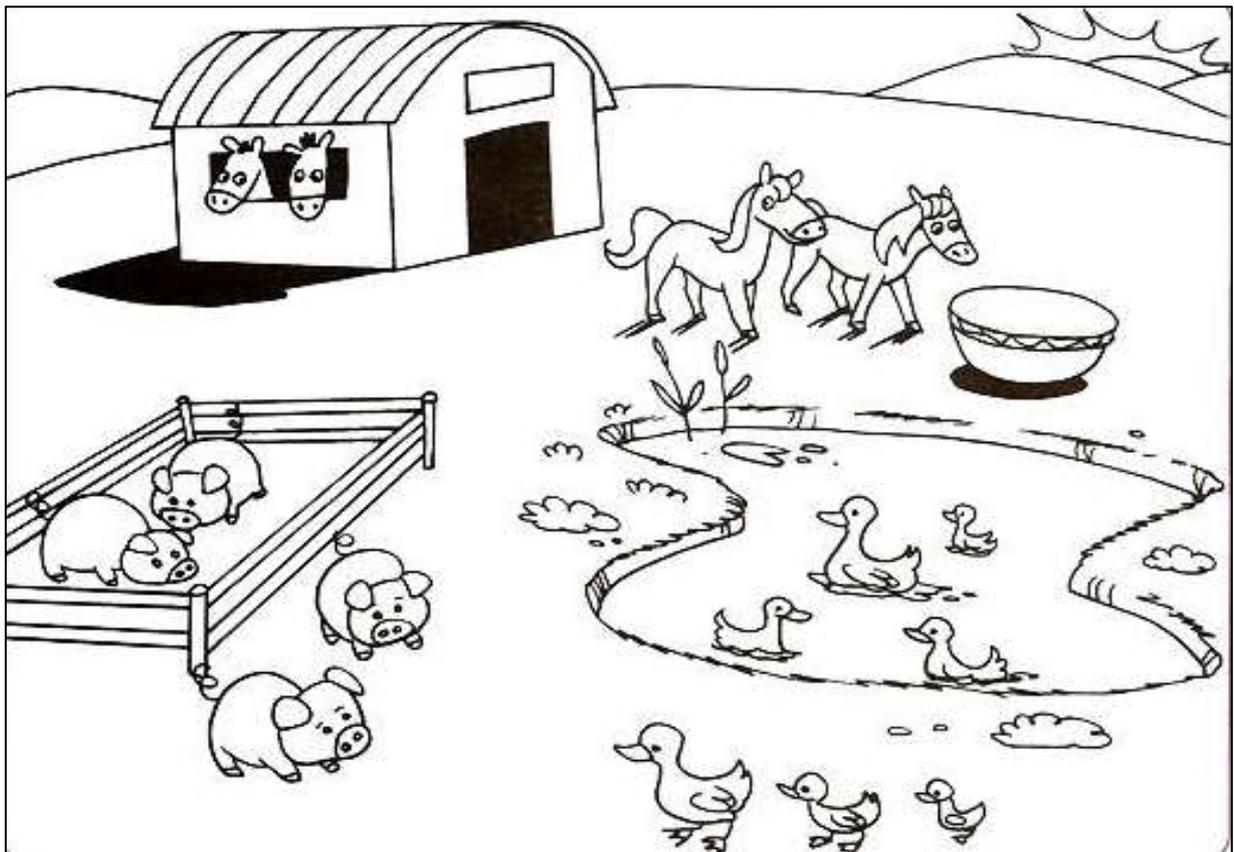
ATIVIDADE 10: RESOLVA AS ADIÇÕES E PINTE A RESPOSTA CORRETA:

5 + 2	6	7	8
8 + 2	5	8	10
6 + 3	9	3	11
10 + 5	11	15	19

ATIVIDADE 10: RESOLVA AS SUBTRAÇÕES E PINTE A RESPOSTA CORRETA:

7 - 2	0	3	5
9 - 5	2	4	1
3 - 3	2	0	6
10 - 6	16	6	4

ATIVIDADE 11 E 12: OBSERVE A IMAGEM E FAÇA O QUE SE PEDE:



- PINTE DE ROSA OS PORCOS QUE ESTÃO FORA DO CERCADO.
- PINTE DE AMARELO OS PATINHOS QUE ESTÃO DENTRO DO LAGO.
- DESENHE MILHOS DENTRO DO BALAIOS PARA OS CAVALOS QUE ESTÃO DO LADO DE FORA.
- DESENHE UMA ÁRVORE ENTRE O CHIQUEIRO DOS PORCOS E O ESTÁBULO DOS CAVALOS.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

ATIVIDADE 1: OUÇA A LEITURA DO TEXTO:

NO DIA 15 DE NOVEMBRO DE 1889, O MARECHAL DEODORO DA FONSECA PROCLAMOU A REPÚBLICA NO BRASIL. ANTES DESTA DATA NOSSO PAÍS ERA UMA MONARQUIA, OU SEJA, TINHA UM REI.

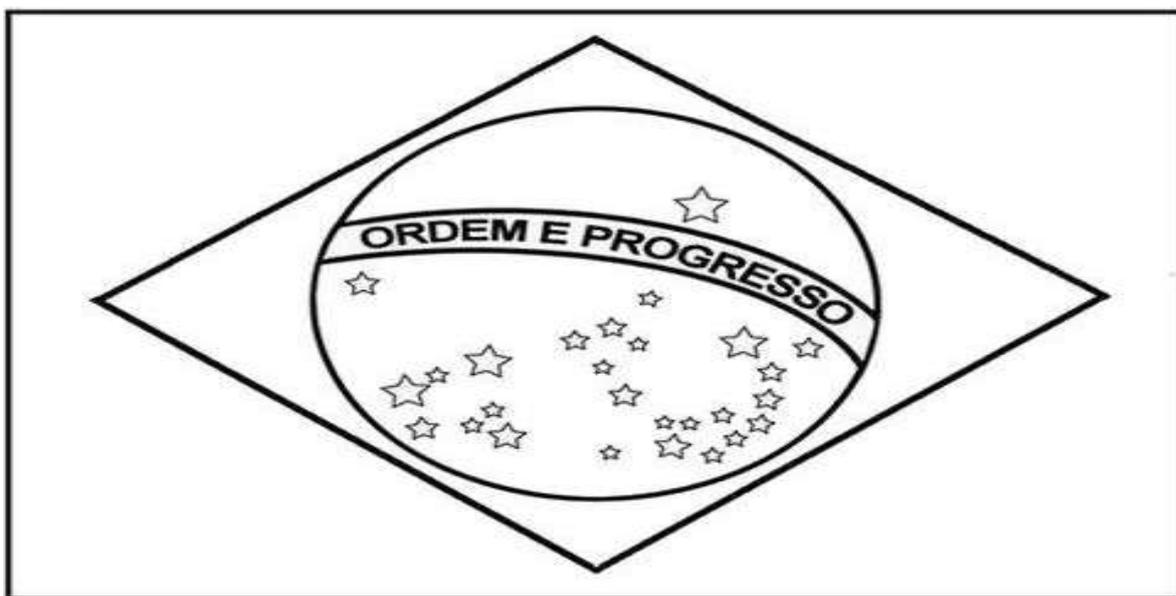
EM QUE DIA COMEMORAMOS A PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA?

() 25 DE DEZEMBRO

() 7 DE SETEMBRO

() 15 DE NOVEMBRO

ATIVIDADE 2: NO DIA 19 DE NOVEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA BANDEIRA. PINTE ESTE SÍMBOLO DE NOSSA PÁTRIA COM MUITO CAPRICHOS.



ATIVIDADE 3: OUÇA A LEITURA DO TEXTO:

NO DIA 20 DE NOVEMBRO COMEMORAMOS O DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA, ESTE DIA FOI CRIADO PARA HOMENAGEAR ZUMBI DOS PALMARES E SEUS COMPANHEIROS. NESTE DIA ACONTECE VARIAS AÇÕES DE COMBATE CONTRA O RACISMO E A DESIGUALDADE.

➤ PINTE NO QUADRO PALAVRAS QUE REPRESENTAM A LUTA DO POVO NEGRO:

LIBERDADE

IGUALDADE

ESCRavidÃO

RESPEITO

DESIGUALDADE



DIA DA CONCIÊNCIA NEGRA

ATIVIDADE 4: ENCONTRE NO CAÇA – PALAVRAS AS PALAVRAS ABAIXO:

ZUMBI – REPÚBLICA – PÁTRIA – BANDEIRA – LIBERDADE

S	R	E	P	Ú	B	L	I	C	A	B
V	I	L	I	B	E	R	D	A	D	E
M	A	O	Z	U	M	B	I	L	U	A
B	A	N	D	E	I	R	A	K	I	P
I	P	Á	T	R	I	A	M	J	I	O

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

ATIVIDADE 1: OUÇA A LEITURA DO TEXTO:

VIVEMOS NUM PAÍS DEMOCRÁTICO, ONDE AS PESSOAS TÊM DIREITO DE ESCOLHER SEUS CANDIDATOS POR MEIO DO VOTO. TODA PESSOA A PARTIR DOS 16 ANOS TEM O DIREITO DE VOTAR.

➤ A PARTIR DE QUAL IDADE É PERMITIDO VOTAR NO BRASIL?

() 10

() 16

() 20

() 50

ATIVIDADE 2: NO BRASIL ESCOLHEMOS OS CANDIDATOS ATRAVÉS DO VOTO, ENTÃO VIVEMOS NUM PAÍS_____.

MARQUE X NA ALTERNATIVA CORRETA PARA COMPLETAR A FRASE ACIMA:

() MONARQUIA

() DEMOCRÁTICO

() DITADURA

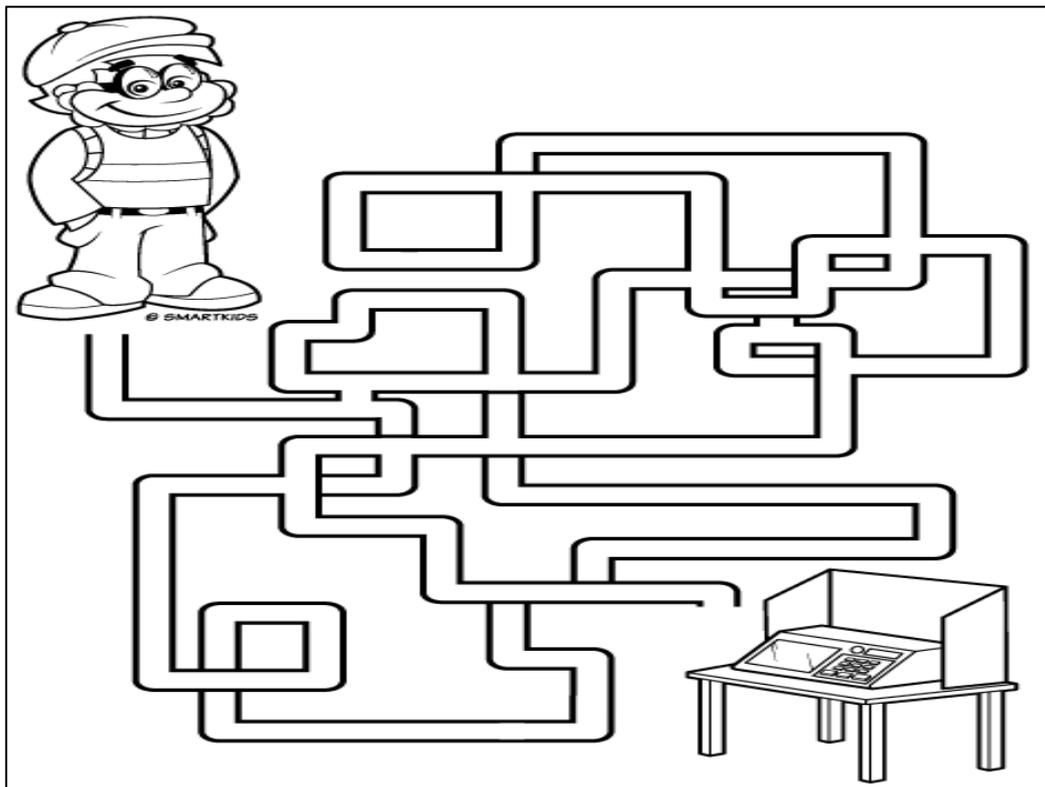
ATIVIDADE 3: OBSERVE A URNA ELETRÔNICA E COMPLETE-A CONFORME A ORIENTAÇÃO:

MODELO DE URNA ELETRÔNICA

	1		
			9
		0	
	TECLE VERDE PARA CONFIRMAR	BRANCO	CORRIGE
TECLE LARANJA PARA CORRIGIR			

- PREENCHA OS NÚMEROS QUE FALTAM.
- PINTE A TECLA **CORRIGE** DE LARANJA.
- PINTE A TECLA **CONFIRMA** DE VERDE.

ATIVIDADE 4: AJUDE O SENHOR JORGE A CHEGAR ATÉ A URNA:



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

ATIVIDADE 1: OUÇA A LEITURA DO TEXTO E RESPONDA:

O MORCEGO ABELHUDO
DE OLHAR ESQUISITO,
SAI NO ESCURO
PARA SUGAR FRUTA
E COMER MOSQUITO.



- CIRCULE NO TEXTO, O QUE O MORCEGO COME.

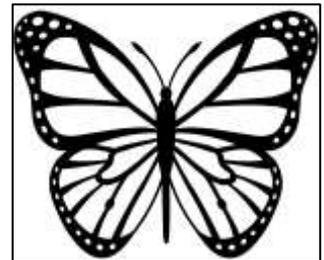
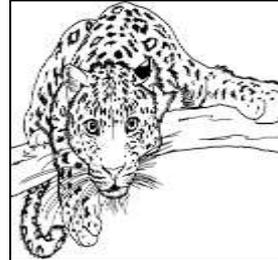
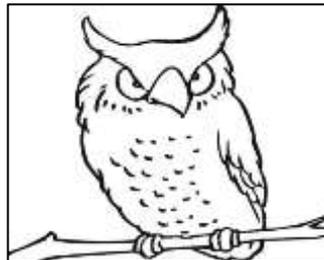
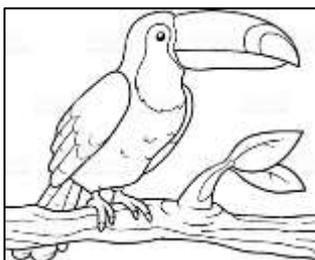
ATIVIDADE 2: SE O MORCEGO SAI NO ESCURO, QUAL PERÍODO É? MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

() DIA

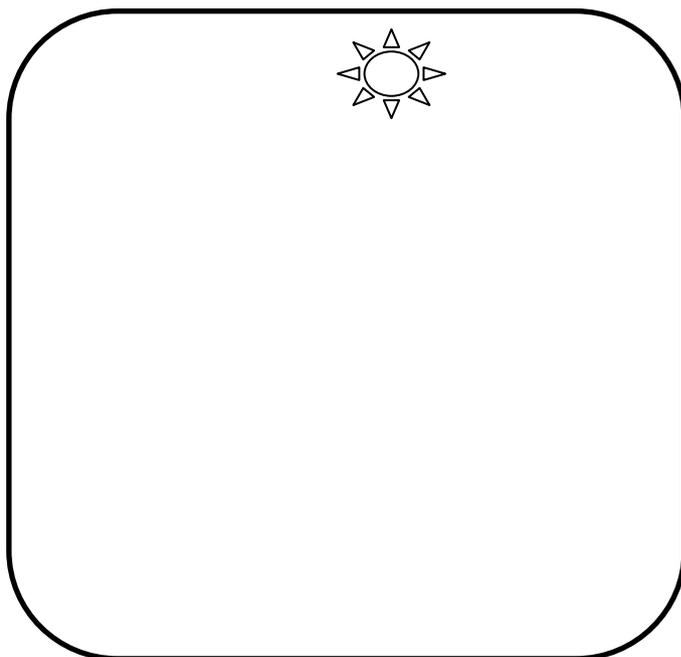
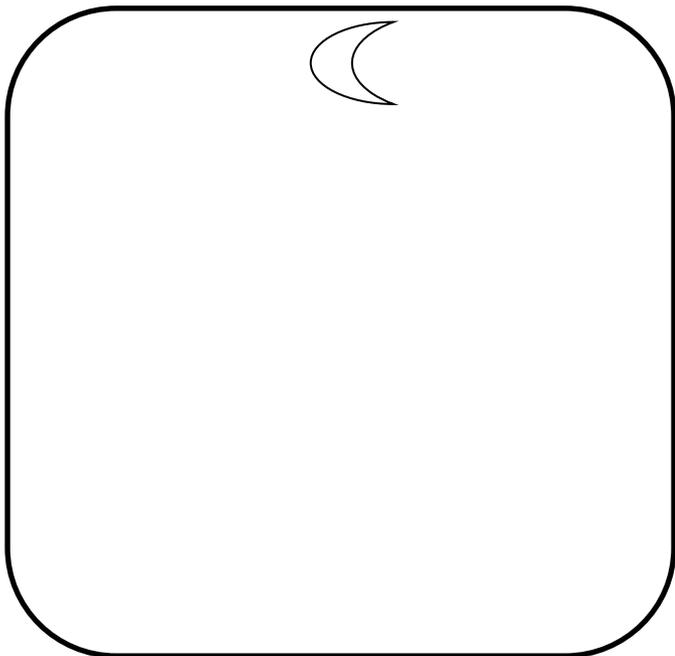
() NOITE

() TARDE

ATIVIDADE 3: OBSERVE AS IMAGENS E COLOQUE **D** PARA DIURNO E **N** PARA NOTURNO:

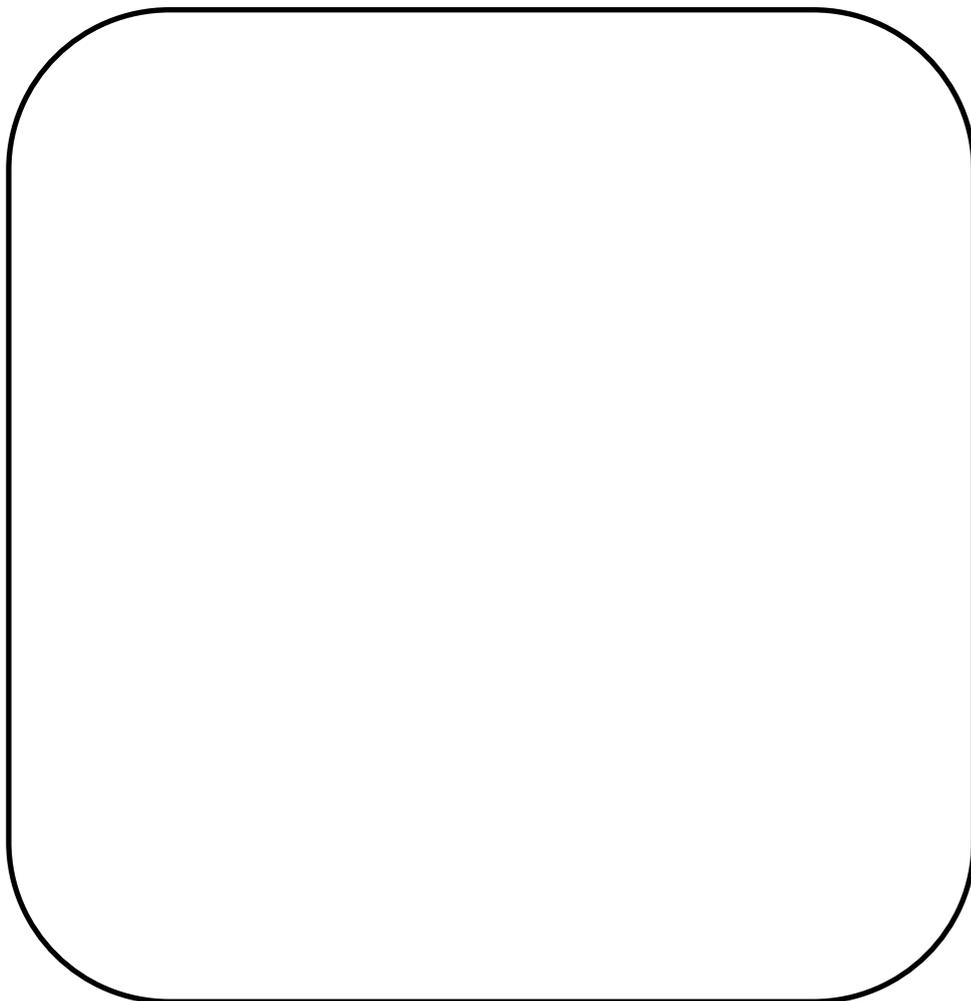


ATIVIDADE 4: RECORTE DE LIVROS OU REVISTAS IMAGENS DE ANIMAIS DIURNOS E NOTURNOS E COLE NOS QUADROS ABAIXO.

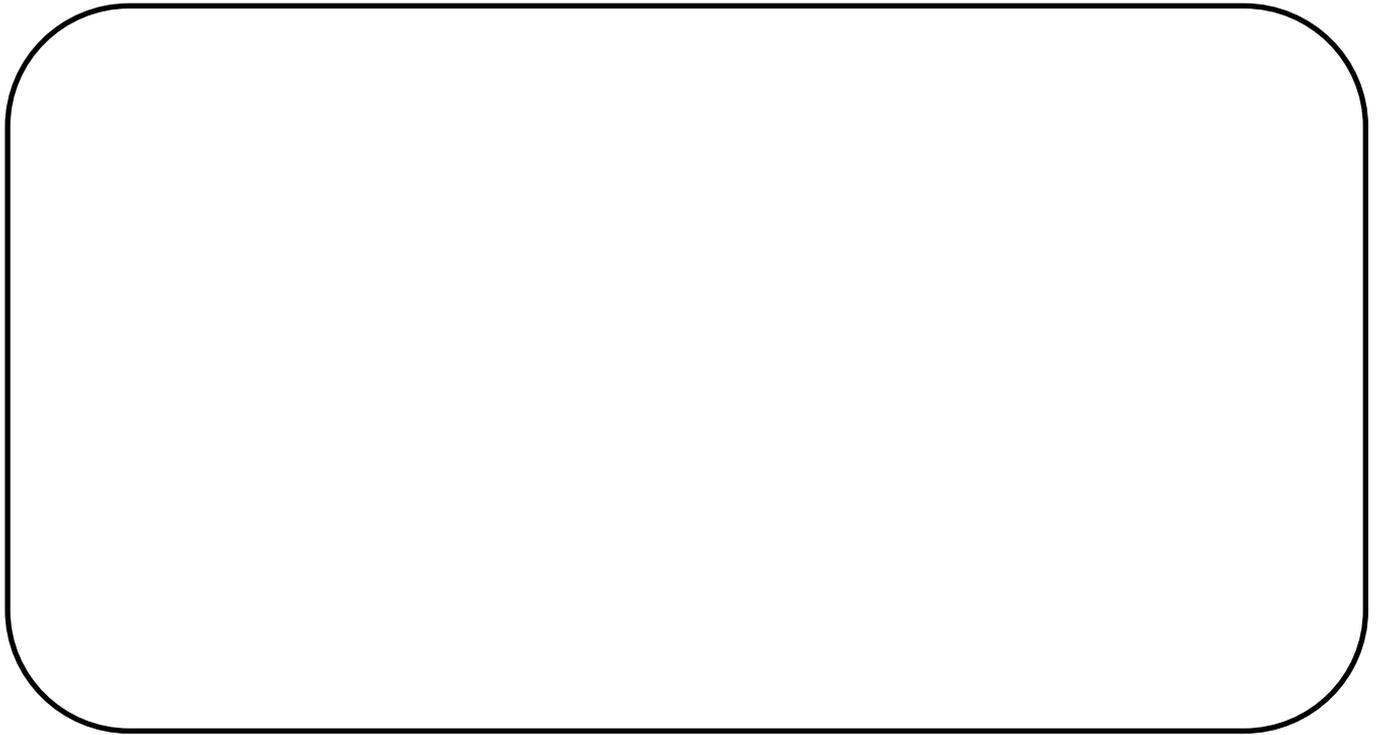


COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

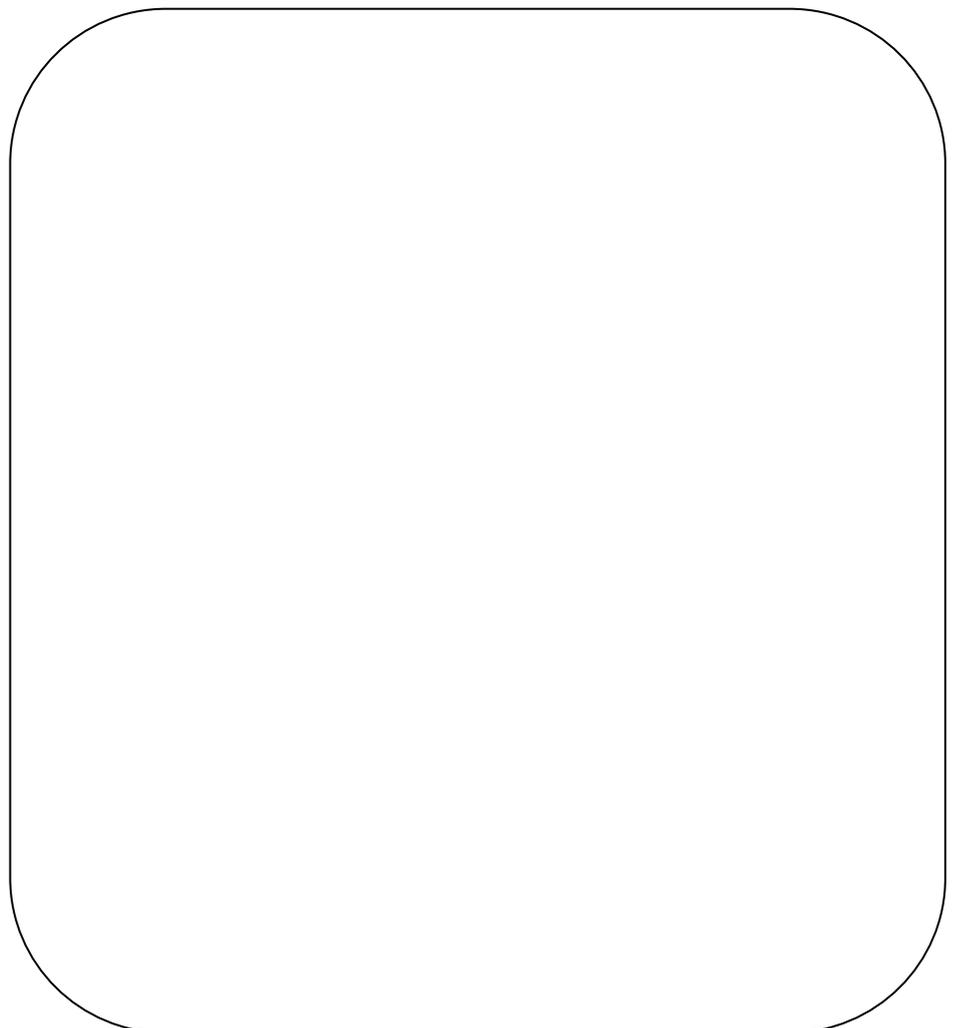
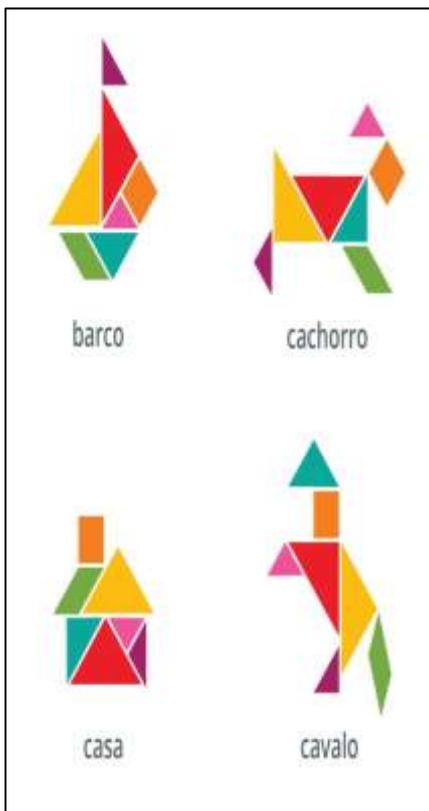
ATIVIDADE 1: OBSERVE A IMAGEM AO LADO, CRIE UM PERSONAGEM SEMELHANTE COM RECORTES DE REVISTAS:



ATIVIDADE 2: - DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO: O QUE A SUA FAMÍLIA REPRESENTA PARA VOCÊ, DEPOIS PINTE O DESENHO.

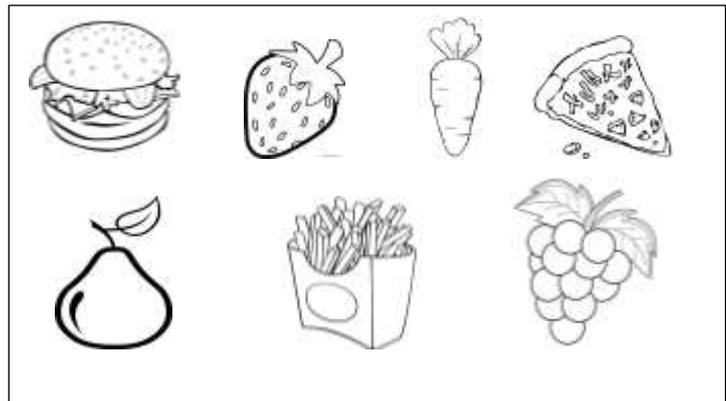


ATIVIDADE 3 E 4: OBSERVE AS FIGURAS AO LADO, ESCOLHA UMA COMO EXEMPLO E MONTE SEU TANGRAM.



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ATIVIDADE 1: A MÔNICA POSSUI ÓTIMOS HÁBITOS DE HIGIENE, IRÁ LAVAR AS MÃOS ANTES DE ALIMENTAR-SE, PINTE SOMENTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA ELA COMER.



ATIVIDADE 2: FAÇA UM CÍRCULO NAS CRIANÇAS QUE ESTÃO SENTADAS.



ATIVIDADE 3: FAÇA UM CÍRCULO NA MODALIDADE ESPORTIVA CORRESPONDENTE A IMAGEM:



- FUTEBOL
- VOLEIBOL
- BASQUETEBOL

ATIVIDADE 4: FAÇA UM DESENHO DA ATIVIDADE QUE VOCÊ MAIS GOSTA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

